

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2022 14:07:12
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

политехнический колледж
предметная (цикловая) комиссия экономики и управления, сервиса и туризма



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП. 09.История туризма

Наименование специальности 43.02.10 Туризм

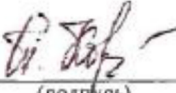
Квалификация выпускника специалист по туризму

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 43.02.10 Туризм.

Составитель рабочей программы:

преподаватель высшей категории



(подпись)

С.П.Ковальшина

И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономики и управления, сервиса и туризма

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 05 2022 г.



(подпись)

С.К.Шишова

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«25» 05 2022 г.



(подпись)

Ф.А. Топольян

И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ИСТОРИЯ ТУРИЗМА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 История туризма (далее – программа) является составной частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.10 Туризм

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.09 История туризма входит в состав вариативной части профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - критически переосмысливать накопленный опыт;

У2 - обобщать, анализировать, воспринимать информацию;

У3 - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

знать:

З1 - исторические предпосылки возникновения и развития путешествий;

З2 - закономерности зарождения и развития путешествий и туризма как социального явления;

З3 - влияние национальных особенностей на развитие туризма;

З4 - зарождение и развитие туристских обществ в России других странах;

З5 - основные факты, даты, события, понятия курса

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;
консультации – 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09 ИСТОРИЯ ТУРИЗМА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	3 семестр
Максимальная учебная нагрузка	54	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36	36
в том числе		
теоретические занятия (Л)	28	28
практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	16	16
Консультации	2	2
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	2	2
Общая трудоемкость	54	54

2.2. Тематический план дисциплины ОП. 09 История туризма

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Путешествия в древности			12	8		4
1.	Л1	Предпосылки возникновения и развития путешествий	3	2		1
2.	Л2	Путешествия в эпоху первобытности	3	2		1
3	Л3	Туризм на Древнем Востоке	3	2		1
4	Л4	Активизация туризма в эпоху античности	3	2		1
Тема 2. Походы и путешествия средневековья.			16	10	2	4
5	Л5	Паломничество и крестовые походы	3	2		1
6	Л6	Торговые пути и «путешествия за знаниями»	3	2		1
7	Л7	Морские путешествия эпохи средневековья	3	2		1
8	Л8	Великие географические открытия Запада и Востока	3	2		1
9	Л9	Путешествия древних русичей и вклад русских землепроходцев в открытие и освоение новых земель.	2	2		
10	ПЗ1	Картографическое изображение миграционных процессов в Евразия.	2		2	
Тема 3. Развитие туризма в Новое время.			14	6	4	4
11	Л10	Путешествия и открытия XVII—XVIII вв.	3	2		1
12	Л11	Развитие путешествий в XIX— начале XX вв.	3	2		1

		Первые туристские организации.				
13	Л12	Генезис туристско-экскурсионной деятельности в Российской империи (XVIII — начало XX вв.).	3	2		1
14	П32	Картографическое изображение второго кругосветного путешествия Дж.Кука (1772—1775)	3		2	1
15.	П33	Картографическое изображение плавания В.Беринга и А.И.Чирикова к берегам Северной Америки (1741)	2		2	
Тема 4. Туризм в двадцатом веке			10	4		4
16	Л13	Генезис международного туризма в XX в	4	2		2
17	Л14	Туристско-экскурсионное дело в СССР	3	2		1
18	Л15	Туризм на современном этапе и его перспективы	3	2		1
Консультации			2			
ИТОГО:			54	30	6	16

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП. 09 История туризма

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема 1. Путешествия в древности	Содержание учебного материала	12	У1-У3;31-35 ОК01-ОК09
	Теоретические занятия	8	
	1. Предпосылки возникновения и развития путешествий	2	
	2. Путешествия в эпоху первобытности	2	
	3. Туризм на Древнем Востоке	2	
	4. Активизация туризма в эпоху античности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Роль научно-технического прогресса в развитии туризма. Появление международных организаций в сфере туризма. Роль ВТО ООН и ЮНЕСКО в развитии туризма	4	
Тема 2. Походы и путешествия средневековья.	Содержание учебного материала .	16	У1-У3;31-35 ОК01-ОК09
	Теоретические занятия	10	
	1. Паломничество и крестовые походы	2	
	2. Торговые пути и «путешествия за знаниями»	2	
	3. Морские путешествия эпохи средневековья	2	
	4. Великие географические открытия Запада и Востока	2	
	5. Путешествия древних русичей и вклад русских землепроходцев в открытие и освоение новых земель.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Картографическое изображение миграционных процессов в Евразия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Роль Петра I в развитии путешествий и научного туризма. Освоение Камчатки и Крайнего Севера России. Появление лечебного туризма в России. Строительство инфраструктуры для путешествий. Появление первых туристских клубов в	4	

	России.		
Тема 3. Развитие туризма в Новое время.	Содержание учебного материала	14	У1-У3;31-35 ОК01-ОК09
	Теоретические занятия	6	
	1. Путешествия и открытия XVII—XVIII вв.	2	
	2. Развитие путешествий в XIX— начале XX вв. Первые туристские организации.	2	
	3. Генезис туристско-экскурсионной деятельности в Российской империи (XVIII — начало XX вв.).	2	
	Практические занятия	4	
	1. Картографическое изображение второго кругосветного путешествия Дж.Кука (1772—1775)	2	
	2. Картографическое изображение плавания В.Беринга и А.И.Чирикова к берегам Северной Америки (1741)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности жизни восточных славян в средние века. Торговый путь «из варяг в греки».	4	
Тема 4. Туризм в двадцатом веке	Содержание учебного материала		У1-У3;31-35 ОК01-ОК09
	Теоретические занятия	6	
	1. Генезис международного туризма в XX в	2	
	2. Туристско-экскурсионное дело в СССР	2	
	3. Туризм на современном этапе и его перспективы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные дестинации туристских путешествий. Перспективы развития российского туризма	4	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация	Формой промежуточной аттестации является дифференциальный зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09 ИСТОРИЯ ТУРИЗМА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП. 09 История туризма требует наличия учебного кабинета «Турагентской и туроператорской деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Багдасарян, В.Э. История туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Э. Багдасарян, И.Б. Орлов, А.Д. Попов. - М.: ИНФРА-М, 2019. – 190 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961447>
2. История сервиса [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Э. Багдасарян [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 337 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961444>
3. Большаник, П.В. География туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.В. Большаник. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 355 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942711>

Дополнительная литература:

1. География туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Асташкина и др. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. – 430 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/927497>
2. Уокер, Дж. Р. Введение в гостеприимство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дж.Р. Уокер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 735 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52446.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://tourexpi.com/ru/index.html> Интернет сайт для турагентств и туристов. Сайт содержит информацию о международном туристическом рынке и рассчитан на специалистов туристического бизнеса из разных стран.
2. <http://www.travel.ru/search/result.html>. Информационный сайт Travel. На сайте представлена вся справочная информация о туризме и путешествиях.
3. <http://www.russiatourism.ru/files>. Официальный сайт федерального агентства по туризму Российской Федерации. База данных содержит статистические данные и практические сведения по внутреннему и выездному туризму.
4. <http://www.rstnw.ru/zakons.html>. На сайте представлена законодательная база в туристской индустрии Российской Федерации.
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru.
6. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – www.garant.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
31 - исторические предпосылки возникновения и развития путешествий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы
32 - закономерности зарождения и развития путешествий и туризма как социального явления		
33 - влияние национальных особенностей на развитие туризма		
34 - зарождение и развитие туристских обществ в России других странах;		
35 - основные факты, даты, события, понятия курса		
У1 - критически	Оценка «отлично» выставляется	Наблюдение за

<p>переосмыслить накопленный опыт</p>	<p>обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет</p>	<p>деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка</p>
<p>У2 - обобщать, анализировать, воспринимать информацию</p>	<p>разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p>	<p>результата достижения результата через:</p>
<p>У3 - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>оценка студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП. 09 История туризма проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета профессиональных дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета профессиональных дисциплин в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП. 09 История туризма формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**Дополнения и изменения в рабочей программе****за _____ / _____ учебный год**

В рабочую программу ОП. 09 История туризма
по специальности 43.02.10 Туризм

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ С.П. Ковальшина
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)
комиссии экономики и управления, сервиса и туризма

« _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ С.П.Шишхова
(подпись)

