

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.08.2023 11:58:49  
Уникальный программный идентификатор:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и естественных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
политехнического колледжа  
  
« 28 » 05 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Квалификация выпускника товаровед-эксперт

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории

  
(подпись)

З.Р. Басирбиева .  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественных дисциплин

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

26.05.2023

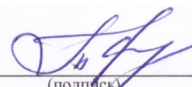
  
(подпись)

С.Н Шхапацева  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

26.05.2023

  
(подпись)

Ф.А.Топольян  
И.О. Фамилия

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	25

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04 Иностраный язык (английский)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностраный язык (английский) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ. 03 Иностраный язык (английский) входит в состав обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **знать:**

З1 - лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

### **уметь:**

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

## **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.05. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

**1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 152 часов , в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов, самостоятельной работы обучающегося –36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04 Иностраный язык (английский)

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4	5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>116</b>	<b>34</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>18</b>
В том числе:					
Практические занятия (ПЗ)	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		
Форма промежуточной аттестации: зачет в 3-5 семестрах, дифференцированный зачет в 6-ом семестре:		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>152</b>	<b>52</b>	<b>62</b>	<b>20</b>	<b>18</b>

**2.2. Тематический план**  
**ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)**

**2 курс**

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Тема 1. Система образования в России и за рубежом.</b>								
1.	ПЗ 1	Система образования в России.	4		2			2
2.	ПЗ 2	Дошкольное образование. Среднее (школьное) образование.	2		2			
3.	ПЗ 3	Среднее профессиональное образование.	2		2			
4.	ПЗ 4	Система образования в Великобритании.	2		2			
5.	ПЗ 5	Система образования в США.	4		2			2
6.	ПЗ 6	Крупнейшие университеты.	4		2			2
<b>Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.</b>								
7.	ПЗ 7	Живопись. Великие русские художники.	2		2			
8.	ПЗ 8	Литература. Знаменитые русские писатели.	2		2			
9.	ПЗ 9	Известные зарубежные писатели.	4		2			2
10.	ПЗ 10	Кино в нашей жизни. Театр.	4		2			2
11.	ПЗ 11	Мое хобби - это домашние питомцы.	2		2			
<b>Тема 3. Здоровье и спорт.</b>								
12.	ПЗ 12	Спорт в нашей жизни.	2		2			

13.	ПЗ 13	Спорт в Великобритании , США и России.	2		2		
14.	ПЗ 14	Спорт и игры. Летние и зимние виды спорта. Олимпийские игры.	2		2		
15.	ПЗ 15	Диетотерапия. Диета и спорт.	2		2		
16.	ПЗ 16	Здоровый образ жизни.	4		2		2
17.	ПЗ 17	Зачет:	2		2		
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.							
18.	ПЗ 18	Туризм.	2		2		
19.	ПЗ 19	Путешествие на поезде.	2		2		
20.	ПЗ 20	Путешествие на самолете.	2		2		
21.	ПЗ 21	Морское путешествие.	2		2		
22.	ПЗ 22	Путешествие на машине.	2		2		
23.	ПЗ 23	Поездка за границу.	2		2		
24.	ПЗ 24	Обращение за визой. Оформление анкет, составление документов для выезда за границу.	2		2		
25.	ПЗ 25	Таможенный контроль в аэропорту (порту, вокзале).	4		2		2
26.	ПЗ 26	Таможенный досмотр. Таможенная декларация.	4		2		2
27.	ПЗ 27	Обслуживание в гостинице.	2		2		
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера.							
28.	ПЗ 28	Выбор профессии.	2		2		
29.	ПЗ 29	Моя специальность.	4		2		2
30.	ПЗ 30	Профессиональные качества будущего специалиста в выбранной профессии.	2		2		
31.	ПЗ 31	Карьера и профессиональный рост.	2		2		
Тема 6. Деловое общение.							
32.	ПЗ 32	Деловой этикет.	4		2		2



