

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.08.2023 10:00:39
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и естественнонаучных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

Наименование специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

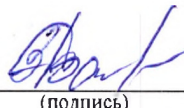
Квалификация выпускника специалист

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории


(подпись)

З.Р. Басирбиева
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 05 2022 г.


(подпись)

С.Н. Шхапацева
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«25» 05 2022 г.


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	26
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский) входит в состав обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые).

У2- понимать тексты на базовые профессиональные темы.

У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.

У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.

У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).

У6 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знать:

З1- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

З2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).

З3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

З4 - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 172 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	172	28	50	32	20	24	18
В том числе:							
Практические занятия (ПЗ)	160	26	48	30	18	22	16
Формой промежуточной аттестации является: зачет в 3-7 семестрах, дифференцированный зачет в 8-ом семестре:	12	2	2	2	2	2	2
Общая трудоемкость	172	28	50	32	20	24	18

**2.2. Тематический план ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности
2 курс**

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Система образования в России и за рубежом.						
1.	ПЗ 1	Образование в России.	2		2	
2.	ПЗ 2	Высшее образование в России.	2		2	
3.	ПЗ 3	Образование за рубежом. Университеты мира.	2		2	
Тема 2. История развития автомобилестроения.						
4.	ПЗ4	Первое производство автомобилей. Генри Форд.	2		2	
5.	ПЗ5	Первые автомобилестроительные компании.	2		2	
6.	ПЗ6	Развитие автомобильного транспорта.	2		2	
7.	ПЗ7	Российский автогигант АвтоВАЗ: история автомобиля Лада.	2		2	
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий.						
8.	ПЗ 8	Транспорт и экология. Гибридные автомобили. Электромобили.	2		2	
9.	ПЗ 9	Экология и проблемы современного мира.	2		2	
10.	ПЗ 10	Загрязнение и защита окружающей среды.	2		2	

11.	ПЗ 11	Меры по охране окружающей среды на автопредприятиях.	2		2	
Тема 4. Здоровье и спорт.						
12.	ПЗ 12	Спорт в жизни человека. Мотоспорт. Велоспорт.	2		2	
13.	ПЗ 13	Автомобильный спорт. Автогонки. Ралли.	2		2	
14.	ПЗ 14	Зачет	2		2	
15.	ПЗ15	Здоровый образ жизни. Диетотерапия.	2		2	
Тема 5. Путешествия на транспорте.						
16.	ПЗ 16	Транспорт. Виды транспорта: наземный, воздушный, водный.	2		2	
17.	ПЗ 17	Путешествия на автомобиле. Пересечение границы.	2		2	
18.	ПЗ 18	Автозаправочные станции. Заправка автомобиля.	2		2	
19.	ПЗ 19	Неисправности автомобиля в пути и их устранение.	2		2	
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера.						
20.	ПЗ 20	Моя будущая профессия - специалист. Рабочий день в автосервисе.	2		2	
21.	ПЗ 21	Иностранный язык в профессиональной деятельности «Quest-game», «Mycollege».	2		2	
22.	ПЗ 22	Профессиональный рост технического специалиста в автомобильной сфере. Резюме.	2		2	
23.	ПЗ 23	Работа в иностранной компании.	2		2	
24.	ПЗ 24	Иностранные языки в моей будущей специальности.	2		2	

25.	ПЗ 25	Карьера и профессиональный рост.	2		2	
26.	ПЗ 26	Трудоустройство молодых специалистов.	2		2	
27.	ПЗ 27	Интернет. Рассылка резюме в компанию.	2		2	
28.	ПЗ 28	Составление резюме.	2		2	
29.	ПЗ 29	Собеседование.	2		2	
30.	ПЗ 30	Эффективное планирование рабочего времени.	2		2	
Тема 7. Транспортные средства.						
31.	ПЗ 31	Виды и назначение транспортных средств.	2		2	
32.	ПЗ 32	Первые транспортные средства: паровые автомобили.	2		2	
33.	ПЗ 33	Первые автомобили с бензиновым двигателем.	2		2	
34.	ПЗ 34	Двигатель внутреннего сгорания.	2		2	
35.	ПЗ 35	Наземный транспорт.	2		2	
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля.						
36.	ПЗ 36	Двигатель автомобиля.	2		2	
37.	ПЗ 37	Рама автомобиля.	2		2	
38.	ПЗ 38	Сцепление.	2		2	
39.	ПЗ 39	Зачет	2		2	
ИТОГО			78		78	

