

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 01.09.2023 21:42:02
Университетская программа: 0101
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет экономики и управления
Университетская программа: 0101

Кафедра философии, социологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

Б1.О.20 Политология
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Государственное и муниципальное управление в
социальной сфере
бакалавр
Очная, Заочная, Очно-заочная
2023

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:

доцент, доц., канд. ист. наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

31.08.2023

(подпись)

Коблева Зурет Халидовна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Философии, социологии и педагогики

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

31.08.2023

Подписано простой ЭП

31.08.2023

(подпись)

Сиюхова Аминет Магаметовна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

31.08.2023

Подписано простой ЭП

31.08.2023

(подпись)

Болокова Мариэтта

Аскарбиевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

29.08.2023

Подписано простой ЭП

29.08.2023

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «**Политология**»: сформировать у студентов комплексное представление о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений и т.п.; введение в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработки навыков получения, анализа и обобщения политической информации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов понимание важной роли государства в жизни общества, его места в политической системе, сути гражданского общества, его органического единства с демократией и правым государством;

- составить представление о политической культуре, политическом поведении, политическом процессе, субъектах политики – политических элитах, политических партиях, политическом лидерстве, политических идеологиях;

- помочь выработать студентам способность к самостоятельным суждениям, умению анализировать и прилагать категории политической науки к особенностям современного отечественного политического процесса.:

-- содействовать гражданскому воспитанию.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Политология» входит в перечень базовых дисциплин образовательной программы направления подготовки бакалавров. Ее изучение основано на знании курсов истории, философии, социологии, входящих в программу среднего образования. Усвоение содержания дисциплины «Политология» важно для изучения дисциплин «Философия», «Отечественная история», «Социология» с которыми она содержательно связана. Данная дисциплина является одним из важных компонентов формирования личности бакалавра, расширения его мировоззрения, освоение им фундаментальных понятий и категории политологии, институтов и феномена гражданского общества и политической сферы, знание основных уровней политики, и основных методов осуществления политической власти.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
УК-3.2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)
УК-3.3	Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 3	Сем. 6	1	17	17	0.25	37.75	72	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.	
			За	Лек	Пр	КРАТ			Контроль
Курс 4	Сем. 7	1	4	4	0.25	3.75	60	72	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 4	Сем. 7	1	10	10	0.25	51.75	72	2



