

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2021 13:08:16  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## Аннотация

*рабочей программы учебной дисциплины* **Б1.Б.19 «Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области»**  
**специальности 31.05.03 Стоматология**

### Цель дисциплины:

нормальной физиологии является получение студентами фундаментальных знаний о физиологических механизмах, лежащих в основе жизнедеятельности здорового растущего организма, а также овладение практическими навыками, позволяющими исследовать и оценивать функциональное состояние систем организма на разных этапах онтогенеза. В результате студент-стоматолог становится способным освоить фундаментальные и прикладные знания, при изучении патологической физиологии и клинических дисциплин.

### Задачи дисциплины:

освоения дисциплины являются *формирование у студентов:*

- системных знаний о строении и жизнедеятельности целостного организма в условиях взаимодействия с внешней средой; его половых и возрастных особенностей
- представлений о строении и закономерностях функционирования отдельных органов и систем организма, а также о работе основных регуляторных механизмов физиологических функций в формировании целостных ответных реакций
- понимания сущности физиологических процессов и общих биологических явлений с позиций современной методологии;
- навыков логического физиологического мышления на базе основных положений философии и биоэтики;
- знаний о физиологических методах исследования функций организма в эксперименте, а также умений проведения исследований с участием человека, используемых с диагностической целью в практической медицине;
- знаний и умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

### Основные блоки и темы дисциплины:

Раздел 1. Физиология как наука о функциях организма здорового человека.

Раздел 2. Физиология возбуждения.

Раздел 3. Физиология нервной системы.

Раздел 4. Кровь.

Раздел 5. Кровообращение.

Раздел 6. Дыхание.

Раздел 7. Пищеварение.

Раздел 8. Обмен веществ.

Раздел 9. Выделение.

Раздел 10. Физиология анализаторов.

Раздел 11. Высшая нервная деятельность.

Раздел 12. Возрастная физиология.

**Учебная дисциплина «Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП.**

Выпускник, освоивший программу специалитета по дисциплине «Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой, должен обладать следующими компетенциями:

- **ОПК-1** готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической



терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

- **ОПК-7** готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;

- **ОПК-9** способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- основные анатомические и физиологические определения, понятия, термины, законы и константы, используемые в медицине; (ОПК-7)
- морфофункциональные особенности тканей, органов и систем организма, закономерности их функционирования; (ОПК-9)
- основные механизмы регуляции физиологических функций на молекулярном, клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях; (ОПК-1)
- функциональные системы организма человека, особенности его жизнедеятельности в различных условиях существования и основные механизмы адаптации к ним на различных возрастных этапах; (ОПК-9).
- принципы взаимоотношений организма с внешней средой (сенсорные системы);
- физиологические основы психической деятельности и ее возрастные особенности;
- принципы моделирования физиологических функций; (ОПК-9).
- физиологические основы возможных путей коррекции функционального состояния организма человека; (ОПК-9).
- факторы окружающей среды, оказывающие влияние на здоровье и жизнедеятельность человека, механизмы воздействия различных факторов на организм человека(ОПК-9).
- основы здорового образа жизни человека как фактора его безопасной жизнедеятельности; (ОПК-9).
- основные принципы работы физиологического оборудования и правила техники безопасности при работе с ним. (ОПК-9).

**уметь:**

- указывать на наглядных пособиях (таблицах, муляжах, планшетах и др.) основные структуры и органы человека; (ОПК-1,ОПК-9).
- грамотно интерпретировать и использовать основные понятия общей и частной физиологии при освоении медицинской литературы; (ОПК-7),
- оценивать и анализировать полученные в эксперименте данные, объяснять результаты, явления и устанавливать их причинно-следственные взаимоотношения с использованием современных методологических принципов; (ОПК-1,ОПК-9).
- измерять и давать качественно-количественную оценку важнейших физиологических показателей деятельности различных органов и систем в покое и при нагрузке, а также выделять главные механизмы регуляции гомеостатических функций;
- применять полученные знания для объяснения физиологического смысла регулирования основных функций организма человека, в том числе при помощи лекарственных веществ в случае патологии; (ОПК-1,ОПК-9).
- самостоятельно проводить простые функциональные пробы, оформлять и защищать протоколы исследований физиологических функций у человека, обосновывать целесообразность экспериментов на животных; (ОПК-1),
- обнаруживать отклонения основных физиологических констант от уровня нормальных значений и объяснять их с позиции «нормы» реакции;

- выполнять тестовые задания и решать ситуационные задачи.(ОПК-9).

**владеть:**

- методами экспериментального и клинического исследования, позволяющими оценить физиологические функции организма; (ОПК-1,ОПК-9).
- знаниями для изучения путей фармакологического регулирования физиологических функций; (ОПК-7),
- методами оценки здоровья и физического развития населения;
- техникой забора крови для последующего ее общего анализа;
- методами клинического анализа крови; (ОПК-1,ОПК-9).
- навыками записи и анализа ЭКГ; (ОПК-7),
- навыками определения артериального давления и пульса;
- навыками проведения функциональных проб для оценки функционального состояния сердечнососудистой системы; (ОПК-7),
- навыками спирографии с оценкой минутного объема дыхания, жизненной емкости легких и ее составляющих; (ОПК-1,ОПК-9).
- навыками определения основного и рабочего обмена веществ у человека;
- навыками составления пищевого рациона; (ОПК-7),
- навыками определения остроты, полей и цветного зрения у человека.

Дисциплина «Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются лабораторными занятиями, выполнением тестовых заданий, самостоятельной работы над учебной и научной литературой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетных единиц

Виды промежуточной аттестации экзамен

Разработчик:

Зав. выпускающей кафедрой:



А.А. Псеунок  
В.Б. Шовгенов