

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кушкова Санда Казбековна

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.09.2023 07:46:00

Уникальный идентификатор:

71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции**

**Кафедра Административного и уголовного права**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Л.И. Задорожная

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

**Б1.В.ДВ.02.02 Борьба с экстремизмом**

40.03.01 Юриспруденция

Уголовно-правовой

бакалавр

Очная, Заочная, Очно-заочная

2023

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

**Составитель рабочей программы:**

заведующий кафедрой  
административного и  
уголовного права, доц., канд.  
юрид. наук  
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП  
22.08.2023

Курбанова Елена Михайловна

\_\_\_\_\_ (подпись)

(Ф.И.О.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Административного и уголовного права

\_\_\_\_\_ (название кафедры)

Заведующий кафедрой:  
22.08.2023

Подписано простой ЭП  
22.08.2023

Курбанова Елена Михайловна

\_\_\_\_\_ (подпись)

(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП  
заведующий выпускающей  
кафедрой  
по направлению подготовки  
(специальности)

22.08.2023

Подписано простой ЭП  
22.08.2023

Курбанова Елена Михайловна

\_\_\_\_\_ (подпись)

(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

23.08.2023

Подписано простой ЭП  
23.08.2023

И. Б. Берберьян

\_\_\_\_\_ (подпись)

(Ф.И.О.)



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью** учебного курса "Борьба с экстремизмом" является ознакомление студентов с основами борьбы с экстремизмом и его проявлениями, а также мерами предупреждения террористических действий.

Задачи освоения дисциплины:

изучить основные понятия дисциплины; изучить нормативную правовую базу борьбы с экстремизмом;

овладеть методикой разработки основных типов документов, предопределяющих практику противодействия экстремизму;

ориентироваться в ситуациях, требующих противодействия экстремистским действиям; изучить законодательство и опыт отдельных зарубежных государств по вопросам борьбы с экстремизмом.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

" Борьба с экстремизмом " является учебным курсом, входящим в вариативную часть блока дисциплин, в дисциплины по выбору по уголовно-правовому профилю подготовки.

Дисциплина основана на знаниях основных отраслей права. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующие современное правовое мировоззрение.

Для изучения данного курса, студентами необходимо усвоить такие дисциплины как уголовное право, уголовный процесс, гражданский и арбитражный процесс правоохранительные органы.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ, докладов и рефератов. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи зачета и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.



### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПК-6.1	Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений
ПК-6.2	Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.
УК-11.1	Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.
УК-11.2	Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.
УК-11.3	Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции.



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 4	Сем. 7	1	17	17	0.25	37.75	72	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.	
			За	Лек	Пр	СРП			Контроль
Курс 4	Сем. 7	1	2	2	0.25	3.75	64	72	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 4	Сем. 8	1	6	6	0.25	59.75	72	2



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Предмет и методология дисциплины «Правовые формы борьбы с экстремизмом».	7	2		2						Обсуждение докладов
7	Природа и социальная опасность экстремизма.	7	2		2						Блиц-опрос
7	Детерминанты экстремизма.	7	2		2						Тестирование
7	Уголовно-правовая характеристика экстремизма.	7	2		2						Блиц-опрос
7	Общая характеристика деятельности экстремистских организаций в России и за рубежом.	7	2		2						Тестирование
7	Правоохранительные органы Российской Федерации, осуществляющие борьбу экстремизмом	7	2		2						Обсуждение докладов
7	Организационные формы борьбы с экстремизмом в России.	7	2		2						Блиц-опрос
7	Зарубежный опыт противодействия экстремизму.	7	2		2						Обсуждение докладов
7	Виктимологические аспекты профилактики экстремизма.	7	1		1						Блиц-опрос
7	Промежуточная аттестация.	7				0.25			37.75		Зачет
	<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>		<b>17</b>	<b>0.25</b>			<b>37.75</b>		

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Предмет и методология дисциплины «Правовые формы борьбы с экстремизмом».	0,5						5	
7	Природа и социальная опасность экстремизма.	0,5						5	
7	Детерминанты экстремизма.	0,5						5	
7	Уголовно-правовая характеристика экстремизма.	0,5						5	
7	Общая характеристика деятельности экстремистских организаций в России и за рубежом.			0,5				5	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Правоохранительные органы Российской Федерации, осуществляющие борьбу экстремизмом			0,5				5	
7	Организационные формы борьбы с экстремизмом в России.			0,5				5	
7	Зарубежный опыт противодействия экстремизму.			0,5				5	
7	Виктимологические аспекты профилактики экстремизма.							24	
7	Промежуточная аттестация.				0,25		3.75		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>0.25</b>		<b>3.75</b>	<b>64</b>	

