

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ **управления** _____

Кафедра конституционного строительства и государственного и муниципального
управления



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

_____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.16 Конституционное право

по направлению
подготовки бакалавров 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

по профилю подготовки Государственное и муниципальное управление в социальной
сфере

квалификация (степень)
выпускника бакалавр

программа обучения академический бакалавриат

форма обучения очная, заочная

год начала подготовки 2018

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана ФГБОУ ВО «МГТУ» по направлению (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:

доцент, кандидат исторических наук, доцент
(должность, степень, ученое звание)


(подпись)

Азашикова Ф. Я.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

конституционного строительства и государственного и муниципального управления
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

«14» 05 2018 г.


(подпись)

Болокова М.А.
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией
факультета управления

«14» 05 2018 г.

Председатель

научно-методического
совета направления


(подпись)

Болокова М.А.
(Ф.И.О.)

Декан факультета

«14» 05 2018 г.



(подпись)

Зарубин В.В.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

«14» 05 2018 г.


(подпись)

Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

И.о.зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)


(подпись)

Болокова М.А.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины – расширение у обучающихся юридического и политического кругозора; повышение правовой культуры; обучение свободному ориентированию в действующем законодательстве, обретение навыков толкования норм конституционного права, грамотное их исполнение и применение в профессиональной деятельности.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

– сформировать представление о конституционном праве как науке и отрасли права в целом и об отдельных ее институтах, о месте конституционного права в системе права, о влиянии конституционного права на политическую, экономическую и социально-культурную жизнь страны;

– овладеть методикой правового анализа норм конституционного права и уметь применять данные нормы при решении конкретных вопросов;

– уяснить влияние факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на конституционно-правовые нормы и практику их реализации;

– выработать объективную оценку государственно-правовых явлений на основе сравнительного изучения конституционного права России.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Дисциплина «Конституционное право» является элементом базовой части дисциплин ОП.

Учебная дисциплина тесно связана с такими дисциплинами, как: «Правоведение», «Основами государственного и муниципального управления» и другими правовыми дисциплинами.

Дисциплина основана на знаниях исторической, юридической наук. Для освоения дисциплины необходимы знания основных парадигм курса, методологии познания государственно-правовых явлений, базовых принципов, категориального аппарата, характерных для государствоведческого цикла.

Изучение данной дисциплины способствует формированию основных представлений о демократических ценностях и устройстве российского государственного строя, об основных конституционно-правовых принципах, являющихся юридическим фундаментом для всех других отраслей права.

Знание учебной дисциплины «Конституционное право» необходимо для последующего изучения дисциплин, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавра по направлению «Государственное и муниципальное управление»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Конституционное право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

(ОК-4) – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

(ОПК-1) – навыки поиска, анализа норм и правовой документации в свою профессиональную деятельность;

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные черты и принципы, теоретические основы отраслевого права; особенности применения правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- нормы права и основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность (ОПК-1).

уметь:

- раскрыть основные понятия и определения в области права; использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)

- ориентироваться в нормативно-правовых актах и использовать необходимую правовую документацию, регламентирующую сферу профессиональной деятельности (ОПК-1).

владеть:

- базовыми знаниями основ отраслей права и методами их применения в различных сферах деятельности (ОК-1);

- навыками поиска, анализа норм и правовой документации в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		3			
Контактные часы (всего)	51,35/1,4	51,35/1,4			
В том числе:					
Лекции (Л)	17/0,5	17/0,5			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	34/0,9	34/0,9			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	39/1,1	39/1,1			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	15/0,41	15/0,41			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта	12/0,33	12/0,33			
2. Анализ источников, работа с глоссарием	12/0,33	12/0,33			
Форма промежуточной аттестации: экзамен	53,65/1,5	54/1,5			
Общая трудоемкость	144/4	144/4			

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачетных единицы (144 часа)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		3			
Контактные часы(всего)	14,35/0,3	14,35/0,3			
В том числе:					
Лекции (Л)	6/0,2	6/0,2			
Практические занятия (ПЗ)					

Семинары (С)	8/0,2	8/0,2			
Лабораторные работы (ЛР)					
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	121/3,4	121/3,4			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	41/1,2	41/1,2			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта	40/1,1	40/1,1			
2. Анализ источников, работа с глоссарием	40/1,1	40/1,1			
3. Контрольная работа					
Форма промежуточной аттестации: экзамен	8,65/0,24	8,65/0,24			
Общая трудоемкость	144/4	144/4			

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ЛЗ	КРАТ	контроль	СРС	
1.	Раздел 1. Общие положения о конституционном праве. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.	1-5	4	8			9	Опрос Тестирование
2.	Раздел 2. Основы правового положения человека и гражданина в РФ.	5-8	4	8			10	Опрос, практические задачи. Тестирование
3.	Раздел 3. Федеративное устройство России.	8-10	3	6			10	Опрос, практические задачи. Тестирование
4.	Раздел 4. Конституционные основы формирования и статуса органов государственной	10-18	6	12			10	Опрос, практические задачи. Тестирование

	власти и местного самоуправления.							
5.	Промежуточная аттестация				0,35	53,65		Экзамен в устной форме
	ИТОГО:		17	34	0,35	53,65	39	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				
		Л	С/ЛЗ	КРАТ	контроль	СРС
1.	Раздел 1. Общие положения о конституционном праве. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.	1	1			30
2.	Раздел 2. Основы правового положения человека и гражданина в РФ.	2	1			30
3.	Раздел 3. Федеративное устройство России.	1	2			30
4.	Раздел 4. Конституционные основы формирования и статуса органов государственной власти и местного самоуправления.	2	2			31
5.	Промежуточная аттестация: экзамен			0,35	8,65	
	ИТОГО:	6	8	0,35	8,65	121

5.3. Содержание разделов дисциплины «Конституционное право», образовательные технологии. Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1-3.	Общие положения о конституционном праве. Конституция РФ и РА. Основы конституционного строя РФ.	4/0,1	1/0,03	Понятие и предмет конституционного права РФ как отрасли и как науки. Конституционно-правовые нормы и институты. Субъекты, источники, система конституционного права. Место конституционного права в системе права РФ. Понятие Конституции РФ, этапы ее развития. Основные черты и юридические свойства. Сущность Конституции. Виды и формы Конституций. Порядок принятия и изменения, правовая охрана Конституции. Понятие конституционного строя и его основ.	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	Знать: основные понятия, нормы и институты конституционного права, понятие и основные этапы развития Конституции РФ. Понятие конституционного строя и его основ. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы, анализировать информацию по теме. Владеть: содержанием и терминологией основных понятий конституционного права.	Лекции обучения
Тема 4.	Основы правового положения человека и гражданина в РФ.	4/0,1	2/0,06	Понятие структура основ статуса человека и гражданина. Принципы статуса. Гражданство РФ: понятие, принципы, порядок приобретения, прекращения и изменения. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина: понятие и система. Гарантии и ограничения конституционных прав и свобод. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации. Статус беженцев и вынужденных переселенцев.	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	Знать: основы конституционного статуса человека и гражданина, понятие и принципы гражданства, права, свободы, обязанности граждан, их правовые гарантии. Уметь: анализировать источники конституционного права по теме, решать практические задачи. Владеть: навыками сбора и анализа информации,	Лекции - беседы

Тема 5.	Федеративное устройство России.	3/0,1	1/0,03	<p>Становление и развитие Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Федерации.</p>	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	<p>составления плана-конспекта. Знать: историю становления и развития Российской Федерации. Конституционно-правовой статус РФ и ее субъектов, административно-территориальное устройство. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Решать практические задачи. Владеть: глоссарием основных понятий по теме, прогнозировать процессы совершенствования федеративного государства в современной России технологиями совместной работы в малых творческих группах.</p>	Лекции – беседы, проблемные лекции
Тема 6-10.	<p>Институты непосредственной демократии</p> <p>Конституционная система органов государственной власти РФ.</p> <p>Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.</p> <p>Конституционные основы судебной власти.</p>	6/0,2	2/0,06	<p>Общая характеристика избирательного права. Институт референдума. Понятие органа государственной власти, Система федеральных органов государственной власти. Президент РФ: статус, порядок выборов и отрешения от должности, компетенция. Статус депутата. Законодательный процесс. Акты, принимаемые парламентом. Правительство РФ: структура, порядок формирования и отставки, компетенция. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах. Понятие и конституционные принципы правосудия. Судебная система РФ. Понятие местного самоуправления.</p>	ОК-4, ОПК-1, ПК-20	<p>Знать: конституционные основы формирования и статуса органов государственной власти и местного самоуправления; систему избирательного права; систему федеральных органов государственной власти и организацию властных органов в субъектах; понятия и полномочия органов местного самоуправления. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и</p>	Лекции обучения, проблемные лекции

	Конституционные основы местного самоуправления.	Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.		
				дополнительной литературы, нормативно-правовых актов по темам, решать практические задачи. Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами, анализа информации, способностью применять знания об органах государственной власти в экспериментально-аналитической практике.
	Итого		17/0,5 6/0,2	

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела Дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Раздел 1	1. Общая характеристика конституционного права РФ. 2. Конституция РФ и РА. 3. Основы конституционного строя РФ.	8/0,2	0,5/0,01
2.	Раздел 2	1. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина. 2. Институт гражданства. 3. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.	8/0,2	0,5/0,01
3.	Раздел 3	1. Понятие и принципы российского федерализма. 2. Федеративное устройство Российской Федерации.	6/0,2	2/0,05
4.	Раздел 4	1. Институты непосредственной демократии. 2. Конституционно-правовой статус Президента РФ. 2. Конституционная система органов государственной власти РФ. 3. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ. 4. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры. 5. Конституционные основы местного самоуправления.	12/0,3	2/0,05
Итого			34/0,9	8/0,2

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах
(Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены)

5.6. Примерная тематика курсовых работ для ОФО И ЗФО
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа студентов
Содержание и объем самостоятельной работы студентов ОФО и ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Раздел 1, Тема 1-3.	Составление плана-конспекта.	4-5 неделя	9/0,25	30/0,8

		Написание реферата. Составление глоссария.			
2.	Раздел 2. Тема 4.	Написание реферата. Решение практических задач.	7-8 неделя	10/0,27	30/0,8
3.	Раздел 3. Тема 5.	Написание реферата. Сбор и анализ информации. Работа с глоссарием.	9-10 неделя	10/0,27	30/0,8
4.	Раздел 4. Тема 6-10	Написание реферата. Работа с нормативно-правовыми актами. Сбор и анализ информации. Решение практических задач.	17-18 неделя	10/0,27	31/0,9
	Итого			39/1,1	121/3,4


6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Конституционное право». Майкоп, 2018. – 32с. (Представлены в ЭИОС и в печатном виде на кафедре.)

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Актуальные вопросы права и отраслевых наук [Электронный ресурс] / ООО «Компания экспертов». – Электрон.журн. – Москва: Компания экспертов. – Издаётся с 2015 года. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=63646. – Загл. с экрана.
2. Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М.В. Баглай. - М.: Норма, 2018. - 768 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=918093>
3. Журнал российского права [Электронный ресурс] / ООО «Юрид. изд-во «Норма». – Электрон.журн. – Москва: Норма. – Издаётся с 1997 года. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7799. – Загл. с экрана.
4. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / В.О. Лучин [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>
5. Лукоянов, Д.Н. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: практикум / Д.Н. Лукоянов. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 84с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=920290>
6. Нарутто, С.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таёва, Е.С. Шугрина. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 435 с - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961401>
7. Российский журнал правовых исследований [Электронный ресурс] / Керимов А.Д. – Электрон.журн. – Москва: Керимов А.Д. – Издаётся с 2014 года. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=53256. – Загл. с экрана.
8. Шахрай, С.М. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. - М.: Статут, 2017. - 624 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
 /САМУСОВА Е.Е. /

6.3. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента, а так же, сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий.

Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

С учетом состояния здоровья просмотр видеозаписи с последующим анализом может быть проведен дома (например, при необходимости дополнительной звукоусиливающей аппаратуры (наушники)). В таком случае студент предоставляет письменный анализ, соответствующий предъявляемым требованиям.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной

форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а так же использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

При необходимости анализа видеозаписи может быть заменен описанием ситуации правового взаимодействия (на основе опыта респондента, нормативно-правового акта и т.д.), позволяющим оценить степень сформированности навыков владения методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние этнических факторов.

При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья, часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции.

При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание.

Доклад также может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам

(качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачета. В таком случае зачет сдается в виде собеседования по вопросам (см. п. 7.3.). Вопросы и практическое задание выбираются самим преподавателем.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра)		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	
ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
2	2	Основы управления персоналом
3	3	Конституционное право
4	4	Гражданское право
5	5	Административное право
6	6	Трудовое право
3	3	Правоведение
5	6	Правовые основы местного самоуправления
6	6	Основы делопроизводства и документооборота
8	8	Государственная инновационная политика
6	8	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации
4	6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-1: навыки поиска, анализа норм и правовой документации в свою профессиональную деятельность		
2	2	Основы управления персоналом
3	3	Конституционное право
4	4	Гражданское право
5	5	Административное право
6	6	Трудовое право
3	3	Правоведение

5	6	Правовые основы местного самоуправления
4, 5	4, 5	Основы социальной работы
3, 4	3, 4	Основы государственного и муниципального управления
6	6	Основы делопроизводства и документооборота
7	7	Управление рынком труда и занятостью
3	8	Управление ЖКХ
6	8	Государственная политика в области противодействия коррупции
2	4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
6	8	Научно-исследовательская работа
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7. 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			Наименование оценочного средства
	неудовлетворитель но	удовлетворитель но	хорошо	
	ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности			
Знать: основные черты и принципы, теоретические основы отраслевого права; особенности применения правовых знаний в различных сферах деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие пробелы знания	Сформированные систематические знания
Уметь: раскрыть основные понятия и определения в области права; использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения
Владеть: базовыми знаниями основ отраслей права и методами их применения в различных сферах деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков
	ОПК-1: навыки поиска, анализа норм и правовой документации в свою профессиональную деятельность			
Знать: нормы права и основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие пробелы знания	Сформированные систематические знания
Уметь: ориентироваться в нормативно-	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются	Сформированные умения

<p>правовых актах и использовать необходимую правовую документацию, регламентирующую сферу профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа норм и правовой документации в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p>ПК-20 - способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.</p>					
<p>Знать: основы правовой системы и нормативно-правовую базу российского законодательства</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Контрольная работа Тест Экзамен</p>
<p>Уметь: свободно ориентироваться в правовой системе и правильно применять нормы права в практической деятельности.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть: знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ; навыками работы с правовыми нормами и документами, касающимися профессиональной деятельности.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

7. 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень вопросов для контрольных работ

1. Какие общественные отношения регулирует Конституция Российской Федерации?
2. Что изучает наука конституционного права? В чем сходство и отличие конституционного и государственного права?
3. В чем состоит специфика конституционно-правовых норм?
4. Зачем нужны конституции современным государствам? Что такое конституционный строй?
5. Прав ли был Ф. Лассаль в своем определении конституции?
6. Чем конституция отличается от закона? Какими основными свойствами должна обладать конституция?
7. Что такое основы конституционного строя?
8. Что такое суверенитет? Кому он принадлежит? Что вытекает из его признания?
9. Чем демократическое государство отличается от правового?
10. Какие существуют механизмы контроля общества над властью?
11. В чем суть федеративного государства?
12. В чем суть социального государства?
13. В чем суть светского государства?
14. В чем смысл конституционной формулы о человеке, его правах и свободах как высшей ценности (ст.2 Конституции РФ)?
15. Каковы принципы российского гражданства? В чем принципы российского гражданства отличаются от принципов советского?
16. Почему в российской Конституции закреплено право убежища? Каковы его ограничения? Как это право взаимосвязано с недопустимостью выдачи российского гражданина иностранному государству?
17. Каковы основные направления государственной политики России в отношении соотечественников за рубежом?
18. Каковы международные стандарты в области прав и свобод личности?
19. Как можно классифицировать права, свободы и обязанности человека и гражданина, предусмотренные в Конституции РФ?
20. Зачем нужны федерации в современном мире?
21. Какие существуют виды федераций? Как федерацию можно отличить от децентрализованного унитарного государства? Что такое симметричная и асимметричная федерация?
22. Какую модель федеративного устройства восприняла современная Россия?
23. Каково соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов РФ?
24. Какова специфика конституционных основ местного самоуправления в России? Как понимать категорию «право граждан на местное самоуправление»?
25. Что означает правовая формула «решение жителями местных вопросов под свою ответственность»?

Тестовые задания

Тест № 1 Конституционное право как отрасль

1. *Какие субъекты конституционного права действуют на основе п. 1 ст. 4 Конституции России?*

- а) Российская Федерация и ее субъекты
- б) территория
- в) суверенитет

2. *Какие субъекты конституционного права указываются в п. 2 ст. 11 Конституции России?*

- а) государственная власть и органы государственной власти
- б) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, органы государственной власти
- в) субъекты Российской Федерации

3. *Что такое нормы-принципы?*

- а) главные разделы учебного пособия
- б) один из видов норм Права, классифицируемых по юридической природе
- в) важные положения любого документа

4. *Что такое конституционно-правовые нормы?*

- а) внутренние (уставные) правила общественных организаций
- б) правила поведения, установленные государством в Конституции и других нормативных актах, в основе которых лежат многосторонние проявления государственной власти
- в) правила внутреннего распорядка

Тест № 2 Конституционное право Российской Федерации

1. *Что такое черты Конституции?*

- а) форма издания
- б) ее внутренние свойства как юридического документа
- в) то же, что и принципы

2. *Что такое конституционное развитие*

- а) коренные изменения, в большинстве случаев выраженные в принятии новой Конституции
- б) увеличение числа глав Конституции
- в) переиздание Конституции

3. *Какими причинами было вызвано принятие Конституции РСФСР 1925 года?*

- а) военными событиями
- б) коренными изменениями в экономике страны
- в) образованием СССР

4. *Какие положения второго раздела Конституции Российской Федерации 1993 года носили временный характер?*

- а) только те, что были обусловлены определенным сроком действия
- б) никакие
- в) все

Тест № 3 Основы конституционного строя Российской Федерации

1. *Какое государство считается светским?*

- а) отрицающее любую религию
- б) закрепившее государственную религию
- в) признающее равенство религиозных конфессий, которые отделены от государства

2. *Какие формы собственности признаются в России?*

- а) частная, государственная, муниципальная и иные
- б) только государственная
- в) никакие

3. *Кто представляет в России законодательную ветвь государственной власти?*

- а) Президент

б) Федеральное Собрание

в) Правительство

4. *Что такое государственный суверенитет?*

а) признак государства

б) верховенство, самостоятельность и независимость государственной власти как вовне, так и внутри государства

в) правовой акт, принятый государством

Тест № 4 Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации

1. *На чье имя подается заявление о вступлении в Российское гражданство?*

а) на имя Председателя Правительства

б) на имя Президента России

в) на имя начальника местного управления внутренних дел

2. *Что является основанием для приобретения гражданства России в порядке усыновления?*

а) решение Правительства России

б) Указ Президента России

в) акт об усыновлении

3. *С какого времени Российское гражданство считается приобретенным в общем порядке?*

а) со дня издания соответствующего Указа

б) со дня подписания Указа Президентом России

в) со дня подачи заявления

4. *Существует ли в России лишение гражданства?*

а) оно ограничено

б) оно отменено

в) существует

б) научное учреждение

в) совокупность юридических норм, закрепляющих соответственные отношения

Тест № 5 Федеративное устройство Российской Федерации

1. *Какие из субъектов Федерации входят в состав другого субъекта?*

а) города федерального подчинения

б) автономная область и автономные округа

в) автономные округа

2. *Определите, какой из видов субъектов Российской Федерации считается государством?*

а) республики

б) республики, автономная область и автономные округа

в) автономная область и автономные округа

3. *Что берется за основу для решения в России проблем коренным малочисленных народов?*

а) общепризнанные принципы и нормы международного права

б) готовность Федерации решать эти проблемы

в) желание этих народов

4. *В каких случаях Закон, принятый субъектом Федерации будет обладать высшей юридической силой по сравнению с федеративным законом?*

а) когда он принимается квалифицированным большинством голосов депутатов парламента субъекта

- б) когда закон принят по вопросам, отнесенным к исключительной компетенции субъекта Федерации
- в) когда так решит сама Федерация

Тест № 6 Избирательное право Российской Федерации

1. Кто публикует результаты голосования?

- а) органы государственной власти
- б) орган, который избирался
- в) руководящая избирательная комиссия

2. Участковая избирательная комиссия отказала гражданину внести исправления в списки избирателей. Куда должен гражданин обжаловать эти действия?

- а) ЦИК
- б) в вышестоящую избирательную комиссию и потом в суд, либо сразу в суд
- в) главе Правительства

3. Какие избирательные округа образуются при использовании пропорциональной избирательной системы?

- а) смешанные
- б) многомандатные
- в) одномандатные

4. При подсчете голосов, поданных за кандидатов на пост Президента, первый кандидат получил 30% голосов избирателей, второй – 25%, третий – 10%. Каковы дальнейшие действия ЦИК?

- а) вынести кандидатуры первого и второго претендента на второй тур голосования
- б) объявить первого кандидата избранным
- в) отменить выборы
- б) ЦИК не принадлежит это право
- в) правильно

Тест №7 Президент Российской Федерации

1. Президент при вступлении в должность не принес клятву, может ли он приступить к исполнению своих президентских обязанностей?

- а) не может
- б) может, пообещав сделать это позднее
- в) может, так как считает, что это формальный акт

2. Кто исполняет обязанности Президента с момента объявления дня выборов и до вступления нового Президента в должность?

- а) «старый» Президент
- б) Председатель Совета Федерации
- в) Председатель Правительства

3. Одна из партий выдвинула в срок кандидатом в Президенты России гражданина дружественного государства и, собрав в поддержку этой кандидатуры 1 млн. голосов, передала материалы в ЦИК. Каковы должны быть действия ЦИК?

- а) потребовать от кандидата дополнительных документов
- б) зарегистрировать как кандидата
- в) отказать

4. Имеет ли Президент России право роспуска Совета Федерации?

- а) имеет, если Совет Федерации мешает работе Президента
- б) имеет при условии передачи его функций Государственной Думе
- в) не имеет

Тест №8 Федеральное собрание Российской Федерации

1. Как образуется Совет Федерации Федерального Собрания?

- а) по должности – глава законодательного и глава исполнительного органов государственной власти субъектов Федерации
- б) путем выборов
- в) путем избрания, назначения субъектами Федерации их органами определенных лиц

2. При назначении судей Конституционного Суда Совет Федерации:

- а) дает согласие
- б) поручает это сделать своим руководящим органам
- в) назначает

3. Кто назначает на должность и освобождает от должности Уполномоченного по правам человека?

- а) Государственная Дума
- б) Президент России
- в) Совет Федерации

4. Кто образует Счетную Палату?

- а) обе палаты Федерального Собрания на паритетных началах
- б) Президент
- в) Министерство Финансов

Тест №9 Правительство Российской Федерации

1. Кто определяет основные направления деятельности Правительства?

- а) всенародный референдум
- б) Президент
- в) Председатель Правительства

2. В какие сроки и кому вносит Председатель Правительства предложения о структуре федеральных исполнительных органов?

- а) на следующий после назначения день в Совет Федерации
- б) в течение месяца в Государственную Думу
- в) Президенту не позднее недельного срока после назначения

3. Кто назначает Председателя Правительства?

- а) Совет Федерации
- б) Президент России с согласия Государственной Думы
- в) Государственная Дума

4. По каким законопроектам обязательно нужно получить заключение Правительства?

- а) по вопросам, связанным с изменением государственного бюджета
- б) по структуре Правительства
- в) по всем важным для государства вопросам

Тест № 10 Судебные органы Российской Федерации

1. Может ли по своей инициативе Конституционный Суд России рассматривать какое-либо дело?

- а) может рассматривать любое дело только по инициативе тех субъектов, которые указаны в Конституции
- б) может любое
- в) только некоторые из перечисленных в ст. 125 Конституции

2. Какой еще деятельностью может заниматься член Конституционного Суда России?

- а) только преподавательской, научной или творческой

- б) никакой
 - в) любой
3. К какому виду судебных органов относятся мировые судьи?
- а) к общественным судам
 - б) к федеральным судам
 - в) к судам субъектов Федерации
4. Кто осуществляет правосудие в России?
- а) органы управления
 - б) только суд
 - в) органы власти

Вопросы к экзамену

1. Понятие конституционного права России как отрасли права. Предмет конституционного права. Место отрасли конституционного права в системе российского права.
2. Нормы конституционного права: виды и особенности.
3. Конституционно-правовые отношения. Субъекты конституционно-правовых отношений.
4. Источники конституционного права России как отрасли права и как науки.
5. Законы как источники конституционного права России: понятие, виды, порядок опубликования и вступления в силу.
6. Соотношение нормативных правовых актов РФ, субъектов РФ и местного самоуправления в системе источников конституционного права России.
7. Понятие, сущность и предназначение конституции. Виды конституций.
8. Юридические свойства и структура Конституции РФ.
9. Конституционализм: понятие и значение.
10. Понятие суверенитета. Суверенитет народа и суверенитет Российской Федерации.
11. Основные признаки демократического государства.
12. Основные признаки правового государства.
13. Основные признаки федеративного государства.
14. Основные признаки социального государства.
15. Основные признаки светского государства.
16. Политическая система: понятие, институты, функционирование.
17. Форма правления: понятие, основные виды и модели власти.
18. Общая характеристика форм непосредственной и представительной демократии.
19. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов. Особенности российской конструкции.
20. Конституционные основы политического плюрализма и идеологического многообразия в России. Конституционно-правовой статус политических партий.
21. Общественные объединения в России: понятие, организационно-правовые формы, взаимоотношения с государством.
22. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы.
23. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
24. Конституционно-правовой смысл прав человека. Концепция прав человека и гражданина в России. Принципы конституционного статуса личности в России.
25. Основные международно-правовые акты в области прав и свобод человека. Общая характеристика и правовое значение.
26. Классификация конституционных прав и свобод. Конституционные обязанности человека и гражданина.
27. Конституционные гарантии защиты прав и свобод.

28. Государственное устройство. Понятие и виды.
29. Российский федерализм: общая характеристика. Принципы российского федерализма.
30. Модель разграничения компетенции между Российской Федерацией и субъектами Федерации.
31. Формы ответственности субъектов Федерации перед Российской Федерацией. Институт федерального вмешательства.
32. Принципы российского избирательного права.
33. Этапы (стадии) избирательного процесса в РФ.
34. Условия и порядок замещения должности, прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
35. Функции и основные полномочия Президента Российской Федерации.
36. Взаимоотношения Президента РФ, Федерального Собрания и Правительства РФ с позиций системы сдержек и противовесов.
37. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, внутренняя структура и организация работы.
38. Государственная Дума: принцип формирования, компетенция, внутренняя структура и организация работы.
39. Законодательный процесс: понятие, стадии, участники.
40. Природа депутатского мандата в России. Основные права и обязанности депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
41. Депутатский иммунитет. Депутатский иммунитет. Социальные гарантии членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.
42. Конституционно-правовой статус Счетной палаты РФ.
43. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в России.
44. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, основания прекращения деятельности.
45. Акты Президента РФ и Правительства РФ: юридическая сила, место в иерархии нормативных правовых актов, порядок опубликования и вступления в силу.
- Федеральные органы исполнительной власти: общая характеристика с позиций административной реформы.
46. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
47. Судебная власть в Российской Федерации. Общая характеристика и строение. Подсистемы судебной власти.
48. Конституционный Суд Российской Федерации: назначение, порядок формирования, компетенция.
49. Прокуратура Российской Федерации: место в системе государственных органов, порядок формирования, компетенция.
50. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
51. Органы местного самоуправления. Виды и порядок формирования.

7. 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

- При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:
- работа была выполнена автором самостоятельно;
 - обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
 - автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
 - обучающийся проанализировал материал;
 - контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
 - обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
 - контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
 - автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с последней цифрой зачетки магистранта.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Контрольная работа оценивается по двухбалльной шкале:

- «**зачтено**» – работа выполнена;
- «**не зачтено**» – работа не выполнена.

Требования к выполнению тестового задания

Тестовые задания позволяют эффективно диагностировать знания и умения обучающихся. Данный метод контроля позволяет исследовать усвоение дисциплинарного курса целиком и частями; результаты тестирования дают объективный характер и хорошо сопоставимы между собой. Тестированием можно охватить всю аудиторию и оценить каждого.

На поставленный вопрос: из ряда предлагаемых вариантов ответов необходимо выбрать один правильный ответ.

В процессе прохождения тестирования кандидату разрешается пользоваться только ручкой и тестовыми материалами. При неоднократном нарушении дисциплины тестируемый удаляется из аудитории. Время начала и окончания теста фиксируется, нарушение временного регламента не допускается.

Критерии оценки при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее - 51%; .

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% тестовых заданий.

Критерии оценки знаний на экзамене

Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в

процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Проведение экзамена организуется во время экзаменационной сессии в соответствии с утвержденным расписанием. Экзамен может проводиться в устной или в тестовой форме. Экзаменатор вправе проставить экзамен без опроса или собеседования тем бакалаврам, которые активно участвовали в семинарских занятиях, выполняли дополнительные индивидуальные задания, выполнили все контрольные работы по модулям, подготовили рефераты.

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М.В. Баглай. - М.: Норма, 2018. - 768 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=918093>
2. Нарутто, С.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 435 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961401>

8.2. Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы права и отраслевых наук [Электронный ресурс] / ООО «Компания экспертов». – Электрон.журн. – Москва: Компания экспертов. – Издается с 2015 года. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=63646. – Загл. с экрана.
2. Журнал российского права [Электронный ресурс] / ООО «Юрид. изд-во «Норма». – Электрон.журн. – Москва: Норма. – Издается с 1997 года. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7799. – Загл. с экрана.
3. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / В.О. Лучин [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

4. Лукоянов, Д.Н. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: практикум / Д.Н. Лукоянов. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 84с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=920290>

5. Российский журнал правовых исследований [Электронный ресурс] / Керимов А.Д. – Электрон.журн. – Москва: Керимов А.Д. – Издается с 2014 года. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=53256. – Загл. с экрана.

6. Шахрай, С.М. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. - М.: Статут, 2017. - 624 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

8.4. Учебно-наглядные пособия

1. Схемы и таблицы по дисциплине «Конституционное право». (Представлены в электронном виде на кафедре.)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционное право»

9.1. Организация деятельности студента по видам учебных занятий

Лекция. Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины, т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогают усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
 /САМУСОВА Е.Е.

сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Практические (семинарские) занятия. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников.

Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач.

Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций специалиста.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.

Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на

соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.

Реферат, доклад. Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.

После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.

Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).

Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю.

Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).

Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы. Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах.

Эссе по проблематике Правовых основ профессиональной деятельности представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы.

Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на семинарском занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 5 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена студентом, исходя из его желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана студентом также и по согласованию с преподавателем.

Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.

Кейс-задачи это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства.

Кейс-задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений кейс-задач доводится до сведения студентов преподавателем.

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.

Терминологический словарь. В начале учебного семестра все студенты разбиваются на микро-группы 4-5 человек, при разделении на группы могут учитываться пожелания студентов. Каждая группа получает тему для составления терминологического словаря в количестве не менее 50 терминов. При этом оцениваются все члены микро-группы одинаково по результатам составления словаря. Фамилии членов микро-группы указываются на титульном листе, последняя страница содержит подписи всех членов микро-группы. Каждый член микрогруппы должен владеть соответствующей терминологией. Срок выполнения одно из последних семинарских занятий ноября.

Собеседование это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Проблематика, выносимая на собеседование определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия.

Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.

Групповая дискуссия это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде.

Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовиться к участию в дискуссии.

Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к

саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Подготовка к зачету (экзамену). При подготовке к зачету (экзамену) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче зачета (экзамена) - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет (экзамен). При подготовке к сдаче зачета (экзамена) студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету (экзамену), контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

Изучение дисциплины завершается недифференцированным зачетом.

В период подготовки к зачету (экзамену) студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к зачету (экзамену) включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету (экзамену) по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета (экзамена).

Зачет (экзамен) проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи зачета (экзамена) студенты должны принимать во внимание, что все основные категории дисциплины, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете (экзамене); готовиться к зачету (экзамену) необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

9.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения о конституционном праве. Конституция РФ и РА. Основы конституционного строя РФ

Методические указания по изучению темы

В рамках данной темы необходимо изучить рекомендованную литературу, обратить внимание на особенности предмета науки и учебной дисциплины «Конституционное право России».

Конституционное право России: понятие, аспекты. Конституционное право как область научного знания. Конституционное право как отрасль Российского права. Конституционное право как учебная дисциплина.

Понятие, предмет, метод, система конституционного права как отрасли права Российской Федерации.

Необходимо изучить источники конституционного права России: понятие, классификация. Система источников конституционного права. Соотношение источников конституционного права и других отраслей Российского права, смежные источники.

Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

Конституционно-правовые нормы и институты.

Определить место конституционного права в системе права РФ.

Понятие Конституции РФ, этапы ее развития. Основные черты и юридические свойства. Сущность Конституции. Виды и формы Конституций. Порядок принятия и изменения, правовая охрана Конституции. Понятие конституционного строя и его основ.

Вопросы самоконтроля:

1. Понятие и предмет конституционного права РФ как отрасли права. Место конституционного права в системе права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, виды.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4. Конституционно-правовая ответственность.
5. Система отрасли конституционного права РФ.
6. Понятие и система источников конституционного права России.
7. Источники конституционного права РФ федерального уровня.

8. Источники конституционного права на уровне субъектов Российской Федерации.

Тема 2. Основы правового положения человека и гражданина в РФ

Методические указания по изучению темы

При подготовке к занятию по данной теме необходимо изучить правовой статус личности: понятие, структура. Соотношение понятий: личность, человек, гражданин.

Понятие структура основ статуса человека и гражданина. Принципы статуса. Гражданство РФ: понятие, принципы, порядок приобретения, прекращения и изменения. Конституционно-правовое регулирование гражданства в России. Развитие законодательства о российском гражданстве.

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина: понятие и система. Гарантии и ограничения конституционных прав и свобод. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации. Статус беженцев и вынужденных переселенцев.

Вопросы самоконтроля:

1. Конституционно-правовой статус личности: понятие и элементы.
2. Принципы правового статуса личности.
3. Виды прав и свобод человека и гражданина.
4. Конституционные обязанности граждан России.
5. Общие гарантии реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
6. Гражданство: понятие и принципы.
7. Основания приобретения гражданства РФ.
8. Основания прекращения гражданства РФ.
9. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.

Тема 3. Федеративное устройство России

Методические указания по изучению темы

При подготовке к занятию по данной теме необходимо изучить Федеративное государство как форма государственного устройства.

Становление и развитие российского федерализма. Особенности федерации в России.

Состав Российской Федерации. Территориальная целостность Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ.

Федеративный договор 1992 г., его характеристика, соотношение с Конституцией Российской Федерации.

Предметы ведения и полномочия Российской Федерации, предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, предметы ведения субъектов Российской Федерации: понятие, правовые источники разграничивающие предметы ведения, содержание, проблемы, порядок разрешения споров.

Готовясь к занятию, необходимо изучить виды субъектов Российской Федерации.

Республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа: особенности конституционно-правового статуса. Проблемы реализации принципа равноправия субъектов Российской Федерации.

Вопросы самоконтроля:

1. Формы государственного устройства:
 - а) унитарные государства;

- б) федеративные государства;
- в) конфедерации.
- 2. История развития федеративного устройства России.
- 3. Принципы федерации.
- 4. Особенности российского федерализма на современном этапе.
- 5. Принцип равноправия субъектов в Российской Федерации.
- 6. Республика в составе РФ: конституционно-правовые признаки и полномочия.
- 7. Край, области, города федерального значения как субъекты РФ.
- 8. Автономная область и автономные округа как субъекты РФ.

Тема 4. Избирательное право и избирательные системы

Методические указания по изучению темы

Готовясь к занятию, необходимо изучить выборы и референдум как главные формы непосредственной демократии: понятие, виды, сходства, различия.

Избирательное право: понятие и содержание.

Характеристика конституционно-правовых институтов выборов и референдума: принципы и система.

Источники, регулирующие правоотношения конституционно-правовых институтов выборов и референдума.

Готовясь к занятию, необходимо изучить избирательную систему: понятие в широком и узком значении, виды.

Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы: понятие, особенности, примеры.

Иные виды избирательных систем: виды, особенности, примеры.

Вопросы самоконтроля:

1. Понятие и источники российского избирательного права.
2. Основные принципы избирательного права России.
3. Организация проведения референдума в Российской Федерации.
4. Избирательная система: понятие, виды.
5. Мажоритарная избирательная система.
6. Пропорциональная избирательная система.
7. Смешанная избирательная система.

Тема 5. Конституционная система органов государственной власти РФ

Методические указания по изучению темы

При подготовке к занятию по данной теме необходимо изучить понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов.

Конституционно-правовое закрепление системы органов государственной власти в России. Разделение власти по «горизонтали», «вертикали». Единство системы органов государственной власти. Органы государственной власти в общей системе публичной власти. Конституционно-правовые источники закрепляющие систему органов государственной власти.

Понятие органа государственной власти, Система федеральных органов государственной власти.

Президент РФ: статус, порядок выборов и отрешения от должности, компетенция. Статус депутата. Законодательный процесс. Акты, принимаемые парламентом.

Правительство РФ: структура, порядок формирования и отставки, компетенция.
Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.
Понятие и конституционные принципы правосудия. Судебная система РФ.

Вопросы самоконтроля:

1. Реализация принципа разделения властей в Российской Федерации.
2. Понятие и признаки государственного органа.
3. Основные принципы деятельности органов государственной власти в России.
4. Классификация государственных органов в РФ.
5. Институт президентства в России: возникновение, основные черты конституционно-правового статуса.
6. Федеральное Собрание РФ в системе органов государственной власти России.
Внутреннее устройство Федерального Собрания РФ
7. Структура органов исполнительной власти РФ.
8. Виды судебных органов и их компетенция.
9. Конституционные принципы правосудия.

Тема 6. Конституционные основы местного самоуправления

Методические указания по изучению темы

При подготовке к занятию по данной теме необходимо изучить понятие, задачи, принципы местного самоуправления. Местное самоуправление – одна из основ конституционного строя Российской Федерации. Право граждан на осуществление местного самоуправления.

Развитие конституционных положений местного самоуправления в федеральном законодательстве и законах субъектов Российской Федерации.

Формы осуществления местного самоуправления.

Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления.
Характер взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Вопросы самоконтроля:

1. Понятие и система местного самоуправления в России.
2. Принципы местного самоуправления в России.
3. Полномочия местного самоуправления в России.
4. Конституционные гарантии местного самоуправления.
5. Ответственность органов и выборных должностных лиц местного самоуправления в России.

9.3. Темы семинарских занятий

**Тема: Общая характеристика конституционного права Российской Федерации
Семинарское занятие №№ 1-2 (4 часа)**

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации
2. Конституционно-правовые нормы и отношения
3. Источники конституционного права
4. Конституционно-правовая ответственность
5. Место конституционного права в системе права Российской Федерации
6. Наука конституционного права

Тема: Конституция РФ. Основы конституционного строя России

Семинарское занятие №№ 3-4 (4 часа)

1. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства
2. Понятие конституционного строя и его основ
3. Конституционные характеристики российского государства
4. Экономические и политические основы конституционного строя

Тема: Понятие правового статуса личности. Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации Семинарское занятие №№ 5-6 (4 часа)

1. Общая характеристика конституционно-правового статуса личности
2. Классификация прав и свобод человека и гражданина
3. Конституционные обязанности человека и гражданина
4. Гарантии прав и свобод человека и гражданина

Тема: Институт гражданства Семинарское занятие №№ 7-8 (4 часа)

1. Понятие и принципы гражданства
2. Основания приобретения и утраты гражданства
3. Двойное гражданство и безгражданство. Правовой статус иностранцев

Тема: Понятие и принципы российского федерализма. Федеративное устройство Российской Федерации Семинарское занятие №№ 9-11 (6 часов)

1. Федерация и федерализм: понятие и сущность
2. Истоки и становление федерализма в России
3. Конституционные принципы российского федерализма
4. Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения
5. Основы конституционного статуса Российской Федерации и ее субъектов

Тема: Институты непосредственной демократии Семинарское занятие № 12 (2 часа)

1. Общая характеристика избирательного права
2. Институт референдума

Тема: Конституционно-правовой статус Президента РФ Семинарское занятие № 13 (2 часа)

1. Порядок избрания Президента РФ и прекращения его полномочий
2. Компетенция Президента РФ

Тема: Законодательная и исполнительная власть РФ Семинарское занятие № 14 (2 часа)

1. Структура Федерального Собрания, состав и порядок формирования его палат
2. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы
3. Компетенция палат Федерального Собрания. Законодательный процесс
4. Правительство РФ: структура, порядок формирования, компетенция.

Тема: Организация государственной власти в субъектах РФ
Семинарское занятие № 15 (2 часа)

1. Институциональная организация государственной власти на региональном уровне
2. Основные направления и формы взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ
3. Взаимоотношение федеральных и региональных органов государственной власти

Тема: Конституционно-правовые основы организации и деятельности
судебной власти и прокуратуры
Семинарское занятие № 16 (2 часа)

1. Конституционные основы судебной власти
2. Конституционно-правовой статус прокуратуры

Тема 16. Конституционные основы местного самоуправления
Семинарское занятие № 17 (2 часа)

1. Понятие местного самоуправления и основы его функционирования
2. Формы местного самоуправления

Литература к семинарским занятиям

Основная литература

1. Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М.В. Баглай. - М.: Норма, 2018. - 768 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=918093>
2. Нарутто, С.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 435 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961401>

Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы права и отраслевых наук [Электронный ресурс] / ООО «Компания экспертов». – Электрон.журн. – Москва: Компания экспертов. – Издается с 2015 года. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=63646. – Загл. с экрана.
2. Журнал российского права [Электронный ресурс] / ООО «Юрид. изд-во «Норма». – Электрон.журн. – Москва: Норма. – Издается с 1997 года. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7799. – Загл. с экрана.
3. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / В.О. Лучин [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>
4. Лукоянов, Д.Н. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: практикум / Д.Н. Лукоянов. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 84с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=920290>
5. Российский журнал правовых исследований [Электронный ресурс] / Керимов А.Д. – Электрон.журн. – Москва: Керимов А.Д. – Издается с 2014 года. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=53256. – Загл. с экрана.

6. Шахрай, С.М. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. - М.: Статут, 2017. - 624 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>

9. 4. Темы рефератов

1. Влияние международного и европейского права на российское конституционное право.
2. Внутригосударственные и наднациональные механизмы защиты прав и свобод человека в России.
3. Законодательный процесс в Российской Федерации: состояние, проблемы, перспективы.
4. История развития федерализма в России.
5. Конституционное правосудие и федерализм в России.
6. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации: субъекты, основания, виды.
7. Конституционно-правовое положение Совета Федерации.
8. Правовое регулирование международной деятельности субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.
9. Правовой статус депутата Российской Федерации.
10. Правовой статус и деятельность политических фракций в Государственной Думе Российской Федерации.
11. Президент Российской Федерации и Федеральное собрание Российской Федерации: конституционно-правовой механизм взаимодействия.
12. Принцип разделения властей и его реализация в Российской Федерации.
13. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.
14. Соотношение форм демократии (представительной и непосредственной) в Российской Федерации.
15. Уставные суды субъектов Российской Федерации.
16. Юридическая ответственность субъектов Российской Федерации.
17. Военное и чрезвычайное положение в Российской Федерации: правовое регулирование.
18. Законодательное вето Президента Российской Федерации: конституционно-правовая практика.
19. Коллизия законов Российской Федерации и законов субъектов Российской Федерации: пути разрешения.
20. Конституционно-правовые деликты и конституционно-правовые санкции.
21. Лоббизм в парламенте: проблемы правового регулирования.
22. Непосредственное применение Конституции Российской Федерации: теоретическое обоснование и правоприменительная практика.
23. Отношения государства и церкви в Российской Федерации (история и современность).
Отрешение Президента Российской Федерации от должности: основания и процедура.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а

также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;

- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;

- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Офисный пакет Open Office;

2. Графический пакет Gimp;

3. Векторный редактор Inkscape;

4. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)

2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).

3. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)

4. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)

5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)

6. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)

7. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ

/САМУСОВА Е.Е./

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: <i>ауд. 16, ул. Жуковского 30, 1 этаж.</i> Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: <i>ауд. 11,12, ул. Жуковского 30</i> Компьютерный класс: <i>ауд.23, ул. Жуковского 30</i></p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), учебно-наглядные пособия, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест</i>, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: <i>ауд. 11,12 ауд. ул. Жуковского 30</i> Компьютерный класс: <i>ауд.23, ул. Жуковского 30</i> Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ», ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест</i>, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья,</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»;</p>

	шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»
--	---	--

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе
на _____ / _____ учебный год**

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)