

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2021 15:37:54
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ экологический _____

Кафедра _____ экологии и защиты окружающей среды _____

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

Ю.И. Сухоруких
«25» июля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ Б1.В.05 Государственный пожарный надзор _____

по программе
специалитета _____ 20.05.01 Пожарная безопасность _____

по профилю подготовки _____ Пожарная безопасность _____

Квалификация (степень) _____

выпускника _____ специалист _____

Форма обучения _____ очная (заочная) _____

Год начала подготовки _____ 2019 _____

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы:

ст. преподаватель
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Н.М. Буржеев
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Экологии и защиты окружающей среды протокол № 9 от 25.05.2019 г

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«25» мая 2019 г.


(подпись)

Д.Д. Кулова
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

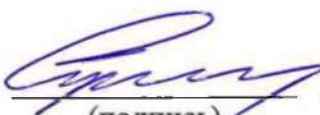
«25» мая 2019 г.

Председатель
учебно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)


(подпись)

Д.Д. Кулова
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«25» мая 2019 г.


(подпись)

Ю.И. Сухоруких
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«25» мая 2019 г.


(подпись)

Н.Н. Чудесова
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)


(подпись)

Д.Д. Кулова
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является изучение организации и деятельности органов Федерального государственного пожарного надзора по предотвращению нарушений обязательных требований пожарной безопасности на объектах защиты, порядка осуществления основных административных процедур, принципов правового регулирования надзорной деятельности в Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических знаний в области исполнения государственной функции по надзору за соблюдением обязательных требований в области пожарной безопасности;
- получение навыков организации и осуществления деятельности по профилактике пожаров на объектах защиты.

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Дисциплина входит в перечень курсов базовой части ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами: **государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС**, пожарная безопасность в строительстве, экспертиза пожаров и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

При изучении дисциплины «Государственный пожарный надзор» формируются следующие компетенции: ПК-48; ПК-47; ПК-49; ПК-51; ПК-50; ПК-43; ПК-42; ПК-44; ПК-46; ПК-45; ПК-52; ПК-59; ПК-58; ПК-60; ПК-62; ПК-61; ПК-54; ПК-53; ПК-55; ПК-57; ПК-56

знанием основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях (ПК-42);

знанием основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения (ПК-43);

знанием организационно-правовых основ и порядка проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности (ПК-44);

знанием порядка осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности (ПК-45);

знанием порядка осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН (ПК-46);

знанием принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-47);

знанием основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности (ПК-48);

знанием основ противопожарного страхования (ПК-49);

знанием основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-50);

знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности (ПК-51);

способностью проводить проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности (ПК-52);

способностью оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами (ПК-53);

способностью анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности (ПК-54);

способностью применять меры административного наказания (ПК-55);

способностью оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу (ПК-56);
способностью подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы (ПК-57);
способностью решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности (ПК-58);
способностью анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности (ПК-59);
способностью составлять документы по результатам проверок (ПК-60);
способностью составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН (ПК-61);
способностью информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН (ПК-62);

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- порядок разработки, утверждения, регистрации, введения в действие, классификации и кодирования нормативных документов по пожарной безопасности;
- законодательство, требования приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление ГПН;
- основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению ГПН и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности территорий и объектов защиты;
- компетенция, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору;
- порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах защиты;
- порядок ведения государственного статистического учета и отчетности по пожарам и их последствиям;
- принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;
- порядок лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и подтверждения соответствия продукции и услуг в области пожарной безопасности;
- порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности;
- основы взаимодействия органов ГПН с органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями в области пожарной безопасности, другими надзорными и правоохранительными органами, службами МЧС России при осуществлении ГПН.

уметь:

- применять нормативные правовые акты при осуществлении ГПН, формы и методы профилактики пожаров;
- организовывать и планировать работу государственных инспекторов по пожарному надзору;
- проводить проверки соблюдения требований пожарной безопасности на объектах защиты;
- оформлять результаты проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах защиты;
- вести учет пожаров и их последствий, разрабатывать мероприятия по профилактике пожаров;

- проводить противопожарную пропаганду и обучение мерам пожарной безопасности;
- применять меры пресечения нарушений требований пожарной безопасности на объектах защиты;
- разрабатывать информационные материалы о состоянии пожарной безопасности объектов защиты для принятия мер по ним органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами, службами МЧС России.

владеть:

- навыками установления компетенции различных надзорных органов, с которыми Госпожнадзору необходимо поддерживать взаимодействие;
- способностью организации основных направлений деятельности других органов государственного контроля (надзора) в Российской Федерации;
- концепцией единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы для ОФО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		10			
Аудиторные занятия (всего)	40,35	40,35			
В том числе:					
Лекции (Л)	24/0,66	24/0,66			
Практические занятия (ПЗ)	16/0,44	16/0,44			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
КРАТ	0,35	0,35			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	32/0,88	32/0,88			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	12/0,32	12/0,32			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта	20/0,55	20/0,55			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных					
Контроль	35,65	35,65			
Форма промежуточной аттестации: экзамен					
Общая трудоемкость	108/3	108/3			

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы для ЗФО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		11			
Аудиторные занятия (всего)	4,35/0,12	4,35/0,12			
В том числе:					
Лекции (Л)	2/0,05	2/0,05			
Практические занятия (ПЗ)	2/0,05	2/0,05			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)		-			
КРАТ					
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	95/2,64	95/2,64			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	30/0,83	30/0,83			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта	65/1,8	65/1,8			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных					
Контроль	8,65	8,65			
Форма промежуточной аттестации: экзамен					
Общая трудоемкость	108/3	108/3			

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для студентов ОФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	Контроль	СРС	
1.	ГПН в России	1-2	2	2			4	Обсуждение докладов
2.	Организация надзора за соблюдением требований пожарной безопасности	3-4	2	2			4	Блиц-опрос
3.	Административная практика	5-7	2	2			4	Тестирование
4.	Взаимодействие с органами власти и организациями в области пожарной безопасности.	8-9	2	2			4	Блиц-опрос
5.	Лицензирование деятельности, сертификация продукции и услуг в области пожарной безопасности	10-12	2	2			4	Тестирование
6.	Информационное обеспечение, противопожарная пропаганда	13-14	2	2			4	Обсуждение докладов
7.	Учет пожаров. Дознание по пожарам	15	2	2			4	Тестирование
8.	Анализ и планирование деятельности в ГПН	16	2	1			4	Блиц-опрос
9.	Организация работы с обращениями граждан и организаций по вопросам пожарной безопасности	17	4	1			-	Блиц-опрос
10.	Форма промежуточной аттестации	18			0,35	35,65		Экзамен
ИТОГО:			24	16	0,35	35,65	32	108

5.2. Структура дисциплины для студентов ЗФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				
		Л	С/ПЗ	КРАт	Контроль	СРС
1.	ГПН в России	1	1			10
2.	Организация надзора за соблюдением требований пожарной безопасности	1	1			10
3.	Административная практика					10
4.	Взаимодействие с органами власти и организациями в области пожарной безопасности.					10
5.	Лицензирование деятельности, сертификация продукции и услуг в области пожарной безопасности					10
6.	Информационное обеспечение, противопожарная пропаганда					10
7.	Учет пожаров. Дознание по пожарам					10
8.	Анализ и планирование деятельности в ГПН					10
9.	Организация работы с обращениями граждан и организаций по вопросам пожарной безопасности					15
10.	Форма промежуточной аттестации: экзамен			0,35	8,65	
	ИТОГО:	2	2	0,35	8,65	95

5.3. Содержание разделов дисциплины «Государственный пожарный надзор», образовательные технологии (ОФО, ЗФО)

