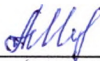




Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

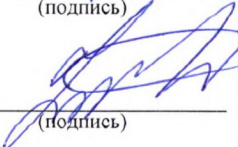
Составитель рабочей программы:

Преподаватель 1-ой категории

  
(подпись)

А.М. Брантова  
И.О. Фамилия

Преподаватель 1-ой категории


  
(подпись)

Б.С. Дербе  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» мая 2023г.

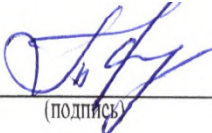
  
(подпись)

Р.Ш. Гучетль  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«26» мая 2023г.

  
(подпись)

Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 16   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | 14   |
| 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 18   |
| 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ  | 20   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА АДЫГОВ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 История и культура адыгов (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.08 История и культура адыгов входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

У1 - анализировать важнейшие исторические события и явления;

У2 - извлекать знания из исторических источников, литературы и применять их для решения познавательных задач;

У3 - давать оценку историческим явлениям, обосновывать собственную позицию, правильно ориентироваться в общественно-политической жизни, самостоятельно аргументировать, отстаивать свои взгляды и убеждения;

### знать:

З1 - основные события, характеризующие неразрывность исторических судеб народов Северного Кавказа;

З2 - основные тенденции в политическом, социальном и культурном развитии адыгов.

## 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

- развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

консультации – 4 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 14 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.08 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА АДЫГОВ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Количество часов (всего)</b> | <b>В 3 семестре</b> |
|--|---------------------------------|---------------------|
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>                              | <b>54</b>                       | <b>54</b>           |
| в том числе:   |                                 |                     |
| теоретические занятия (Л)  | 34                              | 28                  |
| практические занятия (ПЗ)  | 10                              | 10                  |
| консультации   | 4                               |                     |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС)<br/>(всего)</b>                  | <b>6</b>                        | <b>6</b>            |
| <b>Консультации</b>  | <b>2</b>                        | <b>2</b>            |
| Формой промежуточной аттестации является –<br>комплексный зачёт в 3 семестре | 2                               | 2                   |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>54</b>                       | <b>54</b>           |

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.08 История и культура адыгов

| № п/п | Шифр и № занятия | Наименование тем  | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов      |                      |                                    |
|-------|------------------|---|--|-----------------------|----------------------|------------------------------------|
|       |                  |   |  | Теоретические занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа обучающихся |
| 1.    | Л1               | Культура эпохи бронзы и адыгский этнос.                       | 4  | 2                     |                      | 2                                  |
| 2.    | Л2               | Истоки адыгского этноса (III тыс. до н.э. – VIII в. до н.э.). | 2  | 2                     |                      |                                    |
| 3.    | Л3               | Адыги на рубеже античного мира.                               | 2  | 2                     |                      |                                    |
| 4.    | Л4               | Этнокультурные связи адыгов в эпоху Средневековья.            | 2  | 2                     |                      |                                    |
| 5.    | Л5               | Адыги в системе международных отношений в IV-XII вв.          | 2  | 2                     |                      |                                    |
| 6.    | Л6               | Адыги и Золотая Орда. Культура и быт адыгов.                  | 4  | 2                     |                      | 2                                  |
| 7.    | Л7               | Территория, расселение и численность адыгов в XVI-XVII вв.    | 2  | 2                     |                      |                                    |
| 8.    | Л8               | Хозяйство и система жизнеобеспечения адыгов.                  | 4  | 2                     |                      | 2                                  |
| 9.    | Л9               | Соционормативные институты.                                   | 2  | 2                     |                      |                                    |
| 10.   | ПЗ1              | Гостеприимство. Покровительство.                              | 2  |                       | 2                    |                                    |
| 11.   | ПЗ2              | Аталычество.  | 2  |                       | 2                    |                                    |
| 12.   | Л10              | Политическая система адыгов в XVI-XVII вв.                    | 2  | 2                     |                      |                                    |
| 13.   | Л11              | Борьба адыгов за независимость в XIX в.                       | 2  | 2                     |                      |                                    |

