

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.09.2023 15:54:26
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d
Кафедра Землеустройства

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет аграрных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

Б1.В.ДВ.06.02 Территориальное планирование
21.03.02 Землеустройство и кадастры
Землеустройство
бакалавр
Очная, Заочная,
2023

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Составитель рабочей программы:

Старший преподаватель,

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

14.09.2023

(подпись)

Брантова Марзят Магомедовна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Землеустройства

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

14.09.2023

Подписано простой ЭП

14.09.2023

(подпись)

Ашинов Юнус Нухович

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)

14.09.2023

Подписано простой ЭП

14.09.2023

(подпись)

Ашинов Юнус Нухович

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

31.08.2023

Подписано простой ЭП

31.08.2023

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: изучение вопросов пространственной организации территории разного уровня для применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о теоретических и практических основах устойчивого развития территорий субъектов РФ, муниципальных образований, межселенных территорий;

- изучить закономерности формирования и размещения объектов федерального, регионального, местного значения на территории субъектов РФ и муниципальных образований различного типа, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;

- овладеть теоретическими и методическими навыками разработки проекта документов территориального планирования различного административно-территориального уровня.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина «Территориальное планирование» входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части ОП. Территориальное планирование – это планирование развития территорий, в том числе установления функциональных зон, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных и муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий. Территориальное планирование представляет собой перечень административно-правовых по своему содержанию действий по определению на будущее и фиксации в соответствующих документах основных видов совокупного использования объектов, расположенных на соответствующей территории.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате освоения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Географические информационные системы», «Землеустройство», «Инженерное обустройство территории», «Картография», «Основы градостроительства и планировка населённых мест».



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

| | |
|----------|---|
| ПКУВ-5.3 | Проведение лабораторных испытаний, специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта градостроительной деятельности |
| ПКУВ-6.1 | Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности |



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

| | | Формы контроля (количество) | Виды занятий | | | | Итого часов | з.е. |
|--------|--------|-----------------------------|--------------|-----|------|-------|-------------|------|
| | | | За | Лек | Лаб | СРП | | |
| Курс 4 | Сем. 7 | 1 | 17 | 34 | 0.25 | 92.75 | 144 | 4 |

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

| | | Формы контроля (количество) | Виды занятий | | | | Итого часов | з.е. | |
|--------|--------|-----------------------------|--------------|-----|------|------|-------------|------------|----------|
| | | | За | Лек | Лаб | КРАТ | | | Контроль |
| Курс 4 | Сем. 8 | 1 | 6 | 10 | 0.25 | 3.75 | 124 | 144 | 4 |



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины | Недел я семе стра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам) | |
|-----|--|-------------------------|---|-----------|----|-------------|------|--------------|--------------|--|---------------------|
| | | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАТ | Контро ль | СР | | СЗ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 7 | Градостроительная деятельность. | 1 неделя | 6 | 12 | | 0,10 | | | 24 | | Опрос, тестирование |
| 7 | Виды и содержание градостроительной документации | 5 неделя | 4 | 8 | | 0,05 | | | 16 | | Опрос, тестирование |
| 7 | Документы территориального планирования муниципального района | 7 неделя | 4 | 10 | | 0,05 | | | 26 | | Опрос, тестирование |
| 7 | Градостроительное зонирование, виды и состав территориальных зон | 9 неделя | 3 | 4 | | 0,05 | | | 26,75 | | Опрос, тестирование |
| | ИТОГО: | | 17 | 34 | | 0.25 | | | 92.75 | | |

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | |
|-----|--|---|-----------|----|-----|-------------|--------------|------------|----|
| | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАТ | Контро ль | СР | СЗ |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 8 | Градостроительная деятельность | 2 | 3 | | | 0,10 | 1,0 | 38 | |
| 8 | Виды и содержание градостроительной документации | 2 | 2 | | | 0,05 | 1,0 | 24 | |
| 8 | Документы территориального планирования муниципального района | 1 | 3 | | | 0,05 | 1,0 | 24 | |
| 8 | Градостроительное зонирование, виды и состав территориальных зон | 1 | 2 | | | 0,05 | 0,75 | 38 | |
| | ИТОГО: | 6 | 10 | | | 0.25 | 3.75 | 124 | |

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Территориальное планирование», образовательные технологии

Лекционный курс

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|-----|---|---------------------|-----|------|---|-------------------------|---|-----------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 7 | Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования | 2 | 1 | | Введение. Градостроительная среда и политическая ситуация. Градостроительство и право. Информационное обеспечение градостроительных и земельно-имущественных отношений. Полномочия органов местного самоуправления в сфере градостроительной деятельности. Социальноэкономическое и градостроительное планирование в системе управления развитием территории муниципального образования. Цели и задачи территориального планирования. | ПКУВ-5.3; ПКУВ-6.1; | Знать: нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере проведения лабораторных испытаний для оценки объектов градостроительной деятельности; -научнотехническая проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности. Уметь: определить методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество; -находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для проведения лабораторных испытаний материалов и веществ структуры, основания и окружения исследуемого объекта градостроительной деятельности. Владеть: определением критериев анализа результатов лабораторных испытаний в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной | Лекция-беседа, Слайд-лекция |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|-----|--|---------------------|-----|------|---|-------------------------|--|-----------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 7 | Системы расселения, типы и формы расселения | 1 | 0,5 | | Методы и содержание организации градостроительных систем. Назначение системы управления градостроительным развитием муниципального образования. Методические основы разработки комплексных проектов. Виды комплексных проектов градостроительной развития территории. | ПКУВ-5.3; ПКУВ-6.1; | деятельности. Знать: научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности;-система источников информации сферы градостроительной деятельности, включая патентные источники. Уметь: проводить лабораторные испытания материалов, составляющих структуру, основание и окружение исследуемого объекта материалов и веществ для производства работ по инженернотехническому проектированию объектов градостроительной деятельности. Владеть: разработкой технического проекта в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями; разработкой рабочей документации в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности. | Лекция-беседа, Слайд-лекция |
| 7 | Виды и содержание градостроительной документации | 2 | 0,5 | | Виды градостроительной документации. Состав и содержание градостроительной документации. Методика составления градостроительной документации. | ПКУВ-6.1; | Знать: нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере проведения лабораторных | Лекция-беседа, Слайд-лекция |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|-----|---|---------------------|-----|------|--|-------------------------|---|-----------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | испытаний для оценки объектов градостроительной деятельности; -научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности. Уметь: определить методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество; -находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для проведения лабораторных испытаний материалов и веществ структуры, основания и окружения исследуемого объекта градостроительной деятельности. Владеть: определение критериев анализа результатов лабораторных испытаний в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности. | |
| 7 | Схема территориального планирования, генеральный план поселения | 2 | 0,5 | | Общий порядок подготовки и утверждения схемы территориального планирования. Градостроительное задание на подготовку проекта схемы территориального планирования. Состав и содержание схемы территориального планирования. План | ПКУВ-6.1; | Знать: научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности; -система источников информации сферы градостроительной деятельности, включая патентные источники. Уметь: проводить лабораторные испытания составляющих | Лекция-беседа, Слайд-лекция |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|-----|---|---------------------|-----|------|---|-------------------------|--|-----------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | реализации схемы | | структуру, основание и окружение исследуемого объекта материалов и веществ для производства работ по инженернотехническому проектированию объектов градостроительной деятельности. Владеть: разработкой технического проекта в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями; разработкой рабочей документации в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности. материалов, | |
| 7 | Документы территориального планирования муниципального района | 2 | 1 | | Состав и содержание документов территориального планирования муниципального образования. Методика составления схемы территориального планирования | ПКУВ-6.1; | Знать: научнотехнические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности;-система источников информации сферы градостроительной деятельности, включая патентные источники. Уметь: проводить лабораторные испытания материалов, составляющих структуру, основание и окружение исследуемого объекта материалов и веществ для производства работ по инженернотехническому проектированию объектов градостроительной деятельности. Владеть: | Лекция-беседа, Слайд-лекция |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|-----|---|---------------------|-----|------|--|-------------------------|---|-----------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | разработкой технического проекта в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями; разработкой рабочей документации в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности. | |
| 7 | Генеральный план поселения, городского округа | 2 | 0,5 | | Общий порядок подготовки и утверждения плана. Градостроительное задание на подготовку проекта генерального плана. Исходные данные для подготовки проекта генерального плана. Состав и содержание генерального плана. План реализации генерального плана. | ПКУВ-6.1; | Знать: научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности;-система источников информации сферы градостроительной деятельности, включая патентные источники. Уметь: проводить лабораторные испытания материалов, составляющих структуру, основание и окружение исследуемого объекта материалов и веществ для производства работ по инженернотехническому проектированию объектов градостроительной деятельности. Владеть: разработкой технического проекта в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями; | Лекция-беседа, Слайд-лекция |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|-----|--|---------------------|-----|------|---|-------------------------|---|-----------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | разработкой рабочей документации в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности. | |
| 7 | Технико-экономическое обследование проекта схемы территориального планирования | 1 | 0,5 | | Эффективность схемы территориального планирования. Техникоэкономические показатели схемы. | ПКУВ-5.3; ПКУВ-6.1; | Знать: научнотехнические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности;-система источников информации сферы градостроительной деятельности, включая патентные источники. Уметь: проводить лабораторные испытания материалов, составляющих структуру, основание и окружение исследуемого объекта материалов и веществ для производства работ по инженернотехническому проектированию объектов градостроительной деятельности. Владеть: разработкой технического проекта в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями; разработкой рабочей документации в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности. | Слайд-лекция, Лекция-беседа |
| 7 | Планирования и организация градостроительных систем | 2 | 0,5 | | Последовательность разработки карты градостроительного зонирования и | ПКУВ-5.3; ПКУВ-6.1; | Знать: научнотехнические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы | Лекция-беседа, Слайд-лекция |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|-----|--|---------------------|-----|------|--|-------------------------|--|-----------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | градостроительных регламентов. Определение градостроительного регламента использования территории зон. | | градостроительной деятельности;-система источников информации сферы градостроительной деятельности, включая патентные источники. Уметь: проводить лабораторные испытания материалов, составляющих структуру, основание и окружение исследуемого объекта материалов и веществ для производства работ по инженернотехническому проектированию объектов градостроительной деятельности. Владеть: разработкой технического проекта в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями; разработкой рабочей документации в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности. | |
| 7 | Градостроительное зонирование, виды и состав территориальных зон | 2 | 0,5 | | Градостроительное зонирование территории: цель, сущность, задачи и содержание. Водоохранные зоны и прибрежные лесные полосы. Санитарно защитные зоны производственных предприятий, транспортных и других объектов. | ПКУВ-5.3; ПКУВ-6.1; | Знать: научнотехнические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности;-система источников информации сферы градостроительной деятельности, включая патентные источники. Уметь: проводить лабораторные испытания материалов, составляющих структуру, | Лекция-беседа, Слайд-лекция |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|-----|---|---------------------|-----|------|---|-------------------------|---|-----------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | основание и окружение исследуемого объекта материалов и веществ для производства работ по инженернотехническому проектированию объектов градостроительной деятельности. Владеть: разработкой технического проекта в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями; разработкой рабочей документации в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности. | |
| 7 | Основы экологии урбанизированных территорий | 1 | 0,5 | | Экологические аспекты урбанизации. Экологическое пространство: сущность, особенности функционирования. Анализ экологических проблем урбанизированных территорий. Оценки устойчивости экосистем урбанизированных территорий. Экологический каркас урбанизированных территорий региона – основа обоснования направлений решения экологических проблем | ПКУВ-6.1; | Знать: научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности;-система источников информации сферы градостроительной деятельности, включая патентные источники. Уметь: проводить лабораторные испытания материалов, составляющих структуру, основание и окружение исследуемого объекта материалов и веществ для производства работ по инженернотехническому проектированию объектов градостроительной деятельности. Владеть: | Лекция-беседа, Слайд-лекция |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|--|----------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | разработкой технического проекта в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями; разработкой рабочей документации в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности. | |
| | ИТОГО: | 17 | 6 | | | | | |

