

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.07.2023 17:11:51
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b2061480771b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

политехнический колледж
предметная (цикловая) комиссия математики,
информатики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа

З.А. Хутыз
« 26 / 05 » 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.16 Введение в специальность

Наименование специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование


Квалификация выпускника программист

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Составитель рабочей программы:


Преподаватель высшей категории



О.Е. Иванова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии математики, информатики и информационных технологий

Председатель предметной (цикловой)
комиссии
«26» мая 2023 г



О.Е. Иванова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«26» мая 2023 г



(подпись)
Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Введение в специальность (далее – программа) является обязательной частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина 09.02.07 Информационные системы и программирование входит в состав профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1- Обращивать текстовую и числовую информацию.

У2- Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.

У3- Обращивать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

знать:

З1- Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.

З2- Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.

З3- Базовые и прикладные информационные технологии

З4- Инструментальные средства информационных технологий.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

консультации – 8 часов.

экзамен - 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 3 семестре
Максимальная учебная нагрузка	100	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	76	76
в том числе		
теоретические занятия (Л)	46	46
практические занятия (ПЗ)	30	30
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	6	6
Формой промежуточной аттестации является экзамен	10	10
Общая трудоемкость	76	76

2.2. Тематический план дисциплины ОП.16 Введение в специальность

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Системный подход к подготовке специалистов в сфере программирования.						
1.	Л1	Введение. Введение в курс. Цели и задачи дисциплины. Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Логическая структура дисциплины, ее место в системе подготовки специалиста.	2	2		
2.	Л2	Система государственного регулирования профессиональной подготовки будущих специалистов. Информационные технологии и этапы их развития. Способы восприятия и хранения.	2	2		
3.	Л3	Общекультурные компетенции дисциплины в подготовке специалиста по специальности «Информационные системы и программирование».	2	2		
4.	Л4	Системный подход к подготовке специалистов в сфере информационных систем и программирования. Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов.	2	2		
Раздел 2. Основные аспекты профессиональной подготовки будущих специалистов.						
5.	Л5	Общая тенденция совершенствования методов и форм обучения.	2	2		
6.	Л6	Внедрение компетентного подхода в образовании, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения.	2	2		
7.	Л7	Обзор корпоративных информационных си-	2	2		

		стем.	Раздел 3. Интернет технологии.		
8.	Л8	Web-программирование: разработка, модернизация и поддержка сайтов.	2	2	
9.	Л9	Создание Web-страницы. Основные теги. Атрибуты тегов. Формы. Таблицы. Ссылки.	2	2	
10.	Л10	Веб - серверы. Размещение страниц в Интернете.	2	2	
11.	Л11	Графика для Web-страниц. Подготовка графических файлов для сайта и оптимизация их.	2	2	
12.	П31	Творческий конкурс «Создание сайта Интернет-магазина»	2	2	
13.	П32	Практическое занятие № 2. Структура html-документа. Основные теги.	2	2	
14.	П33	Практическое занятие № 3. Размещение страниц в Интернете.	2	2	
15.	П34	Практическое занятие № 4. Составить схему (модульную сетку) для будущего сайта.	2	2	
16.	П35	Практическое занятие № 5. Графика для Web-страниц. Подготовка графических файлов для сайта и оптимизация их.	2	2	
17.	П36	Практическое занятие № 6. Регистрация сайта в поисковой системе.	2	2	
18.	П37	Практическое занятие № 7. Баннерный обмен.	2	2	
19.	П38	Практическое занятие № 8. Создание гостевой книги.	2	2	
20.	П39	Практическое занятие № 9. Создание форума.	2	2	
21.	П310	Практическое занятие № 10. Создание чата.	2	2	
		Самостоятельная работа Реферат на тему: «Типы веб-дизайна: текстовый, динамический, конструктивный, полиграфический, смешанный. Характеристики».			2
		Самостоятельная работа			2

		Рефераты на тему: «Форматы, применяемые для представления графики в сети Интернет», «Методы интеграции изображений в документ», «Приемы позволяющие осуществить фрагментацию изображений», «Принципы создания GIF-анимации», «Программы для оптимизации изображений».				
Раздел 4. Базы данных и базы знаний. Серверы баз данных.						
22.	Л112	Базы данных. Системы управления базами данных и базами знаний.	2	2		
23.	Л113	Отличительные признаки БД. Основные функции СУБД.	2	2		
24.	ПЗ11	Практическое занятие № 11. Создание БД. Работа с базой данных в профессиональной деятельности. Запросы. Поиск данных.	2		2	
25.	ПЗ12	Практическое занятие № 12. Работа с базой данных в профессиональной деятельности. Схемы данных. Формы. Отчёты.	2		2	
Раздел 5. Основы компьютерной коммуникации. Принципы построения сетей.						
26.	Л114	Компьютерная сеть. Классификация компьютерных сетей.	2	2		
27.	Л115	Корпоративные сети. Структура.	2	2		
28.	ПЗ13	Практическое занятие № 13. Корпоративные сети. Структура.	2		2	
Раздел 6. Стандартизация и лицензирование программных продуктов.						
29.	Л116	Интерфейс Microsoft Access. Работа с таблицами, формами, отчетами.	2	2		
30.	Л117	Создание базы данных в профессиональной деятельности средствами СУБД Access, редактирование, модификация.	2	2		
31.	ПЗ14	Практическое занятие № 14. Создание базы данных в профессиональной деятельности средствами СУБД Access, редактирование, модификация.	2		2	

Раздел 7. Информационная безопасность.					
32.	Л118	Понятие компьютерной графики. Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики.	2	2	
33.	Л119	Работа в многофункциональном графическом редакторе.	2	2	
Раздел 8. Мобильные информационные технологии.					
34.	Л120	Мобильные информационные технологии – функционал эффективной работы с документами.	2	2	
35.	Л121	Разработка программных модулей, мобильных приложений.	2	2	
36.	ПЗ15	Практическое занятие № 15. Разработка программных модулей, мобильных приложений.	2	2	2
Раздел 9. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности.					
37	Л122	Автоматизированные рабочие места в профессиональной деятельности. Назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем. Защита информации от несанкционированного доступа.	2	2	2
38	Л123	Зачет	2	2	
		ИТОГО:	76	46	30
					6

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.16 Введение в специальность

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, освоенных знаний и умений
Раздел 1. Системный подход к подготовке специалистов в сфере Программирования.	Содержание учебного материала Цели и задачи дисциплины. Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Логическая структура дисциплины, ее место в системе подготовки специалиста.	8	У1; У2; У3; З1-З4; ОК1-ОК11;
	Теоретические занятия	8	
	Введение. Введение в курс. Цели и задачи дисциплины. Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Логическая структура дисциплины, ее место в системе подготовки специалиста.	2	
	Система государственного регулирования профессиональной подготовки будущих специалистов. Информационные технологии и этапы их развития. Способы восприятия и хранения.	2	
	Общекультурные компетенции дисциплины в подготовке специалиста по специальности «Информационные системы и программирование».	2	
	Системный подход к подготовке специалистов в сфере информационных систем и программирования. Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов.	2	
Раздел 2. Основные аспекты профессиональной подготовки будущих специалистов.	Содержание учебного материала Внедрение компетентного подхода в образовании, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения.	6	У1; У2; У3; З1-З4; ОК1-ОК11;
Теоретические занятия	Теоретические занятия	2	

	Общая тенденция совершенствования методов и форм обучения.	2	
	Внедрение компетентностного подхода в образовании, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения.	2	
	Обзор корпоративных информационных систем.	2	
	Содержание учебного материала Графика для Web-страниц. Подготовка графических файлов для сайта и оптимизация их.	28	У1; У2;У3; 31-34;ОК1-ОК11;
	Теоретические занятия		
	Web-программирование: разработка, модернизация и поддержка сайтов.	2	
	Создание Web-страницы. Основные теги. Атрибуты тегов. Формы. Таблицы. Ссылки.	2	
	Веб - серверы. Размещение страниц в Интернете.	2	
	Графика для Web-страниц. Подготовка графических файлов для сайта и оптимизация их.	2	
	Практические занятия		
	Творческий конкурс «Создание сайта Интернет-магазина»	2	
	Практическое занятие № 2. Структура html-документа. Основные теги.	2	
	Практическое занятие № 3. Размещение страниц в Интернете.	2	
	Практическое занятие № 4. Составить схему (модульную сетку) для будущего сайта.	2	
	Практическое занятие № 5. Графика для Web-страниц. Подготовка графических файлов для сайта и оптимизация их.	2	
	Практическое занятие № 6. Регистрация сайта в поисковой системе.	2	
	Практическое занятие № 7. Баннерный обмен.	2	
	Практическое занятие № 8. Создание гостевой книги.	2	

Раздел 3. Интернет технологии.

	СУБД Access, редактирование, модификация.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 14. Создание базы данных в профессиональной деятельности средствами СУБД Access, редактирование, модификация.	2	
	Содержание учебного материала Понятие растровой графики. Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики. Работа в многофункциональном графическом редакторе.	4	У1; У2;У3; 31-34;ОК1- ОК11;
	Теоретические занятия		
Раздел 7. Информационная безопасность.	Понятие компьютерной графики. Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики.	2	
	Работа в многофункциональном графическом редакторе.	2	
	Содержание учебного материала Мобильные информационные технологии – функционал эффективной работы с документами. Разработка программных модулей, мобильных приложений.	6	У1; У2;У3; 31-34;ОК1- ОК11;
	Теоретические занятия		
	Мобильные информационные технологии – функционал эффективной работы с документами.	2	
	Разработка программных модулей, мобильных приложений.	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 15. Разработка программных модулей, мобильных приложений.	2	
Раздел 9. Автоматизированная обработка информации в профессии.	Содержание учебного материала	4	У1; У2;У3; 31-34;ОК1- ОК11;

нальной деятельности.	Теоретические занятия		
	Автоматизированные рабочие места в профессиональной деятельности. Назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем. Защита информации от несанкционированного доступа.	2	
	Зачет.	2	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Ноябрь 2022 г. Политехнический колледж	Творческий конкурс «Создание сайта Интернет-магазина»	Индивидуальная	О.Е. Иванова	Сформированность ОК 01 - 11

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.16 Введение в специальность должны быть предусмотрены кабинет информатики: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся, программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ, принтер, сканер, проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

Голицына, О.Л. Языки программирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 399 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=367055>

Канцедал, С.А. Алгоритмизация и программирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Канцедал. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 352 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=347605>

Дополнительные источники:

Исаченко, О.В. Программное обеспечение компьютерных сетей [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Исаченко. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 158 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352939>

Гвоздева, В.А. Введение в специальность программиста [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 208 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=359343>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://konsultant.ru/>

2. Всеобуч: всероссийский общеобразовательный портал. - Режим доступа:
<http://www.edu-all.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа:
<http://window.edu.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки		
31- Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы 		
32- Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.				
33- Базовые и прикладные информационные технологии				
34- Инструментальные средства информационных технологий.				
У1- Обработать текстовую и числовую информацию.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и	Наблюдение за деятельностью в		

<p>У2- Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.</p>	<p>прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p>	<p>процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p>
<p>У3- Обработать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ</p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>- активное участие в ходе занятия;</p> <p>- устный и письменный опрос;</p> <p>- задания для самостоятельной работы;</p> <p>- выполнение практической работы;</p> <p>- выполнение творческой работы</p>

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.16 Введение в специальность проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета профессиональных дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета профессиональных дисциплин в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радио классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.16 Введение в специальность формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за 2021/2022 учебный год

В рабочую программу ОП.16 Введение в специальность

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

вносятся следующие дополнения и изменения: