

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кушкова Санда Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2023 07:46:04
Уникальный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**
Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции
Кафедра Административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

Б1.В.ДВ.03.02 Судебная экспертиза
40.03.01 Юриспруденция
Уголовно-правовой
бакалавр
Очная, Заочная, Очно-заочная
2023

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы:

заведующий кафедрой
административного и
уголовного права, доц., канд.
юрид. наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
07.08.2023

Курбанова Елена Михайловна

_____ (подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Административного и уголовного права

_____ (название кафедры)

Заведующий кафедрой:
07.08.2023

Подписано простой ЭП
07.08.2023

Курбанова Елена Михайловна

_____ (подпись)

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)

07.08.2023

Подписано простой ЭП
07.08.2023

Курбанова Елена Михайловна

_____ (подпись)

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

-формирование представлений у студентов об истории возникновения судебной экспертизы, ее задачах и методах, классификации судебных экспертиз, о правовой основе судебно-экспертной деятельности, системе экспертных учреждений, современных возможностях судебных экспертиз;

-формирования навыков самостоятельного анализа ситуаций, возникающих в процессе уголовного, гражданского, арбитражного и административного судопроизводства, требующих применения специальных знаний в целях доказывания и разрешения дел.

Задачи дисциплины:

-научить студентов назначать соответствующие ситуациям судебные экспертизы;

-научить студентов правильно оценивать результаты судебных экспертиз и использовать их в целях уголовного и гражданского судопроизводства.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

"Судебная экспертиза" является учебным курсом, входящим в вариативную часть блока дисциплин, в дисциплины по выбору.

Дисциплина основана на знаниях основных отраслей права. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующие современное правовое мировоззрение.

Для изучения данного курса, студентами необходимо усвоить такие дисциплины как уголовное право, уголовный процесс, гражданский и арбитражный процесс правоохранительные органы.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ, докладов и рефератов. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи зачета и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПК-1.1	Знает положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому.
--------	---



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 4	Сем. 8	1	18	18	0.25	71.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.	
			За	Лек	Пр	СРП			Контроль
Курс 4	Сем. 8	1	2	4	0.25	3.75	98	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 5	Сем. 9	1	6	8	0.25	93.75	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Тема 1. Понятие судебной экспертизы, истории ее возникновения и развития.	8	2		2				5		Обсуждение докладов
8	Тема 2. Правовые основы, классификация и характеристика судебной экспертизы.	8	2		2				5		Блиц-опрос
8	Тема 3. Дактилоскопическая, трасологическая, холодного оружия, баллистическая, почерковедческая, технико-криминалистическая экспертиза документов, портретная экспертиза	8	2		2				10		Блиц-опрос
8	Тема 4. Фоноскопическая, одорологическая (запаховых следов), медико-криминалистическая, видеоскопическая экспертизы.	8	2		2				10		Тестирование
8	Тема 5. Автотехническая экс-пертиза. Экспертиза материалов, веществ и изделий	8	2		2				10		Блиц-опрос
8	Тема 6. Биологическая экс-пертиза тканей и выделений человека и животных	8	2		2				10		Тестирование
8	Тема 7. Пожарно-техническая и взрыво-техническая экспертизы.	8	2		2				10		Блиц-опрос
8	Тема 8. Судебно-экономические экспертизы	8	2		2				10		Тестирование
8	Тема 9. Судебно-медицинские и судебно-психиатрические экспертизы	8	2		2				1,75		Блиц-опрос
8	Промежуточная аттестация.	8				0,25					Зачет
	ИТОГО:		18		18	0,25			71.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	
8	Тема 1. Понятие судебной экспертизы, истории ее возникновения и развития.	0.5		0.5					10	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Тема 2. Правовые основы, классификация и характеристика судебной экспертизы.	0.5		0.5				20	
8	Тема 3. Дактилоскопическая, трасологическая, холодного оружия, баллистическая, почерковедческая, технико-криминалистическая экспертиза документов, портретная экспертиза	0.5		0.5				10	
8	Тема 4. Фоноскопическая, одорологическая (запаховых следов), медико-криминалистическая, видеоскопическая экспертизы.			0.5				10	
8	Тема 5. Автотехническая экспертиза. Экспертиза материалов, веществ и изделий			0.5				10	
8	Тема 6. Биологическая экспертиза тканей и выделений человека и животных			0.5				10	
8	Тема 7. Пожарно-техническая и взрыво-техническая экспертизы.			0.5				10	
8	Тема 8. Судебно-экономические экспертизы			0.5				10	
8	Тема 9. Судебно-медицинские и судебно-психиатрические экспертизы	0.5						8	
8	Промежуточная аттестация.					0.25		3.75	
	ИТОГО:	2		4	0.25			3.75	98

