

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2023 09:24:13
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Аннотация

учебной дисциплины Б1.О.16 «История и культура Адыгов» по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов углубленных знаний у студентов по основным проблемам истории адыгов; выработка системного представления об особенностях адыгской цивилизации; анализ предпосылок, хода, итогов важнейших исторических событий и явлений, сущности сегодняшних проблем и поиск наиболее апробированных историей путей их решения; содействие объективному пониманию и восприятию прошлого и настоящего, формирование навыков исторического мышления, воспитание нравственности и гражданских чувств; раскрытие феномена адыгской культуры.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- выработать у студентов логическое мышление;
- выявить причинно-следственные связи при рассмотрении отдельных фактов, процессов и общих тенденций исторического развития;
- рассмотреть историю адыгов как части мирового развития, выработать историческое сознание студентов;
- выявить научные подходы при современной оценке дискуссионных вопросов;
- ознакомить студентов с историческими источниками литературы и их осмыслить.

Основные блоки и темы дисциплины:

Древний и средневековый периоды в истории адыгов. Вводная лекция. Этногенез адыгов. Этнокультурные и социально-политические особенности становления адыгского общества в I тыс. до н.э. – начале I тыс. н.э. Адыги и Золотая Орда в XIII - XV вв. Политическая история Черкесии с конца XV до начала XVIII вв. Адыго-русские политические контакты. Адыги в период нового времени. Социально-экономическое и политическое развитие адыгов в XVI – начале XIX вв. Социокультурная система адыгов. Борьба адыгов за независимость в годы Кавказской войны (конец XVIII – 60-е годы XIX вв.). Адыги Северо-Западного Кавказа в условиях Российской империи: политическое, социально-экономическое и культурное развитие. Формирование адыгской диаспоры. Современная история и культура адыгов.

Адыги в условиях социалистических преобразований. Образование Адыгейской Автономной области.

Учебная дисциплина «История и культура адыгов» входит в перечень курсов вариативной части обязательных дисциплин образовательной программы.

В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями: УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.

знать:

- основные события, характеризующие неразрывность исторических судеб народов Северного Кавказа;
- основные тенденции в политическом, социальном и культурном развитии адыгов;
- особенности социально-экономического и политического развития Адыгеи;
- место и роль Адыгси в российской цивилизации

уметь:

- извлекать знания из исторических источников, специальной литературы и применять их для решения познавательных задач;
- давать оценку историческим явлениям в регионе и в стране, обосновать собственную позицию, правильно ориентироваться в общественно-политической жизни, самостоятельно аргументировать, отстаивать свои взгляды и убеждения.
- объективно оценивать демократические и социальные и гуманистические традиции и интересы общества;
- осмысливать опыт, уроки и факты общественной жизни;
- ориентироваться в перспективах развития региона и страны на основе осмысления исторического опыта;
- творчески вести дискуссии по основным проблемам изучаемого курса

владеть

- навыками работы с историческими источниками;
- навыками правильно совершенствовать и использовать исторические знания как основу гуманитарной подготовки, повышения политической, правовой и гражданской культуры и творческого усвоения общественных и других наук, т.е. подготовки к активному участию в экономической, социальной, политической и духовной жизни общества.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачет

Разработчик

Зав. выпускающей кафедрой



З.Ю. Адзинова

Ю.И. Сухоруких