

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 2022.11.14.12:39
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef07c69b148071b1a975e4f

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Б2.О.04(II) Преддипломная практика» направления подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция

Цель: заключается в получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в юриспруденции для выполнения выпускной квалификационной работы, а также в углубленном изучении правовых и нормативных актов, Постановлений Правительства РФ, Указов Президента РФ и других законодательных актов, необходимых для формирования практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а так же в изучении, анализе и оценке информации для написания выпускной квалификационной работы.

Задачами правоприменительной практики являются:

- определить роль и место правоохранительного органа, определенного для прохождения практики, в системе органов государства (принципы и основные направления деятельности, организационно-правовые основы деятельности, предоставляемые законом полномочия и компетенция, основные тенденции развития и совершенствования деятельности);
- изучение нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительного органа;
- ознакомление со структурой, а также функциями отдельных структурных подразделений правоохранительного органа;
- подбор и анализ законодательной базы, монографической и публицистической базы для написания выпускной квалификационной работы;
- систематизация эмпирического материала, написание первоначального варианта выпускной квалификационной работы, формулировка выводов и предложений.

Основные блоки и темы практики:

Подготовительный этап. Основной этап. Завершающий этап.

Практика входит в раздел учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция «Практики. Обязательная часть» Б2.О.04(II) Преддипломная практика

Практика формирует следующие компетенции:

| | |
|---------|--|
| ОПК-1.1 | Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права |
| ОПК-1.2 | Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию |
| ОПК-2.1 | Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. |
| ОПК-2.2 | Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. |
| ОПК-2.3 | Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |
| ОПК-3.1 | Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности. |
| ОПК-3.2 | Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству. |
| ОПК-4.1 | Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности |
| ОПК-4.2 | Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания |
| ОПК-5.1 | Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию |
| ОПК-5.2 | Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации |

| | |
|---------|---|
| ПК-6.1 | Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность |
| ОПК-6.2 | Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| ОПК-6.3 | Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| ОПК-7.1 | Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина. |
| ОПК-7.2 | Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне. |
| ОПК-7.3 | Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов |
| ОПК-8.1 | Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; |
| ОПК-8.2 | Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; |
| ОПК-8.3 | Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |
| ОПК-9.1 | Знает принципы работы современных информационных сетей; виды информационных и образовательных технологий. |
| ОПК-9.2 | Умеет эффективно применять современные образовательные и информационные технологии для получения новых знаний. |
| ПК-1.1 | Знает положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому. |
| ПК-1.2 | Определяет основные направления нейтрализации правонарушающего поведения. |
| ПК-1.3 | Владеет методами и способами противодействия правонарушающего поведения. |
| ПК-2.1 | Владеет знаниями о приемах квалификации, навыками процесса квалификации деяния. |
| ПК-3.1 | Знает специфику и виды правоохранительной деятельности, основы организации и функции государственных и правоохранительных органов. |
| ПК-3.2 | Обеспечивает соблюдение законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства. |
| ПК-4.1 | Применяет знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина. |
| ПК-4.2 | Демонстрирует уважительное отношение к людям при осуществлении профессиональной деятельности. |
| ПК-5.1 | Соблюдает нормы материального и процессуального права осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. |
| ПК-5.2 | Юридически правильно квалифицирует правонарушение |
| ПК-5.3 | С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах |
| ПК-6.1 | Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений |
| ПК-6.2 | Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения. |

| | |
|---------|---|
| ПК-7.1 | Понимает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права, определяет подлежащие применению нормативные правовые акты, дает правильное толкование содержащимся в них нормам. |
| ПК-7.2 | Формулирует и отстаивает правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определяет тактику и стратегию разрешения юридических споров |
| ПК-8.1 | Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария. |
| ПК-8.2 | Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации. |
| ПК-8.3 | Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции. |
| УК-1.1 | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи |
| УК-1.2 | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| УК-1.3 | Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| УК-1.4 | Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
| УК-1.5 | Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |
| УК-10.1 | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. |
| УК-10.2 | Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски. |
| УК-10.3 | Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности |
| УК-11.1 | Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. |
| УК-11.2 | Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| УК-2.1 | Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством |
| УК-2.2 | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм |
| УК-2.3 | Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. |
| УК-2.4 | Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. |
| УК-3.1 | Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. |
| УК-3.2 | Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). |
| УК-3.3 | Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. |
| УК-3.4 | Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. |
| УК-4.1 | Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. |

Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.

Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.

Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.

Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели

Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.

Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.

Использует основы физической культуры для сознательного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.

Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения.

Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов.

Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере.

Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

По окончании преддипломной практики обучающийся должен:

Знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания, необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики, основные методы оценки разных способов

решения профессиональных задач, методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации, основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного языка; основы ораторского искусства и особенности аргументации; стили делового общения; вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, историю развития общества; основные типы мировоззрения, типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях, причины и способы разрешения социальных конфликтов, основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; законодательство РФ в области противодействия коррупции в профессиональной сфере, основные закономерности формирования, функционирования и развития права, понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность, основные положения и приемы экспертной юридической деятельности, правила толкования нормы права, основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права, представление об основных требованиях профессиональной этики, обязанностях юриста, основы будущей профессии и ее значимость в социуме, правовые базы данных, юридически значимую информацию, методы ее обработки и систематизации, положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому.

Уметь: критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, предполагающих получение нового знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решения, вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях; определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения, правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации, разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи; формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели; разрабатывать командную стратегию; на практике выявлять значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности, идентифицировать опасные факторы в разных сферах жизни; оценивать степень опасности возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; эффективно применять современные средства защиты от негативных воздействий, правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права, анализировать состояние

действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, правильно квалифицировать юридические факты, выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы.

Владеть: конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера, технологией разработки и реализации проектов, навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений, умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели; приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях, современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения; навыками коммуникации в профессиональной области: методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения, - навыками межличностного делового общения на русском и иностранном (ых) языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий, специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации; навыком эффективной коммуникации на основе толерантности, способами разрешения межличностных конфликтов в процессе профессиональной деятельности, навыками организации мероприятий по охране труда и техники безопасности на рабочем месте; практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов; приемами и/или способами оценки последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения, способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, способностью участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, искусством убеждения, знаниями об этике юриста, способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, навыками работы с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления, методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108

часов.

Вид промежуточной аттестации зачетной еденицей

Разработчик
Зав. выпускающей кафедрой



Курбанова Е.М.
Курбанова Е.М.