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Тема 1. Понятие судебной экспертизы, истории ее возникновения и развития.	0.5		1				10	
9	Тема 2. Правовые основы, классификация и характеристика судебной экспертизы.	0.5		1				10	
9	Тема 3. Дактилоскопическая, трасологическая, холодного оружия, баллистическая, почерковедческая, технико-криминалистическая экспертиза документов, портретная экспертиза	1		1				10	
9	Тема 4. Фоноскопическая, одорологическая (запаховых следов), медико-криминалистическая, видеоскопическая экспертизы.	1		1				10	
9	Тема 5. Автотехническая экспертиза. Экспертиза материалов, веществ и изделий	1		1				10	
9	Тема 6. Биологическая экспертиза тканей и выделений человека и животных	0.5		1				10	
9	Тема 7. Пожарно-техническая и взрыво-техническая экспертизы.	0.5		1				10	
9	Тема 8. Судебно-экономические экспертизы	0.5						10	
9	Тема 9. Судебно-медицинские и судебно-психиатрические экспертизы	0.5		1				13.75	
9	Промежуточная аттестация.					.25			
	ИТОГО:	6		8	0.25			93.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Судебная экспертиза», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тема 1. Понятие судебной экспертизы, истории ее возникновения и развития.	2	0.5	0.5	Понятие судебной экспертизы, истории ее возникновения и развития.	ПК-1.1;	Знать: положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому. Уметь: применять действующие нормативные акты соответствующего профиля правоприменения. Владеть: навыками устранения причин нарушения закона	Лекции-беседы
	Тема 2. Правовые основы, классификация и характеристика судебной экспертизы.	2	0.5	0.5	Правовые основы, классификация и характеристика судебной экспертизы.	ПК-1.1;	Знать:- основы экспертной юридической деятельности; - основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Уметь: участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. Владеть: способностью участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; способностью выявлять,	Лекции-беседы

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	
	Тема 3. Дактилоскопическая, трасологическая, холодного оружия, баллистическая, почерковедческая, технико-криминалистическая экспертиза документов, портретная экспертиза	2	0.5	1	Дактилоскопическая, трасологическая, холодного оружия, баллистическая, почерковедческая, технико-криминалистическая экспертиза документов, портретная экспертиза	ПК-1.1;	Знать:- основы экспертной юридической деятельности; - основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Уметь: участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. Владеть: способностью участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	Проблемные лекции
	Тема 4. Фоноскопическая, одорологическая (запаховых следов), медио-криминалистическая, видеоскопическая экспертизы.	2		1	Фоноскопическая, одорологическая (запаховых следов), медио-криминалистическая, видеоскопическая экспертизы.	ПК-1.1;	Знать:- основы экспертной юридической деятельности; - основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Уметь: участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							Владеть: способностью участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	
	Тема 5. Автотехническая экспертиза. Экспертиза материалов, веществ и изделий	2		1	Автотехническая экспертиза. Экспертиза материалов, веществ и изделий	ПК-1.1;	Знать:- основы экспертной юридической деятельности; - основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Уметь: участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. Владеть: способностью участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	, Лекции-визуализации
	Тема 6. Биологическая экспертиза тканей и выделений человека и животных	2		1	Биологическая экспертиза тканей и выделений человека и животных	ПК-1.1;	Знать:- основы экспертной юридической деятельности; - основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Уметь: участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках	Лекции-беседы