3 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля.						
1.	ПЗ 1	Система рулевого управления.	2		2	
2.	ПЗ 2	Коробка передач.	2		2	
3.	ПЗ 3	Тормозная система.	2		2	
4.	ПЗ 4	Барабанные и дисковые тормоза.	2		2	
5.	ПЗ 5	Шасси: трансмиссия, ходовая часть и рулевой механизм.	2		2	
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.						
6.	ПЗ 6	Инструменты и станки.	2		2	
7.	ПЗ 7	Ремонтные работы на автомобильном транспорте.	2		2	
8.	ПЗ 8	Шиномонтажные работы.	2		2	
9.	ПЗ 9	Электронная диагностика автомобиля.	2		2	
10.	ПЗ 10	Техника безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.	2		2	
11.	ПЗ 11	Техника безопасности при работе с электроинструментом.	2		2	
12.	ПЗ 12	Техника безопасности при работе на станках.	2		2	
13.	ПЗ 13	Особенности употребления форм сослагательного наклонения.	2		2	

14.	ПЗ 14	Меры пожарной безопасности на рабочем месте.	2		2	
15.	ПЗ 15	Техника безопасности при работе на станках.	2		2	
16.	ПЗ 16	Зачет	2		2	
Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте.						
17.	ПЗ 17	Средства обеспечения пожарной безопасности.	2		2	
18.	ПЗ 18	Средства индивидуальной защиты.	2		2	
19.	ПЗ 19	Особенности употребления модальных глаголов.	2		2	
20.	ПЗ 20	Эквиваленты модальных глаголов.	2		2	
21.	ПЗ 21	Использование вспомогательного оборудования при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.	2		2	
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля.						
22.	ПЗ 22	Техническое оборудование автомобиля(кондиционер, система вентиляции, электрика).	2		2	
23.	ПЗ 23	Автомобильная сигнализация.	2		2	
24.	ПЗ 24	Система круиз контроля автомобиля.	2		2	
25.	ПЗ 25	Функции и употребление инфинитива.	2		2	
26.	ПЗ 26	Зачет	2		2	
ИТОГО			52		52	

4 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля.						
1.	ПЗ 1	Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля.	2		2	
2.	ПЗ 2	Инструкция по установке автосигнализации и парктроника на автомобиль.	2		2	
3.	ПЗ 3	Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why	2		2	
4.	ПЗ 4	Руководство по эксплуатации автомобиля.	2		2	
5.	ПЗ 5	Руководство по техническому обслуживанию автомобиля.	2		2	
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля.						
6.	ПЗ 6	Информационная безопасность.	2		2	
7.	ПЗ 7	Инструкции при работе с шиномонтажным оборудованием.	2		2	
8.	ПЗ 8	Инструкции по технике безопасности при сварочных работах.	2		2	

9.	ПЗ 9	Управление транспортным средством.	2		2	
10.	ПЗ 10	Техническое обслуживание автомобиля.	2		2	
11.	ПЗ 11	Инструкции по технике безопасности при вождении автомобиля	2		2	
12.	ПЗ 12	Зачет	2		2	
13.	ПЗ 13	Правила дорожного движения в России.	2		2	
14.	ПЗ 14	Дорожные знаки в Великобритании и США.	2		2	
15.	ПЗ 15	Правила безопасности на дорогах.	2		2	
16.	ПЗ 16	Дорожно– транспортные происшествия и их причины.	2		2	
Тема 13. Я хочу быть техником.						
17.	ПЗ 17	Рабочий день в автосервисе.	2		2	
18.	ПЗ 18	Профессиональные качества, необходимые для карьерного роста.	2		2	
19.	ПЗ 19	Известные люди в профессии.	2		2	
20.	ПЗ 20	Формы герундия и его функции в предложении.	2		2	
21.	ПЗ 21	Дифференцированный зачет	2		2	
ИТОГО			42		42	

