

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экологический

Кафедра экологии и защиты окружающей среды



СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

О.И. Сухоруких

«25» мая 20 19 г



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

«25» мая 20 19 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

вид практики Б2.Б.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

по профилю подготовки (специализации) Пожарная безопасность

квалификация (степень) выпускника специалист

форма обучения очная/заочная

год начала подготовки 2019

Рабочая программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы:

доцент, доцент, кандидат биологических наук
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Кулова Д.Д.

(Ф.И.О.)

доцент, кандидат биологических наук
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Кучинская Е.А.

(Ф.И.О.)

доцент, доцент, кандидат социологических наук
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Киздермишова С.Х.

(Ф.И.О.)

старший преподаватель
(должность, ученое звание, степень)




(подпись)

Буркеев Н.М.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экологии и защиты окружающей среды протокол № 9 от «25» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой
«25» мая 2019 г.



(подпись)

(расшифровка подписи) Кулова Д.Д.

1. Цели и задачи учебной практики

Цель практики – формирование знаний, развитие первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области пожарной безопасности.

Задачи практики:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний и умений, приобретённых студентами в предшествующий период теоретического обучения;
- формирование представлений о работе специалистов по пожарной безопасности в организациях различного профиля, а также о стиле профессионального поведения и профессиональной этике;
- приобретение практического опыта работы в команде;
- подготовка студентов к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин;
- приобретение навыков сбора и анализа информации;
- приобретение навыков работы с литературными источниками и нормативными документами;
- развитие профессиональной культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- овладение навыками организации рабочего процесса.

2. Место практики в структуре образовательной программы. Форма и способ проведения практики

2.1. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к блоку 2 «Практики» учебного плана и входит в его базовую часть.

Она имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой части:

для студентов 1 курса (ОФО) и 2 курса (ЗФО) «Начальная военная подготовка и гражданская оборона», «Экология»;

для студентов 2 курса (ОФО) и 3 курса (ЗФО) «Начальная военная подготовка и гражданская оборона», «Экология»; «Безопасность жизнедеятельности», «Основы первой помощи», «Мониторинг пожарной и экологической безопасности», «Испытание и эксплуатация средств защиты».

2.2. Форма проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

- непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

- дискретно – в течение учебного года в составе добровольного пожарного отряда ФГБОУ ВО «МГТУ», осуществляющего деятельность, соответствующую направлению подготовки обучающегося.

2.3. Способ проведения практики

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

3. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК-2: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-3: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-4: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОК-5: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОК-6: способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОК-7: способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-9: способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1: способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуре с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-2: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3: способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-1: способность применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности

ПК-2: способность проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности

ПК-3: способность определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения

ПК-7: знанием механизма воздействия опасностей на человека, характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания

ПК-8: способность понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара

ПК-9: способность участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики

ПК-14: способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ

ПК-15: способность разрабатывать оперативно-тактическую документацию

ПК-16: знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС

ПК-17: способность организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС

ПК-18: знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике.

ПК-25: способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне

ПК-26: способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделения на уровне территориального гарнизона пожарной охраны.

ПК-27: знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способность планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС

ПК-28: способность координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности

ПК-29: знание основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности

ПК-42: знание основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях

ПК-43: знание основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения

ПК-44: знание организационно-правовых основ и порядка проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности

ПК-45: знание порядка осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности

ПК-46: знание порядка осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН.

ПК-47: знание принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности.

ПК-48: знание основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности.

ПК-49: знание основ противопожарного страхования.

ПК-50: знание основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами.

ПК-51: знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности.

ПК-63: способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.

ПК-64: способность применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности.

ПК-65: способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и

обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

знать: основы логики, культуры мышления; основы управления коллективом, индивидуальные, психологические различия между людьми, обусловленные характером, культурой, особенностями воспитания; современные научные проблемы в области пожарной безопасности, основные особенности эффективного проведения научно-исследовательской работы; пути и средства профессионального самосовершенствования, систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления, совершенствования и развития творческого потенциала;

уметь: воспринимать, обобщать и анализировать информацию, анализировать информационные источники; устанавливать контакт с человеком, в соответствии с его особенностями восприятия мира, понимать свои возможности, обосновывать свою точку зрения перед коллегами; обосновывать актуальность и практическую значимость темы научного исследования;

владеть: способностью к постановке целей и выбору путей их достижения, навыками организации самообразования, развития творческого потенциала, навыками толерантного общения, навыками определения практической значимости избранной темы научного исследования, проведения научного исследования.

4. Объем практики

| Форма обучения | Семестр обучения | Общая трудоемкость практики | | | Форма контроля |
|----------------|------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------|----------------|
| | | в неделях | в зачетных единицах | в академических часах | |
| ОФО | 2 | 2 | 3 | 108 | Зачет |
| | 4 | 2 | 3 | 108 | Зачет |
| Итого | 2/4 | 4 | 6 | 216 | Зачет |
| ЗФО | 4 | 2 | 3 | 108 | Зачет |
| | 6 | 2 | 3 | 108 | Зачет |
| Итого | 4/6 | 4 | 6 | 216 | Зачет |

5. Структура и содержание практики

Учебная практика проводится в форме ознакомительных экскурсий на специализированные объекты и объекты защиты от пожарной опасности:

- объекты массового пребывания людей;
- объекты постоянного проживания и временного пребывания людей;
- производственные объекты;
- структурные подразделения МЧС России.

Обучающиеся в ходе ознакомительных экскурсий изучают систему обеспечения пожарной безопасности объектов практики.

| № п/п | Наименование раздела (этапа) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость | Бюджет времени (недели, дни) |
|------------------------------------|---------------------------------------|---|------------------------------|
| 2 (очн.)/4 (заочн.) семестр | | | |
| 1. | Подготовительный этап. | <p>Организационное собрание по практике. Ознакомительная лекция по программе практики, и выполнению индивидуального задания, сбору, обработке и систематизации материала. Получение индивидуального задания.</p> <p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка на объекте практики.</p> <p>Трудоёмкость: всего 9 ч. (0,25 з.е.), из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 ч. (0,17 з.е.) работа на объекте практики, в т.ч. 2 ч. (0,05) – контактные часы, 4 ч. (0,1 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием; - 3 ч. (0,08 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации. | 1 день |
| 2. | Основной этап. | <p>Ознакомительная экскурсия на объект защиты с массовым пребыванием людей.</p> <p>Трудоёмкость: всего 18 ч. (0,5 з.е.), из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12 ч. (0,33 з.е.) работа на объекте практики, в т.ч. 4 ч. (0,1) – контактные часы, 8 ч. (0,2 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием; - 6 ч. (0,17 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации. | 2 дня |
| | | <p>Ознакомительная экскурсия на объект защиты, предназначенный для постоянного проживания и (или) временного пребывания людей.</p> <p>Трудоёмкость: всего 18 ч. (0,5 з.е.), из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12 ч. (0,33 з.е.) работа на объекте практики, в т.ч. 4 ч. (0,1) – контактные часы, 8 ч. (0,2 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием; | 2 дня |

| | | | |
|------------------------------------|------------------------|--|---------------------|
| | | - 6 ч. (0,17 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации. | |
| | | Ознакомительная экскурсия на объект защиты производственного назначения. Трудоёмкость: всего 18 ч. (0,5 з.е.), из них: - 12 ч. (0,33 з.е.) работа на объекте практики, в т.ч. 4 ч. (0,1) – контактные часы, 8 ч. (0,2 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием; - 6 ч. (0,17 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации. | 2 дня |
| | | Ознакомительная экскурсия в структурное подразделение МЧС РФ. Трудоёмкость: всего 27 ч. (0,75 з.е.), из них: - 18 ч. (0,5 з.е.) работа на объекте практики, в т.ч. 6 ч. (0,17) – контактные часы, 12 ч. (0,33 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием; - 9 ч. (0,25 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации. | 3 дня |
| | | Ознакомительная экскурсия в Адыгейский поисково-спасательный отряд МЧС России (Филиал ФГКУ "ЮРПСО МЧС РОССИИ"). Трудоёмкость: всего 18 ч. (0,5 з.е.), из них: - 12 ч. (0,33 з.е.) работа на объекте практики, в т.ч. 4 ч. (0,1) – контактные часы, 8 ч. (0,2 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием; - 6 ч. (0,17 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации. | 2 дня |
| 3. | Заключительный этап. | Защита отчета по практике | |
| | Итого: | 108 (3 з.е.) | 2 нед. (12 дней) |
| 4 (очн.)/6 (заочн.) семестр | | | |
| 1. | Подготовительный этап. | Организационное собрание по практике. Ознакомительная лекция по программе практики, и выполнению индивидуального задания, сбору, обработке и систематизации материала. Получение индивидуального задания. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка на объекте практики. Трудоёмкость: всего 9 ч. (0,25 з.е.), из них: - 6 ч. (0,17 з.е.) работа на объекте практики, в т.ч. 2 ч. (0,05) – контактные часы, 4 ч. (0,1 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с | 1 день |

| | | | |
|----|----------------|---|-------|
| | | индивидуальным заданием; - 3 ч. (0,08 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации. | |
| 2. | Основной этап. | Ознакомительная экскурсия на объект защиты с массовым пребыванием людей. Трудоёмкость: всего 18 ч. (0,5 з.е.), из них: - 12 ч. (0,33 з.е.) работа на объекте практики, в т.ч. 4 ч. (0,1) – контактные часы, 8 ч. (0,2 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием; - 6 ч. (0,17 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации. | 2 дня |
| | | Ознакомительная экскурсия на объект защиты, предназначенный для постоянного проживания и (или) временного пребывания людей. Трудоёмкость: всего 18 ч. (0,5 з.е.), из них: - 12 ч. (0,33 з.е.) работа на объекте практики, в т.ч. 4 ч. (0,1) – контактные часы, 8 ч. (0,2 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием; - 6 ч. (0,17 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации. | 2 дня |
| | | Ознакомительная экскурсия на объект защиты производственного назначения. Трудоёмкость: всего 18 ч. (0,5 з.е.), из них: - 12 ч. (0,33 з.е.) работа на объекте практики, в т.ч. 4 ч. (0,1) – контактные часы, 8 ч. (0,2 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием; - 6 ч. (0,17 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации. | 2 дня |
| | | Ознакомительная экскурсия в структурное подразделение МЧС РФ. Трудоёмкость: всего 27 ч. (0,75 з.е.), из них: - 18 ч. (0,5 з.е.) работа на объекте практики, в т.ч. 6 ч. (0,17) – контактные часы, 12 ч. (0,33 з.е.) – работа на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием; - 9 ч. (0,25 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации. | 3 дня |
| | | Ознакомительная экскурсия в Адыгейский поисково-спасательный отряд МЧС России (Филиал ФГКУ "ЮРПСО МЧС РОССИИ"). Трудоёмкость: всего 18 ч. (0,5 з.е.), из них: - 12 ч. (0,33 з.е.) работа на объекте практики, в т.ч. 4 ч. (0,1) – контактные часы, 8 ч. (0,2 з.е.) – работа | 2 дня |

| | | | |
|----|----------------------|--|---------------------|
| | | на объекте практики в соответствии с индивидуальным заданием; - 6 ч. (0,17 з.е.) ежедневная самостоятельная работа обучающегося по обработке и анализу полученной информации. | |
| 3. | Заключительный этап. | Защита отчета по практике | |
| | Итого: | 108 (3 з.е.) | 2 нед. (12 дней) |

6. Формы отчетности практики

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

По окончании практики обучающийся сдает письменный отчет и дневник на проверку руководителю практики от кафедры.

Отчет по практике должен включать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, выполнении всех заданий в соответствии с программой практики.

Обучающийся, не оформивший документы на прохождение практики и не прошедший практику, к защите отчета не допускается.

