

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2022 09:24:40
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) физической культуры, спорта и БЖД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.


Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Составитель рабочей программы:

Преподаватель 1-ой категории


(подпись)

А.Ю. Ачох
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии предметная физической культуры, спорта и БЖД

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 05 2022 г.


(подпись)

А.Н.Манченко
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«25» 05 2022 г.


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности входит в состав обязательной части профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У4 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У5 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У6 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У7 - оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

З1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3 - основы военной службы и обороны государства;

З4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

З5 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З6 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З7 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З8 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З9 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часа,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 6-ом семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68	68
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	32	32
практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)		
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет в 6-ом семестре	2	2
Общая трудоемкость	68	68

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях						
1.	Л1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	2	2	-	
2.	Л2	Терроризм-угроза обществу.	2	2		
3.	Л3	Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	2	-	-
4.	ПЗ1	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	2		2	
5.	ПЗ2	Правила поведения на пожаре. Знакомство со средствами пожаротушения.	2		2	
6.	ПЗ3	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	2		2	-
Раздел 2. Основы военной службы.(для юношей)						
7.	Л4	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России.	2	2		
8.	Л5	Основы обороны государства.	2	2	-	
9.	Л6	Вооруженные силы России, их структура и предназначение.	2	2		
10.	Л7	Военная служба–вид федеральной государственной службы	2	2		
11.	Л8	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие.	2	2		

12.	ПЗ4	Организация воинского учета и военная служба	2		2	
13	Л9	Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	2		
14.	ПЗ5	Нормативно-правовые документы, регламентирующие военную службу.	2		2	
15.	Л10	Основы военно-патриотического воспитания молодежи.	2	2		
16.	Л11	Символы воинской чести. Ритуалы 4 2 Вооруженных Сил Российской Федерации		2		
17.	Л12	Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	2	2		
18.	Л13	Порядок дня и регламентация служебного времени.	2	2		
19.	Л14	Воинская дисциплина.	2	2		
20.	Л15	Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы.	2	2	-	
21.	ПЗ6	Распределение времени и внутренний распорядок. Задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.	2		2	
22.	Л16	Суточный наряд и его состав и обязанности.	2	2	-	
23.	ПЗ7	Обязанности дневального и дежурного по роте.	2		2	
24.	ПЗ8	Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия.	2		2	
25.	ПЗ9	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия.	2		2	
26.	ПЗ10	Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения	2		2	
27.	ПЗ11	Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства и устройство автомата	2		2	
28.	ПЗ12	Устройство разборка и сборка автомата. Работа	2		2	

		частей и механизмов. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.				
29.	ПЗ13	Выполнение упражнений начальных стрельб. Требования безопасности. Правила стрельбы из стрелкового оружия	2		2	
30.	ПЗ14	Радиационная, химическая и биологическая защита.	2		2	
31.	ПЗ15	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	2		2	
32.	ПЗ16	Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.	2		2	
33.	ПЗ17	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2		2	
34.	Л17	Промежуточная аттестация	2	2		
		ИТОГО	68	34	34	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)						
7.	Л4	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.	2	2		
8.	Л5	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.	2	2		
9.	Л6	Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.	2	2		
10.	Л7	Травматизм и его профилактика, травматический	2	2		

		шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация				
11.	ПЗ4	Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.	2		2	
12.	Л8	Основы ухода за младенцем.	2	2		
13.	ПЗ5	Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.	2		2	
14.	ПЗ6	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2		2	
15.	ПЗ7	Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	2		2	
16.	ПЗ8	Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	2		2	
17.	ПЗ9	Оказание первой медицинской помощи при утоплении.	2		2	
18.	ПЗ10	Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2		2	
19.	ПЗ11	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	2		2	
20.	ПЗ12	Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.	2		2	
21.	ПЗ13	Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2		2	
22.	ПЗ14	Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	2		2	

23	ПЗ15	Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).	2		2	
24	ПЗ16	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2		2	
25	Л9	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.	2	2		
26.	Л10	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.	2	2		
27.	Л11	Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	2	2		
28.	Л12	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.	2	2		
29.	Л13	Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.	2	2		
30.	Л14	Травматизм и его профилактика, травматический шок. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация	2	2		
31.	Л15	Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки раны.	2	2		
32.	ПЗ17	Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	2		2	

33.	Л16	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	2	2		
34.	Л17	Промежуточная аттестация	2	2		
		ИТОГО	68	34	34	

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационноопасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты,</p>		<p><i>У1;У2У3;У4 31;32;334;35; ОК 1-4; ОК 6; ОК 8</i></p>

	<p>мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийноспасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.</p>		
	Теоретические занятия		
	1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	2	
	2. Терроризм-угроза обществу.	2	
	3. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	
	Практические занятия		
	1. Правила поведения на пожаре. Знакомство со средствами пожаротушения.	2	
	2. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	2	
	3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	2	
Раздел 2 Основы военной службы.(для юношей)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.</p> <p>Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.</p> <p>Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС</p> <p>Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.</p>		<p>У5;У6; 33;36;37;38; ОК 1-9</p>

