

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.08.2021 22:45:51  
Уникальный программный идентификатор:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.07 Первая медицинская помощь

Наименование специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Квалификация выпускника Медицинский лабораторный техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Составитель рабочей программы:

преподаватель

  
(подпись)

Барчо А.Г.  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры госпитальной терапии и последипломного образования

Зав. кафедрой

«17» 12 2020 г.

  
(подпись)

Дударь М.М.  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«17» 12 2020г.

  
(подпись)

Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	17

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика, специальность медицинский лабораторный техник.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для обучения оказания первой медицинской помощи различных слоев населения в том числе рабочих специальностей, связанных с повышенным риском.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Профессиональный цикл

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями;
- подготовить пациента к транспортировке;
- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- основные принципы оказания первой медицинской помощи;

## **4. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -44 часа;

самостоятельной работы обучающегося -20 часов;

консультации 2 часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>В 5 семестре</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
в том числе		
теоретические занятия (Л)		
практические занятия (ПЗ)	44	44
семинарские занятия (С)		
<b>Консультации</b>	2	2
<b>Самостоятельные</b>	20	20
Формой промежуточной аттестации является дифзачет в 5 семестре		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>66</b>	<b>66</b>

**2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП. 07 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Раздел 1. Правовые аспекты оказания и неоказания помощи пострадавшим (заболевшим). Безопасность работы персонала при оказании помощи.</b></p>			
<p><b>Тема 1.1.</b> Действующие нормативные документы по оказанию и неоказанию помощи пострадавшим и заболевшим.</p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим.</li> <li>2. Понятие первой медицинской помощи. Безопасность работы при оказании помощи пострадавшим.</li> <li>3. Пострадавшим.</li> <li>4. Инфоурок «Оказание первой медицинской помощи»</li> </ol>	<b>1</b>	<p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p>
<p><b>Тема 1.2.</b> Обследование больных. Применение лекарственных средств.</p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие об обследовании больного. Виды, способы обследования. Субъективные и объективные методы обследования. Перкуссия, пальпация, аускультация.</li> <li>2. Измерение температуры тела человека. Интерпретация результатов.</li> <li>3. Измерение артериального давления.</li> <li>4. Способы введения лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств.</li> <li>5. Постинъекционные осложнения.</li> <li>6. Применение алгоритма подкожной и внутримышечной инъекции.</li> </ol> <p>Проведение обследования пострадавшего. Применение лекарственных средств.</p>	<b>3</b>	<p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p>

<b>Тема 1.3.</b> Транспортировка пострадавших.	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Транспортная иммобилизация. Правила, принципы.		<b>1</b>
	2.	Виды транспортировки пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций.		<b>1</b>
	3.	Проведение осмотра пострадавшего по алгоритму.		<b>2</b>
	4.	Организация транспортировки пострадавших. Положение пострадавших при транспортировке, наблюдение, уход в зависимости от поражающего фактора.		<b>2</b>
	5.	Организация транспортировки пострадавших.		<b>1</b>
<b>Раздел 2. Критические состояния организма.</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Основы сердечно-легочной реанимации	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Определение понятий: терминальные состояния, биологическая смерть.		<b>1</b>
	2.	Понятие о сердечно-легочной реанимации (СЛР). Показания и противопоказания к проведению СЛР. Продолжительность реанимации.		<b>1</b>
	3.	Восстановление проходимости дыхательных путей.		<b>2</b>
	4.	Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ), непрямого массажа сердца.		<b>2</b>
	5.	Определение эффективности проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца.		<b>1</b>
	6.	Применение комплекса реанимационных мероприятий.		<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написание реферативного сообщения «Особенности реанимации у детей, стариков и беременных женщин»		<b>2</b>		
<b>Раздел 3. Открытые повреждения. ПМП при повреждениях различного происхождения.</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Оказание первой медицинской помощи при ранах.	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Определение понятия «раны». Классификация ран.		<b>1</b>
	2.	Клиническая характеристика различных видов ран.		<b>1</b>
	3.	Инфицирование ран. Асептика и антисептика.		<b>1</b>
	4.	Оказание первой медицинской помощи при ранах.		<b>2</b>
	5.	Наложение мягких бинтовых повязок.		<b>2</b>
	6.	Оказание первой медицинской помощи при ранах. Десмургия.		<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Создание электронного дидактического материала «Первая медицинская помощь при		<b>2</b>		

	ранах».		
<b>Тема 3.2.</b> Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотерях.	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Определение понятия «кровотечение». Виды кровотечений. Признаки кровотечений.		1
	2. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и острой кровопотере.		2
	3. Способы временной остановки наружных кровотечений.		1
	4. Использование индивидуального перевязочного пакета по алгоритму.		2
	5. Применение приемов первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотере		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Создание электронного дидактического материала «Временный гемостаз при кровотечениях».	2	
<b>Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи при механических травмах и травматическом шоке.</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Оказание первой медицинской помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата, травматическом шоке.	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Классификация повреждений опорно-двигательного аппарата.		1
	2. Клинические признаки повреждений мягких тканей, вывихов, переломов.		1
	3. Объем первой медицинской помощи пострадавшим при травмах опорно-двигательного аппарата, ампутированной травме.		2
	4. Травматический шок - признаки, комплекс элементарных противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.		1
	5. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата и травматическом шоке.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Заполнение дифференциально-диагностической таблицы «Травмы опорно-двигательного аппарата». Написание реферативного сообщения. «Неотложная помощь при травматическом шоке».	2	
<b>Тема 4.2.</b> Оказание первой медицинской помощи при травмах позвоночника, грудной	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Клинические признаки повреждений позвоночника, грудной клетки, костей таза.		1
	2. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при травмах головы, травмах грудной клетки,		2



клетки, костей таза, черепно - мозговой травме.	· 3 ·	позвоночника, таза. Оказание первой медицинской помощи при механических повреждениях головы, позвоночника, грудной клетки, костей таза.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Создание электронного дидактического материала «Помощь пострадавшим во время транспортировки при отсутствии транспорта». Составление проблемно-ситуационных задач по теме «Травмы грудной клетки, таза, черепно-мозговой травме»		4	
<b>Раздел 5. Оказание первой медицинской помощи при экстремальных воздействиях и несчастных случаях.</b>				
<b>Тема 5.1. Оказание первой медицинской помощи при термических поражениях.</b>	<b>Практические занятия</b>		7	
	1 · 2 · 3 · 4 · 5 · 6 · 7 ·	Классификация термических поражений. Факторы, усиливающие повреждающее действие высокой и низкой температуры. Клинические признаки термических поражений. Способы определения площади ожога. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, ожоговом шоке, отморожениях и при переохлаждении. Отравление угарным газом. Оказание первой медицинской помощи при воздействии на организм низких и высоких температур.		1 1 1 2 2 1 1
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написание реферативного сообщения «Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении, тепловом ударе».			4	

	Заполнение дифференциально-диагностической таблицы «Диагностика термических поражений»		
<b>Тема 5.2. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>	
	1 Местные и общие изменения при электротравме.		<b>1</b>
	. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Особенности реанимационных мероприятий при электротравме.		<b>2</b>
	2 Оказание первой медицинской помощи при утоплении.		<b>2</b>
. Асфиксия – диагностика, особенности реанимационных мероприятий.	<b>1</b>		
3 Отравление кислотами и щелочами.	<b>1</b>		
. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.	<b>1</b>		
4			
.			
5			
.			
6			
.			
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написание реферативного сообщения «Первая помощь при несчастных случаях у детей».	<b>4</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>66</b>	

### 3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Сентябрь 2023	Инфоурок «Оказание первой медицинской помощи»	Индивидуально-групповая	Барчо А.Г.	Сформированность компетенций ОК 12.

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

##### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Первая медицинская помощь»:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- мультимедийное оборудование
- компьютер
- передвижной интерактивный обучающий модуль

Кабинет первой медицинской помощи:

- симуляционный набор травм
- виртуальный симулятор лапароскопии
- тренажер ректального исследования у мужчин
- тренажер ректального исследования предстательной железы
- тренажер сердечно-легочной реанимации.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Первая медицинская помощь/П.В.Глыбочко и др. –М:2019-50 экз.  
Дополнительная литература:
2. Буянов В.М., Нестеренко «Первая медицинская помощь» Учебник – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2019. (учеб. лит. Для учащихся мед. училищ)
3. Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии с курсом ПМП уч. Пос/В.Г.Лычев, В.К.Карманов.-М.:Форум, 2019.-544с. –(профессиональное образование)
4. Лычев В.Г. Руководство по проведению практических занятий по предмету «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП»: уч.-метод. Пособие/В.Г.Лычев, В.К.Карманов.-М.:ФОРУМ, 2019.-384с.-(профессиональное образование)
5. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие/Н.Ю.Корягина; под ред. З.Е.Солиной.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019.-464с.: ил.
6. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом ПМП: Практикум/под ред. Б.В.Карабухина.-Ростов н/Д:Феникс 2019.
7. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019.-192с.

8. Практическое руководство по травматологии для фельдшеров/ Н.В.Барыкина.Р-н/Д 2019 -30 экз.-

Интернет – источники:

1. Полисмед (сайт) URL:  
[http:// www. polismed.ru/health/ 7378/ html](http://www.polismed.ru/health/7378/html)
2. Инпромед (сайт) URL:  
[http:// www. inpromed.ru./ashow. php.](http://www.inpromed.ru/ashow.php)

Дополнительные источники:

1. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь. – М.: АНМИ, 2019.
2. Шаховец В.В., Виноградов А.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. М..ООО «ИЦ-Редакция» «Военные знания», 2019.
3. Черкашина З.А. Доврачебная помощь пострадавшим и внезапно заболевшим. – М.: Медпрактика –М.-2019.
4. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека – 5-е изд., перераб. и доп. – М.; ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век», ООО «Мир и образование», 2019.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>– владеть приемами оказания первой медицинской помощи;</p> <p>- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи;</p> <p>- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;</p> <p>- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями.</p> <p>- знать правовую ответственность при отказе от оказания первой медицинской помощи пациентам;</p> <p>-знать права пациента при оказании ему неотложной помощи.</p> <p>- знать основные принципы оказания первой медицинской помощи;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.</p>

	<p>последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.07 «Первая медицинская помощь» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета русского языка и литературы для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.*

Оснащение кабинета русского языка и литературы в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся.*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.07 «Первая медицинская помощь» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.



## **7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

**Дополнения и изменения в рабочей программе**