

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2022 14:28:50
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и естественных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа



З.А. Хурыз
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование специальности 31.02.01. Лечебное дело

Квалификация выпускника фельдшер

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории


(подпись)

З.Р. Басирбиева .
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

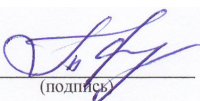
«25» 05 2022 г.


(подпись)

С.Н Шхапацева
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-методической работе


(подпись)

Ф.А.Топольян
И.О. Фамилия

«25» 05 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	30
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	34
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	36

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык 31.02.01 «Лечебное дело» (углубленная подготовка) (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы медицинского колледжа в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01. «Лечебное дело».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать:

З1 – лексический запас (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

З2 - основные медицинские профессиональные термины.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические меропр

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 353 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 238 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 119 часов;
- консультации – 12 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	84
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	66	66
практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	30	30
Консультации	12	12
Формой промежуточной аттестации является экзамен		
Общая трудоемкость	126	72

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.03. иностранный язык 31.02.01. «Лечебное дело».

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Максимальное	Всего аудиторных часов	В том числе практические занятия	Самостоятельная работа студентов
ПЗ1	Вводно-коррективный курс «О себе».	10	6	6	4
ПЗ2	«Моя семья». Артикль. Местоимения.	10	6	6	4
ПЗ3	«Мой рабочий день»Существительное.	14	8	8	6
ПЗ4	«Мой свободный день» Порядок слов в предложении. Множественное число.	14	10	10	6
ПЗ5	«Мой колледаж» Глагол. Числительное.	8	6	6	2
ПЗ6	«Моя квартира» Оборот «There is/There are» Прилагательное.	10	6	6	2
ПЗ7	Подготовка к зачету	2	2	2	1
ПЗ8	Зачет.	2	2	2	1
ПЗ9	«Российская Федерация» Времена глагола. Типы вопросов.	14	8	8	4
ПЗ10	«Москва – столица России» Much, little. Объектный падеж.	12	8	8	4
ПЗ11	«Республика Адыгея» Времена глаголов.	10	6	6	2
ПЗ12	«Город Майкоп». Прияжательный падеж.	10	6	6	2
ПЗ13	«Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» Место прямого и косвенного дополнения. Модальные глаголы.	12	8	8	4
ПЗ14	«Лондон – столица Великобритании» Неопределенные местоимения some, any, no every. Модальные глаголы.	10	6	6	2

ПЗ15	<u>Повторение</u>		2	2	2	1
ПЗ16	<u>Зачет</u>		2	2	2	2
	<u>ВСЕГО:</u>		142	94	94	47

II курс

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Максимально е	Всего аудиторных часов	В том числе практические занятия	Самостоятельная работа студентов
ПЗ1	« Медицина в России». Повторение грамматики.	10	8	8	6
ПЗ2	« Гиппократ – отец медицины».	6	4	4	2
ПЗ3	С. П. Боткин. Пассивный залог. И.П. Павлов. Особенности перевода в пассивном залоге. Н.И. Пирогов.	8	6	6	4
ПЗ4	Анатомия. Строение человеческого организма. Скелет. Перфект.	18	12	12	6
ПЗ5	На уроке анатомии.	14	10	10	6

	<i>Перфект + модальные глаголы.</i>							
П36	<i>Повторение.</i>	4	2	2			2	
П37	<i>Зачет.</i>		2	2			2	
П38	<i>Диета и витамины. Питание. Придаточные предложения.</i>	10	4	4			4	2
П39	<i>Вода. Витамины. Функции инфинитива.</i>	6	4	4			4	2
П310	<i>Первая помощь. Кровотечения .Сложно – подчиненное предложение.</i>	8	4	4			4	2
П311	<i>Нереломы и их виды. Сопреlex объект.</i>	8	4	4			4	2
П312	<i>Обморок, шок. Повторение временных форм глаголов.</i>	6	4	4			4	2
П313	<i>Отравление. Повторение временных форм глаголов.</i>	6	4	4			4	2
П314	<i>Подготовка к зачету</i>	2	2	2			2	
П315	<i>Зачет</i>	2	2	2			2	
	ВСЕГО	63	42	42			42	21

III курс

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов			
		Максималь ное	Всего аудиторных часов	В том числе практические занятия	Самостоятельная работа студентов
П31	«Предметы ухода за больными». Повторение грамматики.	6	4	4	2
П32	«Работа в больнице».	6	4	4	2
П33	Внутренние болезни.	14	8	8	4
П34	В хирургическом отделении.	13	6	6	2
П35	Конкурс переводчиков по медицинской терминологии		2	2	2
П36	Зачет.		2	2	1
П37	Из истории медицины.	14	8	8	6
П38	Здоровый образ жизни и организация спортивного досуга.	10	6	6	4
П39	Повторение.	1	2	2	

ПЗ10	Зачет.	2	2	2	
	ВСЕГО:	66	44	44	22

IV курс

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Максимальное	Всего аудиторных часов	В том числе практические занятия	Самостоятельная работа студентов
ПЗ1	«Организация зубоврачебной работы».	8	6	6	2
ПЗ2	«В аптеке». Повторение грамматики.	8	4	4	2
ПЗ3	«В зубоврачебном кабинете».	8	4	4	2
ПЗ	Повторение.	4	2	2	2
ПЗ	Зачет.	4	2	2	2
ПЗ4	«Туберкулез».	3	2	2	2
ПЗ 5	«Организация работы в гинекологическом кабинете»	6	4	4	2
ПЗ6	«СПИД». Сложные предложения.	7	4	4	3
ПЗ7	«Проблемы иммунизации в медицине» (COVID-19).	6	4	4	2
ПЗ8	Медицина и компьютерные технологии.	4	2	2	1

П39	«Сердечно-сосудистые заболевания».	8	4	4	3
П310	«Защита окружающей среды»	7	6	6	3
П311	«Моя будущая профессия». Сложно-подчиненное предложение.	6	4	4	2
П312	Зачет	2	2	2	
	ВСЕГО:	81	54	54	27

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГЭЭ.03 иностранный язык 31.02.01 «Лечебное дело».

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<p>Раздел 1. «Мир, в котором я живу».</p>	<p>Содержание учебного материала Английский язык как учебная дисциплина. Цели и задачи изучения предмета. Связь с другими учебными дисциплинами и областями знаний. Роль самостоятельной работы студента в овладении навыками разговорной речи. Об американском варианте английского языка. Значение английского языка для специалиста.</p>		<p><i>У1; З1; ОК 1-11 ПК 1.3; ПК 2.2, ПК 2.3</i></p>
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>1. Тема: 1.1. Алфавит. Правила чтения. «О себе»</p>	2	
	<p>2Тема:1.2 Обучение чтению.4 типа слога. Местоимения.</p>	2	
	<p>3Тема1.3.Имя существительное. Порядок слов в предложении. «Моя семья».</p>	2	
	<p>4.Тема1.4. «Моя семья». Множественное число имени существительное</p>	2	
	<p>5. Тема1.5. «Мой рабочий день» Род имени существительного.</p>	2	
<p>6.Тема1.6 . «Мой рабочий день» Обучение монологическому высказыванию.</p>	2		

	7.Тема 1.7 «Мой свободный день». Числительное.	2	
	8.Тема1.8 «Мой свободный день». Указательные местоимения	2	
	9.Тема1.9 «Моя квартира» Оборот There is(are).	2	
	Практические занятия		
	1. Уметь высказываться по теме, уметь читать, высказываться по теме..	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рассказа ,использовании в речи изученный материал. Ы .государственного регулирования транспортной системой за рубежом». самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	6	
	Содержание учебного материала Культурные и национальные традиции в странах изучаемого языка и в России и Адыгеи Общенациональные праздники и знаменательные даты в Великобритании .Росси, Адыгее. Английская ,русская и адыгейская кухня. Семейная жизнь в Росси, Адыгее и Британии. Традиционная еда		<i>У1; 31, 32; ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; ПК 2.1, ПК 2.2</i>
	Теоретические занятия		
Раздел 2. «Страна, в которой я живу».	Тема: 2.1. «Российская Федерация». Родительный падеж. Глаголы в Present Simple	2	
	Тема: 2.2. «Российская Федерация». Глаголы в Present Simple. 4 типа вопросов. Вопрос к подлежащему	2	
	Тема: 2.4. Российская Федерация. Much, Little. Объектный падеж.	2	
	Тема: 2.5. «Москва». Местоимения much, (a) few, Past Indefinite	2	

Тема: 2.6. «Москва – столица Past России». Past Indefinite. Типы вопросов	2	
Тема: 2.6. «Москва – столица Past России». Past Indefinite. Типы вопросов.	2	
Тема: 2.7. «Москва – столица России». Past Indefinite	2	
Практические занятия		
1. Чтение и умение сделать высказывание по пройденным темам.	2	
2. Уметь задавать и отвечать на вопросы по данным темам..	2	
	3.	
4. Расчет показателей использования грузового автомобильного парка.	2	
5. Построение эпюр распределения пассажиропотоков по индивидуальным заданиям.	2	
6. Расчет основных показателей использования парка работы автобусов.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составление плана рассказа о Российской Федерации и городе Москва .	8	

Раздел 3. «Республика Адыгея».	Содержание учебного материала Знакомство с обычаями и традициями Республики Адыгея. Географическое положение, ресурсы ,природоохранные зоны, туристическая отрасль, промышленность ,культура и многонациональное население.		<i>У1; 31, 32; ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3</i>
	. Тема: 3.1. «Республика Адыгея». Притяжательный падеж,	2	
	. Тема: 3.2. «Республика Адыгея». Притяжательный падеж, модальные глаголы.	2	
	Тема: 3.3. «Республика Адыгея». Притяжательный падеж, модальные глаголы. И их эквиваленты.	2	
	. Тема: 3.4. «Город Майкоп – столица Адыгеи». Времена глагола	2	
	Тема: 3.5. «Город Майкоп» Времена глагола и инфинитив.	2	
	«Город Майкоп» Времена глагола Обучение монологическому высказыванию..	2	
	Практические занятия		
	1.Составление устного рассказа о РА и столице Адыгеи – городе Майкоп 2.Выполнение практических упражнений .	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1..Составление презентации 2.Написание эссе по теме «Моя малая Родина.».	16	
Раздел 4. Соединенное королевство Великобритания и Северной Ирландии	Содержание учебного материала Знакомство с обычаями и традициями Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение, ресурсы ,природоохранные зоны, туристическая отрасль, промышленность ,культура и многонациональное население. Знакомство с обычаями и традициями. Географическое положение, ресурсы ,природоохранные зоны, туристическая отрасль, промышленность		<i>У1; 31, 32; ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3</i>

	, культура и многонациональное население.			
	Практические занятия. Составить рассказ о Великобритании			
	Тема4.1«Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии». Место прямого и косвенного дополнения	2		
	Тема: 4.2.«Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» Особенности перевода предложений на русский язык.	2		
	Тема: 4.5«Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» Особенности перевода предложений на русский язык.	2		
	. Тема: 4.5«Лондон» Неопределенные местоимения some, any, no, every.	2		
	Тема:4.6 «Лондон» обучение устной монологической речи.			
Раздел 5 Дифференцированный зачет				
Раздел:6 . «Из истории медицины».	Содержание учебного материала Учить читать текст со словарем профессионально- ориентированные тексты со словарем из истории медицины врачей Павлове И.П., Боткине И.С.,Пирогове Н.И. Гиппократ .			У1; 31, 32; ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3
	. Тема: 6.1. «Гиппократ – отец медицины». Повторение инфинитива.	2		
	. Тема: 6.2. «И.П Павлов». Времена глагола Perfect Tense (Present).	2		
	Тема: 6.3. «Боткин И.С.» чтение со словарем	2		
	. Тема: 3.4. «Хирург – Н.И.Пирогов». Времена глагола	2		
	Практические занятия			

	<p>1.Составление устного рассказа о жизнедеятельности и достижениях в области медицины</p> <p>2.Выполнение практических упражнений(Perfect) .</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1..Составление презентации</p> <p>2.Написание эссе по теме «Великие врачи России.».</p>	2	
<p>Раздел 6. «Строение человеческого организма».</p>	<p>Содержание учебного материала :</p> <p>Уметь переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Знать лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека Знать наречия – изучение особенностей употребления в речи. Вопросительные слова</p>		
	<p>Тема . 6.1 «Скелет». Perfect</p>		
	<p>Тема 6.2. «Части тела человека». Введение лексики по данной теме</p>	2	
	<p>Тема 6.3. «Скелет». Perfect</p>	2	
	<p>Тема 6.4. «Скелет». Perfect</p>	2	
	<p>Тема 6.5. «На уроке анатомии». Введение новых выражений, слов по данной теме</p>	2	
	<p>Тема 6.7. «На уроке анатомии». .Past Perfect</p>	2	
	<p>Тема 6.8..На уроке анатомии)- обобщающее повторение и закрепление материала</p>	2	
	<p>Практические занятия: составить карту человеческого тела, кроссворд</p>		

	Самостоятельная работа: сделать презентацию по теме: «Строение человеческого тела»		
Раздел 7. Зачет			
Раздел 8. «Диета и витамины». «Первая доврачебная медицинская помощь при травмах».	Содержание учебного материала: Знать особенности перевода текстов медицинской направленности с медицинским словарем Уметь самостоятельно работать с медицинским словарем по переводу текста медицинской направленности .		
	Тема 8.1. Введение новой лексики и выражений по теме «Питание. Диета». Придаточные предложения	2	
	Тема 8.2. «Питание. Диета». Придаточные предложения.	2	
	Тема 8.3. Введение новой лексики и выражений по теме «Вода. Витамины». Функции инфинитива	2	
	Тема 8.4. «Вода. Витамины». Функции инфинитива.	2	
	Тема 8.5. Введение новой лексики, выражений по теме« Первая помощь». Работа над текстом	2	
	Тема 8.6. «Ушибы». Сложно – подчиненное предложение	2	
	Тема 8.7. «Введение новой лексики, выражений по теме« Кровотечения». Работа над текстом. Сложные слова	2	
	Тема 8.8. Введение новой лексики и выражений по теме «Переломы и их виды».	2	
	Тема 8.9. «Переломы и их виды». Правила оказания первой доврачебной медицинской помощи.	2	
	Тема 8.10 «Обморок» «Шок». Правила оказания первой доврачебной медицинской помощи.	2	

	Тема 8.11 Введение новой лексики и выражений на тему «Отравления». Правила оказания первой доврачебной медицинской помощи.	2	
	Тема 8.12. «Солнечный удар». Правила оказания первой доврачебной медицинской помощи	2	
	Практические занятия: составление правил оказания первой медицинской помощи, выполнение заданий по теме.		
	Самостоятельная работа: Определить и описать первичные симптомы травм.		
Раздел 9. Зачет	.		
Раздел 10. Предметы ухода.	Содержание учебного материала: Изучение лексического материала, необходимого для устного высказывания по теме: «Уход за пациентом». Уметь составить устное высказывание (диалогическое). Знать лексический минимум необходимый для составления устных высказываний (диалогических, монологических) по теме Уметь составить устное высказывание «Вы – палатная медсестра»	2	
	Тема 10.1. Введение лексики по теме: «Предметы ухода».	2	
	Тема 10.2. « Предметы ухода». Закрепление лексики.	2	
	Тема 10.3. «В больнице».	2	
	Тема 10.4. «В больнице. Студенческая практика»	2	
	Практические работы: чтение текста (со словарем и без)		
	Самостоятельная работа: составить рассказ об организации работы в больнице. Уметь рассказать о своей учебной практике в больнице (отделение).		
Раздел 11. «Внутренние болезни».	Содержание учебного материала: Знать лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его		

	передачи, лечения, профилактики. Уметь составить устное высказывание о болезнях		
	Тема 11.1. Введение лексики. «Лихорадка», «Визит к доктору»..	2	
	Тема 11.2. «Инфекционные болезни», «Воспаление легких». «Правила поведения в инфекционном отделении».	2	
	Тема 11.3. «Уход за больными с сердечными заболеваниями».	2	
	Тема 11.4. «Скарлатина. Корь».	2	
	Тема 11.5. «Грипп. Симптоматика. «Уход за больными», «Коклюш». Выполнение упражнений.	2	
	Тема 11.6. «Рахит». Симптомы. «Уход за больными».	2	
	Тема 11.7. «Введение хирургической лексики». Организация и работа в хирургическом отделении. Активизация лексики в речи	2	
	Тема 11.8. «В хирургическом отделении». Чтение текста.	2	
	Тема 11.9. Оснащение и работа в операционной. Чтение текста «В операционной». Введение новых выражений, слов по данной теме.	2	
	Тема 11.10. Правила работы м/с в операционной. «На уроке анатомии». Выполнение упражнений учебника.	2	
	Тема 11.11. Обучение диалогической речи. «На приеме у хирурга». «История болезни».	2	
	Практические работы: решение практических задач, рассказать о применении навыков при оказании первой медицинской помощи.		
	Самостоятельная работа: уметь рассказать о работе в хирургическом отделении и оснащении операционной.		
Тема 12. Из истории медицины	Содержание учебного материала: Знать лексический, фразеологический минимум, необходимый для составления устного (диалогического) высказывания о медицине		

	древности. Уметь составить устное (диалогическое) высказывание по теме: «Из истории медицины».		
	Тема 12.1. Чтение текста «Из истории медицины».	2	
	Тема 12.2. Активизация лексики в речи. Придаточные предложения.	2	
	Практические работы: уметь применять лексику при составлении рассказа о прочитанном.		
	Самостоятельная работа: сделать презентацию по теме: «Интересные факты из истории медицины».		
	Содержание учебного материала: Знать лексический материал, необходимый для чтения, перевода текста о здоровом образе жизни, профилактике простудных заболеваний, по средствам активного образа жизни и спорта . Уметь составить устное высказывание о здоровом образе жизни.		
Раздел 13. Здоровый образ жизни.			
	Тема 13.1. Введение новой лексики и выражений по теме «Здоровый образ жизни». Чтение текста «Здоровье превыше богатства».	2	
	Тема 13.2. Чтение и обсуждение текста «Игры и спорт». Функции инфинитива	2	
	Тема 13.3. «О пользе утренней зарядки». Обучение устной речи.	2	
	Практические занятия: развитие устной речи на основе изученной лексики и использование фразеологических оборотов из текстов .		
	Самостоятельная работа: уметь составить список зимних и летних видов спорта, составить правила здорового образа жизни.		
Раздел 14. Зачет.			

Раздел 15. «Организация зубоврачебной работы».	Содержание учебного материала: Знать лексический минимум, необходимый для чтения, перевода профессионально ориентированных текстов по теме. Уметь составить устное высказывание и диалог по теме.		
	Тема 15.1. «Зубы». Введение лексики и чтение текста	2	
	Тема 15.2. «У зубного врача». Активизация зубоврачебной лексики в диалогах.	2	
	Тема 15.3. Развитие диалогической речи по теме: «У врачабного врача»	2	
	Практические занятия: развитие устной речи на основе изученной лексики и использование фразеологических оборотов из текстов .		
	Самостоятельная работа: уметь составить кроссворд , составить диалог по теме: « У зубного врача»		
Раздел 16. «В аптеке».	Содержание учебного материала: Знать лексический минимум, необходимый для чтения, перевода профессионально ориентированных текстов по теме. Уметь составить устное высказывание и диалог по теме.		
	Тема 16.1 Чтение текста «В аптеке»	2	
	Тема 16.2 Чтение текста «Сульфаниламиды» и «Антибиотики»	2	
	Практические занятия: развитие устной речи на основе изученной лексики и использование фразеологических оборотов из текстов		
	Самостоятельная работа: уметь составить кроссворд , сделать презентацию по теме: «Лекарственные формы»		
Раздел 17. Повторение			
Раздел 18. Зачет			
Раздел 19. «Губеркулёз».	Содержание учебного материала: Знать лексический материал, необходимый для чтения, перевода		

