

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 31.08.2022 11:53:41

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет Стоматологический факультет**

**Кафедра Стоматологии**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б2.О.07(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(По детской стоматологии, ортодонтии)**

по направлению подготовки

31.05.03 Стоматология

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

врач-стоматолог

форма обучения

Очная,

год начала подготовки

2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология

**Составитель рабочей программы:**

преподаватель,

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

30.08.2022

(подпись)

Кахужева Джульетта

Заурбековна

(Ф.И.О.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Стоматологии

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

30.08.2022

Подписано простой ЭП

30.08.2022

(подпись)

Шовгенов Вячеслав Борисович

(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

30.08.2022

Подписано простой ЭП

30.08.2022

(подпись)

Шовгенов Вячеслав Борисович

(Ф.И.О.)



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Цель** практики - изучение, освоение и закрепление у студентов практических навыков, умений и компетенций по детской стоматологии; подготовка

высококвалифицированных детских врачей-стоматологов, способных решать сложные практические и научные проблемы по специальности

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- ознакомление студентов с организационно-штатной структурой и организацией работы детских стоматологических лечебно-профилактических учреждений;

- овладение студентов принципами организации труда и функциональными обязанностями врача в детских стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;

- обучение мерам техники безопасности, а также профилактики внутрибольничной инфекции в детских стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;

- приобретение студентами навыков проведения стоматологических осмотров и обследования детского населения при проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;

- обучение студентов методам диагностики детских стоматологических заболеваний и патологических состояний у пациентов;

- освоение студентами методов профилактики и лечения различных заболеваний зубов, пульпы, периодонта и их осложнений у детей;

- формирование у студентов клинического врачебного мышления для обеспечения успешного выполнения профессиональных обязанностей;

- обучение студентов оказанию стоматологической помощи детям в условиях чрезвычайной ситуации: проведению медицинской сортировки и приему большого количества больных в условиях ограниченного времени;

- освоение методов диагностики и алгоритма лечения неотложных соматических состояний;

- получение навыков в оформлении учетно-отчетной медицинской документации детских стоматологических лечебно-профилактических учреждений;



- практическое освоение студентами основ медицинской этики и деонтологии при общении с сослуживцами, больными детьми и их родственниками.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Производственная практика проводится в течение 2 недель на девятом семестре, на клинических базах: детских стоматологических поликлиник, стоматологических отделений детских лечебно-профилактических учреждений, а также на клинических базах кафедр, организующих и проводящих практику.

Для прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога (детского)» необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Стоматология детского возраста», а также дисциплин циклов: гуманитарный, социальный и экономический, математический, естественно-научный и медикобиологический, профессиональный по специальности «Стоматология».

Производственная практика «Помощник врача стоматолога (детского)» является базовой, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по терапевтической стоматологии.

Форма проведения практики

Проведение производственной практики осуществляется в клинической форме.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Местом проведения производственной практики может являться кафедра факультета, учебные лаборатории, компьютерные классы, подразделения университета;

Кроме того, практика может проходить в стоматологических организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Осуществляется на основе договора со стоматологическими учреждениями города Майкоп, в терапевтических отделениях стоматологических поликлиник.

В период прохождения практики студент должен совершенствовать свои навыки общения с пациентами, своими коллегами и младшим медицинским персоналом. Научиться правильно ставить диагноз, планировать терапевтическое лечение. Выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений. Оказывать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента

Способ проведения практики: стационарная.



### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-7.1	Знает медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека и медицинские критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного и внелечебного учреждения.
ПКУВ-7.2	Распознаёт виды тяжести вреда здоровью по медицинским критериям, а также устанавливает факт биологической смерти по вероятным и достоверным признакам ее наступления
ПКУВ-7.3	Владеет методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий		Итого часов	з.е.
			Зач	СРП		
Курс 5	Сем. 9	1	24	84	<b>108</b>	3



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9	Подготовительный (ознакомительный) этап.					4			14		Запись в журнале о проведении инструктажа по технике безопасности. Оформление дневника производственной практики. Отчет руководителю практики о проделанной работе
9	Стоматологическое обследование детей (пациентов). Профилактика стоматологических заболеваний у детей и подростков.					4			14		Отчет руководителю практики о проделанной работе. Отражение изученных вопросов и освоенных навыков в дневнике производственной практики и в отчете по практике
9	Диагностика у детей и подростков заболеваний, повреждений, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области. Диагностика у детей и подростков соматических и инфекционных заболеваний полости рта.					4			14		Отчет руководителю практики о проделанной работе. Отражение изученных вопросов и освоенных навыков в дневнике производственной практики и в отчете по практике
9	Стоматологическое терапевтическое лечение, профилактика осложнений при лечении, а также реабилитация пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.					4			14		Отчет руководителю практики о проделанной работе. Отражение изученных вопросов и освоенных навыков в дневнике производственной практики и в отчете по практике



Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9	. Ознакомление студентов с делопроизводством, с организацией работы с лекарственными средствами					4			14		Отчет руководителю практики о проделанной работе. Отражение изученных вопросов и освоенных навыков в дневнике производственной практики и в отчете по практике
9	Заполнение дневника по практике, написание реферата, сдача зачета					4			14		
	<b>ИТОГО:</b>					<b>24</b>			<b>84</b>		

**5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(По детской стоматологии,ортодонтии)», образовательные технологии**

Учебным планом не предусмотрено

#### **5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

Учебным планом не предусмотрено

#### **Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

Учебным планом не предусмотрено

#### **5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах**

Учебным планом не предусмотрено

#### **5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
9	Подготовительный (ознакомительный) этап.	Ознакомить студентов со структурой и организацией работы детского стоматологического лечебно-профилактического учреждения, профилактикой внутрибольничной инфекции, с мероприятиями по охране труда, и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний. Документальное оформление практики, прохождение инструктажа по технике безопасности.	согласно календарного графика прохождения практики	18		
9	Стоматологическое обследование детей (пациентов). Профилактика стоматологических заболеваний у детей и подростков.	Отработка практических умений по обследованию детей- пациентов с стоматологическими заболеваниями: -опрос для выявления жалоб о перенесенных заболеваниях;- внешний осмотр и осмотр полости рта детей для выявления стоматологических заболеваний;- оформление медицинской карты стоматологического больного; заполнение зубной формулы постоянных и временных зубов;- оценка состояния ребенка и постановка диагноза.	согласно календарного графика прохождения практики	18		
9	Диагностика у детей и подростков заболеваний, повреждений, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области. Диагностика у детей и подростков соматических и инфекционных заболеваний полости рта.	Освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области: чтение обзорных рентгенограмм костей лицевого скелета, челюстных костей, ортопантограмм, панорамных и внутриротовых рентгенограмм, контрастных сиалограмм, томограмм	согласно календарного графика прохождения практики	18		
9	Стоматологическое терапевтическое лечение, профилактика осложнений при лечении, а также реабилитация пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	Освоение студентами методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи	согласно календарного графика прохождения практики	18		
9	. Ознакомление студентов с делопроизводством, с организацией работы с лекарственными средствами	Ознакомление студентов с делопроизводством и ведением учетно-отчетной медицинской документации в детской стоматологической клинике; с организацией работы с медикаментозными средствами, соблюдением правил при выписке, расходовании и хранении лекарственных средств	согласно календарного	18		

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
			графика прохождения практики			
9	Заполнение дневника по практике, написание реферата, сдача зачета	На заключительном этапе производственной практики студент должен обобщить материал, собранный в период прохождения практики, заполнить дневник производственной практики, оформить отчет по практике	согласно календарного графика прохождения практики	18		
<b>ИТОГО:</b>				<b>108</b>		

### 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 8 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	согласно календарного графика прохождения практики	Организация рабочего места	Деловая игра	Руководитель практики	ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3;

