



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Кафедра транспортных процессов и техносферной безопасности

МЕТОДЫ СТАЖИРОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВОДИТЕЛЕЙ

**Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы студента**

для направления подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
(для всех форм обучения)



поселок Яблоновский, 2020

УДК 656.052.8(07)

ББК 39.3

М-54

Печатается по решению кафедры транспортных процессов и техносферной безопасности (протокол № 1 от 31.08.2020 г.)

Составители: **Гучетль Зарема Чатибовна**, доцент, канд. филос. наук кафедры транспортных процессов и техносферной безопасности Филиала ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском.

Лысенко Юрий Анатольевич, доцент, канд. экон. наук, кафедры транспортных процессов и техносферной безопасности Филиала ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском.

Методы стажировки и повышения квалификации водителей.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. – пос. Яблоновский, 2020. – 15 с.

Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями ГОС ВО и раскрывают теоретико-методологические характеристики и способы организации самостоятельной работы студентов, позволяющие более эффективно работать с учебной и научной литературой, критически осмысливать прочитанный и изученный материал по дисциплине «Методы стажировки и повышения квалификации водителей».

СОДЕРЖАНИЕ:

ВВЕДЕНИЕ	3
1 Общие рекомендации по организации самостоятельной работы	5
2 Методические рекомендации по работе с конспектом лекций	6
3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям	8
4 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ	9
5 Методические рекомендации по подготовке к экзамену	11
6 Разделы и темы для самостоятельного изучения	13
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	14

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа обучающихся всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС), созданных на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС по дисциплине «Методы стажировки и повышения квалификации водителей».

Самостоятельная работа решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных обучающимися во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплине «Методы стажировки и повышения квалификации водителей»;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение изучаемой дисциплины;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать:

- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- способностью применять систему фундаментальных знаний

(математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

В результате освоения дисциплин, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

– **знать:** основы законодательства в сфере дорожного движения, действующие Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств различных категорий; меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; – порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; – порядок действий водителя в нештатных ситуациях; проблемы обеспечения безопасности движения АТС и организации подготовки водителей в современных условиях; основные направления инженерной деятельности в области подготовки водителей; взаимодействие элементов системы «Водитель-Автомобиль-Дорога-Среда» и условия обеспечения безопасности ДД

– **уметь:** соблюдать Правила дорожного движения; безопасно и эффективно управлять транспортным средством соответствующей категории в различных дорожных и метеорологических условиях; – уверенно действовать в нештатных ситуациях; – контролировать свое эмоциональное состояние, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; соблюдать режим труда и отдыха; провести детальный анализ причин ДТП; установить причинно-следственные связи возникновения ДТП; применять ТСО в процессе обучения; организовать ситуационное обучение водителей АТС; организовать процесс обучения будущих водителей с использованием современных методических разработок.

– **владеть** знаниями в области обеспечения максимально высокого уровня безопасности дорожного движения «ДД» обеспечиваемого профессиональным мастерством водителя -техническими средствами обучения водителей и психофизиологическими особенностями труда водителей АТС

Дисциплина «Методы стажировки и повышения квалификации водителей» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается зачетом.

1 Общие рекомендации по организации самостоятельной работы

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Рекомендуется:

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по курсу, написание реферата по выбранной теме;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к лабораторным работам;
- подготовка к зачету (экзамену).

Самостоятельная работа обеспечит подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных и лабораторных работ.

Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, Интернет.

Для закрепления и систематизации знаний рекомендуется: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; составление библиографии.

Для формирования умений рекомендуется:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных задач и упражнений;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к лабораторным работам;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа реализуется:

1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и практических занятиях – путем проведения экспресс-опросов по конкретным

темам, тестового контроля знаний;

2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;

3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов разнообразны: подготовка и написание рефератов, докладов; подбор и изучение литературных источников; подготовка к участию в научно-теоретических конференциях. Существуют следующие виды контроля: текущий, т.е. регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, семинарских занятиях; самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным работам; итоговый по дисциплине в виде зачета (экзамена).

2 Методические рекомендации по работе с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Ниже в таблице представлены содержание разделов дисциплины.

Таблица 1 – Содержание разделов дисциплины «Методы стажировки и повышения квалификации водителей»

Наименование темы дисциплины	Содержание дисциплины
1	2
Роль профессиональной подготовки водителей автотранспортных средств в повышении эффективности и безопасности транспортного процесса.	Основные причины аварий и несчастных случаев. Безопасность вождения автомобиля в различных дорожных условиях.
Программа и учебные планы подготовки водителей ТС различных категорий.	Программа и учебный план подготовки водителей транспортных средств. Примерная программа обучения вождению транспортного средства первоначальное обучение вождению.
Понятие, особенности и виды	Необходимость повышения квалификации

повышения квалификации.	водителей. Самостоятельное обучение. Особенности повышения квалификации вне предприятия. Технологии и методы обучения.
Основы методики теоретического обучения	Составление плана-конспекта урока. Использование перспективно-тематического планирования. Подбор и подготовка наглядных пособий. Подготовка средств текущего контроля освоения программы. Индивидуально-психологический подход к учащимся при изложении и закреплении материала.
Технические средства обучения вождению.	Современный автотранспорт. Особенности конструкции тренажеров. Элементы вождения автомобиля, отрабатываемые на тренажерах.
Методы оценки действий водителя при управлении автомобилем.	Приборы для контроля за работоспособностью. Методы обучения водителей.
Основы методики практического обучения.	Вводный инструктаж. Текущий инструктаж. Заключительный инструктаж. Методика контрольных проверок профессионального мастерства водителей.
Особенности обучения вождению автомобиля в сложных дорожных условиях.	Тренажеры с кинопроектором. Особенности конструкции и применения. Проблемы обеспечения безопасности АТС и организации подготовки водителей в современных условиях. Основные направления инженерной деятельности в области подготовки водителей.
Нормативно-правовая база повышения квалификации водителей.	Обзор нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность автотранспортных предприятий по повышению надежности водителей транспортных средств. Взаимодействие с подразделениями Госавтоинспекции. Профессиональная пригодность. Методы отбора водительских кадров.
Требования к оснащению кабинета безопасности дорожного движения на автотранспортном предприятии.	Совершенствование навыков действий водителей в типичных дорожно-транспортных ситуациях. Ситуационное обучение водителей автотранспортных средств, содержание, примеры.

3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например:

- индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы;
- фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы;
- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных задач и упражнений;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.
- выполнение контрольных работ;
- работу с тестами.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради.

Все письменные задания выполнять в рабочей тетради.

Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Таблица 2 – Наименование и содержание практических занятий по дисциплине «Методы стажировки и повышения квалификации водителей»

№ п/п	Наименование практических и семинарских занятий	Содержание практических занятий
1.	Роль профессиональной подготовки водителей автотранспортных средств в повышении эффективности и безопасности транспортного процесса.	Проблемы обеспечения безопасности дорожного движения и организации подготовки водителей в современных условиях.
2.	Программа и учебные планы	Роль подготовки в обеспечении

	подготовки водителей ТС различных категорий.	безопасности движения. Методы обучения водителей.
3.	Понятие, особенности и виды повышения квалификации.	Нормативно-правовая база для повышения квалификации и стажировки водителей. Программа повышения квалификации.
4.	Основы методики теоретического обучения	Особенности обучения водителей на начальном этапе. Методы проведения проверки знаний по ПДД. Методы обучения водителей.
5.	Технические средства обучения вождению.	Обучение водителей в реальных дорожных условиях. Обучение в сложных дорожных ситуациях.
6.	Методы оценки действий водителя при управлении автомобилем.	Основные принципы обучения. Проверка теоретических знаний. Практический показ руководителем занятия конкретного упражнения.
7.	Основы методики практического обучения.	Транспортная психология. Влияние водителей различных ТС на безопасность движения.
8.	Особенности обучения вождению автомобиля в сложных дорожных условиях.	Обучение по курсу «водитель-наставник». Изучения вопросов повышения мастерства безопасного вождения.
9.	Нормативно-правовая база повышения квалификации водителей.	Технические средства для проверки и тренировки психофизиологических функций водителя.
10.	Требования к оснащению кабинета безопасности дорожного движения на автотранспортном предприятии.	Совершенствование навыков действий водителей.

4 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольная работа выполняется по вариантам. На бланке указывается курс, группа, ФИО обучающегося. Вопросы строятся на основе тестовых заданий. В тестовых заданиях, выбирается правильный(ые) ответ(ы).

Проверка контрольной работы позволяет выявить и исправить допущенные обучающимися ошибки, указать, какие вопросы дисциплины ими недостаточно усвоены и требуют доработки. Обучающийся должен внимательно ознакомиться с письменными замечаниями преподавателя и приступить к их исправлению, для чего еще раз повторить соответствующий материал.

Тестовые задания:

1. Главной причиной аварии и несчастных случаев является:
 - А. Слабая подготовка водителей.
 - Б. Неудовлетворительные дорожные условия.
 - В. Отношение технического состояния автомобиля.
 - Г. Погодные условия
2. К объективным факторам безопасности дорожного движения относятся:
 - А. Конструктивные параметры и состояние дороги.
 - Б. Интенсивность движения ТС и пешеходов.
 - В. Время года. Часы суток.
 - Г. Состояние водителей и пешеходов.
3. К субъективным факторам БДД относят:
 - А. Состояние водителей и пешеходов, нарушение ими установленных правил.
 - Б. Эксплуатационные свойства автомобиля.
 - В. Профессиональное мастерство водителя.
 - Г. Климатические факторы.
4. Квалификация водителя второго класса может быть присвоена водителю третьего класса, имеющему стаж работы:
 - А. Не менее 3х лет
 - Б. Не менее 2х лет
 - В. Не менее 4х лет
 - Г. Не менее 5ти лет
5. Квалификация водителя первого класса может быть присвоена водителю второго класса, имеющему стаж работы:
 - А. Не менее 2х лет
 - Б. Не менее 3х лет
 - В. Не менее 4х лет
 - Г. Не менее 5х лет
6. Метод ситуационного обучения включает:
 - А. Реальные конкретные примеры ДТП
 - Б. Наглядное восприятие. Привязка к участку.
 - В. Кризисная ситуация.
 - Г. ПДД.
7. Дорожное происшествие как процесс развития дорожной ситуации включающий в себя:
 - А. Предаварийная
 - Б. Предопасная. Опасная.
 - В. Аварийная
 - Г. Послеаварийная
8. Методы безопасного управления автомобилем:
 - А. Движение со скоростью, не превышающей скорости автомобиля,

следующих попутно.

Б. Приближаясь к зоне повышенной опасности, водитель непременно снижает скорость.

В. Водитель увеличивает интервал между ТС и предметами, закрывающими обзор. Г. Использование ремней безопасности.

9. Ситуационный анализ ДТП включает:

А. Изучение ситуационных характеристик типичных участников повышенной опасности. Б. Изучение ситуационных характеристик конкретных участков повышенной опасности.

В. Изучение ситуационных характеристик маршрутов движения автотранспорта данного предприятия.

Г. Изучение ситуационных характеристик от реакции водителя при торможении.

10. Факторы, влияющие на повышенный риск попасть в ДТП: А. Характер вождения и состояния автомобиля.

Б. Психологические особенности, например, жажда острых ощущений и чрезмерная само- уверенность.

В. Превышение скорости или несоответствие скоростного режима общей скорости транспортного потока.

Г. Проезд нерегулируемых пересечений

5 Методические рекомендации по подготовке к зачету (экзамену)

Студенты сдают зачеты (экзамены) в конце теоретического обучения. К зачету (экзамену) допускается студент, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные в рабочей программе. В случае пропуска каких-либо видов учебных занятий по уважительным или неуважительным причинам студент самостоятельно выполняет и сдает на проверку в письменном виде общие или индивидуальные задания, определяемые преподавателем.

Зачет (экзамен) по теоретическому курсу проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем) на основе перечня вопросов, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины.

Студентам рекомендуется:

- готовиться к зачету (экзамену) в группе (два-три человека);
- внимательно прочитать вопросы к зачету (экзамену);
- составить план ответа на каждый вопрос, выделив ключевые моменты материала;
- изучив несколько вопросов, обсудить их с однокурсниками.

Ответ должен быть аргументированным.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено». Результаты сдачи экзаменов оцениваются отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

**Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине
«Методы стажировки и повышения квалификации водителей»**

1. Проблемы обеспечения безопасности дорожного движения и организации подготовки водителей в современных условиях.
2. Основные направления деятельности в области подготовки водителя. Роль подготовки в обеспечении безопасности движения.
3. Методы обучения водителей.
4. Особенности обучения водителей на начальном этапе. Методы проведения проверки знаний по ПДД.
5. Обучение водителей в реальных дорожных условиях. Обучение в сложных дорожных ситуациях.
6. Ситуационное обучение водителей.
7. Технические средства для проверки и тренировки психофизиологических функций водителя.
8. Приборы и методы контроля за успеваемостью.
9. Приборы для контроля за работоспособностью.
10. Автомобильные тренажеры. Классификация.
11. Механические тренажеры. Особенности конструкции.
12. Тренажеры с кинопроектором. Особенности конструкции и применения.
13. Тренажеры с аналоговыми установками.
14. Телевизионные тренажеры.
15. Теневые тренажеры.
16. Автомобили-тренажеры.
17. Особенности организации группового обучения на тренажерах.
18. Учебные автомобили. Требования, предъявляемые к ним. Дополнительное оборудование учебного автомобиля.
19. Учебные автодромы. Основное и вспомогательное оборудование автодрома.
20. Основные элементы вождения, отрабатываемые на автодромах. Технические средства, используемые на автодромах.
21. Маршрутная карта, ее элементы. Составление маршрутной карты.
22. Основные приемы вождения автомобиля.
23. Особенности вождения автомобиля в темное время суток.
24. Особенности вождения автомобиля по горным дорогам.

25. Особенности вождения автомобиля в зимний период.
26. Особенности вождения автомобиля в пустынно-песчаной местности.
27. Управление автомобилем на улицах крупных городов.
28. Обгон. Условия безопасного управления автомобилем при обгоне.
29. Особенности обучения водителя категории Д.
30. Особенности обучения водителя категории Е.
31. Основные требования, предъявляемые к инструктору по обучению вождению.

6 Разделы и темы для самостоятельного изучения

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения
1.	Роль профессиональной подготовки водителей автотранспортных средств в повышении эффективности и безопасности транспортного процесса.	Составление плана-конспекта.	1-2 неделя
2.	Программа и учебные планы подготовки водителей ТС различных категорий.	Составление плана-конспекта.	3 - 4 неделя
3.	Понятие, особенности и виды повышения квалификации.	Составление плана-конспекта.	5 - 6 неделя
4.	Основы методики теоретического обучения	Составление плана-конспекта.	7-8 неделя
5.	Технические средства обучения вождению.	Работа с основной и дополнительной литературой	9-10 неделя
6.	Методы оценки действий водителя при управлении автомобилем.	Составление плана-конспекта.	11-12 неделя
7.	Основы методики практического обучения.	Составление плана-конспекта.	13-14 неделя
8.	Особенности обучения вождению автомобиля в сложных дорожных условиях.	Работа с основной и дополнительной литературой	15 неделя
9.	Нормативно-правовая база повышения квалификации водителей.	Составление плана-конспекта.	16 неделя
10.	Требования к оснащению кабинета безопасности дорожного движения на автотранспортном предприятии.	Составление плана-конспекта.	17 неделя

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Беженцев, А.А. Безопасность дорожного движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Беженцев. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2016. - 192 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514414>

2. Волгин, В. В. Навыки защитного вождения автомобиля [Электронный ресурс] / В. В. Волгин. - М.: Дашков и К, 2010. - 96 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430212>

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Электронные библиотечные системы

Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog>.

IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/586.html>.

Электронные библиотеки

Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система. - Режим доступа: URL: <https://нэб.рф/>

Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Режим доступа: URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Научная электронная библиотека CYBERLENINKA: Режим доступа – <https://cyberleninka.ru/>

Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО МГТУ – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>;

Архивы научных журналов

В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети.

Cambridge University Press: архивы научных журналов. – Режим доступа URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>.

Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов. – Режим доступа: URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>.

Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

МЕТОДЫ СТАЖИРОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВОДИТЕЛЕЙ

**Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы студента**

для направления подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
(для всех форм обучения)

Составители: Гучетль Зарема Чатибовна,
Лысенко Юрий Анатольевич

