

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2021 15:28:00
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Экологический

Кафедра Экологии и защиты окружающей среды



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная Л.И. Задорожная

28 «авг» 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.49 Противопожарная служба гражданской обороны

по программе
специалитета 20.05.01 Пожарная безопасность

по профилю подготовки Пожарная безопасность

Квалификация (степень) _____

выпускника специалист

Форма обучения очная (заочная)

Год начала подготовки 2019

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы:

ст. преподаватель
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Ж. М. Буркеев
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Экологии и защиты окружающей среды протокол № 9 от 25.05.2019 г

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«25» мая 2019 г.


(подпись)

Д.Д. Кулова
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

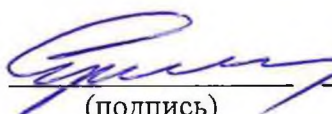
«25» мая 2019 г.

Председатель
учебно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)


(подпись)

Д.Д. Кулова
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«25» мая 2019 г.


(подпись)

Ю.И. Сухоруких
(Ф.И.О.)


СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ
«25» мая 2019 г.


(подпись)

Н.Н. Чудесова
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)


(подпись)

Д.Д. Кулова
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью и задачами преподавания дисциплины являются изучение основ гражданской обороны РФ, противопожарной службы Гражданской обороны России, противорадиационной и противохимической подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Дисциплина дает возможность расширения и углубления знаний и умений, определяемых содержанием дисциплины «Противопожарная служба ГО и мобилизационная работа».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ПК-24; ПК-28; ПК-29; ПК-31; ПК-51; ПК-49; ПК-43; ПК-47

способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах (ПК-24);

способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности (ПК-28);

знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-29);

способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-31);

знанием основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения (ПК-43);

знанием принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-47);

знанием основ противопожарного страхования (ПК-49);

знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности (ПК-51);

В результате обучения обучающийся должен:

Знать: организационную структуру и средства ППС ГО; основные принципы и тенденции организации ППС ГО; руководящие документы, регламентирующие деятельность ППС ГО, организацию ППС ГО объекта, способы защиты личного состава, пожарной охраны и населения от оружия массового поражения ОМП, опасные факторы сильнодействующих ядовитых, радиоактивных и других веществ; особенности личного состава в очагах радиационного, химического и бактериологического оружия.

Уметь: оценивать и прогнозировать пожарную, инженерную, радиационную и химическую обстановку при возникновении ЧС и вырабатывать оптимальные решения на боевые действия подразделений; производить расчеты сил и средств ППС ГО при противопожарном обеспечении спасателей и других неотложных работ на маршруте ввода сил ГО и на объектах различного назначения; разрабатывать мероприятия по повышению противопожарной устойчивости объектов и населенных пунктов.

Владеть: методами оценки пожарной, инженерной, радиационной и химической обстановки при возникновении ЧС; методами расчета оптимальных решений на боевые действия подразделений; методами расчета сил и средств ППС ГО для обеспечения спасательных и других неотложных работ на маршруте ввода ГО и на объектах различного назначения; навыками проведения мероприятий по повышению противопожарной устойчивости объектов различного назначения и населенных пунктов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	
Контактные часы (всего)	34,35	34,35	
В том числе:			
Лекции (Л)	17	17	
Практические занятия (ПЗ)	17	17	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,35	0,35	
Самостоятельная работа (СР) (всего)	38	38	
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	20	20	
2. Подготовка устного сообщения	18	18	
Курсовой проект (работа)			
Контроль (всего)	35,65	35,65	
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		экзамен	
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108/3	108/3	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	
Контактные часы (всего)	6,35	6,35	
В том числе:			
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ)	4	4	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,35	0,35	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	93	93	
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	50	50	
2. Подготовка устного сообщения	43	43	
Курсовой проект (работа)			
Контроль (всего)	8,65	8,65	
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		экзамен	
Общая трудоемкость(часы/ з.е.)	108/3	108/3	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для студентов ОФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	Контроль	СРС	
1.	Задачи и организационная структура ППС ГО	1-2	2	2			12	Обсуждение докладов
2.	Очаг ядерного поражения, поражающие факторы ядерного оружия	3-4	2	2			12	Блиц-опрос
3.	Оценка пожарной обстановки в городах и на объектах	5-7	2	2			12	Тестирование
4.	Защита личного состава и техники от ОМП	8-9	2	2			12	Блиц-опрос
5.	Организация и обеспечение действий ППС ГО	10-12	2	2			12	Тестирование
6.	Виды и физико-химические свойства отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ, Их действие на организм человека	13-14	2	2			12	Обсуждение докладов
7.	Особенности работы личного состава в очагах радиационного и химического заражений	15	2	2			12	Тестирование
8.	Мобилизационная работа	16-17	3	3			14	Блиц-опрос
	Промежуточная аттестация	18			0,35	8,65		Экзамен
	ИТОГО:		17	17	0,35	8,65	98	144

5.2. Структура дисциплины для студентов ЗФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				
		Л	С/ПЗ	КРАТ	Контроль	СРС
1.	Задачи и организационная структура ППС ГО	1	1			12
2.	Очаг ядерного поражения, поражающие факторы ядерного оружия	1	1			12
3.	Оценка пожарной обстановки в городах и на объектах		1			12
4.	Защита личного состава и техники от ОМП		1			12
5.	Организация и обеспечение действий ППС ГО					12
6.	Виды и физико-химические свойства отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ, Их действие на организм человека					12
7.	Особенности работы личного состава в очагах радиационного и химического заражений					12
8.	Мобилизационная работа					9
	Промежуточная аттестация: экзамен			0,35	8,65	
	ИТОГО:	2	4	0,35	8,65	93