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							поставленной задачи; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. Владеть: способностью участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	
	Тема 7. Пожарно-техническая и взрыво-техническая экспертизы.	2		1	Пожарно-техническая и взрыво-техническая экспертизы.	ПК-1.1;	Знать:- основы экспертной юридической деятельности; - основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Уметь: участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. Владеть: способностью участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	Лекции-беседы
	Тема 8. Судебно-экономические экспертизы	2			Судебно-экономические экспертизы	ПК-1.1;	Знать:- основы экспертной юридической деятельности; - основы выявления, пресечения, раскрытия и	Лекции-беседы

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>расследования преступлений и иных правонарушений. Уметь: участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. Владеть: способностью участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</p>	
	Тема 9. Судебно-медицинские и судебно-психиатрические экспертизы	2	0.5		Судебно-медицинские и судебно-психиатрические экспертизы	ПК-1.1;	<p>Знать:- основы экспертной юридической деятельности; - основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Уметь: участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. Владеть: способностью участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные</p>	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							правонарушения.	
	ИТОГО:	18	2	6				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
8	Тема 1. Понятие судебной экспертизы, истории ее возникновения и развития.	Тема 1. Понятие судебной экспертизы, истории ее возникновения и развития.	2	0.5	0.5
8	Тема 2. Правовые основы, классификация и характеристика судебной экспертизы.	Тема 2. Правовые основы, классификация и характеристика судебной экспертизы.	2	0.5	0.5
8	Тема 3. Дактилоскопическая, трасологическая, холодного оружия, баллистическая, почерковедческая, технико-криминалистическая экспертиза документов, портретная экспертиза	Тема 3. Дактилоскопическая, трасологическая, холодного оружия, баллистическая, почерковедческая, технико-криминалистическая экспертиза документов, портретная экспертиза	2	0.5	1
8	Тема 4. Фоноскопическая, одорологическая (запаховых следов), медико-криминалистическая, видеоскопическая экспертизы.	Тема 4. Фоноскопическая, одорологическая (запаховых следов), медико-криминалистическая, видеоскопическая экспертизы.	2	0.5	1
8	Тема 5. Автотехническая экспертиза. Экспертиза материалов, веществ и изделий	Тема 5. Автотехническая экспертиза. Экспертиза материалов, веществ и изделий	2	0.5	1
8	Тема 6. Биологическая экспертиза тканей и выделений человека и животных	Тема 6. Биологическая экспертиза тканей и выделений человека и животных	2	0.5	1
8	Тема 7. Пожарно-техническая и взрыво-техническая экспертизы.	Тема 7. Пожарно-техническая и взрыво-техническая экспертизы.	2	0.5	1
8	Тема 8. Судебно-экономические экспертизы	Тема 8. Судебно-экономические экспертизы	2		1
8	Тема 9. Судебно-медицинские и судебно-психиатрические экспертизы	Тема 9. Судебно-медицинские и судебно-психиатрические экспертизы	2	0.5	1
8	Промежуточная аттестация.				
	ИТОГО:		18	4	8

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
9	Предмет, объекты, задачи, вопросы судебно-бухгалтерской, финансово-аналитической, налоговой и финансово-кредитной судебных экспертиз.	Методы исследований бухгалтерских документов	3 неделя	15	20	20
9	Государственные учреждения судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз. Случаи обязательного назначения судебно судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиза.	Реферирование	5 неделя	15	20	20
9	Одорологическая (запаховых следов), медико-криминалистическая экспертизы. Составление персоналий	Составление глоссария	7 неделя	15	20	20
9	Товароведческая, искусствоведческая, лингвистическая, автороведческая и иные виды судебных экспертиз: предмет, объекты, вопросы, решаемые этими видами экспертиз.	Составление конспекта	9 неделя	15	20	20
9	Программно-компьютерная, строительно-техническая и иные виды судебных экспертиз: предмет, объекты, вопросы, решаемые этими видами экспертиз.	Выполнение одного из практических заданий	12 неделя	12	18.25	14
	ИТОГО:			72	98.25	94

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
343.14(07) М 54 Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине "Судебно-товароведческая экспертиза" по направлению подготовки магистров 38.04.07 Товароведение / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; [сост. Л.В. Лунина]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2018. - 13 с. - Библиогр.: с. 12-13 (14 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00002960

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Россинская, Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской - М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2019.-368 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/995444	http://znanium.com/catalog/product/995444
343.14(07) М 54 Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине "Судебно-товароведческая экспертиза" по направлению подготовки магистров 38.04.07 Товароведение / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; сост. Л.В. Лунина. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2018. - 13 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00002960 . - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 12-13 (14 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00002960
Гилязутдинов, Р.К. Судебная экспертиза. Ч.1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 142 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html	http://www.iprbookshop.ru/64308.html
Подволоцкий, И.Н. Судебная почерковедческая экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Подволоцкий. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=368474	https://znanium.com/catalog/document?id=368474
Кокин, А.В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Кокин, К.В. Ярмак. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 350 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81567.html	http://www.iprbookshop.ru/81567.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПК-1.1 Знает положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому.			
8	9	9	Преддипломная практика
6	8	8	Правоприменительная практика №2
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
8	8	8	Судебная экспертиза
8	8	8	Оперативно-розыскная деятельность
7	7	7	Уголовно-исполнительное право
5	7	7	Криминология
7	7	7	Налоговое право
56	56	56	Уголовный процесс

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права					
ПК-1.1 Знает положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому.					
Знать: Знать: действующих нормативных актов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыком правоприменения и предотвращения их нарушения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права					
ОПК-1.1 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права					
Знать: Знать: закономерности формирования, функционирования и развития права.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: Уметь: использовать в профессиональной деятельности знания о закономерности формирования, функционирования и развития права.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Владеть: Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности знаний о закономерности формирования, функционирования и развития права	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Понятие судебной экспертизы, истории ее возникновения и развития.

Правовые основы, классификация и характеристика судебной экспертизы. Перечень государственных судебно-экспертных учреждений. Дактилоскопическая, трасологическая, холодного оружия, баллистическая почерковедческая, технико-криминалистическая экспертиза документов, портретная экспертиза: предмет, объекты, задачи, вопросы указанных видов судебных экспертиз. Предмет, объекты, задачи, вопросы фоноскопической, одорологической (запаховых следов), медико-криминалистической, видеоскопической экспертиз.

6. Предмет, объекты, задачи автотехнической экспертизы. Порядок подготовки материалов при назначении судебной автотехнической экспертизы. Исходные данные, необходимые при назначении экспертизы.

Предмет, объекты, задачи ЭМВИ. Порядок подготовки материалов на ЭМВИ. Предмет, объекты, задачи, вопросы биологической экспертизы тканей и выделений человека и животных. Предмет, объекты, задачи, вопросы пожарно-технической и взрывотехнической экспертизы. Предмет, объекты, задачи, вопросы судебно-бухгалтерской, финансово-аналитической, налоговой и финансово-кредитной судебных экспертиз. Методы исследований бухгалтерских документов. Объекты, вопросы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз. Государственные учреждения судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз. Случаи обязательного назначения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиза. Товароведческая, искусствоведческая, программно-компьютерная, лингвистическая, строительно-техническая, лингвистическая, автороведческая и иные виды судебных экспертиз: предмет, объекты, вопросы, решаемые этими видами экспертиз.

Вопросы к зачету

1. Классификация и характеристика судебных экспертиз.