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

2 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема 1. Система образования в России и за рубежом.	Содержание учебного материала Образование в России. Среднее профессиональное образование. Наш колледж. Высшее образование в России. Система образования в России. Технические ВУЗы. Проблемы современной молодежи в выборе учебного заведения. Образование за рубежом. Университеты мира. Система образования в Англии и Америке. Технические колледжи Англии и США. Число существительных. Притяжательный падеж существительных Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом.		У1-6 З 1-4 ОК1-ОК6, ОК10
	Практические занятия	6	
	1. Образование в России.	2	
	2. Высшее образование в России.	2	
3. Образование за рубежом. Университеты мира.	2		
Тема 2. История развития автомобилестроения.	Содержание учебного материала Первое производство автомобилей. Генри Форд. Первые автомобилестроительные компании. Развитие автомобильного транспорта. Российский автогигант АвтоВАЗ: история автомобиля Лада. Степени сравнения прилагательных. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-6 З 1-4 ОК1-ОК6, ОК10
	Практические занятия	8	
	1. Первое производство автомобилей. Генри Форд. Степени сравнения прилагательных.	2	
2. Первые автомобилестроительные компании.	2		

	3. Развитие автомобильного транспорта.	2	
	4. Российский автогигант АвтоВАЗ: история автомобиля Лада.	2	
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий.	Содержание учебного материала Транспорт и экология. Гибридные автомобили. Электромобили. Экология и проблемы современного мира. Загрязнение и защита окружающей среды. Меры по охране окружающей среды на автопредприятиях. Предлоги, разновидности предлогов. Особенности в употреблении предлогов Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-6 3 1-4 ОК1-ОК6, ОК10
	Практические занятия	8	
	1. Транспорт и экология. Гибридные автомобили. Электромобили.	2	
	2. Экология и проблемы современного мира. Предлоги.	2	
	3. Загрязнение и защита окружающей среды.	2	
	4. Меры по охране окружающей среды на автопредприятиях.	2	
Тема 4. Здоровье и спорт.	Содержание учебного материала Спорт в жизни человека. Мотоспорт. Велоспорт. Автомобильный спорт. Автогонки. Ралли. Здоровый образ жизни. Диетотерапия. Разряды числительных. Употребление числительных .Обозначение времени, обозначение дат. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-6 3 1-4 ОК1-ОК6, ОК10
	Практические занятия	8	
	1. Спорт в жизни человека. Мотоспорт. Велоспорт.	2	
	2. Автомобильный спорт. Автогонки. Ралли.	2	
	3. Зачет:	2	
	4. Здоровый образ жизни. Диетотерапия.	2	
Тема 5. Путешествия на транспорте.	Содержание учебного материала Транспорт. Виды транспорта: наземный, воздушный, водный. Путешествия на автомобиле. Пересечение границы. Автозаправочные станции. Заправка автомобиля. Неисправности автомобиля в пути и их устранение. Личные, притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения.		У1-6 3 1-4 ОК1-ОК6, ОК10

	Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		
	Практические занятия	8	
	1. Транспорт. Виды транспорта: наземный, воздушный, водный.	2	
	2. Путешествия на автомобиле. Пересечение границы.	2	
	3. Автозаправочные станции. Заправка автомобиля.	2	
	4. Неисправности автомобиля в пути и их устранение.	2	
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера.	Содержание учебного материала Моя будущая профессия - специалист. Рабочий день в автосервисе. Профессиональный рост технического специалиста в автомобильной сфере. Резюме. Работа в иностранной компании. Иностранные языки в моей будущей специальности. Карьера и профессиональный рост. Трудоустройство молодых специалистов. Интернет. Рассылка резюме в компанию. Составление резюме. Собеседование. Эффективное планирование рабочего времени. Видовременные формы глагола.оборот there is/there are. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-6 З1-4 ОК1-ОК6, ОК10
	Практические занятия	22	
	1. Моя будущая профессия - специалист Рабочий день в автосервисе.	2	
	2. Иностранный язык в профессиональной деятельности «Quest-game», «Mycollege».	2	
	3. Профессиональный рост технического специалиста в автомобильной сфере. Резюме.	2	
	4. Работа в иностранной компании.	2	
	5. Иностранные языки в моей будущей специальности.	2	
	6. Карьера и профессиональный рост.	2	
	7. Трудоустройство молодых специалистов.	2	
	8. Интернет. Рассылка резюме в компанию.	2	
	9. Составление резюме.	2	
10. Собеседование.	2		

