

## Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 26.08.2023 15:52:09

Университет: Программа подготовки

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

программа подготовки "Бакалавр"

### Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов четкого представления об общей теории, закономерностях развития, содержании, видах, принципах, задачах землеустройства, земельном фонде и землепользовании, природных, экономических и социальных условиях и факторах, влияющих и учитываемых при землеустройстве. Задачами дисциплины являются:  раскрыть основные понятия, содержание, виды, принципы, задачи землеустройства;  изучить исторический опыт землеустройства и его использование, земельную политику и землеустройство в современных условиях;  научить применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства;  привить студентам навыки владения землеустроительной терминологией.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов четкого представления об общей теории, закономерностях развития, содержании, видах, принципах, задачах землеустройства, земельном фонде и землепользовании, природных, экономических и социальных условиях и факторах, влияющих и учитываемых при землеустройстве.

**Задачами** дисциплины являются:

- раскрыть основные понятия, содержание, виды, принципы, задачи землеустройства;
- изучить исторический опыт землеустройства и его использование, земельную политику и землеустройство в современных условиях;
- научить применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства;
- привить студентам навыки владения землеустроительной терминологией.

### Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Введение. Земля как средство производства
Земельный строй и земельная реформа
Земельные ресурсы России и их использование
Закономерности развития землеустройства
Понятие, задачи и содержание землеустройства
Виды и принципы землеустройства
Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве
Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве
Промежуточная аттестация

### Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в перечень курсов обязательной части ОП. Землеустройство является теоретической дисциплиной, в которой раскрываются основные положения науки о землеустройстве. В ней излагаются методические основы и общая теория землеустройства, закономерности его развития, объект, содержание, виды, принципы, природные и экономические факторы землеустройства. При изучении дисциплины используются знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплин: «Математика», «Физика», «Информатика», «Информационные технологии». Результаты изучения дисциплины



«Землеустройство» дополняют знания и навыки, получаемые студентами при параллельном изучении дисциплин «Почвоведение с основами геологии» и «Земледелие». Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих дисциплин профессионального цикла ОП: «Мелиорация», «Растениеводство», «Организация производства и предпринимательства в АПК».

Дисциплина входит в перечень курсов обязательной части ОП. Землеустройство является теоретической дисциплиной, в которой раскрываются основные положения науки о землеустройстве. В ней излагаются методические основы и общая теория землеустройства, закономерности его развития, объект, содержание, виды, принципы, природные и экономические факторы землеустройства.

При изучении дисциплины используются знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплин: «Математика», «Физика», «Информатика», «Информационные технологии». Результаты изучения дисциплины «Землеустройство» дополняют знания и навыки, получаемые студентами при параллельном изучении дисциплин «Почвоведение с основами геологии» и «Земледелие».

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих дисциплин профессионального цикла ОП: «Мелиорация», «Растениеводство», «Организация производства и предпринимательства в АПК».

## **В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:**

<b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<b>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</b>		
логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
<b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<b>УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</b>		
особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения	навыками определения практических последствий изложенного решения задачи
<b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<b>УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</b>		
логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	навыками определения практических последствий изложенного решения задачи
<b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<b>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</b>		
основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания	критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения	конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера
<b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<b>УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</b>		
логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности
<b>ОПК-2:</b> Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности		



<b>ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</b>		
нормативно-правовые документы в области сельского хозяйства	ориентироваться в современных отраслях права, связанных с ведением хозяйства в области сельского хозяйства, с учетом регулирования природоохранных отношений	навыками работы с нормативно-правовыми актами, имеющими правовое значение в области сельского хозяйства на бумажных и электронных носителях
<b>ОПК-4:</b> Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности		
<b>ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</b>		
соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур; принципы подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур; обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	знаниями по подбору сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, знаниями по системе севооборотов и землеустройства сельскохозяйственных организаций территорий
<b>ОПК-2:</b> Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности		
<b>ОПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде</b>		
методы ведения учетно-отчетную документации в агрономии	заполнять книгу истории полей, в том числе в электронном виде	навыками обработки данных на бумажных и электронных носителях
<b>ОПК-2:</b> Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности		
<b>ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</b>		
понятие специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	навыками работы в оформлении документов специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства в электронном документообороте
<b>ОПК-4:</b> Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности		
<b>ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</b>		
современные методы отбора почвенных проб, прогнозов развития вредителей и болезней	пользоваться справочными материалами для разработки элементов системы земледелия для конкретных почвенно-климатических условий	навыками проведения почвенных анализов; определения вредных организмов и разработки мер борьбы с ними; навыками разработки зональных систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур
<b>ОПК-2:</b> Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности		
<b>ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства</b>		
нормативные правовые акты	оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	навыками разработки проектной и рабочей технической документации при производстве продукции растениеводства в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проекты и производственные процессы
<b>ОПК-2:</b> Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности		
<b>ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</b>		
методику проектирования систем земледелия с целью формирования высококорентабельного сельскохозяйственного производства	использовать нормативно правовую, проектную, нормативно-технологическую и научно-исследовательскую документацию в области агрономии	навыками разработки проектной и рабочей технической документации в области сельского хозяйства в соответствии с действующими нормативными документами

Дисциплина "Землеустройство" изучается посредством лекций, все разделы программы



закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

**Вид промежуточной аттестации:** Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 08.07.2022	Ципинова Бэлла Схатбиевна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 08.07.2022	Ашинов Юнус Нухович
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 08.07.2022	Мамсиров Нурбий Ильясович

