

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 30.08.2022 00:27:11
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Конституционного строительства и государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.03.02 Государственная инвестиционная политика

по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
магистр
Очная, Заочная, Очно-заочная
2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:

доцент ,

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
26.08.2022

(подпись)

Бзегежева Лариса Казбековна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Конституционного строительства и государственного и муниципального управления

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

27.08.2022

Подписано простой ЭП
27.08.2022

(подпись)

Болокова Мариэтта

Аскарбиевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)

27.08.2022

Подписано простой ЭП
27.08.2022

(подпись)

Болокова Мариэтта

Аскарбиевна

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины "Государственная инвестиционная политика" предполагает освоение концептуальных основ, принципов и направлений разработки и реализации государственной инвестиционной политики на федеральном и региональном уровнях. Цель курса состоит в формировании у студентов целостного представления о системе государственного регулирования инвестиций и приобретении знаний и навыков, необходимых для разработки мер по дальнейшему повышению эффективности ее функционирования. Для достижения указанной цели в процессе освоения дисциплины студентам предлагаются теоретические основы процедур формирования и проведения государственной инвестиционной политики, а также приводятся примеры конкретных практических задач в данной области управления и возможные подходы к их решению



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.03.02 и осваивается в 3 семестре для ОФО, во 2 семестре для ЗФО и ОЗФО. Представляемый курс занимает важное место в структуре учебных дисциплин подготовки специалистов в области государственного и муниципального управления (ГМУ). Имеет тесные взаимосвязи с экономическими дисциплинами "Государственная инновационная политика", "Экономика", а также с такими дисциплинами как, "Система государственного и муниципального управления", "Антимонопольная деятельность государства"



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-5.1	Способен разрабатывать концепцию проекта, технические задания на выполнение работ, мероприятия по управлению рисками проекта
ПКУВ-5.2	Способен разрабатывать план деятельности по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 2	Сем. 3	1	17	34	0.25	56.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.	
			За	Лек	Пр	КРАТ			Контроль
Курс 1	Сем. 2	1	4	8	0.25	3.75	92	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 2	Сем. 3	1	17	17	0.25	73.75	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Государственная инвестиционная политика: общеэкономический контекст, цели, задачи, принципы реализации	1	2		4				8		Слайд-лекция
3	Инвестиции: экономическая природа и понятийный аппарат		2		4				8		Лекция-беседа
3	Инвестиционные проекты		2		4				8		Блиц-опрос
3	Зарубежный опыт привлечения иностранных инвестиций		2		4				8		Блиц-опрос
3	Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности		2		6				8		Тестирование
3	Нормативно-правовые основы государственного регулирования инвестиционной деятельности		3		6				8		Тестирование
3	Государственная поддержка инвестиционной деятельности		4		6	0,25			8,75		Обсуждение докладов
	ИТОГО:		17		34	0.25			56.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Государственная инвестиционная политика: общеэкономический контекст, цели, задачи, принципы реализации	1		1			1	14	
2	Инвестиции: экономическая природа и понятийный аппарат	1		1			1	14	
2	Инвестиционные проекты			1			1,75	14	
2	Зарубежный опыт привлечения иностранных инвестиций			1				14	
2	Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности			1				14	
2	Нормативно-правовые основы государственного регулирования инвестиционной деятельности	1		1				14	
2	Государственная поддержка инвестиционной деятельности	1		2		0,25		8	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	ИТОГО:	4		8		0.25	3.75	92	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Государственная инвестиционная политика: общеэкономический контекст, цели, задачи, принципы реализации	2		2				10	
3	Инвестиции: экономическая природа и понятийный аппарат	2		2				10	
3	Инвестиционные проекты	2		2				10	
3	Зарубежный опыт привлечения иностранных инвестиций	2		2				10	
3	Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности	2		2				10	
3	Нормативно-правовые основы государственного регулирования инвестиционной деятельности	3		3				10	
3	Государственная поддержка инвестиционной деятельности	4		4	0,25			13,75	
	ИТОГО:	17		17	0.25			73.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Государственная инвестиционная политика», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Государственная инвестиционная политика: общеэкономический контекст, цели, задачи, принципы реализации	2	1	2	Динамика развития инвестиционных процессов в отечественной экономике на этапе рыночных трансформаций хозяйственной системы. Инвестиционный кризис 1990-ых годов: причины, последствия, уроки и выводы. Деградация основных фондов ? угрозы ? лавинообразного выбытия? производственного капитала страны. Некоторое оживление инвестиционной активности в ? тучные нулевые?. Новые испытания негативными последствиями глобальной экономической нестабильности на рубеже десятилетий.	ПКУВ-5.1;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекции-визуализации
2	Инвестиции: экономическая природа и понятийный аппарат	2	1	2	Экономическая сущность инвестиционного процесса ? отказ от текущего потребления в пользу относительно большего дохода в будущем. О взаимосвязи инвестиций и сбережений. Возможные подходы к определению термина ? инвестиции? на макро- и микроуровнях. Способы классификации инвесторов. Виды инвестиций. Финансовые	ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2;	Знать: Уметь: Владеть: /textarea	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					инвестиции и инвестиции, осуществляемые в форме капиталовложений (реальные). Взаимосвязь финансовых и реальных инвестиций. Состав и структура инвестиционной сферы. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности			

2	Инвестиционные проекты	2		2	<p>Нормативно-правовые и содержательные аспекты понятия ?инвестиционный проект?.</p> <p>Документальное оформление инвестиционных проектов (паспорт, технико-экономическое обоснование, бизнес-план, проектно-сметная документация).</p> <p>Различные классификации инвестиционных проектов. Основные фазы реализации инвестиционного проекта (прединвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная, ликвидационная) и их содержание. Логика и стадии принятия инвестиционных</p>	ПКУВ-5.2;	Знать: Уметь: Владеть: /textarea	
---	------------------------	---	--	---	--	-----------	-------------------------------------	--

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
2	Регулирование инвестиционной деятельности на государственном уровне	Субсидирование инвестиционной активности субъектов экономических отношений. Регулирование рынка ценных бумаг с позиций инвестирования. Денежно-кредитное регулирование инвестиционных процессов	8	2	4
2	Инвестиционная политика государства: основная цель, задачи и механизм реализации. Принципы формирования и реализации инвестиционной политики государства	Государственное регулирование инвестиций и инвестиционная политика. Механизм реализации инвестиционной политики. Факторы регулирования инвестиционной деятельности в РФ. Косвенные методы государственного регулирования. Этапы отраслевой инвестиционной политики. Принцип системности. Принцип открытости. Принцип эффективности. Принцип контроля	8	2	4
2	Финансово-кредитный механизм регулирования инвестиций	Инвестиционное право. Финансово-кредитный механизм регулирования инвестиций. Инвестиционные отношения, регулирующие основные позиции и сегменты инвестирования (реальные и финансовые). Инвестиционная политика на разных уровнях экономической системы	8	2	4
2	Роль и направления государственного регулирования инновационной деятельности	Основные задачи, государственных органов управления в инновационной сфере. Механизм государственного регулирования инновационной деятельности. Принципы государственной инновационной политики. Инновационная политика государства в производственной сфере	8	1	2
2	Виды государственного регулирования инновационной деятельности	Прямое и косвенное регулирование инновационной сферы. Организационные формы регулирования. Экономические формы регулирования. Финансовые формы регулирования. Нормативно-правовые. Инструменты регулирования международной ИД	2	1	3
ИТОГО:			34	8	17

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
ИТОГО:					

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6

Итого:				
--------	--	--	--	--

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
2,3	Инвестиционная система России	Министерство финансов Российской Федерации. Центральный банк РФ. Инвестиционный фонд России. Агентство стратегических инициатив. Агентство по страхованию экспортных кредитов и инвестиций. Консультативный совет по иностранным инвестициям в России.	1 неделя	16	23	20
2, 3	Основные функции некоторых государственных органов РФ в инновационной деятельности	Функции государственных органов по регулированию инноваций. Правительственная комиссия по научно-технической политике. Министерство науки и высшего образования и РФ. Министерство экономического развития РФ	2-3 недели	16	23	20
2,3	Роль государства в стимулировании научно-технического прогресса и инновационной деятельности: зарубежный опыт	Государственное стимулирование научно-технического прогресса и инновационной деятельности в Западной Европы, США и Японии	4 неделя	16	23	20
2,3	Регулирование инвестиционной деятельности на государственном уровне.	Налоговое регулирование инвестиционной активности субъектов экономических отношений. Регулирование рынка ценных бумаг с позиций инвестирования. Денежнокредитное регулирование инвестиционных процессов	6 неделя	9	23	14
ИТОГО:				57	92	74

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Декабрь 2022, МГТУ	Проблемная лекция "Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности"	групповая	Бзегежева Л.К.	ПКУВ-5.1;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Фонотов А.Г. Россия. Инновации и развитие [Электронный ресурс]/ Фонотов А.Г.- Электрон. текстовые данные.- Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.- 432 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6566.html .- ЭБС «IPRbooks»	
Модернизация промышленных предприятий. Экономические аспекты и решения [Электронный ресурс]: коллективная монография/ В.Г. Алексахина [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Москва: Научный консультант, 2016. - 335 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75332.html . - ЭБС «IPRbooks»	
iprbookshop.ru/60298.html .- ЭБС «IPRbooks» 9. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Анохин [и др.].- Электрон. текстовые данные.- Москва: Дашков и К, 2016.- 658 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60598.html .- ЭБС «IPRbook	

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент»/ Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А. - Электрон. текстовые данные. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 235 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81593.html .- ЭБС «IPRbooks»	
Инвестиции и инновации в реальном секторе российской экономики. Состояние и перспективы [Электронный ресурс]: монография/ К.А. Абрамова [и др.].- Электрон. текстовые данные.- Москва: Дашков и К, 2014.- 220 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60298.html .- ЭБС «IPRbooks»	
Роль инноваций в тренде российской экономики [Электронный ресурс]: монография/ - Электрон. текстовые данные.- Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016.- 314 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80440.html .- ЭБС «IPRbooks»	
Семиглазов В.А. Инновации и инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семиглазов В.А.- Электрон. текстовые данные.- Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016.- 134 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71372.html .- ЭБС «IPRbooks»	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.



Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-5.1 Способен разрабатывать концепцию проекта, технические задания на выполнение работ, мероприятия по управлению рисками проекта			
3	4	3	Экономика и управление городским хозяйством
1	4	1	Программно-целевое и проектное управление
3	2	3	Государственная инвестиционная политика
3	4	4	Организационные схемы и механизмы межмуниципального сотрудничества
4	5	5	Преддипломная практика
2	2	2	Профессиональная практика по профилю деятельности
3	3	4	Аналитическая практика
4	5	5	Научно-исследовательская работа
4	5	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-5.2 Способен разрабатывать план деятельности по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта			
1	4	1	Теоретические основы государственно-частного партнерства
3	2	3	Государственная инвестиционная политика
4	5	5	Преддипломная практика
4	5	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-5: Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля					
ПКУВ-5.1 Способен разрабатывать концепцию проекта, технические задания на выполнение работ, мероприятия по управлению рисками проекта					
Знать: методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач; методы и модели управления проектами	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: формулировать задачи проекта; осуществить	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
планирование и распределение работ в рамках реализации проекта					
Владеть: навыками определения целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства; составления матрицы рисков проекта, формулирования мероприятий по управлению рисками	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-5: Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля					
ПКУВ-5.2 Способен разрабатывать план деятельности по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта					
Знать: способы планирования и распределения работ в рамках реализации проекта	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками проведения работы по осуществлению процедуры отбора частного партнера	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов:

1. Сущность инвестиций и инвестиционного мультипликатора и его экономический смысл.
2. Эффект инвестиционного мультипликатора.
3. Экономические функции государства и их связь с эффектом инвестиционного



мультипликатораакселератора.

4. Государственно-правовое регулирование инвестиционного процесса.
5. Государственное управление инвестициями.
6. Государственная региональная и отраслевая инвестиционная политика.
7. Механизмы формирования и реализации государственной, региональной и отраслевой инвестиционной политики.
8. Формы, виды и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности в виде капитальных вложений.
9. Государственные гарантии и защита капитальных вложений.
10. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.
11. Понятие иностранных инвестиций.
12. Режим функционирования иностранного капитала в России.
13. Государственные гарантии, иностранным инвесторам, предоставляемые на основе закона об иностранных инвестициях в РФ.
14. Государственные гарантии, иностранным инвесторам, предоставляемые на основе соглашения о разделе продукции.
15. Характеристика инвестиционного рынка и принципы его изучения.
16. Оценка и прогнозирование макроэкономических показателей развития инвестиционного рынка.
17. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности отраслей экономики.
18. Оценка инвестиционного спроса

Примерные вопросы к зачету:

1. Динамика развития инвестиционной сферы в отечественной экономике в 1990-2000-ые годы и факторы ее обусловившие.
2. Мировой финансовый кризис 2008-2009 годов и его влияние на инвестиционные процессы в народном хозяйстве страны.
3. Концепция неоклассической производственной функции. Взаимосвязь выпуска и факторов производства.
4. Государственная инвестиционная политика: цели, задачи, принципы формирования. Роль и место в системе государственного регулирования экономики.
5. Экономическая сущность инвестиционного процесса и понятие "инвестиции".
6. Инвесторы и их классификации по различным признакам.
7. Инвестиции и их классификации по различным признакам.
8. Взаимосвязь финансовых и реальных инвестиций.



9. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
10. Инвестиционные проекты: понятие, документальное оформление, классификации.
11. Фазы реализации инвестиционных проектов и их содержание.
12. Логика и стадии принятия инвестиционных решений.
13. Индикаторы оценки инвестиционных проектов и методики их расчета.
14. Инвестиционные проекты в экономике Татарстана.
15. Виды иностранных инвестиций, формы и методы их осуществления.
16. Макроэкономические теории иностранных инвестиций.
17. Микроэкономические теории иностранных инвестиций.
18. Иностранные инвестиции в России и их влияние на экономику страны.
19. Деятельность иностранных инвесторов в народном хозяйстве Татарстана. "Полюса" концентрации инвестиционной активности нерезидентов.
20. Национальные системы приема капитала в государствах с развитыми и формирующимися рынками

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;



2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнена в соответствии с требованиями к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, невыдержан объём реферата, имеются упрощения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, в время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Критерии оценки знаний на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.



«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Фонотов А.Г. Россия. Инновации и развитие [Электронный ресурс]/ Фонотов А.Г.- Электрон. текстовые данные.- Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.- 432 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6566.html .- ЭБС «IPRbooks»	
iprbookshop.ru/60298.html .- ЭБС «IPRbooks» 9. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Анохин [и др.].- Электрон. текстовые данные.- Москва: Дашков и К, 2016.- 658 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60598.html .- ЭБС «IPRbook	
Модернизация промышленных предприятий. Экономические аспекты и решения [Электронный ресурс]: коллективная монография/ В.Г. Алексахина [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Москва: Научный консультант, 2016. - 335 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75332.html . - ЭБС «IPRbooks»	
Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент»/ Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А. - Электрон. текстовые данные. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 235 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81593.html .- ЭБС «IPRbooks»	
Семиглазов В.А. Инновации и инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семиглазов В.А.- Электрон. текстовые данные.- Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016.- 134 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71372.html .- ЭБС «IPRbooks»	
Роль инноваций в тренде российской экономики [Электронный ресурс]: монография/ - Электрон. текстовые данные.- Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016.- 314 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80440.html .- ЭБС «IPRbooks»	
Инвестиции и инновации в реальном секторе российской экономики. Состояние и перспективы [Электронный ресурс]: монография/ К.А. Абрамова [и др.]- Электрон. текстовые данные.- Москва: Дашков и К, 2014.- 220 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60298.html .- ЭБС «IPRbooks»	

