

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Кибировна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2023 11:29:34
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b5c1a975e6f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж
Предметная (цикловая) комиссия физической культуры, спорта и ОБЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
Хутыз
« 26 » 05 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: СГЦ 03 Безопасность жизнедеятельности
Наименование специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
Квалификация выпускника: медицинский лаборант техник
Форма обучения: очная

Майкоп, 2023

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Составитель рабочей программы:

преподаватель высшей категории


(подпись)

А.Н. Манченко
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии физической культуры, спорта и БЖД

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» 05 2023 г.


(подпись)

А.Н. Манченко
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«26» 05 2023 г.


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ¹ ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12 | <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим | <ul style="list-style-type: none"> - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |

¹ Можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим |
|--|--|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 68 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 38 |
| практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | | 68/30 | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 |
| | Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | 1. «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера». | 2 | |
| | 2. «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | | |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01 |

² В соответствии с Приложением 3 ПОП.

| | | | |
|---|--|---|--|
| Способы защиты населения от оружия массового поражения | Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения. | 2 | ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | 3. «Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения». | 2 | |
| | 4. «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | | |
| | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 |
| | Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 5. «Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | | |
| Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки | | | |
| Модуль «Основы военной службы» (для юношей) | | | |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации | Содержание учебного материала | | ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 |
| | Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | | |
| Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 |
| | Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 6. «Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | | |
| Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 |
| | Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 7. «Обязательная подготовка граждан к военной службе». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | | |
| Тема 2.4. | Содержание учебного материала | 6 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России | Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество. | 4 | ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 8. «Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации». «Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | | |
| Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 |
| | Военная служба – особый вид государственной службы. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 9. «Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | - | |
| Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек) | | | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | 12 | |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| Общие правила оказания первой помощи | Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях. | 4 | ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | 10 «Общие принципы оказания первой помощи». | 2 | |
| | 11. «Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)», «Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях». | 2 | |
| | 12. «Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела». | 2 | |
| | 13 «Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | - | |
| Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 |
| | Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Правила госпитализации инфекционных больных». | 4 | |
| | В том числе практических занятий | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | - | |
| Тема 2.3. Обеспечение | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01 ОК 02 |
| | Здоровье и факторы его формирования. | 4 | |

| | | | |
|--------------------------|---|--------------|------------------------------------|
| здорового образа жизни | Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Понятие об иммунитете и его видах. | | ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | 14. «Определение показателей здоровья». | 2 | |
| | 15. «Оценка физического состояния». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | | |
| Промежуточная аттестация | | ** | |
| Всего: | | 68/30 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:
 рабочее место преподавателя;
 посадочные места по количеству обучающихся;
 доска классная;
 стенд информационный;
 учебно-наглядные пособия;
 комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны;
 общевойсковой защитный комплект;
 общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;
 респираторы;
 индивидуальные противохимические пакеты;
 индивидуальные перевязочные пакеты, материалы;
 носилки санитарные;
 аптечка индивидуальная;
 ножницы для перевязочного материала прямые;
 шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
 огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
 оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.);
 устройство для отработки прицеливания;
 учебные автоматы АК-74;
 винтовки пневматические;
 комплект плакатов по Гражданской обороне;
 комплект плакатов по основам военной службы;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
 мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва: Академия, 2019. - 368 с. - ЭБС «Академия» - Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=408731> (для авториз. пользователей)
2. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. - Москва: КноРус, 2020. - 290 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/932127>

3. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник/ [В.А. Бондаренко] и др. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1064078>
4. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. В.П. Мельникова - М.: КУРС, ИНФРА-М, 2017. - 368 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780649>
5. Сапронов, Юрий Георгиевич. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Ю.Г. Сапронов.- 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019. - 336 с.
6. Хван, Татьяна Александровна. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для студентов СПО / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 415 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ). www.mvd.ru (сайт МВД РФ). <https://www.mil.ru/> (сайт Минобороны). www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
2. <https://dic.academic.ru/> (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
3. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
4. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность) www.militera.lib.ru (Военная литература).

3.2.3. Дополнительные источники

Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2013. - 349 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=114321>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения ³ | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| знания: - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в | -правильное определение военно-учётных специальностей, родственных с полученной специальностью согласно перечню ВУС; - четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям; -соблюдение требований безопасности в профессиональной | Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета |

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

| | | |
|---|--|---|
| <p>профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами; - свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке; - свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей | |
| <p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства | <ul style="list-style-type: none"> - правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению; - пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах | <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр Дифференцированный зачет</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим | <p>возгорания согласно инструкции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи; - ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны; - точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями; - демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | |
|---|---|--|

