

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2021 22:00:10
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра _____ административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета информационных
систем в экономике
и юриспруденции

А.К. Доргушаова
« 20 » _____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 Защита прав человека

по направлению
подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция

по профилю подготовки «Государственно-правовой»

квалификация (степень)
выпускника бакалавр

программа подготовки академический бакалавриат

форма обучения очная, заочная

год начала подготовки 2020

Майкоп

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы
доцент
(должность, ученое звание, степень)


подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
административного и уголовного права

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«25» 08 2020г.


подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

Одобрено научно-методической комиссией технологического факультета

«25» 08 2020г.

Председатель
научно-методического совета
направления юриспруденция


подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

Декан факультета информационных
систем в экономике и юриспруденции

«25» 08 2020г.


подпись

Доргушаева
А.К.
ф.и.о.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«25» 08 2020г.


подпись

Чудесова Н.Н.
ф.и.о.

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению
«25» 08 2020г.


подпись

Курбанова Е.М.
ф.и.о.

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Преподавание учебного курса «Защита прав человека» направлено на достижение следующих целей:

- а) уяснение студентами сущности прав человека, взаимосвязи и взаимозависимости внутригосударственного и международного права, их влияния на положение личности в современном мире;
- б) формирование у студентов способности к самостоятельному анализу нормативно-правовых актов;
- в) углубленное изучение студентами способов защиты прав человека;
- г) приобретение студентами навыков использования основ международного права в законотворческой и правоприменительной деятельности.

Указанная цель курса «Защита прав человека» достигается путем решения следующих задач:

- а) освоение студентами основных принципов, категориального аппарата, теоретических основ и методологии исследования механизмов защиты прав человека;
- б) уяснение студентами роли международного договора в законодательной и правоприменительной практике;
- в) изучение студентами работ отечественных и зарубежных юристов по проблемам защиты прав человека;
- г) использование различных форм текущего и промежуточного контроля знаний;
- д) вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу;

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Является очевидным невозможность подготовки квалифицированных юристов без глубокого изучения способов и механизмов охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина. Дисциплина «Защита прав человека» логически связана с «Теорией государства и права», «Конституционным правом РФ», «Уголовным правом», «Уголовным процессом», «Гражданским правом», «Гражданским процессом», «Международным правом».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Криминалистика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** историю формирования и развития идеи прав человека в российской политико-правовой мысли, различные правовые формы защиты прав человека, тенденции мирового развития и их влияние на охрану прав человека;
- **уметь** ориентироваться в многочисленных нормативно-правовых актах по правам человека;
- **приобрести навыки** компаративистских исследований и использовать их в научной и правоприменительной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		7
Контактные часы (всего)	34,25/0,9	34,25/0,9
В том числе:		
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	17/0,47	17/0,47
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,01	0,25/0,01
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	37,75/1,04	37,75/1,04
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	17/0,47	17/0,47
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	20.75/0,57	20.75/0,57
1. Составление плана-конспекта		
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		
Форма промежуточной аттестации: зачет		
Общая трудоемкость	72/2,0	72/2,0

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		7
Контактные часы (всего)	6,25/0,17	6,25/0,17
В том числе:		
Лекции (Л)	2/0,05	2/0,05
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	4/0,11	4/0,11
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,01	0,25/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	62/1,7	62/1,7
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-

Реферат	17/0,47	17/0,47
Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)	45/1,25	45/1,25
1. Составление плана-конспекта 2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных 3. Контрольная работа		
Форма промежуточной аттестации: зачет	3,75/0,1	3,75/0,1
Общая трудоемкость	72/2,0	72/2,0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ЛЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1.	Введение в учебную дисциплину «Защита прав человека»	1-2	2	2				4	Составление плана-конспекта
2.	Конституционный контроль	3-4	2	2				4	Обсуждение рефератов
3.	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	5-6	2	2				4	Тестирование
4.	Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина	7-8	2	2		0,25		4,75	Блиц-опрос
5.	Уполномоченный по правам человека в РФ	9-10	2	2				4	Тестирование
6.	Международная защита прав человека	11-12	2	2				4	Обсуждение рефератов
7.	Региональные механизмы защиты прав	13-14	2	2				4	Обсуждение рефератов

	человека								
8.	Права человека и гуманитарное право	15-16	2	2				4	Составление плана-конспекта
9.	Тенденции мирового развития и права человека	17	1	1				5	Обсуждение рефератов
11.	Промежуточная аттестация зачет	18							Зачет
12	ИТОГО: 72		17	17		0,25	-	37,75	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						
			Л	С/ЛЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1.	Введение в учебную дисциплину «Защита прав человека	7		1					6
2.	Конституционный контроль	7		1					6
3.	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	7	1						8
4.	Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина	7			0,25				8
5.	Уполномоченный по правам человека в РФ	7		1					8
6.	Международная защита прав человека	7							8
7.	Региональные механизмы защиты прав человека	7	1						6
8.	Права человека и гуманитарное право	7							6
9.	Тенденции мирового развития и права человека	7		1					6
10.	Промежуточная аттестация зачет	7						3,75	
11	ИТОГО: 72		2	4	0,25	-	3,75		62

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права»,
образовательные технологии (ОФО, ЗФО)
Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоем кость (часы / зач. ед.) ОФО	Трудоем кость (часы / зач. ед.) ЗФО	Содержание	Формиру емые компетен ции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образоват ельные технологии
Тема 1.	Введение в учебную дисциплину «Защита прав человека»	2/0,05	-	<p>Права человека: понятие и сущность.</p> <p>История формирования и развития идеи прав человека в российской политико-правовой мысли.</p> <p>Структура прав человека.</p> <p>Права человека как критерий нравственного измерения политики и государственной власти.</p>	ПК-3 ПК-9	<p>Знать: понятие и сущность права человека;</p> <p>историю формирования и развития идеи прав человека в российской политико-правовой мысли</p> <p>Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации</p>	Лекции-беседы
Тема 2.	Конституционный контроль	2/0,05	-	<p>Развитие системы конституционного контроля в РФ.</p> <p>Конституционный Суд РФ: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Юридическая сила решений Конституционного Суда.</p>	ПК-3 ПК-9	<p>Знать: систему конституционного контроля в РФ;</p> <p>Компетенцию Конституционного Суда РФ, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина; юридическую силу решений Конституционного Суда.</p> <p>Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной</p>	Лекции-беседы

						литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.	
Тема 3.	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	2/0,05	1/0,0 2	Суд как гарант прав личности. Право на судебную защиту. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном суде. Защита прав сторон в гражданском судопроизводстве. Защита по суду от произвола чиновников.	ПК-3 ПК-9	Знать: защиту прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном суде; защиту прав сторон в гражданском судопроизводстве Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Лекция-беседа
Тема 4.	Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина	2/0,05	-	Законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти. Защита прав и свобод граждан при применении мер административного принуждения. Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц. Роль государственного надзора и контроля в защите прав человека и гражданина.	ПК-3 ПК-9	Знать: законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти; защиту прав и свобод граждан при применении мер административного принуждения. Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий	Проблемные лекции
Тема 5.	Уполномоченный по правам человека в РФ	2/0,05	-	Возникновение института Уполномоченного по правам	ПК-3 ПК-9	Знать: структуру института Уполномоченного по правам человека в	Лекция-беседа

				<p>человека в российской внутригосударственной системе защиты прав и свобод человека.</p> <p>Структура института Уполномоченного по правам человека в РФ.</p> <p>Направления деятельности института Уполномоченного по правам человека как механизма защиты прав и свобод человека</p>		<p>РФ;</p> <p>направления деятельности института Уполномоченного по правам человека</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p>	
Тема 6.	Международная защита прав человека	2/0,05		<p>Права человека и развитие международного права.</p> <p>Международные документы в области прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Контрольные функции ООН в области прав человека.</p> <p>Международные неправительственные механизмы.</p>	ПК-3 ПК-9	<p>Знать: международные документы в области прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>контрольные функции ООН в области прав человека;</p> <p>Международные неправительственные механизмы.</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p>	Проблемная лекция,
Тема 7.	Региональные механизмы защиты прав человека	2/0,05	1/0,0 2	<p>Совет Европы как региональный механизм защиты прав человека.</p> <p>Европейский суд по правам человека.</p> <p>Региональное сотрудничество государств по правам человека в рамках СБСЕ. Региональные правозащитные институты и механизмы в Америке, Азии, Африке, СНГ.</p>	ПК-3 ПК-9	<p>Знать: Совет Европы как региональный механизм защиты прав человека;</p> <p>Европейский суд по правам человека;</p> <p>Региональное сотрудничество государств по правам человека в рамках СБСЕ.</p> <p>Уметь: работать с законодательными актами в области избирательного законодательства.</p> <p>Владеть: навыками разрешения</p>	Лекция-беседа

