

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ Управления _____

Кафедра _____ Конституционного строительства и государственного и
муниципального управления



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета управления

В.И. Зарубин

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.09.01 Территориальная организация населения

по направлению
подготовки бакалавров _____ 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

по профилю подготовки Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

квалификация (степень)
выпускника _____ бакалавр

программа подготовки _____ академический бакалавриат

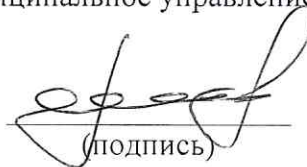
форма обучения _____ очная, заочная

год начала подготовки _____ 2019

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению 38.03.04_Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:
кандидат экономических, доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Маськов С.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Конституционного строительства и государственного и муниципального управления
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«13» 05 2019 г.


(подпись)

Болокова М.А..
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)
«13» 05 2019 г.

Председатель
учебно-методического
совета направления
(где осуществляется обучение)


(подпись)

Болокова М.А..
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«13» 05 2019 г.


(подпись)

Зарубин В.И.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

/ Начальник УМУ
«13» 05 2019 г.


(подпись)

Лет Н. Т.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)


(подпись)

Болокова М.А..
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения курса - изучение научно-теоретических основ территориальной организации общественного производства, понимания главных моментов, принципиальных положений и особенностей территориальной организации населения, выработка умения самостоятельно интерпретировать и давать логические объяснения наблюдаемым процессам в области территориальной организации на муниципальном и федеральном уровнях.

Задачами курса являются:

- формирование представления об основных понятиях и закономерностях развития территориальной организации населения;
- усвоение теоретико-методологических основ дисциплины;
- понимание причины неравномерного размещения по территории страны населения и отдельных отраслей экономики;
- выработка навыков творческого анализа сложных процессов экономической действительности;
- формирования умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу социально-экономической политики;
- глубокое осмысление основных тенденций и особенностей формирования единого экономического пространства на территории России.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Территориальная организация населения» входит в перечень дисциплин вариативной части ОП.

Знания, полученные по дисциплине «Территориальная организация населения», непосредственно используются при прохождении преддипломной практики и для выполнении выпускной квалификационной работы.

Дисциплина основана на знаниях научных законов управления. Для освоения дисциплины необходимы способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Изучается данная дисциплина в седьмом семестре. Формой итоговой аттестации является экзамен.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины бакалавриата у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-3 умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

ПК-6 владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

ПК-26 владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

- базовые экономические методы в сфере управления государственным и муниципальным имуществом; структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими; нормативно-правовую базу принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.;

- основные виды и методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды.

уметь:

- применять методы сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций;

- анализировать состояние государственного и муниципального имущества; разрабатывать управленческие решения на основе информации о состоянии государственного и муниципального имущества; обосновывать эффективность управления государственным и муниципальным имуществом;

- анализировать и оценивать деятельности органов государственной власти РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

владеть:

- навыками применения методов сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.;

- основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом; навыками обоснования управленческих решений по структуре государственных (муниципальных) активов; навыками принятия решений об оценке эффективности деятельности в области управления государственным и муниципальным имуществом;

- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа).**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Контактные часы (всего)	51,35/1,42	51,35/1,42
В том числе:		
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34/0,94
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,009	0,35/0,009
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа (СР) (всего)	3/0,083	3/0,083
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы		
Реферат	-	-
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта	1/0,027	1/0,027
2. Тестирование	1/0,027	1/0,027
3. Доклады, сообщения	1/0,027	1/0,027
Контроль (всего)	53,65	35,65/0,99
Форма промежуточной аттестации: Экзамен		
Общая трудоемкость (часы/з.е.)	108/3	108/3

**4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа).**

Вид учебной работы	Всего часов	4 курс
		ЗФО
Контактные часы (всего)	8,35/0,23	8,35/0,23
В том числе:		
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11
Практические занятия (ПЗ)	4/0,11	4/0,11
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,009	0,35/0,009
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа (СР) (всего)	91/2,53	91/2,53
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
Контрольная работа	41/1,14	41/1,14
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта	20/0,56	20/0,56

