

Аннотация

учебной дисциплины «Б1.В.12 Социология управления»

направления подготовки бакалавров 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Дисциплина учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере».

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров системы знаний о закономерностях социального взаимодействия в сфере управления, выявление роли индивидов, социальных групп, их взаимоотношений и ценностных ориентаций в связи с управлением социальными системами различного уровня.

Задачи курса:

- ознакомить бакалавров с основными теориями и концепциями социологии управления, определение тенденций и перспектив развития процессов управления;
- сформировать представление об основных категориях, понятиях и терминах социологии управления;
- сформировать представление об основных методах социологического анализа процессов управления и практикой их применения;
- ознакомить с основными теоретическими моделями и методами исследования, описывающими социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях;
- показать взаимосвязи управления с различными социальными подсистемами общества и относительной самостоятельности этой сферы;
- развить практические навыки бакалавров в области исследования и оптимизации управленческих отношений с учетом интересов различных социальных групп, включенных в систему управления.

Основные блоки и темы дисциплины:

Социология управления как наука и учебная дисциплина; социальная организация как социальная система; понятие среды управления в социологической науке; организационная культура; законы и модели организационного поведения; власть и социальный контроль; социология бюрократии; общественное мнение и социальное управление; место и роль социальных коммуникаций в системе управления.

Учебная дисциплина «Социология управления» входит в перечень курсов вариативной части дисциплин ОП.

Знания, полученные по дисциплине «Социология управления», непосредственно используются при изучении дисциплин «Социальное управление в регионе», «Организационное поведение», «Управление общественными отношениями».

В результате освоения дисциплины бакалавриата у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);
- способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);
- владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК – 11).

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества; отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; основные положения теорий мотивации, лидерства и власти; специфику и ценности организационной культуры; процессы групповой динамики и принципы формирования команды; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; способы предоставления интересов и официальной информации органов государственной власти и муниципальной службы, способами применения базовых технологий для формирования общественного мнения, основные приемы организации связей с общественностью, приемы формирования и продвижения имиджа органов государственной власти и муниципальной службы;

уметь: раскрыть основные этапы и законы исторического развития общества; критически воспринимать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; применять в профессиональной деятельности теории мотивации, лидерства и власти; проводить аудит кадрового потенциала организации; анализировать коммуникационные процессы в организации и выработать предложения по повышению их эффективности; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации; объяснять сущность и основные направления деятельности органов государственной и муниципальной службы, выбирать оптимальные способы влияния на общественное мнение, учитывать современные проекты и программы при принятии управленческих решений, формировать и продвигать имидж государственной и муниципальной службы, применять технологию маркетинга в области формирования и продвижения имиджа и профессиональной деятельности;

владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России; методами аудита кадрового потенциала организации, способами мотивирования и стимулирования, командообразования, коммуникаций, лидерства; навыками деловых коммуникаций; навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности; приемами предоставления интересов и официальной информации органов государственной власти и муниципальной службы, навыками применения базовых технологий для формирования общественного мнения, основными приемами организации связей с общественностью, приемами формирования и продвижения имиджа органов государственной власти и муниципальной службы.

Дисциплина «Социология управления» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением самостоятельных работ и завершается экзаменом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

канд. социол. наук, доц _____

Зав. выпускающей кафедрой

по направлению _____



Н.Е.Продиблох

М.А.Болокова