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	Политология как самостоятельная научная дисциплина		1		1				4		Реферат Обсуждение докладов
6	Этапы развития политической мысли.		2		2				4		Реферат Обсуждение докладов
6	Политическая власть и механизмы ее осуществления.		2		2				4		Реферат Обсуждение докладов
6	Формы государственного устройства и правления		2		2				4		Реферат Обсуждение докладов
6	Политическое лидерство и политическая элита		2		2				4		Реферат Обсуждение докладов
6	Политические партии и партийные системы		2		2				4		Реферат Обсуждение докладов
6	Политические режимы.		2		2				4		Реферат Обсуждение докладов
6	Избирательные системы		2		2				4		Реферат Обсуждение докладов
6	Мировая политика и геополитика.		2		2	0.25			5.75		Реферат Обсуждение докладов
	ИТОГО:		17		17	0.25			37.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Политология как самостоятельная научная дисциплина	1						7	
7	Этапы развития политической мысли.			1			1	7	
7	Политическая власть и механизмы ее осуществления.	1		1				7	
7	Формы государственного устройства и правления	1						7	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Политическое лидерство и политическая элита	1		1			1	7	
7	Политические партии и партийные системы							7	
7	Политические режимы.			1			1	7	
7	Избирательные системы						0.75	7	
7	Мировая политика и геополитика.					0.25		4	
	ИТОГО:	4		4		0.25	3.75	60	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
								6	
7	Политология как самостоятельная научная дисциплина	1		1				6	
7	Этапы развития политической мысли.	1		1				6	
7	Политическая власть и механизмы ее осуществления.	1		1				6	
7	Формы государственного устройства и правления	1		1				6	
7	Политическое лидерство и политическая элита	1		1				6	
7	Политические партии и партийные системы	1		1				6	
7	Политические режимы.	1		1				6	
7	Избирательные системы	1		1				3	
7	Мировая политика и геополитика.	2		2	0.25			0.75	
	ИТОГО:	10		10	0.25			51.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Политология», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Политология как самостоятельная научная дисциплина	1		1	Политика и политические отношения. Этимология термина «политика», его многозначность. Подходы к выявлению сущности и содержания политики. Социальное назначение политики. Объект и предмет политологии. Структура политологии. Становление политологии. Методы политологии. Политология в системе общественных наук. Функции политологии.	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.3; УК-3.1; УК-3.2;	Знать: предмет политологии и роль политологического знания в осмыслении и регулировании сложнейшего комплекса политических, социально-экономических и духовно-нравственных проблем современного общества. Уметь: определять предмет и метод политологии, применять политологические знания в реальной политической жизни. Владеть: методами политологического анализа, осознанием места и роли политики в жизнедеятельности общества	, Лекция-беседа
6	Этапы развития политической мысли.	2	1	1	Возникновение и развитие политической мысли Древнего Востока. Политические учения эпохи Античности. Политическая мысль Средневековья. Развитие политических идей Возрождения, Просвещения и Нового времени. Генезис политических теорий XX в. Отличительные особенности развития отечественной политической мысли.	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.3; УК-3.1; УК-3.2;	Знать: этапы развития политической мысли, важнейшие школы, идеи, выдающихся мыслителей. Отличительные особенности отечественной политической мысли. Уметь: работать с разносторонней информацией о власти и властных отношениях, проводить сравнительный анализ политической мысли различных эпох. Владеть: основными методами, способами и средствами анализа в определении специфики	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							развития отечественной политической мысли.	
6	Политическая власть и механизмы ее осуществления.	2	1	1	Понятие "власть". Концепции власти. Источники власти. Виды власти. Политическая власть. Признаки политической власти. Уровни политической власти. Формы политической власти. Двойственность политической власти. Эффективность и легитимность политической власти. Принципы осуществления политической власти. Процесс властвования: два лица власти	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.3; УК-3.1; УК-3.2;	Знать: основные методы осуществления политической власти, их сущность и содержание; основы эффективности и легитимности политической власти. Уметь: определять формы, уровни и легитимность политической власти. Владеть: навыками политического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации принципов и механизмов реализации политической власти	, Лекция-беседа
6	Формы государственного устройства и правления	2	1	2	Теории происхождения государства. Понятие государства и его признаки. Формы государственного правления: монархия и республика. Гражданское общество и правовое государство.	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.3; УК-3.1; УК-3.2;	Знать: понятие государства, теории его происхождения; суть гражданского общества, основы его формирования и роль в жизни государства. Уметь: использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; анализировать окружающую социально-политическую действительность; определять тип и форму государства Владеть: стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.	, Деловая игра
6	Политическое лидерство и политическая элита	2	1	1	Понятие политической элиты. Концепции элитизма. Типы политической элиты.	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.3; УК-3.1; УК-3.2;	Знать: мотивации общественно-политической активности личности, политические роли	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Виды формирования политической элиты. Понятие политического лидерства. Функции политического лидерства. Теории лидерства. Типы политических лидеров. Стили лидерства.		личности, политическое лидерство и его типы. Уметь: определять тип политического лидера, находить и принимать политическое решения и нести ответственность за его принятие и реализацию; Владеть: способностью понимать сущность и значение политической информации исходящей от политического лидера и навыками совместного действия.	
6	Политические партии и партийные системы	2		1	Партия как политический институт. Этапы формирования партии как политического института. Структура политической партии. Пути создания современных партий. Классификация политических партий. Партийная система и ее виды. Понятие партийная система. Виды партийных систем. Партийная система России.	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.3; УК-3.1; УК-3.2;	Знать: политические партии как политический институт, как способ трансляции и реализации общественных интересов; особенности партийной системы России. Уметь: использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; работать в коллективе, быть готовым к кооперации с коллегами. Владеть: навыками политического мышления, способностью к анализу, восприятию, систематизации политической информации, постановке политической цели и выбору путей её достижения	, Слайд-лекция
6	Политические режимы.	2		1	Понятие политический режим Основные политические режимы. Демократия, тоталитаризм, авторитаризм.	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.3; УК-3.1; УК-3.2;	Знать: классификацию современных политических режимов их сущностные характеристики; взаимосвязь политических идеологий и политических режимов. Уметь: понимать типы	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							политических режимов и их роль в политической системе, наметать пути и средства индивидуальной политической деятельности; Владеть: навыками политического саморазвития, повышению своей политической информированности.	
6	Избирательные системы	2		1	Сущность избирательной системы и классификация выборов. Понятие избирательной системы. Структура избирательной системы: избирательное право (активное и пассивное), избирательная процедура. Типы выборов. Пропорциональная и мажоритарная системы учета и подсчета голосов.	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.3; УК-3.1; УК-3.2;	Знать: виды избирательных систем, особенности правового регулирования избирательной кампании, избирательные технологии Уметь: определять тип избирательной системы и тип выборов; уметь отличать референдум от остальных типов выборов. Владеть: навыками политического поведения, осознанием политической и социальной значимости своего выбора и своих действий.	, Деловая игра
6	Мировая политика и геополитика.	2		1	Основные уровни современной мировой политики. Международные отношения.	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.3; УК-3.2; УК-3.1;	Знать: особенности мировой политики и международных отношений, иерархию социальных интересов индивидов, малых и больших социальных групп, классов и наций, международных сообществ; виды политических институтов, их место и роль в политической системе. Уметь: использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; оценивать свою гражданскую позицию, наметать и	, Интеллектуальная игра

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							выбрать средства развития гражданской ответственности; Владеть: навыками к саморазвитию, повышению своей гражданской сознательности и активности.	
	ИТОГО:	17	4	10				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
6	Политология как самостоятельная научная дисциплина	Политика и политические отношения. Этимология термина «политика», его многозначность. Подходы к выявлению сущности и содержания политики. Социальное назначение политики. Объект и предмет политологии. Структура политологии. Становление политологии. Методы политологии. Политология в системе общественных наук. Функции политологии.	1		1
6	Этапы развития политической мысли.	Возникновение и развитие политической мысли Древнего Востока. Политические учения эпохи Античности. Политическая мысль Средневековья. Развитие политических идей Возрождения, Просвещения и Нового времени. Генезис политических теорий XX в. Отличительные особенности развития отечественной политической мысли.	2	1	1
6	Политическая власть и механизмы ее осуществления.	Теория власти. Понятие «власть». Концепции власти. Источники власти. Виды власти. Политическая власть. Уровни политической власти. Эффективность и легитимность политической власти. Принципы осуществления политической власти. Процесс властвования	2	1	1
6	Формы государственного устройства и правления	Понятие форм государственного устройства. Федерация, конфедерация унитарное государство. Монархическая форма правления и её виды. Республика и её виды	2		2
6	Политическое лидерство и политическая элита	Понятие политической элиты. Концепции элитизма. Типы политической элиты. Виды формирования политической элиты. Понятие политического лидерства. Функции политического лидерства. Типы политических лидеров. Стили лидерства	2	1	1
6	Политические партии и партийные системы	Партия как политический институт. Этапы формирования партии как политического института. Структура политической партии. Пути создания современных партий. Классификация политических партий. Партийная система и ее виды. Понятие партийная система. Виды партийных систем. Партийная система России.	2	1	1
6	Политические режимы.	Понятие политический режим Основные политические режимы. Демократия, тоталитаризм, авторитаризм.	2		1
6	Избирательные системы	Сущность избирательной системы и классификация выборов. Понятие избирательной системы. Структура избирательной системы. Пропорциональная и мажоритарная системы учета и подсчета голосов.	2		1
6	Мировая политика и геополитика.	Основные уровни современной мировой политики. Международные отношения.	2		1
	ИТОГО:		17	4	10

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
6	Политология как самостоятельная научная дисциплина	Написание реферата (ОФО)Составление плана-конспекта (ЗФО)	1-2 Неделя	4	6	5
6	Этапы развития политической мысли.	Написание реферата (ОФО)Составление плана-конспекта (ЗФО)	3-4 Неделя	4	7	6
6	Политическая власть и механизмы ее осуществления.	Написание реферата (ОФО)Составление плана-конспекта (ЗФО)	5-6 Неделя	4	7	6
6	Формы государственного устройства и правления	Написание реферата (ОФО)Составление плана-конспекта (ЗФО)	7-8 Неделя	5	7	6
6	Политическое лидерство и политическая элита	Написание реферата (ОФО)Составление плана-конспекта (ЗФО)	9-10 Неделя	4	6	6
6	Политические партии и партийные системы	Написание реферата (ОФО)Составление плана-конспекта (ЗФО)	11-12 Неделя	4	7	5
6	Политические режимы.	Написание реферата (ОФО)Составление плана-конспекта (ЗФО)	13-14 Неделя	5	7	6
6	Избирательные системы	Написание реферата (ОФО)Составление плана-конспекта (ЗФО)	15-16 Неделя	4	7	6
6	Мировая политика и геополитика.	Написание реферата (ОФО)Составление плана-конспекта (ЗФО)	17 Неделя	4	6	6
ИТОГО:				38	60	52

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	26.10.2026	Особенности современной патриотической работы среди молодежи.	Деловая игра	Коблева З.Х.	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.1; УК-3.3; УК-3.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Курс лекций по политологии : для студентов Майкопского государственного технологического университета / М-во науки и высш. образования РФ, Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. философии, социологии и педагогики ; [составитель З.Х. Коблева]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2019. - 108 с. - Библиогр.: с. 103-107 (90 назв.). - ISBN 978-5-91692-657-6	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00035466

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Гаджиев, К.С. Политология : учебник для вузов / Гаджиев К.С. - 6-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 493 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/510428 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-14338-6	https://urait.ru/bcode/510428
Козырев, Г.И. Политология : учебное пособие / Козырев Г.И. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 368 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=427619 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-018511-8. - ISBN 978-5-16-111511-4	https://znanium.com/catalog/document?id=427619
Политология : учебник / Пляйс Я.А. [и др.] ; под ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 414 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=424912 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-016755-8. - ISBN 978-5-16-107260-8	https://znanium.com/catalog/document?id=424912

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи			
12	12	12	Математика
1	1	1	Концепции современного естествознания
2	2	2	Теоретические основы товароведения
1	2	2	Теория государственного и муниципального управления
2	2	2	Теория менеджмента
6	7	7	Политология
3	5	5	Социология управления
5	5	5	Управление городом
5	9	6	Управление государственной и муниципальной собственностью
2	2	2	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8	9	9	Преддипломная практика
6	6	6	Организационно-управленческая практика
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки			
12	12	12	Математика
1	1	1	Концепции современного естествознания
2	2	2	Теоретические основы товароведения
1	2	2	Теория государственного и муниципального управления
2	2	2	Теория менеджмента
4	5	4	Статистика
6	7	7	Основы математического моделирования социально-экономических процессов
6	7	7	Политология
3	5	5	Социология управления
5	5	5	Управление городом
5	9	6	Управление государственной и муниципальной собственностью
2	2	2	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8	9	9	Преддипломная практика
6	6	6	Организационно-управленческая практика
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности			
1	1	1	Философия
12	12	12	Математика
1	1	1	Концепции современного естествознания
2	2	2	Теоретические основы товароведения
1	2	2	Теория государственного и муниципального управления



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			муниципального управления
2	2	2	Теория менеджмента
6	7	7	Политология
3	5	5	Социология управления
2	2	2	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8	9	9	Преддипломная практика
6	6	6	Организационно-управленческая практика
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде			
1	1	1	Основы российской государственности
6	7	7	Политология
3	3	3	Теория организации
4	6	4	Организационное поведение
6	8	6	Молодежная политика
8	9	9	Преддипломная практика
6	6	6	Организационно-управленческая практика
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)			
1	1	1	Основы российской государственности
6	7	7	Политология
3	3	3	Теория организации
4	6	4	Организационное поведение
6	6	7	Управление общественными отношениями
34	345	34	Модуль получения квалификации "Социальный работник"
34	45	34	Основы социальной работы
3	3	3	Основы социального государства
7	7	8	Социальная психология
8	8	9	Социальное страхование и социальное обеспечение
6	8	6	Молодежная политика
8	8	8	Средства массовой информации в управлении социально-политическими процессами
8	9	7	Теория и практика межэтнических коммуникаций
8	9	9	Преддипломная практика
6	6	6	Организационно-управленческая практика
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата			
2	2	2	Теория менеджмента
6	7	7	Политология
3	3	3	Теория организации
4	6	4	Организационное поведение
7	7	8	Социальная психология
8	9	7	Прогнозирование и планирование
8	9	9	Преддипломная практика
6	6	6	Организационно-



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			управленческая практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи					
Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;- логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет
Уметь: анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет
Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками	Частичное владение	Несистематическое применение	В систематическом	Успешное и систематическое	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
определения практических последствий изложенного решения задачи	навыками	навыков	применении навыков допускаются пробелы	применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности					
Знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет
Уметь: критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи)	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет
Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением	Частичное владение	Несистематическое применение	В систематическом	Успешное и систематическое	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели	навыками	навыков	применении навыков допускаются пробелы	применение навыков	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)					
Знать: системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет
Уметь: на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи)	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет
Уметь: разрабатывать командную стратегию	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели			пробелы		