2.Тестирование	10/0,27	10/0,27
3.Доклады, сообщения	20/0,56	20/0,56
Контроль (всего)	8,65/0,24	8,65/0,24
Форма промежуточной аттестации: Экзамен		
Общая трудоемкость (часы/з.е.)	108/3	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ЛЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1.	Предмет и методология дисциплины «Территориальная организация населения»	1	2	4				0,5	Обсуждение докладов
2.	Закономерности территориальной организации производства и населения	2	2	4				0,5	тестирование
3.	Формы территориальной организации населения	3	2	4				0,5	Реферат
4.	Территориальная организация населения в промышленных районах	4	2	4				0,5	Тестирование
5.	Территориальная организация населения в сельскохозяйственных районах	5	2	4				0,25	Реферат
6.	Территориальная организация транспортного комплекса	6	4	8				0,25	Обсуждение докладов
7.	Формирование общего экономического пространства на постсоветской территории	7	2	2				0,25	Тестирование
	Интеграция России и стран СНГ в мировое хозяйство		1	2				0,25	
8.	Промежуточная	9			0,35	2,5			Блиц-опрос

аттестация.								
ИТОГО:		17	34	0,35	2,5		3	

5.2. Структура дисциплины для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						
		Л	С/ЛЗ	ЛР	КРАТ	СРП	Контроль	СР
1.	Предмет и методология дисциплины «Территориальная организация населения»	0,5	0,5					12
2.	Закономерности территориальной организации производства и населения	0,5	0,5					12
3.	Формы территориальной организации населения	0,5	0,5					12
4.	Территориальная организация населения в промышленных районах	0,5	0,5					12
5.	Территориальная организация населения в сельскохозяйственных районах	0,5	0,5					12
6.	Территориальная организация транспортного комплекса	0,5	0,5					12
7.	Формирование общего экономического пространства на постсоветской территории	0,5	0,5					12
8.	Интеграция России и стран СНГ в мировое хозяйство	0,5	0,5					7
9.	Промежуточная аттестация.				0,35			
	ИТОГО:	4	4		0,35			91

5.2. Содержание разделов дисциплины «Территориальная организация населения», образовательные технологии
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Предмет и методология дисциплины «Территориальная организация населения»	2/0,06	0,5/0,014	Предмет и методология дисциплины «Территориальная организация населения»	ПК-3 ПК-6 ПК-26	Знать: Современное понимание процесса принятия УР Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Проблемные лекции
Тема 2.	Закономерности территориальной организации производства и населения	2/0,06	0,5/0,014	Закономерности территориальной организации производства и населения	ПК-3 ПК-6 ПК-26	Знать: Типологию, иерархию, параметры обеспечения качества и целевую ориентацию УР. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.	Проблемная лекция
Тема 3.	Формы территориальной организации населения	2/0,06	0,5/0,014	Формы территориальной организации населения	ПК-3 ПК-6 ПК-26	Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Проблемная лекция
Тема 4.	Территориальная организация населения в промышленных районах	2/0,06	0,5/0,014	Территориальная организация населения в промышленных районах	ПК-3 ПК-6 ПК-26	Знать: Основные этапы разработки УР Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.	Проблемные лекции

								Владеть: навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.	
Тема 5.	Территориальная организация населения в сельскохозяйственных районах	2/0,06	0,5/0,014		Территориальная организация населения в сельскохозяйственных районах	ПК-3 ПК-6 ПК-26		Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Проблемная лекция
Тема 6.	Территориальная организация транспортного комплекса	4/0,11	0,5/0,014		Территориальная организация транспортного комплекса	ПК-3 ПК-6 ПК-26		Знать: Основные понятия и сущность прогнозирования Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.	Проблемная лекция
Тема 7.	Формирование общего экономического пространства на постсоветской территории	2/0,06	0,5/0,014		Формирование общего экономического пространства на постсоветской территории	ПК-3 ПК-6 ПК-26		Знать: Эффективное УР, стимулирование, мотивация и организационная культура при выборе УР. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Проблемная лекция
Тема 8.	Интеграция России и стран СНГ в мировое хозяйство	1/0,028	0,5/0,014		Интеграция России и стран СНГ в мировое хозяйство	ПК-3 ПК-6 ПК-26			
	Итого	17/0,47	4/0,11						

