

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 13:48:41
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ управления _____

Кафедра конституционного строительства и государственного и муниципального
управления _____



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета управления
Зарубин В.И.

«02» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.07 Антикоррупционная политика государства

по направлению подготовки 38.04.04.Государственное и муниципальное управление

магистерская программа Государственное и муниципальное управление

квалификация (степень)
выпускника магистр

программа подготовки магистратура

форма обучения очная, заочная, очно-заочная

год начала подготовки 2021

МАЙКОП

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по магистерской программе 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:

доцент, кандидат социологических наук
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

З.Ю. Тугуз
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
конституционного строительства и государственного и муниципального управления

Заведующий кафедрой
«01» 07 2021 г.


(подпись)

М.А. Болокова
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«01» 07 2021 г.

Председатель
научно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)


(подпись)

М.А. Болокова
(Ф.И.О.)

Декан факультета управления

«01» 07 2021 г.


(подпись)

В.И. Зарубин
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ
«01» 07 2021 г.


(подпись)

Н.Н. Чудесова
(Ф.И.О.)

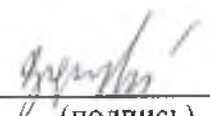
Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)


(подпись)

М.А. Болокова
(Ф.И.О.)

Руководитель магистерской программы

«01» 07 2021 г.


(подпись)

В.И. Зарубин
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цели освоения дисциплины «Антикоррупционная политика государства»:

- повышение качества теоретической подготовки магистров в области антикоррупционной политики;
- сформировать комплекс знаний о формах коррупции, особенностях ее проявления и механизмах, противодействия в современной России;
- сформировать у будущих государственных и муниципальных служащих антикоррупционное мышление и антикоррупционное поведение.

Задачи дисциплины:

- способствовать успешному овладению магистрами знаниями, навыками и умениями в области антикоррупционной политики;
- изучить основные виды и формы коррупции;
- рассмотреть правовые основы борьбы с коррупцией;
- дать общее представление о состоянии коррупции в мире, государствах и отдельных регионах;
- научить формулировать цели и задачи развития системы мер, направленных на противодействие коррупции.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры.

Дисциплина «Антикоррупционная политика государства» входит в состав обязательной части ОП магистратуры. Изучение дисциплины «Антикоррупционная политика государства» базируется на знаниях и умениях магистров, полученных в ходе освоения таких учебных дисциплин как «Теория и механизмы современного государственного управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления».

Дисциплина имеет важное значение в профессиональной подготовке магистров направления «Государственное и муниципальное управление». Этот курс ориентирован на повышения качества теоретической подготовки магистров в области антикоррупционной политики.

Изучается данная дисциплина в третьем семестре на очной и заочной формах обучения, в четвертом семестре на очно-заочной форме обучения. Формой итоговой аттестации является зачет.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенции обучающихся в результате освоения образовательной программы:

- проявляет знания норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего (ОПК 1.2);
- разрабатывает и воплощает антикоррупционную стратегию деятельности органа власти. (ОПК 1.2).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

знать: нормы служебной этики, основы антикоррупционной политики государства;

уметь: обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционного законодательства;

владеть: навыками разработки и реализации антикоррупционной стратегии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		3
Контактные часы (всего)	51,25/1,43	51,25/1,43
В том числе:		
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47
Практические занятия (ПЗ)	34/0,95	34/0,95
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа (СР) (всего)	21/0,58	21/0,58
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат	21/0,58	21/0,58
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта		
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		
3. Контрольная работа		
Курсовой проект (работа)		
Контроль (всего)	35,65/0,99	35,65/0,99
Форма промежуточной аттестации:		зачет
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108/3	108/3

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		3
Контактные часы (всего)	12,25/0,34	12,25/0,34
В том числе:		
Лекции (Л)	2/0,056	2/0,056
Практические занятия (ПЗ)	10/0,28	10/0,28
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,01	0,25/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа (СР) (всего)	92/2,56	92/2,56
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта	92/2,56	92/2,56
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		

3. Контрольная работа		
Курсовой проект (работа)		
Контроль (всего)	3,75/0,10	3,75/0,10
Форма промежуточной аттестации: экзамен		
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108/3	108/3

4.3. Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		4
Контактные часы (всего)	51,5/1,43	51,5/1,43
В том числе:		
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34/0,94
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,5/0,014	0,5/0,014
Самостоятельная работа (СР) (всего)	56,5/1,57	56,5/1,57
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат	56,5/1,57	56,5/1,57
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта		
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		
3. Контрольная работа		
Курсовой проект (работа)		
Контроль (всего)	35,65/0,99	35,65/0,99
Форма промежуточной аттестации:		зачет
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108/3	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
3 семестр									
1.	Коррупция: социальная сущность и проявления	1-2	2	5				2	Обсуждение докладов
2.	Антикоррупционная политика и ее особенности в Российской Федерации	3-4	3	6				4	Блиц-опрос
3.	Реализация антикоррупционных программ	5-7	3	6				4	Тестирование
4.	Коррупционные риски в системе государственного управления и муниципального управления	8-10	3	6				4	Блиц-опрос
5.	Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих	11-13	3	6				4	Тестирование
6.	Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	14-16	3	5				3	Обсуждение докладов
	Промежуточная аттестация	17			0,35		35,65		зачет
	ИТОГО:		17	34	0,35		35,65	21	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	С/ЛЗ	КРАТ	СРП	контроль	СР
3 семестр							
1.	Коррупция: социальная сущность и проявления	1	1				15
2.	Антикоррупционная политика и ее особенности в Российской Федерации	-	2				15
3.	Реализация антикоррупционных программ	-	2				16
4.	Коррупционные риски в системе государственного управления и муниципального управления	1	2				15
5.	Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих	-	2				15
6.	Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	-	1				16
10.	Промежуточная аттестация: зачет				0,25		3,75
	ИТОГО:	2	10	0,25			3,75