2. Виды криминалистических экспертиз



3. Правовые основы государственной судебно-экспертной деятельности.
4. Значение заключения эксперта в судопроизводстве.
5. Система экспертно-криминалистических подразделений ОВД и организация их работы
6. Аттестация экспертов на право самостоятельного производства криминалистических экспертиз и о порядке пересмотра уровня их профессиональной подготовки
7. Методика экспертного криминалистического идентификационного исследования. Методы сравнительного исследования объектов.
8. Назначение и производство дактилоскопической экспертизы.
9. Назначение и производство экспертизы холодного оружия
10. Назначение и производство трасологической экспертизы.
11. Назначение и производство судебно-баллистической экспертизы
12. Назначение и производство почерковедческой экспертизы.
13. Назначение и производство технико-криминалистической экспертизы документов.
14. Назначение и производство портретной экспертизы.
15. Назначение и производство медико-криминалистической экспертизы.
16. Назначение и производство фоноскопической экспертизы.
17. Назначение и производство видеотехнической экспертизы.
18. Оценка заключения эксперта – криминалиста следователем, судом
19. История развития экспертно-криминалистических подразделений
20. Структура заключения эксперта.

Примерные тестовые задания

Вопрос № 1.



Экспертные задачи делятся на:

1. Идентификационные, диагностические и классификационные.
2. Идентификационные, вероятные и диагностические.
3. Идентификационные, прогностические и категоричные.

Вопрос № 2.

К методам судебной экспертизы относится:

1. Способ.
2. Анализ.
3. Технология.

Вопрос № 3.

Экспертиза, проводимая несколькими экспертами различных специальностей, называется:

1. Комплексная.
2. Разноплановая.
3. Комиссионная.

Вопрос № 4.

Если результаты первоначальной экспертизы противоречат другим доказательствам, имеющимся в уголовном деле, следует назначить:

1. Дополнительную экспертизу.
2. Комплексную экспертизу.
3. Повторную экспертизу.

Вопрос № 5.



В уголовном процессе должна быть назначена экспертиза, если:

1. Такое желание изъявили родственники потерпевшего.
2. Произведен допрос эксперта.
3. Необходимо установить степень тяжести телесных повреждений.

Вопрос № 6.

При решении вопроса о признании гражданина недееспособным назначается:

1. Психическая экспертиза.
2. Судебно-медицинская экспертиза.
3. Экспертиза о признании гражданина недееспособным.

Вопрос № 7.

Образцы для сравнительного исследования делятся на:

1. Свободные, условно-свободные и экспериментальные.
2. Свободные и экспериментальные.
3. Экспертные и следовательские.

Вопрос № 8.

Личные письма подозреваемого, выполненные им до момента возбуждения уголовного дела, при назначении почерковедческой экспертизы будут выступать в качестве:

1. Свободных образцов.
2. Условно-свободных образцов.
3. Условных образцов.

Вопрос № 9.



Экспертное исследование включает следующие стадии:

1. Подготовительная, аналитическая, основная и заключительная.
2. Первоначальная, основная и выводная.
3. Подготовительная, аналитическая, сравнительная и выводная.

Вопрос № 10.

Эксперт знакомится с постановлением (определением) о назначении экспертизы на стадии экспертного исследования, которая носит название:

1. Аналитическая.
2. Подготовительная.
3. Первичная.

Вопрос № 11.

В класс криминалистических экспертиз входят:

1. судебно-медицинская.
2. баллистическая.
3. биологическая.

Вопрос № 12.

Огнестрельное оружие, изъятое на месте происшествия, направляется на:

1. Баллистическую экспертизу.
2. Трасологическую экспертизу.
3. Оружейную экспертизу.

Вопрос № 13.



Объектами судебно-медицинской экспертизы являются:

1. Вещественные доказательства человеческого, растительного и животного происхождения.
2. Трупы людей и животных.
3. Вещественные доказательства человеческого происхождения, трупы и живые лица.