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ | Объем в часах | | |
|-----|--|---|---------------|-----------|------|
| | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7/8 | Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования | Введение: сбор и анализ информации. Объекты проектирования. | 4 | 1 | |
| 7/8 | Системы расселения, типы и формы расселения | Методы расселения, типы и формы расселения | 4 | 1 | |
| 7/8 | Планированная организация градостроительных систем | Оформление системы | 4 | 1 | |
| 7/8 | Виды и содержание градостроительной документации | Методика составления градостроительной документации | 4 | 1 | |
| 7/8 | Схема территориального планирования, генеральный план поселения | Оформление, разработка схемы территориального планирования | 4 | 1 | |
| 7/8 | Документы территориального планирования муниципального района | Разработка, оформление документов территориального планирования | 4 | 1 | |
| 7/8 | Технико-экономическое обследование проекта схемы территориального планирования | Определение технико-экономических показателей | 4 | 1 | |
| 7/8 | Организация культурно-бытового обслуживания в схемах территориального планирования | Развитие и размещение предприятий по обслуживанию хозяйства | 2 | 1 | |
| 7/8 | Градостроительное зонирование, виды и состав территориальных зон | Последовательность разработки карты градостроительного зонирования и регламентов. | 2 | 1 | |
| 7/8 | Основы экологии урбанизированных территорий | Основы экологии урбанизированных территорий | 2 | 1 | |
| | ИТОГО: | | 34 | 10 | |

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| Сем | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объем в часах | | |
|-----|--|---|------------------|---------------|------------|------|
| | | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 7/8 | Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования | Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе. | 1 неделя | 8 | 10 | |
| 7/8 | Системы расселения, типы и формы расселения | Составление плана-конспекта | 3 неделя | 8 | 10 | |
| 7/8 | Планированная организация градостроительных систем | Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе | 4 неделя | 8 | 12 | |
| 7/8 | Виды и содержание градостроительной документации | Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе | 5 неделя | 8 | 12 | |
| 7/8 | Схема территориального планирования, генеральный план поселения | Оформление документации, составление плана конспекта. | 7 неделя | 8 | 10 | |
| 7/8 | Документы территориального планирования муниципального района | Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе | 9 неделя | 10 | 12 | |
| 7/8 | Генеральный план поселения, городского округа | Составление плана-конспекта | 10 неделя | 8 | 12 | |
| 7/8 | Технико-экономическое обследование проекта схемы территориального планирования | Составление плана-конспекта | 11 неделя | 8 | 12 | |
| 7/8 | Организация культурно-бытового обслуживания в схемах территориального планирования | Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе. | 12 неделя | 8 | 12 | |
| 7/8 | Градостроительное зонирование, виды и состав территориальных зон | Составление плана-конспекта | 13 неделя | 10 | 12 | |
| 7/8 | Основы экологии урбанизированных территорий | Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе. | 14 неделя | 9 | 10 | |
| | ИТОГО: | | | 93 | 124 | |

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

| Модуль | Дата, место проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|--|------------------------------|--|------------------------------|---------------|------------------------|
| Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся | Ноябрь, 2027 ФГБОУ ВО «МГТУ» | Лекция- дискуссия «Виды и содержание градостроительной документации» | групповая | Брантова М.М. | ПКУВ-5.3; |
| Модуль 3 Учебно- | Ноябрь, 2027 ФГБОУ ВО | Лекция-презентация | групповая | Брантова М.М. | ПКУВ-6.1; |

| Модуль | Дата, место проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|---|------------------------|--|------------------------------|---------------|------------------------|
| исследовательская и научно-исследовательская деятельность | «МГТУ» | Документы территориального планирования района | | | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

| Название | Ссылка |
|---|---|
| 332.14(07) М 54 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине: "Территориальное планирование" : направление подготовки : 21.03.02 Землеустройство и кадастры / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составитель: Брантова М.М. - Майкоп : Б/и, 2021. - 24 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 18-19 (13 назв.) | http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000044555 |

6.2. Литература для самостоятельной работ

| Название | Ссылка |
|--|---|
| Болтанова, Е.С. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Болтанова Е.С. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 412 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=337515 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-369-01691-6. - ISBN 978-5-16-105757-5. - ISBN 978-5-16-012993-8 | http://znanium.com/catalog/document?id=337515 |
| Царенко, А.А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра : учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. - 400 с. : ил. - (Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=159011 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-98281-400-5. - ISBN 978-5-16-104895-5. - ISBN 978-5-16-009924-8 | http://znanium.com/catalog/document?id=159011 |
| Хмелева, Г.А. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Хмелева Г.А., Семёнычев В.К. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 224 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1290956 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-010788-2. - ISBN 978-5-16-102572-7 | http://znanium.com/catalog/document?id=374974 |
| Груздев, В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие для вузов / В. М. Груздев. - Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 147 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/30827.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397 | http://www.iprbookshop.ru/30827.html |
| Каменских, Н.А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнёрство в системе регионального развития : учебное пособие / Каменских Н.А. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 127 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - http://znanium.com/catalog/document?id=329939 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-012400-1. - ISBN 978-5-16-105425-3 | http://znanium.com/catalog/document?id=329939 |
| Градостроительный кодекс Российской Федерации : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. - 201 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/1245.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397 | http://www.iprbookshop.ru/1245.html |
| Землеустройство, планировка и застройка территорий : сборник нормативных актов и документов / составитель Ю. В. Хлистунов. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 418 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/30277.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-905916-64-9 | http://www.iprbookshop.ru/30277.html |
| Трубкин, Н.В. Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Н.В. Трубкин. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2015. - 524 с. : ил. - | https://znanium.com/catalog/document?id=252436 |