### 5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	Предмет и методология дисциплины «Правовые формы борьбы с экстремизмом».	0,5		1				5	
	Природа и социальная опасность экстремизма.	0,5		1				5	
	Детерминанты экстремизма.	0,5		1				5	
	Уголовно-правовая характеристика экстремизма.	1		1				5	
	Общая характеристика деятельности экстремистских организаций в России и за рубежом.	1		1				5	
	Правоохранительные органы Российской Федерации, осуществляющие борьбу экстремизмом	0,5		1				5	
	Организационные формы борьбы с экстремизмом в России.	0,5						5	
	Зарубежный опыт противодействия экстремизму.	0,5						5	
	Виктимологические аспекты профилактики экстремизма.	1						19.75	
	Промежуточная аттестация.				0,25				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>0.25</b>			<b>59.75</b>	



#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Борьба с экстремизмом», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Предмет и методология дисциплины «Правовые формы борьбы с экстремизмом».	2	0.5	0.5	Предмет и методология дисциплины «Правовые формы борьбы с экстремизмом».	УК-11.3;	Знать: социально-культурные причины проявления экстремизма, терроризма и коррупции. Уметь: распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупции в общественной системе. Владеть: идеологическими механизмами регулирования борьбы с проявлением экстремизма, терроризма и коррупции.	, Лекция-беседа
	Природа и социальная опасность экстремизма.	2	0.5	0.5	Природа и социальная опасность экстремизма.	УК-11.2;	Знать: основы социальных и профессиональных антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений Уметь: использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции Владеть: навыками антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений в социальной и профессиональной сферах.	, Лекция-беседа
	Детерминанты экстремизма.	2	0.5	0.5	Детерминанты экстремизма.	ПК-6.2;	Знать: меры профилактики преступлений и иных правонарушений. Уметь: предупреждать	, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							преступления и иные правонарушения. Владеть: навыками предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.	
	Уголовно-правовая характеристика экстремизма.	2	0.5	1	Уголовно-правовая характеристика экстремизма.	ПК-6.2;	Знать: меры профилактики преступлений и иных правонарушений. Уметь: предупреждать преступления и иные правонарушения. Владеть: навыками предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.	, Лекция-беседа
	Общая характеристика деятельности экстремистских организаций в России и за рубежом.	2		1	Общая характеристика деятельности экстремистских организаций в России и за рубежом.	УК-11.1;	Знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией. Уметь: использовать положения современного законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Владеть: навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.	, Лекция-беседа
	Правоохранительные органы Российской	2		1	Правоохранительные органы Российской	УК-11.2;	Знать: основы социальных и профессиональных	, Межпредметная интеграция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Федерации, осуществляющие борьбу экстремизмом				Федерации, осуществляющие борьбу экстремизмом		антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений Уметь: использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции Владеть: навыками антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений в социальной и профессиональной сферах.	
	Организационные формы борьбы с экстремизмом в России.	2		1	Организационные формы борьбы с экстремизмом в России.	ПК-6.1;	Знать: меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений. Уметь: выявлять меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений. Владеть: способностью выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений.	, Лекция-беседа
	Зарубежный опыт противодействия экстремизму.	2		0.5	Зарубежный опыт противодействия экстремизму.	ПК-6.2;	Знать: меры профилактики преступлений и иных правонарушений. Уметь: предупреждать преступления и иные правонарушения. Владеть: навыками предупреждения	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.	
	Виктимологические аспекты профилактики экстремизма.	1			Виктимологические аспекты профилактики экстремизма.	ПК-6.1;	Знать: меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений. Уметь: выявлять меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений. Владеть: способностью выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений.	, Лекция-беседа
	ИТОГО:	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>6</b>				

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	Предмет и методология дисциплины «Правовые формы борьбы с экстремизмом».	Предмет и методология дисциплины «Правовые формы борьбы с экстремизмом».	2		0.5
	Природа и социальная опасность экстремизма.	Природа и социальная опасность экстремизма.	2		1
	Детерминанты экстремизма.	Детерминанты экстремизма.	2		0.5
	Уголовно-правовая характеристика экстремизма.	Уголовно-правовая характеристика экстремизма.	2		1
	Общая характеристика деятельности экстремистских организаций в России и за рубежом.	Общая характеристика деятельности экстремистских организаций в России и за рубежом.	2	0.5	1
	Правоохранительные органы Российской Федерации, осуществляющие борьбу экстремизмом	Правоохранительные органы Российской Федерации, осуществляющие борьбу экстремизмом	2	0.5	0.5
	Организационные формы борьбы с экстремизмом в России.	Организационные формы борьбы с экстремизмом в России.	2	0.5	1
	Зарубежный опыт противодействия экстремизму.	Зарубежный опыт противодействия экстремизму.	2	0.5	0.5
	Виктимологические аспекты профилактики экстремизма.	Виктимологические аспекты профилактики экстремизма.	1		
	<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
7	Уголовно-правовая характеристика экстремизма.	конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; самостоятельное изучение материала; подготовка к контрольному срезу знаний, зачету	3 неделя	10	10	10
7	Общая характеристика деятельности экстремистских организаций в России и за рубежом.	решение задач; написание рефератов; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); подготовка к контрольному срезу знаний.	5 неделя	10	10	10
7	Детерминанты экстремизма.	проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	8 неделя	10	10	10
7	Зарубежный опыт противодействия экстремизму.	конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; самостоятельное изучение материала; подготовка к контрольному срезу знаний, зачету	11 неделя	4	10	10
7	Виктимологические аспекты профилактики экстремизма..	Выполнение одного из практических заданий	14 неделя	4	24.25	20
	<b>ИТОГО:</b>			<b>38</b>	<b>64.25</b>	<b>60</b>

