

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.12.2021 14:36:13  
Уникальный программный код:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет** \_\_\_\_\_ технологический \_\_\_\_\_

**Кафедра** \_\_\_\_\_ стандартизации, метрологии и товарной экспертизы \_\_\_\_\_



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по дисциплине** Б1.В.17 Идентификация и обнаружение фальсификаций  
непродовольственных товаров

**по направлению**

**подготовки бакалавров** 38.03.07. Товароведение

**по профилю подготовки** Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения  
сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

**квалификация (степень)**

**выпускника** \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_

**программа подготовки** \_\_\_\_\_ академический бакалавриат \_\_\_\_\_

**форма обучения** \_\_\_\_\_ очная/заочная \_\_\_\_\_

**год начала подготовки** \_\_\_\_\_ 2020 \_\_\_\_\_

**Майкоп**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки бакалавров 38.03.07 Товароведение

Составитель рабочей программы:

кандидат технических наук, доцент  
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Л.В.Лунина  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
« 19 » 06 2021 г.



(подпись)

З.Т.Тазова  
(Ф.И.О.)

Одобрено  
учебно-методической комиссией  
технологического факультета

«19 » 06 2021 г.

Председатель  
учебно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)



(подпись)

З.Т.Тазова  
(Ф.И.О.)

Декан технологического факультета  
« 19 » 06 2021 г.



(подпись)

А.А.Схаляхов  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ  
« 19 » 06 2021 г.



(подпись)

Н.Н.Чудесова  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)



(подпись)

З.Т.Тазова  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является изучение вопросов, задач, а также видов, способов и методов идентификации, формирование у обучающихся практических навыков по идентификации и обнаружению фальсификации однородных групп непродовольственных товаров.

### **Задачи** дисциплины

- ознакомление с основными нормативно-правовыми документами в области идентификации и обнаружения фальсификации непродовольственных товаров;
- изучение принципов, видов и показателей идентификации;
- усвоение последовательности процедур при проведении идентификации и порядка оформления ее результатов;
- ознакомление с видами, способами и средствами фальсификации однородных групп непродовольственных товаров;
- изучение современных методов идентификации и обнаружения фальсификации однородных групп непродовольственных товаров;
- изучение основополагающих критериев, пригодных для целей идентификации однородных групп непродовольственных товаров, конкретных видов и наименований товаров, экспертизы качества товара;
- изучение последствий фальсификации и мер по ее предотвращению.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки**

Дисциплина входит в вариативную часть базового цикла ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Физика», «Химия», «Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров», «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров», «Таможенная экспертиза товаров и сырья», «Современные технологии производства товаров», «Методы и техническое обеспечение контроля качества непродовольственных товаров», «Экспертиза товаров», «Физико-химические методы распознавания фальсификации товаров».

Дисциплина направлена на изучение критериев, пригодных для целей идентификации однородных групп непродовольственных товаров, формирование у студентов знаний и умений, обеспечивающих их квалифицированное участие в идентификации и обнаружении фальсификации непродовольственных товаров.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 Знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество;

ПК-9 Знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь;

ПК-18 Готовность к освоению современных методов экспертизы и идентификации товаров.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

### **знать**

- ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество (ПК-8);
- методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров (ПК-9);
- современные методы идентификации и экспертизы товаров (ПК-18);

**уметь**

- определять показатели ассортимента и качества товаров (ПК-8);
- использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции (ПК-9);
- применять современные методы идентификации и экспертизы товаров для оценки качества, выявления некачественных и фальсифицированных товаров (ПК-18);

**владеть**

- методами классификации и кодирования товаров, методами и средствами определения показателей ассортимента и способами сохранения качества товаров (ПК-8);
- методами и средствами идентификации и оценки качества и безопасности товаров (ПК-9);
- стандартными и экспериментальными методиками идентификации и экспертизы товаров (ПК-18);

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.**

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>54,35</b>	<b>54,35</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	36	36
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35	0,35
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат	36	36
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта	18	18
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		
Курсовой проект (работа)		
<b>Контроль (всего)</b>	<b>35,65</b>	<b>35,65</b>
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		экзамен
<b>Общая трудоемкость (часы/ з.е.)</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>16,35</b>	<b>16,35</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6

Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35	0,35
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>119</b>	<b>119</b>
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат	18	18
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта	99	99
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		
Курсовой проект (работа)		
<b>Контроль (всего)</b>	<b>8,65</b>	<b>8,65</b>
Форма промежуточной аттестации: <b>(зачет, экзамен)</b>		экзамен
<b>Общая трудоемкость (часы/ з.е.)</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ЛР /ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СРС	
1.	Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров	1	2	-				2	
2.	Идентификация и обнаружение фальсификации текстильных, швейных и трикотажных товаров	2-3	4	6				10	
3.	Идентификация и обнаружение фальсификации коженно-обувных и пушно-меховых товаров	4	4	6				10	
4.	Идентификация и	5	2	6				10	