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	ГПН в России	2/0,05	1/0,03	Государственный пожарный надзор, как специальный вид государственной деятельности в России. Органы управления и подразделения ГПС МЧС России, в сферу ведения которых входят вопросы организации и осуществления ГПН. Задачи, функции и полномочия органов ГПН. Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору. Нормативно-правовые документы, в соответствии с которыми осуществляется исполнение государственной функции по надзору за исполнением обязательных требований пожарной безопасности.	ПК-42,44,46,47,58,59	знать: основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению ГПН и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности территорий и объектов защиты уметь: применять нормативные правовые акты при осуществлении ГПН, формы и методы профилактики пожаров; контроля (надзора); составлять и вести служебную документацию, оформлять результаты	Слайд-лекция

					<p>проверок соблюдения требований пожарной безопасности на предприятиях</p> <p>владеть: способностью организации основных направлений деятельности других органов государственного контроля (надзора) в Российской Федерации; концепцией единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>		
Тема 2.	Организация надзора за соблюдением требований пожарной безопасности	2/0,05	1/0,03	<p>Виды, цели проверок за соблюдением требований пожарной безопасности. Основные этапы проведения проверок. Общая методика проведения мероприятий по контролю. Оформление результатов проверки. Разработка мероприятий по устранению нарушений требований ПБ.</p>	<p>ПК- 42,44,46,47 50,51,61,62 ,58,59</p>	<p>знать: виды проверок, осуществляемых ГПН и их планирование; документы, составляемые по итогам проверок, порядок их обжалования; компетенция, права, обязанности и ответственность</p>	Слайд-лекция

					государственных инспекторов по пожарному надзору; владеть: навыками определения перечня объектов защиты, по их принадлежности, подлежащих проверкам ГПН; навыками соблюдения процедуры осуществления проверок, прав и обязанностей сторон при проверках.	
Тема 3.	Административная практика	2/0,05	Административная ответственность за нарушения требований пожарной безопасности. Права должностных лиц органов ГПН по назначению административных наказаний. Порядок возбуждения уголовного дела об административных правонарушениях. Основания для привлечения к уголовной ответственности. Виды административных правонарушений. Требования, предъявляемые к составлению протокола об административном правонарушении в области ПБ. Виды административных наказаний за нарушения	ПК-42,44,46,47,50,51,52,54,55,61,62,58,59	знать: порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности; уметь: квалифицировать нарушения требований пожарной безопасности; применять меры	Слайд-лекция

				<p>требований ПБ. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях в области ПБ. Порядок приостановления работы предприятий, производственных участков, агрегатов, эксплуатации зданий, сооружений, помещений, проведения отдельных видов работ.</p>		<p>пресечения нарушений требований пожарной безопасности на объектах защиты; владеть: навыками квалифицирования нарушений требований пожарной безопасности; навыками определения перечня должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области ПБ</p>	
Тема 4.	<p>Взаимодействие с органами власти и организациями в области пожарной безопасности</p>	2/0,05		<p>Взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями по вопросам обеспечения пожарной безопасности в рамках компетенции ГПН. Взаимодействие со службами органов внутренних дел и другими правоохранительными органами по вопросам дознания и расследования преступлений, связанных с пожарами и нарушениями требований пожарной безопасности, проведения совместных проверок по предупреждению</p>	<p>ПК-42,44,46,47,50,51,52,54,55,61,62,5758,59,45</p>	<p>знать: основы взаимодействия органов ГПН с органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями в области пожарной безопасности, другими надзорными и правоохранительными органами, службами МЧС России при осуществлении ГПН. уметь: разрабатывать информационные материалы о состоянии</p>	<p>Проблемные лекции</p>

				экономических преступлений и др. Взаимодействие с другими органами государственного контроля (надзора) при проведении совместных мероприятий по контролю.		пожарной безопасности объектов защиты для принятия мер по ним органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами, службами МЧС России. владеть: навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности; способностью организации основных направлений деятельности других органов государственного надзора в Российской Федерации;	
Тема 5.	Лицензирование деятельности, сертификация продукции и услуг в области пожарной безопасности	2/0,05		Лицензирование видов деятельности в области ПБ. Порядок и условия выдачи лицензии. Контроль за соблюдением лицензионных условий. Организация, порядок и контроль за соблюдением	ПК-42,44,46,47 50,51,52,54 ,55,61,62, 5758,59,45	знать: порядок лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и подтверждения соответствия продукции и услуг в области пожарной	Лекция

				сертификации продукции и услуг в области ПБ .		<p>безопасности; уметь: применять нормативные правовые акты при осуществлении контроля за соблюдением лицензионных условий; владеть: навыками квалификации лицензий от состава работ по видам деятельности в области пожарной безопасности</p>	
Тема 6.	Информационное обеспечение, противопожарная пропаганда	4/0,11		Информационное обеспечение в области пожарной безопасности. Цели, виды и задачи противопожарной пропаганды. Устная противопожарная пропаганда. Печатная противопожарная пропаганда. Наглядно-изобразительная пропаганда. Организация обучения населения мерам пожарной безопасности	ПК-42,48,50,51,52,53	<p>знать: принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организацию обучения работающего населения уметь: проводить противопожарную пропаганду и обучение мерам пожарной безопасности; владеть: навыками контроля и учета работы по информационному</p>	Слайд-лекция

						обеспечению, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности навыками проведения противопожарных инструктажей;	
Тема 7.	Учет пожаров. Дознание по пожарам	4/0,11		Статистический учет пожаров и последствий от них в России. Документы первичного статистического учета пожаров. Организация аналитической работы по учету пожаров в органах ГПН. Основные направления анализа пожаров, использование результатов анализа. Порядок определения ущерба от пожаров. Проверки и дознание по делам о пожарах.	ПК-42,44,46,47,50,55,61,62,5758,59,45	знать: порядок ведения государственного статистического учета и отчетности по пожарам и их последствиям; основы проведения анализа пожаров; уметь: вести учет пожаров и их последствий, разрабатывать мероприятия по профилактике пожаров; владеть: навыками проведения анализа пожаров и составления планов профилактической работы по их предупреждению	Лекция
Тема 8.	Анализ и планирование деятельности ГПН	4/0,11		Планирование, учет и отчетность деятельности органов ГПН. Контроль за организацией и осуществлением государственного пожарного надзора. Анализ и оценка	ПК-42,44,45,46,48,50	знать: требования законов и иных нормативных правовых актов РФ, Административного регламента МЧС России	Слайд-лекция

				<p>деятельности органов ГПН. Порядок и формы контроля за исполнением государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности</p>		<p>исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности;</p> <p>уметь: анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности.</p> <p>владеть: навыками анализа работы и планирования деятельности органов ГПН при осуществлении государственной функции по надзору за соблюдением обязательных требований в области пожарной безопасности</p>	
Тема 9.	Организация работы с обращениями граждан и организаций по вопросам пожарной безопасности	2/0,05	<p>Организация приёма граждан и организаций по вопросам ПБ. Порядок рассмотрения обращений физических и юридических лиц, органов власти по вопросам обеспечения пожарной безопасности. Проведение консультаций по исполнению государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности и вопросам, входящим в</p>	ПК-56,57,58,59,60,61	<p>знать: требования законодательства Российской Федерации и ведомственных приказов МЧС о порядке рассмотрения обращений граждан РФ; организацию проведения консультаций органами ГПН по вопросам ПБ;</p> <p>уметь:</p>	Слайд-лекция	

				компетенцию органов ГПН	классифицировать обращения граждан по вопросам пожарной безопасности; владеть: навыками признания правомерности или неправомерности действий должностных лиц ГПН и определения мер, направленных на восстановление или защиту нарушенных прав, свобод и законных интересов заинтересованных лиц	
	Итого	24/0,66	2/0,05			