5.3. Содержание разделов дисциплины «Противопожарная служба гражданской обороны», образовательные технологии (ОФО, ЗФО)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Задачи и организационная структура ППС ГО	2/0,05	1/0,03	Роль, место, задачи ГО в укреплении обороноспособности страны, обеспечение безопасной жизнедеятельности людей, значение ППС в системе ГО, ее задачи	ОПК-3, ПК-24,28,29,31,43,47,49,51	Знать: организационную структуру и средства ППС ГО; основные принципы и тенденции организации ППС ГО; Уметь: оценивать и прогнозировать пожарную, инженерную, радиационную и химическую обстановку при возникновении ЧС и выработать оптимальные решения на боевые действия подразделений; Владеть: методами оценки пожарной, инженерной, радиационной и химической обстановки при возникновении ЧС;	Слайд-лекции
Тема	Очаг ядерного	2/0,05	1/0,03	Очаг ядерного поражения, световое излучение и	ОПК-3,	Знать: способы защиты	Лекции-

2.	поражения, поражающие факторы ядерного оружия			ударная волна основные причины пожаров. Поражающие факторы ядерного оружия.	ПК-24,28,29,31,43,47,49,51	<p>личного состава, пожарной охраны и населения от оружия массового поражения ОМП;</p> <p>Уметь: производить расчеты сил и средств ППС ГО при противопожарном обеспечении спасателей и других неотложных работ на маршруте ввода сил ГО и на объектах различного назначения; разрабатывать мероприятия по повышению противопожарной устойчивости объектов и населенных пунктов.</p> <p>Владеть: методами оценки пожарной, инженерной, радиационной и химической обстановки при возникновении ЧС; методами расчета оптимальных решений на боевые действия подразделений; методами расчета сил и средств ППС</p>	беседы,
----	---	--	--	---	----------------------------	--	---------

Тема 3.	Оценка пожарной обстановки в городах и на объектах	2/0,05		<p>Оценка пожарной обстановки в городах и на объектах, противопожарная устойчивость городов и объектов. Виды пожаров в очаге поражения. Плотность пожаров. Предварительная оценка пожарной обстановки в городах. Классификация участков по степени пожарной опасности. Расчет сил и средств для обеспечения спасательных, неотложных и аварийно-восстановительных работ</p>	ОПК-3, ПК-24,28,29,31,43,47,49,51	<p>Знать: способы защиты личного состава, пожарной охраны и населения от оружия массового поражения ОМП;</p> <p>Уметь: производить расчеты сил и средств ППС ГО при противопожарном обеспечении спасателей и других неотложных работ на маршруте ввода сил ГО и на объектах различного назначения; разрабатывать мероприятия по повышению противопожарной устойчивости объектов и населенных пунктов.</p> <p>Владеть: методами оценки пожарной, инженерной, радиационной и химической обстановки при возникновении ЧС; методами расчета оптимальных решений на боевые действия подразделений; методами расчета сил и</p>	Слайд-лекции
------------	--	--------	--	---	-----------------------------------	---	--------------

						средств ППС	
Тема 4.	Защита личного состава и техники от ОМП	2/0,05		Основные принципы и способы защиты от ОМП. Защитные сооружения ГО, их классификация. Порядок и сроки возведения простейших укрытий, их свойства. Мероприятия по защите личного состава ГО. Сигналы ГО и порядок действий ведения дежурного караула при их введении	ОПК-3, ПК- 24,28,29,3 1,43,47,49 ,51	Знать: способы защиты личного состава, пожарной охраны и населения от оружия массового поражения ОМП; Уметь: производить расчеты сил и средств ППС ГО при противопожарном обеспечении спасателей и других неотложных работ на маршруте ввода сил ГО и на объектах различного назначения; разрабатывать мероприятия по повышению противопожарной устойчивости объектов и населенных пунктов. Владеть: методами оценки пожарной, инженерной, радиационной и химической обстановки при возникновении ЧС; методами расчета оптимальных решений на боевые действия подразделений;	Проблемные лекции

						методами расчета сил и средств ППС	
Тема 5.	Организация и обеспечение действий ППС ГО	2/0,05		<p>Действия противопожарной службы при ведении ГО. Оповещение и сбор личного состава пожарных частей и отрядов. Порядок задействования резервной техники. Перевод личного состава на казарменное положение И двухсменное несение службы. Передислокация пожарных подразделений в городах. Принципы распределения сил и средств ППС ГО. Организация и порядок направления пожарных Подразделений с/х районов в состав группировок ППС ГО. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и катастроф. ТБ при проведении работ в очагах ядерного и химического поражения.</p> <p>Обеспечение действий ППС ГО и планирование работы. Основные задачи ПП обеспечения сил ГО. Сущность и основы управления силами ППС ГО. Виды и назначения планов ППС и ГО</p>	ОПК-3, ПК-24,28,29,31,43,47,49,51	<p>Знать: способы защиты личного состава, пожарной охраны и населения от оружия массового поражения ОМП;</p> <p>Уметь: производить расчеты сил и средств ППС ГО при противопожарном обеспечении спасателей и других неотложных работ на маршруте ввода сил ГО и на объектах различного назначения; разрабатывать мероприятия по повышению противопожарной устойчивости объектов и населенных пунктов.</p> <p>Владеть: методами оценки пожарной, инженерной, радиационной и химической обстановки при возникновении ЧС; методами расчета оптимальных решений на боевые действия</p>	Слайд-лекции

