

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 01.09.2023 21:50:34
Университетская программа: ИСМ
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления
Кафедра конституционного строительства и государственного и муниципального

управления

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**ФТД.01 Структурно-функциональный анализ
экономических систем**

по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Государственное и муниципальное управление
магистр
Очная, Заочная, Очно-заочная
2023

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:

Доцент, Кандидат
экономических наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
28.08.2023
(подпись)

Маськов Сергей Анатольевич
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Конституционного строительства и государственного и муниципального управления
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
29.08.2023

Подписано простой ЭП
29.08.2023
(подпись)

Болокова Мариэтта
Аскарбиевна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
29.08.2023

Подписано простой ЭП
29.08.2023
(подпись)

Болокова Мариэтта
Аскарбиевна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

24.08.2023

Подписано простой ЭП
24.08.2023
(подпись)

И. Б. Берберьян
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель курса. Учебный курс по дисциплине «Структурно-функциональный анализ экономических систем» имеет целью вооружить и обучить магистров по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» более глубокими теоретическими знаниями и навыками применения основ структурно-функционального анализа на различных уровнях управления.

В курсе «Структурно-функциональный анализ экономических систем» изложены теоретические положения структурно-функционального анализа и решение практических задач в сфере государственного и муниципального управления. В комплексе рассмотрены теоретические основы организации управления экономическими системами, формы и методы организации управления экономическими системами с использованием процедур структурно-функционального анализа. При подготовке курса реализован комплексный подход, что проявляется в освещении организационного, экономического, математического, психологического аспектов разработки управленческих решений по структурно-функциональному анализу.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов факультативов ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с предметами, изученными магистров в процессе освоения дисциплин «Теория и механизмы современного государственного управления», «Стратегическое государственное управление» .

Освоению данной дисциплины должно сопутствовать изучение дисциплин обязательной части «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления».



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-2.2	Способен организовать групповую работу на основе эффективного использования знаний процессов групповой динамики и принципов формирования команды для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 2	Сем. 3	1	17	17	0.25	37.75	72	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.	
			За	Лек	Пр	КРАТ			Контроль
Курс 2	Сем. 3	1	2	4	0.25	3.75	62	72	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 2	Сем. 3	1	17	17	0.25	37.75	72	2



