

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.12.2023 16:36:10  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**Аннотация**  
**учебной дисциплины «Б1.Б.03 Патология»**  
**направления подготовки 31.08.58 Оториноларингология**

**Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по направлению**  
**31.08.58 Оториноларингология, врач-оториноларинголог.**

**Целью** дисциплины «Патология» является развитие знаний об этиологии, патогенезе, патоморфологии патологических процессов и заболеваний человека для последующего овладения навыками анализа клинических ситуаций и обоснования патогенетической терапии, с учетом современных представлений о механизмах развития заболеваний.

**Задачи:**

1. Углубление знаний об этиологии, патогенезе, морфогенезе типовых патологических процессов, входящих в структуру заболеваний человека.
2. Совершенствование умения анализировать патологические процессы, происходящие в организме человека.
3. Развитие способности обосновывать принципы патогенетической терапии заболеваний.
4. Сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача.

**Основные блоки и темы дисциплины:**

Тема: Воспаление.

Тема: Гемодинамическая дисфункция.

Тема: Нарушения водно-солевого обмена.

Тема: Нарушения иммунной защиты.

Тема: Аллергия.

Тема: Экстремальные состояния.

Тема: Патологическая анатомия заболеваний кроветворной и лимфоидной ткани

Тема: Патология сердечно-сосудистой системы.

Тема: Патология эндокринной системы.

Тема: Заболевания ЖКТ.

Тема: Патологическая анатомия заболеваний мочеполовой системы

**Учебная дисциплина «Патология»** входит в перечень курсов базовой части ОПОП и формирует основы клинического мышления будущего врача-специалиста.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК) компетенциями.

*Универсальные компетенции характеризуются:*

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

*Профессиональные компетенции характеризуются:*

в профилактической деятельности:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

в диагностической деятельности:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,

синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

в лечебной деятельности:

– готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающимися в оказании врачоториноларингологической медицинской помощи (МК-6).

В результате изучения дисциплины обучающиеся **должны знать:**

- понятия этиологии, патогенеза болезней, принципы построения схем патогенеза заболеваний, принципы обоснования терапии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;

- функциональные и морфологические основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития, морфологические проявления и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем, принципы и методы терапии заболеваний.

**уметь:**

- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;

- анализировать этиологию, механизмы развития, морфологические проявления заболеваний; обосновывать принципы профилактики наиболее распространенных заболеваний;

- анализировать механизмы возникновения симптомов заболеваний, обоснованно объединять их в синдромы

- подбирать патогенетически обоснованную терапию в ходе оказания терапевтической медицинской помощи

**владеть:**

- навыками логического мышления в решении профессиональных задач;

- навыками оценки физиологических и патологических показателей деятельности различных органов и систем.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).**

**Вид промежуточной аттестации: зачет.**

Разработчик:

канд. мед. наук, доцент

Зав. кафедрой госпитальной хирургии и  
последипломного образования,  
канд. мед. наук, доцент



И.Ю. Малова

М.С. Болоков