

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.08.2023 08:52:07  
Уникальный программный идентификатор:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

**Политехнический колледж**

**Предметная (цикловая) комиссия экономики и управления, сервиса и туризма**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
политехнического колледжа  
  
« 28 » / 05 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОПЦ.10 Статистика

Наименование специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника бухгалтер

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель рабочей программы:

преподаватель



(подпись)

И.Г. Брежнева  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» 05 2023 г

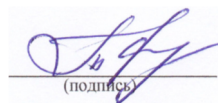


(подпись)

С.К. Шишхова  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-методической работе



(подпись)

Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

«26» 05 2023 г

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	22

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ 10 СТАТИСТИКА

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ 10 Статистика (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в перечень курсов вариативной части общепрофессиональных дисциплин. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами общеобразовательного цикла «Математика», «Обществознание» и «Экономика».

Дисциплина основана на знаниях законов математики, основ экономической теории, экономики организации

Дисциплина направлена на изучение основных приемов сбора и обработки статистической информации, методов расчета статистических показателей, форм и порядка составления статистической отчетности.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Статистика» заключается в обосновании значимости и функций статистики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений, прогнозировании и разработке сценариев развития, в овладении студентами вопросами теории и практики статистики и применении статистических методов анализа экономики в целом, и в частности, в области управления, финансов, бухгалтерского учета и др. В процессе изучения курса студенты должны получить представление об организации государственной статистики, изучить методику расчета показателей, используемых для мониторинга социально-экономического развития страны, получить навыки анализа, обобщения и интерпретации полученных результатов на макро- и микроуровнях. Задача дисциплины научить студентов применению статистических методов исследования социально-экономических процессов и явлений.

В результате изучения дисциплины «Статистика» студент должен:

#### **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

#### **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей образовательной программы по специальности дело 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

### **1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часа

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов,

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ 10 СТАТИСТИКА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>В 4 семестре</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
в том числе		
теоретические занятия (Л)	36	36
практические занятия (ПЗ)	40	40
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	2	2
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>86</b>	<b>86</b>

## 2.2. Тематический план ОПЦ 10 Статистика

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
1.	Л1	Введение. Место и роль статистики в системе общественного производства. Цели и задачи предмета.	2	2		
<b>Раздел 1. Общая теория статистики</b>						
2.	Л2	Предмет и метод статистики.	4	2		2
3.	Л3	Задачи и организация статистики.	2	2		
4.	ПЗ1	Сбор и регистрация статистической информации.	2		2	
5.	ПЗ2	Первичная обработка и контроль материалов наблюдения	2		2	
6.	Л4	Статистическое наблюдение.	4	2		2
7.	Л5	Сводка статистических данных.	2	2		
8.	Л6	Группировка статистических данных	2	2		
9.	ПЗ3	Определение количества образуемых групп по изучаемой совокупности.	2		2	
10.	ПЗ4	Группировка по количественному и качественному атрибутивному признаку.	2		2	
11.	ПЗ5	Отражение результатов группировки в табличной форме.	2		2	
12.	ПЗ6	Группировка данных по изучаемой совокупности	2		2	
13.	Л7	Абсолютные показатели	2	2		
14.	Л8	Относительные показатели	2	2		
15.	ПЗ7	Расчет абсолютных статистических показателей.	2		2	

16.	ПЗ8	Расчет относительных статистических показателей.	2		2	
17.	ПЗ9	Расчет средних величин в статистике	2		2	
18.	Л9	Представление статистических данных: таблицы.	2	2		
19.	Л10	Представление статистических данных: графики.	2	2		
12.	ПЗ10	Построение статистических графиков различных видов.	2		2	
13.	Л11	Средние величины в статистике.	4	2		2
14.	Л12	Показатели вариации.	2	2		
15.	Л13	Ряды динамики.	2	2		
16.	П11	Группировка данных по изучаемой совокупности	2		2	
17.	ПЗ12	Расчет средней арифметической простой и взвешенной.	2		2	
18.	ПЗ13	Анализ вариационного ряда путем расчета показателей вариации.	2		2	
16.	ПЗ14	Расчет средних показателей ряда динамики.	2		2	
17.	ПЗ15	Расчет показателей рядов динамики базисным и цепным способом.	2		2	
18.	Л14	Изучение связей между явлениями.	2	2		
19.	Л15	Основы корреляционно-регрессионного анализа.	2	2		
20.	Л16	Индексный анализ.	2	2		
21.	ПЗ16	Построение графика зависимости между признаками, расчет параметров уравнения связи, исчисление показателей регрессии.	2		2	
22.	ПЗ17	Расчет индивидуальных, сводных и агрегатных индексов.	2		2	
<b>Раздел 2. Социально-экономическая статистика</b>						