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине "Правоохранительные органы" для студентов очной и заочной форм обучения специальности 030501 Юриспруденция / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. адм. и уголов. права ; [сост. Е.М. Курбанова]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2013. - 19 с.	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000048280">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000048280</a>

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Экстремизм и его причины [Электронный ресурс]: монография / Ю.М. Антонян, А.В. Ростокинский, Я.И. Гилинский [и др.]; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва: Логос, 2020. - 312 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=367690">https://znanium.com/catalog/document?id=367690</a>	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=367690">https://znanium.com/catalog/document?id=367690</a>
Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ В.В. Волченков [и др.]; под ред. В.В. Волченкова, Б.П. Михайлова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81724.html">http://www.iprbookshop.ru/81724.html</a>	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81724.html">http://www.iprbookshop.ru/81724.html</a>
Узденов, Р.М. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму [Электронный ресурс]: практикум / Р.М. Узденов. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 156 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69444.html">http://www.iprbookshop.ru/69444.html</a>	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69444.html">http://www.iprbookshop.ru/69444.html</a>
Методика расследования преступлений экстремистской направленности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.И. Аминов [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 103 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71155.html">http://www.iprbookshop.ru/71155.html</a>	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71155.html">http://www.iprbookshop.ru/71155.html</a>
Международный опыт профилактики экстремизма [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Назаров, Е.В. Осипчукова. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 248 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69631.html">http://www.iprbookshop.ru/69631.html</a>	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69631.html">http://www.iprbookshop.ru/69631.html</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,



- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.





## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
<b>ПК-6.1</b> Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений			
8	9	9	Преддипломная практика
6	8	8	Правоприменительная практика №2
7	7	7	Борьба с экстремизмом
7	7	7	Основы антитеррористической деятельности
6	7	7	Модуль получения квалификации "Паспортист"
5	7	7	Криминология
6	6	6	Противодействие коррупции
<b>ПК-6.2</b> Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.			
8	9	9	Преддипломная практика
6	8	8	Правоприменительная практика №2
7	7	7	Борьба с экстремизмом
7	7	7	Основы антитеррористической деятельности
6	6	6	Противодействие коррупции
6	7	7	Модуль получения квалификации "Паспортист"
5	7	7	Криминология
<b>УК-11.1</b> Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.			
8	9	9	Преддипломная практика
6	8	8	Правоприменительная практика №2
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
7	7	7	Борьба с экстремизмом
7	7	7	Основы антитеррористической деятельности
6	6	6	Противодействие коррупции
3	9	9	Прокурорский надзор
2	2	2	Государственная политика национальной безопасности
<b>УК-11.2</b> Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.			
8	9	9	Преддипломная практика
6	8	8	Правоприменительная практика №2
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
2	4	4	Ознакомительная практика
7	7	7	Борьба с экстремизмом
7	7	7	Основы антитеррористической деятельности
6	6	6	Противодействие коррупции
2	2	2	Государственная политика национальной безопасности
<b>УК-11.3</b> Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и			



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
коррупции.			
8	9	9	Преддипломная практика
7	7	7	Борьба с экстремизмом
7	7	7	Основы антитеррористической деятельности
6	2	6	Модуль получения квалификации "Паспортист"
6	6	6	Противодействие коррупции
2	2	2	Государственная политика национальной безопасности