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Темы рефератов для текущей аттестации

1. Идеальное государство Платона.
2. Аристотель – «первый политолог».
3. Мораль и политика в учениях Конфуция и Н. Макиавелли.
4. Августин Блаженный и его политические взгляды.
5. Власть и государство в представлении Фомы Аквинского.
6. Роль ислама в развитии политических идей Востока.
7. Концепции «общественного договора» и «естественных прав» в истории политической мысли. (Т. Гоббс и Д. Локк).
8. Идеи Ш.-Л. Де Монтескье о разделении властей.
9. Политическое лидерство.
10. Личность и политика: история и современность.
11. Политическая система России.
12. Сравнительный анализ политических систем США, Франции, Великобритании и России.
13. Мораль и политика: проблема соотношения.
14. Демократия Древности и Средневековья.
15. Тоталитаризм как политический режим.
16. Права человека: история и современность.
17. Оппозиция, и ее роль в политической жизни.
18. Политическое манипулирование: сущность цели и задачи.
19. Политическая культура как средство повышения эффективности власти.
20. Политическая культура как фактор модернизации общества.



21. Харизматическое лидерство.
22. СМИ и политика.
23. Политические партии России: происхождение, идейные ориентации, электорат.
24. Роль идеологии в управлении государством и его модернизации.
25. Легитимность и эффективность власти.
26. Состояние прав человека в современной России.
27. Институт президентства в современном мире.
28. Российская государственность: современные проблемы и перспективы.
29. Становление правового государства и гражданского общества в России.
30. Проблема происхождения государства в истории политической мысли.

Вопросы к зачету по дисциплине

«Политология» для студентов ОФО и ЗФО

1. Политика и политические отношения.
2. Объект, предмет и структура политологии.
3. Методы политологии как науки и учебной дисциплины.
4. Функции политологии как науки и учебной дисциплины.
5. Рождение политико-правовой мысли Древнего Востока.
6. Этатизм – доминанта политической мысли Античности.
7. Развитие политической мысли европейского Средневековья.
8. Развитие политической мысли восточного Средневековья.
9. Политические идеи эпохи Возрождения и Реформации.
10. Политическая мысль Нового времени.
11. Генезис политических идей в XX веке.
12. Политическая мысль России.
13. Теория власти и властных отношений.
14. Природа, признаки и функции политической власти.
15. Легитимность политической власти и её типы.
16. Принципы осуществления политической власти.
17. Понятие субъектов политики.
18. Социальные группы как субъекты политики.



19. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
20. Понятие, признаки и функции государства.
21. Формы государства.
22. Теории происхождения государства.
23. Формы государственного устройства.
24. Правовое и социальное государства: понятия и принципы.
25. Монархия как форма правления.
26. Республиканская форма правления.
27. Политическая культура: понятие и структура.
28. Типы политических культур.
29. Политическая социализация и политическое сознание
30. Политический режим: понятие и признаки.
31. Тоталитарный режим.
32. Авторитарный режим.
33. Демократия как политический режим.
34. Политическая партия: понятие, структура и функции.
35. Классификация политических партий.
36. Партийные системы: понятие и виды.
37. Общественно-политические движения.
38. Политическая система общества: понятие, функции и структура.
39. Политическое лидерство.
40. Типология политического лидерства.
41. Понятие политической элиты.
42. Понятие избирательной системы и избирательного процесса.
43. Мажоритарная избирательная система.
44. Пропорциональная избирательная система.
45. Смешанная избирательная система.
46. Политическое поведение: понятия и формы.
47. Политическое участие и политическое решение.
48. Понятие политической идеологии. Ее роль в управлении государством.



49. Либерализм и неолиберализм.
50. Консерватизм и неоконсерватизм.
51. Социализм и национальные идеологии.
52. Сущность и структура политического процесса.
53. Политическая модернизация.
54. Понятие международных отношений и мировая политика.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости

Реферат.

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Доклад, сообщение

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Тест.

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами.

В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;



открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

-установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

-установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Промежуточная аттестация

Зачет.

Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Гаджиев, К.С. Политология : учебник для вузов / Гаджиев К.С. - 6-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 493 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/510428 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-14338-6	https://urait.ru/bcode/510428
Курс лекций по политологии : для студентов Майкопского государственного технологического университета / М-во науки и высш. образования РФ, Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. философии, социологии и педагогики ; [составитель З.Х. Коблева]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2019. - 108 с. - Библиогр.: с. 103-107 (90 назв.). - ISBN 978-5-91692-657-6	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00035466
Козырев, Г.И. Политология : учебное пособие / Козырев Г.И. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 368 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=427619 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-018511-8. - ISBN 978-5-16-111511-4	https://znanium.com/catalog/document?id=427619

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Курс лекций по политологии : для студентов Майкопского государственного технологического университета / М-во науки и высш. образования РФ, Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. философии, социологии и педагогики ; [составитель З.Х. Коблева]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2019. - 108 с. - Библиогр.: с. 103-107 (90 назв.). - ISBN 978-5-91692-657-6	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00035466
Козырев, Г.И. Политология : учебное пособие / Козырев Г.И. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 368 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=427619 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-018511-8. - ISBN 978-5-16-111511-4	https://znanium.com/catalog/document?id=427619
Гаджиев, К.С. Политология : учебник для вузов / Гаджиев К.С. - 6-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 493 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/510428 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-14338-6	https://urait.ru/bcode/510428

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-



нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. </index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Политология как самостоятельная научная дисциплина.	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.1	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Этапы развития политической мысли.	УК-3.3 УК-3.2 УК-1.4 УК-1.3 УК-1.2 УК-3.1	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Комбинированные занятия, самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическая власть и механизмы ее осуществления	УК-3.3 УК-3.2 УК-1.4 УК-1.3 УК-1.2 УК-3.1	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Субъекты политики и политические институты.	УК-3.3 УК-3.2 УК-1.4	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

	УК-1.3 УК-1.2 УК-3.1			
Политические режимы и политические идеологии.	УК-3.3 УК-3.2 УК-1.4 УК-1.3 УК-1.2 УК-3.1	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическое лидерство и политическая элита	УК-3.3 УК-3.2 УК-1.4 УК-1.3 УК-1.2 УК-3.1	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политические партии и партийные системы.	УК-3.3 УК-3.2 УК-1.4 УК-1.3 УК-1.2 УК-3.1	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Избирательные системы.	УК-3.3 УК-3.2 УК-1.4 УК-1.3 УК-1.2 УК-3.1	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Формы государственного правления	УК-3.3 УК-3.2 УК-1.4 УК-1.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

	УК-1.2 УК-3.1			
Мировая политика	УК-3.3 УК-3.2 УК-1.4 УК-1.3 УК-1.2 УК-3.1	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

9.2. Учебно-методические материалы по практическим (семинарским занятиям)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Политология как самостоятельная научная дисциплина.	УК-3.3 УК-3.2 УК-1.4 УК-1.3 УК-1.2	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Этапы развития политической мысли.	УК-3.3 УК-3.2 УК-1.4 УК-1.3 УК-1.2	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Комбинированные занятия, самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическая власть и механизмы ее осуществления	УК-3.3 УК-3.2 УК-1.4 УК-1.3 УК-1.2	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Формы государственного правления	УК-3.3 УК-3.2	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая	Самостоятельная работа обучающегося, домашние	Учебники, учебные пособия

	УК-1.4 УК-1.3 УК-1.2	деятельность	задания	
Государство как субъект политики.	УК-3.3 УК-3.2 УК-1.4 УК-1.3 УК-1.2	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическое лидерство и политическая элита	УК-3.3 УК-3.2 УК-1.4 УК-1.3 УК-1.2	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политические партии и партийные системы.	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-3.2 УК-3.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Избирательные системы.	УК-3.3 УК-3.2 УК-1.4 УК-1.3 УК-1.2	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическая культура. Патриотизм молодежи как основа национальной безопасности Российской Федерации	УК-3.3 УК-3.2 УК-1.4 УК-1.3 УК-1.2	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Мировая политика	УК-3.3 УК-3.2 УК-1.4 УК-1.3 УК-1.2	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС (читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом №191 компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).</p>	<p>Компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).</p>	<p>Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-19): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ул. Пролетарская, дом №234, стр. 1. Учебный корпус № 5.</p>	<p>Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>	<p>Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765</p>