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Написание академической истории болезни студентами 3 курса лечебного факультета [Электронный ресурс] : (учеб.-метод. пособие) / Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО "Майкоп. гос. технол. ун-т" ; [сост. Зезарахова М.Д.]. - Майкоп : МГТУ, 2010. - 9 с.	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053053">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053053</a>

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
1. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с. - ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417034.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417034.html</a>
2. Стоматология детского возраста. В 3-х ч. Ч. 1. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html</a>
3. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3-х ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426296.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426296.html</a>
4. Терапевтическая стоматология. В 3-х ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: Болезни пародонта: учебник / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html</a>
5. Терапевтическая стоматология. В 3-х ч. Ч.3: Заболевания слизистой оболочки полости рта [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411193.htm">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411193.htm</a>
7. Детская хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. К. Корсак и др.; под ред. А. К. Корсак. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 528 с. - ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35480.html">http://www.iprbookshop.ru/35480.html</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,



- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
<b>ПКУВ-7.1</b> Знает медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека и медицинские критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного и внелечебного учреждения.			
			Офтальмология
			Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
10			Профессиональные болезни
10			Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
9			Оказание помощи при неотложных состояниях
7			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(По детской стоматологии, ортодонтии)
67			Судебная медицина
910			Хирургия полости рта
			Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
<b>ПКУВ-7.2</b> Распознаёт виды тяжести вреда здоровью по медицинским критериям, а также устанавливает факт биологической смерти по вероятным и достоверным признакам ее наступления			
			Хирургия полости рта
10			Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
10			Оказание помощи при неотложных состояниях
9			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(По детской стоматологии, ортодонтии)
10			Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
<b>ПКУВ-7.3</b> Владеет методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.			
			Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
10			Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
10			Оказание помощи при неотложных состояниях
9			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(По детской стоматологии, ортодонтии)
67			Хирургия полости рта

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания





Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-7: Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособное и, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека					
ПКУВ-7.1 Знает медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека и медицинские критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного и внелечебного учреждения.					
<b>Знать:</b> Медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Медицинские критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного- и вне лечебного учреждения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Отчёт, дневник, зачёт
<b>Уметь:</b> Устанавливать степень тяжести вреда, причинённого здоровью человека.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> Методами установления степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособное и, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека					
ПКУВ-7.2 Распознаёт виды тяжести вреда здоровью по медицинским критериям, а также устанавливает факт биологической смерти по вероятным и достоверным признакам ее наступления					
<b>Знать:</b> Виды тяжести вреда здоровью по медицинским критериям.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Отчёт, дневник, зачёт
<b>Уметь:</b> Распознавать виды тяжести вреда здоровью по медицинским критериям, а также устанавливать факт биологической смерти по вероятным и достоверным признакам ее наступления.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> Методами установления биологической смерти по вероятным и	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
достоверным признакам ее наступления.					
ПКУВ-7: Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособное и, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека					
ПКУВ-7.3 Владеет методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.					
<b>Знать:</b> Признаки временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Отчёт, дневник, зачёт
<b>Уметь:</b> Устанавливать сроки временной нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> Методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Производственная практика проводится в хорошо оснащенных стоматологических лечебно-профилактических учреждениях, имеющих полный набор современных инструментов, аппаратов и средств диагностики, лечения и ухода за больными. Самостоятельная работа проводится в учебных классах кафедры, оснащенных компьютерной техникой, предназначенной для проведения тестового контроля, а также наборами фантомов, муляжей и симуляционной техники для демонстрации студентам некоторых методов диагностики лечения и ухода за больными.

Во время производственной практики преподаватель контролирует дисциплинированность и посещаемость студентами места проведения практики, а также

объем и качество выполнения обязательных навыков (владений) ухода за больными. Контролируется также своевременность и полнота ведения дневника производственной практики и самостоятельная работа студентов.

#### [Примерная тематика рефератов](#)

1. Кариес. Клиника, диагностика. Лечение начальных форм кариеса временных и постоянных зубов и критерии его эффективности.