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-11.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.					
<b>Знать:</b> Знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету.
<b>Уметь:</b> Уметь: использовать положения современного законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> Владеть: навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-11.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.					
<b>Знать:</b> Знать: основы социальных и профессиональных антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету.
<b>Уметь:</b> Уметь: использовать в социальной и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
профессиональной сфере навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции			ошибки		
<b>Владеть:</b> Владеть: навыками антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений в социальной и профессиональной сферах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-11.3 Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции.					
<b>Знать:</b> Знать: социально-культурные причины проявления экстремизма, терроризма и коррупции.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету.
<b>Уметь:</b> Уметь: распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупции в общественной системе.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> Владеть: идеологическими механизмами регулирования борьбы с проявлением экстремизма, терроризма и коррупции.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов					
ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность					
<b>Знать:</b> Знать: порядок подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету.
<b>Уметь:</b> Уметь: определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<b>Владеть:</b> Владеть: навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-6: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению					
ПК-6.1 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений					
<b>Знать:</b> Знать: меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету.
<b>Уметь:</b> Уметь: выявлять меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> Владеть: способностью выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов					
ОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов					
<b>Знать:</b> Знать: особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету.
<b>Уметь:</b> Уметь: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> Владеть: навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
документов с учетом их особенностей.					
ПК-6: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению					
ПК-6.2 Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.					
<b>Знать:</b> Знать: меры профилактики преступлений и иных правонарушений.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету.
<b>Уметь:</b> Уметь: предупреждать преступления и иные правонарушения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> Владеть: навыками предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Классификация современного экстремизма.
2. Экономический экстремизм, его характеристика.
3. Политический экстремизм, его направленность.
4. Направленность деятельности националистического экстремизма.
5. Способы проявления религиозного экстремизма.
6. Экологический экстремизм, признаки его проявления.
7. Духовный экстремизм, его идеологическая ориентация. 8. Молодежный экстремизм, его проявление в обществе.



9. Внутренний экстремизм, его черты.
  10. Международный экстремизм, его направленность.
  11. Классификация участников экстремистской деятельности.
  12. Классификация экстремизма по методам воздействия.
  13. Классификация экстремизма по целям.
  14. Классификация экстремистской деятельности по средствам используемым при проведении акций.
  15. Иная классификация экстремизма.
  16. Преступления экстремистской направленности.
  17. Причины и условия совершения преступлений экстремистской направленности.
  18. Понятие и виды преступлений экстремистской направленности.
  19. Классификация преступлений экстремистской направленности по родовому объекту.
  20. Классификация преступлений экстремистской направленности по форме проявления.
  21. Объект преступного посягательства преступлений экстремистской направленности.
  22. Объективные признаки преступлений экстремистской направленности.
  23. Субъективные признаки преступлений экстремистской направленности.
  24. Специальный субъект преступлений экстремистской направленности.
  25. Субъективная сторона преступлений экстремистской направленности.
  26. Различие умысла от наступления общественно опасных последствий.
  27. Законодательное и нормативно – правовое обеспечение борьбы с экстремизмом.
1. Законы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом. ФЗ «О полиции». ФЗ «Об общественных



объединениях». ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях». ФЗ «О политических партиях». ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» № 114 от 25.07.2002 года.

28. Нормативно – правовые акты Президента РФ и Правительства РФ. (Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации» № 310 от 23.03.1995 года. 53 , Указ Президента РФ «О Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации» № 988 от 26.07.2011 года.

29. Международные договоры Российской Федерации в сфере борьбы с экстремизмом

### **Вопросы к зачету**

1. Цели, задачи и предмет курса «Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом».
2. Экстремизм, как питательная среда терроризма.
3. .Сущность и понятие экстремизма.
4. Определение экстремизма в соответствии с законодательством РФ.
5. Экстремистская организация и экстремистские материалы.
6. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности.
7. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности.
8. Уголовно – правовая характеристика экстремизма.
9. Преступления экстремистской направленности.
10. Основные направления и субъекты противодействия экстремистской деятельности.
11. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом.
12. Уголовная политика РФ по противодействию экстремизму в сфере обеспечения национальной безопасности государства.
13. Объективная сторона преступлений экстремистской направленности.
14. Субъективная сторона преступлений экстремистской направленности.



15. Экстремизм – причины и условия возникновения и развития.
16. Недопущение осуществления экстремистской деятельности при проведении массовых акций.
17. Профилактика экстремистской деятельности.
18. Проблема квалификации преступлений экстремистской направленности.
19. Классификация экстремизма по критерию масштабности действий, по численности участников, по отношению к властным структурам.
20. Содержание и структура Федерального Закона РФ №114-ФЗ от 25 июля 2002 года «О противодействии экстремистской деятельности».

### **Примерные тестовые задания**

#### Вариант 1

Вопрос 1. Понятие значения термина экстремизм?

1. Приверженность в идеологии и политике к крайним позициям;
2. Течение, выступающее против существующих общин, структур, институтов;
3. Политика сглаживания межличностных отношений;
4. Негативное социальное явление;
5. Приверженность к этническим нормам поведения.

Вопрос 2. Назовите номер и дату закона РФ, регламентирующего борьбу с экстремизмом в Российской Федерации.

1. № 77 от 21 апреля 2001 года;
2. № 197 от 19 июля 2003 года; 36
3. № 135 от 27 марта 2007 года;
4. № 114 от 25 июля 2002 года;





5. № 98 от 21 января 2005 года.

Вопрос 3. Назовите номер статьи Конституции Российской Федерации, определяющие противодействие терроризму и экстремизму.

