

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ Управления _____

Кафедра Конституционного строительства и государственного и муниципального
управления _____



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета управления

Зарубин В.И.

18 » 05 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.08 Управление городом

по направлению
подготовки бакалавров 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

по профилю подготовки Государственное и муниципальное управление в социальной
сфере

квалификация (степень)
выпускника Бакалавр

программа подготовки Академический бакалавриат

форма обучения очная, заочная

год начала подготовки 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:

доцент, кандидат социологических наук
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Н.Е. Продинблех
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
конституционного строительства и государственного и муниципального управления

Зав. кафедрой
« 18 » 05 2020г.


(подпись)

М.А. Болокова

Одобрено научно-методической комиссией
факультета управления

« 18 » 05 2020г.

Председатель
научно-методического
совета направления (специальности)


(подпись)

М.А. Болокова.
(Ф.И.О.)

Декан факультета управления

« 18 » 05 2020г.



(подпись)

В.И. Зарубин
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

« 18 » 05 2020г.


(подпись)

Н.Н. Чудесова
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)


(подпись)

М.А. Болокова
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения курса: формирование научного представления у бакалавров об основных понятиях, концепциях и моделях экономики и управления развитием современных городов в России; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем.

Задачи курса:

- ознакомить бакалавров с основными этапами развития городов в России и за рубежом, показать закономерности и принципы управления городом;
- раскрыть основные понятия в управлении городом, охарактеризовать системный характер представления городов, структуру города как системы;
- сформировать представление о классификации городов с точки зрения численности, типологии и функционального назначения; инфраструктуре города, внешних связях города;
- изучить жизненный цикл города и его фазы, основные направления обеспечения устойчивого развития города;
- развить практические навыки бакалавров в области разработки перспективных направлений в управлении развитием города, применения маркетингового подхода и стратегического планирования в управлении городом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Управление городом» входит в перечень курсов вариативной части дисциплин ОП.

Знания, полученные по дисциплине «Управление городом», непосредственно используются при изучении дисциплин «Управление жилищно-коммунальным хозяйством», «Основы развития местного хозяйства», «Устойчивое развитие территорий».

Дисциплина основана на знаниях научных законов управления городом. Для освоения дисциплины необходимы знания основных этапов и проблем развития города.

Дисциплина направлена на изучение механизма принятия и реализации управленческих решений в системе городского управления; формирование навыков самостоятельного анализа социально-экономических проблем развития урбанизированных комплексов.

Изучается данная дисциплина в пятом семестре. Формой итоговой аттестации является курсовая работа и экзамен.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины бакалавриата у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12).

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

знать: элементы структуры проектов и государственных (муниципальных) программ, требования, предъявляемые к их содержанию, экономические, социальные и политические условия и последствия государственных (муниципальных) программ; методы разработки и реализации проектов и программ; систему управления и оценки рисков социально-

экономических проектов (программ развития), а также государственные и муниципальные программы;

уметь: раскрыть основные этапы и законы исторического развития общества; критически воспринимать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; формировать паспорт программ и проектов с постановкой цели, задач, мероприятий, критериями оценки результатов; оценивать экономические, политические и социальные условия и последствия реализации проектов и программ; оценивать эффективность проектов и программ.;

владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; алгоритмом разработки и реализации проектов и программ; навыками управления проектами и программами в изменяющихся условиях; навыками оценки; эффективности государственных (муниципальных) программ и проектов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		5	6
Контактные часы (всего)	69,85/1,93	69,85/1,93	
В том числе:			
Лекции (Л)	34/0,94	34/0,94	
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34/0,94	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	1,5/0,04	1,5/0,04	
Самостоятельная работа (СР) (всего)	56,5/1,57	56,5/1,57	
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
Курсовой проект (работа)	56,5/1,57	56,5/1,57	
Контроль (всего)	53,65/1,5	53,65/1,5	
Форма промежуточной аттестации:		экзамен	
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	180/5	180/5	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		5	6
Контактные часы (всего)	15,85/0,44	15,85/0,44	
В том числе:			

