

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саид Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.05.2020 19:44:48  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d48071b73c1a975e6f

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет** \_\_\_\_\_ **экономики и сервиса** \_\_\_\_\_

**Кафедра** финансов и кредита \_\_\_\_\_



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по научной работе  
и инновационному развитию  
Т.А. Овсянникова  
« 05 » 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

по направлению  
подготовки аспирантов \_\_\_\_\_ 38.06.01 Экономика \_\_\_\_\_

направленность Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация (степень)  
выпускника \_\_\_\_\_ Исследователь. Преподаватель-исследователь \_\_\_\_\_

Программа подготовки аспирантура \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ Очная, заочная \_\_\_\_\_

Год начала подготовки \_\_\_\_\_ 2020 \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ  
по направлению подготовки аспирантов 38.06.01 Экономика  
(шифр, направление подготовки)

Составители рабочей программы:



Доцент, канд. экон. наук  
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Паладова Т.А.  
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой  
док-р экон. наук, доцент

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Пригода Л.В.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

---

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.



(подпись)

Пригода Л. В.  
(Ф.И.О.)

Программа утверждена на заседании  
НТС ФГБОУ ВО «МГТУ»  
Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
Начальник управления  
аспирантуры и докторантуры  
(должность, ученое звание,  
степень)



(подпись)

З.А. Цева  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи практики**

*Целью* педагогической практики является закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности, в частности применения современных методов и методик преподавания дисциплин, разработки рабочих программ и методического обеспечения для преподавания профильных дисциплин выпускающих кафедр.

Программа педагогической практики предусматривает освоение аспирантами основ педагогической, учебно-методической и воспитательной работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий, приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения инновационного типа.

К *задачам* педагогической практики аспирантов, обучающихся по направлению 38.06.01 Экономика, относятся:

1. закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика развитие навыков самообразования и самосовершенствования;
2. активизация участия аспирантов в разработке учебных планов, образовательных программ и учебно-методических материалов на основе изучения научной, научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;
3. развитие у аспирантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа (самоанализа) учебных занятий;
4. развитие личностных качеств аспирантов, определяемых общими целями обучения, изложенными в ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика;
5. формирование профессиональных педагогических умений и опыта педагогической деятельности.

В процессе прохождения педагогической практики аспирант должен овладеть основами учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы аспирантуры. Форма и способ проведения практики**

Педагогическая практика является обязательной частью подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

Педагогическая практика в полном объеме относится к Блоку 2 вариативной части программы аспирантуры, проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Программа практики увязана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих аспирантуру.

Сроки проведения педагогической практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов и графиком учебного процесса.

### **2.1. Место практики в структуре образовательной программы**

Выпускающая кафедра финансов и кредита.

## 2.2. Форма проведения практики

Практика проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

## 2.3. Способ проведения практики

Стационарная.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП

В результате прохождения практики у аспиранта формируются следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- знание теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономическими системами (ПК-1);

- умение ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе (ПК-2);

- умение работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации (ПК-4).

По окончании практики аспирант должен

**знать:** современные социологические подходы к анализу теории ценностей; основные социальные процессы, происходящие в современном обществе; теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования первичных агрегированных звеньев промышленности, современные концепции, модели и методы исследования региональной экономики, тенденций и особенностей пространственного развития России, причин и факторов региональных неравенств по уровню социально-экономического развития (УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4);

**уметь:** формулировать научную проблему в терминах социологии; различать культурологический и социологический подходы к исследованию социальных проблем; анализировать возникающие в научном исследовании мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий их реализации на практике; анализировать возникающие в научном исследовании мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий их реализации на практике; вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; анализировать экономические отношения, возникающие в процессе развития экономических систем; исследовать методы, механизмы, инструменты и технологии