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1	Предмет и методология дисциплины «Территориальная организация населения»	4/0,11	0,5/0,014
2.	Тема 2	Закономерности территориальной организации производства и населения	4/0,11	0,5/0,014
3.	Тема 3	Формы территориальной организации населения	4/0,11	0,5/0,014
4.	Тема 4	Территориальная организация населения в промышленных районах	4/0,11	0,5/0,014
5.	Тема 5	Территориальная организация населения в сельскохозяйственных районах	4/0,11	0,5/0,014
6.	Тема 6	Территориальная организация транспортного комплекса	8/0,22	0,5/0,014
7.	Тема 7	Формирование общего экономического пространства на постсоветской территории	2/0,06	0,5/0,014
8.	Тема 8.	Интеграция России и стран СНГ в мировое хозяйство	2/0,06	0,5/0,014
	Итого		34/0,96	4/0,17

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах
(учебным планом не предусмотрены)

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа студентов
Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Срок и выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Тема 1	Предмет и методология дисциплины «Территориальная организация населения»	1-2	0,5	12/0,33
2.	Тема 2	Закономерности территориальной организации производства и населения	3-4	0,5	12/0,33
3.	Тема 3	Формы территориальной организации населения	5- 7	0,5	12/0,33
4.	Тема 4	Территориальная организация населения в промышленных районах	8-9	0,5	12/0,33
5.	Тема 5	Территориальная организация населения в сельскохозяйственных районах	10-12	0,25	12/0,33
6.	Тема 6	Территориальная организация транспортного комплекса	13-15	0,25	12/0,33
7.	Тема 7	Формирование общего экономического пространства на постсоветской территории	16	0,25	12/0,33
8.	Тема 8	Интеграция России и стран СНГ в мировое хозяйство		0,25	7/0,19
	Итого			3/0,08	91/2,53

6. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Методические указания (собственные разработки)

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Попов, Р.А. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Попов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 288 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350940>
2. Региональная экономика: учебник / [В.И. Видяпин и др.]; под общ. ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 666 с.
3. Хмелева, Г.А. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002471>
4. Селищева, Т.А. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / Т.А. Селищева. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 469 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947765>
5. Буров, М.П. Территориальная организация населения территориальным развитием [Электронный ресурс]: учебник / М.П. Буров. - М.: Дашков и К, 2017. - 446 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/936135>
6. Орешин, В.П. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Орешин В.П. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2017. - 200 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=559965>
7. Белокрылова, О.С. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. С. Белокрылова, Н. Н. Киселева, В. В. Хубулова. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2017. - 289 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/765707>
8. Попов, Р.А. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Попов. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538105>
9. Рыкалина, О. В. Развитие региональной инфраструктуры и связей между округами Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / О. В. Рыкалина. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 228 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457453>
10. Фетисов, Г. Г. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]: учебник / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 416 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472783>
11. Белокрылова, О. С. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. С. Белокрылова, Н. Н. Киселева, В. В. Хубулова. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474239>
12. Козьева И.А. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 319 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456917>

6.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ

САМУСОВА Е.Е.

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- www.koob.ru. На сайте представлена библиотека электронных книг психолого-педагогической направленности.
- http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/ На сайте представлена библиотека электронных книг психологической направленности.
- <http://philosophy.spbu.ru/286/6992>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	
ПК-3: умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов		
5	8	Управление государственной и муниципальной собственностью
5	8	Устойчивое развитие территорий
7	7	Территориальная организация населения
6	7	Территориальная организация населения
6	7	Государственное регулирование экономики
7	8	Управление государственным и муниципальным заказом
8	9	Государственная инновационная политика
8	9	Формирование бюджета местного самоуправления
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты квалификационной работы
ПК-6: владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций		
2	4	Социология
5	5	Статистика
5	8	Устойчивое развитие территорий
7	7	Территориальная организация населения
6	7	Территориальная организация населения
6	7	Избирательная система Российской Федерации
7	7	Основы развития местного хозяйства

8	9	Социальное управление в регионе
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-26 владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций		
5	8	Устойчивое развитие территорий
6	7	Территориальная организация населения
6	8	Научно-исследовательская работа
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения		Наименование оценочного средства		
	неудовлетворительно	хорошо		отлично	
<p>ПК-3 уменем применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>					
<p>Знать: базовые экономические методы в сфере управления государственным и муниципальным имуществом; структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими; нормативно-правовую базу принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Тесты, рефераты, экзамен</p>
<p>Уметь: анализировать состояние государственного и муниципального имущества; разрабатывать управленческие решения на основе информации о состоянии государственного и муниципального имущества; обосновывать эффективность управления государственным и муниципальным имуществом.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть: основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом; навыками обоснования управленческих решений по структуре государственных (муниципальных) активов; навыками принятия решений об оценке эффективности деятельности в области управления государственным и муниципальным имуществом.</p>	<p>Частичное Владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p>Планируемые результаты освоения</p>	<p>Критерии оценивания результатов обучения</p>			<p>Наименование</p>	

<p>партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>Владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>экзамен</p>
--	------------------------------------	---	---	--	----------------

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Вопросы к экзамену для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет дисциплины «Территориальная организация населения».
2. Цель и задачи территориальной организации населения.
3. Экономические и правовые основы курса.
4. Методологические основы курса.
5. Основные понятия территориальной организации производства и населения.
6. Факторы территориальной организации населения.
7. Принципы территориальной организации населения.
8. Тенденции развития территориальной организации населения.
9. Особенности воспроизводства населения России и его расселения.
10. Типы поселений.
11. Этнонациональные особенности России.
12. Миграция населения.
13. Трудовые ресурсы и их использование.
14. Промышленность и территориальная организация населения.
15. Территориальная организация топливно-энергетического комплекса.
16. Территориальная организация машиностроительного и металлургического комплексов. Территориальная организация химического и лесного комплексов.
17. Территориальная организация легкой и пищевой промышленности.
18. Сельское хозяйство и территориальная организация населения.
19. Формы территориальной организации сельскохозяйственного производства.
20. Управление организацией населения в сельскохозяйственных регионах.
21. Совершенствование организации сельскохозяйственного производства.
22. Транспортный комплекс и территориальная организация населения.
23. Территориальная организация транспортной системы России.
24. Совершенствование организации транспортной системы.
25. Понятие экономической интеграции.
26. Принципы организации общего экономического пространства.
27. Региональные группировки стран СНГ.
28. Формы сотрудничества стран СНГ.
29. Механизмы интеграции территориальных систем организации населения.
30. Тенденции мировой экономики и территориальная организация населения.
31. Тенденции развития систем управления территориальной организацией населения.
32. Конъюнктура мирового рынка.
33. Ориентиры интеграции стран СНГ в мировое хозяйство.
34. Принципы модернизации управления территориальными системами расселения.
35. Модернизация управления научно-образовательным потенциалом и требования к рынку.

7.3.2. Темы рефератов по дисциплине:

1. Территориальная организация населения и хозяйства, ее место в системе наук.
2. Цели и задачи региональных социально-экономических исследований, их методы.
3. История развития региональной науки.
4. Экономическая оценка природных ресурсов и условий.
5. Теория территориальных сочетаний природных ресурсов.
6. Региональные различия в обеспеченности природными ресурсами.

7. Сравнение экономических макрзон по обеспеченности природными ресурсами.
8. Выявление экономических районов, наиболее и наименее обеспеченных природными ресурсами.
9. Исторические этапы формирования территории России.
10. Физико-географическое положение и границы
11. Экономико-географическое положение
12. Государственное устройство и административно-территориальное деление страны.
13. Природные условия в Российской Федерации, их влияние на социально-экономическое развитие страны.
14. Сопоставление экономических районов Российской Федерации по обеспеченности природными ресурсами и благоприятности природных условий.
15. Проявление общемировых демографических тенденций в России.
16. Современные миграционные процессы в Российской Федерации.
17. Типы геодемографической ситуации в регионах страны.
18. Половозрастная структура населения и ее влияние на проблему безработицы.

7.3.3. Тестовые задания для проведения итогового контроля знаний

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для контрольной работы (для студентов ЗФО)

Вариант № 1

1. Цель и задачи территориальной организации населения.
2. Территориальная организация топливно-энергетического комплекса.
3. Модернизация управления научно-образовательным потенциалом и требования к рынку.

Вариант № 2

1. Основные понятия территориальной организации производства и населения.
2. Миграция населения.
3. Трудовые ресурсы и их использование.

Вариант № 3

1. Понятие экономической интеграции.
2. Тенденции мировой экономики и территориальная организация населения.
3. Региональные группировки стран СНГ.

Вариант № 4

1. Факторы территориальной организации населения организации производства и населения.
2. Этнонациональные особенности России.
3. Формы сотрудничества стран СНГ.

Вариант № 5

1. Тенденции развития территориальной организации населения.
2. Сельское хозяйство и территориальная организация населения.
3. Конъюнктура мирового рынка.

Вариант № 6

1. Промышленность и территориальная организация населения.
2. Управление организацией населения в сельскохозяйственных регионах.
3. Совершенствование организации транспортной системы.

Вариант № 7

1. Территориальная организация машиностроительного и металлургического комплексов.
2. Совершенствование организации сельскохозяйственного производства.
3. Региональные группировки стран СНГ.

Вариант № 8

1. Региональные группировки стран СНГ

2. Изменение организационной культуры.
3. Цивилизационный аспект: восточная и западная бюрократия.

Вариант № 9

1. Сельское хозяйство и территориальная организация населения.
2. Тенденции развития систем управления территориальной организацией населения.
3. Территориальная организация химического и лесного комплексов.

Вариант № 10

1. Территориальная организация легкой и пищевой промышленности.
2. Особенности воспроизводства населения России и его расселения.
3. Территориальная организация машиностроительного и металлургического комплексов.

Темы докладов

1. Территориальная организация населения и хозяйства, ее место в системе наук.
2. Цели и задачи региональных социально-экономических исследований, их методы.
3. История развития региональной науки.
4. Экономическая оценка природных ресурсов и условий.
5. Теория территориальных сочетаний природных ресурсов.
6. Региональные различия в обеспеченности природными ресурсами.
7. Сравнение экономических макрозон по обеспеченности природными ресурсами.
8. Выявление экономических районов, наиболее и наименее обеспеченных природными ресурсами.
9. Исторические этапы формирования территории России.
10. Физико-географическое положение и границы
11. Экономико-географическое положение
12. Государственное устройство и административно-территориальное деление страны.
13. Природные условия в Российской Федерации, их влияние на социально-экономическое развитие страны.
14. Сопоставление экономических районов Российской Федерации по обеспеченности природными ресурсами и благоприятности природных условий.
15. Проявление общемировых демографических тенденций в России.
16. Современные миграционные процессы в Российской Федерации.
17. Типы геодемографической ситуации в регионах страны.
18. Половозрастная структура населения и ее влияние на проблему безработицы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4.1 Методические материалы при приеме экзамена

Экзамен - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Проводится по графику деканата. Вопросы к экзамену (и форму его проведения) студенты получают в течение первой недели начала изучения дисциплины. Экзамен может проводиться в устной или письменной форме. На подготовку к устному ответу студенту дается 40-60 минут в зависимости от объема билета. На подготовку ответа при сдаче экзамена в письменной форме - не менее 120 минут.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
5/Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
4/Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
3/Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
2/Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа

7.4.2 Методические материалы по оценке контрольной работы

(не предусмотрено учебным планом)

7.4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления

обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Объем работы должен составлять не более 20 страниц машинописного текста (компьютерный набор) на одной стороне листа формата А4, без учета страниц приложения. Должна быть соблюдена алфавитная последовательность написания библиографического аппарата.

Оформление не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы,

тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути - это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Буров, М.П. Территориальная организация населения территориальным развитием [Электронный ресурс]: учебник / М.П. Буров. - М.: Дашков и К, 2017. - 446 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:
<https://new.znanium.com/catalog/product/936135>
2. Орешин, В.П. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Орешин В.П. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2017. - 200 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=559965>

8.2. Дополнительная литература

3. Попов, Р.А. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Попов. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538105>
4. Рыкалина, О. В. Развитие региональной инфраструктуры и связей между округами Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / О. В. Рыкалина. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 228 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457453>
5. Фетисов, Г. Г. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]: учебник / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 416 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472783>
6. Белокрылова, О. С. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. С. Белокрылова, Н. Н. Киселева, В. В. Хубулова. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474239>
7. Козьева И.А. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 319 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456917>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- 8.1 Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- 8.2 Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- 8.3 Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- 8.4 Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- 8.5 Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>
- 8.6 Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ

САМУСОВА Е.Е.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часа, практические занятия – 34 часа.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа.

Формы контроля

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль – экзамен.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем, предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса дисциплины

Перед изучением дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей программой, где приведена вся необходимая информация о структуре курса, перечень тем, литературы, иных источников необходимой информации, указаны формируемые компетенции, требования к освоению дисциплины, вопросы по данному предмету, а также методические указания по изучению дисциплины.

Студенту рекомендуется после каждого лекционного занятия обращаться к конспекту лекций, что позволяет лучше закрепить изученный материал. Перед каждым практическим занятием по соответствующим методическим указаниям необходимо ознакомиться с содержанием и порядком выполнения планируемой к выполнению работы, пользуясь конспектом лекций и рекомендуемой литературой повторить относящийся к теме работы теоретический материал.

8.4 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.5 Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

В системе российского высшего образования традиционно сложилась определённая система учебной работы студентов. Это лекции, практические занятия, консультации, зачёты, экзамены, доклады, сообщения, рефераты, контрольные работы (тесты), коллоквиумы и др. Они тесно связаны между собой и взаимообусловлены. Последовательность этих форм имеет свою логическую основу. С лекции начинается изучение каждой темы, предусмотренной учебным планом. Следующее звено учебного процесса - самостоятельная работа студентов над темой, а затем практическое занятие. Опираясь на лекционный материал и изучив рекомендуемую литературу, студенты закрепляют на практическом занятии полученные знания, расширяют и углубляют их.

В данном курсе ведущую роль играют лекции. Их основная цель состоит в том, чтобы сконцентрировать внимание студентов на изучение основных проблем и закономерностей, дать им направления для самостоятельной работы, оказать помощь в усвоении наиболее важных понятий, категорий, терминов, рекомендовать необходимые источники, литературу и периодическую печать.

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной деятельности студента. В образовательном процессе высшего образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к практическим занятиям, их оформление;
- подготовка к тестам;

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- практические занятия как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий;

Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.

Процесс организации самостоятельной работы включает следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

К техническим средствам используемым на занятиях по дисциплине относятся персональные компьютеры, проектор, акустическая система и т. д.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Графический пакет Gimp;

4. Векторный редактор Inkscape;
5. Тестовая система на базе Moodle
6. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbook.ru)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: каб.16; 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: каб.11; 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30; а также кабинет кафедры конституционного строительства и государственного и муниципального управления (каб. 15)</p> <p>Компьютерный класс: каб.23; адрес - 385000, РФ, Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, учебно-наглядные пособия, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;</p> <p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
[подпись]
САМУСОВА Е.Е.

Помещения для самостоятельной работы		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы:</p> <p>Компьютерный класс: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30, каб.23</p> <p>Читальный зал: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;</p> <p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)