	11. Эффективное планирование рабочего времени.	2	
Тема 7. Транспортные средства.	Содержание учебного материала Виды и назначение транспортных средств. Первые транспортные средства: паровые автомобили. Первые автомобили с бензиновым двигателем. Двигатель внутреннего сгорания. Наземный транспорт. Действительный залог и страдательный залог. Будущее в прошедшем. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-6 3 1-4 ОК1-ОК6, ОК10
	Практические занятия	10	
	1. Виды и назначение транспортных средств.	2	
	2. Первые транспортные средства: паровые автомобили.	2	
	3. Первые автомобили с бензиновым двигателем.	2	
	4. Двигатель внутреннего сгорания.	2	
	5. Наземный транспорт.	2	
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля.	Содержание учебного материала Двигатель автомобиля. Рама автомобиля. Сцепление. Согласование времен. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-6 3 1-4 ОК1-ОК6, ОК10
	Практические занятия	8	
	1. Двигатель автомобиля.	2	
	2. Рама автомобиля.	2	
	3. Сцепление.	2	
	4. Зачет:	2	

3 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций,
---	--	--------------------	--------------------------------------

			осваиваемых знаний и умений
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля.	Содержание учебного материала Система рулевого управления. Коробка передач. Тормозная система. Барабанные и дисковые тормоза. Шасси: трансмиссия, ходовая часть и рулевой механизм. Прямая и косвенная речь. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		У1-6 3 1-4 ОК1-ОК6, ОК10
	Практические занятия	10	
	1. Система рулевого управления.	2	
	2. Коробка передач.	2	
	3. Тормозная система.	2	
	4. Барабанные и дисковые тормоза.	2	
5. Шасси: трансмиссия, ходовая часть и рулевой механизм.	2		
Тема 10. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.	Содержание учебного материала Инструменты и станки. Ремонтные работы на автомобильном транспорте. Шиномонтажные работы. Электронная диагностика автомобиля. Техника безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте. Техника безопасности при работе с электроинструментом. Техника безопасности при работе на станках. Особенности употребления форм сослагательного наклонения. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Меры пожарной безопасности на рабочем месте. Техника безопасности при работе на станках. Особенности употребления форм сослагательного наклонения. Повелительное наклонение. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		У1-6 3 1-4 ОК1-ОК6, ОК10
	Практические занятия	22	
	1. Инструменты и станки.	2	
	2. Ремонтные работы на автомобильном транспорте.	2	
	3. Шиномонтажные работы.	2	
4. Электронная диагностика автомобиля.	2		

	5. Техника безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.	2	
	6. Техника безопасности при работе с электроинструментом.	2	
	7. Техника безопасности при работе на станках.	2	
	8. Особенности употребления форм сослагательного наклонения.	2	
	9. Меры пожарной безопасности на рабочем месте.	2	
	10. Техника безопасности при работе на станках.	2	
	11. Зачет:	2	
Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте.	Содержание учебного материала Средства обеспечения пожарной безопасности. Средства индивидуальной защиты. Особенности употребления модальных глаголов. Эквиваленты модальных глаголов. Использование вспомогательного оборудования при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте. Монологические и диалогические высказывания по теме.		У1-6 З 1-4 ОК1-ОК6, ОК10
	Практические занятия	10	
	1. Средства обеспечения пожарной безопасности.	2	
	2. Средства индивидуальной защиты.	2	
	3. Особенности употребления модальных глаголов.	2	
	4. Эквиваленты модальных глаголов.	2	
	5. Использование вспомогательного оборудования при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.	2	
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля.	Содержание учебного материала Техническое оборудование автомобиля (кондиционер, система вентиляции, электрика). Автомобильная сигнализация. Система круиз контроля автомобиля. Функции и употребление инфинитива. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-6 З 1-4 ОК1-ОК6, ОК10
	Практические занятия	10	
	1. Техническое оборудование автомобиля (кондиционер, система вентиляции, электрика).	2	
	2. Автомобильная сигнализация.	2	

	3. Система круиз контроля автомобиля.	2	
	4. Функции и употребление инфинитива.	2	
	5. Зачет:	2	