1. Статья 13 пункт 5;
2. Статья 7 пункт 2;
3. Статья 21 пункты 1, 2;
4. Статья 33; 5. Статья 45.

Вопрос 4. По каким теоретическим основаниям классифицируется современный экстремизм?

1. Сферам жизнедеятельности;
2. Объектам направленности экстремистской деятельности;
3. Возрастным характеристикам субъектов экстремистской активности;
4. Территориальным проявлениям экстремистской направленности;
5. По количеству участников экстремистской деятельности.

Вопрос 5. В какой статье уголовного кодекса Российской Федерации дано понятие «преступления экстремистской направленности»?

1. Статья 217 УК РФ;
2. Статья 175 УК РФ;
3. В примечании к статье 205 УК РФ;
4. Статье 297.1 УК РФ;
5. В примечании к статье 282.1 УК РФ.

Вопрос 6. По характеру субъекта экстремистская деятельность может совершаться:

1. Одиночками;



2. Организованной группой;
3. Организованным сообществом;
4. Отдельной организацией;
5. Общественным объединением.

Вопрос 7. Какой вид экстремизма представляет наибольшую опасность?

1. Экономический;
2. Духовный;
3. Молодежный;
4. Политический;
5. Националистический.

Вопрос 8. Каким субъектом могут совершаться преступления экстремистской направленности?

1. Субъект определяется по общему правилу;
2. Специальным субъектом;
3. Уполномоченным субъектом;
4. Субъектом политического назначения;
5. Националистическим субъектом.

Вопрос 9. Некоторые исследователи экстремизм классифицируют как:

1. Сетименталистический;
2. Рациональный;
3. Сионистский;



4. Технократический;

5. Иррациональный.

Вопрос 10. Сколько принципов противодействия экстремисткой деятельности содержит ФЗ – 114 от 25 июля 2002 года?

1. 11;

2. 9;

3. 12;

4. 7;

5. 5.

#### Вариант 2.

Вопрос 1. Создание религиозного или общественного объединения, деятельность которого сопряжена с насилием над гражданами или иным причинением вреда их здоровью, либо с побуждением граждан к отказу от исполнения гражданских обязанностей или совершению иных противоправных деяний, а равно руководство таким объединением, квалифицируется как...

1. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно уничтожение человеческого достоинства (ст.282 УК РФ);

2. Создание некоммерческой организации, посягающего на личность и права граждан (ст.239 УК РФ);

3. Нарушение права на свободу, совести и вероисповеданий (ст. 148 УК РФ);

4. Организация деятельности экстремисткой организации (ст.282.2 УК РФ);

5. Организация экстремистского сообщества (ст.282.1 УК РФ).

Вопрос 2. В систему преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства не включается состав...

1. Государственной измены;



2. Террористического акта;
3. Диверсия;
4. Организация экстремистского сообщества;
5. Шпионаж.

Вопрос 3. Исключите неправильный ответ. В комплекс причин возникновения экстремизма входят...

1. Деграция духовной жизни общества;
2. Распространение настроений неудовлетворённости политикой государства;
3. Миграция населения;
4. Неудовлетворённость молодёжи уровнем социальной защищённости;
5. Все вместе в совокупности.

Вопрос 4. Что является основанием включения организации или физического лица в перечень организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму?

1. Указ президента РФ;
2. Решение Генеральной прокуратуры РФ;
3. Вступление в законную силу решение суда РФ о ликвидации или запрете деятельности;
4. Постановление правительства РФ;
5. Постановление Государственной Думы РФ.

Вопрос 5. В какой из выше перечисленных стран в 20 веке не было государственного терроризма:

1. СССР;
2. Германия;



3. Дания;

4. Италия;

5. Камбоджа.

Вопрос 6. Стратегия борьбы с терроризмом это...

1. Использование силовых методов;

2. Использование поощрительных методов;

3. Комбинация указанных двух методов;

4. Нетерпимость к терроризму;

5. Всё вместе в совокупности.

Вопрос 7. Какие понятия характеризуют экстремистскую деятельность ?

1. Публичное оправдание терроризма;

2. Возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

3. Кодекс фанатского футбольного движения;

4. Насильственное изменение основ конституционного строя;

5. Провокация отвращения к определенной касте.

Вопрос 8. Для толкования ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», используются понятия...

1. Экстремистская деятельность;

2. Деятельность экстремистских организаций;

3. Символика экстремистской организации;

4. Экстремистская организация;



5. Экстремистские материалы.

Вопрос 9. Должностные лица, органы, противодействующие экстремистской деятельности...

1. Председатель Правительства РФ;
2. Президент РФ;
3. Председатель Федерального Собрания РФ;
4. Федеральные органы исполнительной власти;
5. Органы местного самоуправления.

Вопрос 10. Кто определяет организационные основы противодействия экстремизму ? 1. Правительство РФ;

2. Государственная Дума РФ;
3. Президент РФ;
4. Органы местного самоуправления;
5. Все вместе.