	обнаружение фальсификации парфюмерно-косметических товаров								
5.	Идентификация и обнаружение фальсификации ювелирных товаров, драгоценных металлов и камней	5	2	6				10	Промежуточное тестирование, защита лабораторной работы.
6.	Идентификация и обнаружение фальсификации древесно-мебельных товаров	6-7	2	6				8	Обсуждение рефератов, защита лабораторной работы.
7.	Идентификация и обнаружение фальсификации хозяйственных товаров из пластмасс, стеклянных и керамических товаров	8	2	6				4	Фронтальный опрос, обсуждение рефератов, защита лабораторной работы.
	Промежуточная аттестация	9	-						экзамен в устной форме
	<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0,35</b>		<b>35,65</b>	<b>54</b>	

## 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	ЛР	КРАТ	СРП	Контроль	СР
1.	Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров						16
2.	Идентификация и обнаружение фальсификации текстильных, швейных и трикотажных товаров	2	2				16
3.	Идентификация и обнаружение фальсификации кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров	2	2				16
4.	Идентификация и обнаружение фальсификации парфюмерно-косметических товаров	2	2				18
5.	Идентификация и обнаружение фальсификации ювелирных товаров, драгоценных металлов и камней		2				18

6.	Идентификация и обнаружение фальсификации древесно-мебельных товаров		1				18
7.	Идентификация и обнаружение фальсификации хозяйственных товаров из пластмасс, стеклянных и керамических товаров		1				17
	Промежуточная аттестация экзамен в устной форме						
	<b>Итого</b>	6	10	0,35		8,65	119

5.3.Содержание разделов дисциплины «Идентификация и обнаружение фальсификаций непродовольственных товаров», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1.	Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров. Правовое регулирование фальсификации непродовольственных товаров.	2/0,055			ПК-9	<b>Знать</b> – основные методы идентификации, оценки качества и безопасности однородных групп непродовольственных товаров; <b>уметь</b> - использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности однородных групп непродовольственных товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; <b>владеть</b> - методами и средствами идентификации и оценки качества и безопасности однородных групп непродовольственных товаров.	Слайд-лекция

2.	Идентификация и обнаружение фальсификации текстильных, швейных и трикотажных товаров	4/0,11	2/0,055		ПК-8, ПК-9, ПК-18  <b>Знать</b> – ассортимент и потребительские свойства текстильных, швейных и трикотажных товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, основные и современные методы идентификации и экспертизы, оценки качества и безопасности текстильных, швейных и трикотажных товаров; <b>уметь-</b> определять показатели ассортимента и качества текстильных, швейных и трикотажных товаров, использовать традиционные и современные методы идентификации и экспертизы, оценки качества и безопасности для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; <b>владеть</b> – методами классификации и кодирования текстильных, швейных и трикотажных товаров, методами и средствами определения показателей ассортимента и способами сохранения их качества, методами и средствами	Слайд-лекция
----	--	--------	---------	--	---	--------------

					идентификации и оценки качества и безопасности текстильных, швейных и трикотажных товаров, стандартными и экспериментальными методиками идентификации и экспертизы текстильных, швейных и трикотажных товаров.	
3.	Идентификация и фальсификация коженно-обувных и пушно-меховых товаров	4/0,11	2/0,055		ПК-8, ПК-9, ПК-18  <b>Знать</b> – ассортимент и потребительские свойства коженно-обувных и пушно-меховых товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, основные и современные методы идентификации и экспертизы, оценки качества и безопасности коженно-обувных и пушно-меховых товаров; <b>уметь</b> – определять показатели ассортимента и качества коженно-обувных и пушно-меховых товаров, использовать традиционные и современные методы идентификации и экспертизы, оценки качества и безопасности для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и	Слайд-лекция

					<p>контрафактной продукции;  <b>владеть</b> – методами классификации и кодирования коженно-обувных и пушно-меховых товаров, методами и средствами определения показателей ассортимента и способами сохранения их качества,  методами и средствами идентификации и оценки качества и безопасности коженно-обувных и пушно-меховых товаров, стандартными и экспериментальными методиками идентификации и экспертизы коженно-обувных и пушно-меховых товаров.</p>	
4.	Идентификация и обнаружение фальсификации парфюмерно-косметических товаров	2/0,055	2/0,055		<p>ПК-8,  ПК-9,  ПК-18</p> <p><b>Знать</b> – ассортимент и потребительские свойства парфюмерно-косметических товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, основные и современные методы идентификации и экспертизы, оценки качества и безопасности парфюмерно-косметических товаров;  <b>уметь</b> – определять показатели ассортимента и качества парфюмерно-косметических товаров, использовать традиционные и современные</p>	Слайд-лекция

