

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и естественных дисциплин

УТВЕРЖАЮ  
Директор Политехнического колледжа  
  
З.А. Хутыз  
« 27 » 05 2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация выпускника специалист по поварскому и кондитерскому делу

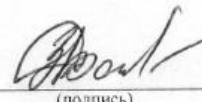
Форма обучения очная

Майкоп – 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории



(подпись)

З.Р.Басирбиева

И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«24» 05 2020г.



(подпись)

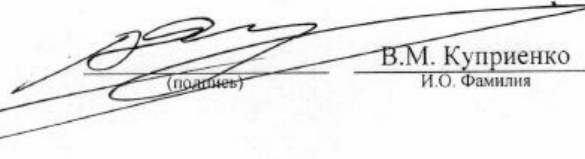
С.Н.Шапацева

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«24» 05 2020г.



(подпись)

В.М. Куприенко

И.О. Фамилия

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	24

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности входит в состав обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь:**

- У1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- У5 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

##### **знать:**

- З1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- З2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- З3 - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.

#### **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.5. Количество часов на освоение программы:**

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.  
Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 164 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 158 часа;  
самостоятельная работа обучающегося – 6 час.

**1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский ) в профессиональной деятельности**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3	4	5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	158	34	30	20	34	20	20
В том числе:							
Практические занятия (ПЗ)	146	32	28	18	32	18	18
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	6					2	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		2	2	2	2	2	2
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>164</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>24</b>

**2.2. Тематический план**  
**ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности**

**2 курс**

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Тема 1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b>								
1.	ПЗ1	Описание друзей: внешность, характер, личностные качества.	2		2			
2.	ПЗ2	Описание родных: внешность, характер, личностные качества.	2		2			
3.	ПЗ3	Описание близких: внешность, характер, личностные качества.	2		2			
4.	ПЗ4	Представление себя: характер, личностные качества.	2		2			
<b>Тема 2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.</b>								
5.	ПЗ5	Семья и семейные отношения.	2		2			
6.	ПЗ6	Отношения между представителями разных поколений.	2		2			
7.	ПЗ7	Отношения между коллегами на работе.	2		2			
<b>Тема 3. Повседневная жизнь</b>								
8.	ПЗ 8	Условия жизни.	2		2			
9.	ПЗ9	Учебный день.	2		2			
10.	ПЗ10	Выходной день.	2		2			
<b>Тема 4. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>								

11.	ПЗ11	Правила здорового образа жизни.	2		2			
12.	ПЗ12	Виды спортивных игр и их значение в жизни человека.	2		2			
13.	ПЗ13	Занятия спортом дома и на улице.	2		2			
<b>Тема 5. Город, деревня, инфраструктура.</b>								
14.	ПЗ14	Административно- территориальное деление в России.	2		2			
15.	ПЗ15	Жизнь в городе и в деревне.	2		2			
16.	ПЗ16	Краеведение. Мой родной город (село).	2		2			
<b>Тема 6. Досуг.</b>								
17.	ПЗ17	Развлечения..	2		2			
18.	ПЗ18	Досуг.	2		2			
19.	ПЗ19	Хобби.	2		2			
<b>Тема 7. Новости, средства массовой информации</b>								
20.	ПЗ20	Развитие информационных систем.	2		2			
21.	ПЗ21	Информационные технологии.	2		2			
22.	ПЗ22	Электронные образовательные системы.	2		2			
<b>Тема 8. Природа и человек (климат, погода, экология)</b>								
23.	ПЗ23	Природа и климат в странах изучаемого языка и России.	2		2			
24.	ПЗ24	Экология и проблемы современного мира.	2		2			
25.	ПЗ25	Экологическая деятельность	2		2			





			час.					обучающ ихся
<b>Тема 1. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b>								
1.	ПЗ1	Описание друзей: внешность, характер, личностные качества.	2		2			
2.	ПЗ2	Описание родных: внешность, характер, личностные качества.	2		2			
3.	ПЗ3	Описание близких: внешность, характер, личностные качества.	2		2			
<b>Тема 2. Научно-технический прогресс</b>								
4.	ПЗ5	Наука и современные технологии.	2		2			
5.	ПЗ6	Естественные, общественные и технические науки.	2		2			
6.	ПЗ7	Известные ученые и изобретатели Великобритании, США и России.	2		2			
<b>Тема 3. Профессии, карьера</b>								
7.	ПЗ 8	Условия жизни.	2		2			
8.	ПЗ9	Учебный день.	2		2			
9.	ПЗ10	Выходной день.	2		2			
<b>Тема 4. Правила здорового образа жизни.</b>								
10.	ПЗ11	Отдых.	2		2			
11.	ПЗ12	Каникулы.	2		2			
12.	ПЗ13	Отпуск.	2		2			
<b>Тема 5. Туризм</b>								
13.	ПЗ14	Экскурсии и путешествия.	2		2			
14.	ПЗ15	В туристическом агентстве.	2		2			
15.	ПЗ16	Экскурсия по родному городу (достопримечательности,	2		2			