функционирования первичных агрегированных звеньев промышленности; формировать электронные массивы информации о методологии и методах научных исследований в соответствующей профессиональной области; адаптировать современные достижения науки к направлению, выбранному для планируемого научного исследования; проводить анализ предметной области экономических систем или процессов; проводить анализ экономических систем с помощью пользоваться готовыми программами для обработки информации типа комплекса “Statistic” (УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4);

**владеть:** основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания; инструментарием практического применения методик анализа к формам и процессам современной жизни общества; методологией и методикой применения философского знания в научно-исследовательской и практической деятельности; методологией исследования социально-философских проблем общества; основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания; основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания; навыками грамотно излагать основные положения темы, навыками сбора и анализа информации по теме, способностью к выводам, обобщениям и критическому анализу теоретических положений исследования культуры и эмпирических фактов развития и функционирования культуры; современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях; методами анализа экономических отношений, возникающих в процессе развития экономических систем; навыками исследования методов, механизмов, инструментов и технологий функционирования первичных агрегированных звеньев промышленности; навыками разработки методов и организационно-экономических механизмов в сфере региональной политики; навыками принятия стратегических управленческих решений на региональном уровне (УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4).

#### 4. Объем практики

Форма обучения	Семестр обучения	Общая трудоемкость практики			Форма контроля
		в неделях	в зачетных единицах	в академических часах	
ОФО	3	6	9	324	Зачет с оценкой
ЗФО	3	6	9	324	Зачет с оценкой

#### 5. Структура и содержание практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Бюджет времени (недели, дни)
1.	Подготовительный этап	Детальное изучение проведения и контроля всех видов занятий по одной из учебных дисциплин	5 дней
2.	Основной этап	1. Подготовка учебно-методической документации по проведению конкретных занятий. 2. Проведение лекции, семинарского или практического занятия, анализ их эффективности. 3. Работа со специальной научно-	15 дней

		методической литературой.	
3.	Завершающий этап	1. Подготовка материалов для отчета о практике. 2. Оформление отчетных документов о практике. 3. Сдача отчетных документов по практике и защита отчета.	5 дней
	Итого		60 дней

## 6. Формы отчетности практики

Формами отчетности по практике являются дневник по практике и отчет о проделанной работе.

Дневник по практике является основным документом, отражающим вид практики, сроки прохождения, индивидуальное задание и краткое содержание ежедневной работы.

Аспиранту перед выходом на практику необходимо ознакомиться с правилами его заполнения, сделать соответствующие отметки, записать индивидуальное задание, выданное руководителем и календарный график прохождения практики. Далее дневник заполняется ежедневно в соответствии с выполняемой работой. Записи о выполненной работе должны быть конкретными и заверяться подписью руководителя практики от профильной организации.

Отчет по практике оформляется на листах белой бумаги формата А4 через полтора межстрочных интервала в печатном виде. Текст набирается нежирным шрифтом Times New Roman размером 14 пунктов. Размер абзацного отступа – 1,25.

Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм.

Отчёт выполняется в соответствии с заданием на практику и оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебным и научно-исследовательским работам аспиранта.

Заголовки и подзаголовки располагают по ширине текста и выделяют жирным шрифтом. Не допускается подчеркивание заголовков, переносы слов, точки в конце заголовка. Если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точками.

Расстояние между названием главы и названием параграфа, а также между названием параграфа и текстом должно быть равно одному 1,5 интервалу.

Каждую главу следует начинать с новой страницы.

Допускается использование общепринятых аббревиатур и сложносокращенных слов.

Титульный лист и содержание входят общую нумерацию, но не нумеруются. На последующих страницах номер ставят в верхнем правом углу без точки в конце.

Рисунки (чертежи, графики, схемы, диаграммы) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они впервые упоминаются или на следующей странице. На все рисунки и таблицы должны быть даны ссылки в тексте, например, на таблицу (см. табл. 1.1.), на рисунок (см. рис. 1.1.) и т.п.