2. Пульпит временных зубов у детей. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение пульпита временных зубов у детей.



3. Пульпит постоянных зубов у детей со сформированными и несформированными корнями. Лечение пульпита постоянных зубов у детей.

4. Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Критерии эффективности лечения.

5. Периодонтит временных зубов у детей. Клиника, диагностика, выбор метода лечения.

6. Пороки развития твердых тканей зуба. Современные методы лечения.

7. Травма зубов: ушибы, вывихи, переломы. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Новые методики лечения травмы зубов у детей. Ошибки, осложнения, прогноз.

8. Заболевания слизистой оболочки рта различного происхождения. Дифференциальная диагностика, принципы лечения.

9. Болезни пародонта у детей. Новые лекарственные средства в лечении заболеваний СОПР и пародонта. Профилактика болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта.

Руководитель практики оценивает итоги практики на основе представленного отчета и пояснений студента. Защита итогов практики проходит в форме свободного собеседования.

### Перечень вопросов к зачету

1. Развитие, прорезывание и рассасывание корней временных зубов. Влияние на эти процессы общего состояния организма.

2. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Влияние внешних и внутренних факторов на течение кариеса.

3. Особенности клинического течения кариеса временных зубов и постоянных с несформированными корнями. Дифференциальная диагностика, методы лечения. Индексы интенсивности кариеса и их определение.

4. Методы профилактики кариеса зубов у детей.

5. Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов. Реминерализующая терапия.

6. Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста.

7. Особенности применения адгезивных технологий, самопротравливающиеся адгезивные системы. Выбор пломбирочного материала в детской практике.

8. Пульпит у детей. Особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, принципы лечения.



9. Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей.

10. Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении во временных и постоянных зубах в различные возрастные периоды.

11. Пульпит у детей. Показания к хирургическому методу лечения. Методики проведения.

12. Пульпит у детей. Особенности клинического течения острого пульпита. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.

13. Хронические формы периодонтита. Влияние на процесс формирования постоянных зубов и рассасывания корней временных.

14. Клинико-рентгенологическая картина хронического периодонтита в стадии обострения у детей. Дифференциальный диагноз. Лечение.

15. Хронический гранулирующий периодонтит у детей. Клиника, диагностика, лечение.

16. Методы лечения хронического периодонтита временных зубов у детей.

17. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом у детей.

18. Особенности лечения хронического периодонтита постоянных зубов с несформированными корнями.

19. Врачебная тактика при травме постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями.

20. Острая травма зубов у детей. Классификация повреждений. Ушибы, вывихи, переломы. Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы.

### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация по итогам прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога (детского) включает:

1. Оценку оформления дневника производственной практики, полноты и объема



выполненных студентов манипуляций.

2. Зачетное занятие проводится по завершении производственной практики и включает:

- оценку теоретических знаний студентов, с использованием как устного опроса студентов, так и решения клинических задач;

- контроль преподавателем практических навыков и умений студентов на стоматологических муляжах, фантомах и симуляционной технике.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.**

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Критерии оценивания реферата:

- соблюдения требований к оформлению.
- степень раскрытия сущности вопроса;
- обоснованность выбора источника;
- новизна текста;

При оценке реферата используются следующие критерии:



## Требования к написанию реферата

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Не выполненная программа практики без уважительной причины или неудовлетворительная оценка считаются академической задолженностью студента.

Не оформивший документы на прохождение практики и не прошедший практику студент, к зачету не допускается.

Результаты прохождения практики оцениваются и учитываются в порядке, установленном организацией. По окончании производственной практики не позднее, чем за неделю до назначенной даты его защиты, студент-практикант должен сдать на проверку руководителю отчет. День и время защиты отчета по практике устанавливаются с учетом графика учебного процесса. Прием отчета по практике осуществляется членами комиссии, назначенной заведующим кафедрой из числа преподавателей кафедры. Комиссия аттестует студента на основании письменного отчета и характеристики руководителя практики от предприятия. Оценка выставляется с учетом фактического выполнения программы и заданий практики, содержания и правильности оформления отчета, ответов на вопросы в ходе защиты отчета. По итогам аттестации выставляется дифференцированный зачет с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). При оценке итогов работы студента на практике принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия, учреждения, организации.

В отчете по производственной практике отражается проделанная студентом работа по всестороннему изучению деятельности стоматологической организации, где он проходил практику. Дневник должен носить аналитический характер, то есть содержать обобщенные выводы об основных видах деятельности базового предприятия.

На протяжении всего периода работы в организации студенты должны в соответствии с заданием собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в заполненного дневника по практике своим руководителям.

Кроме того, руководителем практики от предприятия, учреждения, организации, дается характеристика студента, в которой он отмечает выполнение студентом программы практики, его отношение к труду, умение и способность находить контакт с сотрудниками предприятия, инициатива, деловитость, а также отмечается уровень подготовки студента в ВУЗе.

Промежуточный контроль по окончании практики производится в форме защиты отчета по практике комиссии, назначенной заведующим кафедрой в виде доклада о результатах прохождения практики. По окончании производственной практики сдается дневник выполненным заданием на производственную практику. Дневник, подписанный непосредственно руководителем практики от предприятия, учреждения, организации, должен включать сведения: о конкретно выполненной студентом работе в период практики; выполнении всех заданий в соответствии с программой практики.

Текущий контроль прохождения производственной практики обеспечивает оценивание хода прохождения практики и производится в форме консультаций с руководителем практики от кафедры.

Критерии оценки знаний студента при защите отчета по практике

1) «отлично» выставляется студенту: - выполнившему в срок и на высоком уровне все задания практики; - проявившему самостоятельность, творческий подход и инициативу; - в



установленные сроки представившему: дневник, письменный отчет; - в письменном отчете давшему полное, обстоятельное описание заданий практики, приложившему все необходимые документы, проведшему исследовательскую и/или аналитическую работу на должном уровне; - сделавшему правильные, глубокие выводы, внесшему предложения; - написавшему отчет написал грамотно, оформившему его в соответствии с установленными требованиями; - на защите логически верно, аргументировано и ясно давшему ответы на поставленные вопросы; демонстрировавшему понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней; - демонстрировавшему умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

2) «хорошо» выставляется студенту: - выполнившему в срок все задания практики, предусмотренные программой практики; - проявившему самостоятельность; - в установленные сроки представившему: дневник, письменный отчет, характеристику, аттестационный лист; - в письменном отчете давшему излишне подробное, не конкретное/краткое описание заданий практики, приложившему необходимые документы, проведшему исследовательскую и/или аналитическую работу на минимально достаточном уровне, сделавшему слабые выводы и предложения (в выводах и предложениях отсутствует конкретность); - отчетная документация отчета которого оформлена в соответствии с требованиями.

3) «удовлетворительно» выставляется студенту: - выполнившему все задания, но не проявившему глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике; - давшему в письменном отчете поверхностное, неполное описание заданий практики, приложившему не все документы, проведшему исследовательскую и/или аналитическую работу ненадлежащего качества; 25/37 - оформившему отчет оформил небрежно, с нарушениями требований.

4) «неудовлетворительно» выставляется студенту: - не полностью и/или некачественно выполнившему программу практики; - допускавшему серьезные нарушения трудовой дисциплины; - коммуникативная и речевая культура которого не соответствуют предъявляемым требованиям.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с. - ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417034.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417034.html</a>
Стоматология детского возраста. В 3-х ч. Ч. 1. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html</a>