					<p>методы идентификации и экспертизы, оценки качества и безопасности для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции;</p> <p><b>владеть</b> – методами классификации и кодирования парфюмерно-косметических товаров, методами и средствами определения показателей ассортимента и способами сохранения их качества, методами и средствами идентификации и оценки качества и безопасности парфюмерно-косметических товаров, стандартными и экспериментальными методиками идентификации и экспертизы парфюмерно-косметических товаров.</p>	
5.	Идентификация и обнаружение фальсификации ювелирных товаров, драгоценных металлов и камней	2/0,055			<p>ПК-8, ПК-9, ПК-18</p> <p><b>Знать</b> – ассортимент и потребительские свойства ювелирных товаров, драгоценных металлов и камней, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, основные и современные методы идентификации и экспертизы, оценки качества и безопасности ювелирных товаров, драгоценных</p>	Слайд-лекция

					<p>металлов и камней;  <b>уметь</b> – определять показатели ассортимента и качества ювелирных товаров, драгоценных металлов и камней, использовать традиционные и современные методы идентификации и экспертизы, оценки качества и безопасности для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции;  <b>владеть</b> – методами классификации и кодирования ювелирных товаров, драгоценных металлов и камней, методами и средствами определения показателей ассортимента и способами сохранения их качества, методами и средствами идентификации и оценки качества и безопасности ювелирных товаров, драгоценных металлов и камней, стандартными и экспериментальными методиками идентификации и экспертизы ювелирных товаров, драгоценных металлов и камней.</p>	
6.	Идентификация и обнаружение	2/0,055			ПК-8, ПК-9, <b>Знать</b> – ассортимент и потребительские свойства	Слайд-лекция

	<p>фальсификации древесно-мебельных товаров</p>				<p>ПК-18 древесно-мебельных товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, основные и современные методы идентификации и экспертизы, оценки качества и безопасности древесно-мебельных товаров; <b>уметь</b> - определять показатели ассортимента и качества древесно-мебельных товаров, использовать традиционные и современные методы идентификации и экспертизы, оценки качества и безопасности для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; <b>владеть</b> – методами классификации и кодирования древесно-мебельных товаров, методами и средствами определения показателей ассортимента и способами сохранения их качества, методами и средствами идентификации и оценки качества и безопасности древесно-мебельных товаров, стандартными и экспериментальными методиками идентификации и экспертизы</p>	
--	---	--	--	--	---	--

						древесно-мебельных товаров.	
7.	Идентификация и обнаружение фальсификации хозяйственных товаров из пластмасс, стеклянных и керамических товаров	2/0,055				ПК-8, ПК-9, ПК-18 <b>Знать</b> – ассортимент и потребительские свойства хозяйственных товаров из пластмасс, стеклянных и керамических товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, основные и современные методы идентификации и экспертизы, оценки качества и безопасности пластмасс и химических товаров; <b>уметь</b> - определять показатели ассортимента и качества хозяйственных товаров из пластмасс, стеклянных и керамических товаров, использовать традиционные и современные методы идентификации и экспертизы, оценки качества и безопасности для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; <b>владеть</b> – методами классификации и кодирования пластмасс и химических товаров, методами и средствами определения показателей ассортимента и способами сохранения их качества,	Слайд-лекция

					методами и средствами идентификации и оценки качества и безопасности хозяйственных товаров из пластмасс, стеклянных и керамических товаров, стандартными и экспериментальными методиками идентификации и экспертизы однородных групп данных товаров.	
	Промежуточная аттестация - экзамен					
	<b>Итого</b>	<b>18/0,5</b>	<b>6/0,17</b>			

#### 5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

#### 5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Идентификация и обнаружение фальсификации текстильных, швейных и трикотажных товаров	1. Идентификация текстильных материалов. 2. Идентификация и экспертиза швейных изделий. 3. Идентификация и экспертиза верхних трикотажных изделий.	6/0,17	2/0,055
2.	Идентификация и обнаружение фальсификации коженно-обувных и пушно-меховых товаров	1. Идентификация и экспертиза коженно-обувных товаров. 2. Идентификация и экспертиза пушно-меховых товаров.	6/0,17	2/0,055
3.	Идентификация и обнаружение фальсификации парфюмерно-косметических товаров	Качественное распознавание отдельных видов парфюмерно-косметических товаров	6/0,17	2/0,055
4.	Идентификация и обнаружение фальсификации ювелирных товаров, драгоценных металлов и камней	Идентификация и экспертиза ювелирных изделий.	6/0,17	2/0,055
5.	Идентификация и обнаружение фальсификации древесно-мебельных товаров	1. Идентификация лесоматериалов. 2. Идентификация пороки древесины.	6/0,17	1/0,028
6.	Идентификация и обнаружение фальсификации хозяйственных товаров из пластмасс, стеклянных и керамических товаров	1. Идентификация и распознавание природы пластмасс 2. Идентификация способов выработки стеклянных изделий.	6/0,17	1/0,028
	<b>Итого:</b>		<b>36/1</b>	<b>10/0,28</b>