Вопрос № 14.

Ботаническая экспертиза входит в класс:

1. Криминалистических экспертиз.
2. Биологических экспертиз.
3. Судебно-медицинских экспертиз.

Вопрос № 15.

Товароведческая экспертиза входит в класс:

1. Экономических экспертиз.
2. Товарных экспертиз.
3. Криминалистических экспертиз.

Вопрос № 16.

Заключение эксперта это:

1. Ответ эксперта при его допросе в суде.
2. Ответ эксперта при его допросе следователем.
3. Письменный документ, отражающий ход и результаты исследований, проведенных экспертом.

Вопрос № 17.



Руководство деятельностью судебно-медицинских экспертов в Москве и Санкт-Петербурге осуществляют:

1. Начальник городского бюро судебно-медицинской экспертизы.
2. Старший городской судебно-медицинский эксперт.
3. Начальник областного (республиканского, краевого) бюро судебно-медицинской экспертизы.

Вопрос № 18.

Исследования, проводимые для решения смежных (пограничных) задач различных родов (видов), классов экспертиз, которые не могут быть разрешены на основе одной отрасли экспертных знаний называются:

1. Комплекс экспертиз.
2. Комплексная экспертиза.
3. Комиссионная экспертиза.

Вопрос № 19.

Неизменяемость объекта, относительная во времени и пространстве, но в пределах идентификационного периода (свойства и признаки объекта остаются неизменными):

1. рефлексорность.
2. индивидуальность.
3. устойчивость.

Вопрос № 20.

В химической лаборатории Академии наук стали исследоваться взрывчатые вещества и остатки разорвавшихся объектов, проводились химические исследования документов по поручениям судебных органов:

1. К середине XIX века.
2. В конце XIX века.



3. К началу XX века.

Тематика контрольных работ

1. Представить систему экспертно-криминалистических подразделений в виде схемы.
2. Представить структуру (этапы) идентификации исследования в виде схемы.
3. Вынести постановление о назначении дактилоскопической экспертизы и провести экспертное исследование объектов.
4. Вынести постановление о назначении экспертизы холодного оружия и провести экспертное исследование представленного ножа, кастета, нунчаку.
5. Вынести постановление о назначении судебно-баллистической экспертизы и провести экспертное исследование объектов.
6. Вынести постановление о назначении трасологической экспертизы и провести экспертное исследование объектов.
7. Вынести постановление о назначении почерковедческой экспертизы и провести идентификационное исследование представленных объектов.
8. Вынести постановление о назначении технико-криминалистической экспертизы документов и провести экспертное исследование объектов.
9. Вынести постановление о назначении медико-криминалистической и фоноскопической экспертизы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.



Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция,



сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства,



позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критериооценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:



- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участие на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**незачтено**» ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Россинская, Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской - М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2019.-368 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/995444	http://znanium.com/catalog/product/995444
Гилязутдинов, Р.К. Судебная экспертиза. Ч.1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 142 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html	http://www.iprbookshop.ru/64308.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
343.14(07) М 54 Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине "Судебно-товароведческая экспертиза" по направлению подготовки магистров 38.04.07 Товароведение / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; [сост. Л.В. Лунина]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2018. - 13 с. - Библиогр.: с. 12-13 (14 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00002960
343.14(07) М 54 Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине "Судебно-товароведческая экспертиза" по направлению подготовки магистров 38.04.07 Товароведение / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; сост. Л.В. Лунина. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2018. - 13 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00002960 . - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 12-13 (14 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00002960
Подволоцкий, И.Н. Судебная почерковедческая экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Подволоцкий. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=368474	https://znanium.com/catalog/document?id=368474
Кокин, А.В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Кокин, К.В. Ярмак. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 350 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81567.html	http://www.iprbookshop.ru/81567.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Официальный интернет-портал правовой информации : государственная система правовой информации. - [Москва], 2005. - . - URL: <http://pravo.gov.ru/index.html>. Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. Является сетевым изданием и входит в государственную систему правовой информации, функционирование которой обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, президентской, правительственной и иных видов специальной связи и информации. <http://pravo.gov.ru/> Законодательство России. Информационно-правовая система : [сайт] // Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. - [Москва], 2005. - . - URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1. - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. Является элементом государственной



системы правовой информации, созданной в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации РФ. Система предназначена для: ведения государственных информационно-правовых фондов (федеральное, региональное законодательство, судебная практика, международные договоры, Свод законов Российской империи); обеспечения доступа к государственному информационно-правовому фонду; формирования, обработки, хранения и доступа к текстам правовых документов; автоматизированной поддержки юридической обработки правовой информации Российской Федерации. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1 Юридический консультант : сервер юридической информации / Издательство «Юридический консультант».. – Москва, [199?]. - . - URL: <http://www.jk.ru/>. - Текст: электронный.Сервер объединяет два информационных ресурса: сайт издательства «Юридический консультант», на котором можно узнать последние новости, получить полезную информацию, оформить подписку на юридический журнал, принять участие в обсуждении актуальных тем, а также Каталог правовой информации, где можно заказать тематические сборники по различным отраслям права, статьи, книги. <http://www.jk.ru/> Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Понятие судебной экспертизы, истории ее возникновения и развития.	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи- ОПК-3; способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения- ПК-5.
Тема 2. Правовые основы, классификация и характеристика судебной экспертизы.	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи- ОПК-3; способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения- ПК-5.
Тема 3. Дактилоскопическая, трасологическая, холодного оружия, баллистическая, почерковедческая, технико-криминалистическая экспертиза документов, портретная экспертиза	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи- ОПК-3; способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения- ПК-5.
Тема 4. Фоноскопическая,	лекция,	изучение нового	устная речь	способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках

одорологическая (запаховых следов), криминалистическая, видеоскопическая экспертизы.	проблемное изложение, медико-объяснительно иллюстративный	материала		поставленной задачи- ОПК-3; способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения- ПК-5.
Тема 5. Автотехническая экспертиза. Экспертиза материалов, веществ и изделий	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи- ОПК-3; способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения- ПК-5.
Тема 6. Биологическая экспертиза тканей и выделений человека и животных	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи- ОПК-3; способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения- ПК-5.
Тема 7. Пожарно-техническая и взрыво-техническая экспертизы.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи- ОПК-3; способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения- ПК-5.
Тема 8. Судебно-экономические экспертизы	Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи- ОПК-3; способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения- ПК-5.
Тема 9. Судебно-медицинские и судебно-психиатрические экспертизы	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи- ОПК-3; способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения- ПК-5.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Лань. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. - Москва, 2011. - . - URL: https://e.lanbook.com/books/4317 - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. https://e.lanbook.com/books/4317
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
СYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет организации таможенного контроля / кабинет криминалистики (1-311)	Кабинет организации таможенного контроля / кабинет криминалистики (1-311). специализированная мебель, 26 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), чемодан для осмотра места происшествия, лента ограждения (100 м), краска для дактилоскопирования 45 г., паста очищающая (100 гр), набор люминофоров 25 г. (5 цветов), дактилоскопическая пленка 12/15 (10 листов), сканер дактилоскопический Папилон ДС-30Н, макеты (муляжи) огнестрельного оружия, макеты (муляжи) холодного оружия, автоматизированная система создания субъективных портретов «Контур фоторобот» 10 и более пользователей, «Ситуационный конструктор» виртуальный осмотр места происшествия (учебно-методический комплекс)	1. Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095 2. Adobe Reader 9 Бесплатно 3. ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный 4. Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL. 7-zip.org GNU LGPL
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Ин-тернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	1. Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095 2. Adobe Reader 9 Бесплатно 3. ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный 4. Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL. 7-zip.org GNU LGPL