По итогам практики комиссия, назначенная заведующим кафедрой, в соответствии с графиком проведения практики, аттестует обучающегося на основании защиты оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка («зачет», «незачет»). При оценке итогов работы обучающегося на практике принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от профильной организации.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному графику. Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Невыполненная программа практики без уважительной причины или неудовлетворительная оценка при защите отчета по практике считаются академической задолженностью обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану) | Наименование дисциплин и практик формирующих компетенции в процессе освоения ОП (жирным шрифтом выделить текущую практику) |
|--|--|
| ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | |
| 1 | История |
| 1 | Философия |
| 1,2,3 | Математика |
| 1,2 | Физика |
| 1,2 | Химия |
| 4 | Информатика |
| 2 | Экология |
| 2 | Психология |
| 8 | Методы математической статистики и математического моделирования |
| 6,7 | Информационные технологии |
| 3 | Концепции современного естествознания |
| 5 | Теплотехника |
| 7,6 | Надежность технических систем и техногенный риск |
| 5 | Физико-химические основы развития и тушения пожара |
| 7 | Экономика пожарной безопасности |
| 8 | Пожарная безопасность в строительстве |
| 7 | Автоматизированные системы управления и связь |
| 5,6 | Пожарная и аварийно-спасательная техника |
| 9 | Прогнозирование опасных факторов пожара |
| 6 | Пожарная тактика |
| 7 | Бережливое производство |
| 5 | Геоинформационные системы в пожарной безопасности |
| 4,5,6,7 | Проектный практикум |
| 2,4 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 6,8 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 10 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | |
|--|--|
| 10 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ОК-2: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. | |
| 1 | Философия |
| 3 | Концепции современного естествознания |
| 2,4 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 6,8 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 10 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ОК-3: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. | |
| 1 | История |
| 2 | История и культура адыгов |
| 2,4 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 6,8 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 10 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ОК-4: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. | |
| 4 | Экономика |
| 7 | Экономика пожарной безопасности |
| 2,4 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 6,8 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 10 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ОК-5: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. | |
| 3 | Правоведение |

| | |
|---|--|
| 4 | Метрология, стандартизация, сертификация |
| 9 | Государственный надзор в области гражданской обороны |
| 7 | Правовое регулирование в области пожарной безопасности |
| 8 | Расследование пожаров |
| 10 | Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе |
| 2,4 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 6,8 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 10 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ОК-6: способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. | |
| 4 | Безопасность жизнедеятельности |
| 5 | Организация службы и подготовки |
| 1 | Начальная военная подготовка и гражданская оборона |
| 6 | Подготовка газодымозащитника |
| 5 | Физиология человека |
| 6 | Пожарная тактика |
| 7 | Бережливое производство |
| 2 | Социология |
| 3 | Культурология |
| 10 | Экологическая оценка химической опасности |
| 10 | Защита окружающей среды от химических загрязнений |
| 2,4 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 6,8 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 10 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ОК-7: способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. | |
| 1,2,3 | Иностранный язык |
| 1,2,3 | Математика |
| 1,2 | Физика |

| | |
|-----|---|
| 1,2 | Химия |
| 4 | Информатика |
| 2 | Экология |
| 2 | Психология |
| 4 | Экономика |
| 2 | История и культура адыгов |
| 8 | Методы математической статистики и математического моделирования |
| 6,7 | Информационные технологии |
| 3 | Концепции современного естествознания |
| 4 | Безопасность жизнедеятельности |
| 3 | Гидравлика |
| 5 | Теплотехника |
| 6 | Теория горения и взрыва |
| 1 | Начертательная геометрия. Инженерная графика |
| 3,4 | Прикладная механика |
| 6 | Детали машин |
| 4 | Метрология, стандартизация, сертификация |
| 5 | Материаловедение. Технология конструкционных материалов |
| 3 | Основы первой помощи |
| 5 | Физико-химические основы развития и тушения пожара |
| 7 | Экономика пожарной безопасности |
| 4 | Опасные природные процессы |
| 8 | Противопожарное водоснабжение |
| 9 | Пожарная безопасность электроустановок |
| 7 | Автоматизированные системы управления и связь |
| 5,6 | Пожарная и аварийно-спасательная техника |
| 8 | Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций |
| 4 | Мониторинг пожарной и экологической безопасности |
| 1 | Начальная военная подготовка и гражданская оборона |
| 5 | Начальная профессиональная подготовка |
| 5 | Физиология человека |
| 10 | Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе |
| 6 | Пожарная тактика |
| 7 | Бережливое производство |
| 2 | Социология |

| | |
|---|--|
| 3 | Культурология |
| 5 | Геоинформационные системы в пожарной безопасности |
| 4,5,6,7 | Проектный практикум |
| 10 | Экологическая оценка химической опасности |
| 10 | Защита окружающей среды от химических загрязнений |
| 2,4 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 6,8 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 8 | Научно-исследовательская работа |
| 10 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | |
| 1 | Начальная военная подготовка и гражданская оборона |
| 6 | Пожарно-строевая подготовка |
| 5,6 | Физическая культура и спорт |
| 1,2,3,4,5,6 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту |
| 9 | Охрана труда пожарных |
| 9 | Психологическая подготовка пожарных |
| 2,4 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 6,8 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 10 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ОК-9: способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | |
| 4 | Безопасность жизнедеятельности |
| 3 | Основы первой помощи |
| 1 | Начальная военная подготовка и гражданская оборона |
| 6 | Подготовка газодымозащитника |
| 5 | Физиология человека |
| 9 | Охрана труда пожарных |
| 9 | Психологическая подготовка пожарных |

| | |
|---|--|
| 10 | Экологическая оценка химической опасности |
| 10 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 2,4 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 6,8 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 10 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ОПК-1: способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | |
| 4 | Информатика |
| 6,7 | Информационные технологии |
| 3 | Гидравлика |
| 2 | Электроника и электротехника |
| 9 | Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре |
| 4 | Испытание и эксплуатация средств защиты |
| 9 | Пожарно-техническая экспертиза |
| 5 | Геоинформационные системы в пожарной безопасности |
| 2,4 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 6,8 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 10 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ОПК-2: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. | |
| 1,2,3 | Иностранный язык |
| 1 | Русский язык и культура речи |
| 1 | Адыгейский язык |
| 3 | Деловой иностранный язык |
| 3 | Технический иностранный язык |
| 2,4 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 6,8 | Практика по получению профессиональных умений и опыта |