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Предмет и задачи дисциплины	1-я неделя	2		2				4		Обсуждение докладов
3	Соотносительность организации управляющей и управляемой систем.	2-3 неделя	2		2				4		Блиц-опрос
3	Формы организации управления экономическими системами	4-5 неделя	2		2				4		Блиц-опрос
3	Соотношение организационной формы и структуры управления.	6-7 неделя	2		2				4		Обсуждение докладов
3	Процесс и структура в организации управления	8-10 неделя	2		2				4		Тестирование
3	Организационные методы управления экономическими системами	11-12 неделя	2		2				4		Обсуждение докладов
3	Формальные и неформальные аспекты организации управления экономическими системами	13-15 неделя	2		2				4		Тестирование
3	Основные методы структурно-функционального анализа	16-я неделя	2		2				5		Боиц-опрос
3	Теория графов как инструмент структурно-функционального анализа	17-неде ля	1		1				4,75		Обсуждение докладов
	Промежуточная аттестация	18-я неделя				0,25					
	ИТОГО:		17		17	0.25			37.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	
3	Предмет и задачи дисциплины	0,2		0,5					7	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Соотносительность организации управляющей и управляемой систем.	0,2		0,5				7	
3	Формы организации управления экономическими системами	0,2		0,5				7	
3	Соотношение организационной формы и структуры управления.	0,2		0,5				7	
3	Процесс и структура в организации управления	0,2		0,5				7	
3	Организационные методы управления экономическими системами	0,2		0,5				7	
3	Формальные и неформальные аспекты организации управления экономическими системами	0,2		0,5				7	
3	Основные методы структурно-функционального анализа	0,3		0,25				7	
3	Теория графов как инструмент структурно-функционального анализа	0,3		0,25				6	
3	Промежуточная аттестация					0,25	3,75		
	ИТОГО:	2		4		0.25	3.75	62	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Предмет и задачи дисциплины	2		2				4	
3	Соотносительность организации управляющей и управляемой систем.	2		2				4	
3	Формы организации управления экономическими системами	2		2				4	
3	Соотношение организационной формы и структуры управления.	2		2				4	
3	Процесс и структура в организации управления	2		2				4	
3	Организационные методы управления экономическими системами	2		2				4	
3	Формальные и неформальные аспекты организации управления экономическими системами	2		2				4	
3	Основные методы структурно-функционального анализа	2		2				5	
3	Теория графов как инструмент структурно-функционального анализа	1		1				4,75	
	Промежуточная аттестация				0,25				
	ИТОГО:	17		17		0.25		37.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Структурно-функциональный анализ экономических систем», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Дисциплина входит в перечень курсов факультативов УП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с предметами, изученными магистров в процессе освоения дисциплин «Теория и механизмы современного государственного управления», «Стратегическое государственное управление». Освоению данной дисциплины должно сопутствовать изучение дисциплин базовой части «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления».	2	0,2	2	Научный характер управления общественными экономическими системами. Сущность управления. Закономерности управления экономическими системами: закономерности единства всех сторон и аспектов управления, структурно-функциональные закономерности управления, закономерности развития управления	ПКУВ-2.2; УК-1.1;	Знать: специфику анализа профессиональной деятельности. Уметь: применять данные анализа на практике. Владеть: навыками работы с экономической учебной литературой и периодикой в области анализа и прогнозирования профессиональной деятельности	, Лекция-беседа, Слайд-лекция
3	Соотносительность организации управляющей и управляемой систем.	2	0,2	2	Соотносительность организации управляющей и управляемой систем. Понятие «системы». Управляющая и управляемая система. Схема взаимосвязей, формирующих процесс и структуру управления	УК-1.1; ПКУВ-2.2; УК-1.3;	Знать: специфику анализа профессиональной деятельности. Уметь: применять данные анализа на практике. Владеть: навыками работы с экономической учебной литературой и периодикой в области анализа и прогнозирования профессиональной деятельности	, Лекция-беседа
3	Формы организации	2	0,2	2	Формы организации	ПКУВ-2.2; УК-1.1;	Знать: специфику анализа	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	управления экономическими системами				управления экономическими системами. Понятия «организационная форма управления», «структура управления». Рассмотрение связи и различий этих понятий.		профессиональной деятельности. Уметь: применять данные анализа на практике. Владеть: навыками работы с экономической учебной литературой и периодикой в области анализа и прогнозирования профессиональной деятельности	
3	Соотношение организационной формы и структуры управления.	2	0,2	2	Соотношение организационной формы и структуры управления. Критерии оценивания структуры системы управления.	ПКУВ-2.2; УК-1.1;	Знать: специфику анализа профессиональной деятельности. Уметь: применять данные анализа на практике. Владеть: навыками работы с экономической учебной литературой и периодикой в области анализа и прогнозирования профессиональной деятельности	, Слайд-лекция