## 5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

## 5.7. Самостоятельная работа бакалавров

Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Идентификация фальсификация непродовольственных товаров	и Прослеживаемость товаров: понятие, обеспечение на разных этапах товародвижения. Взаимосвязь идентификации и прослеживаемости товаров. Оценка пригодности стандартов и ТУ для целей идентификации. Место и роль упаковки и маркировки в идентификации товаров. Современные физико-химические методы идентификации: хроматография, спектрофотометрия, атомно-абсорбционная спектрометрия, электрофорез и тд. Фальсификация товаров в России и за рубежом на современном этапе. Законы и нормативные акты, направленные на предотвращение выпуска фальсифицированной, контрафактной продукции. Ответственность за выпуск фальсифицированной продукции в РФ.	1 неделя	2/0,055	10/0,28

2.	Идентификация обнаружение фальсификации текстильных, швейных и трикотажных товаров	и	Получение, строение, свойства, классификация текстильных нитей и пряжи. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение текстильного волокнистого сырья. Ткани. Строение тканей, основы технологии производства, основные свойства. Проблема контрафактных швейных и трикотажных товаров в РФ в современных условиях.	2-3 неделя	10/0,28	20/0,56
3.	Идентификация обнаружение фальсификации коженно-обувных и пушно-меховых товаров	и	Идентификация линейных размеров обуви. Идентификация показателей безопасности обуви. Сортировка пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Особенности определения цены пушно-меховых и овчинно-шубных товаров.	4 неделя	10/0,28	20/0,56
4.	Идентификация обнаружение фальсификации парфюмерно-косметических товаров	и	Особенности идентификации элитной косметики известных зарубежных брендов. Основные бренды французской косметики.	5 неделя	10/0,28	20/0,56
5.	Идентификация обнаружение фальсификации ювелирных товаров, драгоценных металлов и камней	и	Ассортиментная идентификация жемчуга и янтаря. Идентификация линейных размеров ювелирных изделий.	6 неделя	8/0,22	16/0,44
6.	Идентификация обнаружение фальсификации древесно-мебельных товаров	и	Особенность экспертизы качества и идентификации мебели для дошкольных и учебных заведений.	7-8 неделя	8/0,22	20/0,56
7.	Идентификация обнаружение фальсификации хозяйственных товаров из пластмасс, стеклянных и керамических товаров	и	Синтетические смолы. Понятие о синтетических смолах, их получение, строение, основные свойства.	9 неделя	6/0,17	13/0,36
	<b>Итого</b>				<b>54/1,5</b>	<b>119/3,3</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания (собственные разработки) отсутствуют

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. И. Ш. Дзахмишевой.. - М.: Дашков и К, 2013. - 360 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415020>

2. Григорян, Е.С. Товароведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.С. Григорян. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 265 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=354879>

3. Неверов, А.Н. Идентификационная и товарная экспертиза одежно-обувных и ювелирных товаров [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Неверов, Е.Л. Пехташева, Е.Ю. Райкова. - М.: ИНФРА-М, 2014 - 472 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428994>

4. Идентификационная и товарная экспертиза хозяйственных и культурно-бытовых товаров [Электронный ресурс]: учебник/ под ред. А.Н. Неверова, Т.И. Чалых. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 414 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=191637>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

	Этапы формирования компетенции(номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
1	<b>ПК-8</b>	<b>Знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество</b>
	2	Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров
	5,6	Товароведение однородных групп непродовольственных товаров
	3	Товароведение и экспертиза зерномучных товаров
	4	Товароведение и экспертиза плодоовощных товаров
	5	Товароведение и экспертиза молочных товаров
	5	Товароведение и экспертиза кондитерских товаров
	6	Товароведение и экспертиза пищевых жиров
	7	Товароведение и экспертиза мясных товаров
	6	Товароведение и экспертиза вкусовых товаров
	7	Товароведение и экспертиза рыбных товаров
	8	Товароведение пищевых и биологически активных добавок

	1	Введение в специальность
	7	Таможенная экспертиза товаров и сырья
	8	Товароведение и экспертиза сельскохозяйственного сырья
	8	Идентификация и обнаружение фальсификаций продовольственных товаров
	<b>8</b>	<b>Идентификация и обнаружение фальсификаций непродовольственных товаров</b>
	3	Современные технологии производства товаров
	3	Ферменты и витамины
	6	Холодильная техника и технологии
	6	Проектирование торговых предприятий
	2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
	4	Физиология питания
	8	Подготовка к сдаче государственного экзамена
	8	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2	<b>ПК-9</b>	<b>Знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь</b>
	5,6	Товароведение однородных групп непродовольственных товаров
	3	Товароведение и экспертиза зерномучных товаров
	4	Товароведение и экспертиза плодоовощных товаров
	5	Товароведение и экспертиза молочных товаров
	5	Товароведение и экспертиза кондитерских товаров
	6	Товароведение и экспертиза пищевых жиров
	7	Товароведение и экспертиза мясных товаров
	6	Товароведение и экспертиза вкусовых товаров
	7	Товароведение и экспертиза рыбных товаров
	8	Товароведение пищевых и биологически активных добавок
	5	Безопасность товаров и сырья
	8	Идентификация и обнаружение фальсификаций продовольственных товаров
	<b>8</b>	<b>Идентификация и обнаружение фальсификаций непродовольственных товаров</b>
	7	Таможенная экспертиза товаров и сырья
	8	Товароведение и экспертиза сельскохозяйственного сырья
	3	Сенсорный анализ продовольственных товаров
	3	Методы и техническое обеспечение контроля качества непродовольственных товаров
	4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	8	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной

		работы
3	<b>ПК-18</b>	<b>Готовность к освоению современных методов экспертизы и идентификации товаров</b>
	1,2	Физика
	1	Химия
	8	Идентификация и обнаружение фальсификаций продовольственных товаров
	<b>8</b>	<b>Идентификация и обнаружение фальсификаций непродовольственных товаров</b>
	7	Экспертиза товаров
	7	Физико-химические методы распознавания фальсификации
	8	Научно-исследовательская работа
	8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
	8	Подготовка к сдаче государственного экзамена
	8	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительный	удовлетворительный	хорошо	отлично	
ПК-8 Знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество					
<b>знать:</b> ассортимент и потребительские свойства однородных групп непродовольственных товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.</i>
<b>уметь:</b> определять показатели ассортимента и качества однородных групп непродовольственных товаров;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> методами классификации и кодирования однородных групп непродовольственных товаров, методами и средствами определения показателей ассортимента и способами сохранения качества товаров.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-9 Знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь					
<b>знать:</b> методы идентификации, оценки качества и безопасности однородных групп непродовольственных товаров;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.</i>
<b>уметь:</b> использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности однородных групп	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	

непродовольственных товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции;			ошибки		
<b>владеть:</b> методами и средствами идентификации и оценки качества и безопасности однородных групп непродовольственных товаров;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-18 Готовность к освоению современных методов экспертизы и идентификации товаров</b>					
<b>знать:</b> современные методы идентификации и экспертизы однородных групп непродовольственных товаров;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.</i>
<b>уметь:</b> применять современные методы идентификации и экспертизы однородных групп непродовольственных товаров для оценки качества, выявления некачественных и фальсифицированных товаров;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> стандартными и экспериментальными методиками идентификации и экспертизы однородных групп непродовольственных товаров.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### **7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### 7.3.1. Вопросы к экзамену для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Виды идентификации непродовольственных товаров.
2. Методы идентификации непродовольственных товаров.
3. Средства идентификации непродовольственных товаров.
4. Идентификация степени соответствия непродовольственных товаров.
5. Идентификационная экспертиза и экспертиза подлинности непродовольственных товаров.
6. Виды и методы обнаружения фальсификации непродовольственных товаров.
7. Классификация текстильных волокон. Получение, состав, строение, основные свойства, признаки распознавания основных видов природных и химических волокон. Фальсификация и методы идентификации.
8. Классификация и групповая характеристика ассортимента тканей.
9. Идентификация, виды фальсификации и методы обнаружения фальсификации тканей.
10. Методы определения волокнистого состава текстильных изделий при идентификации и проведении экспертизы.
11. Трикотажные полотна. Классификация и виды трикотажных переплетений.
12. Идентификация, виды фальсификации и методы обнаружения фальсификации трикотажных полотен.
13. Классификация и групповая характеристика ассортимента швейных изделий. Виды фальсификации и методы её обнаружения.
14. Классификация и групповая характеристика ассортимента трикотажных товаров. Виды фальсификации и методы её обнаружения.
15. Классификация и групповая характеристика ассортимента нетканых материалов. Идентификация, виды фальсификации и методы её обнаружения.
16. Классификация и групповая характеристика ассортимента ковров, ковровых изделий и напольных покрытий. Фальсификация и методы идентификации.
17. Современные методы идентификации текстильных, швейных и трикотажных товаров.
18. Классификация и групповая характеристика ассортимента пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Фальсификация и методы идентификации.
19. Натуральные кожи: классификация, групповая характеристика ассортимента, фальсификация и методы идентификации.
20. Искусственные, синтетические и композиционные кожи, особенности строения, свойства, применение, признаки распознавания.
21. Пороки кожевенного сырья, шубных и меховых овчин.
22. Критерии идентификации кожевенного сырья.
23. Классификация и групповая характеристика ассортимента обуви. Фальсификация и методы идентификации.
24. Ассортиментная, качественная, количественная идентификация и обнаружение фальсификации парфюмерных товаров.
25. Ассортимент косметических товаров. Идентификация и обнаружение фальсификации косметических товаров.
26. Драгоценные, редкоземельные, рассеянные и радиоактивные металлы, групповая характеристика видов, свойства, применение. Фальсификация и методы идентификации.

27. Ювелирные камни, их свойства, классификация. Фальсификация и методы идентификации.
28. Ювелирные товары и изделия: групповая характеристика ассортимента, фальсификация и методы идентификации.
29. Пробы изделий из драгоценных металлов, пробирные клейма.
30. Основные нормативно-правовые акты (законы, подзаконные акты), устанавливающие требования к драгоценным камням и металлам, к приемке, оформлению и хранению ювелирных изделий.
31. Идентификация и обнаружение фальсификации древесины и лесоматериалов.
32. Идентификация и экспертиза круглых лесоматериалов.
33. Идентификационные признаки древесных пород.
34. Идентификация и экспертиза мебели.
35. Керамические товары. Классификация керамики, состав керамических масс.
36. Виды керамики, особенности их состава, строение, основные свойства, признаки распознавания, применение.
37. Стекланные товары. Химический состав стекла, его влияние на свойства.
38. Виды стекла, особенности состава, основные свойства, признаки распознавания, применение.
39. Классификация и групповая характеристика ассортимента стеклоизделий.
40. Экспертиза и испытания при осуществлении контроля стеклотоваров. Фальсификация и способы идентификации.

#### 7.3.2. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Дайте характеристику классификации пряжи.
2. Какая пряжа изготавливается из длинных и тонких волокон, малой линейной плотности, неравномерная по толщине, компактная, ворсистая?
3. Что такое трикотаж?
4. Перечислите основные характерные свойства трикотажа.
5. Перечислите основные виды искусственного меха.
6. Основными называются нити, идущие под углом 45° или вдоль ткани?
7. Какие виды идентификации швейно-трикотажных изделий вы знаете?
8. Какие документы анализируют при идентификации товаросопроводительной документации швейно-трикотажных изделий?
9. Основные нормативно-правовые акты (законы, подзаконные акты), устанавливающие требования к драгоценным камням и металлам, к приемке, оформлению и хранению ювелирных изделий.
10. Какую форму клейма, указывающую на основной драгоценный металл, имеют серебряные изделия?
11. Что определяет проба ювелирного изделия?
12. Что определяет содержание драгоценного металла в сплаве?
13. Какие качественные показатели определяют при товароведной экспертизе ограненных камней.
14. Чем определяется стоимость природного минерала?
15. Перечислите внутренние дефекты камня.
16. Какие характеристики определяют при контроле качества огранки камней?
17. Что такое корона бриллианта?
18. Что такое площадка алмаза?
19. Что включает в себя маркировка ювелирных изделий?
20. Идентификационные признаки хвойных древесных пород.

7.3.3. Тестовые задания для проведения остаточного контроля знаний по дисциплине

#### **Вариант 1**

Задание 1. Перечислите идентифицирующие признаки и показатели, используемые при проведении ассортиментной, квалитетической и количественной идентификации тканей и трикотажных полотен.

Задание 2. Виды, средства и способы фальсификации пушно-мехового сырья и полуфабриката.

#### **Вариант 2**

Задание 1. Перечислите методы идентификации элитной французской косметики, которые используются в отечественной и зарубежной практике?

Задание 2. Способы фальсификации и критерии идентификации драгоценных металлов и сплавов.

#### **Вариант 3**

Задание 1. Охарактеризуйте наиболее распространенные способы фальсификации минеральных вяжущих материалов. Какие методы используют для обнаружения фальсификации и ее предупреждения?

Задание 2. Показатели идентификации и способы фальсификации натуральных кожевенных материалов.

#### **Тест**

1. Достоверность идентификационной экспертизы товаров определяет (выберите ответ):

- а) использование инструментальных методов;
- б) совпадение результатов, полученных разными методами исследования;
- в) использование социологических методов;

2. Результатом экспертной оценки товаров является (выберите ответ):

- а) акт экспертизы;
- б) акт приемки товаров по количеству и качеству;
- в) акт отбора проб;
- г) акт приемки товаров по количеству.

3. К чистошерстяным относятся ткани, содержание других волокон в которых не превышает, %:

- а. 2;
- б. 5;
- в. 8;

4. Синтетический материал для низа обуви непористой структуры, на основе натурального каучука, характерна высокая износостойкость, полупрозрачность – это:

- а. прозрачная резина;
- б. кожеподобная резина;
- в. полиуретан;

5. Отличительная особенность тканей жаккардового переплетения:

- а. необходимо использование разных по цвету нитей;
- б. наличие сложного ткацкого рисунка;
- в. необходимо использование трех и более систем нитей;

7.3.4. Вопросы для проведения контроля остаточных знаний по дисциплине

1. Охарактеризуйте основные виды фальсификации тканей.