| | |
|---|--|
| | профессиональной деятельности |
| 10 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ОПК-3: способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | |
| 2 | Психология |
| 2 | История и культура адыгов |
| 9 | Менеджмент в области пожарной безопасности |
| 5 | Начальная профессиональная подготовка |
| 5 | Противопожарная служба гражданской обороны |
| 10 | Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе |
| 7 | Бережливое производство |
| 2 | Социология |
| 3 | Культурология |
| 1 | Русский язык и культура речи |
| 2,4 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 6,8 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 10 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 2 | Противопожарная пропаганда |
| ПК-1: способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности | |
| 5 | Материаловедение. Технология конструкционных материалов |
| 4 | Опасные природные процессы |
| 9 | Пожарная безопасность электроустановок |
| 9 | Прогнозирование опасных факторов пожара |
| 4 | Мониторинг пожарной и экологической безопасности |
| 4,5,6,7 | Проектный практикум |
| 9, 10 | Пожарная безопасность технологических процессов |
| 9 | Охрана труда пожарных |

| | |
|--|--|
| 9 | Психологическая подготовка пожарных |
| 10 | Экологическая оценка химической опасности |
| 10 | Защита окружающей среды от химических загрязнений |
| 7 | Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий |
| 7 | Лесные пожары и борьба с ними |
| 7 | Пожарная безопасность жилых и общественных зданий |
| 7 | Пожарная безопасность промышленных зданий |
| 2,4 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 10 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-2: способностью проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности | |
| 3 | Правоведение |
| 4 | Метрология, стандартизация, сертификация |
| 7 | Правовое регулирование в области пожарной безопасности |
| 4,5,6,7 | Проектный практикум |
| 9, 10 | Пожарная безопасность технологических процессов |
| 2,4 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 10 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-3: способностью определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения | |
| 8 | Методы математической статистики и математического моделирования |
| 6,7 | Надежность технических систем и техногенный риск |
| 4 | Опасные природные процессы |
| 9 | Прогнозирование опасных факторов пожара |
| 4 | Мониторинг пожарной и экологической безопасности |
| 4,5,6,7 | Проектный практикум |
| 9, 10 | Пожарная безопасность технологических процессов |
| 2,4 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и |

| | |
|---|--|
| | навыков научно-исследовательской деятельности |
| 10 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-7: способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи | |
| 3,4 | Прикладная механика |
| 7 | Автоматизированные системы управления и связь |
| 5,6 | Пожарная и аварийно-спасательная техника |
| 4 | Испытание и эксплуатация средств защиты |
| 1 | Начальная военная подготовка и гражданская оборона |
| 5 | Начальная профессиональная подготовка |
| 10 | Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе |
| 7,8 | Производственная и пожарная автоматика |
| 2,4 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 10 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-8: способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара | |
| 2,1 | Физика |
| 2 | Экология |
| 3 | Гидравлика |
| 6 | Теория горения и взрыва |
| 5 | Материаловедение. Технология конструкционных материалов |
| 5 | Физико-химические основы развития и тушения пожара |
| 4 | Опасные природные процессы |
| 8 | Противопожарное водоснабжение |
| 9 | Прогнозирование опасных факторов пожара |
| 4 | Мониторинг пожарной и экологической безопасности |
| 6 | Подготовка газодымозащитника |
| 7,8 | Производственная и пожарная автоматика |

| | |
|---|--|
| 2,4 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 10 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-9: способностью участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики | |
| 4 | Информатика |
| 6,7 | Информационные технологии |
| 2 | Электроника и электротехника |
| 7 | Автоматизированные системы управления и связь |
| 5 | Геоинформационные системы в пожарной безопасности |
| 7,8 | Производственная и пожарная автоматика |
| 2,4 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 10 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-14: способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ | |
| 3 | Основы первой помощи |
| 6 | Пожарная тактика |
| 9, 10 | Пожарная безопасность технологических процессов |
| 2,4 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 10 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-15: способностью разрабатывать оперативно-тактическую документацию | |
| 1 | Начертательная геометрия. Инженерная графика |
| 1 | Начальная военная подготовка и гражданская оборона |

| | |
|---|--|
| 6 | Пожарная тактика |
| 9, 10 | Пожарная безопасность технологических процессов |
| 2,4 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 10 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-16: знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС | |
| 9 | Менеджмент в области пожарной безопасности |
| 9, 10 | Пожарная безопасность технологических процессов |
| 2,4 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 10 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-17: способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС | |
| 3 | Основы первой помощи |
| 8 | Противопожарное водоснабжение |
| 9 | Прогнозирование опасных факторов пожара |
| 5 | Начальная профессиональная подготовка |
| 6 | Подготовка газодымозащитника |
| 6 | Пожарная тактика |
| 9, 10 | Пожарная безопасность технологических процессов |
| 2,4 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 10 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-18: знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике | |
| 3,4 | Прикладная механика |
| 6 | Детали машин |

| | |
|---|--|
| 5,6 | Пожарная и аварийно-спасательная техника |
| 5 | Начальная профессиональная подготовка |
| 6 | Пожарная тактика |
| 9, 10 | Пожарная безопасность технологических процессов |
| 2,4 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 10 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-25: способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне | |
| 3 | Правоведение |
| 7 | Правовое регулирование в области пожарной безопасности |
| 5 | Организация службы и подготовки |
| 10 | Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе |
| 10 | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности |
| 2,4 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 10 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-26: способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны | |
| 7 | Правовое регулирование в области пожарной безопасности |
| 5 | Организация службы и подготовки |
| 1 | Начальная военная подготовка и гражданская оборона |
| 6 | Пожарно-строевая подготовка |
| 5 | Начальная профессиональная подготовка |
| 6 | Подготовка газодымозащитника |
| 10 | Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе |
| 10 | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности |
| 7 | Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий |

| | |
|--|--|
| 7 | Лесные пожары и борьба с ними |
| 2,4 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 10 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 2 | Противопожарная пропаганда |
| 3 | Пожарная профилактика |
| ПК-27: знанием элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС | |
| 9 | Государственный надзор в области гражданской обороны |
| 8 | Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций |
| 5 | Организация службы и подготовки |
| 10 | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности |
| 2,4 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 10 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-28: способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности | |
| 9 | Менеджмент в области пожарной безопасности |
| 8 | Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций |
| 5 | Организация службы и подготовки |
| 5 | Противопожарная служба гражданской обороны |
| 7 | Бережливое производство |
| 3 | Культурология |
| 10 | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности |
| 2,4 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 10 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |

| | |
|---|--|
| 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 3 | Пожарная профилактика |
| ПК-29: знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности | |
| 9 | Менеджмент в области пожарной безопасности |
| 5 | Организация службы и подготовки |
| 5 | Противопожарная служба гражданской обороны |
| 3 | Культурология |
| 10 | Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности |
| 2,4 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 10 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-42: знанием основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях | |
| 9 | Государственный надзор в области гражданской обороны |
| 10 | Государственный пожарный надзор |
| 2,4 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 10 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-43: знанием основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения | |
| 5 | Противопожарная служба гражданской обороны |
| 10 | Государственный пожарный надзор |
| 2,4 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 10 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-44: знанием организационно-правовых основ и порядка проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности | |

| | |
|--|--|
| 7 | Правовое регулирование в области пожарной безопасности |
| 10 | Государственный пожарный надзор |
| 2,4 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 10 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-45: знанием порядка осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности | |
| 9 | Государственный надзор в области гражданской обороны |
| 8 | Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций |
| 10 | Государственный пожарный надзор |
| 2,4 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 10 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-46: знанием порядка осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН | |
| 9 | Государственный надзор в области гражданской обороны |
| 10 | Государственный пожарный надзор |
| 2,4 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 10 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-47: знанием принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности | |
| 4 | Информатика |
| 6,7 | Информационные технологии |
| 5 | Противопожарная служба гражданской обороны |
| 5 | Геоинформационные системы в пожарной безопасности |
| 10 | Государственный пожарный надзор |
| 2,4 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |

| | |
|--|--|
| 10 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-48: знанием основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности | |
| 9 | Государственный надзор в области гражданской обороны |
| 10 | Государственный пожарный надзор |
| 2,4 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 10 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-49: знанием основ противопожарного страхования | |
| 8 | Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций |
| 7 | Правовое регулирование в области пожарной безопасности |
| 5 | Противопожарная служба гражданской обороны |
| 10 | Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе |
| 10 | Государственный пожарный надзор |
| 2,4 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 10 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-50: знанием основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами | |
| 9 | Государственный надзор в области гражданской обороны |
| 10 | Государственный пожарный надзор |
| 2,4 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 10 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-51: знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности | |

| | |
|--|--|
| 9 | Государственный надзор в области гражданской обороны |
| 5 | Противопожарная служба гражданской обороны |
| 10 | Государственный пожарный надзор |
| 2,4 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 10 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-63: способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований | |
| 3 | Правоведение |
| 8 | Экспертиза пожаров |
| 2,4 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 10 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-64: способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности | |
| 3 | Правоведение |
| 8 | Экспертиза пожаров |
| 2,4 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 10 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-65: способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз | |
| 3 | Правоведение |
| 8 | Расследование пожаров |
| 9 | Пожарно-техническая экспертиза |
| 8 | Экспертиза пожаров |