3	Процесс и структура в организации управления	2	0,2	2	Процесс и структура в организации управления Содержание понятия «процесс управления». Взаимное влияние структуры управления на процесс управления.	УК-1.1; УК-1.3;	Знать: специфику анализа профессиональной деятельности. Уметь: применять данные анализа на практике. Владеть: навыками работы с экономической учебной литературой и периодикой в области анализа и прогнозирования профессиональной деятельности	, Лекция-беседа
3	Организационные методы управления экономическими системами	2	0,2	2	Организационные методы управления экономическими системами. Классификация организационных методов управления экономическими системами. Регламентирование,	ПКУВ-2.2; УК-1.1;	Знать: специфику анализа профессиональной деятельности. Уметь: применять данные анализа на практике. Владеть: навыками работы с экономической учебной литературой и периодикой в области анализа и	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					ориентация, оргметоды создания систем, инструктирование. организационный анализ, реорганизация.		прогнозирования профессиональной деятельности	
3	Формальные и неформальные аспекты организации управления экономическими системами	2	0,2	2	Формальные и неформальные аспекты организации управления экономическими системами. Рассмотрение формальных и неформальных аспектов организации управления экономическими системами. Взаимосвязь этих аспектов.	ПКУВ-2.2; УК-1.1;	Знать: специфику анализа профессиональной деятельности. Уметь: применять данные анализа на практике. Владеть: навыками работы с экономической учебной литературой и периодикой в области анализа и прогнозирования профессиональной деятельности	, Слайд-лекция
3	Основные методы структурно-функционального анализа	2	0,3	2	Основные методы структурно-функционального анализа. Сетевое планирование как инструмент структурно-функционального анализа	ПКУВ-2.2; УК-1.1;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа
3	Теория графов как инструмент структурно-функционального анализа	1	0,3	1	Основные понятия теории графов. Применение теории графов к анализу структур управления.	ПКУВ-2.2; УК-1.1;	Знать: специфику анализа профессиональной деятельности. Уметь: применять данные анализа на практике. Владеть: навыками работы с экономической учебной литературой и периодикой в области анализа и прогнозирования профессиональной деятельности	, Лекция-беседа
	ИТОГО:	17	2	17				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3	Дисциплина входит в перечень курсов факультативов УП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с предметами, изученными магистров в процессе освоения дисциплин «Теория и механизмы современного государственного управления», «Стратегическое государственное управление». Освоению данной дисциплины должно сопутствовать изучение дисциплин базовой части «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления».	Научный характер управления общественными экономическими системами. Сущность управления. Закономерности управления экономическими системами: закономерности единства всех сторон и аспектов управления, структурно-функциональные закономерности управления, закономерности развития управления	2	0,5	2
3	Соотносительность организации управляющей и управляемой систем.	Соотносительность организации управляющей и управляемой систем. Понятие «системы». Управляющая и управляемая система. Схема взаимосвязей, формирующих процесс и структуру управления	2	0,5	2
3	Формы организации управления экономическими системами	Формы организации управления экономическими системами. Понятия «организационная форма управления», «структура управления». Рассмотрение связи и различий этих понятий.	2	0,5	2
3	Соотношение организационной формы и структуры управления.	Соотношение организационной формы и структуры управления. Критерии оценивания структуры системы управления.	2	0,5	2
3	Процесс и структура в организации управления	Процесс и структура в организации управления. Содержание понятия «процесс управления». Взаимное влияние структуры управления на процесс управления.	2	0,5	2
3	Организационные методы управления экономическими системами	Организационные методы управления экономическими системами. Классификация организационных методов управления экономическими системами. Регламентирование, ориентация, оргметоды создания систем, инструктирование. организационный анализ, реорганизация	2	0,5	2
3	Формальные и неформальные аспекты организации управления экономическими системами	Формальные и неформальные аспекты организации управления экономическими системами. Рассмотрение формальных и неформальных аспектов организации управления экономическими системами. Взаимосвязь этих аспектов.	2	0,5	2
3	Основные методы структурно-функционального анализа	Основные методы структурно-функционального анализа. Сетевое планирование как инструмент структурно-функционального анализа	2	0,3	2
3	Теория графов как инструмент структурно-функционального анализа	Основные понятия теории графов. Применение теории графов к анализу структур управления	1	0,2	1
	ИТОГО:		17	4	17

