

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.04.2022 12:06:40
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Политехнический колледж

**Предметная (цикловая) комиссия
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической
работе

« 28 »  2020 г.


**Фонд оценочных средств
измерения уровня освоения студентами
дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Одобрено предметной (цикловой
комиссией) гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин

Председатель цикловой комиссии
 С.Н.Шхапацева

Протокол №10 от 15.06 2020 г.

Составлено на основе ФГОС СПО и
учебного плана МГТУ по
специальности 40.02.01 Право и
организация социального
обеспечения.

Зам. директора по учебно-
методической работе

 Ф.А. Топольян

«28» 08 2020г.

Разработчики:

З.Е. Басирбиева



- преподаватель высшей категории
политехнического колледжа МГТУ

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский).

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, тестирования и **промежуточной аттестации** в форме дифференцированного зачёта.

1.1 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский) направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)	
		Знает:	Умеет:
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1	3
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1	1, 2,3
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	1	1, 2,3
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1	1, 2,3
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1	1, 2,3
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1	1, 2,3
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	1	1, 2,3
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1	1, 2,3
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	1	1, 2
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	1	1, 2,3
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологический основы общения, нормы и правила поведения.	1	1, 2,3

ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	1	1, 2,3
-------	--	---	--------

Перечень требуемого компонентного состава компетенций

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Уметь:

У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать:

З1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Этапы формирования компетенций

2 курс

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, практический опыт)
		Аудиторная	СРС		
1	Проблемы современного мира(загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды).			ОК 2,3, 5.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
1.1	Экология и проблемы современного мира.	работа с текстом, монологические и диалогические высказывания	реферат	ОК 2,3, 5.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
1.2	Состояние окружающей среды.	устный опрос, монологические и диалогические высказывания	реферат	ОК 2,3, 5.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
1.3	Экологическая деятельность России.	работа с текстом, лексико-грамматические упражнения,		ОК 2,3, 5.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3

		монологические и диалогические высказывания			
1.4	Экологическая деятельность США и Великобритании.	работа с текстом, монологические и диалогические высказывания	конспект	ОК 2,3,5.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
2	Английские банкноты и монеты.			ОК 3,5.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
2.1	Экономика и финансы в Великобритании.	введение и активизация лексических единиц, работа с текстом	реферат	ОК 3,5.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
2.2	Официальная валюта в Великобритании.	работа с текстом, устный опрос	конспект	ОК 3,5.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
3	Преступления в современном мире.			ОК 1-6,10,12.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
3.1	Преступность.	введение и активизация лексических единиц, работа с текстом, устный опрос	реферат	ОК 1-6,10,12.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
3.2	Терроризм. Международный терроризм.	Работа с текстом, послетекстовые упражнения, устный опрос		ОК 1-6,10,12.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
3.3	Хранение и распространение наркотиков.	монологические и диалогические высказывания, устный опрос		ОК 1-6,10,12.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3

3.4	Мошенничество.	устный опрос, грамматические упражнения	реферат	ОК 1-6,10,12.	Знать: 31, 33 Уметь: У1, У2,У3
4	Бизнес и закон.			ОК6,8,11,12.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
4.1	Международные компании.	введение и активизация лексических единиц, работа с текстом	реферат	ОК6,8,11,12.	Знать: 31 Уметь:У2, У3
4.2	Бизнес контракты.	работа с текстом, устный опрос	реферат	ОК6,8,11,12.	Знать: 31 Уметь:У2, У3
4.3	Формы организации бизнеса.	монологические и диалогические высказывания, устный опрос		ОК6,8,11,12.	Знать: 31, 33 Уметь: У1, У2, У3
5	Профессия юриста и помощника юриста.			ОК 1-12.	Знать: 31 Уметь:У1,У2, У3
5.1	Юристы.	введение и активизация лексических единиц, работа с текстом		ОК 1-12.	Знать: 31 Уметь:У1,У2, У3
5.2	Круг обязанностей юриста.	работа с текстом, послетекстовые упражнения, грамматические упражнения	реферат	ОК 1-12.	Знать: 31 Уметь:У1,У2, У3
5.3	Служебные обязанности помощника юриста.	работа с текстом, устный опрос	словарь профессиональных терминов	ОК 1-12.	Знать: 31 Уметь:У1,У2, У3
6	Взаимоотношения юриста с клиентом.			ОК 1, 4-12.	Знать: 31 Уметь:У1,У2, У3
6.1	Обязанность доверенного лица.	введение и активизация лексических		ОК 1, 4-12.	Знать: 31 Уметь:У1,У2, У3

		единиц, работа с текстом			
6.2	Адвокатская тайна.	работа с текстом, послетексто вые упражнения, грамматичес кие упражнения		ОК 1, 4- 12.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
6.3	Конфиденциальность и информация, предоставляемая клиентом.	работа с текстом, устный опрос		ОК 1, 4- 12.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
7	Профессиональное общение: проведение беседы с клиентом.			ОК 2,4,5- 11.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
7.1	Деловая встреча юриста с клиентом.	введение и активизация лексических единиц, работа с текстом		ОК 2,4,5- 11.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
7.2	Методика проведения собеседования.	основные клише и выражения, монологиче ские и диалогическ ие высказыван ия, устный опрос		ОК 2,4,5- 11.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
8	Профессиональное общение: деловая переписка.			ОК 4-11.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
8.1	"Золотые правила" деловой переписки.	основные реквизиты , работа с образцами		ОК 4-11.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
8.2	Написание делового письма на английском языке.	работа с текстом, устные и письменные грамматичес кие упражнения		ОК 4-11.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
8.3	Примеры деловой переписки юриста.	работа с текстом, монологиче ские и		ОК 4-11.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3

		диалогическое высказывания			
9	Юридические документы.			OK1-12.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
9.1	Виды юридических документов.	введение и активизация лексических единиц, работа с текстом		OK1-12.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
9.2	Как подготовить юридический документ?	работа с текстом, послетекстовые упражнения		OK1-12.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
9.3	Структура и содержание текста договора в сфере бизнеса.	монологические и диалогическое высказывания, лексико-грамматические упражнения		OK1-12.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
10	Деловая поездка за рубеж(паспортный и таможенный контроль).			OK1-12.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
10.1	Путешествия на самолете.	работа с текстом, послетекстовые упражнения		OK1-12.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
10.2	Таможенный контроль в аэропорту (порту, вокзале).	монологические и диалогическое высказывания, устный опрос		OK1-12.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
10.3	Оформление анкет, составление документов для выезда за границу.	работа с текстом, послетекстовые упражнения, грамматические упражнения		OK1-12.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3

11	Средства массовой информации Великобритании и США.			ОК 2-12.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
11.1	Пресса Великобритании.	работа с текстом, послетекстовые упражнения		ОК 2-12.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
11.2	Средства массовой информации США.	работа с текстом, послетекстовые упражнения		ОК 2-12.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
11.3	Телевидение. Интернет.	работа с текстом, устный опрос		ОК 2-12.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
12	Гостиничное обслуживание.			ОК 2-12.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
12.1	Гостиницы и другие места проживания.	работа с текстом, послетекстовые упражнения		ОК 2-12.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
12.2	Виды апартаментов.	работа с текстом, послетекстовые упражнения		ОК 2-12.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
12.3	Виды услуг в гостинице.	работа с текстом, послетекстовые упражнения		ОК 2-12.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
12.4	Питание.	работа с текстом, устный опрос		ОК 2-12.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3

3 курс

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, практический опыт)
		Аудиторная	СРС		
1	Государственное устройство России.			ОК 1-11.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3

1.1	Глава государства. Конституция РФ.	введение и активизация лексических единиц, работа с текстом		ОК 1-11.	Знать: 31, 33 Уметь: У1, У2, У3
1.2	Исполнительная, законодательная и судебная ветвь власти.	работа с текстом, послетекстовые упражнения		ОК 1-11.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
2	Государственное устройство и конституционное право в США.			ОК 1-11.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
2.1	Конституция США. Конгресс США.	введение и активизация лексических единиц, работа с текстом		ОК 1-11.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
2.2	Правительство США.	работа с текстом, послетекстовые упражнения		ОК 1-11.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
3	Государственное устройство и конституционное, право в Великобритании.			ОК 1-11.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
3.1	Парламент. Премьер - министр.	введение и активизация лексических единиц, работа с текстом		ОК 1-11.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
3.2	Политические партии.	работа с текстом, послетекстовые упражнения		ОК 1-11.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
3.3	Правительство Великобритании.	работа с текстом, послетекстовые упражнения		ОК 1-11.	Знать: 31 Уметь: У2, У3
3.4	Конституционное право Великобритании.	работа с текстом, послетекстовые упражнения, грамматические упражнения		ОК 1-11.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3

4	Избирательная система в России.			ОК1-4,8.	Знать: З1 Уметь: У1, У2
4.1	Избирательное право.	введение и активизация лексических единиц, работа с текстом		ОК1-4,8.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
4.2	Выборы в России.	работа с текстом, послетекстовые упражнения, грамматические упражнения		ОК1-4,8.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
4.3	Политические партии России.	работа с текстом, устный опрос		ОК1-4,8.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
5	Избирательная система Великобритании.			ОК1-4,8.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
5.1	Европейский Парламент и Парламент Великобритании.	введение и активизация лексических единиц, работа с текстом		ОК1-4,8.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
5.2	Политические партии Великобритании.	работа с текстом, послетекстовые упражнения		ОК1-4,8.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
6	Судебная система в США.			ОК1-11.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
6.1	Верховный суд США. Федеральные суды.	введение и активизация лексических единиц, работа с текстом		ОК1-11.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
6.2	Высшие суды. Апелляционные суды.	работа с текстом, послетекстовые упражнения		ОК1-11.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
7	Английская судебная система.			ОК1-11.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3

7.1	Судебная система Англии .	введение и активизация лексических единиц, работа с текстом		ОК1-11.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
7.2	Европейский суд по правам человека.	работа с текстом, послетекстовые упражнения		ОК1-11.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
8	Уголовное право.			ОК 1-12.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
8.1	Уголовный процесс.	введение и активизация лексических единиц, работа с текстом		ОК 1-12.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
8.2	Преступление. Состав преступления.	работа с текстом, послетекстовые упражнения		ОК 1-12.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
8.3	Уголовное наказание. Уровень преступности.	работа с текстом, послетекстовые упражнения		ОК 1-12.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3

2. Показатели, критерии оценки компетенций

2.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

2 курс

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Проблемы современного мира(загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды).	ОК 2,3, 5.	Задания для тестированного опроса	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
1.1	Экология и проблемы современного мира.	ОК 2,3, 5.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
1.2	Состояние окружающей среды.	ОК 2,3, 5.	Вопросы для текущего контроля Конспект	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре

1.3	Экологическая деятельность России.	ОК 2,3, 5.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
1.4	Экологическая деятельность США и Великобритании.	ОК 2,3, 5.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
2	Английские банкноты и монеты.	ОК 3,5.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
2.1	Экономика и финансы в Великобритании.	ОК 3,5.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
2.2	Официальная валюта в Великобритании.	ОК 3,5.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
3	Преступления в современном мире.	ОК 1-6,10,12.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
3.1	Преступность.	ОК 1-6,10,12.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
3.2	Терроризм. Международный терроризм.	ОК 1-6,10,12.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
3.3	Хранение и распространение наркотиков.	ОК 1-6,10,12.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
3.4	Мошенничество.	ОК 1-6,10,12.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
4	Бизнес и закон.	ОК6,8,11,12.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
4.1	Международные компании.	ОК6,8,11,12.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и

				дифференцированного зачета в 6 семестре
4.2	Бизнес контракты.	ОК6,8,11,12.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
4.3	Формы организации бизнеса.	ОК6,8,11,12.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
5	Профессия юриста и помощника юриста.	ОК 1-12.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
5.1	Юристы.	ОК 1-12.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
5.2	Круг обязанностей юриста.	ОК 1-12.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
5.3	Служебные обязанности помощника юриста.	ОК 1-12.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
6	Взаимоотношения юриста с клиентом.	ОК 1, 4-12.	Задания для тестированного опроса	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
6.1	Обязанность доверенного лица.	ОК 1, 4-12.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
6.2	Адвокатская тайна.	ОК 1, 4-12.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
6.3	Конфиденциальность и информация, предоставляемая клиентом.	ОК 1, 4-12.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
7	Профессиональное общение: проведение беседы с клиентом.	ОК 2,4,5-11.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного

				анного зачета в 6 семестре
7.1	Деловая встреча юриста с клиентом.	ОК 2,4,5-11.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
7.2	Методика проведения собеседования.	ОК 2,4,5-11.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
8	Профессиональное общение: деловая переписка.	ОК 4-11.	Задания для тестированного опроса	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
8.1	"Золотые правила" деловой переписки.	ОК 4-11.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
8.2	Написание делового письма на английском языке.	ОК 4-11.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
8.3	Примеры деловой переписки юриста.	ОК 4-11.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
9	Юридические документы.	ОК1-12.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
9.1	Виды юридических документов.	ОК1-12.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
9.2	Как подготовить юридический документ?	ОК1-12.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
9.3	Структура и содержание текста договора в сфере бизнеса.	ОК1-12.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
10	Деловая поездка за рубеж(паспортный и таможенный контроль).	ОК1-12.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре

10.1	Путешествия на самолете.	ОК1-12.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
10.2	Таможенный контроль в аэропорту (порту, вокзале).	ОК1-12.	Вопросы для текущего контроля Конспект	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
10.3	Оформление анкет, составление документов для выезда за границу.	ОК1-12.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
11	Средства массовой информации Великобритании и США.	ОК 2-12.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
11.1	Пресса Великобритании.	ОК 2-12.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
11.2	Средства массовой информации США.	ОК 2-12.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
11.3	Телевидение. Интернет.	ОК 2-12.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
12	Гостиничное обслуживание.	ОК 2-12.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
12.1	Гостиницы и другие места проживания.	ОК 2-12.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
12.2	Виды апартаментов.	ОК 2-12.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
12.3	Виды услуг в гостинице.	ОК 2-12.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
12.4	Питание.	ОК 2-12.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и

				дифференцированного зачета в 6 семестре
--	--	--	--	---

3 курс

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Государственное устройство России.	ОК 1-11.	Задания для тестированного опроса	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
1.1	Глава государства. Конституция РФ.	ОК 1-11.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
1.2	Исполнительная, законодательная и судебная ветвь власти.	ОК 1-11.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
2	Государственное устройство и конституционное право в США.	ОК 1-11.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
2.1	Конституция США. Конгресс США.	ОК 1-11.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
2.2	Правительство США.	ОК 1-11.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
3	Государственное устройство и конституционное, право в Великобритании.	ОК 1-11.	Задания для тестированного опроса	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
3.1	Парламент. Премьер - министр.	ОК 1-11.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
3.2	Политические партии.	ОК 1-11.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
3.3	Правительство Великобритании.	ОК 1-11.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре

				анного зачета в 6 семестре
3.4	Конституционное право Великобритании.	ОК 1-11.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
4	Избирательная система в России.	ОК1-4,8.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
4.1	Избирательное право.	ОК1-4,8.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
4.2	Выборы в России.	ОК1-4,8.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
4.3	Политические партии России.	ОК1-4,8.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
5	Избирательная система Великобритании.	ОК1-4,8.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
5.1	Европейский Парламент и Парламент Великобритании.	ОК1-4,8.	Вопросы для текущего контроля Конспект	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
5.2	Политические партии Великобритании.	ОК1-4,8.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
6	Судебная система в США.	ОК1-11.	Задания для тестированного опроса	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
6.1	Верховный суд США. Федеральные суды.	ОК1-11.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
6.2	Высшие суды. Апелляционные суды.	ОК1-11.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре

7	Английская судебная система.	ОК1-11.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
7.1	Судебная система Англии .	ОК1-11.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
7.2	Европейский суд по правам человека.	ОК1-11.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
8	Уголовное право.	ОК 1-12.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
8.1	Уголовный процесс.	ОК 1-12.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
8.2	Преступление. Состав преступления.	ОК 1-12.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре
8.3	Уголовное наказание. Уровень преступности.	ОК 1-12.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 6 семестре

Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.
«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо»	4 балла	Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой документацией.

«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.
-----------	-------------	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

**3.1 Вопросы для устного опроса
2 курс**

Тема 1. Проблемы современного мира(загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды) (ОК 2,3, 5; У1-3;ЗН 1)

1. What is Green Peace?
2. What are the main ecological problems?
3. What climatic changes are the most threatening?
4. Is there any way to make our air cleaner?
5. Would you like to spend holidays at the seaside?
6. Why is the problem of protecting our nature so important now?
7. What is the air polluted by?
8. Are nuclear power stations dangerous?
9. What do know about the Chernobyl disaster?
10. Are rivers polluted?
11. Can you see pollution at the seaside?
12. What is happening to the sea animals?
13. Why have many species of birds and animals disappeared?
14. Why do the people cut the trees down?
15. Why is it so important to save the forests?
16. What is an environment?
17. Ecology is the science of how living things are related to their environment, isn't?
18. What does the word "ecology" mean?
19. How can we keep our earth clean?
20. Where must we throw the garbage?
21. Why must we take care of the air nowadays?
22. What international ecological organisation do you know?
23. What will the Britain's Government aim do?
24. What demands more agricultural land?
25. What does Britain attach particular importance to?
26. What has already been achieved?
27. Why is environmental protection of a universal concern?
28. What are the initial steps in this direction?
29. What is the result of the pollution the atmosphere?
30. What are green belts?
31. Is it easy to buy unleaded petrol in Britain?

Тема 2. Английские банкноты и монеты (ОК 3,4,5; У1-3;ЗН 1)

1. How many pence are there in one pound?
2. What banknotes and coins are in circulation in the UK now?
3. Who issues banknotes and mints coins in the UK?
4. What famous people are featured on the bank of various English banknotes?
5. What can we read on the face of English banknotes?
6. The American dollar (subdivides is subdivided) into 100 cents.
7. The English pound (subdivides, is subdivided) into 100 pence.
8. The dollar (issues, is issued) by the Federal Reserve System.
9. On the back of many American banknotes various famous buildings (featured, are featured).
10. All the banknotes (bear, are borne) the words "In God We Trust"
11. The Federal Reserve system (established, was established) by Congress in 1913.
12. It was Abraham Lincoln who (proclaimed, was proclaimed) freedom of states.

Тема 3. Преступления в современном мире (ОК 1-6,10,12; У1-3;ЗН 1)

1. What is the most fundamental characteristic of a crime?
2. What is a criminal conduct?
3. What are the three elements of a crime?
4. What is the age of criminal liability?
5. What is the age of criminal liability for serious crimes?
6. What is the criminal intent?
7. What is the criminal juvenile delinquency?
8. What is punishment?
9. What word combinations do you associate with punishment?
10. What are the aims of punishment?
11. What types of modern punishment do you know?
12. Who is responsible for imposing punishment?

Тема 4. Бизнес и закон (ОК6,8,11,12; У1-3;ЗН 1)

1. What is business law?
2. What is a contract?
3. What results from an exchange of promises?
4. Who is an offerer?
5. Who is an offerer?
6. What is valid contract?
7. What is a void agreement?
8. What is a voidable contract?
9. What is called an enforceable contract?
10. What is called an unenforceable contract?

Тема 5. Профессия юриста и помощника юриста (ОК 1-12; У1-3;ЗН 1)

1. What do lawyers investigate?
2. What do the duties and functions of lawyers depend on?
3. What does a lawyer apply in his practice?
4. What should a lawyer do as a public citizen?
5. Whom do lawyer give legal advice to?
6. Whom should a lawyer demonstrate respect for?
7. What is conveyancing?
8. Whose interests do lawyers advance?
9. How can a paralegal a lawyer?
10. How can paralegals help a lawyer prepare for his court cases?
11. Who directs and supervises the legal work of paralegals?
12. Whose training course is longer - lawyer's or paralegal's?

Тема 6. Взаимоотношения юриста с клиентом (ОК 1, 4-12; ЗН1;У1-3)

1. What conflicts of interest should the lawyer disclose in his communications?
2. What is considered to be a 'client' if the lawyer is representing an organization?
3. What rules must the lawyer behave ethically according to?
4. When should the lawyer obtain the client's consent to an existing conflict of interest?
5. Who assumes a fiduciary duty in the lawyer client relationship?
6. Under what condition may the lawyer disclose the client's confidential information?
7. What information about the lawyer-client relationship is generally not considered to be "privileged"?
8. What information is covered by the lawyer-client privilege?
9. What does the firm's document-retention policy set out?
10. What must all staff members of a legal firm who have access to client information understand?
11. What networks or communications systems should be used for transmission of confidential information?

Тема 7. Профессиональное общение: проведение беседы с клиентом (ОК 2,4,5-11; У1-3;Зн 1)

1. How are lawyer-client interviews typically conducted?
2. How can checklists and factsheets help the lawyer in his interviews with clients?
3. What is the difference between two main kinds of lawyer-client interview?
4. Why is it important for the lawyer to prepare thoroughly for all interviews with clients?
5. What may lead the paralegal to receiving inadequate information from clients?
6. Why is it useful for the paralegal to repeat back what the interlocutor said?
7. How can the paralegal demonstrate interest in the client and in what the client is telling him?
8. What does eye contact with an interlocutor convey?
9. What technique may be used by the paralegal in order to encourage the interlocutor and develop the conversation further?

Тема 8. Профессиональное общение: деловая переписка (ОК 4-11; У1-3;Зн 1)

1. What are the purposes of letter-writing in a legal environment?
2. What are the ways to make a letter more understandable and clear?
3. What does a layout and content of business letters reflect?
4. What does a signature on the letter mean?
5. What margins should there be in a business letter?
6. Does a letterhead signify the return address or the destination address?
7. If you put the date in American style, what does it mean?
8. What does abbreviation "cc" in letters mean nowadays?
9. Where is the destination address usually written?

Тема 9. Юридические документы (ОК1-12; У1-3;Зн 1)

1. What are the examples of legal documents drafted by paralegals?
2. What does a contract create for the contracting parties?
3. What does a legal document formally express?
4. In what part of a sheet does a letterhead go?
5. What document goes with a case caption?
6. What does formatting of a text mean?
7. What are fundamental terms and conditions of contracts for services or sale of goods?
8. What does consideration usually consist of?

Тема 10 Деловая поездка за рубеж(паспортный и таможенный контроль) (ОК1-12; У1-3; Зн 1)

1. What is airport?
2. What areas does it consist of?
3. What does landside area include?
4. What does airside area comprise?
5. How is access to airside area controlled?
6. Where can passengers purchase tickets, clear security, check and claim luggage?
7. Is there another term for terminal? What is it?
8. Airport depends only on air traffic density, doesn't it?
9. What is towered airport?
10. International airports don't require a high level of security, do they?
11. Enumerate the services located in passenger complex.
12. What is the main function of cargo complex?
13. Enumerate the facilities of cargo complex.
14. What is the chief manager of an airport?
15. What is his or her responsibility?
16. Do other departmental heads subordinate to the general manager?
17. What can cause the extreme situation in airport?
How must airport management act in this situation?

Тема 11 Средства массовой информации Великобритании и США (ОК 2-12; У1-3;3Н 1)

1. What kinds of mass media do you know?
2. What is the difference between a newspaper and a magazine?
3. What does the word television mean?
4. How many newspapers are there in the US?
5. What are the major newspapers in the US?
6. What is printed in daily newspapers?
7. What did magazines develop from?
8. What kind of magazines are there?
9. What means of telecommunication do you know?
10. Why do we try to develop all types of telecommunication?

Тема 12 Гостиничное обслуживание (ОК 2-12; У1-3;3Н 1)

1. How is the inexpensive hotel also called?
2. What kind of facilities are provided in inexpensive hotels?
3. How are meals provided in inexpensive hotels?
4. How is the moderate hotel also called?
5. What kind of accommodation is offered to the guests in the moderate hotels?
6. How is the deluxe hotel also called?
7. What kind of accommodation is offered in deluxe hotels?
8. How are superdeluxe hotels also called?
9. What kind of accommodation is offered in superdeluxe hotels?
10. What are the eight different types of places where people can eat and drink?
11. What kind of places are the very luxurious and the formal luxury restaurants?
12. What does the food and beverage department include?
13. How may the hotel's kitchen increase the hotel's business?
14. What kind of customers does a hotel restaurant serve? What kind of menus are there?
15. What types of breakfast can a restaurant serve? How do they differ?
16. What is a banquet?
17. What kind of functions do restaurants arrange banquets for?
18. What are public functions?

3 курс

Тема 1. Государственное устройство России (ОК 1-11; У1-3;3Н 1)

1. Who is the head of state in the Russian Federation?
2. Which institutions exercise the legislative, executive, judicial power?
3. Do you know the political system of the Russian Federation well?
4. What branches of power do you know in Russia?
5. There are two Chambers in the Federal Assembly, aren't there? Name them.
6. How many members does the State Duma consist of?
7. How often are the members of the Federal Assembly elected?
8. What are the function of the President?
9. What body represents the judicial of the country?
10. What is depicted on the State Emblem of the Russian Federation?

Тема 2. Государственное устройство и конституционное право в США (ОК 1-11; У1-3;3Н 1)

1. What is the main document of the USA?
2. When was the Constitution of the USA signed?
3. What does the Constitution proclaim?
4. Who is the head of the executive power in the USA?
5. What does the Bill of Rights guarantee?
6. What is the Congress?
7. What houses are there in the Congress?
8. How many members are there in the House of Representatives?

9. Is the USA a parliamentary republic?
10. What is the Cabinet?
11. Who is the executive power in the USA vested in?
12. What duties and powers of the President are listed by the Constitution?

Тема 3. Государственное устройство и конституционное, право в Великобритании (ОК 1-11; У1-3;3н 1)

1. What is Parliament made up of?
2. Who is the Head of State?
3. How is the upper house called?
4. How is the lower house called?
5. Is the state political system of Great Britain an absolute monarchy today?
6. Who becomes the Prime Minister?
7. Which party forms the government?
8. Why are Prime Ministers powerful?
9. How many parts does Parliament have?
10. Who is the leader of political party?

Тема 4. Избирательная система в России (ОК1-4,8; У1-3;3н 1)

1. When was the Constitution of the Russian federation adopted?
2. What are elections?
3. What are the functions of elections?
4. What is the electoral system?
5. What are the principles of suffrage?
6. What political parties do you know?
7. Who can participate in the elections?

Тема 5. Избирательная система Великобритании (ОК1-4,8; У1-3;3н 1)

1. How often are elections held in Great Britain?
2. How many constituencies are there in the United Kingdom?
3. Are electors allowed to vote by post? Is voting compulsory?
4. Who can be nominated a candidate at the election?
5. What is the essence of the majority electoral system?

Тема 6. Судебная система в США (ОК1-11; У1-3;3н 1)

1. What is an appellate court?
2. What is the role of lawyers at the trial?
3. Do appellate courts hear witnesses or accept new evidence?
4. What is a transcript and appellate briefs?
5. What is a procedure in appellate courts?
6. What are possible decisions of appellate court?

Тема 7. Английская судебная система (ОК1-11; У1-3;3н 1)

1. What is a court?
2. What powers have State courts?
3. What powers have Federal courts?
4. What are the two different levels of courts?
5. What does a trial court consist of?

Тема 8. Уголовное право (ОК 1-12; У1-3;3н 1)

1. What is a criminal action?
2. When a person presumed to be innocent?
3. What are the steps of trial?
4. What is a citation?
5. What is an indictment?
6. What are the parties at the criminal trial?
7. What was the principle of primitive punishment?
8. How did the attitude to punishment change in the 18th century and why?

9. Why did habitual lawbreakers sometimes manage to avoid punishment?
10. What was a favoured form of punishment?

Вопросы контрольных работ

2 курс

Тема 1. Проблемы современного мира(загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды) (ОК 2,3, 5; У1-3;Зн 1)

1. What is Green Peace?
2. What are the main ecological problems?
3. Why is the problem of protecting our nature so important now?
4. What is the air polluted by?
5. Why must we take care of the air nowadays?
6. What international ecological organisation do you know?
7. What will the Britain's Government aim do?
8. Времена английского глагола.

Тема 2. Английские банкноты и монеты (ОК 3,4,5; У1-3;Зн 1)

1. How many pence are there in one pound?
2. What banknotes and coins are in circulation in the UK now?
3. What famous people are featured on the bank of various English banknotes?
4. Употребление в речи пассивных конструкций.

Тема 3. Преступления в современном мире (ОК 1-6,10,12; У1-3;Зн 1)

1. What is the most fundamental characteristic of a crime?
2. What is a criminal conduct?
3. What are the three elements of a crime?
4. What is the age of criminal liability?
5. What is the age of criminal liability for serious crimes?
6. What is punishment?
7. Условные придаточные; построение условных конструкций.

Тема 4. Бизнес и закон (ОК6,8,11,12; У1-3;Зн 1)

1. What is business law?
2. What is a contract?
3. What results from an exchange of promises?
4. Who is an offeror?
5. Герундий; построение герундиальных конструкций.

Тема 5. Профессия юриста и помощника юриста (ОК 1-12; У1-3;Зн 1)

1. What do lawyers investigate?
2. What do the duties and functions of lawyers depend on?
3. What does a lawyer apply in his practice?
4. What should a lawyer do as a public citizen?
5. Whose interests do lawyers advance?

Тема 6. Взаимоотношения юриста с клиентом (ОК 1, 4-12; Зн1;У1-3)

1. What conflicts of interest should the lawyer disclose in his communications?
2. What is considered to be a 'client' if the lawyer is representing an organization?
3. What rules must the lawyer behave ethically according to?
4. When should the lawyer obtain the client's consent to an existing conflict of interest?
5. Who assumes a fiduciary duty in the lawyer client relationship?
6. Under what condition may the lawyer disclose the client's confidential information?
7. Способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish.

Тема 7. Профессиональное общение: проведение беседы с клиентом (ОК 2,4,5-11; У1-3;Зн 1)

1. How are lawyer-client interviews typically conducted?
2. How can checklists and factsheets help the lawyer in his interviews with clients?
3. What is the difference between two main kinds of lawyer-client interview?
4. Образование и употребление инфинитива.

Тема 8. Профессиональное общение: деловая переписка (ОК 4-11; У1-3;Зн 1)

1. What are the purposes of letter-writing in a legal environment?
2. What are the ways to make a letter more understandable and clear?
3. What does a layout and content of business letters reflect?
4. What does a signature on the letter mean?

Тема 9. Юридические документы (ОК1-12; У1-3;Зн 1)

1. What are the examples of legal documents drafted by paralegals?
2. What does a contract create for the contracting parties?
3. What does a legal document formally express?

Тема 10 Деловая поездка за рубеж(паспортный и таможенный контроль)
(ОК1-12; У1-3; Зн 1)

1. What is airport?
2. What areas does it consist of?
3. Where can passengers purchase tickets, clear security, check and claim luggage?
4. Airport depends only on air traffic density, doesn't it?
5. Причастный оборот. Функции причастия в предложении.

Тема 11 Средства массовой информации Великобритании и США (ОК 2-12; У1-3;Зн 1)

1. What kinds of mass media do you know?
2. What is the difference between a newspaper and a magazine?
3. What does the word television mean?
4. How many newspapers are there in the US?
5. Why do we try to develop all types of telecommunication?
6. Словообразование английских слов: типы словообразований.

Тема 12 Гостиничное обслуживание (ОК 2-12; У1-3;Зн 1)

1. How is the inexpensive hotel also called?
2. What kind of facilities are provided in inexpensive hotels?
3. How are meals provided in inexpensive hotels?
4. How are superdeluxe hotels also called?
5. What are the eight different types of places where people can eat and drink?
6. What kind of places are the very luxurious and the formal luxury restaurants?
7. What does the food and beverage department include?

3 курс

Тема 1. Государственное устройство России (ОК 1-11; У1-3;Зн 1)

1. Who is the head of state in the Russian Federation?
2. Do you know the political system of the Russian Federation well?
3. What branches of power do you know in Russia?
4. What are the function of the President?

Тема 2. Государственное устройство и конституционное право в США (ОК 1-11; У1-3;Зн 1)

1. What is the main document of the USA?
2. When was the Constitution of the USA signed?
3. Who is the head of the executive power in the USA?
4. Is the USA a parliamentary republic?
5. What is the Cabinet?

Тема 3. Государственное устройство и конституционное, право в Великобритании (ОК 1-11; У1-3;Зн 1)

1. What is Parliament made up of?

2. Who is the Head of State?
3. How is the upper house called?
4. How is the lower house called?
5. Is the state political system of Great Britain an absolute monarchy today?
6. Who becomes the Prime Minister?

Тема 4. Избирательная система в России (ОК1-4,8; У1-3;Зн 1)

1. When was the Constitution of the Russian federation adopted?
2. What are elections?
3. What political parties do you know?
4. Бессоюзное придаточное предложение.

Тема 5. Избирательная система Великобритании (ОК1-4,8; У1-3;Зн 1)

1. How often are elections held in Great Britain?
2. How many constituencies are there in the United Kingdom?
3. Are electors allowed to vote by post? Is voting compulsory?

Тема 6. Судебная система в США (ОК1-11; У1-3;Зн 1)

1. What is an appellate court?
2. What is the role of lawyers at the trial?
3. Do appellate courts hear witnesses or accept new evidence?
4. What are possible decisions of appellate court?

Тема 7. Английская судебная система (ОК1-11; У1-3;Зн 1)

1. What is a court?
2. What powers have State courts?
3. What powers have Federal courts?

Тема 8. Уголовное право (ОК 1-12; У1-3;Зн 1)

1. What is a criminal action?
2. When a person presumed to be innocent?
3. What are the steps of trial?
4. What is a citation?
5. What is an indictment?

Задание для тестированного контроля

2 курс

I Вариант

Тест на времена.

1. Maria ____ German at the evening classes this term.
a) is studying b) studied c) study d) does study
2. I ____ out last night. I was too tired.
a) didn't go b) wasn't go c) didn't went d) haven't gone
3. ____ my cousine 4 times today but her number's always engaged.
a) phoned b) I'd phoned c) I've phoned
d)I've been phoning
4. ____ the dentist after school so I can't play tennis with you.
a) I'll visit b) I'm going to visit c) I'm visiting d) I visit
5. Where ____? In a village near London.
a) lives your uncle b) have your uncle lived
c) does your uncle live d) is your uncle living
6. Lisa was driving ____ into town when she ____ out of petrol.
a) was running b) run c) ran d) had run
7. I'll write to you when as soon as ____ me exam results.
a) I know b) I'll know c) I'm going to know
d)I've know my exams
8. The builders ____ the house by the end of this week.

- a) have finished b) will have finished
 c) will have been finishing d) are finishing
9. I don't like action films now, but I _____ like them when I was younger.
 a) was used to b) used to c) would d) would use to
10. Liz is from Edinburgh. She _____ there all her life.
 a) is living b) has lived c) lives d) lived
11. When he arrives in Dallas he _____ by train all days.
 a) will have been travelling b) will travel c) will have travelled d) is going to travel

II Вариант

1. Can you drive. No. _____ a car but I want to learn.
 a) I never drove b) I was never driving c) I've never driven
 b) I've never be driving
2. My friend _____ for me when I arrived.
 a) waited b) has waited c) was waiting d) has been waiting
3. Let's take a break soon _____?
 a) is it b) do we c) shall we d) will we
4. I hear you are having your house repainted. How _____?
 a) is it looking b) does it look c) it looks d) will it look
5. David has been practicing the song for days. It _____ quite good but he doesn't think he's ready to perform in public.
 a) is sounding b) sounds c) has sounded d) has been sounding
6. I can't come over during the day. I _____ you tomorrow then.
 a) I'm seeing b) I'll see c) I'm going to see d) I'll have seen
7. Diana _____ her hair short when she left college/
 a) had b) had had c) has had d) was having
8. Brad would have saved a lot of money if he _____ to my advice.
 a) would listen b) was listening c) had listened
 d) would have listened
9. Did you get the theatre tickets? No, I forgot all about them. I _____ them tomorrow.
 a) will book b) am going to book c) will have booked
 d) am booking
10. If you listened carefully you _____ an owl in the trees over there.
 a) would hear b) will hear c) hear d) will have heard
11. Tonight France _____ Germany in a match important for both teams.
 a) will play b) is playing c) plays d) is going to play

I вариант: 1-A; 2-A; 3-C; 4-C; 5-C; 6-C; 7-A; 8-B; 9- B; 10-B; 11-C.

II вариант: 1-C; 2-C; 3-A; 4-B; 5-B; 6-A; 7-C; 8-C; 9-A; 10-B; 11-C.

I Вариант

Неличные формы глагола.

1. I stopped _____ my book and went to bed.
 a) to read b) read c) will read d) reading
2. He agreed _____ the job as soon as possible.
 a) start b) starting c) to start d) starts
3. My teachers always expected me _____ well in exams.
 a) did b) doing c) do d) to do

4. Let me _____ for the meal. You paid last time.
a) pay b) to pay c) paid d) paying
5. The dentist told me _____ more careful when I brush my teeth.
a) will be b) being c) to be d) be
6. I never liked _____ to church when I was a child.
a) going b) to do c) went d) go
7. You can't _____ your car outside the hospital.
a) parks b) to parks c) park d) parking
8. David always enjoyed _____ football at school.
a) to be played b) playing c) to play d) play
9. The spectators looked at the _____ ski-jumpers.
a) to fly b) flying c) flew d) flown
10. The young man _____ at the window is our best runner.
a) to stand b) stand c) stood d) standing
11. _____ is a good physical exercise.
a) swimming b) to swim c) swam d) swum
12. The athlete is said _____ his sports career.
a) to finish b) finish c) to have finished d) finished

II вариант

1. My family is trying _____ where to go on holiday.
a) decided b) decide c) to decide d) deciding
2. I'd like _____ somewhere different for a change.
a) went b) to go c) go d) going
3. They prefer _____ in a swimming pool all day.
a) playing b) plays c) to play d) to playing
4. They refuse _____ out on trips if it's too hot.
a) to going b) to go c) going d) go
5. Last year we managed _____ a holiday that suited everyone.
a) found b) to find c) find d) finding
6. We decided _____ a house with a swimming pool.
a) renting b) rent c) to renting d) to rent
7. We began _____ about next year's holiday two months ago.

a) talked b) talking c) talks d) talk

8. I remember ____ the information before.

a) to see b) have seen c) saw d) seen

9. When ____ home, I met my teacher.

a) to go b) going c) went d) to have gone

10. My shoes need ____ .

a) to repair b) repaired c) repairing d) to have repaired

11. He sent me some ____ catalogues.

a) to illustrate b) illustrate c) having illustrated d) illustrated

12. He must ____ to the doctor's as soon as possible.

a) come b) to have come c) to come d) came

ОТВЕТЫ:

I вариант: 1-C; 2-D; 3-D; 4-A; 5-C; 6-A; 7-C; 8-B; 9- B; 10-D; 11-A; 12-C

II вариант: 1-C; 2-B; 3-A; 4-B; 5-B; 6-D; 7-B; 8-D; 9-C; 10-D; 11-A; 12-C.

I вариант

Выберите правильный ответ.

1. В нашем городе сейчас строится много новых зданий

a) are built b) were built c) are being built

2. Письмо было отправлено вчера

a) is sent b) was sent c) was being sent

3. Телеграмма уже получена?

a) was ... received b) has ... been received c) have ... been received

4. Yesterday we ... to the party by our friends

a) are invited b) were invited c) invited

5. This question ... now

a) is discussed b) was discussed c) is being discussed

6. I ... imagine her speaking in public. I knew that she was so shy

a) couldn't b) can't c) mustn't

7. What time is it? - It ... be about six o'clock, but I'm not the lesson

a) have to b) must c) are to

9. He ... speak English rather fluently

a) can b) could c) is able to

Какой русский перевод соответствует английскому предложению.

10. The problem is being solved now

a) проблема разрешена b) проблема решается сейчас c) проблема была решена

Употребите глагол, данный в скобках, в нужной форме .

11. A new underground line (строится to construct) now. They say one of its stations (строится to build) not far from my house.

12. The teacher (указала to point) out mistakes in the translation but they (делаются to make) still.

Вставьте глагол to be в нужной форме.

13. This book (to be) read tomorrow and that one (to be) already read.

Напишите предложение в прошедшем и будущем времени.

15. I can study at Cambridge University.

II вариант

Выберите правильный ответ

1. Тысячи новых домов строятся ежегодно в нашем городе
a) is built b) are being built c) are built
2. Ключи были утеряны вчера
a) were lost b) were being lost c) are lost
3. Работа только что закончена нами
a) has been finished b) was finished c) have been finished
4. That book ... in the classroom yesterday
a) left b) was left c) are left
5. The car ... before his arrival
a) will be repaid b) will being repaired c) will have been repaired
6. I ... find a pen on that table
a) couldn't b) can't c) may not
7. I ... come and see you tomorrow if I have time
a) may b) can c) must
8. It is raining. You .. put on your raincoat
a) must b) have to c) are to
9. I used to ... speak German very well
a) can b) could c) be able to

Какой русский перевод соответствует английскому предложению?

10. They sent a letter
a) Они послали письмо. b) Им шлют письмо. c) Им послали письмо.
Употребите глагол, данный в скобках, в нужной форме.
11. The plan (не одобрен not to approve). It (обсуждается to discuss) now.
How long it (будет обсуждаться to discuss)?
12. Three months later he (уехал to go) to Africa. They (не встречали to meet) him since then

Вставьте глагол to be в нужной форме.

13. The newspapers (to be) read by me every day and that journal (to be) read by me recently.

Напишите предложение в прошедшем и будущем времени.

14. They must leave for London at eight o'clock.

Ключи к тестам по 2-му курсу

Вариант I.

- 1)-C; 2)-B; 3)-A; 4)-B; 5)-C; 6)-A; 7)-A; 8)-C; 9)-A; 10)-B; 11)-is being constructed, -is being built; 12)-pointed, -are being made; 13)-will be read, -has been read; 14)- could, -shall be able to.

Вариант II.

- 1)-C; 2)-A; 3)-A; 4)-B; 5)-C; 6)-A; 7)-A; 8)-B; 9)-C; 10)-C; 11)-is not approved, -is being discussed, -will be discussed; 12)- went, -haven't met; 13)-are read, -has been read; 14)- were to, -will have to.

3 курс

I вариант

Инфинитив.

Выберите правильный вариант:

1. I'm glad ... you.
a) met b) to meet c) meeting
2. My parents want me not ... lazy.
a) being b) been c) to be
3. I would like him ... table manners.
a) to know b) knowing c) known
4. I never enjoy ... in the rain.
a) to walk b) walk c) walking
5. I'm interested ... English.
a) to learn b) learning c) in learning
6. Look at the picture ... by a young artist.
a) paint b) painting c) painted

Условные придаточные предложения.

Выберите правильный вариант.

7. If you need money, I ... you some.

a) will lend b) lend c) lends

8. What would you do if you ... a ghost?

a) see b) will see c) saw

9. What would you have done if you ... your keys?

a) lost b) had lost c) would loose

II вариант

Инфинитив.

Выберите правильный вариант:

1. I'm glad ... you.

a) to visit b) visiting c) visited

2. My parents want me ... honest and kind.

a) to be b) being c) been

3. I would like him ... to the party on time.

a) coming b) came c) to come

4. When will he finish ...?

a) speak b) to speak c) speaking

5. Don't be afraid ... mistakes while speaking a foreign language.

a) make b) making c) of making

6. The lady ... on the bank of the river has two children.

a) stands b) standing c) to stand

Условные придаточные предложения.

Выберите правильный вариант.

7. If you ... we'll catch the bus.

a) hurry b) will hurry c) hurrying

8. If I had enough money I ... the picture.

a) buy b) will buy c) would buy

9. If James had money, he ... a lot.

a) would travel b) traveled c) would have traveled

Ключи к тестам по 3 -му курсу

Вариант I.

1)-A;2)-C;3)-A;4)-C;5)-C;6)-C;7)-A;8)-C;9)-B.

Вариант II.

1)-A;2)-A;3)-C;4)-C;5)-C;6)-B;7)-A;8)-C;9)-C.

I Вариант

Неличные формы глагола

1. This information is very important. It may... by students for preparing for exams.

a) be using b) to be used c) be used d) have used

2. You had better ... more words and word expressions by heart if you want to understand English films.

a) learn b) to learn c) to be learning d) have learned

3. I was sorry ... as I couldn't write my essay up to the end.

a) to bother b) to have been bothered c) to be bothering d) bother

4. She is likely ... the content of the story very well.

a) know b) has known c) knowing d) to know

5. We didn't expect her ... the best result among all students of the group. a) having
b) have had c) to have d) have
6. He used ... his friend even if he was not right. Now he gives him advice if he is wrong.
a) support b) to support c) supporting d) have been supported
7. My son would ... all people when he was a child.
a) to trust b) trust c) has trusted d) trusting
8. Would you rather ... conflicts or ...?
a) avoiding, quarreling b) to avoid, to quarrel
c) avoid, quarrel d) have been avoided, have been quarreled
9. The student was happy ... abroad.
a) to be sending b) been sent c) sent d) to have been sent
10. I don't want the flight
a) to delay b) delayed c) delaying d) to be delayed

II Вариант

Неличные формы глагола

1. While reading jokes, I can't help
a) to laugh b) laugh c) laughing d) be laughing
2. He was accused of ... his friend.
a) betrayed b) betraying c) being betrayed d) having been betrayed
3. I advise you to avoid ... unknown words in your speech.
a) using b) to use c) use d) being used
4. Would you mind ... your boarding pass.
a) to show b) show c) showing d) being shown
5. Is the problem worth ...?
a) discussing b) to discuss c) having been discussed d) having discussed
6. Two parties succeeded ... resolving conflicts in a peaceful way.
a) at b) in c) on d) with
7. I can't stand communicating with him. He is pleased ... criticizing people.
a) at b) with c) of d) from
8. The students were discussing something. They didn't notice the lecturer ... the room.
a) to enter b) entering c) has entered d) enter
9. I thanked my mum for ... me yesterday.

a) helping b) help c) having helped d) being helped

10. Many pupils dream ... getting higher education, but they don't work hard at school.

a) about b) of c) in d) on

ОТВЕТЫ: 1 – c, 2 – a, 3 – b, 4 – d, 5 – c, 6 – b, 7 – b, 8 – c, 9 – d, 10 – d;

1 – c, 2 – b, 3 – a, 4 – c, 5 – a, 6 – b, 7 – a, 8 – d, 9 – c, 10 – b

I вариант

Выберите правильный вариант преобразования прямой речи в косвенную.

1) "I haven't done my homework, she says

- a) She says she hasn't done her homework.
- b) She says she hadn't done her homework.

1. "I hate both of them", the boy said.

- a) The boy said that he hated both of them.
- b) The boy said that he hates both of them.
- c) The boy told that he hated both of them.

2. "Did you invite Dan and Sue?" she asked.

- a) She asked if we had invited Dan and Sue?
- b) She asked if we invited Dan and Sue?

3. "Don't make any noise during the lecture", the teacher told the pupils.

- a) The teacher told pupils not to make any noise during the lecture.
- b) The teacher told the pupils do not make any noise during the lecture.

4. He said, "Where is Jill going?"

- a) He asked where was Jill going
- b) He asked where Jill went
- c) He asked where Jill was going.

II. Какой глагол следует употребить?

5. Little children like books with large print. They ... read them more easily.

- a) Should b) must c) can d) have to

6. Нам пришлось уйти с бейсбольного матча, так как мы боялись опоздать на последний автобус.

- a) Were b) had to c) must d) should

III. Условные придаточные предложения.

7. If you ... we'll catch the bus.

- a) Hurry b) will hurry c) hurrying

8. If I had enough money I ... the picture.

- a) Buy b) will buy c) would buy

9. What would you have done if you ... your keys?

- a) Lost b) had lost c) would loose

II вариант

I. Выберите правильный вариант преобразования прямой речи в косвенную.

1. "I haven't seen my friend for years" he says.

- a) He says he hadn't seen his friend for ages.
- b) He says he hasn't seen his friend for ages.

2. "He spoke to her last week", she said.

- a) She said he spoke to her last week
- b) She said he had spoke to her last week

3. "Does your friend live in London?" he asked.
 - a) He asked if my friend lived in London?
 - b) He asked if my friend lives in London?
4. "Don't go near the sea, children" mother warned.
 - a) Mother warned the children not to go near the sea.
 - b) Mother warned the children do not go near the sea.
5. The doctor asked "How do you feel?"
 - a) The doctor asked how did I feel.
 - b) The doctor asked how I felt.
 - c) The doctor asked how I had feel.

II. Какой глагол следует употребить?

6. I ... get up early on Mondays.
 - a) Am able b) have to c) must d) may
7. Мы должны (договорились) встретиться у стадиона.
 - a) Have to b) are to c) must d) ought to

III. Условные придаточные предложения.

8. If you money, I ... you some
 - a) Will lend b) lend c) saw
9. What would you do if you ... a ghost?
 - a) See b) will see c) saw
10. If James had money, he ... a lot
 - a) Would travel b) traveled c) would have traveled.

Ключи к тестам по 3-му курсу

Вариант I.

1)-A;2)-A;3)-A;4)-A;5)-C;6)-C;7)-A;8)-A;9)-C;10)-B.

Вариант II.

1)-B;2)-B;3)-A;4)-A;5)-B;6)-B;7)-B;8)-A;9)-C;10)-C.

I вариант

Неличные формы глагола.

Выберите правильный вариант. Gerund, Infinitive или Participle.

1. I'm glad ... you.
 - a) met b) to meet c) meeting
2. My parents want me not ... lazy.
 - a) being b) been c) to be
3. I would like him ... table manners.
 - a) to know b) knowing c) known
4. I never enjoy ... in the rain.
 - a) to walk b) walk c) walking
5. I'm interested ... English.
 - a) to learn b) learning c) in learning
6. Look at the picture ... by a young artist.
 - a) paint b) painting c) painted

Условные придаточные предложения.

Выберите правильный вариант.

7. If you need money, I ... you some.
 - a) will lend b) lend c) lends
8. What would you do if you ... a ghost?
 - a) see b) will see c) saw
9. What would you have done if you ... your keys?
 - a) lost b) had lost c) would loose

II вариант

Неличные формы глагола.

Выберите правильный вариант. Gerund, Infinitive или Participle.

1. I'm glad ... you.

a) to visit b) visiting c) visited

2. My parents want me ... honest and kind.

a) to be b) being c) been

3. I would like him ... to the party on time.

a) coming b) came c) to come

4. When will he finish ...?

a) speak b) to speak c) speaking

5. Don't be afraid ... mistakes while speaking a foreign language.

a) make b) making c) of making

6. The lady ... on the bank of the river has two children.

a) stands b) standing c) to stand

Условные придаточные предложения.

Выберите правильный вариант.

7. If you ... we'll catch the bus.

a) hurry b) will hurry c) hurrying

8. If I had enough money I ... the picture.

a) buy b) will buy c) would buy

9. If James had money, he ... a lot.

a) would travel b) traveled c) would have traveled

Ключи к тестам по 3-му курсу

Вариант I.

1)-A;2)-C;3)-A;4)-C;5)-C;6)-C;7)-A;8)-C;9)-B.

Вариант II.

1)-A;2)-A;3)-C;4)-C;5)-C;6)-B;7)-A;8)-C;9)-C.

Критерии оценки теста:

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительн о	менее 51% правильных ответов

2 курс

Оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения

I вариант

1. Maria ____ German at the evening classes this term.
a) is studying b) studied c) study d) does study
2. I ____ out last night. I was too tired.
a) didn't go b) wasn't go c) didn't went d) haven't gone
3. ____ my cousine 4 times today but her number's always engaged.
a) phoned b) I'd phoned c) I've phoned
d)I've been phoning
4. ____ the dentist after school so I can't play tennis with you.
a) I'll visit b) I'm going to visit c) I'm visiting d) I visit
5. Where ____? In a village near London.
a) lives your uncle b) have your uncle lived
c) does your uncle live d) is your uncle living
6. I stopped ____ my book and went to bed.
a) to read b) read c) will read d) reading
7. He agreed ____ the job as soon as possible.
a) start b) starting c) to start d) starts
8. My teachers always expected me _____ well in exams.
a) did b) doing c) do d) to do
9. В нашем городе сейчас строится много новых зданий
a) are built b) were built c) are being built
10. Письмо было отправлено вчера
a) is sent b) was sent c) was being sent
1)-A;2)-A;3)-C;4)-C;5)-C;6)-A;7)-C;8)-B;9)-C;10)-B.

II вариант

1. Can you drive. No. ____ a car but I want to learn.
a) I never drove b)I was never driving c) I've never driven
b) I've never be driving
2. My friend ____ for me when I arrived.
a) waited b) has waited c) was waiting d) has been waiting
3. Let's take a break soon ____?
a) is it b) do we c) shall we d) will we
4. I hear you are having your house repainted. How ____?
a) is it looking b) does it look c) it looks d) will it look
5. David has been practicing the song for days. It ____ quite good but he doesn't think he's ready to perform in public.
a) is sounding b)sounds c) has sounded d) has been sounding
6. My family is trying _____ where to go on holiday.
a) decided b) decide c) to decide d) deciding
7. I'd like _____ somewhere different for a change.
a) went b) to go c) go d) going

8. They prefer _____ in a swimming pool all day.

- a) playing b) plays c) to play d) to playing

9. Тысячи новых домов строятся ежегодно в нашем городе

- a) is built b) are being built c) are built

10. Ключи были утеряны вчера

- a) were lost b) were being lost c) are lost

1)-C;2)-C;3)-A;4)-B;5)-B;6)-C;7)-B;8)-A;9)-C;10)-A.

Критерии оценки теста:

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительн о	менее 51% правильных ответов

Оценочные средства для проверки остаточных знаний за прошедший период

I вариант

1. Mary is ... than Pete

- a) tall b) taller c) the tallest

2. It's ... here than in Sochi

- a) colder b) cold c) the coldest

3. This is ... book of them all

- a) expensive b) expensiver c) the most expensive

4. Peter is ... of them all

- a) the older b) old c) the oldest

5. The Nile is ... than Dnepr

- a) the longest b) long c) longer

6. He came in and saw Nelly who a strange picture.

- a) drew b) is drawing c) was drawing

7. Before Adam got married, he to the mountains every summer.

- a) went b) goes c) had gone

8. Her face was wet with tears and her eyes were red. She

- a) cried b) was crying c) had cried

9. A group of scientists are travelling around Africa. How many countries already, I wonder?

- a) have they visited b) they have visited c) do they visit

10. Peter and Mary on the platform. They for their train.

- a) is standing, is waiting b) are standing, are waiting c) stand, wait

11. We have to prepare the document by tomorrow,... we?

- a) haven't b) don't c) have d. has

12. He run to catch the train, and he was in time!

- a) should b) may c) had to

13. I'll go now. My friends are waiting.

- a.) must b) have to c) be able to

14. " I don't know how much it cost", she says.

- a) She says she doesn't know how much it costs.

b) She says she doesn't know how much it cost.

c) She says she didn't know how much it cost.

15. She asked : " What's the time?"

- a) She asked what time it was.
 b) She asked What was the time.
 c) She asked What is the time.
 1)-B;2)-A;3)-C;4)-C;5)-C;6)-C;7)-C;8)-C;9)-A;10)-B;11)-B;12)-A;13)-B;14)-B;15)-A.

II вариант

1. Kate is ... than Ann.
 a) beautiful b) beautifuler c) more beautiful
 2. Monkeys are... than cats.
 a) funny b) funnier c) more funnier
 3. Who is the ...pupil in your class?
 a) good b) goodest c) best
 4. Tom is the... pupil in the class.
 a) bad b) worst c) baddest
 5. This is a very... story.
 a) good b) gooder c) better
 6. She is an old friend – I ...her...years.
 a) have known, for b) know, for c) have known, since d) know, since
 7. Saran looked tired in the morning because she... badly.
 a) had slept b) slept c) was sleeping
 8. You may take this textbook. I the exercise already.
 a) have done b) had done c) am doing
 9. I left school and then I remembered that I my schoolbag in class.
 a) was leaving b) had left c) have left
 10. While I , I met my friend.
 a) had walked b) was walking c) walked
 11. You had to do your homework for 3 hour yesterday, ...?
 a) isn't it b) had you c) hadn't you d) didn't you
 12. Our students to pass three exams this summer.
 a) must b) will have to c) need
 13. I must shopping for food right now because I am hungry.
 a) go b) to go c) have gone
 14. “ I haven't seen my friend for five years” he says.
 a) He says he hadn't seen his friend for five years.
 b) He says he hasn't seen his friend for five years.
 c) He says he didn't see didn't see his friend for five years.
 15. He asked : “ Who put sugar in my coffee?”
 a) He asked who had put sugar in his coffee?
 b) He asked who put sugar in his coffee.
 c) He asked who has put sugar in his coffee.
 1)-C;2)-B;3)-C;4)-B;5)-A;6)-A;7)-A;8)-A;9)-B;10)-B;11)-D;12)-B;13)-A;14)-B;15)-A.

III вариант

1. Lisa was driving ____ into town when she ____ out of petrol.
 a) was running b) run c) ran d) had run
 2. I'll write to you when as soon as ____ me exam results.
 a) I know b) I'll know c) I'm going to know
 d)I've know my exams
 3. The builders ____ the house by the end of this week.
 a) have finished b) will have finished
 c) will have been finishing d) are finishing
 4. I don't like action films now, but I ____ like them when I was younger.

- a) was used to b) used to c) would d) would use to
5. Liz is from Edinburgh. She _____ there all her life.
a) is living b) has lived c) lives d) lived
6. When he arrives in Dallas he _____ by train all days.
a) will have been travelling b) will travel c) will have travelled d) is going to travel
7. I never liked _____ to church when I was a child.
a) going b) to do c) went d) go
8. You can't _____ your car outside the hospital.
a) parks b) to parks c) park d) parking
9. David always enjoyed _____ football at school.
a) to be played b) playing c) to play d) play
10. The spectators looked at the _____ ski-jumpers.
a) to fly b) flying c) flew d) flown
11. The young man _____ at the window is our best runner.
a) to stand b) stand c) stood d) standing
12. I ... imagine her speaking in public. I knew that she was so shy
a) couldn't b) can't c) mustn't
13. What time is it ?- It ... be about six o'clock, but I'm not the lesson
a) have to b) must c) are to
14. He ... speak English rather fluently
a) can b) could c) is able to
15. Yesterday we ... to the party by our friends
a) are invited b) were invited c) invited
- 1)-C;2)-A;3)-B;4)-B;5)-B;6)-C;7)-A;8)-C;9)-B;10)-B;11)-D;12)-A;13)-A;14)-A;15)-B.

VI Вариант

1. I can't come over during the day. I _____ you tomorrow then.
a) I'm seeing b) I'll see c) I'm going to see d) I'll have seen
2. Diana _____ her hair short when she left college/
a) had b) had had c) has had d) was having
3. Brad would have saved a lot of money if he _____ to my advice.
a) would listen b) was listening c) had listened
d) would have listened
4. Did you get the theatre tickets? No, I forgot all about them. I _____ them tomorrow.
a) will book b) am going to book c) will have booked
d) am booking
5. If you listened carefully you _____ an owl in the trees over there.
a) would hear b) will hear c) hear d) will have heard
6. Tonight France _____ Germany in a match important for both teams.
a) will play b) is playing c) plays d) is going to play
7. When he arrives in Dallas he _____ by train all days.
a) will have been travelling b) will travel c) will have travelled d) is going to travel
8. We decided _____ a house with a swimming pool.
a) renting b) rent c) to renting d) to rent
9. We began _____ about next year's holiday two months ago.

a) talked b) talking c) talks d) talk

10. I remember ____ the information before.

a) to see b) have seen c) saw d) seen

11. When ____ home, I met my teacher.

a) to go b) going c) went d) to have gone

12. My shoes need ____ .

a) to repair b) repaired c) repairing d) to have repaired

13. I ... find a pen on that table

a) couldn't b) can't c) may not

14. I ... come and see you tomorrow if I have time

a) may b) can c) must

15. It is raining. You .. put on your raincoat

a) must b) have to c) are to

1)-A;2)-C;3)-C;4)-A;5)-B;6)-C;7)-A;8)-D;9)-B;10)-D;11)-C;12)-D;13)-A;14)-A;15)-B.

Критерии оценки теста:

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительн о	менее 51% правильных ответов

3 курс

Оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения

I вариант

1. I'm glad ... you.

a) met b) to meet c) meeting

2. My parents want me not ... lazy.

a) being b) been c) to be

3. I would like him ... table manners.

a) to know b) knowing c) known

4. " I am busy", my friend said.

a) my friend said that he was busy

b) my friend said that he is busy

5. Keep quiet! Don't make noise!

a) he me to keep quiet and asked not to make noise

b) he asked me keep quiet and didn't make noise

6. " Does your friend live in London?" he asked.

a) He asked if my friend lived in London?

b) He asked if my friend lives in London?

7. Why did you ... to get up so early?
a) must b) have to c) may
8. Who ... make a birthday cake in your family?
a) can b) may c) have to
9. If you spoke English every day , you ... your language skills.
a) will improve b) would improve c) is improved
10. If you need money ... I... you some
a) will lend b) lend c) lends

1)-A;2)-C;3)-A;4)-A;5)-A;6)-A;7)-B;8)-A;9)-B;10)-A.

II вариант

1. I'm glad ... you.
a) to visit b) visiting c) visited
2. My parents want me ... honest and kind.
a) to be b) being c) been
3. I would like him ... to the party on time.
a) coming b) came c) to come
4. "I am not joking", said my friend.
a) my friend said that he was not joking
b) my friend said that he is not joking
5. She said: " My friend doesn't like this film"
a) She said that her friend didn't like that film
b) She said that her friend hadn't liked that film
6. The doctor told me: " Beer will not be good for you"
a) The doctor told me that beer would not be good for me.
b) The doctor told me that beer not be good for me.
7. We ... to marry in June.
a) must b) are to c) need to
8. I ... skate when I was five
a) can b) could c) will be able to
9. If you get a "five" ,your mother ... happy?
a) would be b) will be c) is
10. If it ... , children will play snowballs.
a) to snow b) snows c) will snow

1)-A;2)-A;3)-C;4)-A;5)-A;6)-A;7)-B;8)-B;9)-B;10)-B.

Критерии оценки теста:

Оценка уровня подготовки

Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительн о	менее 51% правильных ответов

Оценочные средства для проверки остаточных знаний за прошедший период

I вариант

1. ____ is a good physical exercise.
a) swimming b) to swim c) swam d) swum
2. The athlete is said ____ his sports career.
a) to finish b) finish c) to have finished d) finished
3. Let me _____ for the meal. You paid last time.
a) pay b) to pay c) paid d) paying
4. The dentist told me _____ more careful when I brush my teeth.
a) will be b) being c) to be d) be
5. Телеграмма уже получена?
a) was ... received b) has ... been received c) have ... been received
6. Yesterday we ... to the party by our friends
a) are invited b) were invited c) invited
7. This question ... now
a) is discussed b) was discussed c) is being discussed
8. Peter ... speak German
a) can b) may c) to have to
9. I ... ski when I was five
a) must b) may c) could
10. I ... to do it tomorrow
a) will be able b) could c) to have to
11. You ... take this book
a) must b) may c) could
12. Dictations are written every day
a) пишут b) писали c) напишут
13. The dog ... some food in ten minutes
a) is given b) will be given c) was given
14. He ... a lot of money last month
a) was given b) is given c) will be given
15. Мебель делается из дерева и пластика

a) is made b) will be made c) was made

1)-A;2)-C;3)-B;4)-D;5)-A;6)-B;7)-C;8)-A;9)-C;10)-A;11)-B;12)-A;13)-B;14)-A;15)-B.

II вариант

1. He sent me some ____ catalogues.

a) to illustrate b) illustrate c) having illustrated d) illustrated

2. He must ____ to the doctor's as soon as possible.

a) come b) to have come c) to come d) came

3. They refuse _____ out on trips if it's too hot.

a) to going b) to go c) going d) go

4. Last year we managed _____ a holiday that suited everyone.

a) found b) to find c) find d) finding

5. Работа только что закончена нами

a) has been finished b) was finished c) have been finished

6. That book ... in the classroom yesterday

a) left b) was left c) are left

7. The car ... before his arrival

a) will be repaid b) will being repaired c) will have been repaired

8. Статью переведут через 3 дня.

a) will be translated b) was translated c) is translated

9. Сыр делают из молока.

a) is made b) was made c) will be made

10. The question now.

a) is discussed b) was discussed c) is being discussed

11. The telephone ...invented by Alexander Bell.

a) is invented b) was invented c) will be invented

12. Мы должны/ договорились встретиться у стадиона в 9 часов.

a) to have to b) are to c) must

13. Natalie ... to play the piano well in two years.

a) will be able b) is able c) was able

14. I ... invite Nick to our house.

a) may b) might c) am to

15. The children ... carry this box: it is too heavy.

a) mustn't b) cannot c) have to

1)-C;2)-B;3)-B;4)-B;5)-A;6)-B;7)-C;8)-A;9)-A;10)-C;11)-B;12)-B;13)-A;14)-A;15)-B.

III вариант

1. I never enjoy ... in the rain.
a) to walk b) walk c) walking
2. I'm interested ... English.
a) to learn b) learning c) in learning
3. Look at the picture ... by a young artist.
a) paint b) painting c) painted
4. If you ... we'll catch the bus.
a) hurry b) will hurry c) hurrying
5. If I had enough money I ... the picture.
a) buy b) will buy c) would buy
6. If James had money, he ... a lot.
a) would travel b) traveled c) would have traveled
7. If you spoke English every day , you ... your language skills.
a) will improve b) would improve c) is improved
8. " I am busy", my friend said.
a) my friend said that he was busy
b) my friend said that he is busy
9. Keep quiet! Don't make noise!
a) he me to keep quiet and asked not to make noise
b) he asked me keep quiet and didn't make noise
10. " Does your friend live in London?" he asked.
a) He asked if my friend lived in London?
b) He asked if my friend lives in London?
11. Don't go near the sea , children" mother warned.
a) Mother warned the children not to go near the sea.
b) Mother warned the children do not go near the sea.
12. " I haven't seen my friend for years" he says.
a) He says he hadn't seen his friend for ages.
b) He says he hasn't seen his friend for ages.
13. Little children like books with large print. They ... read them more easily.
a) should b) must c) can d) have to
14. Нам пришлось уйти с бейсбольного матча, так как мы боялись опоздать на последний автобус.
a) were b) had to c) must d) should
- 15 . The students were discussing something. They didn't notice the lecturer ... the room.
a) to enter b) entering c) has entered d) enter

1)-C;2)-C;3)-C;4)-A;5)-C;6)-B;7)-C;8)-D;9)-B;10)-D;11)-C;12)-D;13)-C;14)-C;15)-D.

IV вариант

1. When will he finish ...?
a) speak b) to speak c) speaking
2. Don't be afraid ... mistakes while speaking a foreign language.
a) make b) making c) of making
3. The lady ... on the bank of the river has two children.
a) stands b) standing c) to stand
4. If you ... we'll catch the bus.
a) hurry b) will hurry c) hurrying
5. If I had enough money I ... the picture.
a) buy b) will buy c) would buy
6. If James had money, he ... a lot.
a) would travel b) traveled c) would have traveled
7. "I don't know how much it cost", she says.
a) She says she doesn't know how much it costs.
b) She says she doesn't know how much it cost.
c) She says she didn't know how much it cost.
8. She asked : "What's the time?"
a) She asked what time it was.
b) She asked What was the time.
c) She asked What is the time.
9. She said "Don't eat too much?"
a) She asked not to eat too much.
b) She said don't eat too much.
c) She asked didn't eat too much.
10. "Are you an actor?" he asked.
a) He asked if I'm an actor.
b) He asked if I was an actor.
c) He asked if I had been an actor.
11. My parents want me ... honest and kind.
a) to be b) being c) been
12. When will he finish ...?
a) speak b) to speak c) speaking
13. She is likely ... the content of the story very well.
a) know b) has known c) knowing d) to know
14. My son would ... all people when he was a child.
a) to trust b) trust c) has trusted d) trusting
c) avoid, quarrel d) have been avoided, have been quarreled
15. The student was happy ... abroad.
a) to be sending b) been sent c) sent d) to have been sent

1)-C;2)-C;3)-C;4)-A;5)-C;6)-B;7)-B;8)-A;9)-A;10)-B;11)-C;12)-D;13)-A;14)-A;15)-B.

Критерии оценки теста:

Оценка уровня подготовки	
Балл	Результат

(отметка)		
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительно	менее 51% правильных ответов

3.2 Комплект заданий для самостоятельной работы.

3.2.1 Темы самостоятельной работы студентов 2 курс

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Осваиваемые компетенции	Объем в часах
1	2	3	4	5
	Проблемы современного мира(загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды).		ОК 2,3, 5.	
1.	Экология и проблемы современного мира.	Написание реферата.	ОК 2,3, 5.	2
2.	Состояние окружающей среды.	Написание реферата.	ОК 2,3, 5.	2
3.	Экологическая деятельность США и Великобритании.	Составление конспекта.	ОК 2,3, 5.	1
	Английские банкноты и монеты.		ОК 3,5.	
4.	Экономика и финансы в Великобритании.	Написание реферата.	ОК 3,5.	2
5.	Официальная валюта в Великобритании.	Составление конспекта.	ОК 3,5.	2
	Преступления в современном мире.		ОК 1-6,10,12.	
6.	Преступность.	Написание реферата.	ОК 1-6,10,12.	2
7.	Мошенничество.	Написание реферата.	ОК 1-6,10,12.	2
	Бизнес и закон.		ОК6,8,11,12.	
8.	Международные компании.	Написание реферата.	ОК6,8,11,12.	2
9.	Бизнес контракты.	Написание реферата.	ОК6,8,11,12.	2
	Профессия юриста и помощника юриста.		ОК 1-12.	
10.	Круг обязанностей юриста.	Написание реферата.	ОК 1-12.	2

11.	Служебные обязанности помощника юриста.	Составление словаря профессиональных терминов.	ОК 1-12.	2
	Всего			21

3.3 Зачетно - экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету (1-12)

1. What is Green Peace?
2. What are the main ecological problems?
3. Why is the problem of protecting our nature so important now?
4. What is the air polluted by?
5. Why must we take care of the air nowadays?
6. What international ecological organisation do you know?
7. What will the Britain's Government aim do?
8. Времена английского глагола.
9. How many pence are there in one pound?
10. What banknotes and coins are in circulation in the UK now?
11. What famous people are featured on the bank of various English banknotes?
12. Употребление в речи пассивных конструкций.
13. What is the most fundamental characteristic of a crime?
14. What is a criminal conduct?
15. What are the three elements of a crime?
16. What is the age of criminal liability?
17. What is the age of criminal liability for serious crimes?
18. What is punishment?
19. Условные придаточные; построение условных конструкций.
20. What is business law?
21. What is a contract?
22. What results from an exchange of promises?
23. Who is an offerer?
24. Герундий; построение герундиальных конструкций.
25. What do lawyers investigate?
26. What do the duties and functions of lawyers depend on?
27. What does a lawyer apply in his practice?
28. What should a lawyer do as a public citizen?
29. Whose interests do lawyers advance?
30. What conflicts of interest should the lawyer disclose in his communications?
31. What is considered to be a 'client' if the lawyer is representing an organization?
32. What rules must the lawyer behave ethically according to?
33. When should the lawyer obtain the client's consent to an existing conflict of interest?
34. Who assumes a fiduciary duty in the lawyer client relationship?
35. Under what condition may the lawyer disclose the client's confidential information?
36. Способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish.
37. How are lawyer-client interviews typically conducted?
38. How can checklists and factsheets help the lawyer in his interviews with clients?

39. What is the difference between two main kinds of lawyer-client interview?
40. Образование и употребление инфинитива.
41. What are the purposes of letter-writing in a legal environment?
42. What are the ways to make a letter more understandable and clear?
43. What does a layout and content of business letters reflect?
44. What does a signature on the letter mean?
45. What are the examples of legal documents drafted by paralegals?
46. What does a contract create for the contracting parties?
47. What does a legal document formally express?
48. What is airport?
49. What areas does it consist of?
50. Where can passengers purchase tickets, clear security, check and claim luggage?
51. Airport depends only on air traffic density, doesn't it?
52. Причастный оборот. Функции причастия в предложении.
53. What kinds of mass media do you know?
54. What is the difference between a newspaper and a magazine?
55. What does the word television mean?
56. How many newspapers are there in the US?
57. Why do we try to develop all types of telecommunication?
58. Словообразование английских слов: типы словообразований.
59. How is the inexpensive hotel also called?
60. What kind of facilities are provided in inexpensive hotels?
61. How are meals provided in inexpensive hotels?
62. How are superdeluxe hotels also called?
63. What are the eight different types of places where people can eat and drink?
64. What kind of places are the very luxurious and the formal luxury restaurants?
65. What does the food and beverage department include?
66. Who is the head of state in the Russian Federation?
67. Do you know the political system of the Russian Federation well?
68. What branches of power do you know in Russia?
69. What are the function of the President?
70. What is the main document of the USA?
71. When was the Constitution of the USA signed?
72. Who is the head of the executive power in the USA?
73. Is the USA a parliamentary republic?
74. What is the Cabinet?
75. What is Parliament made up of?
76. Who is the Head of State?
77. How is the upper house called?
78. How is the lower house called?
79. Is the state political system of Great Britain an absolute monarchy today?
80. Who becomes the Prime Minister?
81. When was the Constitution of the Russian federation adopted?
82. What are elections?
83. What political parties do you know?
84. Бессоюзное придаточное предложение.
85. How often are elections held in Great Britain?
86. How many constituencies are there in the United Kingdom?
87. Are electors allowed to vote by post? Is voting compulsory?
88. What is an appellate court?
89. What is the role of lawyers at the trial?
90. Do appellate courts hear witnesses or accept new evidence?

91. What are possible decisions of appellate court?
92. What is a court?
93. What powers have State courts?
94. What powers have Federal courts?
95. What is a criminal action?
96. When a person presumed to be innocent?
97. What are the steps of trial?
98. What is a citation?
99. What is an indictment?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

4.1 Критерии оценки знаний студентов на экзамене (дифференцированном зачете)

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.