Лекции (Л)	6/0,17	6/0,17	
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22	8/0,22	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,65/0,02	0,65/0,02	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	1,2/0,03	1,2/0,03	
Самостоятельная работа (СР) (всего)	155,5/4,31	155,5/4,31	
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	99/2,74	99/2,74	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
Курсовой проект (работа)	56,5/1,57	56,5/1,57	
Контроль (всего)	8,65/0,25	8,65/0,25	
Форма промежуточной аттестации:		экзамен	
Общая трудоемкость(часы/ з.е.)	180/5	180/5	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
5 семестр									
1.	Возникновение и развитие городов.	1-2	4	4					Обсуждение докладов
2.	Структура города как системы.	3	2	2					Блиц-опрос
3.	Классификация городов.	4-5	4	4					Тестирование
4.	Территория города.	6-7	4	4					Блиц-опрос
5.	Инфраструктура города.	8-9	4	4					Обсуждение докладов
6.	Город и пригородная зона.	10-11	4	4					Обсуждение докладов
7.	Эволюция и устойчивое развитие городов.	12-13	4	4					Блиц-опрос
8.	Управление развитием города: маркетинговый	14-15	4	4					Обсуждение докладов

	аспект.								
9.	Стратегическое планирование в управлении городом.	16-17	4	4					Обсуждение докладов
10.	Курсовой проект (работа)						56,5		Подготовка курсового проекта (работы)
11.	Промежуточная аттестация				0,35	1,5	53,65		Экзамен в устной форме
	ИТОГО:		34	34	0,35	1,5	53,65	56,5	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	контроль	СР
5 семестр							
1.	Возникновение и развитие городов.	1	1				11
2.	Структура города как системы.	-	-				11
3.	Классификация городов.	-	1				11
4.	Территория города.	1	1				11
5.	Инфраструктура города.	1	1				11
6.	Город и пригородная зона.	1	1				11
7.	Эволюция и устойчивое развитие городов.	-	1				11
8.	Управление развитием города: маркетинговый аспект.	1	1				11
9.	Стратегическое планирование в управлении городом.	1	1				11
10.	Курсовой проект (работа)						56,5
11.	Промежуточная аттестация: экзамен			0,65	1,2	8,65	
	ИТОГО:	6	8	0,65	1,2	8,65	155,5

5.3. Содержание разделов дисциплины «Управление городом», образовательные технологии
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Возникновение и развитие городов.	4/0,11	1/0,275	Понятие «город». История древнейших городов. Города античности. Средневековые города. Города нового и новейшего времени. Города Руси и России. Основные черты урбанизации в современном мире. Основные теории размещения городов.	ОК-2 ПК-12	Знать: основные понятия и основные черты урбанизации, теории размещения городов в России Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Слайд-лекции
Тема 2.	Структура города как системы.	2/0,06	-	Основные подсистемы города: территория; население; градообразующая сфера; градообслуживающая сфера или городское хозяйство; социальная сфера. Градообразующие предприятия и объекты городской инфраструктуры. Город как открытая система.	ОК-2 ПК-12	Знать: состав основных подсистем города, понятие градообразующих предприятий, сущность города как открытой системы, элементы системы. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения
Тема 3.	Классификация городов.	4/0,11	-	Классификация по численности. Типологическая классификация. Функциональное назначение	ПК-12 ОК-2	Знать: возможные классификации городов: по численности населения, нормативно-правовому статусу,	Лекция-визуализация