Иллюстрации обозначаются словом «Рис.» и нумеруются в пределах главы, за исключением иллюстраций, приведенных в приложении. Номер иллюстрации должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой (например, рисунок 1.2 - второй рисунок первой главы). Название рисунка выделяют жирным шрифтом и выравнивают по центру.

Таблицы нумеруются в пределах главы за исключением таблиц, приведенных в приложении. Номер таблицы должен состоять из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. В правом верхнем углу таблицы над заголовком таблицы, выделенным жирным шрифтом и выровненным по центру, помещают надпись «Таблица» с указанием номера таблицы с выделением жирным шрифтом.

При переносе части таблицы на другую страницу, слово «Таблица», ее номер и название указывают на первой странице, на следующей странице пишут «Продолжение

таблицы 1.1», выравнивают по правому краю и выделяют жирным шрифтом. Кроме того, на первой странице таблицы после строки-заголовка вводят строку-нумерацию столбцов, которую затем переносят и на следующую страницу.

Цифровой материал в таблицах должен излагаться корректно:

Формулы в работе, если их более одной, нумеруют арабскими цифрами в пределах главы. Номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы в главе, разделенных точкой. Номер указывают с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках, например: (2.1.) – первая формула второй главы. Ссылка на формулу приводится либо по тексту (например, «Согласно формуле 2.1»), либо в круглых скобках (см. формулу 2.1).

Приложения оформляют как продолжение отчета на последующих его страницах, располагая их в порядке появления ссылок в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», напечатанного прописными буквами жирным шрифтом. Приложение должно иметь содержательный заголовок, располагающийся по центру строки, выделенный жирным шрифтом. Если в работе более одного приложения, их нумеруют последовательно арабскими цифрами без знака «№», например: ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Если приложение размещается на нескольких страницах, то у правого края следующего листа помещают слова «Продолжение приложения» с указанием его номера. Например: «ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ 1».

Если в качестве приложения в работе используется копия документа, имеющая самостоятельное значение и оформляемая согласно требованиям к документам данного вида, ее приводят без изменений в оригинале. На титульном листе копии документа в правом верхнем углу печатают слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» и проставляют его номер, а страницы, на которых размещен документ, включают в общую нумерацию.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Введение.
3. Основная часть.
4. Заключение.
5. Список использованных источников.
6. Приложения.

По завершению практики оформленные формы отчетности (дневник прохождения практики с соответствующими подписями, отметками, датами и отчет по практике) сдаются руководителю практики от кафедры для проверки и допуска студента к защите отчета.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	
<b>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>		
1	1	История и философия науки
1,2	1,2	Иностранный язык
4	4	Экономика и управление народным хозяйством
2	2	Научно-исследовательский семинар
4	4	Психология и педагогика высшей школы
3	5	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
3	5	Основы математического моделирования
4	4	Цифровая экономика
4	4	Программное обеспечение НИР
4	4	Патентование
4	4	Информационно-библиотечные ресурсы
3	3	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)</b>
5	5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
<b>УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</b>		
1	1	История и философия науки
3	5	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
3	5	Основы математического моделирования
3	3	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)</b>
5	5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность



6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
<b>УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</b>		
1	1	История и философия науки
1,2	1,2	Иностранный язык
4	4	Экономика и управление народным хозяйством
2	2	Научно-исследовательский семинар
4	4	Психология и педагогика высшей школы
3	5	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
3	5	Основы математического моделирования
4	4	Цифровая экономика
4	4	Программное обеспечение НИР
4	4	Патентование
4	4	Информационно-библиотечные ресурсы
<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)</b>
5	5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская )
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
<b>ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</b>		
1	1	История и философия науки
1,2	1,2	Иностранный язык
4	4	Экономика и управление народным хозяйством
2	2	Научно-исследовательский семинар
3	5	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
3	5	Основы математического моделирования
4	4	Цифровая экономика
4	4	Программное обеспечение НИР
4	4	Патентование
4	4	Информационно-библиотечные ресурсы
<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)</b>
5	5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская )
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах

		подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
<b>ПК – 1 - знание теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономическими системами</b>		
1	1	История и философия науки
2	2	Методология научного исследования
4	4	Психология и педагогика высшей школы
4	4	Патентование
4	4	Информационно-библиотечные ресурсы
<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)</b>
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
<b>ПК-2: способность к анализу современных тенденций и прогнозов экономики на основе современных математических и инструментальных методов, выявлять и разрешать актуальные научные проблемы, научно-практические задачи моделирования социально-экономических систем и процессов на основе современной математической теории и методологии, развивать математический и инструментальный аппарат анализа экономических систем</b>		
1,2	1,2	Иностранный язык
4	4	Экономика и управление народным хозяйством
		Методология научного исследования
2	2	Научно-исследовательский семинар
<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)</b>
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
<b>ПК – 4 - умение работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации</b>		
3	5	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
3	5	Основы математического моделирования
4	4	Программное обеспечение НИР
<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)</b>
5	5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская )
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена

6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
---	---	---

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные социологические подходы к анализу теории ценностей;</li> <li>- основные социальные процессы, происходящие в современном обществе;</li> <li>- современные социологические подходы к анализу теории ценностей;</li> <li>- этапы развития социологической теории;</li> <li>- современные взгляды на общество от конспирологии к синергетике;</li> <li>- основные аспекты социального бытия культуры, фундаментальную роль культуры в функционировании общества;</li> <li>- основные термины и базовые элементы теории и истории культуры.</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Написание НКР, автореферата, представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать научную проблему в терминах социологии;</li> <li>- различать культурологический и социологический подходы к исследованию социальных проблем;</li> <li>- проектировать и осуществлять комплексные исследования, применять принципы теоретических основ научного исследования в анализе социологических событий в культуре и процессов;</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания;</li> </ul>	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	

<p>- инструментарием практического применения методик анализа к формам и процессам современной жизни общества;</p> <p>- методами социологии при анализе культурных феноменов;</p> <p>- навыками обобщения и критического анализа теоретических положений исследования культуры, и эмпирических фактов развития, и функционирования культуры</p>					
<p><b>УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</b></p>					
<p><b>Знать:</b></p> <p>основные социальные процессы, происходящие в современном обществе.</p> <p>- основные термины и базовые элементы теории и истории культуры</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Написание НКР, автореферата, представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать возникающие в научном исследовании мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий их реализации на практике;</p> <p>- формулировать научную проблему в терминах социологии.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p><b>УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития</b></p>					
<p><b>Знать:</b></p> <p>- объект, предмет и место социологии культуры в системе социологического знания;</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Написание НКР, автореферата, представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать возникающие в научном исследовании мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий их реализации на практике;</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p><b>Владеть:</b>  - основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания;  - навыками грамотно излагать основные положения темы, навыками сбора и анализа информации по теме, способностью к выводам, обобщениям и критическому анализу теоретических положений исследования культуры и эмпирических фактов развития и функционирования культуры.</p>	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	
<p><b>ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</b></p>					
<p><b>Знать:</b>  -теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Написание НКР, автореферата, представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
<p><b>Уметь:</b>  -вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами;  -реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>Владеть:</b>  - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки в том числе с использованием новейших</p>	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	

информационно-коммуникационных технологий; - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.					
<b>ПК-1 – знание теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономическими системами</b>					
<b>Знать:</b> - методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования первичных агрегированных звеньев промышленности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Написание НКР, автореферата, представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
<b>Уметь:</b> - анализировать экономические отношения, возникающие в процессе развития экономических систем; □ исследовать методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования первичных агрегированных звеньев промышленности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - методами анализа экономических отношений, возникающих в процессе развития экономических систем; – навыками исследования методов, механизмов, инструментов и технологий функционирования первичных агрегированных звеньев промышленности методами и навыками выявления направлений повышения эффективности развития первичных агрегированных звеньев промышленности.	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	
<b>ПК-2 – умение ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе</b>					
<b>Знать:</b> – основные методы обработки статистической информации; – макромоделли экономической динамики в условиях равновесия и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Написание НКР, автореферата, представление научного доклада об основных

<p>неравновесия;  — модели и математические методы анализа микроэкономических процессов и систем;  — математические методы и модели глобальной экономики, межотраслевого и межрегионального социально-экономического анализа;  теорию, методологию и практику компьютерного эксперимента в социально-экономических исследованиях и задачах управления.</p>					<p>результатах подготовленной НКР (диссертации)</p>
<p><b>Уметь:</b>  — формировать электронные массивы информации о методологии и методах научных исследований в соответствующей профессиональной области;  — адаптировать современные достижения науки к направлению, выбранному для планируемого научного исследования.  — проводить анализ предметной области экономических систем или процессов;  проводить анализ экономических систем с помощью пользоваться готовыми программами для обработки информации типа комплекса “Statistic”</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p><b>Владеть:</b>  - современным математическим аппаратом анализа экономических систем;  — теорией и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;  — навыками самостоятельной исследовательской работы;  — навыками математического и инструментального моделирования с применением современных инструментов;  математическими методами обработки информации</p>	<p>Частичное владение</p>	<p>Неполное владение</p>	<p>Владения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированное владение</p>	



<b>ПК-4 – умение работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации</b>					
<b>Знать:</b> - современные концепции, модели и методы исследования региональной экономики, тенденций и особенностей пространственного развития России, причин и факторов региональных неравенств по уровню социально-экономического развития	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Написание НКР, автореферата, представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
<b>Уметь:</b> – формировать системы целей и задач региональной политики и управления; эффективно применять инструменты содействия социально-экономическому развитию территорий	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> – - навыками разработки методов и организационно-экономических механизмов в сфере региональной политики; навыками принятия стратегических управленческих решений на региональном уровне	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	

### **7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Руководитель практики оценивает итоги практики на основе представленного отчета и пояснений магистранта. Защита итогов практики проходит в форме свободного собеседования.

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Сущность и предмет методики преподавания экономических дисциплин.
2. Цели и задачи дисциплины.
3. Сущность и факторы успеха педагогического процесса.
4. Основные слагаемые педагогического процесса.
5. Понятие и важнейшая задача обучения.
6. Принципы обучения экономическим дисциплинам.
7. Сущность современных методов обучения экономическим дисциплинам.
8. Классификация методов обучения.
9. Принцип научности и практической направленности учебного процесса.
10. Принцип доступности обучения.
11. Формы учебного процесса. Система форм высшего экономического образования в Российской Федерации.
12. Методика преподавания как современный механизм повышения качества экономического образования.
13. Сущность и цели наглядности в преподавании.
14. Формы наглядности, используемые в учебном процессе.
15. Методические требования к наглядному обучению.
16. Методические особенности преподавания экономических дисциплин.
17. Современные проблемы организации экономического образования в Российской Федерации. Основные позиции Болонского процесса.
19. Экономическое мышление как цель экономического образования.
20. Формирование экономического мышления.
21. Взаимосвязь экономического мышления и поведения человека.
22. Влияние экономической культуры на воспитание и образование.
23. Научно-методическое обеспечение преподавания экономических дисциплин.
24. Источники экономической информации.
26. Особенности экономической информации.
27. Методика работы с экономическими источниками.
27. Базовые экономические знания как инструменты экономического мышления.
28. Методические пути развития креативности и инновационности экономического мышления и поведения.
29. Методические приемы активизации восприятия учебного материала студентами.
30. Активизация обучения как педагогическая проблема.
31. Активные и интерактивные методы обучения.
32. Основные этапы работы преподавателя над лекцией и уроком по экономическим дисциплинам.
33. Особенности использования межпредметных связей при изучении экономических дисциплин.
34. Основное назначение лекций и уроков по экономическим дисциплинам.
35. Особенности семинарских и практических занятий как форм обучения.
36. Методические рекомендации к проведению практических и семинарских занятий.
37. Методическая карта как форма подготовки к проведению занятия.
38. Метод конкретных ситуаций в системе экономического обучения.
39. Дискуссия как метод группового теоретического обучения и практического

решения экономических проблем.

40. Методика проведения «мозгового штурма».
41. Психолого-методические особенности работы в малых группах.
42. Методика проведения тренингов в экономическом обучении.
43. Классификация тренинговых занятий.
44. Роль ТСО в современном учебном процессе.
45. Сущность дистанционного обучения.
46. Сущность и значение научно-исследовательской работы студентов (НИРС).
47. Практическая подготовка к профессиональной экономической деятельности в высших учебных заведениях.
48. Основы организации и руководства самостоятельной работой студентов при изучении экономических дисциплин.
49. Консультации и их роль в управлении самостоятельной работой студентов.
50. Контроль и оценивание как учебно-методическая проблема при изучении экономических дисциплин.
51. Кредитно-модульная система оценивания знаний.
52. Тест как форма обучения, контроля и оценивания знаний.
53. Концепция экономического образования в России.
54. Организация изучения экономики в высшем учебном заведении.
55. Методика преподавания экономических дисциплин в вузах.
56. Цель подготовки специалистов по экономике.
57. Содержание и место самостоятельной работы преподавателя экономических дисциплин.
58. Педагогическое мастерство преподавателя экономических дисциплин.
59. Определяющие черты личности преподавателя.
60. Оценивание компетентности преподавателей экономических дисциплин.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Критерии оценки знаний магистранта при защите отчета по практике**

- 1) *«зачтено»* с отметкой *«отлично»* выставляется аспиранту:
  - полностью выполнившему задания, предусмотренные программой учебной практики;
  - умело и творчески решающему профессиональные задачи; способного грамотно выполнять основные виды деятельности, определяемые требованиями ФГОС ВО;
  - подтвердившему достаточную компетентность в вопросах методологии проведения научного педагогического исследования, в обобщении, истолковании и оформлении результатов проведенного исследования;
  - проявившему достаточную компетентность в вопросах, связанных с подготовкой и проведением учебных занятий, воспитательных мероприятий; свободное владение предметным содержанием учебных занятий (имеет глубокие, разносторонние знания по учебной дисциплине, свободно ориентируется в методической, научной и научно-популярной литературе, педагогических), методикой и технологиями проведения учебных занятий в современной школе
  - овладевшему организаторскими, коммуникативными, в том числе речевыми, а так же оценочно-рефлексивными умениями;
  - строящему свои отношения с педагогами и с обучающимися на доверии, уважении;
  - требовательному, справедливому к себе и другим;
  - стремящемуся преодолеть допущенные ошибки и недостатки.
- 2) *«зачтено»* с отметкой *«хорошо»* выставляется аспиранту:
  - полностью выполнившему программу практики в соответствии с критериями,

перечисленными выше, но при этом обучающимся допущены незначительные ошибки, просчеты, а также недочеты в оформлении отчетных материалов.

3) «зачтено» с отметкой «удовлетворительно» выставляется аспиранту:

- полностью выполнившему программу практики, но не проявившему творческого подхода, необходимого уровня активности в научно-исследовательской и практической педагогической деятельности;

- результаты научного исследования которого могут содержать неточные обобщения, ошибочные умозаключения, которые обучающийся не стремился исправить;

- использовавшему в практической педагогической деятельности ограниченный методический инструментарий, допускавшему ошибки;

- испытывающему затруднения в коммуникативной деятельности и не стремящемуся от них избавиться;

- допускавшему незначительные нарушения в выполнении профессиональных обязанностей.