2. Методы обнаружения фальсификации трикотажных изделий.
3. Идентификационные признаки швейных изделий.
4. Какими методами определяют волокнистый состав текстильных изделий при идентификации и проведении экспертизы?
5. При маркировании швейных изделий используют ленту с изображением товарного знака, товарный ярлык, клеймо, контрольная лента или стикер?
6. Перечислите критерии идентификации древесных пород.
7. Идентификация и экспертиза круглых лесоматериалов.
8. Идентификационные признаки древесных пород.
9. Как классифицируются драгоценные металлы?
10. Как классифицируют драгоценные камни?
11. Какую форму клейма, указывающую на основной драгоценный металл, имеют изделия из палладия?
12. По каким товарным признакам, определяющим сорт, проводится идентификация по сортам пушно-мехового сырья?
13. Перечислите признаки, по которым идентифицируют пряжу.
14. Основные идентификационные свойства кожаной ткани.
15. Перечислите методы, используемые для идентификации обуви.

#### 7.3.5. Темы рефератов

1. Идентификация, виды фальсификации и методы обнаружения фальсификации тканей.
2. Идентификация, виды фальсификации и методы обнаружения фальсификации трикотажных полотен.
3. Классификация и групповая характеристика ассортимента ковров, ковровых изделий и напольных покрытий.
4. Современные методы идентификации текстильных, швейных и трикотажных товаров.
5. Натуральные кожи: классификация, групповая характеристика ассортимента, фальсификация и методы идентификации.
6. Искусственные, синтетические и композиционные кожи, особенности строения, свойства, применение, признаки распознавания.
7. Критерии идентификации кожевенного сырья.
8. Фальсификация и методы идентификации обувных товаров.
9. Ассортиментная, качественная, количественная идентификация и обнаружение фальсификации парфюмерных товаров.
10. Фальсификация и методы идентификации ювелирных товаров.

### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### 7.4.1. Методические материалы при приеме экзамена

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Шкала оценивания	Оценка	Критерии выставления оценки
100-процентная шкала	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
	Удовлетворительно	50- 69 % правильных ответов
	Хорошо	70-84 % правильных ответов
	Отлично	85-100 % правильных ответов
Двухбалльная шкала	Незачтено	Не выполнено
	Зачтено	Выполнено
Четырехбалльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

#### 7.4.2 Методические материалы по оценке контрольной работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

### 7.4.3. Методические материалы по оценке реферата

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия либо по желанию студентов, либо в соответствии со списком студентов.

Объем реферата – 20-22 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Введение должно содержать указания на актуальность темы, степень ее разработанности, а также значимость тех работ, которые будут использованы в реферате, и указание на тот вклад, который авторы данных работ внесли в науку (с указанием фамилий авторов и их трудов), аргументацию личной заинтересованности по написанию именно этой темы.

Основная часть работы предполагает характеристику основных научных исследований по данной проблеме (1-3 исследований). Студенту предлагается не просто изложить те или иные взгляды на проблему конкретного автора, но и проследить эволюцию этих взглядов (в частности, исходя из особенностей того исторического периода, когда была написана данная работа, или других факторов); прокомментировать их, подчеркнуть необходимость переосмысления этих взглядов на данном этапе развития современного общества или же их значимость и в настоящее время. Изложение каждого исследования рекомендуется располагать в последовательном порядке, одно за другим. Сноски обязательно делаются с указанием той или иной страницы.

Примерный список литературы по темам рефератов приводится ниже. Кроме того, студент по своему желанию может выбрать соответствующую литературу, не входящую в данный список. Заключение содержит основные выводы, к которым пришел студент, анализируя указанную тему.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы;
- в) умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли

наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму реферата.

Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее указанного срока. Для устного выступления учащемуся достаточно 10-20 минут.

#### **За подготовку реферата**

<b>Критерии оценивания реферата:</b>	
«Отлично»	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### **7.4.4 Методические материалы по оцениванию тестирования**

Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе, Интернет-экзамен, Интернет-тренажеры. Время тестирования, обычно не менее 40 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель. Критерии оценивания теста и дидактические единицы, для которых составлены тестовые задания, сообщаются студенту обычно на первом занятии по дисциплине.