		разработка маршрута).					
<b>Тема 6. Искусство и развлечения</b>							
16.	ПЗ17	Посещение музея.	2		2		
17.	ПЗ18	Посещение театра, кино.	2		2		
18.	ПЗ19	Аттракционы.	2		2		
<b>Тема 7. Государственное устройство, правовые институты</b>							
19.	ПЗ20	Государственное и политическое устройство России.	2		2		
20.	ПЗ21	Государственное и политическое устройство Великобритании и США.	2		2		
21.	ПЗ22	Правовые институты.	2		2		
<b>Тема 8. Приготовление пищи</b>							
22.	ПЗ23	Предварительный этап приготовления пищи.	2		2		
23.	ПЗ24	Основной этап приготовления пищи.	2		2		
24.	ПЗ25	Заключительный этап приготовления пищи.	2		2		
25.	ПЗ26	Холодная обработка пищи.	2		2		
26.	ПЗ27	Термическая обработка пищи.	2		2		
<b>ИТОГО</b>			<b>54</b>		<b>54</b>		

**2.2. Тематический план  
ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности**

**4 курс**

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Тема 1. Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания</b>								
1.	ПЗ1	Методы приготовления пищи.	2		2			
2.	ПЗ2	Предварительный этап приготовления пищи.	2		2			
3.	ПЗ3	Обслуживание в организациях питания.	2		2			
<b>Тема 2. Типы организаций питания и работа персонала.</b>								
4.	ПЗ4	Ресторан.	2		2			
5.	ПЗ5	Бар.	2					
6.	ПЗ6	Кафе.	2					
		<b>Самостоятельная работа</b>						2
<b>Тема 3. Составление меню, названия блюд</b>								
7.	ПЗ 7	Составление планового меню.	2		2			
8.	ПЗ 8	Меню-раскладка.	2		2			
9.	ПЗ 9	Названия блюд.	2		2			
<b>Тема 4. Кухня, производственные помещения, оборудование</b>								

10.	ПЗ 10	Кухня.	2		2		
11.	ПЗ 11	Производственные помещения.	2		2		
12.	ПЗ 12	Оборудование.	2		2		
<b>Тема 5. Кухонная столовая и барная посуда</b>							
13.	ПЗ 13	Кофемашины и кофеварки.	2		2		
14.	ПЗ 14	Соковыжималки.	2		2		
15.	ПЗ 15	Кухонная столовая.	2		2		
<b>Тема 6. Обслуживание посетителей в ресторане</b>							
16.	ПЗ16	Обслуживание посетителей в ресторане.	2		2		
17.		<b>Самостоятельная работа</b>					2
18.	ПЗ17	Обслуживание посетителей в кафе.	2		2		
19.	ПЗ18	Обслуживание посетителей в баре.	2		2		
<b>Тема 6. Система закупок продуктов и их хранения</b>							
20.	ПЗ19	Выбор поставщиков.	2				
21.	ПЗ20	Хранение продуктов в холодном цехе.	2		2		
		<b>Самостоятельная работа</b>					2
22.	ПЗ21	Условия хранения.	2		2		
<b>ИТОГО</b>			<b>40</b>		<b>40</b>		<b>6</b>

**2.3. Содержание учебной дисциплины  
ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)**

**2 курс**

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<b>Тема 1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b>	Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки .		<b>ОК 2-10.</b>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>14</b>	
	1. Описание друзей: внешность, характер, личностные качества.	2	
	2. Описание родных: внешность, характер, личностные качества.	2	
	3. Описание близких: внешность, характер, личностные качества	2	
4. Представление себя: характер, личностные качества.	2		
<b>Тема 2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Отношения между представителями разных поколений. Отношения между коллегами на работе		<b>ОК 2-10</b>

	<p>Лексический материал по теме: -расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. -образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</p>		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>	
	1. Семья и семейные отношения.	2	
	2. Отношения между представителями разных поколений.	2	
	3. Отношения между коллегами на работе.	2	
<p><b>Тема 3.</b> <b>Повседневная жизнь.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Повседневная жизнь. Учебный день. Выходной день. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. -артикл: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля</p>		<b>ОК 2-10</b>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>32</b>	
	1. Повседневная жизнь.	2	
	2. Учебный день.	2	
	3. Выходной день.	2	
<p><b>Тема 4.Правила здорового</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Виды спортивных игр и их значение в жизни человека. Занятия спортом дома и на улице. Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p>		<b>ОК 2-10</b>

<b>образа жизни.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- числительные;</li> <li>- система модальности.;</li> <li>- образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.</li> </ul>		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Правила здорового образа жизни.		
	Виды спортивных игр и их значение в жизни человека.		
	Занятия спортом дома и на улице.	<b>2</b>	
<b>Тема 5. Город, деревня, инфраструктура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Город, деревня, инфраструктура. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		<b>OK 2-10</b>
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Административно- территориальное деление в России.		
	2. Жизнь в городе и в деревне.		
	3. Краеведение. Мой родной город (село).		
<b>Тема 6. Досуг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Досуг. Хобби. Развлечения. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, -использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).		<b>OK 2-10</b>
	<b>Практическое занятие</b>		
	1.Развлечения.		
	2.Досуг.		
	3.Хобби.		
<b>Тема 7. Новости, средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Новости, средства массовой информации. Электронные образовательные системы. Лексический материал по теме.		<b>OK 2-10</b>



	<p>Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; -местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;</p>		
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Развитие информационных систем.		
	2. Информационные технологии.		
	3. Электронные образовательные системы.		
<b>Тема 8. Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Экология и проблемы современного мира. Экологическая деятельность в Великобритании и США.. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every</p>		<b>ОК 2-10</b>
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Природа и климат в странах изучаемого языка и России.		
	2. Экология и проблемы современного мира.		
	3. Экологическая деятельность в Великобритании и США .		
<b>Тема 9. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на</p>	<b>56</b>	<b>ОК 2-10</b>

	<p>родном языке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций</li> </ul>		
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>1.</b> Образование в России, среднее профессиональное образование.		
	<b>2.</b> Образование в Великобритании и США.		
	<b>3.</b> Образование в странах изучаемого языка.		
<b>Тема 10. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;</li> <li>- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</li> <li>- предложения с союзами neither...nor, either...or;</li> <li>- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;</li> <li>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке</li> </ul>		<b>OK 2-10</b>
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>1.</b> Культурные и национальные традиции в России.		
	<b>2.</b> Культурные и национальные традиции в Великобритании и США .		
	<b>3.</b> Обычаи и праздники в России.		
	<b>4.</b> Обычаи и праздники в Великобритании и США .		
	<b>Итого</b>	<b>64</b>	

**2.3. Содержание учебной дисциплины  
ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)**

**3 курс**

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<b>Тема 1. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		<b>ОК 2-10</b>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
	<b>1.</b> Описание друзей: внешность, характер, личностные качества.	2	
	<b>2.</b> Описание родных: внешность, характер, личностные качества.	2	
<b>3.</b> Описание близких: внешность, характер, личностные качества.	2		
<b>Тема 2. Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Научно-технический прогресс. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		<b>ОК 2-10</b>

	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
	1. Наука и современные технологии.	2	
	2. Естественные, общественные и технические науки.	2	
	3. Известные ученые и изобретатели США и России.	2	
<b>Тема 3. Профессии, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Профессии, карьера. Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		<b>OK 2-10</b>
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	1. Выбор профессии.	2	
	2. Карьера.	2	
	3. Моя будущая профессия	2	
<b>Тема 4. Правила здорового образа жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правила здорового образа жизни. Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		<b>OK 2-10</b>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
	1. Отдых.	<b>2</b>	
	2. Каникулы.	<b>2</b>	
	3. Отпуск.	<b>2</b>	
<b>Тема 5.. Туризм</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;		<b>OK 2-10</b>

	- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
	<b>1.</b> Экскурсии и путешествия.	<b>2</b>	
	<b>2.</b> В туристическом агентстве.	<b>2</b>	
	<b>3.</b> Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).	<b>2</b>	
<b>Тема 6. Искусство и развлечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Искусство и развлечения. Структурная организация текста. Аннотирование текста, статьи. Лексико-грамматические упражнения. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		<b>OK 2-10</b>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
	<b>1.</b> Посещение музея.	<b>2</b>	
	<b>2.</b> Посещение театра, кино.	<b>2</b>	
	<b>3.</b> Атракционы.	<b>2</b>	
<b>Тема 7. Государственное устройство, правовые институты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Государственное устройство, правовые институты. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.		<b>OK 2-10</b>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
	<b>1.</b> Государственное и политическое устройство России.	<b>2</b>	
	<b>2.</b> Государственное и политическое устройство Великобритании и США.	<b>2</b>	
	<b>3.</b> Правовые институты.	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Приготовление пищи. Термическая обработка пищи.		<b>OK 2-10</b>

<b>Тема 8. Приготовление пищи</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>10</b>	
	<b>1.</b> Предварительный этап приготовления пищи.	<b>2</b>	
	<b>2.</b> Основной этап приготовления пищи.	<b>2</b>	
	<b>3.</b> Заключительный этап приготовления пищи.	<b>2</b>	
	<b>4.</b> Холодная обработка пищи.	<b>2</b>	
	<b>5.</b> Термическая обработка пищи.	<b>2</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>		