				городов, определяющее структуру занятости в городах, а также профиль производственной деятельности градообразующих предприятий.		степени урбанизации, выполняемым функциям. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	
Тема 4.	Территория города.	4/0,11	1/0,275	Общая характеристика территории города. Городская среда. Природный комплекс как важнейший элемент территории города Научные основы организации территории города. Зонирование территории города. Правовая основа зонирования территории муниципального образования.	ПК- 12 ОК- 2	Знать: две основных составляющие территории города, понятие городской среды, градостроительное зонирование территории города, функциональное и правовое зонирование. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Проблемные лекции
Тема 5.	Инфраструктура города.	4/0,11	1/0,275	Градообслуживающая сфера. Жилищно-коммунальный комплекс. Транспортный комплекс. Комплекс потребительского рынка. Строительный комплекс. Комплекс общественной безопасности. Системы информатизации и связи. Социальная сфера. Состав социальной инфраструктуры города.	ПК-12 ОК-2	Знать: понятие и составляющие градообслуживающей сферы, состав жилищно-коммунального комплекса, понятие и составляющие общегородского коммунального хозяйства; сущность транспортного, строительного комплексов, комплекса потребительского рынка, состав социальной инфраструктуры города. Уметь: определять социальные и политические закономерности и тенденции.	Слайд-лекции

						Владеть: навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.	
Тема 6.	Город и пригородная зона.	4/0,11	1/0,275	Взаимосвязь города и пригородной зоны. Четыре стадии в развитии городской территории. Городские агломерации. Мегаполисы.	ОК-2 ПК-12	Знать: понятие пригородной зоны, предназначение пригорода, характерные особенности пригородных зон, понятие городской агломерации, трансформацию поселений, понятие мегаполиса, виды мегаполисов. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Слайд-лекции
Тема 7.	Эволюция и устойчивое развитие городов.	4/0,11	-	Жизненный цикл города и его фазы: интенсивный рост (развитие), замедляющийся рост, стагнация, упадок. Обеспечение устойчивого развития города. Хартия устойчивого развития европейских городов.	ОК-2 ПК-12	Знать: понятие жизненного цикла города и его фазы, понятие устойчивого развития города, аспекты устойчивого развития города. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Проблемная лекция
Тема 8.	Управление развитием города: маркетинговый	4/0,11	1/0,275	Концепция муниципального маркетинга. Город как субъект и как объект маркетинговой деятельности. Цель	ОК-2 ПК-12	Знать: понятие муниципального маркетинга, цель муниципального маркетинга, правомерность и целесообразность использования	Лекция-визуализация, кейс-метод

	аспект.			муниципального маркетинга. Маркетинг в управлении развитием города. Развитие кластеров: новые возможности для экономики городов.		маркетингового подхода муниципалитетами. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	
Тема 9	Стратегическое планирование в управлении городом.	4/0,11	1/0,275	Суть стратегического планирования. Разработка стратегического плана. Основные этапы стратегического планирования. Плюсы стратегического планирования развития города. Социальный потенциал развития города.	ОК-2 ПК-12	Знать: понятие стратегического планирования в управлении городом, обоснование необходимости стратегического планирования, структуру стратегического плана развития города, основные этапы разработки концепции комплексного социально-экономического развития города. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Проблемная лекция
	Итого	34/0,94	6/0,17				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Возникновение и развитие городов.	Понятие «город». История древнейших городов. Города античности. Средневековые города. Города нового и новейшего времени. Города Руси и России. Основные черты урбанизации в современном мире. Основные теории размещения городов.	4/0,11	1/0,275
2.	Структура города как системы.	Основные подсистемы города: территория; население; градообразующая сфера; градообслуживающая сфера или городское хозяйство; социальная сфера. Градообразующие предприятия и объекты городской инфраструктуры. Город как открытая система.	2/0,06	-
3.	Классификация городов.	Классификация по численности. Типологическая классификация. Функциональное назначение городов, определяющее структуру занятости в городах, а также профиль производственной деятельности градообразующих предприятий.	4/0,11	1/0,275
4.	Территория города.	Общая характеристика территории города. Городская среда. Природный комплекс как важнейший элемент территории города. Научные основы организации территории города. Зонирование территории города. Правовая основа зонирования территории муниципального образования.	4/0,11	1/0,275
5.	Инфраструктура города.	Градообслуживающая сфера. Жилищно-коммунальный комплекс. Транспортный комплекс. Комплекс потребительского рынка. Строительный комплекс. Комплекс общественной безопасности. Системы информатизации и связи. Социальная сфера. Состав социальной инфраструктуры города.	4/0,11	1/0,275
6.	Город и пригородная зона.	Взаимосвязь города и пригородной зоны. Четыре стадии в развитии городской территории. Городские агломерации. Мегалополисы.	4/0,11	1/0,275
7.	Эволюция и устойчивое развитие городов.	Жизненный цикл города и его фазы: интенсивный рост (развитие), замедляющийся рост, стагнация, упадок. Обеспечение устойчивого развития города. Хартия устойчивого развития европейских городов.	4/0,11	1/0,275