						подразделений; методами расчета сил и средств ППС	
Тема 6.	Виды и физико-химические свойства отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ, Их действие на организм человека	2/0,05		Виды и физико-химические свойства отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ, их действие на организм человека. Группы и основные виды СДЯВ. Поражающие концентрации	ОПК-3, ПК- 24,28,29,3 1,43,47,49 ,51	Знать: способы защиты личного состава, пожарной охраны и населения от оружия массового поражения ОМП; Уметь: производить расчеты сил и средств ППС ГО при противопожарном обеспечении спасателей и других неотложных работ на маршруте ввода сил ГО и на объектах различного назначения; разрабатывать мероприятия по повышению противопожарной устойчивости объектов и населенных пунктов. Владеть: методами оценки пожарной, инженерной, радиационной и химической обстановки при возникновении ЧС; методами расчета оптимальных решений	Слайд-лекции

						на боевые действия подразделений; методами расчета сил и средств ППС	
Тема 7.	Особенности работы личного состава в очагах радиационного и химического заражений	2/0,05		Организация и проведение разведки на местности. Группы и звенья разведки, их оснащение и задачи, обозначение зон заражения. Организация контроля уровня радиации. Личные карточки учета доз облучения	ОПК-3, ПК-24,28,29,31,43,47,49,51	<p>Знать: способы защиты личного состава, пожарной охраны и населения от оружия массового поражения ОМП;</p> <p>Уметь: производить расчеты сил и средств ППС ГО при противопожарном обеспечении спасателей и других неотложных работ на маршруте ввода сил ГО и на объектах различного назначения; разрабатывать мероприятия по повышению противопожарной устойчивости объектов и населенных пунктов.</p> <p>Владеть: методами оценки пожарной, инженерной, радиационной и химической обстановки при возникновении ЧС; методами расчета</p>	Проблемная лекция

						оптимальных решений на боевые действия подразделений; методами расчета сил и средств ППС	
Тема 8.	Мобилизационная работа	3/0,08		Цели и задачи. Планирование и ведение в мирное время и в период ведения боевых действий. Организация переподготовки специалистов	ОПК-3, ПК-24,28,29,31,43,47,49,51	<p>Знать: способы защиты личного состава, пожарной охраны и населения от оружия массового поражения ОМП;</p> <p>Уметь: производить расчеты сил и средств ППС ГО при противопожарном обеспечении спасателей и других неотложных работ на маршруте ввода сил ГО и на объектах различного назначения; разрабатывать мероприятия по повышению противопожарной устойчивости объектов и населенных пунктов.</p> <p>Владеть: методами оценки пожарной, инженерной, радиационной и химической обстановки при возникновении ЧС;</p>	Слайд-лекции

						методами расчета оптимальных решений на боевые действия подразделений;	
	Итого	17/0,47	2/0,05			методами расчета сил и средств ППС	

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах для студентов ОФО, ЗФО

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Задачи и организационная структура ППС ГО	Роль, место, задачи ГО в укреплении обороноспособности страны, обеспечение безопасной жизнедеятельности людей, значение ППС в системе ГО, ее задачи	2/0,05	1/0,03
2.	Очаг ядерного поражения, поражающие факторы ядерного оружия	Очаг ядерного поражения, световое излучение и ударная волна основные причины пожаров. Поражающие факторы ядерного оружия.	2/0,05	1/0,03
3.	Оценка пожарной обстановки в городах и на объектах	Оценка пожарной обстановки в городах и на объектах, противопожарная устойчивость городов и объектов. Виды пожаров в очаге поражения. Плотность пожаров. Предварительная оценка пожарной обстановки в городах. Классификация участков по степени пожарной опасности. Расчет сил и средств для обеспечения спасательных, неотложных и аварийно-восстановительных работ	2/0,05	1/0,03
4.	Защита личного состава и техники от ОМП	Основные принципы и способы защиты от ОМП. Защитные сооружения ГО, их классификация. Порядок и сроки возведения простейших укрытий, их свойства. Мероприятия по защите личного состава ГО. Сигналы ГО и порядок действий ведения дежурного караула при их введении	2/0,05	1/0,03
5.	Организация и обеспечение действий ППС ГО	Действия противопожарной службы при ведении ГО. Оповещение и сбор личного состава пожарных частей и отрядов. Порядок задействования резервной техники. Перевод личного состава на казарменное положение И двухсменное несение службы. Передислокация пожарных подразделений в городах. Принципы	2/0,05	

		распределения сил и средств ППС ГО. Организация и порядок направления пожарных подразделений с/х районов в состав группировок ППС ГО. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и катастроф. ТБ при проведении работ в очагах ядерного и химического поражения. Обеспечение действий ППС ГО и планирование работы. Основные задачи ПП обеспечения сил ГО. Сущность и основы управления силами ППС ГО. Виды и назначения планов ППС и ГО		
6.	Виды и физико-химические свойства отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ, Их действие на организм человека	Виды и физико-химические свойства отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ, их действие на организм человека. Группы и основные виды СДЯВ. Поражающие концентрации	2/0,05	
7.	Особенности работы личного состава в очагах радиационного и химического заражений	Организация и проведение разведки на местности. Группы и звенья разведки, их оснащение и задачи, обозначение зон заражения. Организация контроля уровня радиации. Личные карточки учета доз облучения	2/0,05	
8.	Мобилизационная работа	Цели и задачи. Планирование и ведение в мирное время и в период ведения боевых действий. Организация переподготовки специалистов	3/0,08	
	Итого		17/0,47	4/0,11

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах.

Учебным планом не предусмотрены

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов ОФО, ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Задачи и организационная структура ППС ГО	Работа с лекционным материалом	2 неделя	5/0,14	12/0,33
2.	Очаг ядерного поражения, поражающие факторы ядерного оружия	Составление плана-конспекта	4 неделя	5/0,14	12/0,33
3.	Оценка пожарной обстановки в городах и на объектах	Подбор и анализ статистических данных об оценке пожарной обстановки в городах	5 неделя	5/0,14	12/0,33
4.	Частичная и полная специальные обработки личного состава и техники	Написание реферата	7 неделя	5/0,14	12/0,33
5.	Организация и обеспечение действий ППС ГО	Составление плана-конспекта	11 неделя	5/0,14	12/0,33
6.	Действие на организм человека отравляющих веществ	Написание реферата	13 неделя	5/0,14	12/0,33
7.	Особенности работы личного состава в очагах радиационного и химического заражений	Написание реферата	14 неделя	5/0,14	12/0,33
8.	Планирование мобилизационной работы	Написание реферата	16 неделя	3/0,08	9/0,25
	Итого			38/1,05	93/2,58

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Методические указания (собственные разработки)

В данном пункте необходимо указать названия учебно-методических пособий, разработанных в университете для обеспечения самостоятельной работы студентов по дисциплине, а также сделать ссылку, что они представлены на сайте вуза.

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Суторьма, И.И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.И. Суторьма, В.В. Загор, В.И. Жукалов. – М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2016. – 270 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553543>
2. Новые правила противопожарного режима в Российской Федерации: [Правительство Российской Федерации Постановление от 25 апреля 2012 г. № 390 "О противопожарном режиме"]. - Москва: Проспект, 2015. - 80 с.
3. Об утверждении административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности. Приказ № 375 от 28 июня 2012 года: (в ред. Приказов МЧС России от 27 декабря 2013г. № 844, 21 апреля 2014г. № 199) / М-во РФ по делам граждан. обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Москва: Калан, 2015. - 64 с.
4. Об утверждении административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий исполнения государственной функции по осуществлению государственного надзора в области гражданской обороны. Приказ № 358 от 26 июня 2012 года: (в ред. Приказа МЧС России от 27.12.2013г. № 845, 21.04.2014г. № 199) / М-во РФ по делам граждан. обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Москва: Калан, 2015. - 36 с.
5. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: Федеральный закон № 123-ФЗ: [принят Гос. Думой 4 июля 2008 г.; одобрен Советом Федерации 11 июля 2008 г.]. - Москва: Проспект, 2014. - 112 с.
6. Баженова, Л.М. Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Баженова Л.М., Егоров В.Ю. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 358 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27484.html>
7. О пожарной безопасности: Федеральный закон № 69-ФЗ: [принят Гос. Думой 18 ноября 1994 года]. - Москва: Проспект, 2014. - 32 с
8. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс]/ Ю.В. Хлистун [и др.]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 252 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21719.html>
9. Пожарная безопасность: справочник / под ред. С.В. Собуря. - Москва: ПожКнига, 2014. - 240 с.
10. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: справочник/ Собурь С.В. - М.: ПожКнига, 2013. - 240 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13363.html>

ресурс]: учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374574>

12. Гринев, В.П. Законодательство о пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: словарь-справочник / В.П. Гринев. - М.: ЦПП, 2009. - 56 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331978>

13. Организация службы пожарной части: учеб. пособие/ В.В. Тербнев и др. – М.: Пожнаука, 2009. – 344 с.

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
 / КЮТСОН Е.В. /

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств» ФГБОУ ВО «МГТУ» от 29.03.2017г.

Фонд оценочных средств должен содержать:

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);	
2	Психология
4	История и культура адыгов
9	Менеджмент в области пожарной безопасности
5	Начальная профессиональная подготовка
5	Противопожарная служба гражданской обороны
10	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
7	Бережливое производство
2	Социология
3	Культурология
1	Русский язык и культура речи
2,4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика)
6,8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах (ПК-24);	
6	Теория горения и взрыва
8	Противопожарное водоснабжение
9	Пожарная безопасность электроустановок
8	Пожарная безопасность в строительстве
9	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре

4	Мониторинг пожарной и экологической безопасности
4	Испытание и эксплуатация средств защиты
2	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
5	Противопожарная служба гражданской обороны
10	Пожарная безопасность технологических процессов
6,8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности (ПК-28);	
9	Государственный надзор в области гражданской обороны
8	Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
5	Организация службы и подготовки
5	Противопожарная служба гражданской обороны
10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
6,8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-29);	
9	Менеджмент в области пожарной безопасности
5	Организация службы и подготовки
5	Противопожарная служба гражданской обороны
3	Культурология
10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
2,4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика)
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-31);	

5	Организация службы и подготовки
5	Противопожарная служба гражданской обороны
10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
6,8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
знанием основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения (ПК-43);	
5	Противопожарная служба гражданской обороны
10	Государственный пожарный надзор
2,4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика)
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
знанием принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-47);	
4	Информатика
6,7	Информационные технологии
5	Противопожарная служба гражданской обороны
5	Геоинформационные системы в пожарной безопасности
10	Государственный пожарный надзор
2,4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика)
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
знанием основ противопожарного страхования (ПК-49);	
8	Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
7	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
5	Противопожарная служба гражданской обороны
10	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	Государственный пожарный надзор

2,4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика)
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности (ПК-51);	
9	Государственный надзор в области гражданской обороны
5	Противопожарная служба гражданской обороны
10	Государственный пожарный надзор
10	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика)
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);					
Знать: принципы формирования оптимальной системы коммуникаций в организации; алгоритм формирования эффективных систем мотивации трудовой деятельности персонала;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: анализировать теорию лидерства, формы власти и влияния, методы предупреждения и устранения конфликтов.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения диагностических процедур, связанных с оценкой личностных качеств персонала и эффективности используемой в организации системы мотивации трудового поведения;.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах (ПК-24);					
Знать: способы предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: разрабатывать мероприятия по предотвращению пожаров на производственных объектах защиту персонала и оборудования от поражения и разрушения.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть знаниями по предотвращению аварий на производственных объектах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	

			допускаются пробелы		
способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности (ПК-28);					
Знать: законодательство в области обеспечения ПБ органами самоуправления (ОМС).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: принимать решения по организации деятельности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками по взаимодействию с ОМС.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-29);					
Знать: современные подходы пожарной профилактики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: проводить противопожарную пропаганду и обучение в области пожарной безопасности.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: приемами по работе со средствами индивидуальной и массовой агитации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-31);					
Знать: требования по оценке соответствия объекта правилам пожарной безопасности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	Промежуточный

(ПБ), регламентам.			отдельные пробелы знания	знания	контроль: контрольные вопросы экзамену
Уметь: взаимодействовать с различными надзорными органами	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Текущий контроль:
Владеть: навыками по разграничению полномочий между различными надзорными органами	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
знанием основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения (ПК-43)					
Знать: основы противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условия и порядок их применения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы экзамену
Уметь: осуществлять противопожарное нормирование, систематизацию и кодификацию требований пожарной безопасности, условий и порядок их применения.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Владеть: применять организационно-правовые основы и порядок проведения проверок при выполнении требований пожарной безопасности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
знанием принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-47);					
Знать: принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности условия и порядок их применения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы экзамену
Уметь: организовывать информационное обеспечение, противопожарной пропаганды и	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются	Сформированные умения	Текущий

обучение в области пожарной безопасности			небольшие ошибки		контроль:
Владеть: способностью организации информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	опрос, выполнение практических заданий, тестирование
знанием основ противопожарного страхования (ПК-49);					
Знать: основы противопожарного страхования	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы
Уметь: осуществлять процедуру противопожарного страхования	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	экзамену
Владеть: способностью осуществлять процедуру противопожарного страхования	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности (ПК-51);					
Знать: основы независимой оценки рисков в области пожарной безопасности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы
Уметь: осуществлять независимую оценку рисков в области пожарной безопасности	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	экзамену
Владеть: способностью осуществлять независимую оценку рисков в области пожарной безопасности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Данный раздел должен содержать контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы эссе, темы рефератов, примерная тематика курсовых работ, вопросы к зачету, вопросы к экзамену и др..

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля для студентов ОФО

1. Задачи и организационная структура ГО
2. Задачи и организационная структура ППС ГО
3. Значение ППС в системе ГО
4. Силы и средства ППС ГО
5. Использование сил и средств ППС ГО в мирное время
6. Подготовка сил и средств ППС ГО к действиям в очагах поражения
7. основные принципы пожаров в очагах ядерного поражения
8. Поражающие факторы ядерного оружия
9. Оценка пожарной обстановки в городах и на объектах
10. Виды пожаров в очагах поражения
11. Классификация участков по степени пожарной опасности
12. Расчет сил и средств для обеспечения спасательных, неотложных и аварийно-восстановительных работ
13. Защита личного состава и техника от ОМП
14. Защитные сооружения ГО, их классификация
15. Сигналы ГО и порядок действий дежурного караула при их введении
16. Действия противопожарной службы ГО
17. Порядок перевода л/с на казарменное положение
18. Принципы распределения сил и средств ППС ГО
19. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации аварий и их последствий
20. Передислокация пожарных подразделений в городах
21. ТБ при проведении работ в очагах ядерного и химического поражения
22. Обеспечение действий ППС ГО
23. Сущность и основы управления силами ППС ГО
24. Радиоактивное заражение местности
25. Определение продолжительности пребывания подразделений ППС ГО в зонах заражений
26. Виды отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ
27. Действие СДЯВ на организм человека
28. Особенности работы личного состава в очагах радиационного и химического заражения
29. Организация и проведение разведки местности
30. Организация контроля уровня радиации
31. Личные карточки учета доз облучения
32. Прогнозирование и оценка химической обстановки в городе
33. Прогнозирование и оценка химической обстановки на объектах
34. Классификация технических средств борьбы со СДЯВ
35. Пожарно-техническое вооружение

36. Мобилизационная работа, цели и задачи
37. Планирование и ведение мобилизационной работы
38. Планирование и ведение мобилизационной работы при ведении боевых действий

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Противопожарная служба гражданской обороны и» для студентов ОФО, ЗФО

1. Организационная структура гражданской обороны субъекта, города, района.
2. Сигналы оповещения гражданской обороны и действия органов управления и населения при получении сигналов.
3. Ядерное оружие и боевые зажигательные средства. Разновидности ядерного оружия. Основные поражающие факторы ядерного оружия: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс.
4. Влияние поражающих факторов ядерного взрыва на пожарную обстановку в очаге поражения и ее характеристики. Пожары в очаге ядерного поражения (отдельные, сплошные, массовые пожары, огневые штормы, зоны задымления). Радиоактивное заражение местности. Ослабление доз радиации различными объектами и средствами. Действия радиоактивных веществ на кожу, легкие, желудочно-кишечный тракт.
5. Химическое оружие. Влияние метеорологических условий и рельефа местности на образование очага химического поражения. Основные способы защиты от химического оружия. Бактериологическое (биологическое) оружие и очаг бактериологического поражения. Основные поражающие свойства, способы и средства применения бактериологического (биологического) оружия. Правила поведения и порядок выхода из очагов химического и бактериологического поражения.
6. Классификация защитных сооружений, их защитные свойства. Оборудование убежищ, порядок заполнения и правила поведения в них.
7. Противорадиационные укрытия и укрытия простейшего типа, приспособления под укрытия подвалов, погребов и других заглубленных помещений. Приведение защитных сооружений в готовность и правила их эксплуатации.
8. Назначение и устройство табельных приборов дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки. Порядок подготовки приборов к работе и проверка их работоспособности.
9. Правила измерения уровней радиации на местности и степени зараженности радиоактивными веществами различных поверхностей. Снятие показаний дозиметра и учет дозы облучения.
10. Правила определения наличия, типа и концентрации отравляющих веществ в воздухе, на местности и технике. Особенности определения отравляющих веществ в зимних условиях.
11. Основные этапы работ: ведение пожарной разведки, выдвижение формирований гражданской обороны к объектам ведения спасательных и других неотложных работ (СНДР), распределение сил и средств ППС ГО и определение очередности выполнения работ в очагах поражения.
12. Организация взаимодействия противопожарной службы с воинскими частями и другими службами гражданской обороны при проведении СНДР.
13. Частичная и полная санитарная обработка людей при заражении радиоактивными и отравляющими веществами. Средства и способы санитарной обработки людей.

