

## Аннотация

### *учебной дисциплины «Б1.Б.01 История» специальности 20.05.01 Пожарная безопасность*

**Цели изучения курса:** дать студентам достаточно глубокие исторические знания, способствовать формированию исторического мировоззрения, представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней; на конкретных примерах из различных эпох выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории; проанализировать общее и особенное истории России, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии; проанализировать те изменения в исторических взглядах, которые произошли в России в последнее время.

#### **Задачи курса:**

- сформировать представление об историческом процессе общем и особенном в российской истории как неотъемлемой, органической части всемирной истории;
- выявление причинно-следственных связей при рассмотрении отдельных фактов, процессов и общих тенденций исторического развития;
- воспитать уважение к истории и культуре народов России и всего мира, сформировать общероссийский патриотизм, как диалектическое единство национализма и интернационализма;
- повысить политическую, правовую, гражданскую и духовную культуру студентов, подготовить их к активному участию современной общественной и политической жизни страны;
- сформировать умения и навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой, с актуальными и дискуссионными проблемами отечественной и мировой исторической науки.

#### **Основные блоки и темы дисциплины:**

*Раздел I. Особенности становления государственности в России и мире. История в системе социально-гуманитарных наук. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Переход Европы от античности к феодализму. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв.). Русские земли в XI-XII вв.*

*Раздел II. Русские земли в XII-XV веках и европейское средневековье. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока Возрождение русской государственности вокруг Москвы*

*Раздел III. Россия в XVI- XIX веках в контексте развития европейской цивилизации. Эволюция российской государственности в контексте европейского развития XVIII в. в европейской и мировой истории. Становление абсолютной монархии в России. Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы*

*Раздел IV. Россия и мировое сообщество в XX в. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Развитие капитализма в России (конец XIX — начало XX в.). Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты. Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. Гражданская война в России. Формирование и сущность советского строя (20-30-е гг. XX в.). Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х - в 30-е гг. XX в. Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги. Международные отношения в послевоенном мире. СССР в 50-80-е гг. XX в. Россия в 90-е гг. XX в.*

*Раздел V. Россия и мир в XXI в. Многополярный мир в начале XXI в. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.*

Учебная дисциплина «История» входит перечень курсов базовой части цикла ОПОП.

В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

знать: нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.

уметь: уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и, ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы, решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления.

владеть: навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем.

**ОК-3 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

знать: движущие силы и закономерности исторического процесса. основные этапы и закономерности исторического развития общества; место и роль России в истории человечества и в современном мире.

уметь: понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; анализировать закономерности исторического развития общества и формировать гражданскую позицию.

владеть: историческими знаниями для оценки современной ситуации и формирования гражданской позиции; культурой мышления, способностью уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

**ПК-39 - способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов**

знать: способы проведения экспериментов по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.

уметь: проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.

владеть: способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов


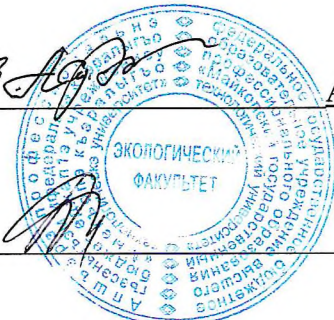

Дисциплина «История» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается экзаменом.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.**

**Вид промежуточной аттестации: экзамен.**

Разработчик:  
доцент кафедры истории  
государства и права, канд. ист. наук

Зав. выпускающей кафедрой

  
  
Адзинова З.Ю.  
  
Кулова Д.Д.