

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2022 12:24:49  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Политехнический колледж**

**Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных  
и естественнонаучных дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор политехнического колледжа



\_\_\_\_\_ З.А. Хурыз  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

**Наименование специальности** 33.02.01 Фармация

**Квалификация выпускника** фармацевт

**Форма обучения** очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории



(подпись)

З.Р. Басирбиева  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 05 2022 г.



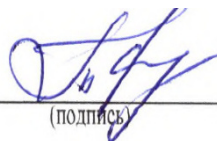
(подпись)

С.Н. Шхапецева  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«25» 05 2022 г.



(подпись)

Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	30
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	31

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык входит в состав обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **знать:**

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК1.5.Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

**1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 213 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часов, самостоятельной работы обучающегося – 37 часов, консультации-4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3	4	5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>172</b>	<b>34</b>	<b>46</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>14</b>
В том числе:							
Практические занятия (ПЗ)	<b>160</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>37</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Консультации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>					
Форма промежуточной аттестации: зачет в 3-7 семестрах, дифференцированный зачет в 8-ом семестре:	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>213</b>	<b>54</b>	<b>46</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>24</b>	<b>14</b>

2.2. Тематический план ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)  
2 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Проблемы современного мира (загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды).						
1.	ПЗ 1	Экология и проблемы современного мира.	2		2	
2.	ПЗ 2	Состояние окружающей среды.	4		2	2
3.	ПЗ 3	Экологическая деятельность в России.	3		2	1
Тема 2. Система медобразования в России, США, Великобритании.						
4.	ПЗ 4	Система медобразования в России.	4		2	2
5.	ПЗ 5	Система медобразования в США.	2		2	
6.	ПЗ 6	Система медобразования в Великобритании.	3		2	1
7.	ПЗ 7	Фармацевтическое образование в России.	2		2	
8.	ПЗ 8	Университеты мира.	4		2	2
Тема 3. Компьютер. Интернет.						
9.	ПЗ 9	21 век – век сети Интернет.	2		2	
10.	ПЗ 10	Использование компьютера в работе специалиста-фармацевта.	4		2	2
11.	ПЗ 11	Internet–услуги. Поисковые системы.	3		2	1
Тема 4. Здоровье, спорт.						
12.	ПЗ 12	Правила здорового образа жизни.	3		2	1
13.	ПЗ 13	Спорт и игры. Влияние спорта и	4		2	2

		активного образа жизни на организм.				
14.	ПЗ 14	Диетотерапия. Диета и спорт.	2			2
Тема 5. Профессия и карьера.						
15.	ПЗ 15	Фармацевт. Основные обязанности фармацевта.	4			2
16.	ПЗ 16	Карьера и профессиональный рост.	6			2
17.	ПЗ 17	Зачет	2			2
Тема 6. История медицины.						
18.	ПЗ 18	Медицина в средние века.	2			2
19.	ПЗ 19	Быстрые научные достижения.	2			2
Тема 7. Ученые - медики и их вклад в медицину.						
20.	ПЗ 20	Гиппократ – отец медицины.	2			2
21.	ПЗ 21	С.П.Боткин. Его теория о нервной системе.	2			2
22.	ПЗ 22	Н.И.Пирогов. Пирогов – хирург и клиницист.	2			2
Тема 8. Внутренние органы.						
23.	ПЗ 23	Печень. Почки.	2			2
24.	ПЗ 24	Дыхательная система. Легкие.	2			2
25.	ПЗ 25	Скелет человека.	2			2
26.	ПЗ 26	Мышцы и ткани в организме человека.	2			2
27.	ПЗ 27	Сердечнососудистая система.	2			2
Тема 9. Обмен веществ и энергии.						
28.	ПЗ 28	Водный и минеральный обмен.	2			2
29.	ПЗ 29	Белки, углеводы, жиры. Липидный обмен.	2			2
30.	ПЗ 30	Витамины.	2			2
31.	ПЗ 31	Образование и расход энергии.	2			2
Тема 10. Первая медицинская помощь.						
32.	ПЗ 32	Раны. Ушиб. Кровотечение.	2			2



33.	ПЗ 33	Виды кровотечения (артериальное, венозное). Система крови.	2			2	
34.	ПЗ 34	Переломы костей.	2			2	
35.	ПЗ 35	Наложение шины. Гипсовая повязка.	2				
36.	ПЗ 36	Обморок, шок. Причины обморока, шока.	2			2	
37.	ПЗ 37	Отравления. Ядовитые вещества.	2			2	
Тема 11. Проблемы современного человечества.							
38.	ПЗ 38	Курение и его воздействие на человека.	2			2	
39.	ПЗ 39	Наркомания и ее воздействие на организм. СПИД.	2			2	
40.	ПЗ 40	Зачет	2			2	
		<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>			<b>80</b>	<b>20 ( в том числе 4 часа консультации)</b>

### 3 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Кожа и функции кожи.						
1.	ПЗ 1	Строение кожи.	2		2	
2.	ПЗ 2	Функции кожи.	2		2	
Тема 2. Нервная система.						
3.	ПЗ 3	Центральная нервная система. Спинной мозг. Головной мозг.	2		2	
4.	ПЗ 4	Периферическая нервная система.	2		2	

		Спинномозговые нервы.				
Тема 3. Болезни.						
5.	ПЗ 5	Давление крови.	2			2
6.	ПЗ 6	Насморк, лечение, профилактика.	2			2
7.	ПЗ 7	Грипп, способы его передачи, лечение, профилактика.	2			2
8.	ПЗ 8	Бронхит.	2			2
9.	ПЗ 9	Воспаление легких.	2			2
10.	ПЗ 10	Туберкулез.	2			2
11.	ПЗ 11	Рак.	2			2
12.	ПЗ 12	Гастрит.	2			2
13.	ПЗ 13	Детские болезни.	2			2
14.	ПЗ 14	Инфекционные болезни.	2			2
15.	ПЗ 15	Зачет	2			2
Тема 4. Органы чувств.						
16.	ПЗ 16	Орган зрения. Вспомогательные органы глаза.	4			2
17.	ПЗ 17	Орган слуха и равновесия.	4			2
18.	ПЗ 18	Орган вкуса.	3			1
Тема 5. Медицинские учреждения.						
19.	ПЗ 19	Медицинские учреждения. Здравоохранения в РФ.	4			2
20.	ПЗ 20	Поликлиника. Больница. Структура лечебного учреждения. Аптека. Лекарственные препараты.	4			2
21.	ПЗ 21	Круглый стол: «Деятельность фармацевтических компаний в современных условиях»	4			2
Тема 6. Микробиология.						
22.	ПЗ 22	Бактерии. Вирусы.	4			2

23.	ПЗ 23	Лабораторные исследования крови.	4				2		2
24.	ПЗ 24	Лабораторные исследования желудочного сока. Лабораторные исследования мочи.	2				2		
Тема 7. Лекарственные растения.									
25.	ПЗ 25	Виды лекарственных растений, время сбора.	4				2		2
26.	ПЗ 26	Правила заготовки, употребление.	2				2		
27.	ПЗ 27	Зачет	2				2		
		<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>				<b>54</b>		<b>21</b>

**4 курс**

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Деловой этикет.						
1.	ПЗ 1	Правила общения.	2		2	
2.	ПЗ 2	Корпоративная культура.	2		2	
Тема 2. Деловое общение.						
3.	ПЗ 3	Стиль делового общения.	2		2	
4.	ПЗ 4	Порядок проведения деловой встречи.	2		2	
5.	ПЗ 5	Деловые беседы и переговоры.	2		2	
6.	ПЗ 6	Деловая переписка.	2		2	
7.	ПЗ 7	Стиль, структура и схема написания	2		2	

	делового письма.			
Тема 3. Физиология крови.				
8.	ПЗ 8	Состав крови. Плазма. Сыворотка.	2	2
9.	ПЗ 9	Эритроциты. Лейкоциты. Строение, функции, количество.	2	2
Тема 4. Пищеварительная система.				
10.	ПЗ 10	Желудок.	2	2
11.	ПЗ 11	Вспомогательные органы желудка.	2	2
12.	ПЗ 12	Зачет:	2	2
Тема 5. Иммунная система.				
13.	ПЗ 13	И.И.Мечников. Иммунная реакция. Влияние витаминов на организм человека.	2	2
14.	ПЗ 14	Пассивный иммунитет. Иммунодефицитные состояния.	2	2
Тема 6. Фармакология.				
15.	ПЗ 15	Виды лекарственных форм.	2	2
16.	ПЗ 16	Дозирование, способы введения.	2	2
17.	ПЗ 17	Сульфамидные препараты.	2	2
18.	ПЗ 18	Антибиотики.	2	2
19.	ПЗ 19	Дифференцированный зачет	2	2
		<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)  
2 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема 1. Проблемы современного мира(загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды).	<p><b>Содержание учебного материала</b> Экология и проблемы современного мира. Взаимоотношение человека и природы. Пути решения экологических проблем. Состояние окружающей среды. Существующие правовые нормы по окружающей среде. Права и обязанности государств и мировых компаний по защите окружающей среды. Экологическая деятельность России. Экологическая деятельность США и Великобритании. Санкции против стран и компаний, загрязняющих окружающую среду. Замена английского глагола; формы английского глагола. Complex Object(сложное дополнение). Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экология и проблемы современного мира. Пути решения экологических проблем.</li> <li>2. Состояние окружающей среды. Существующие правовые нормы по окружающей среде.</li> <li>3. Экологическая деятельность России. Экологическая деятельность США и Великобритании.</li> </ol>	6	У1-3 З1 ОК 4,5,6,8.
Тема 2. Система медобразования в России, США, Великобритании.	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание доклада на тему: «Рейтинг самых злостных стран, загрязняющих окружающую среду», «Экологическая деятельность России».</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Система медобразования в России. Система медобразования и здравоохранения в США. Система медобразования в Великобритании.</p>	3	Зн1, У1, У2, У3 ОК 4,5,6,8.

	<p>Фармацевтическое образование в России. Университеты мира. Система образования в Англии и Америке. Passive voice (Страдательный залог). Progressive Tenses in Passive Voice. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1. Система медобразования в России.	2	
	2. Система медобразования в США.	2	
	3. Система медобразования в Великобритании.	2	
	4. Фармацевтическое образование в России.	2	
	5. Университеты мира.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание эссе на тему " Система медобразования и здравоохранения в России." Написание реферата на тему "Московский государственный медицинский университет". Составление конспекта.	5	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	21 век – век сети Интернет. Использование компьютера в работе специалиста-фармацевта. Internet–услуги. Поиск в системе. Беспроводной доступ. Подключение. Электронная почта. Компьютерные программы. Строение компьютера. Условные прилагательные; построение условных конструкций. Побудительные предложения. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		Зн1, У1,У2,У3 ОК 4,5,6,8.
<b>Тема 3. Компьютер. Интернет.</b>	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. 21 век – век сети Интернет. Побудительные предложения.	2	
	2. Использование компьютера в работе специалиста-фармацевта.	2	
	3. Internet–услуги. Поиск в системе.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Монологическое высказывание по теме. Подготовка реферата на тему "Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности". Составление конспекта по теме "	3		

	Internet–услуги. Поисковые системы".		
	<b>Содержание учебного материала</b> Правила здорового образа жизни. Здоровый образ жизни. Ведение здорового образа жизни, правильное питание, диета. Вредные привычки. Спорт и игры. Зимние и летние виды спорта. Влияние спорта и активного образа жизни на организм. История олимпийских игр. Диетотерапия. Диета и спорт. Витамины. Герундий; построение герундиальных конструкций. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме.		Зн1, У2, У3 ОК 4, 6, 8.
<b>Тема 4. Здоровье, спорт.</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Правила здорового образа жизни. 2. Спорт и игры. Влияние спорта и активного образа жизни на организм. 3. Диетотерапия. Диета и спорт.	6 2 2 2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка реферата на тему" Здоровый образ жизни", " Влияние спорта и активного образа жизни на организм".	3	
	<b>Содержание учебного материала</b> Фармацевт. Основные обязанности фармацевта. Карьера и профессиональный рост. Профессиональные умения и навыки. Причастия настоящего и прошедшего времени. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		Зн1, У2, У3 ОК 5, 6, 8.
<b>Тема 5. Профессия и карьера.</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Фармацевт. Основные обязанности фармацевта. 2. Карьера и профессиональный рост. Профессиональные умения и навыки. 3. Зачет	6 2 2 2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка доклада на тему "Хочу учиться – хочу быть профессионалом".	2	
<b>Тема 6. История медицины.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Медицина в средние века. Быстрые научные достижения. Фармакогнозия. Способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение		Зн1, У1, У2, У3 ОК4, 6, 8.

	профессиональных терминов на основе работы с текстами.		
	<b>Практические занятия</b>		4
	1. Медицина в средние века.		2
	2. Быстрые научные достижения.		2
<b>Тема 7. Ученые -медики и их вклад в медицину.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гиппократ – отец медицины. Его методы лечения. Клятва Гиппократа. С.П. Боткин. Его теория о нервной системе. Н.И.Пирогов. Пирогов – хирург и клиницист. Инфинитив. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		Зн1, У1,У2,У3 ОК 4,6,8.
	<b>Практические занятия</b>		8
	1. Гиппократ – отец медицины.		2
	2. С.П.Боткин. Его теория о нервной системе.		2
	3. Н.И.Пирогов. Пирогов – хирург и клиницист.		2
<b>Тема 8. Внутренние органы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Печень. Почки. Дыхательная система. Легкие. Скелет человека, его строение, функции скелета. Мышцы и ткани в организме человека. Строение, функции мышц и тканей в организме человека. Виды мышц и тканей. Сердечнососудистая система. Строение и работа сердца. Инфинитив. Герундий. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		Зн1, У1,У2,У3 ОК 4,5,8.
	<b>Практические занятия</b>		10
	1. Печень. Почки.		2
	2. Дыхательная система. Легкие.		2
	3. Скелет человека. Строение и функций скелета.		2
	4. Мышцы и ткани в организме человека.		2
	5. Сердечнососудистая система. Строение и работа сердца.		2
<b>Тема 9. Обмен веществ и энергии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Водный и минеральный обмен. Белки, углеводы, жиры. Липидный обмен. Витамины. Образование и расход энергии. Словарь профессиональных		Зн1, У1,У2,У3 ОК 4,5,6,8.



	терминов и специальная лексика темы. Future-in-the-Past. Прямая и косвенная речь. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Водный и минеральный обмен.	2	
	2. Белки, углеводы, жиры. Липидный обмен.	2	
	3. Витамины.	2	
	4. Образование и расход энергии.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Раны. Ушиб. Кровотечение. Виды кровотечения (артериальное, венозное). Система крови. Переломы костей. Открытый перелом. Закрытый перелом. Наложение шины. Гипсовая повязка. Обморок, шок. Причины обморока, шока. Отравления. Ядовитые вещества. Разъединение и соединение тканей. Словарь профессиональных терминов и специальная лексика темы. Монологические и диалогические высказывания по теме.		Зн1, У1, У2, У3 ОК 4,6,8. ПК 1.5.
<b>Тема 10. Первая медицинская помощь.</b>	<b>Практические занятия</b>	12	
	1. Раны. Ушиб. Кровотечение.	2	
	2. Виды кровотечения (артериальное, венозное). Система крови.	2	
	3. Переломы костей. Открытый перелом. Закрытый перелом.	2	
	4. Наложение шины. Гипсовая повязка.	2	
	5. Обморок, шок. Причины обморока, шока.	2	
	6. Отравления. Ядовитые вещества.	2	
<b>Тема 11. Проблемы современного человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Курение и его воздействие на человека. Наркомания и ее воздействие на организм. СПИД. Словарь профессиональных терминов и специальная лексика темы. Монологические и диалогические высказывания по теме.		Зн1, У1, У2, У3 ОК 4,6,8.
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Курение и его воздействие на человека.	2	
	2. Наркомания и ее воздействие на организм. СПИД.	2	
	3. Зачет:	2	