| Название | Ссылка |
|--|---|
| ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=252436 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-369-01386-1 | |
| Стегний, В.Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В.Н. Стегний, Г.А. Тимофеева. - Москва : Юрайт, 2023. - 210 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/519713 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-14403-1 | https://urait.ru/bcode/519713 |
| Шмидт, И.В. Прогнозирование и планирование территории населенных пунктов с основами кадастра / И.В. Шмидт, А.А. Царенко. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 474 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/20691.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397 | http://www.iprbookshop.ru/20691.html |
| Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=78857 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7638-3175-7 | http://znanium.com/catalog/document?id=78857 |
| Перцик, Е.Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е.Н. Перцик. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 362 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/512489 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-07565-6 | https://urait.ru/bcode/512489 |
| Лаженцев, В.Н. Теория и практика территориального планирования : научно-методические материалы по курсу «Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития региона» / Лаженцев В.Н. ; под. ред. В.А. Ильина. - Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017. - 76 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=339281 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-93299-374-3 | http://znanium.com/catalog/document?id=339281 |
| Хмелева, Г.А. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=333604 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-010788-2. - ISBN 978-5-16-102572-7 | http://znanium.com/catalog/document?id=333604 |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану) | | | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|-----|------|---|
| ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| ПКУВ-5.3 Проведение лабораторных испытаний, специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта градостроительной деятельности | | | |
| 8 | 9 | | Преддипломная практика |
| 2 | 2 | | Ознакомительная практика |
| 7 | 8 | | Территориальное планирование |
| 7 | 8 | | Экологический мониторинг |
| 7 | 8 | | Рациональное использование земельных ресурсов |
| 7 | 8 | | Земельные ресурсы и их использование |
| 8 | 9 | | Ландшафтоведение |
| 56 | 78 | | Основы градостроительства и планировка населенных мест |
| 23 | 34 | | Почвоведение и инженерная геология |
| 8 | 9 | | РВКР |
| ПКУВ-6.1 Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности | | | |
| 56 | 78 | | Основы градостроительства и планировка населенных мест |
| 45 | 45 | | Проектный практикум |
| 8 | 9 | | Преддипломная практика |
| 246 | 468 | | Технологическая практика |
| 46 | 46 | | Технологическая практика |
| 7 | 8 | | Территориальное планирование |
| 8 | 9 | | РВКР |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|--|--|-------------------|--|---------------------------------------|------------------------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПКУВ-6: Разработка проектной продукции по результатам инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности; | | | | | |
| ПКУВ-6.1 Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности | | | | | |
| Знать: -нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности; -система источников информации сферы градостроительной деятельности, | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Доклад, тестирование, опрос, зачет |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-------------------|---|-----------------------|----------------------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <p>включая патентные источники;-состав , содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности ;-методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности для анализа результатов таких работ;- современные средства автоматизации в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные системы;</p> <p>-руководящие документы по разработке и оформлению технической документации сферы градостроительной деятельности;-установленные требования к производству строительных и монтажных работ, обеспечению строительства оборудованием, изделиями и материалами и/или изготовления строительных изделий</p> | | | | | |
| <p>Уметь: -находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для разработки и оформления проектных решений по объектам инженерно-технического проектирования;</p> | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--------------------------------------|--|---|----------------------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <p>-определять значимые свойства объектов градостроительной деятельности, их окружения или их частей:- разрабатывать решения для формирования проектной продукции инженерно-технического проектирования в градостроительной деятельности;- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности;- получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности;- оформлять документацию для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями</p> | | | | | |
| <p>Владеть: -анализ требований задания и собранной информации, включая результаты исследований, для планирования собственной деятельности по инженерно-техническому</p> | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|--|--|-------------------|--------|---------|----------------------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <p>проектированию объектов градостроительной деятельности;-систематизация необходимой информации для разработки документации для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности;-определение методов и инструментария для разработки документации для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности;-выполнение необходимых расчетов для составления проектной и рабочей документации в сфере инженерно-технического проектирования объектов градостроительной деятельности -разработка технического предложения в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями;-разработка эскизного проекта в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями;-разработка технического проекта в сфере инженерно-технического проектирования</p> | | | | | |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|--|--|-------------------|--|---------------------------------------|------------------------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| для градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями; -разработка рабочей документации в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности -формирование проектной продукции по результатам инженерно-технического проектирования | | | | | |
| ПКУВ-5: Проведение прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности; | | | | | |
| ПКУВ-5.3 Проведение лабораторных испытаний, специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта градостроительной деятельности | | | | | |
| Знать: -нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере проведения лабораторных испытаний для оценки объектов градостроительной деятельности;-научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности;-система источников информации сферы градостроительной деятельности, включая патентные источники;-средства и методы производства лабораторных испытаний для выявления и оценки свойств и качеств объектов градостроительной деятельности, | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Доклад, тестирование, опрос, зачет |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|--|--|-------------------|---|-----------------------|----------------------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| их окружения или их частей;-система нормирования внешних воздействий в градостроительной деятельности;-методы и практические приемы выполнения лабораторных испытаний в сфере градостроительной деятельности;-современные средства автоматизации в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные системы;-руководящие документы по разработке и оформлению технической документации сферы градостроительной деятельности | | | | | |
| Уметь: -организовать собственную деятельность, а также деятельность исполнителей задач, определить методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество;-находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для проведения лабораторных испытаний материалов и веществ структуры, основания и окружения исследуемого объекта градостроительной деятельности;-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессионально | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--------------------------------------|--|---|----------------------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <p>й деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности;-получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности при производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности;- проводить лабораторные испытания материалов, составляющих структуру, основание и окружение исследуемого объекта материалов и веществ для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности.- оформлять документацию для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями</p> | | | | | |
| <p>Владеть: -выбор методики, инструментов и средств выполнения лабораторных испытаний для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности;-определение критериев анализа результатов</p> | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-------------------|--------|---------|----------------------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| лабораторных испытаний в соответствии с выбранной методикой для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности;-определение исполнителя лабораторных испытаний, специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта градостроительной деятельности для инженерно-технического проектирования (при необходимости);-проведение лабораторных испытаний, экспериментов, моделирования (самостоятельно или с исполнителем) для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности;-документирование результатов лабораторных испытаний для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности в установленной форме | | | | | |

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов.