| | |
|-----|--|
| 2,4 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 10 | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|--|--|--------------------------------------|--|---|----------------------------------|
| | неудовлетворительн о | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | | | | | |
| Знать: нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |
| Уметь: уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и, ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы, решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| Владеть: навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ОК-2: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. | | | | | |
| знать: основы философских знаний; | Фрагментарные | Неполные знания | Сформированные, | Сформированные | Зачет |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-------|
| место и роль философии в жизни общества, глобальные проблемы современности. | знания | | но содержащие отдельные пробелы знания | систематические знания | |
| уметь: понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: базовыми философскими понятиями; навыками анализа значимых философских проблем. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ОК-3: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. | | | | | |
| знать: движущие силы и закономерности исторического процесса. основные этапы и закономерности исторического развития общества; место и роль России в истории человечества и в современном мире. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |
| уметь: понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; анализировать закономерности исторического развития общества и формировать гражданскую позицию. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: историческими знаниями для оценки современной ситуации и формирования гражданской позиции; культурой мышления, способностью уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ОК-4: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. | | | | | |
| знать: основные экономические законы; закономерности функционирования | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие | Сформированные систематические | Зачет |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-------|
| современной экономики; основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; основные проблемы экономической теории, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе. | | | отдельные пробелы знания | знания | |
| уметь: использовать экономические знания различных сферах жизнедеятельности; использовать методы экономической науки в своей профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне; предлагать способы решения проблем и оценивать ожидаемые результаты; в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей; методами анализа экономических явлений; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ОК-5: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. | | | | | |
| знать: основные положения конституции РФ, нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, правовое | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-------|
| положение субъектов права, права и обязанности работника и работодателя, порядок заключения трудового договора, его прекращение, механизмы формирования заработной платы, формы оплаты труда, виды дисциплинарной, материальной, административной ответственности, понятие преступления и наказания, способы защиты нарушенных прав. | | | | | |
| уметь: использовать необходимые нормативно-правовые документы, защищать свои права в соответствии с действующим законодательством, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: навыками оценивания условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ОК-6: способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. | | | | | |
| знать: основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |
| уметь: критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за | Частичное владение навыками | Несистематическое применение | В систематическом применении | Успешное и систематическое | |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-------|
| принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях. | | навыков | навыков допускаются пробелы | применение навыков | |
| ОК-7: способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. | | | | | |
| знать: основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |
| уметь: выделять и анализировать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами самооценки в профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | | | | |
| знать: роль и значение физической культуры в здоровом образе жизни. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |
| уметь: самостоятельно подбирать физические упражнения. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются | Успешное и систематическое применение навыков | |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-------|
| | | | пробелы | | |
| ОК-9: способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | | | | | |
| знать: приемы первой доврачебной и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; методы защиты от основных поражающих факторов; | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |
| уметь: использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: методами оказания первой доврачебной и психологической помощи в чрезвычайных ситуациях. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ОПК-1: способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуре с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | | | | | |
| знать: информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; правила выполнения логических операций; принципы построения корректно-аргументированного обоснования; основные принципы обеспечения информационной безопасности. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |
| уметь: выполнять математические расчеты с помощью прикладных программ; вести поиск информации в сети Интернет с помощью поисковых систем общего назначения; разрабатывать и осуществлять систему мер по обеспечению информационной безопасности на разных | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-------|
| уровнях; решать стандартные задачи профессиональной направленности. | | | | | |
| владеть: методами профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками работы с прикладными программными средствами. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ОПК-2: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. | | | | | |
| знать: лексические и грамматические (морфологические и синтаксические) особенности изучаемого языка; основные особенности иностранного языка и его отличия от русского языка; основные различия письменной и устной речи; лексический и грамматический минимум, для взаимодействия в устной и письменной формах. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |
| уметь: использовать полученные знания по иностранному и русскому языку для взаимодействия в устной и письменной формах; читать, понимать и переводить иноязычные тексты технической направленности, пользоваться общими и техническими словарями, извлекать необходимую информацию из прочитанного на иностранном языке текста. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: языковой компетенцией, при осуществлении межличностного и межкультурного взаимодействия; необходимыми навыками | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются | Успешное и систематическое применение навыков | |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-------|
| профессионального общения на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. | | | пробелы | | |
| ОПК-3: способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | | | | | |
| знать: принципы формирования оптимальной системы коммуникаций в организации; алгоритм формирования эффективных систем мотивации трудовой деятельности персонала; | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |
| уметь: анализировать теорию лидерства, формы власти и влияния, методы предупреждения и устранения конфликтов. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: навыками применения диагностических процедур, связанных с оценкой личностных качеств персонала и эффективности используемой в организации системы мотивации трудового поведения; | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПК-1: способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности | | | | | |
| знать: методы анализа пожарной опасности технологических процессов производств; способы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |
| уметь: проводить анализ степени пожарной опасности технологических процессов производств, предлагать способы обеспечения пожарной безопасности на производстве | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: методикой проведения анализа пожарной опасности технологических | Частичное владение навыками | Несистематическое применение | В систематическом применении | Успешное и систематическое | |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-------|
| процессов производств, способами обеспечения пожарной безопасности на производстве | | навыков | навыков допускаются пробелы | применение навыков | |
| ПК-2: способностью проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности | | | | | |
| знать: требования нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности; методику оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |
| уметь: проводить мониторинг пожарной опасности технологических процессов производств на соответствие требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: навыками организации и проведения мониторинга пожарной опасности технологических процессов производств в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПК-3: способностью определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения | | | | | |
| знать: методы расчета величины пожарного риска на производственных объектах; методы выбора и расчета основных параметров средств защиты человека и окружающей среды | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-------|
| применительно к конкретным условиям на основе известных методов и систем; современные методы и способы снижения пожарного риска на производственных объектах. | | | | | |
| уметь: определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах; выбирать и рассчитывать параметры средства защиты человека и окружающей среды применительно к конкретным условиям на основе известных методов и систем; разрабатывать оптимальные системы защиты производственных технологий с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: методикой определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах; методикой выбора и расчета основных параметров средств защиты человека и окружающей среды применительно к конкретным условиям на основе известных методов и систем; современными методами и способами снижения пожарного риска на производственных объектах. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПК-7: способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи | | | | | |
| знать: механизм воздействия опасностей среды обитания на человека, их источники и характер взаимодействия с организмом человека. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-------|
| уметь: распознавать опасности среды обитания, определять их источники и характер взаимодействия с организмом человека. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: навыками идентификации и квантификации опасностей среды обитания, определения их источников и характера взаимодействия с организмом человека. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПК-8: способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара | | | | | |
| знать: основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва; основные закономерности распространения и прекращения горения на пожарах; особенности динамики пожаров; механизмы действия, номенклатуру и способы применения огнетушащих составов; экологические характеристики горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |
| уметь: использовать знания об основных закономерностях процессов возникновения горения и взрыва для их предотвращения; использовать знания об основных закономерностях распространения и прекращения горения для эффективного тушения пожара. использовать знания об особенностях динамики пожаров своевременной | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |

| | | | | | |
|---|------------------------------------|---|---|--|--|
| <p>локализации и тушения пожара; использовать знания механизмов действия, номенклатуру и способы применения огнетушащих составов для эффективного тушения пожара; использовать знания экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара для своевременной локализации и тушения пожара.</p> | | | | | |
| <p>владеть: навыками предотвращения горения и взрыва с учетом основных закономерностей процессов их возникновения навыками эффективного тушения пожара, с учетом основных закономерностей распространения и прекращения горения; навыками своевременной локализации и тушения пожара с учетом особенностей динамики пожаров; навыками эффективного тушения пожара с учетом механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов; навыками своевременной локализации и тушения пожара с учетом экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара.</p> | <p>Частичное владение навыками</p> | <p>Несистематическое применение навыков</p> | <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p> | <p>Успешное и систематическое применение навыков</p> | |
| <p>ПК-9: способностью участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики</p> | | | | | |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-------|
| знать: принципы построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями; принципы применения и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики способы её технического совершенствования. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |
| уметь: внедрять и практически использовать автоматизированные системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями; применять и эксплуатировать технические средства производственной и пожарной автоматики способы её технического совершенствования. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: владеть принципами внедрения и навыками практического использования автоматизированных систем оперативного управления пожарно-спасательными формированиями; навыками практического применения и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики способами её технического совершенствования. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПК-14: способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ | | | | | |
| знать: порядок тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-------|
| уметь: оценивать оперативно-тактическую обстановку и принять управленческое решение по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: методикой оценки оперативно-тактической обстановки и организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПК-15: способностью разрабатывать оперативно-тактическую документацию | | | | | |
| знать: оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизона пожарной охраны; требования к составлению оперативно – тактической документации. | Фрагментарные знания | Неполные знания | | Сформированные систематические знания | Зачет |
| уметь: разрабатывать оперативно – тактическую документацию: планы и карточки тушения пожаров; планы привлечения сил и средств для рушения пожаров; расписания выездов сил и средств на тушение пожара. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: навыками разработки оперативно-служебной документации пожарной части и гарнизона пожарной охраны, в том числе оперативно – тактической документации. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПК-16: знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС | | | | | |
| знать: основы документационного обеспечения в управлении ГПС МЧС РФ; о государственных системах | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-------|
| стандартизации и документационного обеспечения управления ГПС МЧС РФ; основные нормативно-методические документы, обеспечивающие документирование управленческой деятельности ГПС МЧС РФ; | | | | | |
| уметь: разбираться в системе документационного обеспечения, учетной документации и управлении в подразделениях ГПС МЧС РФ | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: навыками разработки документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях ГПС согласно требованиям нормативно-методических документов, обеспечивающих документирование управленческой деятельности ГПС МЧС РФ. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПК-17: способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС | | | | | |
| знать: основы организации аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |
| уметь: организовывать работу по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: навыками управления специальной пожарной техникой и оборудованием, предназначенным по тушения пожаров. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются | Успешное и систематическое применение навыков | |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-------|
| | | | пробелы | | |
| ПК-18: знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике | | | | | |
| знать: конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники; правил ее безопасной эксплуатации и ремонта. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |
| уметь: практически работать на основной пожарной и аварийно-спасательной технике. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: навыками безопасной эксплуатации и ремонта основной пожарной и аварийно-спасательной техники навыки практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПК-25: способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне | | | | | |
| знать: нормативно-правовые акты РФ, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне; основы психологии. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |
| уметь: работать с личным составом. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: навыками управления коллективом. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПК-26: способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне | | | | | |

| территориального гарнизона пожарной охраны | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-------|
| знать: виды деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |
| уметь: организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: навыками организации деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПК-27: знанием элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС | | | | | |
| знать: порядок функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций их основные задачи, структуры и системы управления; | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |
| уметь: принимать управленческие решения по планированию мероприятий ГО и вводу в действие планов в условиях ЧС. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: навыками планирования мероприятий и ввода в действие планов в условиях ЧС. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПК-28: способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности | | | | | |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-------|
| знать: законодательство в области обеспечения ПБ органами самоуправления (ОМС). | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |
| уметь: принимать решения по организации деятельности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: навыками по взаимодействию с ОМС. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПК-29: знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности | | | | | |
| знать: современные подходы пожарной профилактики. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |
| уметь: проводить противопожарную пропаганду и обучение в области пожарной безопасности. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: приемами по работе со средствами индивидуальной и массовой агитации. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПК-42: знанием основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях | | | | | |
| знать: основные направления деятельности ГПН; особенности осуществления ГПН в современных условиях. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |
| уметь: осуществлять ГПН в современных условиях. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются | Сформированные умения | |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-------|
| | | | небольшие ошибки | | |
| владеть: навыками осуществления ГПН в современных условиях. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПК-43: знанием основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения | | | | | |
| знать: основы противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условия и порядок их применения. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |
| уметь: осуществлять противопожарное нормирование, систематизацию и кодификацию требований пожарной безопасности, условия и порядок их применения. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: навыками осуществления противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПК-44: знанием организационно-правовых основ и порядка проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности | | | | | |
| знать: организационно-правовые основы и порядок проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |
| уметь: применять организационно-правовые основы и порядок проведения проверок при выполнении требований пожарной безопасности | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-------|
| владеть: навыками применения организационно-правовых основ и порядок проведения проверок при выполнении требований пожарной безопасности | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПК-45: знанием порядка осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности | | | | | |
| знать: порядок осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |
| уметь: применять порядок осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: навыками осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПК-46: знанием порядка осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН | | | | | |
| знать: порядок осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |
| уметь: осуществлять административно-правовую деятельность органов ГПН | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: способностью осуществлять административно-правовую деятельность органов ГПН | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПК-47: знанием принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности | | | | | |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-------|
| знать: принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |
| уметь: организовывать информационное обеспечение, противопожарной пропаганды и обучение в области пожарной безопасности | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: способностью организации информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПК-48: знанием основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности | | | | | |
| знать: основы лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |
| уметь: осуществлять процедуру лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: способностью проводить лицензирование деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПК-49: знанием основ противопожарного страхования | | | | | |
| знать: основы противопожарного страхования | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие | Сформированные систематические | Зачет |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-------|
| | | | отдельные пробелы знания | знания | |
| уметь: осуществлять процедуру противопожарного страхования | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: способностью осуществлять процедуру противопожарного страхования | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПК-50: знанием основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами | | | | | |
| знать: основы взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |
| уметь: организовывать взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: способностью организации взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПК-51: знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности | | | | | |
| знать: основы независимой оценки рисков в области пожарной безопасности | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |
| уметь: осуществлять независимую оценку рисков в области пожарной безопасности | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-------|
| владеть: способностью осуществлять независимую оценку рисков в области пожарной безопасности | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПК-63: способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований | | | | | |
| знать: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |
| уметь: применять теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: способностью применять при производстве судебных экспертиз и исследований теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы криминалистики | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПК-64: способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности | | | | | |
| знать: технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, естественнонаучные методы при исследовании вещественных | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|-------|
| доказательств, а также судебные экспертные исследования в профессиональной деятельности | | | | | |
| уметь: применить технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств; применить естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств, а также судебные экспертные исследования в профессиональной деятельности | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств и естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств, а также судебные экспертные исследования в профессиональной деятельности | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПК-65: способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз | | | | | |
| знать: технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |
| уметь: применить технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|--|
| вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз | | | | | |
| владеть: способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы

для проведения промежуточной аттестации по итогам практики

1. История пожарной охраны России.
2. Организация пожарной безопасности на объекте с массовым пребыванием людей.
3. Организация пожарной безопасности на объекте с постоянным проживанием и (или) временным пребыванием людей.
4. Организация пожарной безопасности на объекте производственного назначения.
5. Система предотвращения пожара, противопожарной защиты, организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на объекте защиты.
6. Организация оперативного дежурства и обязанности должностных лиц оперативной дежурной смены в поисково-спасательном отряде МЧС России.
7. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение, находящееся на вооружении в поисково-спасательном отряде МЧС России.
8. Распорядок дня пожарно-спасательной части МЧС России.
9. Должностные обязанности командира отделения и лиц внутреннего наряда.
10. Табель боевого расчета, тактические возможности дежурного караула (отделения).
11. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение, находящееся на вооружении в пожарно-спасательной части МЧС России.
12. Нормативные правовые акты Российской Федерации и нормативные документы, регулирующие соблюдение требований пожарной безопасности на объекте.
13. Обязанности лица (лиц), ответственных за пожарную безопасность объекта защиты.
14. Документы организации, по установлению противопожарного режима на объекте (приказы, инструкции, проведение инструктажей и т.п.).
15. Организация деятельности подразделений ведомственной и добровольной пожарной охраны объекта.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студента на защите отчета

Зачет проводится в форме устной защиты отчёта по практике в соответствии с индивидуальным заданием.

«Зачтено» ставится, если:

обучающийся полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, оформил отчет в соответствии с основными требованиями, знает и понимает основные положения практического материала, теоретические выводы подтверждает примерами, данными, полученными в результате прохождения практики, может обосновать свои суждения теоретически и практически. На контрольные вопросы ответил. Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием профессиональной терминологии, носит самостоятельный характер.

«Не зачтено» ставится, если:

- обучающийся не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения практики;

или:

- обучающийся выполнил программу практики, подготовил отчет, но при этом не способен осветить порядок прохождения и содержание практики даже при дополнительных наводящих вопросах. Ответ представляет собой разрозненные и бессистемные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Допускает ошибки в определении понятий, излагает материал, не имеющий отношения к заданию практики, не умеет применять знания для обоснования и объяснения тех или иных процессов и явлений. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература

1. Собурь, С.В. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: справочник / Собурь С.В. - М.: ПожКнига, 2019. - 232 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88784.html>

б) дополнительная литература

1. Масаев, В.Н. Пожарная техника. Режимы работы двигателя и специального оборудования пожарного автомобиля [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.Н. Масаев, А.В. Люфт - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 102 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=111612>

2. Организация службы пожарной части: учебное пособие / В.В. Терехнев [и др.]. - Екатеринбург: Калан, 2013. - 300 с.

3. Пожарная безопасность: справочник / под ред. С.В. Собуря. - Москва: ПожКнига, 2014. - 240 с.

4. Правила противопожарного режима в Российской Федерации [Электронный ресурс]. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 88 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537976>

5. Самойлов, Д.Б. Справочник инженера пожарной охраны [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Д.Б. Самойлов, А.Н. Песикин, Д.Г. Снегирев. - М.: Инфра-Инженерия, 2010. - 864 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520762>

6. Собурь, С.В. Огнетушители [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие / С.В. Собурь. - М.: ПожКнига, 2016. - 80 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64428.html>

7. Собурь, С.В. Огнезащита материалов и конструкций [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие / С.В. Собурь. - М.: ПожКнига, 2019. - 208 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88464.html>

8. Собурь, С. В. Установки пожарной сигнализации [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие / С. В. Собурь. - М.: ПожКнига, 2019. - 248 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88465.html>

9. Терехнев, В.В. Пожарная техника. Кн. 1: Первичные средства пожаротушения / В.В. Терехнев, Ю.Н. Моисеев. - Екатеринбург: Калан, 2014. - 68 с.

10. Терехнев, В.В. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров: учебное пособие / В.В. Терехнев, А.В. Подгрушный; под общ. ред. М

в) информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Для изучения дисциплины используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

2. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)

3. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

4. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

6. Сайт МЧС России – Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/>

7. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390 "О противопожарном режиме" - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129263/
8. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» - Режим доступа: https://www.mchs.gov.ru/law/Federalnie_zakoni/item/5378566/
9. Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 N 184-ФЗ - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/
10. Федеральный закон "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" от 30.12.2009 N 384-ФЗ - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95720/
11. Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Наименование программного обеспечения, производитель | Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия) |
|---|---|
| Microsoft Office Word 2010 | Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095 |
| УП ВО | v22.4.73, от 17.11.2017 |
| Kaspersky Anti-virus 6/0 | № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020 |
| Adobe Reader 9 | Бесплатно, 01.02.2019, |
| K-Lite Codec Pack, Codec Guide | Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный |
| OCWindows7 Профессиональная, MicrosoftCorp. | № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный |
| Open Broadcaster Software 23.2.1 русская версия, OBS | 01.02.2019, GNU General Public License v2.0 |
| OpenOffice 4.1.5, Apache | 01.02.2019, лицензию LGPL. |
| R-keeper V6, UCS | 01.05.2016, |
| VLC Media Player, VideoLAN | 01.02.2019, свободная лицензия |
| 7-zip.org | GNU LGPL |

9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. Базовая коллекция (<http://www.iprbookshop.ru>).
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|---|
| Специальные помещения | | |
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 225 ауд. адрес ул. Первомайская, 191.</p> <p>Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 225 ауд. адрес ул. Первомайская, 191.</p> | <p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий.</p> | <p>Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования);</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</p> |
| Помещения для самостоятельной работы | | |
| <p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p> | <p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p> | <p>Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования);</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</p> |

**Дополнения и изменения в рабочей программе
за 20__/20__ учебный год**

В рабочую программу Б2.Б.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экологии и защиты окружающей среды

« ____ » _____ 20__ г

Заведующий кафедрой _____