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах для студентов ОФО, ЗФО

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	ГПН в России	Государственный пожарный надзор, как специальный вид государственной деятельности в России. Органы управления и подразделения ГПС МЧС России, в сферу ведения которых входят вопросы организации и осуществления ГПН.	2/0,055	1/0,03
2.	Организация надзора за соблюдением требований пожарной безопасности	Виды, цели проверок за соблюдением требований пожарной безопасности. Основные этапы проведения проверок. Общая методика проведения мероприятий по контролю. Оформление результатов проверки. Разработка мероприятий по устранению нарушений требований ПБ.	2/0,055	1/0,03
3.	Административная практика	Административная ответственность за нарушения требований пожарной безопасности. Права должностных лиц органов ГПН по назначению административных наказаний. Порядок приостановления работы предприятий, производственных участков, агрегатов, эксплуатации зданий, сооружений, помещений, проведения отдельных видов работ.	2/0,055	
4.	Взаимодействие с органами власти и организациями в области пожарной безопасности.	Взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями по вопросам обеспечения ПБ в рамках компетенции ГПН. Взаимодействие со службами органов внутренних дел и другими правоохранительными органами по вопросам дознания и расследования преступлений, связанных с пожарами и нарушениями требований ПБ. Взаимодействие с другими органами государственного контроля (надзора) при проведении совместных мероприятий по контролю.	2/0,055	

5.	Лицензирование деятельности, сертификация продукции и услуг в области пожарной безопасности	Лицензирование видов деятельности в области ПБ. Порядок и условия выдачи лицензии. Организация, порядок и контроль за соблюдением сертификации продукции и услуг в области ПБ.	2/0,55	
6.	Информационное обеспечение, противопожарная пропаганда	Информационное обеспечение в области ПБ. Цели, виды и задачи противопожарной пропаганды. Организация обучения населения мерам пожарной безопасности	2/0,055	
7.	Учет пожаров. Дознание по пожарам.	Статистический учет пожаров и последствий от них в России. Основные направления анализа пожаров, использование результатов анализа. Порядок определения ущерба от пожаров. Проверки и дознание по делам о пожарах.	2/0,055	
8.	Анализ и планирование деятельности ГПН	Планирование, учет и отчетность деятельности органов ГПН. Анализ и оценка деятельности органов ГПН. Порядок и формы контроля за исполнением государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности.	1/0,03	
9.	Организация работы с обращениями граждан и организаций по вопросам пожарной безопасности	Организация приёма граждан и организаций по вопросам ПБ. Порядок рассмотрения обращений физических и юридических лиц, органов власти по вопросам обеспечения ПБ. Проведение консультаций по исполнению государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности и вопросам, входящим в компетенцию органов ГПН	1/0,03	
Итого			16/0,44	2/0,05

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах. Учебным планом не предусмотрены

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов для студентов ОФО,
ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	ГПН в России	Написание реферата	2 неделя	4/0,11	10/0,27
2.	Организация надзора за соблюдением требований пожарной безопасности	Составление плана-конспекта	4 неделя	4/0,11	10/0,27
3.	Административная практика	Составление плана-конспекта	5 неделя	4/0,11	10/0,27
4.	Взаимодействие с органами власти и организациями в области пожарной безопасности.	Составление плана-конспекта	7 неделя	4/0,11	10/0,27
5.	Лицензирование деятельности, сертификация продукции и услуг в области пожарной безопасности, и система страхования от пожаров	Составление плана-конспекта	11 неделя	4/0,11	10/0,27
6.	Информационное обеспечении противопожарная пропаганда	Составление плана-конспекта	13 неделя	4/0,11	10/0,27
7.	Учет пожаров. Дознание по пожарам	Написание реферата	14 неделя	4/0,11	10/0,27
8.	Анализ и планирование деятельности ГПН	Написание реферата	16 неделя	4/0,11	10/0,27
9.	Организация работы с обращениями граждан и организаций по вопросам пожарной безопасности	Составление плана-конспекта	17 неделя	-	15/0,42
Итого				32/0,88	95/2,64

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Методические указания (собственные разработки)

В данном пункте необходимо указать названия учебно-методических пособий, разработанных в университете для обеспечения самостоятельной работы студентов по дисциплине, а также сделать ссылку, что они представлены на сайте вуза.

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Новые правила противопожарного режима в Российской Федерации: [Правительство Российской Федерации Постановление от 25 апреля 2012 г. № 390 "О противопожарном режиме"]. - Москва: Проспект, 2015. - 80 с.

2. Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» / [сост. Переславцева И.И.]. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 55 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55045.html>

3. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс]/ Ю.В. Хлистун [и др.]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 252 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21719.html>

4. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: Федеральный закон № 123-ФЗ: [принят Гос. Думой 4 июля 2008 г.; одобрен Советом Федерации 11 июля 2008 г.]. - Москва: Проспект, 2014. - 112 с.

5. Баженова, Л.М. Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Баженова Л.М., Егоров В.Ю. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 358 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27484.html>

6. О пожарной безопасности: Федеральный закон № 69-ФЗ: [принят Гос. Думой 18 ноября 1994 года]. - Москва: Проспект, 2014. - 32 с

Пожарная безопасность: справочник / под ред. С.В. Собуря. - Москва: ПожКнига, 2014. - 240 с.

7. Собурь, С.В. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: справочник/ Собурь С.В. - М.: ПожКнига, 2013. - 240 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13363.html>

8. Анисеев, С.В. Справочник инспектора пожарного надзора: справочник. В 2-х ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]/ С.В. Анисеев, О.Н. Найденков, С.В. Собурь. - М.: ПожКнига, 2013. - 432 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13365.html>

9. Анисеев, С.В. Справочник инспектора пожарного надзора: справочник. В 2-х ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]/ С.В. Анисеев, О.Н. Найденков, С.В. Собурь. - М.: ПожКнига, 2013. - 432 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13369.html>

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ

КОТОН Е.В. /

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств» ФГБОУ ВО «МГТУ» от 29.03.2017г.

Фонд оценочных средств должен содержать:

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
знанием основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях (ПК-42);	
9	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	<i>Государственный пожарный надзор</i>
2,4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная практика)
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
знанием основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения (ПК-43);	
5	Противопожарная служба гражданской обороны
10	Государственный пожарный надзор
2,4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная практика)
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
знанием организационно-правовых основ и порядка проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности (ПК-44);	
7	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
10	Государственный пожарный надзор

2,4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная практика)
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
знанием порядка осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности (ПК-45);	
9	Государственный надзор в области гражданской обороны
8	Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
10	Государственный пожарный надзор
2,4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная практика)
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
знанием порядка осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН (ПК-46);	
9	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	Государственный пожарный надзор
2,4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная практика)
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
знанием принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-47);	
4	Информатика
6,7	Информационные технологии
5	Противопожарная служба гражданской обороны
5	Геоинформационные системы в пожарной безопасности
10	Государственный пожарный надзор
2,4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная практика)
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
знанием основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности (ПК-48);	

9	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	Государственный пожарный надзор
2,4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная практика)
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
знанием основ противопожарного страхования (ПК-49);	
8	Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
7	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
5	Противопожарная служба гражданской обороны
10	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	Государственный пожарный надзор
2,4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная практика)
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
знанием основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-50);	
9	Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
10	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
2,4	Противопожарная служба гражданской обороны
10	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	Государственный пожарный надзор
2,4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная практика)
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности (ПК-51);	
9	Государственный надзор в области гражданской обороны
9	Противопожарная служба гражданской обороны
10	Государственный пожарный надзор
2,4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков

	научно-исследовательской деятельности (Учебная практика)
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способностью проводить проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности (ПК-52);	
9	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	Государственный пожарный надзор
6,8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная практика)
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способностью оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами (ПК-53);	
10	Государственный пожарный надзор
6,8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная практика)
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способностью анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности (ПК-54);	
10	Государственный пожарный надзор
6,8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная практика)
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способностью применять меры административного наказания (ПК-55);	
10	Государственный пожарный надзор
6,8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная практика)
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способностью оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу (ПК-56);	
10	Государственный пожарный надзор

6,8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная практика)
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способностью подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы (ПК-57);	
10	Государственный пожарный надзор
6,8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная практика)
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способностью решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности (ПК-58);	
10	Государственный пожарный надзор
6,8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная практика)
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способностью анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности (ПК-59);	
10	Государственный пожарный надзор
6,8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная практика)
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способностью составлять документы по результатам проверок (ПК-60);	
10	Государственный пожарный надзор
6,8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная практика)
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способностью составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН (ПК-61);	
10	Государственный пожарный надзор
6,8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная практика)
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способностью информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН (ПК-62);	

9	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	Государственный пожарный надзор
6,8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная практика)
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
знанием основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях (ПК-42);					
Знать: основные направления деятельности ГПН; особенности осуществления ГПН в современных условиях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы экзамену Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: осуществлять ГПН в современных условиях.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками осуществления ГПН в современных условиях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
знанием основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения (ПК-43);					
Знать: основы противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условия и порядок их применения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы экзамену
Уметь: осуществлять противопожарное нормирование, систематизацию и кодификацию требований пожарной безопасности, условий и порядок их применения.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: навыками осуществления противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	заданий, тестирование
знанием организационно-правовых основ и порядка проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности (ПК-44);					
Знать: организационно-правовые основы и порядок проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы экзамену Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: применять организационно-правовые основы и порядок проведения проверок при выполнении требований пожарной безопасности	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения организационно-правовых основ и порядок проведения проверок при выполнении требований пожарной безопасности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
знанием порядка осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности (ПК-45);					
Знать: порядок осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы экзамену Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: применять порядок осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

знанием порядка осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН (ПК-46);					
Знать: порядок осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы экзамену Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: осуществлять административно-правовую деятельность органов ГПН	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью осуществлять административно-правовую деятельность органов ГПН	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
знанием принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-47);					
Знать: принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы экзамену Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: организовывать информационное обеспечение, противопожарной пропаганды и обучение в области пожарной безопасности	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью организации информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
знанием основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности (ПК-48);					

Знать: основы лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы экзамену Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: осуществлять процедуру лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью проводить лицензирование деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
знанием основ противопожарного страхования (ПК-49);					
Знать: основы противопожарного страхования	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы экзамену Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: осуществлять процедуру противопожарного страхования	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью осуществлять процедуру противопожарного страхования	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

знанием основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-50);					
Знать: основы взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы экзамену Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: организовывать взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью организации взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности (ПК-51);					
Знать: основы независимой оценки рисков в области пожарной безопасности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы экзамену Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: осуществлять независимую оценку рисков в области пожарной безопасности	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью осуществлять независимую оценку рисков в области пожарной безопасности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
гражданами установленных требований пожарной безопасности (ПК-52);					
Знать: процедуру проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные

организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности			знания		вопросы экзамену	К
Уметь: осуществлять проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование	
Владеть: способностью осуществлять проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков		
способностью проводить проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и способностью оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами (ПК-53);						
Знать: процедуру оценки соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы экзамену	К
Уметь: оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование	
Владеть: способностью проводить оценку соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков		

способностью анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности (ПК-54);					
Знать: методы анализа и оценки деятельности органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы экзамену Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью проводить анализ и оценку деятельности органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
способностью применять меры административного наказания (ПК-55);					
Знать: порядок применения мер административного наказания	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы экзамену Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: порядок применения мер административного наказания	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью применения мер административного наказания	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
способностью оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу (ПК-56);					

Знать: методы оценки деятельности по организации обучения в области пожарной безопасности и организации пожарно-пропагандистской работы	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы экзамену Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организации пожарно-пропагандистской работы	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью проводить оценку деятельности по организации обучения в области пожарной безопасности и организации пожарно-пропагандистской работы	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
способностью подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы (ПК-57);					
Знать: процедуру оформления материалов для направления их в другие надзорные органы	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы экзамену Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: оформлять материалы для направления их в другие надзорные органы	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью оформлять материалы для направления их в другие надзорные органы	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
способностью решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности (ПК-58);					
Знать: инженерные задачи при квалификации нарушений требований	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	Промежуточный контроль:

пожарной безопасности			отдельные пробелы знания	знания	контрольные вопросы к
Уметь: решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	экзамену Текущий контроль:
Владеть: способностью решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	опрос, выполнение практических заданий, тестирование
способностью анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности (ПК-59);					
Знать: методы анализа и оценки работы органов ГПН по основным направлениям деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к
Уметь: осуществлять анализ и оценку работы органов ГПН по основным направлениям деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Текущий контроль:
Владеть: осуществлять анализ и оценку работы органов ГПН по основным направлениям деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	опрос, выполнение практических заданий, тестирование
способностью составлять документы по результатам проверок (ПК-60);					
Знать: процедуру оформления документов по результатам проверок.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к
Уметь: оформлять документы по результатам проверок.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются	Сформированные умения	экзамену Текущий

			небольшие ошибки		контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Владеть: способностью осуществлять оформление документов по результатам проверок.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
способностью составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН (ПК-61);					
Знать: процедуру оформления учетной документации по основным направлениям деятельности органов ГПН.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы экзамену Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: оформлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью осуществлять оформление учетной документации по основным направлениям деятельности органов ГПН	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
способностью информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН (ПК-62);					
Знать: процедуру информирования общественности по вопросам организации и осуществления ГПН	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы экзамену Текущий контроль: опрос, выполнение
Уметь: информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью осуществлять информирование общественности по	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении	Успешное и систематическое	

вопросам организации и осуществления ГПН			навыков допускаются пробелы	применение навыков	практических заданий, тестирование
--	--	--	-----------------------------	--------------------	------------------------------------

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Данный раздел должен содержать контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы эссе, темы рефератов, примерная тематика курсовых работ, вопросы к зачету, вопросы к экзамену и др..

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

Вопросы и задания для проведения текущего контроля знаний

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

«Государственный пожарный надзор»

1. Пожарная безопасность – это:

Варианты ответов:

1. совокупность созданных в установленном порядке органов управления, подразделений и организаций, предназначенных для организации профилактики пожаров, их тушения и проведения возложенных на них аварийно-спасательных работ;
2. состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров;
3. специальные условия социального и (или) технического характера, установленные законодательством Российской Федерации, нормативными документами или уполномоченным государственным органом.

2. Основными элементами системы обеспечения пожарной безопасности являются:

Варианты ответов:

1. органы Госпожнадзора, органы государственной власти, организации;
2. органы государственной власти и органы местного самоуправления, организации, граждане;
3. МЧС, Правительство РФ, пожарная охрана;
4. МЧС, органы Госпожнадзора, органы государственной власти.

3. Какой из документов определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации?

Варианты ответов:

1. Постановление Правительства РФ от 12 апреля 2012 г. N 290 "О федеральном государственном пожарном надзоре".
2. Федеральный закон №123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
3. Федеральный закон №69 «О пожарной безопасности»;
4. «Правила противопожарного режима в РФ».

4. Какой из документов регулирует в области пожарной безопасности отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями, организациями?

Варианты ответов:

1. Постановление Правительства РФ от 12 апреля 2012 г. N 290 "О федеральном государственном пожарном надзоре".
 2. Федеральный закон №123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
 3. Федеральный закон №69 «О пожарной безопасности»;
 4. «Правила противопожарного режима в РФ».
5. Сроки хранения планов проведения проверок:

Варианты ответов:

1. В течение 2 лет;
 2. В течение 3 лет;
 3. В течение 4 лет;
 4. В течение 5 лет.
6. За сколько дней до начала плановой проверки уведомляются должностные лица объекта защиты?

Варианты ответов:

1. Не менее чем за 1 рабочий день;
 2. Не менее чем за 2 рабочих дня;
 3. Не менее чем за 3 рабочих дня;
 4. Не менее чем за 5 рабочих дней.
7. За сколько дней до начала внеплановой проверки уведомляются должностные лица объекта защиты?

Варианты ответов:

1. Не менее чем за 24 часа;
 2. Не менее чем за 2 рабочих дня;
 3. Не менее чем за 3 рабочих дня;
 4. Не менее чем за 5 рабочих дней.
8. В какой срок должностные лица ГПН обязаны давать разъяснения на письменные обращения граждан?

Варианты ответов:

1. 10 дней;
2. 15 дней;
3. 20 дней;

4. 30 дней.

9. Размер штрафа на юридических лиц за нарушение требований пожарной безопасности, повлекшее возникновение пожара и повреждение чужого имущества?

Варианты ответов:

1. От 40 до 50 тысяч рублей;
2. От 40 до 100 тысяч рублей;
3. От 150 до 300 тысяч рублей;
4. От 350 до 400 тысяч рублей;

10. Какой из перечисленных документов в области пожарной безопасности имеет наивысший юридический статус?

Варианты ответов:

1. Федеральный закон №123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
2. Федеральный закон №69 «О пожарной безопасности»;
3. «Правила противопожарного режима в РФ»;
4. Федеральный закон №28 «О Гражданской обороне».

11. Что является результатом исполнения государственной функции?

Варианты ответов:

1. Проведением проверки;
2. Регистрацией и учётом проверки;
3. Завершением административных процедур;
4. Принятием мер по результатам проверки.

12. Периодичность проведения плановых проверок объектов, категории значительного риска?

Варианты ответов:

1. Один раз в 3 года.
2. Один раз в 4 года .
3. Один раз в 5 лет.
4. Один раз в 7 лет.

13. В каком документе определены и перечислены первичные меры пожарной безопасности?

Варианты ответов:

1. Федеральный закон №123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
2. Федеральный закон №69 «О пожарной безопасности»;
3. «Правила противопожарного режима в РФ».

4. Постановление Правительства РФ от 12 апреля 2012 г. N 290 "О федеральном государственном пожарном надзоре".

14. Как часто проводится анализ результатов надзорной деятельности в органах ГПН?

Варианты ответов:

1. Ежемесячно;
2. Ежеквартально;
3. 1 раз в полгода;
4. 1 раз в год.

15. На основании чего проводятся проверки организаций и граждан?

Варианты ответов:

1. Плана-графика инспектора ГПН;
2. Ежегодного плана проведения проверок;
3. Пятилетнего плана проведения проверок;
4. Распоряжения о проведении проверки .

16. Какой документ в обязательном порядке должен быть составлен должностным лицом ГПН по результатам проверки?

Варианты ответов:

1. Акт проверки;
2. Предписание об устранении нарушений;
3. Протокол проведенных исследований;
4. Рапорт о проведении проверки.

17. В каком документе делается соответствующая запись об отсутствии журнала учета проверок?

Варианты ответов:

1. В акте проверки;
2. В предписание об устранении нарушений;
3. В распоряжении о проведении проверки;
4. В рапорте о проведении проверки.

18. Кем устанавливаются сроки устранения выявленных нарушений требований пожарной безопасности?

Варианты ответов:

1. Руководителем территориального органа ГПН;
2. Руководителем проверяемого объекта;
3. Должностным лицом органа ГПН, проводившим проверку;
4. Административным регламентом МЧС.

Тестовые задания для контроля остаточных знаний по дисциплине

«Государственный пожарный надзор»

1. Периодичность проведения плановых проверок объектов, категории значительного риска?

Варианты ответов:

1. Один раз в 3 года.
2. Один раз в 4 года.
3. Один раз в 5 лет.
4. Один раз в 7 лет.

2. В какой срок должностные лица ГПН обязаны давать разъяснения на письменные обращения граждан?

Варианты ответов:

1. 10 дней;
2. 15 дней;
3. 20 дней;
4. 30 дней.

3. Что является результатом исполнения государственной функции?

Варианты ответов:

1. Проведением проверки;
2. Регистрацией и учётом проверки;
3. Завершением административных процедур;
4. Принятием мер по результатам проверки.

4. Размер штрафа на юридических лиц за нарушение требований пожарной безопасности, повлекшее возникновение пожара и повреждение чужого имущества?

Варианты ответов:

1. От 40 до 50 тысяч рублей;
2. От 40 до 100 тысяч рублей;
3. От 150 до 300 тысяч рублей;
4. От 350 до 400 тысяч рублей;

5. За сколько дней до начала плановой проверки уведомляются должностные лица объекта защиты?

Варианты ответов:

1. Не менее чем за 1 рабочий день;
2. Не менее чем за 2 рабочих дня;
3. Не менее чем за 3 рабочих дня;

4. Не менее чем за 5 рабочих дней.

6. В каком документе определены и перечислены первичные меры пожарной безопасности?

Варианты ответов:

1. Федеральный закон №123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
2. Федеральный закон №69 «О пожарной безопасности»;
3. «Правила противопожарного режима в РФ».
4. Постановление Правительства РФ от 12 апреля 2012 г. N 290 "О федеральном государственном пожарном надзоре".

7. Кто осуществляет государственную функцию по надзору за выполнением требований пожарной безопасности?

Варианты ответов:

1. Должностные лица органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;
2. Должностные лица федеральных органов государственной власти;
3. Должностные лица федеральных органов государственной власти и государственной власти субъектов.

8. В каком документе определены и перечислены первичные меры пожарной безопасности?

Варианты ответов:

1. Федеральный закон №123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
2. Федеральный закон №69 «О пожарной безопасности»;
3. «Правила противопожарного режима в РФ».
4. Постановление Правительства РФ от 12 апреля 2012 г. N 290 "О федеральном государственном пожарном надзоре".

9. Что является результатом исполнения государственной функции?

Варианты ответов:

1. Проведением проверки;
2. Регистрацией и учётом проверки;
3. Завершением административных процедур;
4. Принятием мер по результатам проверки.

10. Сроки хранения планов проведения проверок:

Варианты ответов:

5. В течение 2 лет;
6. В течение 3 лет
7. В течение 4 лет;
8. В течение 5 лет

11. Какой из перечисленных документов в области пожарной безопасности имеет наивысший юридический статус?

Варианты ответов:

1. Федеральный закон №123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
2. Федеральный закон №69 «О пожарной безопасности»;
3. «Правила противопожарного режима в РФ»;
4. Федеральный закон №28 «О Гражданской обороне».

12. Кто осуществляет надзор в области пожарной безопасности на подземных объектах и при производстве взрывчатых веществ?

Варианты ответов:

1. Госпожнадзор МЧС РФ;
2. МВД РФ;
3. Ростехнадзор;
4. Роспотребнадзор.

13. За сколько дней до начала внеплановой проверки уведомляются должностные лица объекта защиты?

Варианты ответов:

1. Не менее чем за 24 часа;
2. Не менее чем за 2 рабочих дня;
3. Не менее чем за 3 рабочих дня;
4. Не менее чем за 5 рабочих дней.

14. Сроки хранения дел и журналов учёта заявлений и жалоб?

Варианты ответов:

1. 2 года;
2. 3 года;
3. 4 года;
4. 5 лет.

15. Каково минимальное время консультирования граждан в органе ГПН?

Варианты ответов:

1. 2 часа в неделю;
2. 3 часа в неделю;

3. 4 часа в неделю;
4. 5 часов в неделю.

16. Кем определяется порядок и сроки проведения противопожарного инструктажа и прохождения пожарно-технического минимума в организации?

Варианты ответов:

1. Руководителем организации;
2. Инспектором ГПН;
3. Руководителем ВДПО;
4. Лицом ответственным за пожарную безопасность.

17. Кем устанавливается особый противопожарный режим на территории поселений?

Варианты ответов:

1. Руководителем органа ГПН;
2. Органами местного самоуправления;
3. МЧС России;
4. Региональным центром МЧС по субъекту РФ.

18. К какой ответственности может быть привлечено должностное лицо за нарушение требований пожарной безопасности?

Варианты ответов:

1. Дисциплинарной, административной или уголовной;
2. Дисциплинарной и административной;
3. Административной и уголовной;
4. Дисциплинарной и уголовной.

19. На какой период времени выдается лицензия в области пожарной безопасности?

Варианты ответов:

1. 3 года;
2. 4 года;
3. 5 лет;
4. 10 лет.

20. Лицензия в области пожарной безопасности имеет силу:

Варианты ответов:

1. На территории по месту регистрации организации;
2. На территории субъекта Российской Федерации;
3. На территории Российской Федерации;

1. Кто осуществляет руководство гражданской обороной в федеральных органах исполнительной власти и организациях?

Варианты ответов:

1. Их руководители;
 2. Правительство РФ;
 3. МЧС России;
 4. Территориальные органы МЧС России.
2. Кто определяет порядок привлечения Вооружённых Сил РФ для решения в области ГО?

Варианты ответов:

1. Президент РФ;
 2. Правительство РФ;
 3. МЧС РФ;
 4. Министерство обороны РФ.
3. Кем определяется государственная политика в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?

Варианты ответов:

1. Президентом РФ;
2. Правительством РФ;
3. МЧС РФ;
4. Министерство обороны РФ.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Государственный пожарный надзор»

1. Правовые акты и документы в осуществлении федерального пожарного надзора.
2. Правовые основы проведения пропаганды и обучения мерам ПБ.
3. Структура Госпожнадзора.
4. Основные компетенции Госпожнадзора.
5. Права государственных инспекторов городов по пожарному надзору.
6. Обязанности должностных лиц органов Госпожнадзора.
7. Административные процедуры в органах Госпожнадзора .
8. Планирование деятельности по осуществлению Госпожнадзора.
9. В отношении кого принимаются меры органами Госпожнадзора при проведении проверок на объектах надзора?
10. Проведение плановых проверок объектов защиты .
11. Что является основанием для включения плановой проверки в ежегодный план?
12. Взаимодействие органов ГПН с органами власти в области ПБ.
13. Максимальные сроки проведения проверок.
14. Основание для проведения внеплановой проверки.
15. Планирование проверок объектов в зависимости от категории риска.
16. Что не вправе делать инспектор ГПН при проведении проверки.
17. Порядок учёта пожаров.
18. Порядок учёта последствий от пожаров.

19. Правовые основы проведения пропаганды и обучения мерам ПБ.
20. Основные формы и методы противопожарной пропаганды.
21. Основные формы и методы обучения мерам ПБ.
22. Обязанности инспектора ГПН по контролю за состоянием обучения мерам ПБ.
23. Взаимодействие органов ГПН с органами власти в области ПБ.
24. Организация работы с обращениями граждан и организаций в органах ГПН.
25. Организация лицензирования в области ПБ.
26. Деятельность Госпожнадзора по пресечению нарушений требований ПБ.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В данном разделе приводятся требования и критерии оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности в соответствии с набором контролирующих материалов, представленных в предыдущем разделе.

Критерии оценки устного ответа на вопросы к экзамену, формирование компетенций

«5» отлично: обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, дает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, хорошо реагирует на уточняющие вопросы. Обучающийся:

– на высоком уровне способен самостоятельно получать знания, используя различные источники информации;

– на высоком уровне способен представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

– на высоком уровне способен анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач;

– на высоком уровне способен идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов;

«4» хорошо: обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, дает аргументированные выводы и обобщения; приводит примеры, хорошо реагирует на уточняющие вопросы, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно, при незначительной корректировке преподавателя. Обучающийся:

– на базовом уровне способен самостоятельно получать знания, используя различные источники информации;

– на базовом уровне способен представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

– на базовом уровне способен анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач;

– на базовом уровне способен идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные

выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов;

«3» удовлетворительно: обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки информационных технологий, показывает недостаточное владение терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки. Обучающийся:

– на пороговом уровне способен самостоятельно получать знания, используя различные источники информации;

– на пороговом уровне способен представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

– на пороговом уровне способен анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач (ПК-10);

– на пороговом уровне способен идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов;

«2» неудовлетворительно: обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ дисциплины, не умеет делать аргументированные выводы, слабо владеет монологической речью, делает ошибки, которые не может исправить самостоятельно. Отказывается отвечать на поставленные вопросы. Обучающийся:

– на низком уровне способен самостоятельно получать знания, используя различные источники информации;

– на низком уровне способен представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

– на низком уровне способен анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач;

– на низком уровне способен идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов;

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	«5» отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	«4» хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с

		незначительными замечаниями
Пороговый	«3» удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	«2» неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Новые правила противопожарного режима в Российской Федерации: [Правительство Российской Федерации Постановление от 25 апреля 2012 г. № 390 "О противопожарном режиме"]. - Москва: Проспект, 2015. - 80 с.

2. Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»/ [сост. Переславцева И.И.]. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 55 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55045.html>

3. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс]/ Ю.В. Хлестун [и др.]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 252 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21719.html>

4. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: Федеральный закон № 123-ФЗ: [принят Гос. Думой 4 июля 2008 г.; одобрен Советом Федерации 11 июля 2008 г.]. - Москва: Проспект, 2014. - 112 с.

5. Баженова, Л.М. Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Баженова Л.М., Егоров В.Ю. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 358 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27484.html>

8.1. Дополнительная литература

6. О пожарной безопасности: Федеральный закон № 69-ФЗ: [принят Гос. Думой 18 ноября 1994 года]. - Москва: Проспект, 2014. - 32 с

Пожарная безопасность: справочник / под ред. С.В. Собуря. - Москва: ПожКнига, 2014. - 240 с.

7. Собурь, С.В. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: справочник/ Собурь С.В. - М.: ПожКнига, 2013. - 240 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13363.html>

8. Аникеев, С.В. Справочник инспектора пожарного надзора: справочник. В 2-х ч.. Ч. 1 [Электронный ресурс]/ С.В. Аникеев, О.Н. Найденков, С.В. Собурь. - М.: ПожКнига, 2013. - 432 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13365.html>

9. Аникеев, С.В. Справочник инспектора пожарного надзора: справочник. В 2-х ч.. Ч. 2 [Электронный ресурс]/ С.В. Аникеев, О.Н. Найденков, С.В. Собурь. - М.: ПожКнига, 2013. - 432 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13369.html>

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
 Котова Е.В. /

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для интенсификации процесса усвоения учебных материалов необходимо начинать с осмысления и заучивания основных терминов в изучаемой области, а также фактов, персоналий и дат, приведенных в глоссарии. Этот процесс является первоначальным глоссарным обучением и способствует осмысленному прочтению и усвоению тематического обзора. Текст обзора по теме учебного модуля следует внимательно прочитать не менее двух раз, помечая трудные для усвоения места, незнакомые факты и понятия. В дальнейшем на основе этих пометок студент может сформулировать вопросы по изученному материалу на лекции. После изучения обзора следует приступить к изучению рекомендованной литературы, в первую очередь обязательной - нормативных документов и учебников.

Изучение нормативных документов - законов, подзаконных актов, постановлений - является обязательным, так как знание этих документов и умение работать с ними - залог успешной профессиональной деятельности будущего специалиста. В учебниках, прежде всего, необходимо обратить внимание на те разделы, которые были представлены в изученном ранее тематическом обзоре рабочего учебника конспективно или схематично либо не были освещены вообще.

Определенного мастерства требует работа с литературой, прежде всего, в организации самого процесса этой работы. Это не механическое чтение, а целый ряд приемов структурирования, анализа, сопоставления, запоминания и последующего смыслового воспроизведения прочитанного в устной или письменной форме. Работая с литературой, студент должен уметь: составлять рабочий план изучения документа, книги; использовать приемы рационального чтения; работать со справочной литературой; структурировать и анализировать содержание документа, книги, статьи, составляя тезисы, конспекты, логические схемы, терминологические словари и т.п.; запоминать изучаемый материал; конкретно формулировать вопросы в устной и письменной форме; составлять рефераты документов, книг, статей. Профессиональные навыки и умения приобретаются в процессе изучения учебного модуля.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

После изучения теоретического курса студент приступает к выполнению домашних заданий. По каждому модулю предусматривается разработка логической схемы базы знаний и выполнение контрольных упражнений для самопроверки. В ряде случаев студенту может быть предложено написание реферата по определенной тематике. Последовательность действий при разработке логической схемы базы знаний может быть представлена следующим образом: - просмотрите тематический (научный) обзор и выпишите на отдельные листы заголовки разделов и подразделов; - выпишите из каждого раздела тематического обзора основные понятия и категории; - прочитайте текст и найдите взаимосвязи между понятиями и категориями внутри раздела, а затем выявите в тексте или установите путем умозаключений обобщающие понятия и категории; - выберите наиболее общие понятия и категории, объединяющие содержание текста; - постройте логическую схему, включающую выбранные вами понятия и категории с учетом взаимосвязи между ними.

При наличии обобщающих понятий и категорий эта схема будет представлять собой так называемое "дерево" (иерархическая структура), отдельные ветви которого - либо логические цепочки, когда установлены причинно-следственные связи между понятиями, либо хронологические последовательности, если понятия, категории и факты связаны хронологически. Построенная таким образом логическая схема должна быть

проанализирована на предмет выявления и исключения дублирования понятий в различных ветвях и уточнена в соответствии с выводами, имеющимися в тексте обзора.

При составлении логических схем баз знаний следует руководствоваться следующими требованиями: - простота схематического представления, выражающаяся в минимальном количестве элементов и их связей в схеме; - целевая и смысловая значимость элементов схемы, связей, их иерархическое расположение в пространстве схемы (например, основные, вспомогательные и т.п.); - согласование элементов и связей как внутри схемы, так и вне ее (взаимоувязка с подобного рода смежными схемами); - наглядность представленных схем (графика, диаграммы, формы, цветовая гамма, табличный, цифровой, иллюстративный материал). Выполнение контрольных упражнений. Контрольные упражнения ориентированы на закрепление полученных знаний посредством выбора правильного ответа на поставленную задачу. При этом студент может вновь обратиться к изученным материалам рабочего учебника, индивидуально просмотреть лекции по учебному модулю с использованием компьютерных учебных терминалов либо получить консультацию опытного преподавателя. К контрольным упражнениям можно отнести и тренировочные упражнения по формированию и закреплению профессиональных умений и навыков с использованием компьютерных обучающих программ. Выполнение домашних заданий - это своего рода подготовка к коллективным тренингам, на которых студент предъявляет в социуме полученные знания, и к последующему электронному тестированию. Выполненная и зачтенная домашняя работа по каждому учебному модулю является допуском к участию студента в коллективном тренинге. Подготовка письменных творческих работ. Применение электронных методов контроля знаний, с одной стороны, позволяет объективно оценивать знания студентов, приучает их мыслить конкретными категориями, с другой - может привести к потере навыков грамотного и логического изложения своих знаний и мыслей как в устной, так и в письменной форме. Однако этот пробел может быть восполнен за счет включения студентов в активную научно-исследовательскую работу, предполагающую выполнение самостоятельных письменных творческих работ.

Рекомендации по подготовке реферата.

В процессе изучения учебной дисциплины в ряде случаев студенту может быть предложено написать реферат по наиболее значимой изучаемой проблеме. Студент также может самостоятельно инициировать написание реферата по определенной теме с целью более глубокого изучения проблемы. Объектом реферирования может также являться отдельная монография, сборник статей или документов, статья или отдельный документ, использованный для изучения какой-либо темы. Основная цель подготовки реферата - показать, насколько осмыслена изучаемая проблема. Написание реферата преследует и другие цели, такие как: выработка навыков самостоятельной учебно-исследовательской работы; обучение методике анализа, обобщения, осмысления информации; проверка знаний студента по изученной дисциплине. Реферат не является научной работой в полном смысле этого слова. В нем дается только первичное осмысление и обобщение определенного объема информации, накопленной учеными и изложенной в литературе. При этом не возбраняется высказывать и свою точку зрения по освещаемому вопросу хотя бы в гипотетической форме, как предположение, которое может быть исследовано, доказано и аргументировано впоследствии. Более того, реферат преследует цель выработки личностного отношения к изучаемой проблеме.

Основные этапы работы по подготовке реферата: - сбор и изучение литературы по теме реферата; - анализ и систематизация информации, разработка структуры реферата; - написание и оформление реферата; Сбору литературы предшествует подготовка библиографического списка по теме реферата. Базой для его подготовки могут быть список рекомендуемой литературы в рабочем учебнике или библиографический список в

учебнике по дисциплине, предметные каталоги публичных библиотек, рекомендации преподавателя. Материал для реферата подбирают из той литературы, которая была включена в библиографический список. Изучать литературу можно по-разному. Одни монографии и статьи нужно штудировать внимательно, конспектируя. Другие же можно только просматривать в поисках любопытных деталей и фактов и делать выписки. Метод конспектирования применяют в том случае, если по теме реферата имеется одна или две монографии, которые нужно изучить полностью, от начала до конца. Метод выписок используют в случае, если литературы по теме реферата много. Фундаментальные работы отбирают для обстоятельного изучения и конспектирования, остальные же просматривают, делая выписки в тех случаях, когда обнаруживают необходимые для раскрытия содержания темы мысли, идеи, высказывания. Выписки следует делать на отдельных листках с библиографическими ссылками на статью или монографию, откуда взята цитата. Когда накоплен достаточный материал в виде цитат, размышлений, таблиц, схем и иллюстраций, можно приступить к его анализу и систематизации информации. Исходя из темы реферата и поставленных задач, в ходе анализа материала выбираются наиболее обоснованные и аргументированные записи, раскрывающие суть вопроса. Если записи сделаны на листках бумаги, то их раскладывают и группируют по смыслу, стремясь отыскать содержательные и логические связи между ними.

Далее приступают к разработке плана (структуры) реферата. План реферата отражает в концентрированном виде его суть. Это схематическое выражение того, что хочет сказать автор. План должен быть лаконичным, чтобы можно было, взглянув на него, легко понять, о чем будет говориться в тексте. План можно составлять разными путями: - первый путь - взять за исходную точку избранную тему и, исходя из нее, сформулировать цель и задачи. Они дадут названия разделов и параграфов реферата; - второй путь - исходить из собранного материала, логика которого подскажет структуру изложения; - третий - смешанный, сочетающий тот и другой подходы. Обычно план (структура) реферата включает в себя введение, основную часть и заключение.

Во введении приводится обоснование темы, ее актуальность и значимость, обзор литературы по теме. Если проблема, рассматриваемая в реферате, достаточно хорошо изучена, следует кратко изложить существующие точки зрения на проблему. Во введении также должна быть четко сформулирована цель, которую автор ставит перед собой, и пути ее реализации.

Основная часть реферата содержит, как правило: - теоретическое осмысление проблемы; - изложение фактического материала, который аргументировано подтверждает теорию, изложенную в первом разделе. При этом следует отметить, что ссылки на авторитетных ученых не являются аргументом. Основная часть должна соотноситься с поставленными задачами. В зависимости от того, сколько задач стоит перед автором, возможна разбивка основной части на подразделы. В заключении приводятся результаты осмысления проблемы, выводы, к которым приходит автор реферата, а также оценка значимости этих выводов для практики или для дальнейшего изучения проблемы, ибо нередко реферат перерастает в курсовую или дипломную работу.

Выводы должны прямо соответствовать поставленным задачам. Когда материал собран, осмыслен и структурирован, можно приступать к изложению и последующему оформлению реферата. Существует два обычных метода работы над рефератом. В первом случае последовательно излагают весь текст от введения до заключения. Преимущества такого последовательного изложения - в связности и логичности текста, где все взаимосвязано и следует одно за другим. Однако многие предпочитают работать с ножницами и клеем. Написав страницу, обнаруживают, что нужно разъяснить и дополнить какое-то место. Разрезают страницу и клеивают дополнение или необходимую цитату. После этого реферат приходится переписывать на белом. Реферат должен быть написан грамотным русским языком с соблюдением стилистических норм.

Перечень практических работ

№ п/п	Наименование темы	Наименование практической работы
1	Тема 1. Государственный пожарный надзор в Российской Федерации	Практическая работа № 1: Изучение организации деятельности ГПН в подразделении ;
2	Тема 2. Административно-правовая деятельность органов Госпожнадзора	Практическая работа № 2: Составление документов по наложению административных взысканий Практическая работа № 3: Оформление документов по приостановке эксплуатации
3	Тема 3. Организация и проведение пожарно-технических обследований и проверок	Практическая работа № 4: Подготовительный этап проверки предприятия Практическая работа № 5: Показательная пожарно-техническая проверка предприятия) Практическая работа № 6: Оформление документов по итогам проверки предприятия Практическая работа № 7: Проведение совещания у руководителя объекта и подготовка информации по итогам проверки
4	Тема 4. Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности	Практическая работа № 8: Разработка и проведение беседы по радио о пожарной безопасности Практическая работа № 9: Подготовка статьи для стенгазеты на противопожарную тематику
5	Тема 5. Взаимодействие с органами власти и организациями в области пожарной безопасности.	Практическая работа № 10: Изучение порядка взаимодействия с органами МВД при раскрытии преступлений, связанных с пожарами Практическая работа № 11: Подготовка информации органам власти о ПБ Практическая работа № 12: Подготовка докладной записки по вопросам ПБ
6	Тема 6. Организация и осуществление ГПН на территориях и объектах защиты	Практическая работа № 13: Разработка функциональных обязанностей инспектора ГПН Практическая работа № 14: Обследование объекта, разработка информации Практическая работа № 15: Планирование деятельности ГПН
7	Тема 7. Особенности организации службы и профилактической работы в подразделении ГПС по охране объектов	Практическая работа № 16: Разработка мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта Практическая работа № 17:

		Контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте
8	Тема 8. Учет и анализ пожаров	Практическая работа № 18 Составление акта о пожаре

Виды образовательных инноваций, используемых в учебном процессе

Перечень образовательных инноваций	Формы и темы учебных занятий, на которых применяются инновации
1. СРС с использованием электронных устройств и литературы	1. Структура, назначение, задачи ГПН
2. Использование видеофильмов	2 ГПН в Российской Федерации
3. Проведение плановых проверок по соблюдению установленных требований пожарной безопасности	Работа с документами по планированию мероприятий ГПН.
4. Разработка и внедрение творческих практикумов	Основные мероприятия ГПН
5. Структура, оформление и порядок разработки плана основных мероприятий главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по субъекту Российской Федерации на год и месяц	Слайд-лекции
6. Сдача промежуточного модуля, экзамена, зачета с помощью электронного тестирования	Темы 1-9
7. Участие в Интернет-экзамене	Плановое мероприятие

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPS Office	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player, VideoLAN	01.02.2019, свободная лицензия
Информационно-дидактическая система «Экология» ВК-35-Э5-ЛП; ООО «Лабстенд»	29.04.2020, свободная лицензия
Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстенд»	29.04.2020, свободная лицензия
СИТИС: ПироТек	Лицензионный договор №09-1901 от 15.01.2019 г., 03.12.2020
УПРЗА «Эколог» версия 4,60 «Сетевая» с приложением «Застройка и высота»	Лицензионный договор №351 от 26.12.2020 г.
ГИС-Стандарт	Лицензионный договор №351 от 26.12.2020 г.
Инвентаризация «Сетевая» версия 3,0	Лицензионный договор №351 от 26.12.2020 г.
ПДВ-Эколог «Сетевой» версия 4,75	Лицензионный договор №351 от 26.12.2020 г.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа № ауд.226 адрес: ул. Первомайская, 191, 2 этаж</i> <i>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа № ауд.117 адрес: ул. Первомайская, 191, 1 этаж</i>	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, интерактивной доской, мультимедийный проектором, экраном, обеспечен доступ в интернет. Список ПО на ноутбуке: Windows 10, Microsoft Office 2016, Google Chrome, Adobe Reader DC, VLS Media Player; Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л.	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015 свободно распространяемое не требующее лицензирования); Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата pdf «Adope reader»
Ауд. 117	Программное обеспечение СИТИС: ПироТек;	Лицензионный договор №09-1901 от 15.01.2019 г., 03.12.2020
Помещения для самостоятельной работы		
Учебные аудитории для самостоятельной работы: читальный зал научной	30 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью и	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-

<p>библиотеки: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>персональными компьютерами с доступов в интернет Windows 10, Microsoft Office 2016 договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015 свободно распространяемое не требующее лицензирования);</p>	<p>0018439-01 от 19.06.2015 свободно распространяемое не требующее лицензирования); Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader»; Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л</p>
---	--	---

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год**

В рабочую программу Б1. В.05 Государственный пожарный надзор
(шифр, наименование дисциплины)

для направления (специальности) 20.05.01 Пожарная безопасность
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

1. По программному обеспечению:
 2. СИТИС: ПироТек (Лицензионный договор №09-1901 от 15.01.2019 г., 03.12.2020);
 3. Добавить в п.3. **Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**
 4. Добавить в п.5. **Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины**

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной и воспитательной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	ЛР	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1.	ГПН в России. Профессионализм и самоотверженность на службе пожарной безопасности.	1-2	2	2					4	Обсуждение докладов

5. Добавить в п.5.3

5.3. Содержание разделов дисциплины «Государственный пожарный надзор», образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				

Тема 1.	<p>ГПН России.</p> <p>Профессионализм и самоотверженность на службе пожарной безопасности.</p>	4/0,11	1/0,03	<p>Государственный пожарный надзор, как специальный вид государственной деятельности в России. Органы управления и подразделения ГПС МЧС России, в сферу ведения которых входят вопросы организации и осуществления ГПН. Задачи, функции и полномочия органов ГПН. Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору. Нормативно-правовые документы, в соответствии с которыми осуществляется исполнение государственной функции по надзору за исполнением обязательных требований пожарной безопасности.</p>	ПК-42,44,	<p>знать: основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению ГПН и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности территорий и объектов защиты</p> <p>уметь: применять нормативные правовые акты при осуществлении ГПН, формы и методы профилактики пожаров; контроля (надзора); составлять и вести служебную документацию, оформлять результаты проверок соблюдения требований пожарной безопасности</p>	Слайд-лекция
---------	---	--------	--------	--	-----------	--	--------------

						на предприятиях владеть: способностью организации основных направлений деятельности других органов государственно го контроля (надзора) в Российской Федерации; концепцией единой системы государствен ных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	
--	--	--	--	--	--	---	--

6. Добавить пункт 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Март 2024, МГТУ	Экскурсия в пожарно-спасательный отряд «Профессионализм и самоотверженность на службе пожарной безопасности»	Групповая	Локтионов Е.В.	ПК-42, ПК-44

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Экземпляр и ЗОС Протокол № 8 от 11 июня 2021 г.

(наименование кафедры)

« 11 » июня

2021 г.

21.0 Заведующий кафедрой

Султанов Ю. Г. Сухоружих.