**2.3. Содержание учебной дисциплины  
ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)**

**4 курс**

<b>Наименование разделов дисциплины</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений</b>
<b>Тема 1. Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Present Past Future		<b>ОК 2-10</b>

	Грамматический материал для продуктивного усвоения:		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
	1. Методы приготовления пищи.	2	
	2. Предварительный этап приготовления пищи.	2	
	3. Обслуживание в организациях питания.	2	
<b>Тема 2. Типы организаций питания и работа персонала.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Типы организаций питания и работа персонала. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;		<b>ОК 2-10</b>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
	1. Ресторан.	2	
	2. Бар.	2	
	3. Кафе.	2	
<b>Тема 3. Составление меню, названия блюд</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Составление меню, названия блюд. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Лексический материал по теме	2	<b>ОК 2-10</b>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
	1. Составление планового меню.	2	
	2. Меню-раскладка.	2	
	3. Названия блюд.	2	
<b>Тема 4. Кухня, производственные помещения, оборудование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Кухня, производственные помещения, оборудование. Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: -глаголы в страдательном залоге Perfect Passive		<b>ОК 2-10</b>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
	1. Кухня.	2	
	2. Производственные помещения.	2	
	3. Оборудование.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 5. Кухонная столовая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 2-10</b>

<b>и барная посуда</b>	Кухонная столовая и барная посуда. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
	<b>1.</b> Кофемашины и кофеварки.	<b>2</b>	
	<b>2.</b> Соковыжималки.	<b>2</b>	
	<b>3.</b> Кухонная столовая.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 6. Обслуживание посетителей в ресторане</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обслуживание посетителей в ресторане. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;		<b>ОК 2-10</b>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
	<b>1.</b> Обслуживание посетителей в ресторане.	<b>2</b>	
	<b>2.</b> Обслуживание посетителей в кафе.	<b>2</b>	
	<b>3.</b> Обслуживание посетителей в баре.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 7. Система закупок продуктов и их хранения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Система закупок продуктов и их хранения. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -повторение временных форм Active и Passive . -распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях		<b>ОК 2-10</b>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
	<b>1.</b> Выбор поставщиков.	<b>2</b>	
	<b>2.</b> Хранение продуктов в холодном цехе.	<b>2</b>	
	<b>3.</b> Условия хранения.	<b>2</b>	
	<b>Итого</b>	<b>40</b>	



## **1.4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностраный язык (английский)**

### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины

### **ОГСЭ. 03 Иностраный язык (английский) в профессиональной деятельности**

требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

#### **Технические средства обучения:**

- экран;
- мультимедийный проектор.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы,  
Интернет-ресурсов.**

#### **Основные источники:**

1. . Маньковская, З.В. **язык** [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 200 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930483>
2. **Торбан, И.Е. Pocket English Grammar** = Карманная грамматика английского языка [Электронный ресурс]: справочное пособие / И.Е. Торбан. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 97 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518393>
3. Веренич, Н. И. **язык для колледжей = English for Colleges** [Электронный ресурс]: пособие для учащихся / Н. И. Веренич, В. П. Тихонова. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 368 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28039.html>
4. **Дополнительные источники:**
5. Голубев А.П. **язык: учебник для СПО по всем педагог. спец. /А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова.** - 14-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. - 336 с. - (Профессиональное образование. Педагогическое образование).

#### **в) Интернет-ресурсы:**

1. [www.study.ru](http://www.study.ru), [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков;
2. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish);
3. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com);
4. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students);
5. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)/ Grammar
6. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) литература по английскому языку
7. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com); разделы Games and Activities; Puzzles

8. [www.oup.com/headway](http://www.oup.com/headway); разделы Teacher's Guide; Lesson plans
9. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com); раздел Business English; lesson plan Experience
10. [visual.merriam-webster.com](http://visual.merriam-webster.com) – слова на тему «Правосудие»;
11. [www.nolo.com](http://www.nolo.com) – онлайн-словарь базовой юридической лексики;
12. [www.uscourts.gov](http://www.uscourts.gov), [www.attorneygeneral.jus](http://www.attorneygeneral.jus) – словарь юридических терминов на английском языке онлайн.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса,	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите
У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;	исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет	результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.
У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская	
У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми	
У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но	

	<p>не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
31 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он	Экспертная оценка деятельности обучающихся
32 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе,	при выполнении и защите результатов
33 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с	практических занятий, выполнении домашних

	<p>практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется</p>	<p>работ, опроса, результатов работ и других видов текущего контроля</p>
--	--	--

	<p>обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета в соответствии иностранного языка с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.



**6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ****Дополнения и изменения в рабочей программе**

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу

ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский ) в профессиональной деятельности  
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла \_\_\_\_\_ Л.А.Митенице  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)С.Н. Шхапацева