33.	ПЗ 33	Деловая переписка.	4		2			2
34.	ПЗ 34	Переговоры с партнером. Конструкция I wish. .	2		2			
35.	ПЗ 35	Служебное совещание.	4		2			2
Тема 7. Экономика.								
36.	ПЗ 36	Экономическая система России.	4		2			2
37.	ПЗ 37	Экономическая система Великобритании . Инфинитивный оборот.	4		2			2
38.	ПЗ 38	Экономическая система США.	4		2			2
39.	ПЗ 39	Зачет:	2		2			
<b>ИТОГО</b>			<b>114</b>					<b>36</b>

### 3 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 8. Менеджмент.								
1.	ПЗ 1	Менеджмент предприятия.	2		2			
2.	ПЗ 2	Функции маркетинга. Реклама. Герундий.	2		2			
Тема 9. Товар								
3.	ПЗ 3	Описание продукции.	2		2			
4.	ПЗ 4	Продажа товара.	2		2			
5.	ПЗ 5	Возврат или обмен товара.	2		2			
Тема 10. Рынок								
6.	ПЗ 6	Финансы.	2		2			

7.	ПЗ 7	Продажи.	2		2			
Тема 11. Правила телефонных переговоров.								
8.	ПЗ 8	Правила телефонного этикета.	2		2			
9.	ПЗ 9	Переговоры с партнером.	2		2			
10.	ПЗ 10	Зачет:	2		2			
Тема 12. Подготовка к трудоустройству.								
11.	ПЗ 11	Прием на работу.	2		2			
12.	ПЗ 12	Составление резюме.	2		2			
13.	ПЗ 13	Сопроводительное письмо.	2		2			
14.	ПЗ 14	Собеседование.	2		2			
15.	ПЗ 6	Официальное трудоустройство.	2		2			
16.	ПЗ 15	Трудоустройство молодых специалистов.	2		2			
17.	ПЗ 16	Проблемы трудоустройства.	2		2			
18.	ПЗ 17	Безработица молодежи.						
19.	ПЗ 23	<b>Дифференцированный зачет:</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			
		<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>		<b>38</b>			

**2.3. Содержание учебной дисциплины  
ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)**

**2 курс**

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<b>Тема 1. Система образования в России и за рубежом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Система образования в России. Дошкольное образование. Среднее (школьное) образование. Среднее профессиональное образование. Система образования в Великобритании. Система образования в США. Крупнейшие университеты. Инфинитив. Функции в предложении. Complex Object(сложное дополнение). Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом.		У1-3 3 1 ОК 1,4,5.
	<b>Практические занятия</b>	12	
	1. Система образования в России.	2	
	2. Дошкольное образование. Среднее (школьное) образование.	2	
	3. Среднее профессиональное образование.	2	
	4. Система образования в Великобритании.	2	
	5. Система образования в США.	2	
	6. Крупнейшие университеты.	2	
<b>Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Живопись. Великие российские художники. Литература. Знаменитые русские писатели. Известные зарубежные писатели. Кино в нашей жизни. Театр. Мое хобби - это домашние питомцы. Passive voice (Страдательный залог). Progressive Tenses in Passive Voice. Изучение лексико-	6	У1-3 3 1 ОК 1,4,5.

	грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1. Живопись. Великие русские художники.	2	
	2. Литература. Знаменитые русские писатели.	2	
	3. Известные зарубежные писатели.	2	
	4. Кино в нашей жизни. Театр.	2	
	5. Мое хобби - это домашние питомцы.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание реферата на тему" Известные зарубежные писатели. "," Кино в нашей жизни".	4	
<b>Тема 3. Здоровье и спорт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Спорт в нашей жизни. Спорт в Великобритании , США и России. Спорт и игры. Летние и зимние виды спорта. Олимпийские игры. История олимпийских игр. Здоровый образ жизни. Правила здорового образа жизни. Диетотерапия. Диета и спорт. Витамины. Влияние спорта и активного образа жизни на организм. Побудительные предложения. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-3 3 1 ОК 1,4,5.
	<b>Практические занятия</b>	12	
	1. Спорт в нашей жизни.	2	
	2. Спорт в Великобритании , США и России.	2	
	3. Спорт и игры. Летние и зимние виды спорта. Олимпийские игры.	2	
	4. Диетотерапия. Диета и спорт.	2	
	5. Здоровый образ жизни. Правила здорового образа жизни.	2	
	6. Зачет:	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание реферата на тему" Здоровый образ жизни".	2		
<b>Тема 4. Путешествие.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		У1-3 3 1

