

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

политехнический колледж

предметная (цикловая) комиссия экономики и управления, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ

Директор политехнического колледжа



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.18 Автоматизация бизнес-планирования

Наименование специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника программист

Форма обучения очная

Майкоп-2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Составитель рабочей программы:

преподаватель высшей категории

  
(подпись)

В.В.Доронина  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономики и управления, сервиса и туризма

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«24» 05 2020 г.

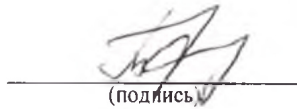
  
(подпись)

С.К. Шишхова  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«24» 05 2020 г.

  
(подпись)

Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	20

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18 АВТОМАТИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.18 Автоматизация бизнес-планирования (далее – программа) является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ОП.18 Автоматизация бизнес-планирования входит в перечень курсов вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

У1- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;

У2- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;

У3- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;

У4- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития;

У5- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;

У6- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;

У7- осуществлять бизнес-планирование с использованием прикладных программных средств;

У8- разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку

### **знать:**

З1- структуру и функции бизнес-планов;

З2- требования инвесторов к разработке бизнес-планов;

З3- методику бизнес – планирования

## **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.

ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.

ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

**1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;

консультации – 8 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.18 АВТОМАТИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>В 6 семестре</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
в том числе		
теоретические занятия (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	40	40
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Консультации	<b>8</b>	<b>8</b>
Формой промежуточной аттестации является экзамен	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>78</b>	<b>78</b>

## 2.2. Тематический план дисциплины ОП.18 Автоматизация бизнес-планирования

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретическ. занятия	Практическ. занятия	Самостоят. работа обучающихся
1.	Л1	<b>Тема 1:</b> Информационные технологии в бизнес-планировании. Бизнес-планирование и информационные системы и технологии.	2	2		
2.	Л2	Основные программные продукты по бизнес-планированию	3	2		1
3.	Л3	Характеристика программного продукта по бизнес-планированию - Project Expert.	2	2		
4.	Л4	Характеристика программного продукта по бизнес-планированию – Инвестор.	3	2		1
5.	Л5	Характеристика программного продукта по бизнес-планированию - Альт-Инвест.	2	2		
6.	Л6	<b>Тема 2:</b> Система бизнес-планирования. Основные понятия и определения бизнес-плана. Виды бизнес-планирования.	2	2		
7.	Л7	Функции бизнес-планирования в деятельности компании. Финансовая модель предприятия.	3	2		1
8.	Л8	On-line-ресурсы для разработки бизнес-плана.	2		2	
9.	ПЗ1	Проектирование бизнес-плана	2		2	
10.	ПЗ2	Анализ on-line-ресурсов для составления бизнес-плана	2		2	
11.	ПЗ3	Составление бизнес-плана с использованием on-line-ресурса «BP-start»: резюме, цели и задачи проекта.	2		2	
12.	ПЗ4	Составление бизнес-плана с использованием on-line-ресурса «BP-start»: описание проекта, перспективы развития	2		2	
13.	ПЗ5	Составление бизнес-плана с использованием on-line-ресурса «BP-start»: анализ конкурентов, определение рынка сбыта	2		2	
14.	ПЗ6	Составление бизнес-плана с использованием on-line-ресурса «BP-start»: плановые объемы продаж и выручка	2		2	
15.	ПЗ7	Составление бизнес-плана с использованием on-line-ресурса	2		2	