Вариант 3.

Вопрос 1. Назовите номер и дату закона РФ, регламентирующего борьбу с экстремизмом в Российской Федерации.

1. № 77 от 21 апреля 2001года;
2. № 197 от 19 июля 2003 года;
3. № 135 от 27 марта 2007 года;
4. № 114 от 25 июля 2002 года;
5. № 98 от 21 января 2005 года.

Вопрос 2. Назовите номер статьи Конституции Российской Федерации, определяющие



противодействие терроризму и экстремизму.

- 1.Статья 13 пункт 5;
2. Статья 7 пункт 2;
3. Статья 21 пункты 1, 2;
4. Статья 33;
5. Статья 45.

Вопрос 3. По каким теоретическим основаниям классифицируется современный экстремизм?

1. Сферам жизнедеятельности;
2. Объектам направленности экстремистской деятельности;
3. Возрастным характеристикам субъектов экстремистской активности;
4. Территориальным проявлениям экстремистской направленности;
5. По количеству участников экстремистской деятельности.

Вопрос 4. В какой статье уголовного кодекса Российской Федерации дано понятие «преступления экстремистской направленности»?

1. Статья 217 УК РФ;
2. Статья 175 УК РФ;
3. В примечании к статье 205 УК РФ;
4. Статье 297.1 УК РФ;
5. В примечании к статье 282.1 УК РФ.

Вопрос 5. По характеру субъекта экстремистская деятельность может совершаться:

1. Одиночками;



2. Организованной группой;
3. Организованным сообществом;
4. Отдельной организацией;
5. Общественным объединением.

Вопрос 6. Какой вид экстремизма представляет наибольшую опасность?

1. Экономический;
2. Духовный;
3. Молодежный;
4. Политический;
5. Националистический.

Вопрос 7. Каким субъектом могут совершаться преступления экстремистской направленности?

1. Субъект определяется по общему правилу;
2. Специальным субъектом;
3. Уполномоченным субъектом;
4. Субъектом политического назначения;
5. Националистическим субъектом.

Вопрос 8. Некоторые исследователи экстремизм классифицируют как:

1. Сентименталистический;
2. Рациональный;
3. Сионистский;





4. Технократический;

5. Иррациональный.

Вопрос 9. В какой главе КоАП РФ указаны административные правонарушения экстремистской направленности? 50

1. 15;

2. 20;

3. 21;

4. 11;

5. 32.

Вопрос 10. Какого вида экстремизма, согласно общепринятой классификации, не существует?

1. Экологического;

2. Духовного;

3. Политического;

4. Молодежного;

5. Религиозного.

Вариант 4.

Вопрос 1. Назовите общественно – опасные деяния экстремистской направленности с формальным составом преступления:

1. Статья 295.1 УК РФ;

2. Статья 282.1 УК РФ;

3. Статья 359 УК РФ;



4. Статья 283.1 УК РФ;

5. Статья 282.2 УК РФ.

Вопрос 2. Назовите классификацию экстремистской деятельности по методам воздействия.

1. Использование физического насилия;

2. Использование внешних факторов;

3. Уничтожение материальных объектов;

4. Применение методов морально – психологического воздействия;

5. Искажение воспринимаемой информации.

Вопрос 3. Назовите статьи УК РФ экстремистской направленности, по которым уголовная ответственность наступает не ранее 18 лет.

1. ч.1 ст. 282.2 УК РФ;

2. ч.2 ст.282 УК РФ;

3. ч.4 ст. 285 УК РФ;

4. ч.1 ст.293 УК РФ;

5. ч.3 ст.282.1 УК РФ.

Вопрос 4. Какие движения относятся к так называемым «правым» экстремистам?

1. Фашистские;

2. Неофашистские;

3. Националистические;

4. Расистские;

5. Ультраправые.



Вопрос 5. Назовите группы факторов, являющиеся внешними причинами совершения преступлений экстремистской направленности?

1. Экономические;
2. Духовно - нравственные;
3. Социально - политические;
4. Идеологические;
5. Ультраправые.

Вопрос 6. Назовите статьи УК РФ экстремистской направленности, по которым уголовная ответственность наступает с 16 лет.

1. ст. 117 УК РФ;
2. ст. 244 УК РФ;
3. ст. 280 УК РФ;
4. ст. 111 УК РФ;
5. ст. 214 УК РФ.

Вопрос 7. Запрет деятельности иностранной некоммерческой неправительственной организации влечет за собой...

1. Аннулирование государственной аккредитации и регистрации;
2. Запрет на ведение любой хозяйственной деятельности на территории РФ;
3. Запрет на создание ее организаций - правопреемником в любой организационно - правовой форме;
4. Запрет на проведение любых массовых акций и публичных мероприятий;
5. Все вместе.

**Тематика контрольных работ.**



Задача 1. Неустановленная группа из трех лиц, вооруженная автоматическим оружием, с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, захватила и удерживала в качестве заложника председателя комитета по правам человека, одного из субъектов Российской Федерации, одновременно выдвинула требования, об освобождении из - под стражи одного из лидеров террористической организации.

Задание: - Дать юридическую оценку действиям неустановленных лиц; - Определить объект преступного посягательства; - Возможно ли в данном составе преступления, освобождение от уголовной ответственности, если да, то при каких условиях?

Задача 2. Трое неустановленных лиц, 29 апреля 2015 года, с целью совершения террористического акта, направленного на устрашение населения и создания опасности гибели людей, произвели минирование моста, с целью его взрыва во время массового праздничного шествия, назначенного на 1 мая 2015 года. 30 апреля 2015 года одно из них предупредило органы власти о преступном намерении совершения террористического акта, чем предотвратило его совершение, одновременно назвало соучастников совершения преступления.

Задание: - Дать юридическую оценку действиям троих неустановленных лиц.

Задача 3. На территории одного из субъектов Российской Федерации лидером террористического движения было создано террористическое сообщество, то есть устойчивая группа лиц, заранее объединившихся в целях осуществления террористической деятельности.

Задание: - Определите, возможно ли создание террористического сообщества, для подготовки или совершения одного либо нескольких преступлений. - Если такое возможно, то для совершения каких составов преступлений?

Задача 4. Статья 205.1 уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает уголовную ответственность за содействие террористической деятельности.

Задание: - Определите объективную сторону данного состава преступления. - Возможен ли в данном составе преступления специальный субъект ? - Возможно ли в данном составе преступления интеллектуальное, физическое пособничество ?

Задача 5. Статья 208 уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает уголовную ответственность за создание вооруженного формирования (объединения, отряда, дружины или иной группы), не предусмотренного федеральным законом, а равно руководство таким формированием или его финансирование.

Задание: - На какой стадии совершения указанного преступления возможно освобождение от уголовной ответственности ? - Каковы юридические условия, освобождения от уголовной ответственности?

## **Темы рефератов**

### 1. Политический терроризм.



2. Исламистский терроризм.
3. Религиозный терроризм.
4. Национальный терроризм.
5. Государственный терроризм.
6. Религиозный фактор в современном терроризме.
7. Классификацию личности террористов.
8. Личностные и социально-психологические факторы обеспечивающие вовлеченность в террористическую деятельность.
9. Характерные черты личности террористов.
10. Виды и формы проявления международного терроризма.
11. Проблема борьбы с терроризмом в национальных законодательствах.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к выполнению тестового задания**

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

##### **Выбрать верные варианты ответа.**

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.



## Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

## Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

## Критерии оценивания реферата:

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.



Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к написанию доклада**

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### **Критерии оценивания доклада:**

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов**

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Требования к проведению зачета**

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

#### **Критерии оценки знаний на зачете:**

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной



подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участие в семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«незачтено»** ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.





## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Экстремизм и его причины [Электронный ресурс]: монография / Ю.М. Антонян, А.В. Ростокинский, Я.И. Гишинский [и др.]; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва: Логос, 2020. - 312 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=367690">https://znanium.com/catalog/document?id=367690</a>	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=367690">https://znanium.com/catalog/document?id=367690</a>
Методика расследования преступлений экстремистской направленности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.И. Аминов [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 103 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71155.html">http://www.iprbookshop.ru/71155.html</a>	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71155.html">http://www.iprbookshop.ru/71155.html</a>

### 8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.В. Волченков [и др.]; под ред. В.В. Волченкова, Б.П. Михайлова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81724.html">http://www.iprbookshop.ru/81724.html</a>	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81724.html">http://www.iprbookshop.ru/81724.html</a>
Узденов, Р.М. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму [Электронный ресурс]: практикум / Р.М. Узденов. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 156 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69444.html">http://www.iprbookshop.ru/69444.html</a>	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69444.html">http://www.iprbookshop.ru/69444.html</a>
Международный опыт профилактики экстремизма [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Назаров, Е.В. Осипчукова. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 248 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69631.html">http://www.iprbookshop.ru/69631.html</a>	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69631.html">http://www.iprbookshop.ru/69631.html</a>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Законодательство России. Информационно-правовая система : [сайт] // Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. - [Москва], 2005. - . - URL: [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start\\_search&fattrib=1](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. Является элементом государственной системы правовой информации, созданной в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации РФ. Система предназначена для: ведения государственных информационно-правовых фондов (федеральное, региональное законодательство, судебная практика, международные договоры, Свод законов Российской империи); обеспечения доступа к государственному информационно-правовому фонду; формирования, обработки, хранения и доступа к текстам правовых документов; автоматизированной поддержки юридической обработки правовой информации Российской Федерации. [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start\\_search&fattrib=1](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным,



издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: [http://nlr.ru/nlr\\_visit/RA1162/rnb-today](http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) ) <https://нэб.пф/eLIBRARY.RU> : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. </index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya>



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4
Предмет и методология дисциплины «Правовые формы борьбы с экстремизмом».	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь
Природа и социальная опасность экстремизма.	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь
Детерминанты экстремизма.	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь
Уголовно-правовая характеристика экстремизма.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь
Общая характеристика деятельности экстремистских организаций в России и за рубежом.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь

Правоохранительные органы Российской Федерации, осуществляющие борьбу с экстремизмом	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь
Организационные формы борьбы с экстремизмом в России.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь
Зарубежный опыт противодействия экстремизму.	Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь
Виктимологические аспекты профилактики экстремизма.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Предмет и методология дисциплины «Правовые формы борьбы с экстремизмом».	Предмет и методология дисциплины «Правовые формы борьбы с экстремизмом».	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Реферат
Природа и социальная опасность экстремизма.	Природа и социальная опасность экстремизма.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция	реферат

			знаний	
Детерминанты экстремизма.	Детерминанты экстремизма.	Написание реферата	формирование совершенствование знаний	и Круглый стол, доклады
Уголовно-правовая характеристика экстремизма.	Уголовно-правовая характеристика экстремизма.	Написание реферата	формирование, контроль и коррекция знаний	Работа с документами, реферат
Общая характеристика деятельности экстремистских организаций в России и за рубежом.	Общая характеристика деятельности экстремистских организаций в России и за рубежом.	Составление плана-конспекта	формирование совершенствование знаний	и реферат
Правоохранительные органы Российской Федерации, осуществляющие борьбу экстремизмом	Правоохранительные органы Российской Федерации, осуществляющие борьбу экстремизмом	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, зачет
Организационные формы борьбы с экстремизмом в России.	Организационные формы борьбы с экстремизмом в России.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Зарубежный опыт противодействия экстремизму.	Зарубежный опыт противодействия экстремизму.	Написание реферата	формирование совершенствование знаний	и Тестовое задание, реферат, доклад
Виктимологические аспекты профилактики экстремизма.	Виктимологические аспекты профилактики экстремизма.	Написание реферата	формирование совершенствование знаний	и реферат, доклад

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>
Лань. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. - Москва, 2011. - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com/books/4317">https://e.lanbook.com/books/4317</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. <a href="https://e.lanbook.com/books/4317">https://e.lanbook.com/books/4317</a>
Законодательство России. Информационно-правовая система : [сайт] // Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. - [Москва], 2005. - . - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&amp;fattrib=1">http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&amp;fattrib=1</a> . - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. Является элементом государственной системы правовой информации, созданной в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации РФ. Система предназначена для: ведения государственных информационно-правовых фондов (федеральное, региональное законодательство, судебная практика, международные договоры, Свод законов Российской империи); обеспечения доступа к государственному информационно-правовому фонду; формирования, обработки, хранения и доступа к текстам правовых документов; автоматизированной поддержки юридической обработки правовой информации Российской Федерации. <a href="http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&amp;fattrib=1">http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&amp;fattrib=1</a>
Юридический консультант : сервер юридической информации / Издательство «Юридический консультант».. - Москва, [199?]. - . - URL: <a href="http://www.jk.ru/">http://www.jk.ru/</a> . - Текст: электронный. Сервер объединяет два информационных ресурса: сайт издательства «Юридический консультант», на котором можно узнать последние новости, получить полезную информацию, оформить подписку на юридический журнал, принять участие в обсуждении актуальных тем, а также Каталог правовой информации, где можно заказать тематические сборники по различным отраслям права, статьи, книги. <a href="http://www.jk.ru/">http://www.jk.ru/</a>

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. <a href="#">/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya</a>
Лань. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. - Москва, 2011. - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com/books/4317">https://e.lanbook.com/books/4317</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной



Название
----------

литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. <a href="https://e.lanbook.com/books/4317">https://e.lanbook.com/books/4317</a>
---



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Специализированная аудитория для проведения занятий по криминалистике, ауд. 311 ул. Первомай-ская, 191.</p>	<p>Оснащена: специализированная мебель, 26 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), чемодан для осмотра места происшествия, расходные материалы для практических занятий по криминалистике.</p>	<p>5. Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095 6. Adobe Reader 9 Бесплатно 7. ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный 8. Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL. 7-zip.org GNU LGPL</p>
<p>Учебный зал судебных заседаний, ауд. 119: ул. Первомайская, 191.</p>	<p>Оснащена: специализированная мебель, 35 посадочных мест, мультимедийное оборудование.</p>	<p>9. Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095 10. Adobe Reader 9 Бесплатно 11. ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный 12. Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL. 7-zip.org GNU LGPL</p>
<p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж</p>	<p>Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)</p>	<p>1. Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095 2. Adobe Reader 9 Бесплатно 3. ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный 4. Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL. 7-zip.org GNU LGPL</p>