14. Сущность дегазации, дезактивации и дезинфекции. Основные свойства веществ и растворов, применяемых для обеззараживания. Порядок и способы обеззараживания вооружения, автомобилей, обуви, обмундирования, индивидуальных средств защиты, продуктов питания и других предметов.

15. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Сердце и его функции. Характеристика сосудов (артерий, вен, капилляров).

16. Пульс, его характеристика, места прощупывания. Органы пищеварения и выделения. Значения нервной системы в организме. Центральная и периферийная нервная система. Психологическое состояние людей в экстремальных условиях. Способы снятия нервно-психического напряжения.

17. Принципы оказания первой медицинской помощи при различных травмах. Методика обследования пострадавшего, оценка его состояния. Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи.

18. Признаки переломов, вывихов, ушибов, растяжениях связок. Правила обращения с пострадавшим. Оказание первой медицинской помощи.

19. Причины, виды и степень ожогов. Признаки поражения электрическим током. Освобождение от воздействия электрического тока. Причины, признаки и степень отморожения. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Приемы оказания самопомощи и взаимопомощи при отморожениях.

20. Опасные химические вещества, их классификация по действию на организм человека. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе. Признаки поражения опасными химическими веществами. Антидоты. Оказание первой медицинской помощи при поражении. Применение индивидуальной аптечки. Правила пользования индивидуальным противохимическим пакетом. Использование подручных средств.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки устного ответа на вопросы к экзамену, формирование компетенций

«5» отлично: обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, дает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, хорошо реагирует на уточняющие вопросы. Обучающийся:

– на высоком уровне способен самостоятельно получать знания, используя различные источники информации;

– на высоком уровне способен представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

– на высоком уровне способен анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач;

– на высоком уровне способен идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов;

«4» хорошо: обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, дает аргументированные выводы и обобщения; приводит примеры, хорошо

реагирует на уточняющие вопросы, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно, при незначительной корректировке преподавателя. Обучающийся:

– на базовом уровне способен самостоятельно получать знания, используя различные источники информации;

– на базовом уровне способен представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

– на базовом уровне способен анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач;

– на базовом уровне способен идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов;

«3» удовлетворительно: обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки информационных технологий, показывает недостаточное владение терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки. Обучающийся:

– на пороговом уровне способен самостоятельно получать знания, используя различные источники информации;

– на пороговом уровне способен представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

– на пороговом уровне способен анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач (ПК-10);

– на пороговом уровне способен идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов;

«2» неудовлетворительно: обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ дисциплины, не умеет делать аргументированные выводы, слабо владеет монологической речью, делает ошибки, которые не может исправить самостоятельно. Отказывается отвечать на поставленные вопросы. Обучающийся:

– на низком уровне способен самостоятельно получать знания, используя различные источники информации;

– на низком уровне способен представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

– на низком уровне способен анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач;

– на низком уровне способен идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов;

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	«5» отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	«4» хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Пороговый	«3» удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	«2» неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Суторьма, И.И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.И. Суторьма, В.В. Загор, В.И. Жукалов. – М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2016. – 270 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553543>

2. Новые правила противопожарного режима в Российской Федерации: [Правительство Российской Федерации Постановление от 25 апреля 2012 г. № 390 "О противопожарном режиме"]. - Москва: Проспект, 2015. - 80 с.

3. Об утверждении административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности. Приказ № 375 от 28 июня 2012 года: (в ред. Приказов МЧС России от 27 декабря 2013г. № 844, 21 апреля 2014г. № 199) / М-во РФ по делам граждан. обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Москва: Калан, 2015. - 64 с.

8.2. Дополнительная литература

4. Об утверждении административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий исполнения государственной функции по осуществлению государственного надзора в области гражданской обороны. Приказ № 358 от 26 июня 2012 года: (в ред. Приказа МЧС России от 27.12.2013г. № 845, 21.04.2014г. № 199) / М-во РФ по делам граждан. обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Москва: Калан, 2015. - 36 с.

5. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: Федеральный закон № 123-ФЗ: [принят Гос. Думой 4 июля 2008 г.; одобрен Советом Федерации 11 июля 2008 г.]. - Москва: Проспект, 2014. - 112 с.

6. Баженова, Л.М. Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Баженова Л.М., Егоров В.Ю. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 358 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27484.html>

7. О пожарной безопасности: Федеральный закон № 69-ФЗ: [принят Гос. Думой 18 ноября 1994 года]. - Москва: Проспект, 2014. - 32 с

8. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс]/ Ю.В. Хлистун [и др.]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 252 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21719.html>

9. Пожарная безопасность: справочник / под ред. С.В. Собуря. - Москва: ПожКнига, 2014. - 240 с.

10. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: справочник/ Собурь С.В. - М.: ПожКнига, 2013. - 240 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13363.html>

11. Жуков, В.И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374574>

ситуациях [Электронный ресурс]: словарь-справочник / В.П. Гринев. - М.: ЦПП, 2009. - 56 с.
- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331978>

13. Организация службы пожарной части: учеб. пособие/ В.В. Терехнев и др. – М.: Пожнаука, 2009. – 344 с.