23.	Л17	Статистика населения.	2	2		
24.	ПЗ18	Расчет показателей естественного движения и миграции населения.	2		2	
25.	ПЗ19	Расчет показателей использования рабочей силы и рабочего времени.	2		2	
26.	Л18	Статистика рынка труда. Статистика уровня жизни населения.	2	2		
27.	ПЗ20	Комплексная оценка деятельности производственных предприятий	2		2	
28.	Л19	Дифференцированный зачет	2			
		<b>ИТОГО</b>	<b>86</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>8</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОПЦ 10 СТАТИСТИКА

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема 1. Введение	<b>Содержание учебного материала</b> Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи предмета.	2	ОК01 ОК05, ОК09, ОК10, ОК11; ПК1.1, ПК4.4-4.6
<b>Раздел 1. Общая теория статистики</b> Тема 2. Предмет, метод, задачи и организация статистики.	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет статистики. Основные понятия статистики: статистическая совокупность, статистический показатель, признаки единицы совокупности, виды показателей. Задачи статистики на современном этапе. Организация статистики в РФ. Статистическая отчетность.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> История развития статистики		

Тема 3. Статистическое наблюдение.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о статистической информации. Статистическое наблюдение-первый этап статистического исследования. Цель наблюдения, объект и единица наблюдения. Ошибки статистического наблюдения. Меры по обеспечению надежности статистической информации.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Сбор и регистрация статистической информации. Первичная обработка и контроль материалов наблюдения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> оформление данных, полученных при опросе, в сводную таблицу	2	
Тема 4. Сводка и группировка статистических данных.	<b>Содержание учебного материала</b> Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.	6	
	<b>Практические занятия</b> Определение количества образуемых групп по изучаемой совокупности. Группировка по количественному и качественному атрибутивному признаку. Отражение результатов группировки в табличной форме	2	
	3.Группировка данных по изучаемой совокупности	2	
Тема 5. Абсолютные и относительные показатели.	<b>Содержание учебного материала</b> Индивидуальные и сводные статистические показатели. Единицы измерения абсолютных показателей. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		
	<b>Практические занятия</b> Расчет абсолютных и относительных статистических показателей.	2	
	Расчет средних величин в статистике	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		

<p>Тема 6. Представление статистических данных: таблицы и графики.</p>	<p>Статистические таблицы, их виды, правила построения. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Статистические графики, элементы графика, виды графиков по форме графического образа и способу построения.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Построение статистических таблиц и графиков.</p> <p>Группировка данных по изучаемой совокупности</p>	<p></p> <p></p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 7. Средние величины в статистике. Показатели вариации. Ряды динамики.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая. Взвешенные и простые средние степенные величины в статистике. Вариация. Абсолютные показатели вариации. Относительные показатели вариации. Мода. Медиана Ряды динамики. Виды рядов динамики. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Расчет средней арифметической простой и взвешенной. Анализ вариационного ряда путем расчета показателей вариации</p> <p>Расчет средних показателей ряда динамики.</p> <p>Расчет показателей рядов динамики базисным и цепным способом.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> сбор информации и расчет показателей динамики учебной группы за учебный год</p>	<p></p> <p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p></p>	
<p>Тема 8. Изучение связей между явлениями. Основы корреляционно-регрессионного анализа. Индексный анализ.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Причинно-следственные связи между явлениями. Построение модели связи. Виды связей. Корреляция. Виды корреляции. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессионный анализ. Виды регрессии. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Индексы. Классификация индексов в статистике по различным признакам. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индекс структурных сдвигов.</p>	<p></p>	

	<b>Практические занятия</b>		
	Построение графика зависимости между признаками, расчет параметров уравнения связи, исчисление показателей регрессии.	2	
	Расчет индивидуальных, сводных и агрегатных индексов.	2	
<b>Раздел 2. Социально-экономическая статистика</b> Тема 9. Статистика населения.	<b>Содержание учебного материала</b> Показатели численности населения и методика их расчета. Классификация населения по различным признакам. Среднегодовая численность населения. Миграция населения. Анализ естественного движения и миграции населения.		OK01 OK05,OK09,OK 10,OK11; ПК 1.1, ПК 4.4-4.6
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчет показателей естественного движения и миграции населения.	2	
	Расчет показателей использования рабочей силы и рабочего времени	2	
Тема 10. Статистика рынка труда. Статистика уровня жизни населения.	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовые ресурсы. Естественное движение трудовых ресурсов. Механическое движение трудовых ресурсов. Показатели интенсивности изменения трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. Статистический анализ безработицы. Виды безработицы. Обобщающие показатели уровня жизни населения и их значение для системы социальной защиты населения. Статистика доходов населения. Статистика потребления товаров и услуг.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Комплексная оценка деятельности производственных предприятий	2	
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	2	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ 10 СТАТИСТИКА

#### 3.1. 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОПЦ 10 Статистика требует наличия учебного кабинета кабинет социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### **Технические средства обучения:**

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

###### Основные источники

Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины [Электронный ресурс]: учебник / М.Ю. Елицур и др. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 544 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1065824>

Сергеева, И.И. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1080186>

Мусина, Е.М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.М. Мусина. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2020. - 72 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1045716>

Статистика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Салин В.Н., Шпаковская Е.П., Попова А.А., Чурилова Э.Ю.; под ред. В.Н. Салина, Шпаковской. - Москва: КноРус, 2020. - 307 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/934620>

Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под ред. И. И. Елисеевой. - Москва: Юрайт, 2020. - 361 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450916>

Яковлев, В.Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Б. Яковлев. - Москва: Юрайт, 2020. - 353 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453086>

Долгова, В. Н. Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - Москва: Юрайт, 2020. - 245 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451011>

Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под ред. И.И. Елисеевой. - Москва: Юрайт, 2019. - 361 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433513>

Статистика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. М.Р. Ефимовой. - Москва: Юрайт, 2019. - 355 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437675>

Яковлев, В.Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Б. Яковлев. - Москва: Юрайт, 2019. - 353 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437888>

Дополнительные источники

Гладун, И.В. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / Гладун И.В. - Москва: КноРус, 2019. - 232 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/92975>

Салин, В.Н. Статистика. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. - Москва: КноРус, 2019. - 292 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/930013>

Интернет - ресурсы:

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Министерство Финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
4. Пенсионный фонд России. - Режим доступа: <https://pfr.gov.ru/>
5. Фонд социального страхования. - Режим доступа: <https://fss.ru/>
6. Фонд обязательного медицинского страхования. - Режим доступа: <http://www.ffoms.gov.ru/>
7. Федеральная налоговая служба. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru>
8. Федеральная служба государственной статистики. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 собирать и регистрировать статистическую информацию;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
У2 проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
У3 выполнять расчеты статистических показателей и формулировать выводы;	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно	
У4 осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.		

	<p>правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
31 предмет, метод и задачи статистики;	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной</p>
32 общие основы статистической науки;		
33 принципы организации государственной статистики;		
34 современные тенденции развития статистического учета		
35 основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;		
36 основные формы и виды действующей статистической отчетности;		



<p>37 технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;</p>	<p>затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает</p>	<p>самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
--	--	---

	<p>значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ 10 Статистика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по (отраслям) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета социально-экономических дисциплин в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОПЦ 10 Статистика формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОПЦ 10 Статистика  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_ И.Г. Брежнева  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)  
комиссии истории и права

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ С.К. Шишхова  
(подпись)