|     |     |   |           |           |           |          |   |
|-----|-----|---|-----------|-----------|-----------|----------|---|
| 14. | Л12 | Культура адыгов в XVII-XVIII вв.                              | 2         | 2         | 2         |          |   |
| 15. | ПЗ3 | Система традиционной культуры.                                | 2         |           |           | 2        |   |
| 16. | ПЗ4 | Материальная культура. Фольклор                               | 2         |           |           | 2        |   |
| 17. | Л13 | Реформы 60-70х гг. в Кубанской области                        | 2         |           | 2         |          |   |
| 18. | Л14 | Хозяйственная жизнь адыгов и экономическая система России.    | 2         | 2         | 2         |          |   |
| 19. | Л15 | Адыгские просветители XIX в.                                  | 2         |           | 2         |          |   |
| 20. | Л16 | Адыгея в Советский период (1917-1991 гг.).                    | 2         |           | 2         |          |   |
| 21. | Л17 | Адыгея в годы Великой Отечественной войны. Республика Адыгея. | 2         | 2         | 2         |          |   |
| 22. | ПЗ5 | Конституция. Флаг. Герб. Гимн.                                | 2         |           |           | 2        |   |
| 23. |     | Промежуточная аттестация                                      | 2         |           | 2         |          |   |
|     |     | Консультации  | 2         |           |           |          | 2 |
|     |     | <b>ИТОГО</b>  | <b>54</b> | <b>36</b> | <b>10</b> | <b>8</b> |   |



## 2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08 История и культура адыгов

| Наименование разделов дисциплины   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений |
|--|--|-------------|---|
|  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>           Культура эпохи бронзы и адыгский этнос. Истоки адыгского этноса (III тыс. до н.э. – VIII в. до н.э.) Адыги на рубеже античного мира. Этнокультурные связи адыгов в эпоху Средневековья. Адыги в системе международных отношений в IV-XII вв. Адыги и Золотая Орда. Культура и быт адыгов. Территория, расселение и численность адыгов в XVI-XVII вв. Хозяйство и система жизнеобеспечения адыгов. Соционормативные институты. Политическая система адыгов в XVI-XVII вв. Борьба адыгов за независимость в XIX в. Культура адыгов в XVII-XVIII вв. Реформы 60-70х гг. в Кубанской области. Хозяйственная жизнь адыгов и экономическая система России. Адыгские просветители XIX в. Адыгея в Советский период (1917-1991 гг.). Адыгея в годы Великой Отечественной войны. Республика Адыгея.<br/>           Виды работ на практическом занятии: Тестирование.</p> | 36          |   |
| Тема 1.1 Культура эпохи бронзы и адыгский этнос.   | <p><b>Теоретическое занятие</b><br/>           Майкопская дольменная культура. Особенности этнокультурного развития Северо-Западного Кавказа.<br/>           Майкопская культура. Майкопский курган. Племена катакомбной культуры.<br/>           Современное состояние проблемы раннего этногенеза адыгов. Характер этнических процессов. Источники адыгского этногенеза</p>  | 4           | У1-У3, 31, 32, ОК 1-12                                    |
| Тема 1.2 Истоки адыгского этноса (III тыс. до н.э. – VIII в. до н.э.)  | <p><b>Теоретическое занятие</b><br/>           Возникновение союзов племен. Меоты – предки адыгов. Адыги и кочевники. Ранние тюрки на Северном Кавказе</p>   | 4           | У1-У3, 31, 32, ОК 1-12                                    |
| Тема 1.3 Адыги на рубеже античного мира.<br>Тема 1.4 Этнокультурные связи адыгов в эпоху Средневековья<br>Тема 1.5 Адыги в системе |  |             |   |

|   |  |             |                           |
|---|--|-------------|---------------------------|
| международных отношений в IV-XII вв.                                | Связи адыгов с Византией. Христианство на Северо-Западном Кавказе. Тмудараканское княжество и адыги  | 2           | У1-У3, 31, 32,<br>ОК 1-12 |
| Тема 1.6 Адыги и Золотая Орда. Культура и быт адыгов                | <b>Теоретическое занятие</b><br>Походы монголо-татар на Северный Кавказ. Политика золотоордынских ханов в отношении адыгов. Материальная культура средневековья. Народные верования. Традиционные обычаи. Народное прикладное искусство                                | 2           | У1-У3, 31, 32,<br>ОК 1-12 |
| Тема 1.7 Территория, расселение и численность адыгов в XVI-XVII вв. | <b>Теоретическое занятие</b><br>Понятие и особенности административно-правовых норм. Виды и структура административно-правовых норм.   | 2           | У1-У3, 31, 32,<br>ОК 1-12 |
| Тема 1.8 Хозяйство и система жизнеобеспечения адыгов.               | <b>Теоретическое занятие</b><br>Земледелие. Техника пашенного земледелия. Разведение крупного и мелкого рогатого скота, лошадей и домашней птицы.<br>Основные принципы адыгского гостеприимства. Институт патронажа куначества. Аталычество – как институт воспитания. | 2           | У1-У3, 31, 32,<br>ОК 1-12 |
| Тема 1.9 Соционормативные институты.                                | <b>Практическое занятие</b><br>Гостеприимство. Покровительство.<br>Аталычество.  | 2<br>2      |                           |
| Тема 1.10 Политическая система адыгов в XVI-XVII вв.                | <b>Теоретическое занятие</b><br>Система управления в княжествах. Сословно-представительные собрания. Социальная иерархия адыгских обществ. Княжества Западной Черкессии. Адыгское ХАСЭ и его функции.  | 2           | У1-У3, 31, 32,<br>ОК 1-12 |
| Тема 1.11 Борьба адыгов за независимость в XIX в.                   | <b>Теоретическое занятие</b><br>Русско-адыгские отношения конца XIII - начала XIX вв. Демократические преобразования у западных адыгов. Основные этапы борьбы за независимость.  | 2           | У1-У3, 31, 32,<br>ОК 1-12 |
| Тема 1.12 Культура адыгов в XVI-XVIII вв.                           | <b>Теоретическое занятие</b><br>Материальная культура. Фольклор. Поселение, жилище, пища, одежда, транспорт.<br><b>Практическое занятие</b><br>Система традиционной культуры.<br>Материальная культура. Фольклор.  | 2<br>2<br>2 | У1-У3, 31, 32,<br>ОК 1-12 |
| Тема 1.13 Реформы 60-70х гг. в                                      | <b>Теоретическое занятие</b>   |             |                           |

|  |   |   |                                   |
|--|---|---|-----------------------------------|
| Кубанской области.   | Общее состояние хозяйства и экономики. Земельный вопрос на Северном Кавказе. Реформы в кубанской области. Административная, судебная, военная реформы.  | 2 | <b>У1-У3, 31, 32,<br/>ОК 1-12</b> |
| Тема 1.14 Хозяйственная жизнь адыгов и экономическая система России. | <b>Теоретическое занятие</b><br>Создание новой системы управления. Хозяйственная жизнь адыгов в новых условиях.   | 2 | <b>У1-У3, 31, 32,<br/>ОК 1-12</b> |
| Тема 1.15 Адыгские просветители XIX в.                               | <b>Теоретическое занятие</b><br>Хан-Гирей на Северном Кавказе. Ш. Ногмов как просветитель и ученый. А.Т. Кешев.   | 2 | <b>У1-У3, 31, 32,<br/>ОК 1-12</b> |
| Тема 1.16 Адыгя в Советский период (1917-1991 гг.)                   | <b>Теоретическое занятие</b><br>Образование ААО. Сельское хозяйство. Развитие промышленности.   | 2 | <b>У1-У3, 31, 32,<br/>ОК 1-12</b> |
| Тема 1.17 Адыгя в годы Великой Отечественной войны                   | <b>Теоретическое занятие</b><br>Адыгя в годы Великой Отечественной войны. Культура.   | 2 | <b>У1-У3, 31, 32,<br/>ОК 1-12</b> |
|  | Образование Республики Адыгя. Конституция. Флаг. Герб. Гимн. Адыгя сегодня.   |   |                                   |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Конституция. Флаг. Герб. Гимн.   | 2 |                                   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.<br>Самостоятельное изучение тем раздела по указанию преподавателя:<br>1. Племена катакомбной культуры.<br>2. Различные гипотезы о происхождении адыгов.<br>3. Взаимоотношения адыгов с хазарами.<br>4. Народные верования. Народное прикладное искусство.<br>5. Система земледелия. Скотоводство. Домашняя промышленность и ремесла.<br>6. Княжества Западной Черкесии. | 6 |                                   |

|                          |   |   |  |
|--------------------------|---|---|--|
|                          | 7. Основные этапы борьбы адыгов за независимость. Трагические последствия Кавказской войны. |   |  |
| Промежуточная аттестация | Комплексный зачёт.  | 2 |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОГСЭ.08 История и культура адыгов

##### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.08 История и культура адыгов требует наличия учебного кабинета истории.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры, проектор;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс».

##### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. История и культура адыгов с древнейших времен до конца XVIII в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. Абрегова Ж.О.]. - Майкоп: Солодовников А.Н., 2018. - 108 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100003097>

2. История и культура адыгов XIX - начала XXI вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. Абрегова Ж.О.]. - Майкоп: Солодовников А.Н., 2018. - 128 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100003098>

3. История и культура адыгов с древнейших времен до конца XVII в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Чунтыжева Р.В. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2017. - 161 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100019374>

Дополнительные источники:

4. История и культура адыгов XVIII - 60-е гг. XIX в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Чунтыжева Р.В. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2017. - 210 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100019373>

5. Адыги (Черкесы) Северо-Западного Кавказа в историческом времени и пространстве, Ч. I, История адыгов с древнейших времен до первой четверти XX в. (Процессы трансформации и дифференциации адыгского общества), Ч. II, История адыгов с первой четверти XX до начала XXI вв. (Этнодемографические, политические и социально-экономические аспекты развития) [Электронный ресурс]: [монография] / С.Г. Кудаева [и др.]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2015. - 488 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100025091>

Интернет-ресурсы:

1. <https://secrethistory.su/453-drevnyaya-istoriya-adygov-cherkesov.html>
2. <https://xn----8sbiectm6bhdx8i.xn.html>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.08 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА АДЫГОВ**

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| У1 - анализировать важнейшие исторические события и явления   | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: |
| У2 - извлекать знания из исторических источников, литературы и применять их для решения познавательных задач  |   | - активное участие в ходе занятия;  |
| У3 - давать оценку историческим явлениям, обосновывать собственную позицию, правильно ориентироваться в общественно-политической жизни, самостоятельно аргументировать, отстаивать свои взгляды и убеждения |   | - устный и письменный опрос;  |
|   | оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;  | - задания для самостоятельной работы;<br>- выполнение практических работ  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> |  |
| <p>31 - основные события, характеризующие неразрывность исторических судеб народов Северного Кавказа</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p>  | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> </ul> |
| <p>32 - основные тенденции в политическом, социальном и культурном развитии адыгов.</p>                  | <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо</p>  |  |

|  |   |                                       |
|--|---|---------------------------------------|
|  | <p>знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | <p>- выполнение творческой работы</p> |
|--|---|---------------------------------------|



## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.08 История и культура адыгов проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета истории в соответствии с п. 3.1.) должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.08 История и культура адыгов формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ****Дополнения и изменения в рабочей программе**

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ.08 История и культура адыгов

по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес

\_\_\_\_\_  
(подпись)Б.С. Дербе  
И.О. Фамилия

Дополнения и изменения внес

\_\_\_\_\_  
(подпись)А.М. Брантова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии\_\_\_\_\_  
(подпись)Р.А. Беречетова  
И.О. Фамилия