1. Теоретические основы управления земельными ресурсами.
2. Земельный фонд Российской Федерации как объект управления
3. Основные методы управления земельными ресурсами.
4. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами.
5. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами.
6. Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации.
7. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях.
8. Виды земельного надзора (контроля).
9. Методы охраны земель.
10. Государственный кадастр недвижимости.
11. Основные формы платы за землю.
12. Виды земельной ренты.
 13. Основные показатели эффективности системы управления земельными ресурсами.
 14. Структура территориальных органов Росреестра.
15. Основные направления формирования правового механизма системы управления земельными ресурсами.

Примеры тестовых заданий.

1. Земельное законодательство состоит:

- А. Земельного кодекса РФ, других федеральных законов и законов субъектов РФ.
- Б. Законов РФ, Указов президента РФ и постановлений Правительства РФ.
- В. Законов РФ, Указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ и нормативных актов МО.

2. Объектами земельных отношений являются:

- А. Планета Земля.
- Б. Земельный фонд.
- В. Земельные участки.

3. Виды государственной собственности на землю:

- А. Федеральная.
- Б. Федеральная и субъектов Российской Федерации.
- В. Субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.



4. К формам земельной собственности относятся:

- А. Государственная, собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная.
- Б. Государственная, частная и муниципальная.
- В. Частная, государственная, муниципальная и иные.

5. Правовые формы использования земельных участков - это

- А. Постоянное бессрочное пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование.
- Б. Собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование.
- В. Собственность, аренда, пользование, владение.

6. Землеустройство - это:

- А. Устройство земельных дамб.
- Б. Мероприятия по повышению плодородия почв.
- В. Мероприятия по установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами.

7. Земельный участок является вещью:

- А. Делимой.**
- Б. Неделимой.**
- В. Может быть признан, как делимой, так и неделимой.**
- Г. Верный ответ отсутствует.**

8. Что может быть основанием возникновения сервитута:

- А. Договор.
- Б. Приобретательная давность.
- В. Судебное решение.
- Г. Любое из перечисленных оснований.

9. Какой вид юридической ответственности определен законодательством за самовольное занятие земельного участка:

- А. Материальная.
- Б. Дисциплинарная.
- В. Административная.
- Г. Уголовная.

10. Виды платы за землю, установленные законодательством:



А. Земельный налог и арендная плата.

Б. Земельный налог, арендная плата и нормативная цена земли.

В. Земельный налог, арендная плата, кадастровая стоимость, рыночная стоимость.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

«Территориальное планирование»

1. Градостроительная среда и политическая ситуация.
2. Градостроительство и право.
3. Информационное обеспечение градостроительных и земельно-имущественных отношений.
4. Полномочия органов местного самоуправления в сфере градостроительной деятельности.
4. Системы расселения, типы и формы расселения.
5. Проблемы и новизна современной градостроительной документации.
6. Виды и содержание градостроительной документации
7. Методика разработки схемы территориального планирования.
8. Генеральный план поселения. Общий порядок подготовки и утверждения плана.
9. Градостроительное задание на подготовку проекта генерального плана.
10. Исходные данные для подготовки проекта генерального плана.
11. Состав и содержание генерального плана.
12. Общий порядок подготовки и утверждения документации по планировке территории.
13. Градостроительное задание на подготовку документации по планировке территории.
14. Проект планировки территории.
15. Проект межевания территории.
16. Градостроительный план земельного участка.
17. Общий порядок подготовки и утверждения правил землепользования и застройки.
18. Градостроительное задание на подготовку проекта правил землепользования и застройки.
19. Исходная информация для подготовки проекта правил землепользования и застройки.
20. Порядок применения правил землепользования и застройки и внесения в них изменений.



21. Градостроительные регламенты.
22. Градостроительные ограничения и особые условия.
23. Последовательность разработки карты градостроительного зонирования и градостроительных регламентов.
24. Назначение системы управления градостроительным развитием муниципального образования.
25. Технико-экономическое обследование проекта схемы территориального планирования
26. Градостроительное зонирование, виды и состав территориальных зон.
27. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.
28. Санитарно-защитные зоны производственных предприятий, радиотехнических, транспортных и других объектов.
29. Охранные зоны памятников природы, истории и культуры.
30. Охранные зоны природных территорий.
31. Последовательность разработки карты градостроительного зонирования и градостроительных регламентов.
32. Определение градостроительного регламента использования территории зон.
33. Документы градостроительного зонирования.
34. Документы территориального планирования муниципального района.
35. Изготовление и выдача материалов схемы территориального планирования.
36. Схема территориального планирования в системе землеустроительной документации.
37. Основные требования к составлению схемы территориального планирования.
38. Установление расчетных периодов и сроков реализации схемы территориального планирования.
39. Задачи и цели составления схемы.
40. Организация работ по составлению схемы территориального планирования.
41. Нормативно правовая база, используемая при составлении схемы территориального планирования.
42. Подготовительные работы.
43. Агроэкологическая оценка и агроэкологическое зонирование территории административного района.
44. Разработка предложений по совершенствованию распределения и организации рационального использования земель административного района.
45. Требования к размещению объектов культурно-бытового обслуживания в системах городского и сельского расселения.



46. Экологическое пространство: сущность, особенности функционирования.

47. Градостроительные ограничения.

48. Оценки устойчивости экосистем урбанизированных территорий.

49. Экологический каркас урбанизированных территорий региона – основа обоснования направлений решения экологических проблем.

50. Назначение системы управления градостроительным развитием муниципального образования.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию доклада.

Доклад – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Его задачами являются:

формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

Требования к выполнению тестового задания.

Тестирование применяется для контроля знаний обучающихся в целом по курсу. Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования.



Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Требования к контрольной работе.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.



Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к проведению зачета.

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участие на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**незачтено**» ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

| Название | Ссылка |
|--|---|
| Груздев, В. М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Груздев. - Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 147 с. : ил. - ЭБС «IPRbooks» | http://www.iprbookshop.ru/30827.html |
| 332.14(07) М 54 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине: "Территориальное планирование" : направление подготовки : 21.03.02 Землеустройство и кадастры / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составитель: Брантова М.М. - Майкоп : Б/и, 2021. - 24 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 18-19 (13 назв.) | http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000044555 |
| Хмелева, Г.А. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Хмелева Г.А., Семёнычев В.К. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 224 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1290956 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-010788-2. - ISBN 978-5-16-102572-7 | http://znanium.com/catalog/document?id=374974 |
| Землеустройство, планировка и застройка территорий : сборник нормативных актов и документов / составитель Ю. В. Хлистунов. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 418 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/30277.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-905916-64-9 | http://www.iprbookshop.ru/30277.html |
| Стегний, В.Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В.Н. Стегний, Г.А. Тимофеева. - Москва : Юрайт, 2023. - 210 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/519713 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-14403-1 | https://urait.ru/bcode/519713 |
| Лаженцев, В.Н. Теория и практика территориального планирования : научно-методические материалы по курсу «Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития региона» / Лаженцев В.Н. ; под. ред. В.А. Ильина. - Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017. - 76 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=339281 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-93299-374-3 | http://znanium.com/catalog/document?id=339281 |

8.2. Дополнительная литература

| Название | Ссылка |
|--|---|
| Каменских, Н.А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнёрство в системе регионального развития : учебное пособие / Каменских Н.А. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 127 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - http://znanium.com/catalog/document?id=329939 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-012400-1. - ISBN 978-5-16-105425-3 | http://znanium.com/catalog/document?id=329939 |
| Шмидт, И.В. Прогнозирование и планирование территории населенных пунктов с основами кадастра / И.В. Шмидт, А.А. Царенко. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 474 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/20691.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397 | http://www.iprbookshop.ru/20691.html |
| Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. - ЭБС | http://znanium.com/catalog/document?id=78857 |



| Название | Ссылка |
|--|--------|
| Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=78857. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7638-3175-7 | |

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. - URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за



год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <https://нэб.рф/eLIBRARY.RU> : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. </index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya> КонсультантПлюс : справочно правовая система : [сайт]. - Москва, 1997. -2021 . - URL: <http://www.consultant.ru/about/>. - Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). - Текст: электронный. Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. <http://www.consultant.ru/about/> Центр дистанционных методов обучения / центр дистанционных методов обучения Государственного Университета по Землеустройству. - Москва, 2021. - URL: <https://cdml.ru/> - Режим доступа: по регистрации. - Текст: электронный. Электронная библиотека Государственного Университета по Землеустройству. <https://cdml.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины «Территориальное планирование»

| Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц) | Методы обучения | Способы (формы) обучения | Средства обучения | Формируемые компетенции |
|---|--------------------|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования | Лекция | Аудиторная работа, изучение нового учебного материала | Устная речь, учебники, учебные пособия | Проведение лабораторных испытаний, специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта градостроительной деятельности (ПКУВ-5.3). |
| Системы расселения, типы и формы расселения | Лекция | Аудиторная работа, изучение нового учебного материала | Идеальные (устная речь) учебники, учебные пособия | Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности (ПКУВ-6.1). |
| Планированная организация градостроительных систем | Лекция | Аудиторная работа, Формирование и совершенствование умений и навыков | Идеальные (устная речь) | Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности (ПКУВ-6.1). |
| Виды и содержание градостроительной документации | Лекция | Контроль и коррекция знаний, умений и навыков | Идеальные (устная речь) | Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности (ПКУВ-6.1). |
| Схема территориального планирования, генеральный план поселения | Лекция | Аудиторная работа, Формирование и | Идеальные (устная речь) | Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности (ПКУВ-6.1). |

| | | | | |
|--|--------|--|---|---|
| | | совершенствование умений и навыков | | |
| Документы территориального планирования муниципального района | Лекция | Аудиторная работа, изучение нового учебного материала | Идеальные (устная речь) | Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности (ПКУВ-6.1). |
| Генеральный план поселения, городского округа | Лекция | Аудиторная работа, Формирование и совершенствование умений и навыков | Идеальные (устная речь) | Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности (ПКУВ-6.1). |
| Технико-экономическое обследование проекта схемы территориального планирования | Лекция | Аудиторная работа, контроль и коррекция знаний, умений и навыков | Идеальные (устная речь) тестовые материалы | Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности (ПКУВ-6.1). |
| Организация культурно-бытового обслуживания в схемах территориального планирования | Лекция | Аудиторная работа, изучение нового учебного материала | Идеальные (устная речь) тестовые материалы | Проведение лабораторных испытаний, специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта градостроительной деятельности (ПКУВ-5.3). |
| Градостроительное зонирование, виды и состав территориальных зон | Лекция | Аудиторная работа (применение и закрепление знаний) | Методические указания | Проведение лабораторных испытаний, специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта градостроительной деятельности (ПКУВ-5.3). |

9.2. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся дисциплины «Территориальное планирование»

| Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц) | Формируемые компетенции | Методы обучения | Способы (формы) обучения | Средства обучения |
|--|-------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------|
| | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|--|---------------|--------------|
| Градостроительная деятельность. градостроительного проектирования | Объекты Проведение лабораторных испытаний, специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта градостроительной деятельности (ПКУВ-5.3). | Чтение, закрепление, конспектирование | Внеаудиторная | Материальные |
| Системы расселения, типы и формы расселения | Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности (ПКУВ-6.1). | Чтение, закрепление, конспектирование | Внеаудиторная | Материальные |
| Планируемая организация градостроительных систем | Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности (ПКУВ-6.1). | Написание доклада, закрепление, конспектирование | Внеаудиторная | Материальные |
| Виды и содержание градостроительной документации | Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности (ПКУВ-6.1). | Чтение, закрепление, конспектирование | Внеаудиторная | Материальные |
| Схема территориального планирования, генеральный план поселения | Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности (ПКУВ-6.1). | Написание доклада, закрепление, конспектирование | Внеаудиторная | Материальные |
| Документы территориального планирования муниципального района | Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности (ПКУВ-6.1). | Чтение, закрепление, конспектирование | Внеаудиторная | Материальные |
| Генеральный план поселения, городского округа | Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности (ПКУВ-6.1). | Закрепление, конспектирование | Внеаудиторная | Материальные |
| Технико-экономическое обследование проекта схемы территориального планирования | Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности (ПКУВ-6.1). | Написание доклада, закрепление, конспектирование | Внеаудиторная | Материальные |
| | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|----------------------|---------------------|
| <p>Организация культурно-бытового обслуживания в схемах территориального планирования</p> | <p>Проведение лабораторных испытаний, специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта градостроительной деятельности (ПКУВ-5.3).</p> | <p>Чтение, закрепление, конспектирование</p> | <p>Внеаудиторная</p> | <p>Материальные</p> |
|---|--|--|----------------------|---------------------|

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Название |
|--|
| 7-Zip Свободная лицензия |
| Adobe Reader DC Свободная лицензия |
| Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| Право на использование ПО АО КБ "Панорама" Лицензионный договор № Л-218/19 от 24.12.2019 г. |

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| Название |
|---|
| Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ |
| ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - - URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/ |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным |



| Название |
|--|
| электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html |
| Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya |
| Центр дистанционных методов обучения / центр дистанционных методов обучения Государственного Университета по Землеустройству. – Москва, 2021. – URL: https://cdml.ru/ - Режим доступа: по регистрации. – Текст: электронный.Электронная библиотека Государственного Университета по Землеустройству. https://cdml.ru/eLIBRARY.RU . : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp |

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

| Название |
|--|
| Росреестр. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosreestr.ru/site/ . – Текст: электронный. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, по проведению государственного кадастрового учета недвижимого имущества, землеустройства, государственного мониторинга земель, навигационного обеспечения транспортного комплекса, а также функции по государственной кадастровой оценке, федеральному государственному надзору в области геодезии и картографии, государственному земельному надзору, надзору за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков, контролю деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. https://rosreestr.ru/site/ |
| Электронный архив Уральского государственного лесотехнического университета - собраны научные, учебные и учебно-методические разработки авторов - ученых УГЛТУ (Все авторские права на документы принадлежат авторам и университету. Пожалуйста, приводите ссылку на ресурс http://elar.usfeu.ru/ при цитировании данных документов). https://elar.usfeu.ru/ |
| КонсультантПлюс : справочно правовая система : [сайт]. – Москва, 1997. -2021 . – URL: http://www.consultant.ru/about/ . – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. http://www.consultant.ru/about/ |



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (2-2-41) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Гоголя; ул.Первомайская, дом №17; дом № 210, строение №1), Учебный корпус № 2 | Учебная мебель на 42 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран) | 7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Право на использование ПО АО КБ "Панорама" Лицензионный договор № Л-218/19 от 24.12.2019 г. |
| Читальный зал НБ ФГБОУ ВО «МГТУ» для самостоятельной работы обучающихся: ул. Первомайская, 191, 3 этаж | Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы). | 7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |