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // [http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12:](http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12)

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
 / КЮТСОН Е.В. /

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для интенсификации процесса усвоения учебных материалов необходимо начинать с осмысления и заучивания основных терминов в изучаемой области, а также фактов, персоналий и дат, приведенных в глоссарии. Этот процесс является первоначальным глоссарным обучением и способствует осмысленному прочтению и усвоению тематического обзора. Текст обзора по теме учебного модуля следует внимательно прочитать не менее двух раз, помечая трудные для усвоения места, незнакомые факты и понятия. В дальнейшем на основе этих пометок студент может сформулировать вопросы по изученному материалу на лекции. После изучения обзора следует приступить к изучению рекомендованной литературы, в первую очередь обязательной - нормативных документов и учебников.

Изучение нормативных документов - законов, подзаконных актов, постановлений - является обязательным, так как знание этих документов и умение работать с ними - залог успешной профессиональной деятельности будущего специалиста. В учебниках, прежде всего, необходимо обратить внимание на те разделы, которые были представлены в изученном ранее тематическом обзоре рабочего учебника конспективно или схематично либо не были освещены вообще.

Определенного мастерства требует работа с литературой, прежде всего, в организации самого процесса этой работы. Это не механическое чтение, а целый ряд приемов структурирования, анализа, сопоставления, запоминания и последующего смыслового воспроизведения прочитанного в устной или письменной форме. Работая с литературой, студент должен уметь: составлять рабочий план изучения документа, книги; использовать приемы рационального чтения; работать со справочной литературой; структурировать и анализировать содержание документа, книги, статьи, составляя тезисы, конспекты, логические схемы, терминологические словари и т.п.; запоминать изучаемый материал; конкретно формулировать вопросы в устной и письменной форме; составлять рефераты документов, книг, статей. Профессиональные навыки и умения приобретаются в процессе изучения учебного модуля.

Обучение в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности (методические рекомендации)

Обучение населения в области гражданской обороны как одна из задач гражданской обороны закреплена [ст.2 Федерального закона от 12.02.98 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"](#). Основные задачи обучения населения в области гражданской обороны, соответствующие функции федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, а также формы обучения определяется [Положением об организации обучения населения в области гражданской обороны](#), утвержденным [постановлением Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 N 841](#).

Обучение населения в области гражданской обороны осуществляется в рамках единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера с использованием форм обучения в области гражданской обороны по группам обучаемых. Обучение является обязательным и проводится в образовательных учреждениях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования федеральных органов исполнительной власти и организаций, в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации, в иных образовательных учреждениях

дополнительного профессионального образования, на курсах гражданской обороны муниципальных образований, по месту работы, учебы и месту жительства граждан. Повышение квалификации руководителей организаций, должностных лиц и работников гражданской обороны, а также преподавателей курса "Основы безопасности жизнедеятельности" и дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" учреждений общего и профессионального образования проводится не реже 1 раза в 5 лет. Для данной категории лиц, впервые назначенных на должность, переподготовка или повышение квалификации в области гражданской обороны в течение первого года работы являются обязательными. Руководители организаций, прошедшие переподготовку и повышение квалификации в образовательных учреждениях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, имеющих соответствующую лицензию, учебно-методических центрах и на курсах гражданской обороны проводят занятия по месту работы с личным составом организаций. Обучение населения в области гражданской обороны в образовательных учреждениях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, учебно-методических центрах или иных образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, а также на курсах гражданской обороны и в организациях по месту работы граждан осуществляется по программам, разрабатываемым образовательными учреждениями и организациями на основе примерных программ, утвержденных соответственно Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления.

Обучение в области гражданской обороны соответствующих групп населения в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, и образовательных учреждениях, реализующих программы профессионального образования, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами. Подготовка и обучение населения способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях осуществляется в соответствии с [Федеральным законом от 21.12.94 N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"](#) и является одной из задач единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. [Постановление Правительства Российской Федерации от 04.09.2003 N 547 "О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"](#) определяет группы населения, проходящие обязательную подготовку в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также основные задачи и формы обучения населения действиям в чрезвычайных ситуациях.

Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера организуется в рамках единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций и осуществляется по соответствующим группам в организациях (в том числе в образовательных учреждениях), а также по месту жительства. Подготовка в области защиты от чрезвычайных ситуаций для всех групп населения является обязательной и осуществляется в учебных заведениях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, учреждениях повышения квалификации федеральных органов исполнительной власти и организаций, учебно-методических центрах по гражданской обороне и

чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации и на курсах гражданской обороны муниципальных образований, по месту работы, учебы и месту жительства граждан.

Повышение квалификации для председателей комиссий по чрезвычайным ситуациям, руководителей органов местного самоуправления и организаций, уполномоченных работников осуществляется не реже одного раза в 5 лет. Для лиц, впервые назначенных на должность, связанную с выполнением обязанностей в области защиты от чрезвычайных ситуаций, переподготовка или повышение квалификации в течение первого года работы является обязательной. Повышение квалификации может осуществляться по очной и очно-заочной формам обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций осуществляется в соответствии с программами обучения, разработанными Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий в учебных заведениях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации и на курсах гражданской обороны муниципальных образований.

Обучение уполномоченных работников в учреждениях повышения квалификации происходит в соответствии с программами федеральных органов исполнительной власти и организаций, а также программами курса "Основы безопасности жизнедеятельности" для общеобразовательных учреждений, федеральными государственными образовательными стандартами и примерными программами дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" для образовательных учреждений профессионального образования.

Совершенствование знаний, умений и навыков населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций осуществляется также в ходе проведения командно-штабных, тактико-специальных и комплексных учений и тренировок. Командно-штабные учения продолжительностью до 3 суток проводятся в федеральных органах исполнительной власти и в органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации 1 раз в 2 года, в органах местного самоуправления - 1 раз в 3 года. Командно-штабные учения или штабные тренировки в организациях проводятся 1 раз в год продолжительностью до 1 суток.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
УП ВО	v22.4.73, от 17.11.2017
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
VLC Media Player, VideoLAN	01.02.2019, свободная лицензия
7-zip.org	GNU LGPL
Inkscape - профессиональный векторный графический редактор для Linux, Windows и macOS.	Свободно распространяемое ПО GNU GENERAL PUBLIC LICENSE Version 3, 29 June 2007
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО
GIMP - растровый графический редактор для Linux, Windows	Свободно распространяемое ПО Стандартная Общественная Лицензия GNU(GNUGPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF)
QGIS - географическая информационная система (ГИС) Производитель: Фонд по открытому геопространственному программному обеспечению (OSGeo)	Свободно распространяемое ПО GNU General Public License.
Autodesk AutoCAD - Профессиональное ПО для 2D и 3D проектирования Производитель: Компания Autodesk	Учебная версия
Autodesk 3DMAX - Программа для 3D-моделирования, анимации и визуализации Производитель: Компания Autodesk	Учебная версия
Oracle VM VirtualBox - программный продукт виртуализации для операционных систем Microsoft Windows, Linux, FreeBSD, macOS, Solaris/OpenSolaris, ReactOS, DOS и других Производитель: Oracle	Универсальная общедоступная лицензия GNU

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Мультимедийная	Стол 2-х местный	свободно распространяемое

<p>лаборатория Пожарной, техноферной безопасности и технических средств охраны, связи и оповещения для проведения занятий лекционного типа: ауд.225 адрес: ул.Первомайская,191</p>	<p>студенческий – 12 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стулья студенческие – 24 шт. Доска школьная 3-х створчатая – 1 шт. Проектор Beng MS 500 DLP2500ANSI SVQA 800x600 Экран для проекционной техники ProjectaProView на штативе 178x178 Интерактивная доска Legamaster Professional 120x67 Интерактивная доска для обучения и презентаций Presenter EP93 Моноблок MSI AP 1920-095 RRU МФУ Canon- SENSYS MF 4430</p>	<p>(бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год. Программное обеспечение Microsoft код соглашения V8209819 от 15.06.2016 г. до 30.06.2018 г. Autodesk AutoCAD 2013 SP2 (учебная версия);</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Мультимедийная лаборатория Экологии, промышленной безопасности и экоаналитического контроля для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 226 адрес: ул.Первомайская,191</p>	<p>Стол 2-х местный лабораторный – 6 шт. Стол 2-х местный студенческий – 6 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стулья студенческие – 20 шт. Доска школьная 3-х створчатая – 1 шт. Проектор Beng MS 500 DLP2500ANSI SVQA 800x600 Экран для проекционной техники ProjectaProView на штативе 178x178 Интерактивная доска Legamaster Professional 120x67 Интерактивная доска для обучения и презентаций Presenter EP93 Моноблок MSI AP 1920-095 RRU МФУ Canon- SENSYS MF 4430 Переносное</p>	<p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год. Программное обеспечение Microsoft код соглашения V8209819 от 15.06.2016 г. до 30.06.2018 г. Autodesk AutoCAD 2013 SP2 (учебная версия);</p>

	мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет.	
--	---	--

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____/_____ учебный год**

В рабочую программу Б1. Б.49 Противопожарная служба гражданской обороны
(шифр, наименование дисциплины)

для направления (специальности) 20.05.01 Пожарная безопасность
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

1. По программному обеспечению:

2. СИТИС: ПироТек (Лицензионный договор №09-1901 от 15.01.2019 г., 03.12.2020);

3. Добавить в п.3. **Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

4. **Добавить в п.5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины**

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной и воспитательной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	С/ПЗ	ЛР	КРАТ	СРП	Конт роль	СР		
1.	Задачи и организационная структура ППС ГО. Роль и место гражданской обороны в общей системе национальной безопасности.	1-2	2								Лекция-презентация

5. Добавить в п.5.3

5.3. Содержание разделов дисциплины «Противопожарная служба гражданской обороны», образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии


					и		
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Задачи и организационная структура ППС ГО. Роль и место гражданской обороны в общей системе национальной безопасности.	2/0,05	1/0,03	Роль, место, задачи ГО в укреплении обороноспособности страны, обеспечение безопасной жизнедеятельности людей, значение ППС в системе ГО, ее задачи	ОПК-3, ПК-24	Знать: организационную структуру и средства ППС ГО; основные принципы и тенденции организации ППС ГО; Уметь: оценивать и прогнозировать пожарную, инженерную, радиационную и химическую обстановку при возникновении ЧС и выработать оптимальные решения на боевые действия подразделений; Владеть: методами оценки пожарной, инженерной, радиационной и химической обстановки при возникновении ЧС;	Лекция-презентация

6. Добавить пункт 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

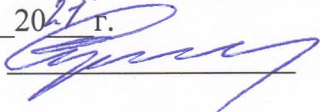
Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
------------------------	----------------------	------------------------------	---------------	------------------------

Сентябрь 2021, МГТУ	Лекция- презентация «Роль и место гражданской обороны в общей системе национальной безопасности»	Групповая	Кулова Д.Д., Хашхожев Э.Р.	ОПК-3; ПК-24
---------------------------	---	-----------	-------------------------------	-----------------

Дополнения и изменения внес доцент Кулова Д.Д.
(должность, Ф.И.О., подпись) 

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
экологии и ЗОС Брошковок лв
(наименование кафедры)

«11» июня 2021 г.
И.О. Заведующий кафедрой  Сухоручки Ю.И.