Отработка строевых приемов и движения без оружия. Отработка положений для стрельбы. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы.		
Теоретические занятия		
1. Основы обороны государства.	2	
2. Вооруженные силы России, их структура и предназначение.	2	
3. Военная служба – вид федеральной государственной службы	2	
4. Организация воинского учета и военная служба	2	
5. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	
6. Основы военно-патриотического воспитания молодежи.	2	
7. Символы воинской чести. Ритуалы 4 2 Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
8. Порядок дня и регламентация служебного времени.	2	
9. Воинская дисциплина.	2	
10. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы.	2	
11. Суточный наряд и его состав и обязанности. Нормативно-правовые документы, регламентирующие военную службу	2	
12. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России.	2	
13. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие.	2	
Практические занятия		
1. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	2	
2. Распределение времени и внутренний распорядок. Задачи, состав караула.	2	

	Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.		
	3. Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы.	2	
	4. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	2	
	5. Обязанности дневального и дежурного по роте.	2	
	6. Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия.	2	
	7. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия.	2	
	8. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения	2	
	9. Устройство разборка и сборка автомата. Работа частей и механизмов. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение.	2	
	10. Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства и устройство автомата	2	
	11. Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	
	12. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	2	
	13. Требования безопасности. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	2	
	14. Радиационная, химическая и биологическая защита.	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.(для девушек)	Содержание учебного материала Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и		У7;39; ОК 1-9

реанимация.		
Теоретические занятия		
1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.	2	
2. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.	2	
3. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.	2	
4. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация	2	
5. Основы ухода за младенцем.	2	
6. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.	2	
7. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.	2	
8. Основы анатомии и физиологии.	2	
9. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.	2	
10. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация	2	
11. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.	2	
12. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	2	
13. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.	2	
14. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды	2	

	на здоровье человека.		
	Практические занятия	28	
	15. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.	2	
	16. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.	2	
	17. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	
	18. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	2	
	19. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	2	
	20. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.	2	
	21. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	
	22. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	2	
	23. Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.	2	
	24. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	
	25. Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	2	
	26. Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).	2	
	27. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	28. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый для изучения дисциплины.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран,

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности», оснащенная оборудованием:

- индивидуальной защиты (СИЗ):
- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм,
- компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

образцы средств первой медицинской помощи:

- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- носилки плащевые;

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)

Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7

Респиратор Р-2

Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)

Ватно-марлевая повязка

Противопыльная тканевая маска

Медицинская сумка в комплекте

Аптечка индивидуальная (АИ-2)

Бинты марлевые

Бинты эластичные

Жгуты кровоостанавливающие резиновые

Индивидуальные перевязочные пакеты

Косынки перевязочные

Ножницы для перевязочного материала прямые

Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)

Шинный материал (металлические, Дитерихса)

Устройство отработки прицеливания

Учебные автоматы АК-74
Винтовки пневматические
Комплект плакатов по Гражданской обороне
Комплект плакатов по Основам военной службы
макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного
- укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- учебные автоматы АК-74;
- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности;
- лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности;
техническими средствами:
- электронный стрелковый тренажер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Чибинев, Н.Н. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Чибинев. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2019. - 152 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995045>
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Москва: КноРус, 2019. - 192 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/930413>
3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. - Москва: КноРус, 2019. - 282 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/929396>
4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - Москва: Юрайт, 2018. - 313 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433348>
5. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва: Юрайт, 2019. - 249 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608>
6. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под общ. ред. В. П. Соломина. - Москва: Юрайт, 2019. - 399 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433376>

Дополнительные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Москва: КноРус, 2018. - 155 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/926359>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник / С. В. Белов. - Москва: Юрайт, 2018. - 350 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437961>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник / С. В. Белов. - Москва: Юрайт, 2018. - 362 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437964>
4. Бондаренко, В.А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2018. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/972438>

Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ). www.mvd.ru (сайт МВД РФ). www.mil.ru (сайт Минобороны). www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

2. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (BooksGid. Электронная библиотека).

3. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

4. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность). www.militera.lib.ru (Военная литература).

3.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У4 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии;</p> <p>У5 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>У6 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У7 - оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>- применяет меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>- выбирает СИЗ от оружия массового поражения;</p> <p>- определяет военно-учетные специальности, родственные полученной специальности;</p> <p>- используем способы саморегуляции и способы выхода из конфликтов, предлагает алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>- Оценка индивидуальных заданий,</p> <p>- Письменные и устные опросы обучающихся;</p> <p>- Оценка результатов выполнения практических работ..</p>
<p>З1 - принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и природных стихийных</p>	<p>- демонстрирует определения понятий, владение методами безопасного поведения в условиях ЧС и техногенных катастроф,</p> <p>- определяет потенциальные опасности и их последствия в быту и в профессиональной деятельности;</p> <p>- осуществляет выбор способов</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- оценивание контрольных работ, результатов выполнения практических работ, индивидуальных</p>

<p>явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>33 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>34 - способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>35 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>36 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>37 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;</p> <p>38 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей по военной службе;</p> <p>39 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>защиты населения;</p> <p>- описывает основные виды вооружения, организацию призыва на военную службу, области использования профессиональных знаний при исполнении обязанностей ВС;</p> <p>- проводит обоснованный выбор алгоритма оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>заданий;</p>
--	---	-----------------

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____ А.Ю. Ачох
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии физической культуры, спорта и БЖД

« _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ А.Н. Манченко
(подпись) И.О. Фамилия