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрены

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
3	Дисциплина входит в перечень курсов факультативов УП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с предметами, изученными магистров в процессе освоения дисциплин «Теория и механизмы современного государственного управления», «Стратегическое государственное управление». Освоению данной дисциплины должно сопутствовать изучение дисциплин базовой части «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления».	Написание реферата	2-я неделя	4	7	4
3	Соотносительность организации управляющей и управляемой систем.	Составление плана-конспекта	4-я неделя	4	7	4
3	Формы организации управления экономическими системами	Написание реферата	5-я неделя	4	7	4
3	Соотношение организационной формы и структуры управления.	Составление плана-конспекта	7-я неделя	4	7	4
3	Процесс и структура в организации управления	Составление плана-конспекта	11-я неделя	4	7	4
3	Организационные методы управления экономическими системами	Написание реферата	13-я неделя	4	7	4
3	Формальные и неформальные аспекты организации управления экономическими системами	Написание реферата	14-я неделя	4	7	4
3	Основные методы структурно-функционального анализа	Написание реферата	16-я неделя	5	7	5
3	Теория графов как инструмент структурно-функционального анализа	Написание реферата	17-я неделя	5	6	5
	ИТОГО:			38	62	38

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Апрель 2025г. МГТУ	Тенденции развития современных методов управления	круглый стол	Маськов С.А.	ПКУВ-2.2; УК-1.1; УК-1.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методы принятия управленческих решений : учебное пособие для студентов направления подготовки "Государственное и муниципальное управление" / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО "МГТУ", Каф. конституц. стр-ва и гос. и муницип. упр. ; составитель С.А. Маськов. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2020. - 82 с. - ЭБ НБ МГТУ	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=90004304&DOK=0B838&BASE=000822

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Зобнин, А.В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении : Учебное пособие / А.В. Зобнин. - 3,испр. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 145 с. - ЭБС Знаниум. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-014763-5. - ISBN 978-5-16-107267-7	http://znanium.com/catalog/document?id=379971
Паскова, А.А., Бутко Р.П. Информатика и информационные технологии : учебное пособие / А.А. Паскова, Р.П. Бутко ; Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, - Майкоп : Магарин О.Г., 2017. - 180 с. - ЭБ НБ МГТУ. функционально-стоимостного анализа в решении управленческих задач. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ под ред. В.В.Рыжовой. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2013 - 166с	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100032692&DOK=06B711&BASE=0007AA

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-2.2 Способен организовать групповую работу на основе эффективного использования знаний процессов групповой динамики и принципов формирования команды для решения поставленных задач			
2	1	2	Кадровая политика и кадровый аудит организации
4	5	5	Преддипломная практика
4	5	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
3	3	3	Структурно-функциональный анализ экономических систем
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки			
3	3	3	Структурно-функциональный анализ экономических систем
4	5	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
4	5	5	Научно-исследовательская работа
3	4	4	Аналитическая практика
2	2	2	Профессиональная практика по профилю деятельности
4	5	5	Преддипломная практика
3	4	4	Антикризисное управление
3	4	4	Организационные схемы и механизмы межмуниципального сотрудничества
3	3	2	Управление продвижением города и региона
1	1	1	Экономика общественного сектора
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи			
4	5	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2	2	2	Профессиональная практика по профилю деятельности
4	5	5	Научно-исследовательская работа
3	4	4	Аналитическая практика
3	3	3	Структурно-функциональный анализ экономических систем
4	5	5	Преддипломная практика
2	1	2	Государственное регулирование миграционных и демографических процессов
2	2	3	Региональное управление и территориальное планирование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-2: Владеет технологиями управления персоналом, обладает умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач					
ПКУВ-2.2 Способен организовать групповую работу на основе эффективного использования знаний процессов групповой динамики и принципов формирования команды для решения поставленных задач					
Знать: основы организации групповой работы и принципы формирования команды для решения поставленных задач	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, зачет
Уметь: применять знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды для решения поставленных задач	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками организации групповой работы на основе эффективного использования знаний процессов групповой динамики и принципов формирования команды для решения поставленных задач	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, зачет
Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
суждений					
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий					
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, зачет
Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Научный характер управления общественными экономическими системами.
2. Соотносительность организации управляющей и управляемой систем.
3. Формы и методы организации управления экономическими системами
4. Формы организации управления экономическими системами
5. Соотношение организационной формы и структуры управления.
6. Процесс и структура в организации управления
7. Организационные методы управления экономическими системами.
8. Формальные и неформальные аспекты организации управления экономическими системами
 - а. Применение методов структурно-функционального анализа.



9. Основные методы структурно-функционального анализа

10. Теория графов как инструмент структурно-функционального анализа

Темы рефератов

1. Сущность управления. Закономерности управления экономическими системами: закономерности единства всех сторон и аспектов управления, структурно-функциональные закономерности управления, закономерности развития управления.

2. Соотносительность организации управляющей и управляемой систем.

3. Понятие «системы». Управляющая и управляемая система.

4. Схема взаимосвязей, формирующих процесс и структуру управления

5. Формы организации управления экономическими системами

6. Понятия «организационная форма управления», «структура управления». Рассмотрение связи и различий этих понятий

7. Структура как организационная характеристика системы

8. Содержание понятия «процесс управления». Взаимное влияние структуры управления на процесс управления. Критерии оценивания структуры системы управления

9. Организационные методы управления экономическими системами. Организационно-распорядительные методы управления. Методы социальной мотивации

10. Формальные и неформальные аспекты организации управления экономическими системами. регламентирование;

11. Ориентация; оргметоды создания систем; инструктирование; организационный анализ; реорганизация

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Научный характер управления общественными экономическими системами. Классификация общественных экономических систем Соотносительность организации управляющей и управляемой систем. Классификация управляющих и управляемых систем Соотносительность организации управляющей и управляемой систем. Понятие «системы». Управляющая и управляемая система. Схема взаимосвязей, формирующих процесс и структуру управления Соотношение организационной формы и структуры управления. Структура как организационная характеристика системы Процесс и структура в организации управления. Содержание понятия «процесс управления». Взаимное влияние структуры



управления на процесс управления. Критерии оценивания структуры системы управления
Организационные методы управления экономическими системами. Организационно-распорядительные методы управления. Методы социальной мотивации. Формальные и неформальные аспекты организации управления экономическими системами. регламентирование; ориентация; оргметоды создания систем; инструктирование; организационный анализ; реорганизация Основные методы структурно-функционального анализа. Сетевое планирование, Понятие «событие», «работа», временные параметры сетевого графа Теория графов как инструмент структурно-функционального анализа. Вершины, ребра, «деревья целей».

Тест:

Выберите правильные ответы:

1. Основные функции управления - это:

- a) коммуникация, исследование и оценка;
- b) планирование, организация, мотивация и контроль;
- c) комплекс средств и возможностей (информационных, экономических, людских и пр.), обеспечивающих успешное управление и достижение его результатов;
- d) подбор персонала, ведение переговоров, исследование, мотивация.

2. Экономико-математическая модель:

- a) представляет исследуемый объект - аналог, который ведет себя как реальный объект, но не выглядит таковым;
- b) представляет то, что исследуется с помощью увеличенного или уменьшенного описания объекта или системы в том или ином масштабе;
- c) представляет объект в формализованном виде, она позволяет на базе количественного анализа выявить количественные соотношения элементов объекта;
- d) условный образ объекта, построенный для упрощения его исследования.

3. Проектирование систем управления осуществляется с целью:

- a) анализа систем управления;
- b) оптимизации систем управления;



с) изменения штатного расписания;

д) диагностики систем управления.

4. Что является главным в системном подходе к управлению?

а) возможность рассмотрения объекта управления как сложной системы с многообразными внутрисистемными связями между ее отдельными элементами и внешними связями с другими системами;

б) знание предмета исследования;

с) возможность имитационного моделирования процесса управления;

д) установление условий появления проблемы, ограничений и последствий решения.

5. Что является управляющей подсистемой управления?

а) Ситуация.

б) Объект исполнения решения.

с) Субъект принятия решения.

д) Проблема.

6. Чем определяется эффективность использования метода «мозгового штурма»?

а) Временным регулированием работы исследовательской группы.

б) Сочетанием методологии и организации работы исследовательской группы.

с) Организационными условиями реализации творческого потенциала каждого из членов исследовательской группы.

д) Подбором исследовательской группы.

7. Что представляют собой методы исследования?

а) Исследовательские способности менеджера.



- b) Определение состава проблем.
- c) Способы проведения исследования.
- d) Средства оптимизации исследования.

8. Что позволяет сделать диалектический подход?

- a) Учитывать человеческий фактор.
- b) Найти связанные между собой противоречия.
- c) Отрицать использование других подходов к исследованию.
- d) Давать количественные оценки.

9. Что представляет собой цель исследования?

- a) Выбор предмета исследования
- b) Соразмерность использованных ресурсов.
- c) Желаемый результат исследования.
- d) Противоречие, требующее разрешения.

10. Каково наибольшее преимущество использования методов тестирования в управлении?

- a) Глубина раскрытия проблемы
- b) Простота и доступность, не требует специальных знаний.
- c) Оперативное количественное обобщение высказываний.
- d) Позволяет исключить психологические и личностные нюансы.

11. Почему исследовательские функции становятся необходимостью для современных менеджеров?

- a) Повысился образовательный уровень менеджеров.



b) Обостряется конкуренция.

c) Расширились возможности технических средств управления и науки в целом.

d) Повысилась сложность решаемых проблем.

12. Какое из определений исследования наиболее полное?

a) Способ получения дополнительной информации.

b) Способ использования знаний.

c) Навыки анализа и проектирования.

d) Познание законов общества и природы.

13. Что такое принцип исследования?

a) Элемент систем управления.

b) Функция системы управления.

c) Правило, руководящая идея проведения исследования.

d) Желаемый результат исследования.

14 . Какие виды «деревьев» целей наиболее часто используются при разработке целей?

a) Прямые и разветвленные.

b) Нециклические и циклические.

c) Сложные и ординарные.

d) Ортодоксальные и гибкие.

15. Что представляет собой проблема в системе управления?

a) Направление исследования системы управления.



b) Совокупность информации о состоянии системы управления.

c) Признак системы управления.

d) Противоречие, требующее разрешения.

Ключ: 1b, 2c, 3b, 4a, 5c, 6c, 7 c, 8 b, 9 c, 10 c, 11 b, 12 d, 13 c, 14 b, 15 d.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.



Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с последней цифрой зачетки (студенческого билета) обучающегося.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Контрольная работа оценивается по двухбалльной шкале:

- зачтено – работа выполнена;
- не зачтено – работа не выполнена.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;



- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;



– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;



Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на зачете

Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

«Зачтено» - выставляется при условии, если магистрант показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Незачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если магистрант показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Методы принятия управленческих решений : учебное пособие для студентов направления подготовки "Государственное и муниципальное управление" / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО "МГТУ", Каф. конституц. стр-ва и гос. и муницип. упр. ; составитель С.А. Маськов. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2020. - 82 с. - ЭБ НБ МГТУ	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=90004304&DOK=0B838&BASE=000822
Зобнин, А.В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении : Учебное пособие / А.В. Зобнин. - 3,испр. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 145 с. - ЭБС Знаниум. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-014763-5. - ISBN 978-5-16-107267-7	http://znanium.com/catalog/document?id=379971

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Тавокин, Е.П. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 216 с. - ЭБС	«Znanium. com.» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453621
Паскова, А.А., Бутко Р.П. Информатика и информационные технологии : учебное пособие / А.А. Паскова, Р.П. Бутко ; Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т,- Майкоп : Магарин О.Г., 2017. - 180 с. - ЭБ НБ МГТУ.функционально-стоимостного анализа в решении управленческих задач. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ под ред. В.В.Рыжовой. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2013 - 166с	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100032692&DOK=06B711&BASE=0007AA

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/IPRBooks>. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся,



преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.

<http://www.iprbookshop.ru/586.html> Cambridge University Press : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. - Москва, 2013. - - URL:

<https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Издательство Кембриджского университета - старейшее издательство в мире, первые книги были опубликованы им в 1584 году. За четыре века своего существования издательство выпустило многие книги известных ученых - Исаака Ньютона, Джона Мильтона, Бертрана Рассела, Альберта Эйнштейна, но лишь к середине двадцатого века оно развилось в крупнейший современный издательский дом, которым является сегодня. <https://www.cambridge.org/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. </index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 2 часа, практические занятия – 4 часа.

Очно-заочная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль – зачет.

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции и трудовые функции
Предмет и задачи дисциплины	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-2.2
Семинар 1. Предмет, цели, задачи, содержание дисциплины.	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-2.2

Тема 2. Соотносительность организации управляющей и управляемой систем.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	УК-1.1
Семинар 2. Соотносительность организации управляющей и управляемой систем.	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Устная речь, письмо, схемы,	УК-1.1
Тема 3. Формы организации управления экономическими системами	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Устная речь письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	УК-1.1
Семинар 3. Формы организации управления экономическими системами	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Устная речь письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	УК-1.1
Тема 4. Процесс и структура в организации управления	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний,	Устная речь письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-2.2

		контроль и коррекция знаний).		
Семинар 4. Процесс и структура в организации управления	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Устная речь письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-2.2
Тема 5. Организационные методы управления экономическими системами	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-2.2
Семинар 5. Организационные методы управления экономическими системами	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	УК-1.1
Тема 6. Организационные методы управления экономическими системами	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	УК-1.1
Семинар 6. Организационные методы управления экономическими системами	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	УК-1.1
Тема 7 Формальные и неформальные аспекты	Лекция, конспектирование,	Аудиторная (изучение нового учебного	Устная речь, письмо, схемы,	УК-1.1

организации управления экономическими системами	приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и	рисунки, чертежи, учебники, учебные	
Семинар 7. Формальные и неформальные аспекты организации управления экономическими системами	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	УК-1.1
Тема 8. Основные методы структурно-функционального анализа	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-2.2
Семинар 8. Основные методы структурно-функционального анализа	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-2.2

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем, предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем

занятия за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса дисциплины

Перед изучением дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей программой, где приведена вся необходимая информация о структуре курса, перечень тем, литературы, иных источников необходимой информации, указаны формируемые компетенции, требования к освоению дисциплины, вопросы по данному предмету, а также методические указания по изучению дисциплины.

Студенту рекомендуется после каждого лекционного занятия обращаться к конспекту лекций, что позволяет лучше закрепить изученный материал. Перед каждым практическим занятием по соответствующим методическим указаниям необходимо ознакомиться с содержанием и порядком выполнения планируемой к выполнению работы, пользуясь конспектом лекций и рекомендуемой литературой повторить относящийся к теме работы теоретический материал.

9.4 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.5 Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

В системе российского высшего образования традиционно сложилась определённая система учебной работы студентов. Это лекции, практические занятия, консультации, зачёты, экзамены, доклады, сообщения, рефераты, контрольные работы (тесты), коллоквиумы и др. Они тесно связаны между собой и взаимообусловлены. Последовательность этих форм имеет свою логическую основу. С лекции начинается изучение каждой темы, предусмотренной учебным планом. Следующее звено учебного процесса - самостоятельная работа студентов над темой, а затем практическое занятие. Опираясь на лекционный материал и изучив рекомендуемую литературу, студенты закрепляют на практическом занятии полученные знания, расширяют и углубляют их.

В данном курсе ведущую роль играют лекции. Их основная цель состоит в том, чтобы сконцентрировать внимание студентов на изучение основных проблем и закономерностей, дать им направления для самостоятельной работы, оказать помощь в усвоении наиболее важных понятий, категорий, терминов, рекомендовать необходимые источники, литературу и периодическую печать.

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной деятельности студента. В образовательном процессе высшего образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы - аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- написание рефератов;

- подготовка к практическим занятиям, их оформление;

- подготовка к тестам;

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

- практические занятия как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий;

Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.

Процесс организации самостоятельной работы включает следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения);

- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов);

- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Adobe Reader DC Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Президент России : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения). - Текст: электронный. http://kremlin.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Oxford University Press (OUP) : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. - Москва, 2013. - - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Издательство, входящее в состав Оксфордского университета является одним из крупнейших в Великобритании. Главная цель, поставленная перед издательством - достижение высоких результатов в различных областях исследований, науки, образования путем издания книг по всему миру. В предлагаемой архивной коллекции 24 журнала по разным отраслям знания. Глубина архива: с 1-го выпуска до 1995г. http://www.oxfordjournals.org/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации.



Название
Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (5-5-16): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ул. Пролетарская, дом № 30/дом №234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ул. Пролетарская, дом №234, стр. 1) Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 54 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-00 00106-48095 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Adobe Reader DC Свободная лицензия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-19): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ул. Пролетарская, дом № 30/дом №234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ул. Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-00 00106-48095 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Adobe Reader DC Свободная лицензия
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС (читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191	Компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	7-Zip Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-00 00106-48095 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Adobe Reader DC Свободная лицензия