Оценивание ответов на тест определяется в соответствии с таблицей приведенной ниже:

<b>Оценка (стандартная)</b>	<b>Оценка по итогам тестирования</b> (тестовые нормы: % правильных ответов)
<i>«отлично»</i>	<i>85-100 %</i>
<i>«хорошо»</i>	<i>70-79%</i>
<i>«удовлетворительно»</i>	<i>50-69%</i>
<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>менее 50%</i>

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. И. Ш. Дзахмишевой.. - М.: Дашков и К, 2013. - 360 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415020>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Григорян, Е.С. Товароведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.С. Григорян. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 265 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=354879>

2. Неверов, А.Н. Идентификационная и товарная экспертиза одежно-обувных и ювелирных товаров [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Неверов, Е.Л. Пехташева, Е.Ю. Райкова. - М.: ИНФРА-М, 2014 - 472 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428994>

3. Идентификационная и товарная экспертиза хозяйственных и культурно-бытовых товаров [Электронный ресурс]: учебник/ под ред. А.Н. Неверова, Т.И. Чалых. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 414 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=191637>

### **8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

#### *Формы проведения занятий*

Очная форма обучения: Лекции – 18 часов, лабораторные занятия – 34 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 6 часов, лабораторные занятия – 12 часов.

#### *Формы контроля*

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом лабораторных работ и их защита.

Промежуточный контроль - экзамен.

### 9.2 Порядок изучения дисциплины

#### *Для бакалавров очной формы обучения*

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и лабораторных занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, лабораторные работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Лабораторные работы предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием обучающийся должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения лабораторного занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению лабораторных работ.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой, имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин.

#### *Для бакалавров заочной формы обучения*

Аудиторные занятия состоят из лекций и лабораторных работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых лабораторных работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями обучающийся знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов, обучающийся может обратиться к преподавателю лично или по электронной

почте. В экзаменационную сессию обучающийся представляет результаты выполнения лабораторных работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин.

### 9.3 Рекомендации по работе с рекомендуемой литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, лабораторных работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к лабораторным работам и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

### 9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **10.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
3. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)

5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

**11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № ауд. адрес  Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № ауд. адрес  Компьютерный класс: № ауд, адрес	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;  свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:  1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;  2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;  3. Офисный пакет «WPSoffice»;  4. Программа для работы с архивами «7zip»;  5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Учебные аудитории для самостоятельной работы: № ауд. адрес  В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть:  компьютерный класс, читальный зал: ул.Первомайская ,191, 3 этаж.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;  свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:  1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;

		<p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodes»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPSoffice»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;</p>
--	--	---

## 12. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

На \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу Б1.В.17 Идентификация и обнаружение фальсификаций непродовольственных товаров для направления

38.03.07. Товароведение вносятся следующие дополнения и изменения:  
(код, наименование)

### 1. Изложить в следующей редакции наименование нижеперечисленных пунктов рабочей программы:

- п. 3. «Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы»;
- п.5 «Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины»
- п.п 5.1. в таблице изменить наименование четвертой графы на «Виды учебной и воспитательной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах);
- п.6 «Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)».

### 2. п.5.5 изложить в следующей редакции

Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Идентификация и обнаружение фальсификации текстильных, швейных и трикотажных товаров	1. Идентификация текстильных материалов. 2. Тренинг «Идентификация и экспертиза швейных изделий» 3. Идентификация и экспертиза верхних трикотажных изделий.	6/0,17	-
2.	Идентификация и обнаружение фальсификации коженно-обувных и пушно-меховых товаров	1. Идентификация и экспертиза коженно-обувных товаров. 2. Идентификация и экспертиза пушно-меховых товаров.	6/0,17	2/0,055
3.	Идентификация и обнаружение фальсификации парфюмерно-косметических товаров	Качественное распознавание отдельных видов парфюмерно-косметических товаров	6/0,17	2/0,055
4.	Идентификация и обнаружение фальсификации ювелирных товаров, драгоценных металлов и камней	Идентификация и экспертиза ювелирных изделий.	6/0,17	2/0,055
5.	Идентификация и		6/0,17	2/0,055

	обнаружение фальсификации древесно-мебельных товаров	1.Идентификация лесоматериалов. 2. Идентификация пороки древесины.		
6.	Идентификация и обнаружение фальсификации хозяйственных товаров из пластмасс, стеклянных и керамических товаров	1. Идентификация и распознавание природы пластмасс 2. Идентификация способов выработки стеклянных изделий.	6/0,17	-
	<b>Итого:</b>		<b>36/0,94</b>	<b>10/0,28</b>

Добавить п. 5.8 «**Календарный график воспитательной работы по дисциплине**»  
**Модуль 3.** Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Март 2022 г. МГТУ.	Тренинг «Идентификация и экспертиза швейных изделий»	Групповая.	Лунина Л.В.	Сформированность ПК-8, ПК-9, ПК-18

3. п.10 «**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**» изложить в следующей редакции:

10.1.Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPS Office	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player, VideoLAN	01.02.2019, свободная лицензия

10.2.Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>)

2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>).

Дополнения и изменения внес доцент Лунина Л.В.

  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы  
(наименование кафедры)

« 19 » 06 2021 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Тазова З.Т.

(Ф.И.О.)