### 8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3-х ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426296.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426296.html</a>
Терапевтическая стоматология. В 3-х ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: Болезни пародонта: учебник / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html</a>
Терапевтическая стоматология. В 3-х ч. Ч.3: Заболевания слизистой оболочки полости рта [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411193.htm">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411193.htm</a>
Детская хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. К. Корсак и др.; под ред. А. К. Корсак. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 528 с. - ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35480.html">http://www.iprbookshop.ru/35480.html</a>
Написание академической истории болезни студентами 3 курса лечебного факультета [Электронный ресурс]: (учеб.-метод. пособие) / Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО "Майкоп. гос. технол. ун-т" ; [сост. Зезарахова М.Д.]. - Майкоп : МГТУ, 2010. - 9 с.	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053053">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053053</a>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> 2. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «По-литехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. 3. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политех-ресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. 4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная ин-формационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: элек-тронный. 6. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru//> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 7. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образо-вания и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консор-циум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL:





<https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. 8. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. - Москва, 2013. - URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. 9. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Националь-ный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. - Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. 10. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется ежедневно. - URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. - Текст: электронный. 11. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации - Майкоп. - URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный. 12. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объе-диненных наций. - URL: <https://www.who.int/ru/#/> - Текст:Электронный. 13. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. - Москва. - URL:<https://mednet.ru/>. - Текст: электронный. 14. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. - Москва, 2014. - URL: <http://medical-science.ru/>. - Текст: электронный. 15. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. - Москва, 2011. - URL:<http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. - Текст: электронный. 16. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. - Москва. - URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya>. - Режим доступа: свободная регистрация. - Текст: электронный. 17. Stom.ru. Российский стоматологический портал. - Москва, 2000. - Обновляется ежедневно. - URL:<https://www.stom.ru/s/>. - Текст: электронный. 18. Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование: журнал: сайт / Московский Го-сударственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. - Москва, 2016. - URL: <http://cathedra-mag.ru/>. - Текст: электронный. 19. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. - URL:<http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/> - Текст: электронный. 20. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. - URL:<http://www.freemedicaljournals.com/>. - Текст: электронный. 21. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). - Лунд, 2003. - URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный.



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Производственная практика студентов проводится на клинических базах: терапевтических отделениях стоматологических поликлиник, стоматологических

отделений лечебно-профилактических учреждений, а также на клинических базах кафедр, организующих и проводящих практику, оснащенных стоматологическим оборудованием, расходными материалами и инструментами, необходимыми для проведения лечения пациентов в соответствии с профилем.

Каждый студент зарегистрирован в научной библиотеке ФГБОУ ВО «МГТУ» и в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

В случае, если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по данной специальности.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Минимально необходимый для реализации программ специалитета перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специально оборудованные помещения, оснащенные соответствующими системами освещения и вентиляции, для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;

- анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;

- лаборатории, оснащенные оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения гистолого-морфологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, генетических, биофизических исследований; исследований физиологических функций организма человека (возможно, в виде интегрированных решений), по стоматологическому материаловедению и ортопедическому производству;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой.

Перед прохождением производственной практики каждый студент проходит инструктаж по технике безопасности в стоматологическом лечебно-профилактическом учреждении.

Перед началом работы необходимо переодеться. Форма одежды: медицинский халат, хирургический костюм, медицинская шапочка, медицинская маска, сменная обувь (моющаяся и на устойчивом каблуке). Ногти должны быть коротко острижены, волосы убраны под шапочку, украшения не должны касаться одежды. При повреждении кожи рук, места повреждений должны быть закрыты лейкопластырем или повязкой.

Требования безопасности во время работы:

- всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента;

- все виды работ выполняются в перчатках;

- необходимо мыть руки до и после любого контакта с пациентом;

- работать с кровью и жидкими выделениями всех пациентов только в перчатках;
  
- сразу после проведения инвазивных манипуляций дезинфицировать инструменты, приборы, материалы в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима. Не производить никакие манипуляции с использованными иглами и другими режущими и колющими инструментами, сразу после использования - дезинфицировать их;
  
- пользоваться средствами защиты глаз и масками для предотвращения попадания брызг крови и жидких выделений в лицо (во время манипуляций, катетеризаций и других лечебных процедур);
  
- рассматривать всё бельё, загрязнённое кровью или другими жидкими выделениями пациентов, как потенциально инфицированное;
  
- рассматривать все образцы лабораторных анализов как потенциально инфицированные. Транспортировку биоматериала осуществлять в специальных контейнерах;
  
- разборку, мойку и полоскание инструментов, лабораторной посуды и всего, соприкасавшегося с кровью или другими жидкими выделениями пациента проводить только после дезинфекции, в перчатках;
  
- в рабочих помещениях, где существует риск инфицирования, запрещено есть, пить, курить, наносить косметику и брать в руки контактные линзы;
  
- пользоваться электроприборами и оборудованием разрешается только после дополнительного инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, под руководством непосредственного руководителя практики и при условии полной исправности приборов. В случае обнаружения любых неисправностей необходимо срочно сообщить непосредственному руководителю практики, не предпринимая попыток устранить неисправность;
  
- необходимо использовать индивидуальные средства защиты при работе с дезинфицирующими и моющими средствами (перчатки, халат, маска, респиратор при необходимости, очки);

- соблюдать универсальные меры предосторожности при работе с бьющимися острыми и режущими предметами;

- соблюдать правильную биомеханику тела для предотвращения травм опорнодвигательного аппарата при транспортировке пациентов и уходе за ними.

Требования безопасности по окончании работы:

- использованные перчатки подлежат дезинфекции перед утилизацией;

- сменная рабочая одежда стирается отдельно от другого белья, при максимально допустимом температурном режиме, желательно кипячение;

- сменная обувь обрабатывается дезинфицирующим средством, после окончания работы необходимо принять гигиенический душ.

Требования безопасности в аварийной ситуации:

- при загрязнении перчаток кровью, необходимо обработать её настолько быстро, насколько позволяет безопасность пациента, затем: перед снятием перчаток с рук необходимо обработать их раствором дезинфектанта, перчатки снять, руки вымыть гигиеническим способом;

- при повреждении перчаток и кожных покровов: немедленно обработать перчатки раствором дезинфектанта, снять их с рук, не останавливая кровотечение из ранки, вымыть руки с мылом под проточной водой, затем, обработать кожу 70% раствором спирта или 5% спиртовым раствором йода. О происшедшем аварийном случае сообщить заведующему, старшей медсестре отделения, ответственному по производственной практике;

- при попадании крови на кожу рук, немедленно вымыть руки дважды под тёплой проточной водой, затем обработать руки 70% раствором спирта;

- при попадании крови на слизистую оболочку глаз - немедленно промыть водой и обработать 1% раствором борной кислоты или 0,05% раствором перманганата калия;

- при попадании крови на слизистую оболочку носа - не заглатывая воду, промыть нос проточной водой, затем закапать 1% раствор протаргола;

- при попадании крови на одежду место загрязнения немедленно обработать раствором дезинфектанта, затем снять загрязненную одежду погрузить её в дезинфицирующий раствор. Кожу рук и других участков тела под загрязненной одеждой обработать спиртом. Обувь обрабатывается путём двукратного протирания ветошью, смоченной в дезинфицирующем растворе;

- при загрязнении кровью или другими биологическими жидкостями поверхностей необходимо обработать их раствором дезинфектанта;

при попадании дезинфицирующих и моющих средств на кожу или слизистые немедленно промыть их водой. При попадании в дыхательные пути прополоскать рот и носоглотку водой и выйти на свежий воздух.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <a href="http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x</a>
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. <a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости



Название
российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. <a href="http://www.neicon.ru/">http://www.neicon.ru/</a>
Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: EIPub.ru, 2016. - . - URL: <a href="http://rnmj.ru/">http://rnmj.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. <a href="http://rnmj.ru/">http://rnmj.ru/</a>
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a> . – Текст: электронный. <a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a>
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <a href="http://mzra.ru/index.php/">http://mzra.ru/index.php/</a> - Текст электронный. <a href="http://mzra.ru/index.php/weblinks?task=weblink.go&amp;id=80">/index.php/weblinks?task=weblink.go&amp;id=80</a>
Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <a href="https://www.who.int/ru/#/">https://www.who.int/ru/#/</a> - Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. <a href="http://index.php/weblinks?task=weblink.go&amp;id=81">/index.php/weblinks?task=weblink.go&amp;id=81</a>
Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: <a href="https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrica/">https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrica/</a> . - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. <a href="https://lib.medvestnik.ru/">https://lib.medvestnik.ru/</a>
Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование : журнал : сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: <a href="http://cathedra-mag.ru/">http://cathedra-mag.ru/</a> . – Текст: электронный.Журнал это источник информации о состоянии стоматологической науки и практики в мире и канал общения врачей-стоматологов, научных исследователей и педагогов медицинских вузов всех регионов РФ и зарубежных стран.Профессиональный стоматологический портал (сайт) «Клуб стоматологов» : сайт. – URL: <a href="https://stomatologclub.ru/">https://stomatologclub.ru/</a> - Текст: электронный.Стоматологическое сообщество © DentalCommunity.ru : сайт – URL: <a href="https://dentalcommunity.ru/">https://dentalcommunity.ru/</a> - Текст: электронный.Стоматологический портал Стоманет.ру - Новости стоматологии, отчёты об исследованиях, маркетинг для стоматологов : сайт – URL: <a href="https://stomanet.ru/">https://stomanet.ru/</a> - Текст: электронный.NeoStom - сайт по стоматологии. Актуальная информация о современной стоматологии : сайт. – 2011-2019. URL: <a href="http://neostom.ru/">http://neostom.ru/</a> . - Текст: электронный. <a href="http://cathedra-mag.ru/">http://cathedra-mag.ru/</a>
FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе) : сайт. – URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/">http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/</a> - Текст: электронный.Сайт был создан для содействия бесплатному доступу к медицинским книгам в Интернете. <a href="http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index">http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index</a>
Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе) : сайт. – URL: <a href="http://www.freemedicaljournals.com/">http://www.freemedicaljournals.com/</a> . - Текст: электронный.Сайт был создан для содействия бесплатному доступу к полным текстам статей из медицинских журналов в Интернете. <a href="http://www.freemedicaljournals.com/">http://www.freemedicaljournals.com/</a>
DOAJ (Directory of Open Access Journals) : каталог журналов открытого доступа : [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. - . - URL: <a href="https://www.doaj.org/">https://www.doaj.org/</a> . - Текст: электронный.Каталог содержит полнотекстовые журналы из всех областей знаний, включая: медицину, биологию, химию. Журналы представлены более чем на 10 языках. Отдельные издания требуют свободной регистрации. Просмотр журналов по названиям и по рубрикам, постатейный поиск. Полные тексты статей в формате PDF и HTML. <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>





## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Аудитории для занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 2-21, адрес: г. Майкоп, ул. Пушкина 177. Компьютерный класс: ауд. 3-2 адрес: г. Майкоп, ул. Пушкина 177</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 12 посадочных мест, оснащенный компьютерами с выходом в Интернет</p>	<p>7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, каб. 318</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории</p>	<p>7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж</p>	<p>Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест, оснащённые специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)</p>	<p>7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765</p>
<p>Кабинет для проведения мануальных навыков (402) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Горького, дом № 177, Помещения ГБУЗ РА "АРКСР"</p>	<p>Мотор зуботехнический, щеточный MarathonN7 New с наконечником (12 шт.), Фантомные зубы 00000000010999, Череп анатомический модель A20 00000000010997 (12 шт.), Портативные столы (20 шт), Стулья (20 шт), Фантом головы в комплекте с моделью верхней и нижней челюсти (11 шт).</p>	
<p>для практических занятий (53) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом № 4, Помещения в здании лечебного корпуса, строение 1, литер А; помещения в здании лечебного корпуса, строение б, литер Б ГБУЗ РА "АРКБ"</p>	<p>Комплекс рентгенодиагностический</p>	