4) «не зачтено» с отметкой «неудовлетворительно» выставляется аспиранту:

- не полностью и/или некачественно выполнившему программу практики;

- допускавшему серьезные нарушения трудовой дисциплины;

- коммуникативная и речевая культура которого не соответствуют предъявляемым требованиям.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература:**

1. Пастюк, О.В. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 160 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=759898>

2. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований : учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102715-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/937995>

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Логачев, М. С. Образовательная программа как инструмент системы управления качеством профессионального образования: монография / М.С. Логачёв, Г.В. Ткачева, Ю.Н. Самарин. - Москва : ИНФРА-М, 2019. — 166 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5c6525de7369f9.42539896](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5c6525de7369f9.42539896). - ISBN 978-5-16-107428-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1012285>

2. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учеб. пособие / В.П. Симонов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. - ISBN 978-5-16-100115-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/982777>

3. Загоруля Т. Б. Вопросы теории и практики использования инновационных педагогических технологий в высшем образовании: научная монография. Екатеринбург: УГГУ, 2015. – 164 с.

4. Основы психологии и педагогики. Практикум [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / [сост.: Ф.Г. Ловпаче, Б.К. Пафифова]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2018. - 231 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100032623>

5. Совершенствование образовательных программ и технологий для студентов с

ограниченными возможностями здоровья. Монография / Е.А. Худоренко, Е.А. Назарова, К.А. Черевык – М.: Инфра-М, 2017. – 98 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=245393>

### **8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:**

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Бухгалтер и закон [Электронный ресурс] / ООО «ИД Финансы и кредит». – Электрон. журн. – Москва: Финансы и кредит. – Издаётся с 1999 года. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=10587](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=10587). – Загл. с экрана.
- Все для бухгалтера [Электронный ресурс] / ООО «ИД «Финансы и кредит». – Электрон. журн. – Москва: Финансы и кредит. – Издаётся с 1996 года. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=10586](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=10586). – Загл. с экрана.
- Финансовые исследования [Электронный ресурс] / Ростов. гос. экон. ун-т. – Электрон. журн. – Ростов-на-Дону: Ростов. гос. экон. ун-т. – Издаётся с 2000 года. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=10488](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=10488). – Загл. с экрана.
- Экономические исследования [Электронный ресурс] / ООО «Центр эконом. исслед.». – Электрон. журн. – Тверь: Центр эконом. исслед. – Издаётся с 2010 года. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=32279](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=32279). – Загл. с экрана.
- Учет. Анализ. Аудит [Электронный ресурс] / Финанс. ун-т при Правительстве РФ. – Электрон. журн. – Москва: Финанс. ун-т при Правительстве РФ. – Издаётся с 2014 года. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=51819](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=51819). – Загл. с экрана.
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>;
- Экономика и бизнес: теория и практика [Электронный ресурс] / ООО «Капитал». – Электрон. журн. – Новосибирск: Капитал. – Издаётся с 2015 года. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=53633](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=53633);
- Экономика, управление и финансы в России и за рубежом устойчивого развития [Электронный ресурс] / Центр науч. знания «Логос». – Электрон. журн. – Ставрополь: Обществ. акад. инновац. устойчив. развития. – Издаётся с 2015 года. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=55173](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=55173).

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путём визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### 9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Операционная система «Windows»	договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для работы с архивами «7zip»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Офисный пакет «WPS office»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение

### 9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)).
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
5. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
6. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
8. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
9. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
10. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

### 10. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
Лекционные аудитории: 3-6, 3-12, 3-18, 3-19  Аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для

<p>аттестации: 3-2, 3-13, 3-14, 3-15, 3-17, 3-20, 3-22</p> <p>Лаборатория научно-методического проектирования 3-25</p>	<p>Мебель офисная, компьютеры с выходом в Интернет, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия</p>	<p>воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>		
<p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»</p>

Дополнения и изменения в рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)  
(наименование дисциплины)

для направления подготовки 38.06.01 Экономика  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внёс Паладова Т.А., доцент, к.э.н.  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
финансов и кредита  
(наименование кафедры)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Пригода Л.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)