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Фонотов А.Г. Россия. Инновации и развитие [Электронный ресурс]/ Фонотов А.Г.- Электрон. текстовые данные.- Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.- 432 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6566.html .- ЭБС «IPRbooks»	
Модернизация промышленных предприятий. Экономические аспекты и решения [Электронный ресурс]: коллективная монография/ В.Г. Алексахина [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Москва: Научный консультант, 2016. - 335 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75332.html . - ЭБС «IPRbooks»	
iprbookshop.ru/60298.html .- ЭБС «IPRbooks» 9. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Анохин [и др.].- Электрон. текстовые данные.- Москва: Дашков и К, 2016.- 658 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60598.html .- ЭБС «IPRbook	
Инвестиции и инновации в реальном секторе российской экономики. Состояние и перспективы [Электронный	



Название	Ссылка
ресурс]: монография/ К.А. Абрамова [и др.].- Электрон. текстовые данные.- Москва: Дашков и К, 2014.- 220 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60298.html .- ЭБС «IPRbooks»	
Роль инноваций в тренде российской экономики [Электронный ресурс]: монография/ - Электрон. текстовые данные.- Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016.- 314 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80440.html .- ЭБС «IPRbooks»	
Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент»/ Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А. - Электрон. текстовые данные. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 235 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81593.html .- ЭБС «IPRbooks»	
Семиглазов В.А. Инновации и инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семиглазов В.А.- Электрон. текстовые данные.- Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016.- 134 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71372.html .- ЭБС «IPRbooks»	

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru 2. Справочная правовая система «Гарант» - www.garant.ru Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.



- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому пропуски лекций влияют на глубину освоения курса. В связи с чем студентам рекомендуется: 1) перед очередной лекцией просматривать материалы предыдущей лекции; 2) при затруднении в освоении материала обратиться за разъяснениями либо к лектору, либо к основным источникам литературы по курсу. Рекомендации при подготовке к практическим занятиям: 1) перед очередным практическим занятием прорабатывать теоретический материал соответствующий тематике занятия; 2) в начале занятий целесообразно задавать преподавателю вопросы по задачам, заданным для самостоятельного решения; 3) на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрируя понимание проведенных расчет

Изучение дисциплины «Инвестиционная политика» проводится на лекциях, практических занятиях, консультациях и путем самостоятельной работы вне аудитории. Учебный материал дисциплины достаточно сложен для понимания, поэтому студентам предлагаются более наглядные способы изложения информации: таблицы, схемы, графики, картинки. Очень актуальной является разработка и демонстрация мультимедийных презентаций. Актуальным является внедрение дистанционных технологий обучения. Студенты хорошо владеют компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, поэтому интересно использование Интернет-ресурсов, электронных учебников, составление заданий для выполнения в MicrosoftOffice. Для студентов очной формы обучения оптимальным вариантом изучения дисциплины является наличие и постоянное ведение двух тетрадей: лекционной и с практическим материалом, предназначенной для систематической проверки преподавателем. Очень важно при изучении дисциплины: 1) посещение аудиторных занятий, 2) выполнение всех заданий, выдаваемых преподавателем. Для изучения дисциплины «Инвестиционная политика в регионе» студентами могут использоваться источники, указанные в данном учебно-методическом комплексе. Кроме того, материалы по темам выкладываются преподавателем на сайте кафедры «Мировая и региональная экономика». На этом же сайте студенты могут получать задания для самостоятельного выполнения и размещать выполненные варианты. Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения учебного материала по теме, выработки навыков в решении практических задач, приобретению профессиональных умений в области планирования и анализа экономических показателей. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента. По результатам практического занятия студентам может быть выставлена оценка: с учетом его активности на занятии; уровня подготовки к занятию; знания теоретического материала и умения решать практические задания. Методику решения заданий по теме предлагает преподаватель, после инструктажа студентам необходимо выполнить ряд заданий по теме. невыполненные в течение занятия задания подлежат выполнению во внеучебное время. также и самими обучающимися. Процедура проведения семинарского занятия включает: - выступления магистрантов по обсуждаемым вопросам темы; - ответы выступающих на заданные в аудитории вопросы; 30 - дополнение ответов выступающих по вопросам темы; - подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем. На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах студенты должны грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

При подготовке семинара преподавателю желательно придерживаться следующего алгоритма: а) разработка учебно-методического материала: - формулировка темы, соответствующей программе; - выбор методов, приемов и средств для проведения семинара; - подбор литературы для преподавателя и студентов; - при необходимости проведение консультаций; б) подготовка обучаемых и преподавателя: - составление плана семинара из 3-4 вопросов; - предоставление учащимся 4-5 дней для подготовки к семинару; - предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.); - создание набора наглядных пособий. Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов: - полнота и конкретность ответа; - последовательность и логика изложения; - связь теоретических положений с практикой; - обоснованность и доказательность излагаемых положений; - наличие качественных и количественных показателей; - наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров и пр.; - уровень культуры речи; - использование наглядных пособий и т.п. В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты: - качество подготовки; - степень усвоения знаний; З1 - активность; - положительные стороны в работе студентов; - ценные и конструктивные предложения; - недостатки в работе студентов. Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности. Помимо семинаров, преподавание дисциплины «Инвестиционная политика в регионе» предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирм и домохозяйств. Особая форма практических занятий - лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций и проведенных исследований. Научные доклады должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом. Выполнение реферата направлено на изучение студентами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1. ESET NOD32 Smart Security Business Edition 2. Microsoft Windows 3. Google Chrome 7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Anaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензия
Autodesk 3DMAX - учебная версия Свободная лицензия
Autodesk Maya - учебная версия Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Президент России : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения). - Текст: электронный. http://kremlin.ru/
Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: http://government.ru/ (дата обращения). - Текст: электронный. http://government.ru/
Официальная Россия : сервер органов государственной власти Российской Федерации : официальный сайт. - Москваю. - URL: http://www.gov.ru/ . - Текст: электронный. http://www.gov.ru/
Комитет Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления : официальный сайт. - Москва. - URL: http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/ . - Текст: электронный. Основной задачей Комитет Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления видит создание такой законодательной базы, которая учитывала бы специфику регионов и муниципальных образований, одновременно обеспечивая оптимальные и сопоставимые возможности для их развития на основе единой государственной политики, в том числе и в сфере государственной гражданской и муниципальной службы. На сайте вы можно получить полную информацию о работе Комитета, а также широкий круг методических, информационных и



Название
аналитических материалов. http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/
Министерство Юстиции Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: https://minjust.gov.ru/ru/ . – Текст: электронный. Содержит сведения реестра уставов муниципальных образований и реестра муниципальных образований РФ, а также сведения Федерального регистра муниципальных нормативных правовых актов https://minjust.gov.ru/ru/
Всероссийский совет местного самоуправления (ВСМС) : [сайт]. – Москва. – URL: http://www.vsmsinfo.ru/ . – Текст: электронный. Основными целями организации являются создание условий для формирования эффективной системы местного самоуправления, содействие в обеспечении высокого качества и комфортных условий жизни граждан Российской Федерации. http://www.vsmsinfo.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционно-го типа, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения: ауд. 5-11, 5-16, 5-19, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет.</p>	<p>7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765</p>
<p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения: ауд. 5-14, 5-21, 5-22, 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765</p>