<b>Поездка за границу.</b>	Туризм. Путешествие на поезде. Путешествие на самолете. Морское путешествие. Путешествие на машине. Поездка за границу. Обращение за визой. Оформление анкет, составление документов для выезда за границу. Таможенный контроль в аэропорту (порту, вокзале). Таможенный досмотр. Таможенная декларация. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме.		ОК 1,4,5.
	<b>Практические занятия</b>	20	
	1.Туризм.	2	
	2.Путешествие на поезде.	2	
	3.Путешествие на самолете.	2	
	4.Морское путешествие.	2	
	5.Путешествие на машине.	2	
	6.Поездка за границу.	2	
	7. Обращение за визой. Оформление анкет, составление документов для выезда за границу.	2	
	8.Таможенный контроль в аэропорту (порту, вокзале).	2	
	9.Таможенный досмотр. Таможенная декларация.	2	
	10.Обслуживание в гостинице.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание реферата на тему:" Таможенный контроль в аэропорту (порту, вокзале). ". Чтение и перевод текста " Таможенная декларация. "	4	
<b>Тема 5. Моя будущая профессия, карьера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Выбор профессии. Моя специальность. Профессиональные качества будущего специалиста в выбранной профессии. Карьера и профессиональный рост. Профессиональные умения и навыки. Причастия настоящего и прошедшего времени. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-3 3 1 ОК 1,2,4,5,9.
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1. Выбор профессии.	2	
	2. Моя специальность.	2	

	3. Профессиональные качества будущего специалиста в выбранной профессии.	2	
	4. Карьера и профессиональный рост.	2	
	5. Зачет:	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание эссе : " Моя специальность".	2	
Тема 6. Деловое общение.	<b>Содержание учебного материала</b> Деловой этикет. Деловая переписка. Переговоры с партнером. Конструкция I wish. Служебное совещание. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-3 3 1 ОК 1,2,4,5,9.
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Деловой этикет.	2	
	2. Деловая переписка.	2	
	3. Переговоры с партнером. Конструкция I wish.	2	
	4. Служебное совещание.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание реферата на тему: " Деловая переписка ".	6	
Тема 7. Экономика.	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическая система России. Экономическая система Великобритании . Инфинитивный оборот. Экономическая система США. Инфинитив. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-3 3 1 ОК 1,2,4,5,9.
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Экономическая система России.	2	
	2. Экономическая система Великобритании . Инфинитивный оборот.	2	
	3. Экономическая система США.	2	
	4. Зачет:	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-	6	

	грамматических упражнений. Написание реферата на тему: "Экономическая система России", "Экономическая система Великобритании", "Экономическая система США ". Чтение и перевод текста " Таможенная декларация. ".		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### 3 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<b>Тема 8. Менеджмент.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Менеджмент предприятия. Функции маркетинга. Реклама. Герундий. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		У1-3 З1 ОК 1,2,4,5,9.
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1. Менеджмент предприятия	2	
	2. Функции маркетинга. Реклама. Герундий.	2	
<b>Тема 9. Товар.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Продажа товара. Возврат или обмен товара. Описание продукции. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		У1-3 З1 ОК 1,2,4,5,9.
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Продажа товара.	2	
	2. Возврат или обмен товара.	2	
	3. Описание продукции.	2	
<b>Тема10.Рынок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Финансы. Продажи. Банковская система. Финансы, денежное обращение. Валютные операции. Налоги, налогообложение. Кредит. Аудит. Причастный оборот. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и		

	диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Финансы.		
	2. Продажи.		
<b>Тема 11. Правила телефонных переговоров.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правила телефонного этикета. Переговоры с партнером. Правила общения по интернету. Профессиональные отношения. Подготовка и проведение презентаций и деловых встреч. Реклама и бизнес. Общение по электронной почте. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.	4	У1-3 3 1 ОК 1,2,4,5,9.
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Правила телефонного этикета.	2	
	2. Переговоры с партнером.		
	3. Зачет:		
<b>Тема 12. Подготовка к трудоустройству.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Прием на работу. Составление резюме. Сопроводительное письмо. Собеседование. Интернет. Рассылка резюме в компанию. Трудоустройство молодых специалистов. Проблемы трудоустройства. Безработица молодежи. Реклама, объявление. Официальное трудоустройство. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-3 3 1 ОК 1,2,4,5.
	<b>Практические занятия</b>	18	
	1. Прием на работу.	2	
	2. Составление резюме.	2	
	3. Сопроводительное письмо.	2	
	4. Собеседование.	2	
	5. Официальное трудоустройство.	2	
	6. Трудоустройство молодых специалистов.	2	



	7. Проблемы трудоустройства.	2	
	8. Безработица молодежи.	2	
	9. <b>Дифференцированный зачет:</b>	2	

## **1.4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)**

### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)

требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

#### **Технические средства обучения:**

- экран;
- мультимедийный проектор.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

#### **Основные источники:**

##### **а) основная литература**

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 320 с.
2. Ступникова, Л.В. Английский язык в торговом деле. English in Commerce [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Л.В. Ступникова. - Москва: Юрайт, 2023. - 216 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/517595>
3. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. - Москва: КноРус, 2022. - 280 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/books/943008>
4. Английский язык для экономических специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Голубев А.П. и др. - Москва: КноРус, 2020. - 395 с. – ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/933691>
5. Егурнова А.А. Английский язык для бухгалтеров = ESP: Accounting and Economics (для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)») : учебное пособие / Егурнова А.А. – Москва : КноРус, 2021. – 208 с. - ISBN 978-5-406-08223-2. — URL: <https://book.ru/book/939236>

#### **Дополнительная литература**

1. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (a2-b2). English for business + аудиоматериалы в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В. И. Уваров. - Москва: Юрайт, 2020. - 393 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450797>
2. Ашурбекова, Т. И. Английский язык для экономистов (B1–b2) [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Т. И. Ашурбекова, З. Г. Мирзоева. - Москва:

Юрайт, 2020. - 195 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452103>

### Интернет - ресурсы:

1. Lingvo live. - Режим доступа: <https://www.lingvolive.com/ru>
2. Britannica: энциклопедия. - Режим доступа: <https://www.britannica.com>
3. Longman. - Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com>
1. Английский язык для всех. – Режим доступа: [www.study.ru](http://www.study.ru)
2. Macmillan Education: интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков. – Режим доступа: [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)
3. Learning English. – Режим доступа: [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
4. Handout online: раздаточный материал онлайн. – Режим доступа: [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
5. English-to-go.com (for teachers and students). - Режим доступа: <http://www.english-to-go.com/>
6. One stop english. – Режим доступа: <https://www.onestopenglish.com/>
7. Britannica: энциклопедия. - Режим доступа: <https://www.britannica.com>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <p>З1 - лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование...</li> <li>• Контрольная работа ....</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферат</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>• Решение ситуационной задачи....</li> </ul>

направленности;	выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета иностранного(английского) языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.*

Оснащение кабинета иностранного (английского) языка в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся.*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины « Иностранный язык(английский) » формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ****Дополнения и изменения в рабочей программе****за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**В рабочую программу ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

вносятся следующие дополнения и изменения

Дополнения и изменения внесла \_\_\_\_\_ З.Р. Басирбиева  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии\_\_\_\_\_  
(подпись)С.Н. Шхапацева