8.	Управление развитием города: маркетинговый аспект.	Концепция муниципального маркетинга. Город как субъект и как объект маркетинговой деятельности. Цель муниципального маркетинга. Маркетинг в управлении развитием города. Развитие кластеров: новые возможности для экономики городов.	4/0,11	1/0,275
9.	Стратегическое планирование в управлении городом.	Суть стратегического планирования. Разработка стратегического плана. Основные этапы стратегического планирования. Плюсы стратегического планирования развития города. Социальный потенциал развития города.	4/0,11	1/0,275
Итого			34/0,94	8/0,22

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах
Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Пространственное размещение объектов городского хозяйства.
2. Управление жилищными услугами в городе.
3. Управление коммунальными услугами в городе.
4. Управление благоустройством территории города.
5. Управление городским пассажирским транспортом.
6. Управление потребительским рынком в городе.
7. Управление образовательными услугами в городе.
8. Управление услугами здравоохранения в городе.
9. Управление рынком труда и занятостью в городе.
10. Управление комплексным социально-экономическим развитием города.

5.7. Самостоятельная работа бакалавров

5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Курсовой проект (работа)	Написание курсовой работы с использованием методического пособия	2-16 неделя	56,5/1,57
Итого				56,5/1,57

5.7.2. Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Тема 1. Возникновение и развитие	Составление плана- конспекта	11/0,31

	городов.		
2.	Тема 2. Структура города как системы.	Составление плана- конспекта	11/0,3
3.	Тема 3. Классификация городов.	Составление плана-конспекта	11/0,3
4.	Тема 4. Территория города.	Составление плана-конспекта	11/0,3
5.	Тема 5. Инфраструктура города.	Составление плана-конспекта	11/0,31
6.	Тема 6. Город и пригородная зона.	Составление плана-конспекта	11/0,3
7.	Тема 7. Эволюция и устойчивое развитие городов.	Составление плана-конспекта	11/0,3
8.	Тема 8. Управление развитием города: маркетинговый аспект.	Составление плана-конспекта	11/0,31
9.	Тема 9. Стратегическое планирование в управлении городом.	Составление плана-конспекта	11/0,31
10.	Курсовой проект (работа)	Написание курсовой работы с использованием методического пособия	56,5/1,57
	Итого		155,5/4,31

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки).

Управление городом [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. Н.Е. Продинблех]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2018. - 141 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100048760>

6.2. Литература для самостоятельной работы.

1. Современное управление инфраструктурой городского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Голованов, [и др.]. - М.: Научный консультант, 2018. - 314 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75478.html>

2. Городское хозяйство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Г. Морозова и др. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 361 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765722>

3. Римшин, В.И. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Римшин, В.А. Греджев; под ред. В.И. Римшина. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 479 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982557>

4. Лапыгин, Д.Ю. Инструменты формирования стратегии развития муниципальных образований [Электронный ресурс]: [монография] / Лапыгин Д.Ю. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 170 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=567391>

5. Управление городским округом. Финансово-экономический и организационно-правовой аспекты [Электронный ресурс]: монография / под ред. Н.В. Постового. - М.: Юриспруденция, 2015. - 126 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35754>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
1	1	История
8	8	Политология
2	2	История государственного управления
2	2	История и культура адыгов
3	3	Концепции современного естествознания
5	5	<i>Управление городом</i>
4	5	Социология управления
3	8	Управление ЖКХ
6	8	Государственная политика в области противодействия коррупции
4	9	Введение в теорию и историю местного самоуправления
8	8	СМИ в управлении социально-политическими процессами
2	4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
6	8	Научно-исследовательская работа
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-12: способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		
5	5	<i>Управление городом</i>
8	9	Страхование и социальное обеспечение
7	7	Антикризисный менеджмент
3	8	Управление ЖКХ