	профессионально ориентированного текста о туберкулезе, способах его передачи, лечения, профилактики Уметь составить устное высказывание о туберкулезе.		
	Тема 19.1 Читать, переводить текст по теме : «Туберкулез»	2	
	Практические занятия: развитие устной речи на основе изученной лексики и использование фразеологических оборотов из текстов		
	Самостоятельная работа: , сделать описание симптоматики по теме: «Туберкулез». Выпустить санитарно- профилактическую листовку		
Раздел 20. «Организация работы в гинекологическом кабинете»	Содержание учебного материала: знать лексический минимум, необходимый для устного высказывания о деятельности гинеколога и медсестры в поликлинике. Уметь составить устное высказывание с применением гинекологической лексики.		
	Тема 20.1 «Беременность и ее признаки»	2	
	Тема 20.2 «На приеме у гинеколога»	2	
	Практические занятия: развитие устной речи на основе изученной лексики и использование фразеологических оборотов из текстов		
	Самостоятельная работа: , составить правила по теме: «Здоровая беременность». Выпустить санитарно- профилактическую листовку		
Раздел 21. «СПИД»	Содержание учебного материала: Знать лексико-грамматический материал, необходимый для чтения, перевода профессионально ориентированных текстов о СПИДе. Уметь составить устное высказывание о СПИДе		
	Тема 21.1 Работа с текстом «Спид»	2	
	Тема 21.2 Профилактика болезни.	2	
	Практические занятия: развитие устной речи на основе изученной лексики и использование фразеологических оборотов из текстов		

	Тема 24.2 Работа с текстом « Инфаркт миокарда»	2	
	Практические занятия: развитие устной речи на основе изученной лексики и использование фразеологических оборотов из текстов и применение на практике. Определение симптоматики ССЗ		
	Самостоятельная работа: , составить презентацию о ССЗ		
Раздел 25. «Защита окружающей среды»	Содержание учебного материала: Уметь переводить (со словарем) английские тексты с направленностью на охрану окружающей среды. Уметь пользоваться лексикой по теме.		
	Тема 25.1 «Проблемы окружающей среды», чтение перевод текста.	2	
	Тема 25.2 «Проблемы окружающей среды», выполнение задний.	2	
	Тема 25.3 Обучение монологическому высказыванию по теме: «Проблемы окружающей среды»	2	
	Практические занятия: развитие устной речи на основе изученной лексики и использование фразеологических оборотов из текстов и применение на практике.		
	Самостоятельная работа: , составить презентацию по теме: «Проблемы окружающей среды»,		
Раздел 26. «Моя будущая профессия».	Содержание учебного материала: Уметь переводить (со словарем) английские тексты и уметь описать свою будущую профессию .		
	Тема 26.1 «Моя будущая профессия».- составить план будущего высказывания.	2	
	Тема 26.2 «Моя будущая профессия».- обучение монологическому высказыванию.	2	
	Практические занятия: развитие устной речи на основе изученной лексики и использование фразеологических оборотов из текстов и применение на практике.		

	Самостоятельная работа; составить рассказ о своей будущей профессии.		
Раздел 27. Зачет.			

3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Май 2024 Политехнический колледж	Конкурс переводчиков по медицинской терминологии	Групповая	Басербиева З.Р.	Сформированность ОК 04, 06, 08

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый для изучения модуля.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран стационарный;
- лицензионное программное обеспечение.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов.

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2012.- 720 с.
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – Ростов н/Д: «Феникс», 2020. – 333 с.
3. Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М. : Издательский центр «Академия», 2011. – 336с.

4. Перфильева Г.М., Марковина И.Ю. Английский язык для медицинских сестер. – М. : Эксмо, 2013. – 448с.
5. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков.- Изд. Флинта, Наука, 2012.- 384 с.

Интернет-ресурсы:

Обучающие материалы

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
4. www.handoutsonline.com
5. www.english-to-go.com (for teachers and students)
6. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
7. www.icons.org.uk Методические материалы
8. www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio
9. www.standart.edu.ru
10. <http://www.study.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы.

	<p>навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
31 - структуру транспортной системы России;	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей,</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы.
32 - основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.		

	<p>допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 иностранный язык . проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело.» Организация лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета транспортной системы России для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета иностранного языка в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностраный язык формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ.03 английский язык

по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

вносятся следующие дополнения и изменения:

