

## Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 18.09.2023 12:35:15

Университет: Управление инновациями

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

программа подготовки "бакалавр"

### Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с основными принципами организации и функционирования биологических систем разного уровня организации, экологическими принципами природопользования; формирование экологического сознания. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- изучение основных принципов организации и функционирования биологических систем разного уровня организации (популяционного, ценологического, биосферного);
- рассмотрение глобальных и региональных проблем окружающей среды, выявление их причин и способов решения;
- выявление факторов, влияющих на здоровье человека;
- выявление роли экологии в жизни современного общества, необходимости поддержания биоразнообразия биосферы и соблюдения принципов устойчивого развития территорий;
- обоснование необходимости использования основных экологических закономерностей в профессиональной деятельности.

### Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Введение.
Экология особей, аутэкология.
Экология популяций, демэкология.
Экология сообществ, биоценология.
Экология экосистем, биоценология.
Учение о биосфере, глобальная экология.
Глобальные и региональные экологические проблемы. Экология и здоровье человека.
Рациональное природопользование и охрана окружающей среды
Промежуточная аттестация.

### Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экология» входит в обязательную часть блока «Дисциплины», изучается в 4 семестре и знакомит студентов со структурой окружающей природы и принципами ее организации.

Дисциплина основана на понятиях научных законов развития природы и общества; для ее освоения необходимы основы биологических знаний, понимание связей между изменениями, происходящими в окружающей среде и деятельностью человека, готовность к практическим действиям, направленным на улучшение состояния окружающей среды. Изучение дисциплины направлено на выработку у будущих специалистов экологического



мышления, а в профессиональной деятельности – умения предвидеть экологические последствия этой деятельности и применять принципы рационального природопользования.

При изучении дисциплины предусмотрено использование модульно-рейтинговой системы контроля знаний. Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ и зачета, при этом учитываются оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.

## **В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:**

<b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<b>УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</b>		
особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;- логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения.	навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.
<b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<b>УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</b>		
логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.
<b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<b>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</b>		
основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания.	критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения.	конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера.
<b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<b>УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</b>		
логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.
<b>ОПК-6:</b> Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения		
<b>ОПК-6.3 Обеспечивает создание качественной нормативно-методической базы планирования</b>		
алгоритмы и программы, современных информационных технологий, методов и средств контроля, диагностики и управления	разрабатывать алгоритмы и программы, современные информационные технологии, методы и средства контроля, диагностики и управления	навыками применения алгоритмов и программ, современные информационные технологии,
<b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<b>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</b>		
логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
<b>ОПК-6:</b> Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения		
<b>ОПК-6.1 Имеет представление о технических средствах и технологиях разработки проекта</b>		
основные технические средства и технологии, используемые в процессе разработки проекта;	уметь: обосновывать принятие технического решения поставленных задач профессиональной деятельности, предвидеть последствия этих решений, в том числе экологические;	методами и инструментами поиска, анализа информации, предназначенной для разработки и принятия решения по проекту
<b>ОПК-6:</b> Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения		



<b>ОПК-6.2 Обеспечивает выбор технических средств и технологий, в том числе с учетом экологических последствий их применения</b>		
алгоритмы и программы, современных информационных технологий, методов и средств контроля, диагностики и управления	разрабатывать алгоритмы и программы, современные информационные технологии, методы и средства контроля, диагностики и управления	навыками применения алгоритмов и программ, современные информационные технологии,

Дисциплина "Экология" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

**Вид промежуточной аттестации:** Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 11.09.2023	Гунина Галина Николаевна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 12.09.2023	Сухоруких Юрий Иванович

