

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2021 15:22:33
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d48074b7c1a075e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

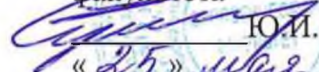
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ экологический _____

Кафедра _____ экологии и защиты окружающей среды _____

УТВЕРЖДАЮ

Декан экологического
факультета

 Ю.И. Сухоруких
« 25 » июля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ Б1.В.02 Организация и управление в области обеспечения пожарной
безопасности _____

по программе
специалитета _____ 20.05.01 Пожарная безопасность _____

по профилю подготовки _____ Пожарная безопасность _____

Квалификация (степень) _____

выпускника _____ специалист _____

Форма обучения _____ очная (заочная) _____

Год начала подготовки _____ 2019 _____

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы:

доцент, к.б.н., доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)


Д.Д. Кулова
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Экологии и защиты окружающей среды протокол № 9 от 25.05.2019 г.

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«25» мая 2019 г.



(подпись)

Д.Д. Кулова
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)


«25» мая 2019 г.

Председатель
учебно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)


(подпись)


Д.Д. Кулова
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«25» мая 2019 г.


(подпись) Ю.И. Сухоруких
(Ф.И.О.)


СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ
«25» мая 2019 г.


(подпись)

Н.Н. Чудесова
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)


(подпись)

Д.Д. Кулова
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

усвоении теоретических знаний об основах организации и управления и практических рекомендаций по использованию этих знаний при решении конкретных управленческих проблем в процессе предотвращения и ликвидации пожаров, техногенных катастроф и других чрезвычайных ситуаций

Задачи дисциплины

- рассмотреть систему обеспечения пожарной безопасности, ее составные части, организацию работ по предупреждению пожарной опасности;
- изучить организацию пожарной безопасности за рубежом;
- проанализировать вопросы управления в Государственной противопожарной службе;
- исследовать сущность и методы управления, прогнозирование и планирование, информационное обеспечение процесса управления в области обеспечения пожарной безопасности;
- рассмотреть вопросы моделирования организационно-управленческих ситуаций и организационного проектирования в пожарной охране, научной организации труда;
- освоить особенности документирования и делопроизводства в области - обеспечения пожарной безопасности

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Дисциплина «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности» относится к базовой части

Изучение учебной дисциплины «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности» опирается на полученные знания, умения и навыки:

- учебных дисциплин: «Философия», «Психология»; «Высшая математика», «Информационные технологии»;

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. В результате изучения дисциплины студент должен: ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-29; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-25; ПК-33; ПК-35; ПК-40; ПК-41; ПК-39; ПК-36; ПК-37; ПК-38

способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25);

способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделения на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (ПК-26); знанием элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС (ПК-27);

способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности (ПК-28);

знанием системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны (ПК-30);

способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-31);

способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (ПК-32);
способностью организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России (ПК-33);
способностью принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска (ПК-35);
способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-36);
способностью подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами (ПК-37);
способностью моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности (ПК-38);
способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39);
способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-40);
способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-41);

Знать:

- назначение и задачи в системе ГО и основы организации военно-мобилизационной готовности органов управления и подразделений ФПС России;
- порядок использования подразделений ФПС России в условиях ЧС мирного и военного времени;
- организацию и направления деятельности государственного пожарного надзора;
- нормативное правовое и техническое регулирование в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;
- административные процедуры по осуществлению государственных мер по надзору в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;
- основы организационного проектирования и управления организацией, систему законов и принципов управления.

Уметь:

- проводить расчет сил и средств ФПС России по противопожарному обеспечению аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения;
- разрабатывать планирующие документы по приведению подразделений ФПС России в различные степени готовности;
- выбирать наиболее целесообразные формы, виды и методы организационных проектов;
- реализовывать принципы управления в практической деятельности;
- применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны;
- планировать и осуществлять административные процедуры по исполнению государственной функции по пожарному надзору, по надзору в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;
- принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности.

Владеть:

- навыками реализации функций управления в практической деятельности;

- методикой исполнения государственной функции по надзору в области пожарной безопасности, по надзору в области пожарной обороны и по надзору в области защиты населения и территорий от ЧС;
- навыками принятия управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).**

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		10	
Контактные часы (всего)	40,25	40,25	
В том числе:			
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия (ПЗ)	16	16	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25	0,25	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-	
Самостоятельная работа (СР) (всего)	67,75	67,75	
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	30	30	
2. Подготовка устного сообщения	37,75	37,75	
Курсовой проект (работа)			
Контроль (всего)			
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		зачет	
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108/3	108/3	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		10	
Контактные часы (всего)	10,25	10,25	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ)	6	6	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25	0,25	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-	
Самостоятельная работа (СР) (всего)	94	94	
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	40	40	
2. Подготовка устного сообщения	49	49	
Курсовой проект (работа)			
Контроль (всего)	3,75	3,75	
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		зачет	
Общая трудоемкость(часы/ з.е.)	108/3	108/3	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для студентов ОФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	Крат	Контроль	СРС	
1.	Раздел 1 Основные понятия теории управления	1-8	12	8			30	Обсуждение докладов, брич-опрос
2.	Раздел 2 Документационное обеспечение управленческой деятельности в системе МЧС России	9-17	12	8			37,75	Обсуждение докладов, брич-опрос
3.	Форма промежуточной аттестации	18			0,25			зачет
ИТОГО:			24	16	0,25		67,75	108

5.2. Структура дисциплины для студентов ЗФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				
			Л	С/ПЗ	Крат	Контроль	СРС
1.	Раздел 1 Основные понятия теории управления		2	3			50
2.	Раздел 2 Документационное обеспечение управленческой деятельности в системе МЧС России		2	3			44
3.	Форма промежуточной аттестации: зачет				0,25		
ИТОГО: 144			4	6	0,25	3,75	94

5.3. Содержание разделов дисциплины «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности», образовательные технологии (ОФО, ЗФО)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Управление силами РСЧС и их взаимодействие	2/0,05	1/0,03	<p>Органы управления РСЧС. Координирующие органы на каждом уровне РСЧС. Постоянно действующие органы управления на каждом уровне функционирования РСЧС. Органы повседневного управления РСЧС.</p> <p>Организация взаимодействия между органами управления РСЧС. Должностные лица и органы управления организующие взаимодействия в рамках функционирования РСЧС.</p>	ПК-25,26,27,28,30,31,32,33,35,36,37,38,39,40,41	<p>Иметь представление:</p> <p>-об органах управления РСЧС, координирующих органах;</p> <p>-об организации взаимодействия между органами управления;</p> <p>- об особенностях организации взаимодействия при ликвидации ЧС, о документах отработываемых при организации взаимодействия.</p> <p>Знать:</p> <p>-законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность органов управления и</p>	Слайд-лекция

						<p>подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда;</p> <p>владеть:</p> <p>владеть технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.</p>	
Тема 2.	<p>Действия органов управления и сил РСЧС в различных режимах и условиях функционирования</p>	2/0,05	1/0,03	<p>Действия органов управления в различных режимах функционирования системы. Действия органов управления и сил РСЧС в режиме повседневной деятельности. Основные мероприятия. Порядок выполнения и организация контроля выполненных мероприятий. Действия органов управления и сил РСЧС в режиме повышенной готовности. Основные мероприятия. Порядок выполнения и организация контроля выполненных мероприятий.</p>	<p>ПК-25,26,27,28,30,31,32,33,35,36,37,38,39,40,41</p>	<p>Иметь представление:</p> <p>- о действиях органов управления в различных режимах функционирования системы</p> <p>Знать:</p> <p>-порядок выполнения и организация контроля выполненных мероприятий. Действия органов управления и сил РСЧС в режиме повышенной готовности. Основные мероприятия. Порядок выполнения и организация контроля выполненных мероприятий;</p>	Слайд-лекция
Тема	Взаимодействие сил	2/0,05	1/0,03	Основные требования к	ПК-	Знать:	Слайд-лекция

3.	МЧС России с силами других министерств и ведомств			взаимодействию. Содержание планов действий (взаимодействия) сил РСЧС. Взаимодействие сил МЧС России с силами Министерства транспорта РФ. Взаимодействие сил МЧС России с силами Министерства здравоохранения и социального развития РФ.	25,26,27,28,30,31,32,33,35,36,37,38,39,40,41	- взаимодействие сил МЧС России с силами Министерства транспорта РФ. Взаимодействие сил МЧС России с силами Министерства здравоохранения и социального развития РФ. <i>Уметь:</i> -организовать взаимодействие сил МЧС России с силами Министерства обороны РФ; <i>владеть:</i> владеть технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.	
Тема 4.	Руководитель и предъявляемые к нему требования в системе МЧС России.	2/0,05	1/0,03	Руководитель органа МЧС России в системе управления. Понятие “руководитель”, “руководитель в системе МЧС России”. Руководство как одна из функций управления. Сотрудники МЧС России относящиеся к руководителям. Основная задача руководителя органа МЧС России. Главный критерий оценки деятельности руководителя. Ответственность руководителя за	ПК-25,26,27,28,30,31,32,33,35,36,37,38,39,40,41	знать: - нормативно-правовые документы по охране труда. Стандартизация в области охраны труда. уметь: применять нормативные правовые акты при несении караульной службы; соблюдения требований пожарной безопасности на	Проблемные лекция

				<p>общее положение дел и за конечные результаты работы органа МЧС России.</p> <p>Функции и структура деятельности руководителя органа МЧС России.</p> <p>Стили руководства. Эффективность различных стилей руководства.</p> <p>Личность руководителя и его организаторские способности.</p>		<p>предприятиях</p> <p>владеть:</p> <p>владеть технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.</p>	
Тема 5.	Система информации и информационное обеспечение управления в системе МЧС России	2/0,05		<p>Значение информации в управлении системой МЧС России.</p> <p>Понятие «информация».</p> <p>Характеристики и свойства информации. Социальная информация в сфере деятельности органов управлений и подразделений МЧС России.</p> <p>Статистическая информация. Понятие информации применительно к деятельности органов МЧС России.</p> <p>Понятие «система информации», «информационная система», их отличительные особенности.</p> <p>Признаки, характеризующие систему информации. Источники поступления информации, используемой в процессе управления МЧС России. Источники статистической информации. Ценность и</p>	ПК-25,26,27,28,30,31,32,33,35,36,37,38,39,40,41	<p>знать:</p> <p>- о значении информации в управлении системой МЧС России.</p> <p>уметь:</p> <p>- совершенствовать профессиональной подготовки личного состава ГПС.</p> <p>владеть:</p> <p>- владеть:</p> <p>владеть технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.</p>	Слайд-лекция

				функциональное значение статистики как источника информации.			
Тема 6.	Организация работы с документами, информационно-поисковыми системами и контроля документов в системе МЧС России	2/0,05		<p>Организация информационно-поисковых систем документов. Регистрация документов. Формы регистрации документов: централизованная, децентрализованная, смешанная. Индексация документов.</p> <p>Способы присвоения номеров (индексов) при регистрации документов. Наиболее распространенные классификаторы в информационно-поисковой системе. Состав нормативно закреплённых показателей для ввода в информационно-поисковую систему и правила их заполнения.</p> <p>Документы, составляемые о состоянии исполнительной дисциплины. Содержание сводки представляемой руководству о результатах работы исполнителей.</p>	ПК-25,26,27,28,30,31,32,33,35,36,37,38,39,40,41	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первоначальную подготовку пожарных и радиотелефонистов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать первоначальную боевую подготовку в пожарных частях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> владеть технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний. 	Слайд-лекция
Тема 7.	Мониторинг и прогнозирование в деятельности МЧС России	2/0,05		<p>Научное предвидение, как одна из важнейших задач совершенствования управления. Анализ динамических рядов исследуемых социально-экономических процессов.</p> <p>Понятие «прогноз»,</p>	ПК-25,26,27,28,30,31,32,33,35,36,37,38,39,40,41	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию подготовки начальствующего состава; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести служебную подготовку начальствующего состава: - 	Проблемная лекция

				<p>«прогнозирование», «мониторинг». Сущность и классификация прогнозов. Классификация методов прогнозирования. Мониторинг пожарной обстановки. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Различные уровни и основные направления прогнозирования в области пожарной безопасности. Структура и описание процесса прогнозирования оперативной (пожарной) обстановки в городе.</p> <p>Моделирование – как средство прогнозирования. Проблема точности прогнозирования.</p> <p>Мониторинг и прогнозирование в процессе принятия управленческих решений в деятельности МЧС России.</p>		<p>- организацию занятий по основам правовых, гуманитарных и социально-экономических знаний.</p> <p>владеть:</p> <p>владеть технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.</p>	
Тема 8.	Управленческие решения в процессе управления подразделениями МЧС России	2/0,05		<p>Понятие «управленческое решение». Общие признаки управленческого решения. Классификация управленческих решений. Основные требования, предъявляемые к управленческим решениям в органах МЧС России.</p> <p>Стадии подготовки и принятия управленческих решений в органах МЧС России. Подготовка и принятие управленческих решений в органах МЧС России.</p>	ПК-25,26,27,28,30,31,32,33,35,36,37,38,39,40,41	<p>Знать:</p> <p>- о понятии «управленческое решение», общих признаках управленческого решения;</p> <p>уметь:</p> <p>- вести служебную подготовку начальствующего состава: -</p> <p>- организацию занятий по основам правовых, гуманитарных и социально-</p>	Слайд-лекция

						экономических знаний. владеть: владеть технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.	
Тема 9.	Организация планирования в органах управления и подразделениях МЧС России	2/0,05		<p>Значение планирования работы в органах МЧС России. Определение терминов «планирование», «план». План как разновидность управленческого решения. Основа и фундамент планирования.</p> <p>Классификация планов. Причины не эффективного планирования, основные направления их устраняющие. Общие требования МЧС России к содержанию планирования. Требования, предъявляемые к планам работы в органах МЧС России.</p> <p>Виды планов, разрабатываемые в системе МЧС России и в системе МЧС России на различных уровнях управления. Периодичность их составления. Субъекты и объекты планирования в органах МЧС России. Роль и место содержания их разделов</p>	ПК-25,26,27,28,30,31,32,33,35,36,37,38,39,40,41	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о понятии «управленческое решение», общих признаках управленческого решения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести служебную подготовку начальствующего состава: - организацию занятий по основам правовых, гуманитарных и социально-экономических знаний. <p>владеть:</p> <p>владеть технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.</p>	Слайд-лекция

				информационно-аналитических подразделений в планировании деятельности органов управления МЧС России. Методы планирования. Основные этапы организации планирования, их содержание. Типовая структура планов работы органов МЧС России, содержание их разделов.			
Тема 10.	Организация исполнения управленческих решений в подразделениях МЧС России. Контроль их исполнения.	2/0,05		<p>Понятие организаторская работа по исполнению решений. Субъекты и объекты организации исполнения управленческих решений.</p> <p>Основные этапы процесса организации исполнения управленческих решений и их содержание.</p> <p>Задачи, виды и формы контроля в органах МЧС России. Субъекты, объекты и предметы контроля. Требования, выполняемые субъектом управления при организации и осуществлении контрольной деятельности. Методика проведения контроля.</p>	ПК-25,26,27,28,30,31,32,33,35,36,37,38,39,40,41	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о понятии «управленческое решение», общих признаках управленческого решения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести служебную подготовку начальствующего состава: - организацию занятий по основам правовых, гуманитарных и социально-экономических знаний. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> владеть технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний. 	Слайд-лекция
Тема 11.	Понятие, задачи и основные направления	4/0,11		Организация труда на научной основе как одна из	ПК-25,26,27,28	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о понятии 	Слайд-лекция

	<p>научной организации труда (НОТ) в органах управления и подразделениях МЧС России</p>			<p>функций управления. Предмет изучения научной организации труда.</p> <p>Понятие научной организации труда, её основные задачи и направления.</p> <p>Общие принципы научной организации труда: научности, плановости, комплексности, непрерывности, нормативности, экономичности.</p> <p>Научная организация труда в органах МЧС России.</p> <p>Требования к способам обеспечения организации труда сотрудников управления органов МЧС России.</p> <p>Основные этапы осуществления мероприятий по научной организации управленческого труда.</p>	<p>,30,31,32,33,35,36,37,38,39,40,41</p>	<p>«управленческое решение», общих признаках управленческого решения;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести служебную подготовку <p>начальствующего состава: -</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию занятий по основам правовых, гуманитарных и социально-экономических знаний. <p>владеть:</p> <p>владеть технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.</p>	
	Итого	24/0,66	4/0,11				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах для студентов ОФО, ЗФО

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Управление силами РСЧС и их взаимодействие	Особенности организации взаимодействия при ликвидации ЧС различного характера. Документы, отрабатываемые при организации взаимодействия. Организация управления силами РСЧС.	2/0,055	1/0,03
2.	Действия органов управления и сил РСЧС в различных режимах и условиях функционирования	Действия органов управления и сил РСЧС в чрезвычайном режиме. Основные мероприятия. Порядок выполнения и организация контроля выполненных мероприятий.	2/0,055	1/0,03
3.	Взаимодействие сил МЧС России с силами других министерств и ведомств	Взаимодействие сил МЧС России с силами Министерства обороны РФ. Взаимодействие аварийно-спасательных служб министерств, ведомств и организаций при ликвидации ЧС на акваториях.	2/0,055	1/0,03
4.	Руководитель и предъявляемые к нему требования в системе МЧС России.	Руководитель в системе коммуникаций. МЧС России. Виды служебных совещаний, их главные задачи и схема проведения. Подготовка совещания, как главное условие проведения эффективных совещаний. Этапы подготовки совещаний, их содержание. Организационные, процедурные элементы проведения совещания. Основные правила проведения совещания и рекомендации выступающим на совещании. Требования к помещениям для проведения совещаний. Технические средства обеспечения совещаний. Протоколирование хода совещаний. Способы подготовки решения по результатам совещания. Организация контроля за выполнением решения совещания.	2/0,055	1/0,03
5.	Система информации и	Носители информации. Требования к видам и источникам	2/0,55	2/0,55

	информационное обеспечение управления в системе МЧС России	информации о деятельности МЧС России: объективность, комплексность, оптимальность, конкретность, непрерывность и др. Понятие «информационное обеспечение». Состав и назначение элементов информационного обеспечения.		
6.	Документационное обеспечение управленческой деятельности в системе МЧС России	Контроль за исполнением документов. Цель контроля. Этапы контроля исполнения документов. Сроки исполнения документов. Субъекты осуществляющие контроль за исполнением документов, их основные задачи. Техника контроля исполнения. Порядок постановки документа на контроль и снятие его с контроля. Автоматизированный контроль документов. Обобщение и анализ данных об исполнении документов.	2/0,055	
7.	Организация работы с документами, информационно-поисковыми системами и контроля документов в системе МЧС России	Организация планирования личной работы сотрудников МЧС России. Методика составления личных планов работы сотрудниками МЧС России. Типовая структура личных планов работы сотрудников МЧС России. Составление планов работы подразделений МЧС России и личных планов работы их сотрудниками. Организация контроля за выполнением планов.	4/0,11	
	Итого		16/0,44	6/0,16

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах. Учебным планом не предусмотрены

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов для студентов ОФО, ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Управление силами РСЧС и их взаимодействие	Написание реферата	2 неделя	6/0,17	18/0,5
2.	Действия органов управления и сил РСЧС в различных режимах и условиях функционирования	Составление плана-конспекта	4 неделя	6/0,17	16/0,44
3.	Взаимодействие сил МЧС России с силами других министерств и ведомств	Составление плана-конспекта	5 неделя	6/0,17	16/0,44
4.	Руководитель и предъявляемые к нему требования в системе МЧС России.	Составление плана-конспекта	7 неделя	6/0,17	16/0,44
5.	Система информации и информационное обеспечение управления в системе МЧС России	Составление плана-конспекта	11 неделя	6/0,17	16/0,44
6.	Документационное обеспечение управленческой деятельности в системе МЧС России	Составление плана-конспекта	13 неделя	6/0,17	16/0,44
7.	Организация работы с документами, информационно-поисковыми системами и контроля документов в системе МЧС России	Написание реферата	14 неделя	8/0,22	4/0,11
8.	Мониторинг и прогнозирование в деятельности МЧС России	Составление плана-конспекта	15 неделя	8/0,22	4/0,11
9.	Управленческие решения в процессе управления подразделениями МЧС России	Составление плана-конспекта	16 неделя	8/0,22	4/0,11
10.	Организация планирования в органах управления и подразделениях МЧС России	Написание реферата	17 неделя	5,75/	2/0,05
11.	Подготовка к экзамену				
	Итого			67,75/0,14	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Методические указания (собственные разработки)

В данном пункте необходимо указать названия учебно-методических пособий, разработанных в университете для обеспечения самостоятельной работы студентов по дисциплине, а также сделать ссылку, что они представлены на сайте вуза.

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Правила пожарной безопасности (ППБ 01-03): Введены в действие с 30 июня 2003 г. (в редакции от 07.02.2008 г.). [Электронный ресурс] - М.: ИНФРА-М, 2012. - 161 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=322788> .

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Методические указания (собственные разработки)

В данном пункте необходимо указать названия учебно-методических пособий, разработанных в университете для обеспечения самостоятельной работы студентов по дисциплине, а также сделать ссылку, что они представлены на сайте вуза.

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Правила пожарной безопасности (ППБ 01-03): Введены в действие с 30 июня 2003 г. (в редакции от 07.02.2008 г.). [Электронный ресурс] - М.: ИНФРА-М, 2012. - 161 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=322788> .
2. Пожарная безопасность: справочник / под ред. С.В. Собуря. - Москва: ПожКнига, 2014. - 240 с.
3. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс]/ Ю.В. Хлестун [и др.]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 252 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21719.html>
4. Собурь, С.В. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: справочник/ Собурь С.В. - М.: ПожКнига, 2013. - 240 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13363.html>
5. Справочник инженера пожарной охраны [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие / [Д.Б. Самойлов и др.]. – М: Инфра-Инженерия, 2010. - 864 с. - ЭБС «Znanium.com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520762> с
6. Бадагуев, Б.Т. Пожарная безопасность на предприятии: приказы, инструкции, журналы, положения / Б.Т. Бадагуев. - М.: Альфа-Пресс, 2010. - 384 с.

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
Э КЯТСОН Е.В. /

7	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
5	Организация службы и подготовки
2	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
6	Пожарно-строевая подготовка
5	Начальная профессиональная подготовка
6	Подготовка газодымозащитника
10	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
7	Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
7	Лесные пожары и борьба с ними
2,4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика)
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности (ПК-28);	
9	Государственный надзор в области гражданской обороны
8	Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
5	Организация службы и подготовки
7	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
2,4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика)
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	Государственный надзор в области гражданской обороны
знанием элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС (ПК-27);	
9	Государственный надзор в области гражданской обороны
8	Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
5	Организация службы и подготовки
10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности

	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)учебная практика)
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
знанием системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны (ПК-30);	
9	Менеджмент в области пожарной безопасности
5	Организация службы и подготовки
7	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
6,8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-31);	
5	Организация службы и подготовки
9	Противопожарная служба гражданской обороны
10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
6,8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (ПК-32);	
3	Правоведение
7	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
5	Организация службы и подготовки
8	Расследование пожаров
10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
6,8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способностью организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России (ПК-33);	
7	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
5	Организация службы и подготовки
8	Расследование пожаров
10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
6,8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-36);	
1,2,3	Математика
9	Прогнозирование опасных факторов пожара
1	Русский язык и культура речи
10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
8	Научно-исследовательская работа
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способностью подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами (ПК-37);	
1,2	Физика
4	Экономика
7	Экономика пожарной безопасности
9	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
8	Научно-исследовательская работа
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

способностью моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности (ПК-38);	
1,23	Математика
8	Методы математической статистики и математического моделирования
9	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
7	Автоматизированные системы управления и связь
10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
8	Научно-исследовательская работа
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39);	
1	История
1,2,3	Математика
1,2	Физика
1,2	Химия
4	Информатика
6,7	Информационные технологии
9	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
9	Прогнозирование опасных факторов пожара
5	Геоинформационные системы в пожарной безопасности
10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
8	Научно-исследовательская работа
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-40);	
4	Испытание и эксплуатация средств защиты
10	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
3	Деловой иностранный язык

3	Технический иностранный язык
8	Научно-исследовательская работа
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-41);	
4	Испытание и эксплуатация средств защиты
10	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
8	Научно-исследовательская работа
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способностью принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска (ПК-35);	
6,7	Надежность технических систем и техногенный риск
8	Пожарная безопасность в строительстве
9	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
5	Организация службы и подготовки
3	Культурология
10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
7	Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
7	Пожарная безопасность промышленных зданий
6,8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25);					
Знать нормативно-правовые акты РФ, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне; основы психологии.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: работать с личным составом.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками управления коллективом.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (ПК-26);					
Знать: виды деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену Текущий контроль: опрос, выполнение практических
Уметь: организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками организации деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	

			допускаются пробелы		заданий, тестирование
знанием элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС (ПК-27);					
Знать: порядок функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций их основные задачи, структуры и системы управления;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: принимать управленческие решения по планированию мероприятий ГО и вводу в действие планов в условиях ЧС.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками планирования мероприятий и ввода в действие планов в условиях ЧС.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности (ПК-28);					
Знать: законодательство в области обеспечения ПБ органами самоуправления (ОМС).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: принимать решения по организации деятельности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками по взаимодействию с ОМС.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

знанием системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны (ПК-30);					
Знать: системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: работать с документацией.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками ведения учетной документации в подразделениях пожарной охраны.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-31);					
Знать: требования по оценке соответствия объекта правилам пожарной безопасности (ПБ), регламентам.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: взаимодействовать с различными надзорными органами	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками по разграничению полномочий между различными надзорными органами.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (ПК-32);					
Знать: Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации (КоАП РФ)	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные

Уметь: возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	вопросы экзамену Текущий контроль:
Владеть: процедурой возбуждения и ведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	опрос, выполнение практических заданий, тестирование
способностью организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России (ПК-33);					
Знать: законодательные и подзаконные акты РФ.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы экзамену Текущий контроль:
Уметь: организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Владеть: навыками организации деятельности надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	опрос, выполнение практических заданий, тестирование
способностью принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска (ПК-35);					
Знать: опасные факторы пожара (ОФП) на основе оценок пожарных рисков.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы экзамену Текущий контроль:
Уметь: проводить расчеты по размещению новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	опрос, выполнение
Владеть: аналитическими и эмпирическими методиками, касающимися	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении	Успешное и систематическое	

размещения новых производственных объектов.			навыков допускаются пробелы	применение навыков	практических заданий, тестирование
способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-36);					
Знать: отечественный и зарубежный опыт по вопросам обеспечения пожарной безопасности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы экзамену Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: систематизировать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
способностью подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами (ПК-37);					
Знать: исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы экзамену Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: способностью подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	

пожарной безопасности.			пробелы		
способностью моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности (ПК-38);					
Знать: технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы экзамену Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39);					
Знать: способы проведения экспериментов по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы экзамену Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-40);					

Знать: отечественный и зарубежный опыт по вопросам обеспечения пожарной безопасности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы экзамену Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: систематизировать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-41);					
Знать: способы проведения экспериментов по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы экзамену Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Данный раздел должен содержать контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы эссе, темы рефератов, примерная тематика курсовых работ, вопросы к зачету, вопросы к экзамену и др..

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля для ОФО

1. Понятия: управление, система, элементы системы, ее состав, структура, среда функционирования. Взаимодействие системы со средой функционирования. Цели управления, их классификация.

2. Система управления МЧС России, ее элементы. Внешняя среда функционирования МЧС России. Понятие о внутреннем и внешнем управлении для МЧС России.

3. Система управления МЧС России, ее элементы. Внешняя среда функционирования МЧС России. Понятие о внутреннем и внешнем управлении для МЧС России.

4. Виды подразделений МЧС России. Цели, задачи, функции, примерная организационная структура отряда МЧС России. Организационные документы, регламентирующие деятельность отряда пожарной охраны МЧС России.

5. Классификация принципов построения органов управления и подразделений МЧС России, их характеристика.

6. Основные понятия об информационном обеспечении в сфере деятельности органов МЧС России.

7. Основы организации учетно-регистрационной и статистической работы в органах МЧС России.

8. Методы и основные направления аналитической работы в подразделениях МЧС России.

9. Роль анализа в управлении МЧС России.

10. Классификация основных видов анализа. Источники информации, используемые для анализа.

11. Основные понятия пожарной статистики.

12. Понятие научной организации труда, её основные задачи и направления. Основные этапы осуществления мероприятий по научной организации управленческого труда.

13. Понятие “условия труда”. Факторы, определяющие условия труда сотрудника МЧС России.

14. Задачи, виды и формы контроля в органах управления и подразделениях МЧС России. Субъекты, объекты и предметы контроля. Требования, выполняемые субъектом управления при организации и осуществлении контрольной деятельности. Методика проведения контроля.

15. Классификация методов прогнозирования.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности» для студентов ОФО, ЗФО

1. Основные понятия, характеризующие строение и функционирование систем.
2. Понятия: управление, система, элементы системы, ее состав, структура, среда функционирования. Взаимодействие системы со средой функционирования. Цели управления, их классификация.
3. Основные функции управления, их характеристика.
4. Принципы управления, их классификация и характеристика.
5. Методы управления, их классификация и характеристика. Выбор методов управления при решении конкретных управленческих задач.
6. Система управления МЧС России, ее элементы. Внешняя среда функционирования МЧС России. Понятие о внутреннем и внешнем управлении для МЧС России.
7. Понятия: орган управления МЧС России, подразделение МЧС России. Их виды. Многоуровневая система управления МЧС России.
8. Виды органов управления МЧС России. Цели, задачи, функции, примерная организационная структура органа управления МЧС России. Организационные документы, регламентирующие деятельность органов управления, их структурных подразделений.
9. Виды подразделений МЧС России. Цели, задачи, функции, примерная организационная структура отряда МЧС России. Организационные документы, регламентирующие деятельность отряда пожарной охраны МЧС России.
10. Цели, задачи, функции, примерная организационная и организационно-штатная структура пожарной части ОПО МЧС России.
11. Классификация принципов построения органов управления и подразделений МЧС России, их характеристика.
12. Классификация основных групп служб органов управления МЧС России по характеру выполняемых функций, их характеристика.
13. Организационное построение МЧС России. Типы структур, их характеристика. Привести конкретные примеры.
14. Структура деятельности и функции руководителя в системе МЧС России.
15. Стили руководства, их сравнительная эффективность.
16. Служебные совещания. Организационно-процедурные элементы подготовки и проведения совещания. Проблема эффективности совещаний, основные направления ее решения.
17. Основные понятия и определения в науке.
18. Организация научно-исследовательской деятельности в системе МЧС России.
19. Проведение экспериментов в органах МЧС России.
20. Основные понятия об информационном обеспечении в сфере деятельности органов МЧС России.
21. Основы организации учетно-регистрационной и статистической работы в органах МЧС России.
22. Основные направления и перспективы развития АСУ а подразделениях МЧС России.
23. Внедрение новых информационных технологий в деятельность МЧС России.
24. Методы и основные направления аналитической работы в подразделениях МЧС России.
25. Роль анализа в управлении МЧС России.

26. Классификация основных видов анализа. Источники информации, используемые для анализа.
27. Основные понятия пожарной статистики.
28. Понятие оперативной обстановки и методы ее оценки.
29. Понятия: модель, моделирование. Их классификация. Модели решения организационно-управленческих задач МЧС России.
30. Понятие «прогноз», «прогнозирование», «мониторинг».
31. Сущность и классификация прогнозов.
32. Мониторинг в системе МЧС России.
33. Классификация методов прогнозирования.
34. Практическое применение мониторинга и прогнозирования в деятельности органов МЧС России.
35. Понятие «управленческое решение». Классификация управленческих решений. Основные требования, предъявляемые к управленческим решениям в системе МЧС России.
36. Стадии подготовки и принятия управленческих решений в при выполнении служебно-боевых задач
37. Понятие организаторская работа по исполнению решений. Субъекты и объекты организации исполнения управленческих решений. Основные этапы процесса организации исполнения управленческих решений и их содержание.
38. Понятие научной организации труда, её основные задачи и направления. Основные этапы осуществления мероприятий по научной организации управленческого труда.
39. Понятие “условия труда”. Факторы, определяющие условия труда сотрудника МЧС России.
40. Задачи, виды и формы контроля в органах управления и подразделениях МЧС России. Субъекты, объекты и предметы контроля. Требования, выполняемые субъектом управления при организации и осуществлении контрольной деятельности. Методика проведения контроля.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки устного ответа на вопросы к экзамену, формирование компетенций

«5» отлично: обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, дает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, хорошо реагирует на уточняющие вопросы. Обучающийся:

- на высоком уровне способен самостоятельно получать знания, используя различные источники информации;
- на высоком уровне способен представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- на высоком уровне способен анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач;
- на высоком уровне способен идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать

экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов;

«4» хорошо: обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, дает аргументированные выводы и обобщения; приводит примеры, хорошо реагирует на уточняющие вопросы, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно, при незначительной корректировке преподавателя. Обучающийся:

– на базовом уровне способен самостоятельно получать знания, используя различные источники информации;

– на базовом уровне способен представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

– на базовом уровне способен анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач;

– на базовом уровне способен идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов;

«3» удовлетворительно: обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки информационных технологий, показывает недостаточное владение терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки. Обучающийся:

– на пороговом уровне способен самостоятельно получать знания, используя различные источники информации;

– на пороговом уровне способен представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

– на пороговом уровне способен анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач (ПК-10);

– на пороговом уровне способен идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов;

«2» неудовлетворительно: обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ дисциплины, не умеет делать аргументированные выводы, слабо владеет монологической речью, делает ошибки, которые не может исправить самостоятельно. Отказывается отвечать на поставленные вопросы. Обучающийся:

– на низком уровне способен самостоятельно получать знания, используя различные источники информации;

– на низком уровне способен представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

– на низком уровне способен анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач;

– на низком уровне способен идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать

экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов;

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	«5» отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	«4» хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Пороговый	«3» удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	«2» неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Правила пожарной безопасности (ППБ 01-03): Введены в действие с 30 июня 2003 г. (в редакции от 07.02.2008 г.). [Электронный ресурс] - М.: ИНФРА-М, 2012. - 161 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=322788> .
2. Пожарная безопасность: справочник / под ред. С.В. Собуря. - Москва: ПожКнига, 2014. - 240 с.

8.2. Дополнительная литература

3. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс]/ Ю.В. Хлистун [и др.]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 252 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21719.html>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Правила пожарной безопасности (ППБ 01-03): Введены в действие с 30 июня 2003 г. (в редакции от 07.02.2008 г.). [Электронный ресурс] - М.: ИНФРА-М, 2012. - 161 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=322788>.
2. Пожарная безопасность: справочник / под ред. С.В. Собурья. - Москва: ПожКнига, 2014. - 240 с.

8.2. Дополнительная литература

3. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс] / Ю.В. Хлистун [и др.]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 252 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21719.html>
4. Собурья, С.В. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: справочник/ Собурья С.В. - М.: ПожКнига, 2013. - 240 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13363.html>
5. Справочник инженера пожарной охраны [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие / [Д.Б. Самойлов и др.]. - М.: Инфра-Инженерия, 2010. - 864 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520762> с
6. Бадагуев, Б.Т. Пожарная безопасность на предприятии: приказы, инструкции, журналы, положения / Б.Т. Бадагуев. - М.: Альфа-Пресс, 2010. - 384 с.

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для интенсификации процесса усвоения учебных материалов необходимо начинать с осмысления и заучивания основных терминов в изучаемой области, а также фактов, персоналий и дат, приведенных в глоссарии. Этот процесс является первоначальным глоссарным обучением и способствует осмысленному прочтению и усвоению тематического обзора. Текст обзора по теме учебного модуля следует внимательно прочитать не менее двух раз, помечая трудные для усвоения места, незнакомые факты и

4. Собоурь, С.В. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: справочник/ Собоурь С.В. - М.: ПожКнига, 2013. - 240 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/13363.html>

5. Справочник инженера пожарной охраны [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие / [Д.Б. Самойлов и др.]. – М: Инфра-Инженерия, 2010. - 864 с. - ЭБС «Znanium.com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520762> с

6. Бадагуев, Б.Т. Пожарная безопасность на предприятии: приказы, инструкции, журналы, положения / Б.Т. Бадагуев. - М.: Альфа-Пресс, 2010. - 384 с.

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для интенсификации процесса усвоения учебных материалов необходимо начинать с осмысления и заучивания основных терминов в изучаемой области, а также фактов, персоналий и дат, приведенных в глоссарии. Этот процесс является первоначальным глоссарным обучением и способствует осмысленному прочтению и усвоению тематического обзора. Текст обзора по теме учебного модуля следует внимательно прочитать не менее двух раз, помечая трудные для усвоения места, незнакомые факты и понятия. В дальнейшем на основе этих пометок студент может сформулировать вопросы по изученному материалу на лекции. После изучения обзора следует приступить к изучению рекомендованной литературы, в первую очередь обязательной - нормативных документов и учебников.

Изучение нормативных документов - законов, подзаконных актов, постановлений - является обязательным, так как знание этих документов и умение работать с ними - залог успешной профессиональной деятельности будущего специалиста. В учебниках, прежде всего, необходимо обратить внимание на те разделы, которые были представлены в изученном ранее тематическом обзоре рабочего учебника конспективно или схематично либо не были освещены вообще.

Определенного мастерства требует работа с литературой, прежде всего, в организации самого процесса этой работы. Это не механическое чтение, а целый ряд приемов структурирования, анализа, сопоставления, запоминания и последующего смыслового воспроизведения прочитанного в устной или письменной форме. Работая с литературой, студент должен уметь: составлять рабочий план изучения документа, книги; использовать приемы рационального чтения; работать со справочной литературой; структурировать и анализировать содержание документа, книги, статьи, составляя тезисы,

конспекты, логические схемы, терминологические словари и т.п.; запоминать изучаемый материал; конкретно формулировать вопросы в устной и письменной форме; составлять рефераты документов, книг, статей. Профессиональные навыки и умения приобретаются в процессе изучения учебного модуля.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player, VideoLAN	01.02.2019, свободная лицензия
Информационно-дидактическая система «Экология» ВК-35-Э5-ЛП; ООО «Лабстенд»	29.04.2020, свободная лицензия
Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстенд»	29.04.2020, свободная лицензия
СИТИС: ПироТек	Лицензионный договор №09-1901 от 15.01.2019 г., 03.12.2020
УПРЗА «Эколог» версия 4,60 «Сетевая» с приложением «Застройка и высота»	Лицензионный договор №351 от 26.12.2020 г.
ГИС-Стандарт	Лицензионный договор №351 от 26.12.2020 г.
Инвентаризация «Сетевая» версия 3,0	Лицензионный договор №351 от 26.12.2020 г.
ПДВ-Эколог «Сетевой» версия 4,75	Лицензионный договор №351 от 26.12.2020

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа № ауд.226 адрес: ул. Первомайская, 191, 2 этаж</i> <i>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа № ауд.117 адрес: ул. Первомайская, 191, 1 этаж</i>	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, интерактивной доской, мультимедийный проектором, экраном, обеспечен доступ в интернет. Список ПО на ноутбуке: Windows 10, Microsoft Office 2016, Google Chrome, Adobe Reader DC, VLS Media Player; Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л.	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015 (свободно распространяемое не требующее лицензирования); Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader»
Ауд. 117	Программное обеспечение СИТИС: ПироТек;	Лицензионный договор №09-1901 от 15.01.2019 г., 03.12.2020

Помещения для самостоятельной работы		
Учебные аудитории для самостоятельной работы: читальный зал научной библиотеки: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	30 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью и персональными компьютерами с доступов в интернет Windows 10, Microsoft Office 2016 договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015 свободно распространяемое не требующее лицензирования);	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015 свободно распространяемое не требующее лицензирования); Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader»; Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год**

В рабочую программу Б1.В.02 Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности

(шифр, наименование дисциплины)

для направления (специальности) 20.05.01 Пожарная безопасность

(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

1. По программному обеспечению:

2. СИТИС: ПироТек (Лицензионный договор №09-1901 от 15.01.2019 г., 03.12.2020);

3. Добавить в п.3. **Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

4. Добавить в п.5. **Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины**

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной и воспитательной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	ЛР	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1.	Раздел 2 Документационное обеспечение управленческой деятельности в системе МЧС России. «Особенности формирования кадрового резерва в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы.		2							Лекция-презентация

5. Добавить в п.5.3

5.3. Содержание разделов дисциплины «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности», образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 6.	Организация работы с документами, информационно-поисковыми системами и контроля документов в системе МЧС России. Особенности формирования кадрового резерва в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы	4/0,11	1/0,03	<p>Организация информационно-поисковых систем документов. Регистрация документов. Формы регистрации документов: централизованная, децентрализованная, смешанная. Индексация документов.</p> <p>Способы присвоения номеров (индексов) при регистрации документов. Наиболее распространенные классификаторы в информационно-поисковой системе. Состав нормативно закреплённых показателей для ввода в информационно-поисковую систему и правила их заполнения.</p> <p>Документы, составляемые о состоянии исполнительной дисциплины. Содержание сводки представляемой руководству о результатах работы исполнителей.</p>	ПК-27,28	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первоначальную подготовку пожарных и радиотелефонистов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать первоначальную боевую подготовку в пожарных частях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> владеть технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний. 	Лекция - презентация

6. Добавить пункт 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Февраль 2024, МГТУ	Лекция-презентация «Особенности формирования кадрового резерва в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы.	Групповая	Кулова Д.Д.	ПК-27, ПК-28

Дополнения и изменения внес доцент Кулова Д.Д.
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
экологии и ЗОС Протокол № 8
(наименование кафедры)

« » 20 г.
И.О. Заведующий кафедрой Сердюк И.И.