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ЛЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
4 семестр									
1.	Коррупция: социальная сущность и проявления	1-2	2	5				9	Обсуждение докладов
2.	Антикоррупционная политика и ее особенности в Российской Федерации	3-4	3	6				9	Блиц-опрос
3.	Реализация антикоррупционных программ	5-7	3	6				9	Тестирование
4.	Коррупционные риски в системе государственного управления и	8-10	3	6				10	Блиц-опрос

	муниципального управления								
5.	Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих	11-13	3	6				9	Тестирование
6.	Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	14-16	3	5				10,5	Обсуждение докладов
7.	Промежуточная аттестация: зачет	17			0,35	0,5	35,65	56,5	
	ИТОГО:		17	34	0,35	0,5	35,65	56,5	

5.3. Содержание разделов дисциплины «Антикоррупционная политика государства», образовательные технологии
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4		5	6	7	8
Тема 1.	Коррупция: социальная сущность и проявления	2/0,056	1/0,028	2/0,056	<p>Понятие коррупции и коррупциогенности. Объективные условия и субъективный фактор в коррупции. Переходный период (фактор транзита). Неопределенность правовых норм. Неурегулированность управленческих процедур. Большое количество разрешительных процедур. Короткое действие (бездействие) персонала государственного и муниципального управления. Субъективные факторы (моральные, компетенционные, личностные). Нестабильность служебного положения государственных и муниципальных служащих. Должностной оклад, не соответствующий квалификации и ответственности служебной деятельности. Несправедливость при продвижении по службе. Уровни коррупции. Социально-бытовая (низовая), деловая, административная коррупция. Муниципальный и государственный уровень</p>	ОПК 1.1. ОПК 1.2.	<p>знать: нормы служебной этики, основы антикоррупционной политики государства; уметь: обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционного законодательства; владеть: навыками разработки и реализации антикоррупционной стратегии.</p>	Лекция-беседа

					<p>проявления. Общественная сфера (социальные услуги, образование и здравоохранение и т.д.). Государственное и муниципальное управление. Коррупция и властные полномочия государственных и муниципальных органов. Законодательный процесс. Соблюдение, исполнение, применения законодательства. Правоохранительная деятельность. Судебная система. Налоговые органы. Распределение бюджета. Осуществление специализированного контроля.</p>			
Тема 2.	<p>Антикоррупционная политика в современной России. Нормативная основа антикоррупционной деятельности</p>	3/0,083	-	3/0,083	<p>Понятие коррупции, антикоррупционной деятельности, ее цель и задачи. Государственная политика в области антикоррупционной деятельности, ее цели, задачи, средства реализации. Понятие административно и уголовно наказуемой коррупции, дисциплинарного коррупционного проступка, коррупции лиц, занимающих государственные политические должности Федерации и субъектов РФ Законодательные, научные, организационные, экономические, воспитательные и просветительские средства антикоррупционной деятельности. Система правовых средств по борьбе с коррупцией.</p>	<p>ОПК 1.1. ОПК 1.2.</p>	<p>знать: нормы служебной этики, основы антикоррупционной политики государства; уметь: обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционного законодательства; владеть: навыками разработки и реализации антикоррупционной стратегии.</p>	Лекция-беседа

					<p>Правоохранительные и иные органы: компетенция по осуществлению антикоррупционной деятельности.</p> <p>Международно-правовые акты о борьбе с коррупцией.</p> <p>Международные стандарты в борьбе с коррупцией.</p> <p>Национальное законодательство о борьбе с коррупцией.</p> <p>Подзаконные нормативные акты, регламентирующие антикоррупционную деятельность правоохранительных органов.</p> <p>Принципы формирования антикоррупционного законодательства.</p> <p>Региональные и национальные проблемы правового регулирования антикоррупционной политики и особенности её отражения в антикоррупционном законодательстве</p>			
Тема 3.	Антикоррупционная программа: понятие, содержание и виды	3/0,083	-	3/0,083	<p>Понятие антикоррупционной программы как средства обеспечения реализации антикоррупционной политики и управления ею.</p> <p>Инициаторы разработки и принятия антикоррупционной программы.</p> <p>Виды антикоррупционных программ: глобальные, национальные, региональные, муниципальные, ведомственные и корпоративные.</p> <p>Содержание антикоррупционной программы. Основные</p>	ОПК 1.1. ОПК 1.2.	<p>знать: нормы служебной этики, основы антикоррупционной политики государства;</p> <p>уметь: обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционного законодательства;</p> <p>владеть: навыками разработки и реализации антикоррупционной стратегии.</p>	Лекция-беседа

					разделы антикоррупционной программы. Исполнители антикоррупционной программы. Меры государственного и общественного контроля за реализацией антикоррупционной программы (лекции)			
Тема 4.	Коррупционные риски в системе государственного управления и муниципального управления	3/0,083	1/0,028	3/0,083	<p>Понятие коррупционных рисков. Коррупционные риски в государственном управлении.</p> <p>Риски при исполнении государственными служащими государственных функций.</p> <p>Сферы государственной службы с высокими рисками коррупции.</p> <p>Контрольно-надзорная деятельность.</p> <p>Лицензионно-разрешительная и регистрационная деятельность.</p> <p>Распоряжение государственным имуществом, распределение финансовых и материально-технических средств.</p> <p>Размещение государственных заказов.</p> <p>Организация прохождения кадров государственной службы.</p> <p>Производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Регулирование безопасности автомобильного движения и технических осмотров автотранспорта.</p> <p>Рассмотрение обращений граждан и организаций.</p> <p>Исполнительное</p>	ОПК 1.1. ОПК 1.2.	<p>знать: нормы служебной этики, основы антикоррупционной политики государства;</p> <p>уметь: обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционного законодательства;</p> <p>владеть: навыками разработки и реализации антикоррупционной стратегии.</p>	Лекция-беседа

					<p>производство. Регулирование миграции. Риски в муниципальном управлении. Принятие местных нормативных и индивидуальных правовых актов. Формирование бюджета. Муниципальные фонды.</p>			
Тема 5.	Коррупционные правонарушения ответственность государственных гражданских служащих	3/0,083	-	3/0,083	<p>Коррупционные правонарушения. Отличие коррупции от других видов правонарушений. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений. Организация судопроизводства и противодействие коррупции. Административные меры как факторы ограничения и преодоления коррупции. Исполнительская дисциплина. Внутренний и внешний контроль. Открытость (прозрачность) властеотношений. Совершенствование системы государственных гарантий на государственной службе. Внедрение механизмов, обеспечивающих осуществление государственными служащими профессиональной служебной деятельности в соответствии с общими принципами служебного поведения. Усиление мотивации государственных служащих к повышению качества</p>	ОПК 1.1. ОПК 1.2.	<p>знать: нормы служебной этики, основы антикоррупционной политики государства; уметь: обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционного законодательства; владеть: навыками разработки и реализации антикоррупционной стратегии.</p>	Лекция-беседа

					государственных услуг, оказываемых государственными органами гражданам и организациям. Разработка и применение в государственных органах современных механизмов стимулирования государственных служащих к исполнению обязанностей государственной службы на высоком профессиональном уровне. Разработка процедур проведения служебного расследования случаев коррупционных проявлений. Комплексность, системность и адресная направленность административных мер по противодействию коррупции.			
Тема б.	Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	3/0,083	-	3/0,083	Значение изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией. Международно-правовые акты и их роль в повышении эффективности антикоррупционной политики государств. Зарубежный опыт регулирования поведения государственных должностных лиц. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (от 17 декабря 1979 г.). Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.). Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил. Рекомендации ООН по	ОПК 1.1. ОПК 1.2.	знать: нормы служебной этики, основы антикоррупционной политики государства; уметь: обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционного законодательства; владеть: навыками разработки и реализации антикоррупционной стратегии.	Слайд-лекции

					<p>усилению финансового контроля и отчетности. Конвенция ООН о необходимости создания специального органа (или органов) по предупреждению коррупции. Опыт различных государств. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.). Коллизии интересов и отказ от права. Сообщение сведений об активах. Принятие подарков или других знаков внимания. Конфиденциальная информация. Политическая деятельность. Соглашение о сотрудничестве генеральных прокуратур (прокуратур) государств – участников СНГ в борьбе с коррупцией. Указы Президента РФ «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи» и «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию, касающихся международного сотрудничества».</p>		
Итого		17/0,47	2/0,056	17/0,47			

5.4. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование семинарских занятий	Объем в часах/з.е.		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.	Коррупция: социальная сущность и проявления	Понятие коррупции и коррупциогенности. Объективные условия и субъективный фактор в коррупции. Уровни коррупции. Социально-бытовая (низовая), деловая, административная коррупция. Муниципальный и государственный уровень проявления. Общественная сфера (социальные услуги, образование и здравоохранение и т.д.). Государственное и муниципальное управление. Коррупция и властные полномочия государственных и муниципальных органов. Законодательный процесс.	5/0,14	1/0,028	5/0,14
2.	Антикоррупционная политика и ее особенности в Российской Федерации	Понятие коррупции, антикоррупционной деятельности, ее цель и задачи. Государственная политика в области антикоррупционной деятельности, ее цели, задачи, средства реализации. Понятие административно и уголовно наказуемой коррупции, дисциплинарного коррупционного проступка, коррупции лиц, занимающих государственные политические должности Федерации и субъектов РФ. Законодательные, научные, организационные, экономические, воспитательные и просветительские средства антикоррупционной деятельности. Система правовых средств по борьбе с коррупцией. Правоохранительные и иные органы: компетенция по осуществлению антикоррупционной деятельности.	6/0,17	2/0,056	6/0,17
3.	Реализация антикоррупционных программ	Понятие антикоррупционной программы как средства обеспечения реализации антикоррупционной политики и управления ею. Инициаторы разработки и принятия антикоррупционной программы. Виды антикоррупционных программ: глобальные, национальные, региональные, муниципальные, ведомственные и корпоративные. Содержание антикоррупционной программы. Основные разделы антикоррупционной программы. Исполнители антикоррупционной программы.	6/0,17	2/0,056	6/0,17
4.	Коррупционные риски в системе государственного управления и муниципального управления	Понятие коррупционных рисков. Коррупционные риски в государственном управлении. Риски при исполнении государственными служащими государственных функций. Сферы государственной службы с высокими рисками коррупции.	6/0,17	2/0,056	6/0,17
5.	Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих	Коррупционные правонарушения. Отличие коррупции от других видов правонарушений. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений. Организация судопроизводства и противодействие коррупции. Совершенствование системы государственных гарантий на государственной службе.	6/0,17	2/0,056	6/0,17
6.	Зарубежный опыт и международное	Значение изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией. Международно-правовые акты и их	5/0,14	1/0,028	5/0,14

	сотрудничество в сфере противодействия коррупции	роль в повышении эффективности антикоррупционной политики государств. Зарубежный опыт регулирования поведения государственных должностных лиц.			
	Итого		34/0,95	10/0,28	34/0,95

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа магистрантов

5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы магистрантов ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з. е.
1.	Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от иных преступлений.	Написание реферата	2 - 3 неделя	2/0,056
2.	Антикоррупционная политика как направление правовой политики российского государства.	Написание реферата	5 - 6 неделя	4/0,11
3.	Правовой мониторинг нормативных правовых актов в системе антикоррупционной политики российского государства. Оценка регулирующего воздействия.	Написание реферата	8 - 9 неделя	4/0,11
4.	Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.	Написание реферата	11 - 12 неделя	4/0,11
5.	Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.	Написание реферата	14 - 15 неделя	4/0,11
6.	Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.	Написание реферата	16 - 17 неделя	3/0,083
Итого:				21/0,58

5.7.2. Содержание и объем самостоятельной работы магистрантов ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Объем в часах
-------	------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	---------------

1.	Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от иных преступлений.	Написание реферата	15/0,42
2.	Антикоррупционная политика как направление правовой политики российского государства.	Написание реферата	15/0,42
3.	Правовой мониторинг нормативных правовых актов в системе антикоррупционной политики российского государства. Оценка регулирующего воздействия.	Написание реферата	16/0,44
4.	Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.	Написание реферата	15/0,42
5.	Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.	Написание реферата	15/0,42
6.	Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.	Написание реферата	16/0,44
	Итого		92/2,56

5.7.3. Содержание и объем самостоятельной работы магистрантов ОЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з. е.
1.	Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от иных преступлений.	Написание реферата	2 - 3 неделя	9/0,25
2.	Антикоррупционная политика как направление правовой политики российского государства.	Написание реферата	5 - 6 неделя	9/0,25
3.	Правовой мониторинг нормативных правовых актов в системе антикоррупционной политики российского государства. Оценка регулирующего воздействия.	Написание реферата	8 - 9 неделя	9/0,25
4.	Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.	Написание реферата	11 - 12 неделя	10/0,28
5.	Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.	Написание реферата	14 - 15 неделя	9/0,25

б.	Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.	Написание реферата	16 - 17 неделя	10,5/0,3
Итого:				56,5/1,57

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки).

УМК дисциплины «Антикоррупционная политика государства».

6.2. Литература для самостоятельной работы.

1. Кабашов, С.Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативно-правовых актов: организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ С.Ю. Кабашов, Ю.С. Кабашов. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460721>

2. Сравнительная правовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Саломатин, Е.А. и др.; под ред. А.Ю. Саломатина - М.: РИОР: Инфра-М, 2012. - 156 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=255991>

3. Кудашкин, А.В. Антикоррупционная экспертиза: теория и практика [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / А.В. Кудашкин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 368 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=255471>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК 1.1. - проявляет знания норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего			
2	1	2	Кадровая политика и кадровый аудит организации

3	3	4	Антикоррупционная политика государства
1	1	1	Ознакомительная практика
2	2	2	Профессиональная практика по профилю деятельности
3	3	4	Аналитическая практика
4	5	5	Научно-исследовательская работа
4	5	5	Преддипломная практика
4	5	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК 1.2 - разрабатывает и воплощает антикоррупционную стратегию деятельности органа власти.			
3	3	4	Антикоррупционная политика государства
1	1	1	Ознакомительная практика
2	2	2	Профессиональная практика по профилю деятельности
3	3	4	Аналитическая практика
4	5	5	Научно-исследовательская работа
4	5	5	Преддипломная практика
4	5	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК 1.1. - проявляет знания норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего					
знать: нормы служебной этики, основы антикоррупционной политики государства	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, рефераты, зачет
уметь: обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционного законодательства	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	контрольная работа, тесты, рефераты, зачет
владеть: навыками разработки и реализации антикоррупционной стратегии	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	контрольная работа, тесты, рефераты, зачет
ОПК 1.2 - разрабатывает и воплощает антикоррупционную стратегию деятельности органа власти.					
знать: нормы служебной этики, основы антикоррупционной политики государства	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, рефераты, зачет
уметь: обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционного законодательства	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками разработки и реализации антикоррупционной стратегии	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Тестовые задания

1 Службное покровительство родственникам и своим людям, кумовство – это

2 Экономические причины коррупции заключаются:

а) в ошибках в ходе реализации социально-экономических реформ, злоупотреблении властью в отношении СМИ

б) в неправильной кадровой политике, отсутствии гласности в деятельности администрации

в) в разрушении этических ценностей, разобщении и деморализации общества, социальной поляризации

г) в высокой стоимости жизни, деградации экономики, обеднении населения

д) в недостаточном просвещении гражданского общества

3 Политические причины коррупции заключаются:

а) в ошибках в ходе реализации социально-экономических реформ, злоупотреблении властью в отношении СМИ

б) в неправильной кадровой политике, отсутствии гласности в деятельности администрации

в) в разрушении этических ценностей, разобщении и деморализации общества, социальной поляризации

г) в высокой стоимости жизни, деградации экономики, обеднении населения

д) в недостаточном просвещении гражданского общества

4 Институциональные причины коррупции заключаются:

а) в ошибках в ходе реализации социально-экономических реформ, злоупотреблении властью в отношении СМИ

б) в неправильной кадровой политике, отсутствии гласности в деятельности администрации

в) в разрушении этических ценностей, разобщении и деморализации общества, социальной поляризации

г) в высокой стоимости жизни, деградации экономики, обеднении населения

д) в недостаточном просвещении гражданского общества

5 Социально-психологические и нравственные причины коррупции заключаются:

а) в ошибках в ходе реализации социально-экономических реформ, злоупотреблении властью в отношении СМИ

б) в неправильной кадровой политике, отсутствии гласности в деятельности администрации

в) в разрушении этических ценностей, разобщении и деморализации общества, социальной поляризации

г) в высокой стоимости жизни, деградации экономики, обеднении населения

д) в недостаточном просвещении гражданского общества

6 Гражданская апатия и пассивность относятся к группе таких причин коррупции, как:

а) политические

б) экономические

в) институциональные

г) социально-психологические

д) несовершенство управленческих механизмов

7 Разобщение и деморализация общества, недостаточное просвещение гражданского общества относятся к группе таких причин коррупции, как:

а) политические

б) экономические

в) институциональные

г) социально-психологические

д) несовершенство управленческих механизмов

8 Выдвижение на ответственные должности некомпетентных лиц относится к группе таких причин коррупции, как:

а) политические

б) экономические

в) институциональные

г) социально-психологические

д) несовершенство управленческих механизмов

9 Недостаточное оснащение правоохранительных органов техническими средствами относится к группе таких причин коррупции, как:

а) политические

б) экономические

в) институциональные

г) социально-психологические

д) несовершенство управленческих механизмов

10 Высокая стоимость жизни, деградация экономики относятся к группе таких причин коррупции, как:

а) политические

б) экономические

в) институциональные

г) социально-психологические

д) несовершенство управленческих механизмов

Темы рефератов

1. Правовое регулирование антикоррупционной политики в Российской Федерации.
2. Национальное законодательство о борьбе с коррупцией.
3. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
4. Региональная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
5. Национальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
6. Антикоррупционное образование: понятие, содержание и перспективы.
7. Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность.
8. Антикоррупционная программа: понятие, содержание, виды.
9. Цель, принципы, задачи антикоррупционной деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.
10. Реализация антикоррупционной политики в министерствах и ведомствах: теоретические перспективы и реальные возможности.
11. Правоохранительные органы как субъекты реализации антикоррупционной политики: современное состояние и проблемы повышения эффективности.
12. Полномочия правоохранительных органов в борьбе с коррупцией.
13. Средства, методы, способы антикоррупционной деятельности.
14. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.
15. Образовательные учреждения как субъекты антикоррупционной политики.

- цели, задачи и перспективы.
16. Особенности проявления коррупции в отдельных сферах жизнедеятельности (здравоохранении, образовании, правоохранительных органах, судах и т.д.).
 17. Гласность и ее пределы в борьбе с коррупцией.
 18. Статус государственных служащих. Специальные ограничения, налагаемые на отдельные категории государственных служащих.
 19. Контроль и надзор за выполнением специальных ограничений, налагаемых на отдельные категории должностных и иных лиц.
 20. Коррупция в контролирующих и надзорных органах.
 21. Проявления коррупции в коммерческих организациях.
23. Особенности проявления коррупции в политических партиях.
 24. Антикоррупционная экспертиза правовых актов: понятие, содержание и перспективы.
 25. Социология коррупции: понятие, предмет, задачи и перспективы.
 26. Криминология коррупции: понятие, содержание и перспективы развития.
 27. СМИ как субъект и объект антикоррупционной политики

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Антикоррупционная политика государства»

1. Понятие коррупции, ее виды.
2. Коррупция в системе органов государственной власти.
3. Уровни коррупции. Бытовая, деловая, административная коррупция.
4. Причины коррупции и основные формы ее проявления.
5. Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды.
6. Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни.
7. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.
8. Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность.
9. Основные цели антикоррупционной политики.
10. Связь коррупции с властными полномочиями государственных и муниципальных органов.
11. Корыстное действие или бездействие персонала управления.
12. Влияние политической системы государства на состояние коррупции в обществе.
13. Общие принципы противодействия коррупции в современном Российском государстве.
14. Роль и значение международно-правовых актов и изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией в повышении эффективности деятельности государства в сфере противодействия коррупции.
15. Зарубежный опыт регулирования кодекса поведения государственных должностных лиц.
16. Понятие «противодействие коррупции».
17. Правовая основа противодействия коррупции.
18. Меры общественного воздействия и профилактика коррупции и преступных посягательств на государственную собственность.
19. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений.
20. Подготовка проектов нормативных правовых актов о противодействии коррупции как одно из основных направлений деятельности кадровых служб.
21. Понятие антикоррупционной экспертизы правового акта и правовая основа ее проведения.
22. Специализированные органы противодействия коррупции: виды, статус, полномочия.
23. Общественные организации по противодействию коррупции: правовое положение и эффективность деятельности.

24. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
25. Ведомственная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
26. Коррупционная преступность и её особенности в регионах России.
27. Международная коррупция: понятие и содержание.
28. Зарубежный опыт противодействия коррупции.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается

существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Критерии оценки знаний на зачете

Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

«Зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический смысл.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Кабашов, С.Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативно-правовых актов: организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ С.Ю. Кабашов, Ю.С. Кабашов. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460721>

2. Сравнительная правовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Саломатин, Е.А. и др.; под ред. А.Ю. Саломатина - М.: РИОР: Инфра-М, 2012. - 156 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=255991>

3. Кудашкин, А.В. Антикоррупционная экспертиза: теория и практика [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / А.В. Кудашкин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 368 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=255471>

8.2. Дополнительная литература

1. Эминов, В.И. Концепция борьбы с организованной и коррупционной преступностью в России [Электронный ресурс]: монография / В.Е. Эминов, С.В. Максимов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 80 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486179>

2. Россинская, Е.Р. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: монография / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 160 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444798>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа:

//<http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>;

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

- Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. Режим доступа <http://www.economy.gov.ru>

- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>

- Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>

- Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.rostrud.ru>

- Официальный сайт Министерства культуры Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.mkrf.ru>

- Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.minregion.ru>

- Портал государственных услуг Российской Федерации. Режим доступа:

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

9.1. Учебно-методические материалы по изучению лекционного курса и подготовке к практическим (семинарским) занятиям

План проведения занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции			Практические			СРС		
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	ОФО	ЗФО	ОЗФО	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.	Коррупция: социальная сущность и проявления	2	1	2	5	1	5	2	15	9
2.	Антикоррупционная политика и ее особенности в Российской Федерации	3	-	3	6	2	6	4	15	9
3.	Реализация антикоррупционных программ	3	-	3	6	2	6	4	16	9
4.	Коррупционные риски в системе государственного управления и муниципального управления	3	1	3	6	2	6	4	15	10
5.	Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих	3	-	3	6	2	6	4	15	9
6.	Зарубежный	3	-	3	5	1	5	3	16	10,5

опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции										
Итого:	17	2	17	34	10	34	21	92	56,5	
Промежуточная аттестация							35,65			
ВСЕГО:	17	2	17	34	10	34	56,65	92	56,5	

Содержание разделов дисциплины «Антикоррупционная политика государства», образовательные технологии
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4		5	6	7	8
Тема 1.	Коррупция: социальная сущность и проявления	2/0,056	1/0,028	2/0,056	<p>Понятие коррупции и коррупциогенности. Объективные условия и субъективный фактор в коррупции. Переходный период (фактор транзита). Неопределенность правовых норм. Неурегулированность управленческих процедур. Большое количество разрешительных процедур. Короткое действие (бездействие) персонала государственного и муниципального управления. Субъективные факторы (моральные, компетенционные, личностные). Нестабильность служебного положения государственных и муниципальных служащих. Должностной оклад, не соответствующий квалификации и ответственности служебной деятельности. Несправедливость при продвижении по службе. Уровни коррупции. Социально-бытовая (низовая), деловая, административная</p>	ОПК 1.1. ОПК 1.2.	<p>знать: нормы служебной этики, основы антикоррупционной политики государства; уметь: обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционного законодательства; владеть: навыками разработки и реализации антикоррупционной стратегии.</p>	Лекция-беседа

					<p>коррупция. Муниципальный и государственный уровень проявления. Общественная сфера (социальные услуги, образование и здравоохранение и т.д.). Государственное и муниципальное управление. Коррупция и властные полномочия государственных и муниципальных органов. Законодательный процесс. Соблюдение, исполнение, применения законодательства. Правоохранительная деятельность. Судебная система. Налоговые органы. Распределение бюджета. Осуществление специализированного контроля.</p>			
Тема 2.	<p>Антикоррупционная политика в современной России. Нормативная основа антикоррупционной деятельности</p>	3/0,083	-	3/0,083	<p>Понятие коррупции, антикоррупционной деятельности, ее цель и задачи. Государственная политика в области антикоррупционной деятельности, ее цели, задачи, средства реализации. Понятие административно и уголовно наказуемой коррупции, дисциплинарного коррупционного проступка, коррупции лиц, занимающих государственные политические должности Федерации и субъектов РФ. Законодательные, научные, организационные, экономические, воспитательные и просветительские средства антикоррупционной</p>	<p>ОПК 1.1. ОПК 1.2.</p>	<p>знать: нормы служебной этики, основы антикоррупционной политики государства; уметь: обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционного законодательства; владеть: навыками разработки и реализации антикоррупционной стратегии.</p>	<p>Лекция-беседа</p>

					<p>деятельности. Система правовых средств по борьбе с коррупцией. Правоохранительные и иные органы: компетенция по осуществлению антикоррупционной деятельности. Международно-правовые акты о борьбе с коррупцией. Международные стандарты в борьбе с коррупцией. Национальное законодательство о борьбе с коррупцией. Подзаконные нормативные акты, регламентирующие антикоррупционную деятельность правоохранительных органов. Принципы формирования антикоррупционного законодательства. Региональные и национальные проблемы правового регулирования антикоррупционной политики и особенности её отражения в антикоррупционном законодательстве</p>			
Тема 3.	Антикоррупционная программа: понятие, содержание и виды	3/0,083	-	3/0,083	<p>Понятие антикоррупционной программы как средства обеспечения реализации антикоррупционной политики и управления ею. Инициаторы разработки и принятия антикоррупционной программы. Виды антикоррупционных программ: глобальные, национальные, региональные, муниципальные, ведомственные и</p>	ОПК 1.1. ОПК 1.2.	<p>знать: нормы служебной этики, основы антикоррупционной политики государства; уметь: обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционного законодательства; владеть: навыками разработки и реализации антикоррупционной стратегии.</p>	Лекция-беседа

					корпоративные. Содержание антикоррупционной программы. Основные разделы антикоррупционной программы. Исполнители антикоррупционной программы. Меры государственного и общественного контроля за реализацией антикоррупционной программы (лекции)			
Тема 4.	Коррупционные риски в системе государственного управления и муниципального управления	3/0,083	1/0,028	3/0,083	Понятие коррупционных рисков. Коррупционные риски в государственном управлении. Риски при исполнении государственными служащими государственных функций. Сферы государственной службы с высокими рисками коррупции. Контрольно-надзорная деятельность. Лицензионно-разрешительная и регистрационная деятельность. Распоряжение государственным имуществом, распределение финансовых и материально-технических средств. Размещение государственных заказов. Организация прохождения кадров государственной службы. Производство по делам об административных правонарушениях. Регулирование безопасности автомобильного движения и	ОПК 1.1. ОПК 1.2.	знать: нормы служебной этики, основы антикоррупционной политики государства; уметь: обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционного законодательства; владеть: навыками разработки и реализации антикоррупционной стратегии.	Лекция- беседа

					<p>технических осмотров автотранспорта. Рассмотрение обращений граждан и организаций. Исполнительное производство. Регулирование миграции. Риски в муниципальном управлении. Принятие местных нормативных и индивидуальных правовых актов. Формирование бюджета. Муниципальные фонды.</p>			
Тема 5.	Коррупционные правонарушения ответственность государственных гражданских служащих	3/0,083	-	3/0,083	<p>Коррупционные правонарушения. Отличие коррупции от других видов правонарушений. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений. Организация судопроизводства и противодействие коррупции. Административные меры как факторы ограничения и преодоления коррупции. Исполнительская дисциплина. Внутренний и внешний контроль. Открытость (прозрачность) властеотношений. Совершенствование системы государственных гарантий на государственной службе. Внедрение механизмов, обеспечивающих осуществление государственными служащими профессиональной служебной</p>	ОПК 1.1. ОПК 1.2.	<p>знать: нормы служебной этики, основы антикоррупционной политики государства; уметь: обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционного законодательства; владеть: навыками разработки и реализации антикоррупционной стратегии.</p>	Лекция-беседа

					<p>деятельности в соответствии с общими принципами служебного поведения. Усиление мотивации государственных служащих к повышению качества государственных услуг, оказываемых государственными органами гражданам и организациям. Разработка и применение в государственных органах современных механизмов стимулирования государственных служащих к исполнению обязанностей государственной службы на высоком профессиональном уровне. Разработка процедур проведения служебного расследования случаев коррупционных проявлений. Комплексность, системность и адресная направленность административных мер по противодействию коррупции.</p>			
Тема б.	Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	3/0,083	-	3/0,083	<p>Значение изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией. Международно-правовые акты и их роль в повышении эффективности антикоррупционной политики государств. Зарубежный опыт регулирования поведения государственных должностных лиц. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (от 17 декабря 1979 г.). Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12</p>	ОПК 1.1. ОПК 1.2.	<p>знать: нормы служебной этики, основы антикоррупционной политики государства; уметь: обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционного законодательства; владеть: навыками разработки и реализации антикоррупционной стратегии.</p>	Слайд-лекции

				<p>декабря 1996 г.). Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил. Рекомендации ООН по усилению финансового контроля и отчетности. Конвенция ООН о необходимости создания специального органа (или органов) по предупреждению коррупции. Опыт различных государств. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.). Коллизии интересов и отказ от права. Сообщение сведений об активах. Принятие подарков или других знаков внимания. Конфиденциальная информация. Политическая деятельность.</p> <p>Соглашение о сотрудничестве генеральных прокуратур (прокуратур) государств – участников СНГ в борьбе с коррупцией. Указы Президента РФ «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи» и «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию</p>		
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

					положений Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию, касающихся международного сотрудничества».			
Итого		17/0,47	2/0,056	17/0,47				

Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование семинарских занятий	Объем в часах/з.е.		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.	Коррупция: социальная сущность и проявления	Понятие коррупции и коррупциогенности. Объективные условия и субъективный фактор в коррупции. Уровни коррупции. Социально-бытовая (низовая), деловая, административная коррупция. Муниципальный и государственный уровень проявления. Общественная сфера (социальные услуги, образование и здравоохранение и т.д.). Государственное и муниципальное управление. Коррупция и властные полномочия государственных и муниципальных органов. Законодательный процесс.	5/0,14	1/0,028	5/0,14
2.	Антикоррупционная политика и ее особенности в Российской Федерации	Понятие коррупции, антикоррупционной деятельности, ее цель и задачи. Государственная политика в области антикоррупционной деятельности, ее цели, задачи, средства реализации. Понятие административно и уголовно наказуемой коррупции, дисциплинарного коррупционного проступка, коррупции лиц, занимающих государственные политические должности Федерации и субъектов РФ. Законодательные, научные, организационные, экономические, воспитательные и просветительские средства антикоррупционной деятельности. Система правовых средств по борьбе с коррупцией. Правоохранительные и иные органы: компетенция по осуществлению антикоррупционной деятельности.	6/0,17	2/0,056	6/0,17
3.	Реализация антикоррупционных программ	Понятие антикоррупционной программы как средства обеспечения реализации антикоррупционной политики и управления ею. Инициаторы разработки и принятия антикоррупционной программы. Виды антикоррупционных программ: глобальные, национальные, региональные, муниципальные, ведомственные и корпоративные. Содержание антикоррупционной программы. Основные разделы антикоррупционной программы. Исполнители антикоррупционной программы.	6/0,17	2/0,056	6/0,17
4.	Коррупционные риски в системе государственного управления и муниципального управления	Понятие коррупционных рисков. Коррупционные риски в государственном управлении. Риски при исполнении государственными служащими государственных функций. Сферы государственной службы с высокими рисками коррупции.	6/0,17	2/0,056	6/0,17
5.	Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих	Коррупционные правонарушения. Отличие коррупции от других видов правонарушений. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений. Организация судопроизводства и противодействие коррупции. Совершенствование системы государственных гарантий на государственной службе.	6/0,17	2/0,056	6/0,17
6.	Зарубежный опыт и	Значение изучения зарубежного опыта борьбы с	5/0,14	1/0,028	5/0,14

	международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	коррупцией. Международно-правовые акты и их роль в повышении эффективности антикоррупционной политики государств. Зарубежный опыт регулирования поведения государственных должностных лиц.			
	Итого		34/0,95	10/0,28	34/0,95

Самостоятельная работа магистрантов

Содержание и объем самостоятельной работы магистрантов ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з. е.
1.	Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от иных преступлений.	Написание реферата	2 - 3 неделя	2/0,056
2.	Антикоррупционная политика как направление правовой политики российского государства.	Написание реферата	5 - 6 неделя	4/0,11
3.	Правовой мониторинг нормативных правовых актов в системе антикоррупционной политики российского государства. Оценка регулирующего воздействия.	Написание реферата	8 - 9 неделя	4/0,11
4.	Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.	Написание реферата	11 - 12 неделя	4/0,11
5.	Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.	Написание реферата	14 - 15 неделя	4/0,11
6.	Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.	Написание реферата	16 - 17 неделя	3/0,083
Итого:				21/0,58

5.7.2. Содержание и объем самостоятельной работы магистрантов ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Объем в часах
1.	Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от иных преступлений.	Написание реферата	15/0,42

2.	Антикоррупционная политика как направление правовой политики российского государства.	Написание реферата	15/0,42
3.	Правовой мониторинг нормативных правовых актов в системе антикоррупционной политики российского государства. Оценка регулирующего воздействия.	Написание реферата	16/0,44
4.	Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.	Написание реферата	15/0,42
5.	Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.	Написание реферата	15/0,42
6.	Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.	Написание реферата	16/0,44
	Итого		92/2,56

5.7.3. Содержание и объем самостоятельной работы магистрантов ОЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з. е.
1.	Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от иных преступлений.	Написание реферата	2 - 3 неделя	9/0,25
2.	Антикоррупционная политика как направление правовой политики российского государства.	Написание реферата	5 - 6 неделя	9/0,25
3.	Правовой мониторинг нормативных правовых актов в системе антикоррупционной политики российского государства. Оценка регулирующего воздействия.	Написание реферата	8 - 9 неделя	9/0,25
4.	Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.	Написание реферата	11 - 12 неделя	10/0,28
5.	Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.	Написание реферата	14 - 15 неделя	9/0,25
6.	Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области	Написание реферата	16 - 17 неделя	10,5/0,3

	противодействия коррупции.			
Итого:				56,5/1,57

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
3. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: каб.16; 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30</p> <p>Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: каб.11; 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30; а также кабинет кафедры конституционного строительства и государственного и муниципального управления (каб. 15)</p> <p>Компьютерный класс: каб.23; адрес - 385000, РФ, Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: научно-технический центр «САПСАН»</p> <p>Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, каб. 214.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<p>1.Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01;</p> <p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы магистрантов:</p> <p>Компьютерный класс: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в</p>	<p>1 Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01;</p>

<p>Жуковского д. 30, каб.23 Читальный зал: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, 3 этаж.</p>	<p>Интернет</p>	<p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

12. Дополнения и изменения в рабочей программе (дисциплины, модуля, практики)

На _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

(перечисляются составляющие рабочей программы (Д,М,ПР.) и указываются вносимые в них изменения) (либо не вносятся):

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20_г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Порядок хранения и обращения рабочих программ

Подлинник рабочих программ хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

Электронные копии аннотаций рабочих программ размещаются в информационной сети университета в разделе *«Общие сведения / Сведения об образовательной организации / Образование / Документы, регламентирующие образовательный процесс / Аннотации к рабочим программам дисциплин»*. Электронные копии рабочих программ размещаются в личных кабинетах преподавателей.

Рабочие программы прикладываются к комплекту ОП и размещаются в личных кабинетах преподавателей в электронной информационно-образовательной среде. Аннотации к рабочим программам дисциплин размещаются на сайте Университета в разделе *«Сведения об образовательной организации. Образование. Документы, регламентирующие образовательный процесс»*

Любой участник образовательного процесса должен иметь возможность ознакомления с рабочей программой.