6	7	Государственное регулирование экономики
4	9	Социальная экология
8	9	Инвестиционная политика региона
6	8	Научно-исследовательская работа
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно но	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции					
Знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества; отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	курсовая работа, экзамен
Уметь: раскрыть основные этапы и законы исторического развития общества; критически воспринимать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ПК-12: способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ					
Знать: элементы структуры проектов и государственных (муниципальных) программ, требования, предъявляемые к их содержанию, экономические, социальные и политические условия и последствия государственных (муниципальных) программ; методы разработки и реализации проектов и программ; систему управления и оценки рисков социально-экономических проектов (программ развития), а также государственные и муниципальные программы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	курсовая работа, экзамен
Уметь: формировать паспорт программ и проектов с постановкой цели, задач, мероприятий, критериями оценки результатов; оценивать экономические, политические и социальные условия и последствия реализации проектов и программ; оценивать эффективность проектов и программ.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: алгоритмом разработки и реализации проектов и программ; навыками управления проектами и программами в изменяющихся условиях; навыками оценки; эффективности государственных (муниципальных) программ и проектов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Темы курсовых работ

1. Пространственное размещение объектов городского хозяйства.
2. Управление жилищными услугами в городе.
3. Управление коммунальными услугами в городе.
4. Управление благоустройством территории города.
5. Управление городским пассажирским транспортом.
6. Управление потребительским рынком в городе.
7. Управление образовательными услугами в городе.
8. Управление услугами здравоохранения в городе.
9. Управление рынком труда и занятостью в городе.
10. Управление комплексным социально-экономическим развитием города.

Вопросы экзамену

1. Понятие «город».
2. Античные города.
3. Средневековые города.
4. Города нового времени.
5. Историческое развитие городского расселения в России.
6. Основные черты урбанизации в современном мире.
7. Системный характер представления МО.
8. Основные свойства МО как системы.
9. Структура города как системы.
10. Классификация городов по численности.
11. Типологическая классификация городов.
12. Функциональное назначение городов.
13. Общая характеристика территории города.
14. Научные основы организации территории города.
15. Зонирование территории города.
16. Состав городского хозяйства.
17. Градообслуживающая сфера: жилищно-коммунальный комплекс и транспортный комплекс.
18. Градообслуживающая сфера: комплекс потребительского рынка и строительный комплекс.
19. Градообслуживающая сфера: комплекс общественной безопасности и системы информатизации и связи.
20. Социальная инфраструктура города и системы информатизации.
21. Взаимосвязь города и пригородной зоны.
22. Городские агломерации.
23. Мегалополисы.
24. Жизненный цикл города и его фазы.
25. Обеспечение устойчивого развития города.
26. Концепция муниципального маркетинга.
27. Маркетинг в управлении развитием города.
28. Развитие кластеров: новые возможности для экономики городов.
29. Суть стратегического планирования в управлении городом.
30. Разработка стратегического плана.

31. Муниципальные целевые программы и механизм их реализации.

32. Роль инвестиций в социально-экономическом развитии города.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем бакалаврам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - бакалавр глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - бакалавр твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - бакалавр усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - бакалавр не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Управление городом [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. Н.Е. Продинблех]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2018. - 141 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100048760>

2. Современное управление инфраструктурой городского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Голованов, [и др.]. - М.: Научный консультант, 2018. - 314 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75478.html>

3. Городское хозяйство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Г. Морозова и др. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 361 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765722>

4. Римшин, В.И. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Римшин, В.А. Греджев; под ред. В.И. Римшина. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 479 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982557>

8.2. Дополнительная литература:

1. Лапыгин, Д.Ю. Инструменты формирования стратегии развития муниципальных образований [Электронный ресурс]: [монография] / Лапыгин Д.Ю. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 170 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=567391>

2. Управление городским округом. Финансово-экономический и организационно-правовой аспекты [Электронный ресурс]: монография / под ред. Н.В. Постоного. - М.: Юриспруденция, 2015. - 126 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35754>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

- Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. Режим доступа <http://www.economy.gov.ru>

- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>

- Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>

- Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.rostrud.ru>

- Официальный сайт Министерства культуры Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.mkrf.ru>

- Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.minregion.ru>

- Портал Фонда «Институт экономики города». Режим доступа: <http://www.urbaneeconomics.ru>

- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Режим доступа: www.gks.ru

- Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Режим доступа: <http://wciom.ru>

- Сайт Общественной палаты России. Режим доступа: www.oprf.ru

- Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.gov.ru/>. - Текст: электронный.

- Местное самоуправление. Всероссийское информационное агентство: [сайт] / ООО «Медиа холдинг ТМТ». – Москва, 2008. – URL: <http://msu-russia.ru/>. – Текст: электронный.

Учебно-наглядные пособия включают в себя: слайд-лекцию по теме: «Возникновение и развитие городов», схему градостроительного зонирования территории муниципального образования, схему «Жилищно-коммунальный комплекс», схему «Состав социальной инфраструктуры города», рисунок «Трансформация поселений», рисунок «Структурная схема управления социально-экономическим развитием города», рисунок «Система целей и задач комплексного социально-экономического развития муниципального образования», рисунок «Структура стратегических планов развития муниципальных образований», рисунок «Основные этапы разработки концепции комплексного социально-экономического развития муниципального образования», рисунок «Инвестиционный потенциал территории муниципального образования».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

9.1. Учебно-методические материалы по изучению лекционного курса и подготовке к практическим (семинарским) занятиям

План проведения занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции		Практические		СРС	
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1.	Возникновение и развитие городов.	4	1	4	1	-	11
2.	Структура города как системы.	2	-	2	-	-	11
3.	Классификация городов.	4	-	4	1	-	11
4.	Территория города.	4	1	4	1	-	11
5.	Инфраструктура города.	4	1	4	1	-	11
6.	Город и пригородная зона.	4	1	4	1	-	11
7.	Эволюция и устойчивое развитие городов.	4	-	4	1	-	11
8.	Управление развитием города: маркетинговый аспект.	4	1	4	1	-	11
9.	Стратегическое планирование в управлении городом.	4	1	4	1	-	11
	Курсовой проект (работа)					56,5	56,5
	ИТОГО:	34	8	34	8	56,5	155,5
10.	Промежуточная аттестация: экзамен	-	-	-	-	53,65	8,65
	ВСЕГО:	34	8	34	8	110,15	164,15

Содержание разделов дисциплины «Управление городом»(ОФО, ЗФО)
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)
		ОФО	ЗФО			
Тема 1.	Возникновение и развитие городов.	4/0,11	1/0,275	Понятие «город». История древнейших городов. Города античности. Средневековые города. Города нового и новейшего времени. Города Руси и России. Основные черты урбанизации в современном мире. Основные теории размещения городов.	ОК-2 ПК-12	Знать: основные понятия и основные черты урбанизации, теории размещения городов в России Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации
Тема 2.	Структура города как системы.	2/0,06	-	Основные подсистемы города: территория; население; градообразующая сфера; градообслуживающая сфера или городское хозяйство; социальная сфера. Градообразующие предприятия и объекты городской инфраструктуры. Город как открытая система.	ОК-2 ПК-12	Знать: состав основных подсистем города, понятие градообразующих предприятий, сущность города как открытой системы, элементы системы. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.
Тема 3.	Классификация городов.	4/0,11	-	Классификация по численности. Типологическая классификация. Функциональное назначение городов, определяющее структуру занятости в городах, а также профиль производственной деятельности градообразующих предприятий.	ПК-12 ОК-2	Знать: возможные классификации городов: по численности населения, нормативно-правовому статусу, степени урбанизации, выполняемым функциям. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа

						информации
Тема 4.	Территория города.	4/0,11	1/0,275	Общая характеристика территории города. Городская среда. Природный комплекс как важнейший элемент территории города. Научные основы организации территории города. Зонирование территории города. Правовая основа зонирования территории муниципального образования.	ПК- 12 ОК- 2	Знать: две основных составляющие территории города, понятие городской среды, градостроительное зонирование территории города, функциональное и правовое зонирование. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации
Тема 5.	Инфраструктура города.	4/0,11	1/0,275	Градообслуживающая сфера. Жилищно-коммунальный комплекс. Транспортный комплекс. Комплекс потребительского рынка. Строительный комплекс. Комплекс общественной безопасности. Системы информатизации и связи. Социальная сфера. Состав социальной инфраструктуры города.	ПК-12 ОК-2	Знать: понятие и составляющие градообслуживающей сферы, состав жилищно-коммунального комплекса, понятие и составляющие общегородского коммунального хозяйства; сущность транспортного, строительного комплексов, комплекса потребительского рынка, состав социальной инфраструктуры города. Уметь: определять социальные и политические закономерности и тенденции. Владеть: навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.
Тема 6.	Город и пригородная зона.	4/0,11	1/0,275	Взаимосвязь города и пригородной зоны. Четыре стадии в развитии городской территории. Городские агломерации. Мегалополисы.	ОК-2 ПК-12	Знать: понятие пригородной зоны, предназначение пригорода, характерные особенности пригородных зон, понятие городской агломерации, трансформацию поселений, понятие мегалополиса, виды мегалополисов. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации

						информации
Тема 7.	Эволюция и устойчивое развитие городов.	4/0,11	-	Жизненный цикл города и его фазы: интенсивный рост (развитие), замедляющийся рост, стагнация, упадок. Обеспечение устойчивого развития города. Хартия устойчивого развития европейских городов.	ОК-2 ПК-12	Знать: понятие жизненного цикла города и его фазы, понятие устойчивого развития города, аспекты устойчивого развития города. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации
Тема 8.	Управление развитием города: маркетинговый аспект.	4/0,11	1/0,275	Концепция муниципального маркетинга. Город как субъект и как объект маркетинговой деятельности. Цель муниципального маркетинга. Маркетинг в управлении развитием города. Развитие кластеров: новые возможности для экономики городов.	ОК-2 ПК-12	Знать: понятие муниципального маркетинга, цель муниципального маркетинга, правомерность и целесообразность использования маркетингового подхода муниципалитетами. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации
Тема 9	Стратегическое планирование в управлении городом.	4/0,11	1/0,275	Суть стратегического планирования. Разработка стратегического плана. Основные этапы стратегического планирования. Плюсы стратегического планирования развития города. Социальный потенциал развития города.	ОК-2 ПК-12	Знать: понятие стратегического планирования в управлении городом, обоснование необходимости стратегического планирования, структуру стратегического плана развития города, основные этапы разработки концепции комплексного социально-экономического развития города. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации
	Итого	34/0,94	6/0,17			

Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах (ОФО, ЗФО)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Возникновение и развитие городов.	Понятие «город». История древнейших городов. Города античности. Средневековые города. Города нового и новейшего времени. Города Руси и России. Основные черты урбанизации в современном мире. Основные теории размещения городов.	4/0,11	1/0,275
2.	Структура города как системы.	Основные подсистемы города: территория; население; градообразующая сфера; градообслуживающая сфера или городское хозяйство; социальная сфера. Градообразующие предприятия и объекты городской инфраструктуры. Город как открытая система.	2/0,06	-
3.	Классификация городов.	Классификация по численности. Типологическая классификация. Функциональное назначение городов, определяющее структуру занятости в городах, а также профиль производственной деятельности градообразующих предприятий.	4/0,11	1/0,275
4.	Территория города.	Общая характеристика территории города. Городская среда. Природный комплекс как важнейший элемент территории города. Научные основы организации территории города. Зонирование территории города. Правовая основа зонирования территории муниципального образования.	4/0,11	1/0,275
5.	Инфраструктура города.	Градообслуживающая сфера. Жилищно-коммунальный комплекс. Транспортный комплекс. Комплекс потребительского рынка. Строительный комплекс. Комплекс общественной безопасности. Системы информатизации и связи. Социальная сфера. Состав социальной инфраструктуры города.	4/0,11	1/0,275
6.	Город и пригородная зона.	Взаимосвязь города и пригородной зоны. Четыре стадии в развитии городской территории. Городские агломерации. Мегаполисы.	4/0,11	1/0,275
7.	Эволюция и устойчивое развитие городов.	Жизненный цикл города и его фазы: интенсивный рост (развитие),	4/0,11	1/0,275