		«BP-start»: план производства, расчет затрат на сырье, материалы и помещение				
16.	ПЗ8	Составление бизнес-плана с использованием on-line-ресурса «BP-start»: инвестиционный план	2		2	
17.	ПЗ9	Составление бизнес-плана с использованием on-line-ресурса «BP-start»: план доходов и расходов	2		2	
18.	ПЗ10	Составление бизнес-плана с использованием on-line-ресурса «BP-start»: оценка рисков проекта	2		2	
19.	ПЗ11	Составление бизнес-плана с использованием on-line -ресурса АОС «ВиртБи-План»: формирование проекта и штата сотрудников	2		2	
20.	ПЗ12	Составление бизнес-плана с использованием on-line -ресурса АОС «ВиртБи-План»: определение потенциальных потребителей и данные о продукции	2		2	
21.	ПЗ12	Составление бизнес-плана с использованием on-line -ресурса АОС «ВиртБи-План»: определение потенциальных потребителей и данные о продукции	2		2	
22.	ПЗ13	Составление бизнес-плана с использованием on-line -ресурса АОС «ВиртБи-План»: описание рынка видов рекламы и затрат на них	2		2	
23.	ПЗ14	Составление бизнес-плана с использованием on-line -ресурса АОС «ВиртБи-План»: основные конкуренты	2		2	
24.	ПЗ15	Составление бизнес-плана с использованием on-line -ресурса АОС «ВиртБи-План»: описание затрат	2		2	
25.	ПЗ16	Составление бизнес-плана с использованием on-line -ресурса АОС «ВиртБи-План»: расчет налогов	2		2	
26.	ПЗ17	Составление бизнес-плана с использованием on-line -ресурса АОС «ВиртБи-План»: финансовый план	2		2	
27.	ПЗ17	Составление бизнес-плана с использованием on-line -ресурса АОС «ВиртБи-План»: финансовый план	2		2	
28.	ПЗ18	Оценка бизнес-плана с использованием on-line -ресурса				
		Консультации	8			
		Промежуточная аттестация	10			
		<b>ИТОГО:</b>	<b>78</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>4</b>



## 2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.18 Автоматизация бизнес-планирования

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<b>Тема 1:</b> Информационные технологии в бизнес-планировании.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и сущность бизнес-планирования и информационных системы и технологии. Программные продукты по бизнес-планированию. Характеристика программного продукта по бизнес-планированию - Project Expert, Инвестор, Альт-Инвест.		У1-У7; 31-33; ОК1-ОК10
	<b>Теоретические занятия</b>	10	
	1.Бизнес-планирование и информационные системы и технологии.	2	
	2.Основные программные продукты по бизнес-планированию	2	
	3.Характеристика программного продукта по бизнес-планированию - Project Expert.	2	
	4.Характеристика программного продукта по бизнес-планированию – Инвестор.	2	
	5.Характеристика программного продукта по бизнес-планированию - Альт-Инвест	2	
<b>Тема 2:</b> Система бизнес-планирования	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность бизнес-плана, виды бизнес-планирования, функции бизнес-планирования в деятельности компании. Финансовая модель предприятия. On-line-ресурсы для разработки бизнес-плана.		У1-У7; 31-33; ОК1-ОК10
	<b>Теоретические занятия</b>	6	
	1.Основные понятия и определения бизнес-плана.Виды бизнес-планирования.	2	
	2.Функции бизнес-планирования в деятельности компании. Финансовая модель предприятия.	2	
	3.On-line-ресурсы для разработки бизнес-плана.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторная работа над учебным материалом; решение задач по образцу.	2	
	<b>Практические занятия</b>		

Проектирование бизнес-плана	2	
Анализ on-line-ресурсов для составления бизнес-плана	2	
Составление бизнес-плана с использованием on-line-ресурса «BP-start»: резюме, цели и задачи проекта.	2	
Составление бизнес-плана с использованием on-line-ресурса «BP-start»: описание проекта, перспективы развития	2	
Составление бизнес-плана с использованием on-line-ресурса «BP-start»: анализ конкурентов, определение рынка сбыта	2	
Составление бизнес-плана с использованием on-line-ресурса «BP-start»: плановые объемы продаж и выручка	2	
Составление бизнес-плана с использованием on-line-ресурса «BP-start»: план производства, расчет затрат на сырье, материалы и помещение	4	
Составление бизнес-плана с использованием on-line-ресурса «BP-start»: инвестиционный план	2	
Составление бизнес-плана с использованием on-line-ресурса «BP-start»: план доходов и расходов	2	
Составление бизнес-плана с использованием on-line-ресурса «BP-start»: оценка рисков проекта	2	
Составление бизнес-плана с использованием on-line -ресурса АОС «ВиртБи-План»: формирование проекта и штата сотрудников	2	
Составление бизнес-плана с использованием on-line -ресурса АОС «ВиртБи-План»: определение потенциальных потребителей и данные о продукции	4	
Составление бизнес-плана с использованием on-line -ресурса АОС «ВиртБи-План»: описание рынка видов рекламы и затрат на них	2	
Составление бизнес-плана с использованием on-line -ресурса АОС «ВиртБи-План»: основные конкуренты	2	

	Составление бизнес-плана с использованием on-line -ресурса АОС «ВиртБи-План»: описание затрат	2	
	Составление бизнес-плана с использованием on-line -ресурса АОС «ВиртБи-План»: расчет налогов	2	
	Составление бизнес-плана с использованием on-line -ресурса АОС «ВиртБи-План»: финансовый план	2	
	Оценка бизнес-плана с использованием on-line -ресурса	2	
Промежуточная аттестация	экзамен	10	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18 АВТОМАТИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины ОП.18 Автоматизация бизнес-планирования требует наличия учебного кабинета информатики: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, персональные компьютеры (10 шт.); программное обеспечение: Windows 10 Pro 64-bit (Лицензия : код продукта 00331-20070-64990-AA980 ); Windows 10 Pro 64-bit (Лицензия : код продукта 00331-20070-64990-AA980 ); 7-Zip – бесплатная; Microsoft Office- лицензионная; Kaspersky Lab-26FE-000451-5729CF81; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services-бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; AdobeAcrobat 11.0 – бесплатная.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Гагарина, Л.Г. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Гагарина. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2018. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/942717>

2. Романова, М.В. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 240 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945954>

Дополнительные источники:

1. Морошкин, В.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945177>

2. Баринов, В.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Баринов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/652953>

Интернет - ресурсы:

1. <http://www.aup.ru> Административно-управленческий портал

2. <http://www.cfin.ru/> Независимый проект, управляемый одноименной компанией (создатель Дмитрий Рябых) и направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям и финансам

3. <http://gks.ru/wps/portal> - Федеральная служба государственной статистики

4. <http://www.consultant.ru> – «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления, нормативные акты

5. <https://model.finolog.ru> Финансовая модель вашего бизнеса.

#### **3.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.18 АВТОМАТИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
31- структуру и функции бизнес-планов;	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ, тестировании, самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p>
32- требования инвесторов к разработке бизнес-планов;		
33- методику бизнес – планирования		
У1- анализировать	Оценка «отлично» выставляется	Экспертная оценка

коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;	обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой,	результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ,
У2- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;	свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет	тестировании, самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.
У3- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;	разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	
У4- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития;	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет	
У5- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;	теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
У6- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно	
У7- осуществлять бизнес-планирование с использованием прикладных программных средств;	правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	
У8- разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.18 Автоматизация бизнес-планирования проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.18 Автоматизация бизнес-планирования проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.



## 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе за 2021/2022 учебный год

В рабочую программу ОП.18 Автоматизация бизнес-планирования

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

вносятся следующие дополнения и изменения:

В пункт 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

Баринов, В.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Баринов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354447>

Дополнительные источники:

Гагарина, Л.Г. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Гагарина. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2019. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=333679>

Романова, М.В. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 240 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945954>

Морошкин, В.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945177>

В пункте 2.2 и 2.3 – С/З 4 Интеллектуальная игра «Турнир знатоков»

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Февраль 2023 Политехнический колледж МГТУ	Интеллектуальная игра «Турнир знатоков»	Индивидуальная	В.В. Доронина	Сформированность ОК 01, 02, 04, 05, 09, 10

Дополнения и изменения внес

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

В.В. Доронина

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) экономики и управления, сервиса и туризма

«25» 08 2021 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_

  
(подпись)

С.К. Шишхова