

Аннотация
учебной дисциплины
«Б1.В.ДВ.06.01 Молодежная политика»
по направлению подготовки бакалавров
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Дисциплина учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, по профилю подготовки «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере».

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о молодежной политике в нашей стране, деятельности государственных и муниципальных подразделений и служб в данной области, способах формирования этой политики на федеральном, региональном и местном уровнях.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучить виды и правовые формы государственной и муниципальной молодежной политики;
- определить цели и задачи управления государственного и муниципального уровня проводимой молодежной политики;
- исследовать принципы и методы оптимизации состава и эффективного управления государственного и муниципального уровня проводимой молодежной политики;
- воспитание социальной активности, гражданской позиции в решении молодежных вопросов в обществе;
- расширение представлений у обучающихся о путях и механизмах формирования и осуществления государственной молодежной политики в РФ.

Основные блоки и темы дисциплины:

РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КАК СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ГРУППЫ.

Тема 1. Молодёжная политика как наука.

Тема 2. Молодёжь как социально-демографическая группа.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ.

Тема 3. Социализация молодёжи.

Тема 4. Молодёжь в системе образования.

Тема 5. Молодёжь на рынке труда.

Тема 6. Молодёжная субкультура.

Тема 7. Молодежь и семья.

Тема 8. Молодёжь в миграционных процессах.

Тема 9. Молодежная политика в современной России: перспективы развития.

Учебная дисциплина «Б1.В.ДВ.06.01 Молодежная политика» входит в перечень курсов вариативной части дисциплин по выбору ОП.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умения проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной

В результате освоения дисциплины обучающий должен:

знать:

- понятие государственной молодежной политики, международная практика и мировые тенденции в сфере молодежной политики;
- история становления молодежной политики в Российской Федерации;
- сущность, принципы и цели государственной молодежной политики, концепция и стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации;
- содержание и направления реализации государственной молодежной политики в России, объекты молодежной политики;
- субъекты государственной молодежной политики, структура и полномочия органов управления государственной молодежной политики;
- законодательство Российской Федерации по вопросам государственной молодежной политики;
- механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики;
- практика реализации государственной молодежной политики в субъектах Российской Федерации;
- эффективность реализации и основные направления совершенствования государственной молодежной политики.

уметь:

- творчески осмысливать общественно-политические события, делая самостоятельные выводы и обобщения;
- анализировать основные этапы и закономерности развития общества для формирования гражданской позиции;
- объективно оценивать демократические, гуманистические традиции, интересы и идеалы человечества; осмысливать опыт, уроки и факты общественной жизни;
- объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства на различных этапах ее развития;
- свободно вести дискуссии по основным проблемам изучаемого курса.

владеть:

- приемами ведения дискуссии и полемики;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области профессиональной деятельности;
- навыками эффективного поиска информации и критики различных источников;
- методологией работы с нормативно-правовой базой по данной дисциплине.

Дисциплина изучается посредством лекционных занятий, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается зачетом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

Канд. ист. наук, доцент _____

Заведующий кафедрой

Канд. пед. наук, доцент _____