		замедляющийся рост, стагнация, упадок. Обеспечение устойчивого развития города. Хартия устойчивого развития европейских городов.		
8.	Управление развитием города: маркетинговый аспект.	Концепция муниципального маркетинга. Город как субъект и как объект маркетинговой деятельности. Цель муниципального маркетинга. Маркетинг в управлении развитием города. Развитие кластеров: новые возможности для экономики городов.	4/0,11	1/0,275
9.	Стратегическое планирование в управлении городом.	Суть стратегического планирования. Разработка стратегического плана. Основные этапы стратегического планирования. Плюсы стратегического планирования развития города. Социальный потенциал развития города.	4/0,11	1/0,275
	Итого		34/0,94	8/0,22

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе бакалавров
Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Курсовой проект (работа)	Написание курсовой работы с использованием методического пособия	2-16 неделя	56,5/1,57
	Итого			56,5/1,57

Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Возникновение и развитие городов.	Составление плана-конспекта	11/0,31
2.	Структура города как системы.	Составление плана-конспекта	11/0,3
3.	Классификация городов.	Составление плана-конспекта	11/0,3
4.	Территория города.	Составление плана-конспекта	11/0,3
5.	Инфраструктура города.	Составление плана-конспекта	11/0,31
6.	Город и пригородная зона.	Составление плана-конспекта	11/0,3
7.	Эволюция и устойчивое развитие городов.	Составление плана-конспекта	11/0,3
8.	Управление развитием города: маркетинговый аспект.	Составление плана-конспекта	11/0,31
9.	Стратегическое планирование в управлении городом.	Составление плана-конспекта	11/0,31
10.	Курсовой проект (работа)	Написание курсовой работы с использованием методического	56,5/1,57

	пособия	
Итого		155,5/4,31

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для работы с архивами «7zip»;
4. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
6. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
3. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для	Переносное мультимедийное	1. Операционная система

<p>проведения занятий лекционного типа: каб.16; 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: каб.11; 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30; а также кабинет кафедры конституционного строительства и государственного и муниципального управления (каб. 15)</p> <p>Компьютерный класс: каб.23; адрес - 385000, РФ, Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30.</p>	<p>оборудование, доска, мебель для аудиторий, учебно-наглядные пособия, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>«Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01;</p> <p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader». 6. Kaspersky Anti-virus 6/0 № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: Компьютерный класс: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30, каб.23</p> <p>Читальный зал: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01;</p> <p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader». 6. Kaspersky Anti-virus 6/0 № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020

Порядок хранения и обращения рабочих программ

Подлинник рабочих программ хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

Электронные копии аннотаций рабочих программ размещаются в информационной сети университета в разделе *«Общие сведения / Сведения об образовательной организации / Образование / Документы, регламентирующие образовательный процесс / Аннотации к рабочим программам дисциплин»*. Электронные копии рабочих программ размещаются в личных кабинетах преподавателей.

Рабочие программы прикладываются к комплекту ОП и размещаются в личных кабинетах преподавателей в электронной информационно-образовательной среде. Аннотации к рабочим программам дисциплин размещаются на сайте Университета в разделе *«Сведения об образовательной организации. Образование. Документы, регламентирующие образовательный процесс»*

Любой участник образовательного процесса должен иметь возможность ознакомления с рабочей программой.