3 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема1. Сельскохозяйственная техника как фактор интенсификации	<p><b>Содержание учебного материала</b> Первые сельскохозяйственные орудия труда. Первый плуг. Современные виды сельскохозяйственной техники. Грамматический материал: -Перевод из прямой речи в косвенную. Прямые и косвенные вопросы.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первые сельскохозяйственные орудия труда.</li> <li>2. Первый плуг.</li> <li>3. Современные виды сельскохозяйственной техники.</li> <li>4. Использование современной техники.</li> </ol>	4 2 2 2 2	ОК1-9
Тема2. Механизация сельского хозяйства.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Различные виды механизации сельскохозяйственного производства. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Герундий. Форма. Употребление. Образование . Употребление. в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений; Систематизация знаний. Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Различные виды механизации сельскохозяйственного производства.</li> <li>2. Классификация сельскохозяйственных машин.</li> <li>3. Тракторы. Назначение, устройство, принцип действия.</li> <li>4. Комбайн. Назначение, принцип действия.</li> <li>5. Сеялки, веялки, косилки.</li> <li>6. Гусеничный трактор.</li> </ol>	12 2 2 2 2 2	ОК1-9
Тема 3. Эксплуатация	<p><b>Содержание учебного материала</b> Техника для вспашки поля. Техника для обработки почвы, культивация</p>		ОК1-9

сельскохозяйственной техники.	почвы. Техника для междурядной обработки пропашных культур, работа на агрегате. Отличие герундия от причастия и отглагольного существительного. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний. Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи			
	<b>Практическое занятие</b>	<b>16</b>		
	1. Техника для вспашки поля.	2		
	2. Техника для обработки почвы, культивация почвы.	2		
	3. Техника для междурядной обработки пропашных культур, работа на агрегате.	2		
	4. Техника для посадки картофеля,	2		
	5. Техника для посева зерновых культур, посев зерновых культур.	2		
	6. Техника для посева кукурузы, посев кукурузы.	2		
	7. Техника для защиты растений.	2		
	8. Техника для внесения минеральных удобрений.	2		
Тема 4. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения.	<b>Содержание учебного материала</b> Договор. Правила делового общения. Документы, деловая переписка, переговоры. Письмо-запрос. Письмо-предложение. Бессознательное придаточное предложение. Условные предложения изъявительного и сослагательного наклонений. Сослагательное наклонение после "I wish" Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний. Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи.		<b>ОК1-9</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>10</b>		
	1. Документы, деловая переписка, переговоры.	2		
	2. Деловое письмо, структура. Виды деловых писем.	2		
	3. Письмо-запрос. Письмо-предложение	2		
	4. Круглый стол: «Деятельность фармацевтических компаний в современных условиях	2		
	5. Договор. Правила делового общения	2		
	Тема 5. Карьера, устройство на работу	<b>Содержание учебного материала</b> Заявление. Собеседование. Заявление. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и		<b>ОК1-9</b>

	структурных типов предложения; Систематизация знаний. Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи. Повторение времен Active and Passive Voices		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
	1.Заявление.	<b>2</b>	
	2.Собеседование.	<b>2</b>	
Промежуточная аттестация	Зачет	<b>4</b>	

**4 курс**

<b>Наименование разделов дисциплины</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений</b>
Тема 1. Технологии по защите сельскохозяйственных растений от вредителей	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Методы и способы химической защиты растений. Агротехнические требования. Подготовка поля и работа агрегатов для опрыскивания посевов. Требования экологии к технологиям защиты растений. Обособленный причастный оборот. Перевод обособленного причастного оборота. Распространенное определение.</p> <p>Сослагательное наклонение. Образование Употребление.</p> <p>Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;</p> <p>Систематизация знаний. Реферирование, текста, статьи;</p> <p>Виды и средства связи в тексте; выражения, организующие структуру текста.</p>		<b>ОК1-9</b>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>12</b>	
	1. Методы и способы химической защиты растений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	2. Комплектование и подготовка агрегатов для опрыскивания посевов.	2	
	3. Агротехнические требования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

	4. Подготовка поля и работа агрегатов для опрыскивания посевов.	2	
	5. Контроль качества работы агрегатов для опрыскивания посевов.	2	
	6. Требования экологии к технологиям защиты растений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перевод текста по профессиональной тематике	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о почве и её плодородии. Согласование времен в английском языке (повторение) Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний. Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи.		<b>ОК1-9.</b>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>12</b>	
	1. Понятие о почве и её плодородии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	2. Виды плодородия почв.	2	
	3. Минеральная часть почвы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	4. Органическое вещество почвы.	2	
	5. Свойства почвы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	6. Эрозия почв.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию «Правила делового общения»	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Источники водоснабжения животноводческих ферм. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний. Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения. Тестирование.	2	<b>ОК1-9</b>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>	
	1. Источники водоснабжения животноводческих ферм.	2	
Тема 2. Пути и средства повышения плодородия			
Тема 3. Технология водоснабжения животноводства			

	2. Оборудование для водоснабжения устройство и принцип работы.	2	
	3. Автоматизация насосных установок.	2	
	4. Оборудование для поения животных подготовка к работе и техническое обслуживание.	2	
Тема 4. Бизнес-ярмарка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК1-9</b>
	Роль ярмарок в реализации сельскохозяйственных товаров. Представление продукции и товаров на ярмарке.		
	Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний.		
	Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи.		
	Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>	
	1. Роль ярмарок в реализации сельскохозяйственных товаров.	<b>2</b>	
	2. Представление продукции и товаров на ярмарке.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
Промежуточная аттестация	Зачет, дифференцированный зачет	<b>4</b>	

### 3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Апрель 2024 Политехнический колледж МГТУ	Круглый стол: «Деятельность фармацевтических компаний в современных условиях».	Индивидуально-групповая	Басирбиева З.Р.	Сформированность ОК 4,5,6,8

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

#### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины БД.03 Иностранный язык (английский) требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

##### **Технические средства обучения:**

- экран;
- мультимедийный проектор.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

Основные источники:

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. - Москва: КноРус, 2020. - 281 с. – ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/935920>
2. Марковина, И.Ю. Английский язык. Базовый курс [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>

Дополнительные источники:

1. Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Шадская Т.В., Шаманская Л.В. - Москва: КноРус, 2020. - 285 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/934294>
2. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального

образования / под ред. Н.П. Глинской. - Москва: Юрайт, 2020. - 247 с. - ЭБС «Юрайт» -  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448548>

1. Английский язык для всех. – Режим доступа: [www.study.ru](http://www.study.ru)
2. Macmillan Education: интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков. – Режим доступа: [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)
2. Learning English. – Режим доступа: [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
3. Handout online: раздаточный материал онлайн. – Режим доступа: [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
4. English-to-go.com (for teachers and students). - Режим доступа: <http://www.english-to-go.com/>
4. One stop english. – Режим доступа: <https://www.onestopenglish.com/>



**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов выполнения домашних работ, опроса, результатов, тестирования, аудирования, чтения, составление сообщения, презентации, рассказа, диалога с использованием новой лексики по теме; написание сочинения, эссе, выполнения грамматических упражнений, тематических коммуникативных заданий и других видов текущего контроля.
У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала,	

	<p>но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении лексикограмматических упражнений, устного и письменного опроса новой лексики, устного опроса правил и исключений пройденной грамматической темы.</p>

	<p>и вопросами, не затрудняется с ответами при видеоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся,</p>	
--	--	--

	<p>который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

***Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.***

Оснащение кабинета иностранного языка в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

***Информационное и методическое обеспечение обучающихся.***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ****Дополнения и изменения в рабочей программе****за 2021/2022 учебный год**

В рабочую программу ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)

по специальности 33.02.01 Фармация

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла \_\_\_\_\_ З. Р. Басирбиева  
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ С.Н. Шхапацева  
(подпись) И.О. Фамилия