4 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля.	Содержание учебного материала Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля. Инструкция по установке автосигнализации и парктроника на автомобиль. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. Руководство по эксплуатации автомобиля. Руководство по техническому обслуживанию автомобиля. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-6 З 1-4 ОК1-ОК6, ОК10
	Практическое занятие	10	
	1. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля.	2	
	2. Инструкция по установке автосигнализации и парктроника на автомобиль.	2	
	3. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.	2	

	4. Руководство по эксплуатации автомобиля.	2	
	5. Руководство по техническому обслуживанию автомобиля.	2	
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля.	Содержание учебного материала Информационная безопасность. Инструкции при работе с шиномонтажным оборудованием. Инструкции по технике безопасности при сварочных работах. Управление транспортным средством. Техническое обслуживание автомобиля. Инструкции по технике безопасности при вождении автомобиля. Правила дорожного движения в России. Дорожные знаки в Великобритании и США. Правила безопасности на дорогах. Дорожно–транспортные происшествия и их причины. Причастие I, функции причастия I. Причастие II, функции причастия II Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		У1-6 З 1-4 ОК1-ОК6, ОК10
	Практические занятия	22	
	1. Информационная безопасность.	2	
	2. Инструкции при работе с шиномонтажным оборудованием.	2	
	3. Инструкции по технике безопасности при сварочных работах.	2	
	4. Управление транспортным средством.	2	
	5. Техническое обслуживание автомобиля.	2	
	6. Инструкции по технике безопасности при вождении автомобиля.	2	
	7. Зачет:	2	
	8. Правила дорожного движения в России.	2	
	9. Дорожные знаки в Великобритании и США.	2	

	10. Правила безопасности на дорогах.	2	
	11. Дорожно– транспортные происшествия и их причины.	2	
Тема 13. Я хочу быть техником.	Содержание учебного материала Рабочий день в автосервисе. Профессиональные качества, необходимые для карьерного роста. Известные люди в профессии. Формы герундия и его функции в предложении. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		У1-6 З 1-4 ОК1-ОК6, ОК10
	Практические занятия	10	
	1. Рабочий день в автосервисе.	2	
	2. Профессиональные качества, необходимые для карьерного роста.	2	
	3. Известные люди в профессии.	2	
	4. Формы герундия и его функции в предложении.	2	
	5. Дифференцированный зачет:	2	

3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Сентябрь 2022 Политехнический колледж МГТУ.	Иностранный язык в профессиональной деятельности «Quest-game», «Mycollege».	Индивидуальная	Басирбиева З.Р.	Сформированность ОК. 01, 04, 05, 10.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности требует наличия учебного кабинета иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель для аудиторий на 28 посадочных мест, доска, рабочее место преподавателя, стационарные наглядные пособия, презентационные материалы, справочная литература, таблицы и слайды, видеофильмы, учебно-методические пособия, плакаты.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- видеопроектор,
- экран,
- телевизор;
- стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Радовель, В.А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Радовель В.А. - Москва: КноРус, 2021. - 327 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936312>

2. Голубев, А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: КноРус, 2021. - 478 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/938462>

Дополнительные источники:

1. Анюшенкова, О.Н. Английский язык для авторемонтных специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Анюшенкова О.Н. — Москва: КноРус, 2021. - 354 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/938239>

2. Фишман, Л.М. Professional English [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Фишман. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 120 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=364910>

3. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. - Москва: КноРус, 2020. - 385с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/933691>

4. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. - Москва: КноРус, 2020. - 281 с. – ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/935920>

5. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (А1) [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю.Б. Кузьменкова. - Москва: Юрайт, 2020. - 207 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/463497>

6. Байдикова, Н.Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.Л. Байдикова, Е.С. Давиденко. - Москва: Юрайт, 2020. - 171 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455909>

Интернет-ресурсы:

1. <http://ege.edu.ru/> * <http://www.statgrad.org/> * <http://olimpiada.ru> * <http://www.turgor.ru> * <http://videouroki.net/> * <http://school-collection.edu.ru> * <http://www.encyclopedia.ru> * <http://www.ed.gov.ru/> * <http://www.edu.ru> * <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов</p>

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета иностранного языка в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**Дополнения и изменения в рабочей программе**

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла _____ З.Р. Басирбиева
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ С.Н. Шхапацева
(подпись) И.О. Фамилия