						правовых проблем и коллизий	
Тема 8	Права человека и гуманитарное право	2/0,05	-	Понятие, источники, принципы международного гуманитарного права. Особый статус права на жизнь в условиях вооруженного конфликта. Юридические основания и принципы уголовной ответственности за нарушения международного гуманитарного права.	ПК-3 ПК-9	Знать: понятие, источники, принципы международного гуманитарного права; особый статус права на жизнь в условиях вооруженного конфликта; юридические основания и принципы уголовной ответственности за нарушения международного гуманитарного права. Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: юридической терминологией, навыками разрешения правовых проблем и коллизий.	Лекция-беседа
Тема 9	Тенденции мирового развития и права человека	1/0,02	-	Глобализация и позитивный опыт достоинства человека Современные угрозы правам человека и их охрана.	ПК-3 ПК-9	Знать: основные тенденции мирового развития и права человека Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий.	Лекция-беседа
	Итого:	17/0,47	2/0,05				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах для студентов ОФО и ЗФО

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1	Введение в учебную дисциплину «Защита прав человека»	Права человека: понятие и сущность. История формирования и развития идеи прав человека в российской политико-правовой мысли. Структура прав человека. Права человека как критерий нравственного измерения политики и государственной власти.	2/0,05	1/0,03
2	Конституционный контроль	Развитие системы конституционного контроля в РФ. Конституционный Суд РФ: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина. Юридическая сила решений Конституционного Суда.	2/0,05	1/0,03
3	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	Суд как гарант прав личности. Право на судебную защиту. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном суде. Защита прав сторон в гражданском судопроизводстве. Защита по суду от произвола чиновников.	2/0,06	
4	Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина	Законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти. Защита прав и свобод граждан при применении мер административного принуждения. Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц. Роль государственного надзора и контроля в защите прав человека и гражданина.	2/0,06	
5	Уполномоченный по правам человека в РФ	Возникновение института Уполномоченного по правам человека в российской внутригосударственной системе защиты прав и свобод человека. Структура института Уполномоченного	2/0,06	1/0,03

		по правам человека в РФ. Направления деятельности института Уполномоченного по правам человека как механизма защиты прав и свобод человека		
6	Международная защита прав человека	Права человека и развитие международного права. Международные документы в области прав и свобод человека и гражданина. Контрольные функции ООН в области прав человека. Международные неправительственные механизмы.	2/0,06	
7	Региональные механизмы защиты прав человека	Совет Европы как региональный механизм защиты прав человека. Европейский суд по правам человека. Региональное сотрудничество государств по правам человека в рамках СБСЕ. Региональные правозащитные институты и механизмы в Америке, Азии, Африке, СНГ.	2/0,06	
8	Права человека и гуманитарное право	Понятие, источники, принципы международного гуманитарного права. Особый статус права на жизнь в условиях вооруженного конфликта. Юридические основания и принципы уголовной ответственности за нарушения международного гуманитарного права.	2/0,06	-
9	Тенденции мирового развития и права человека	Глобализация и позитивный опыт достоинства человека Современные угрозы правам человека и их охрана.	1/0,3	1/0,03
	Итого		17/0.5	4/0.1

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) для студентов ОФО, ЗФО
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа бакалавров

5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах/трудоемкость в з.е.			
				ОФО		ЗФО	
1.	Введение в учебную дисциплину «Защита прав человека»	Написание реферата	1-2 неделя	4	0,1	6	0,7
2.	Конституционный контроль	Составление плана-конспекта	3-4 неделя	4	0,11	6	0,7
3.	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	Написание реферата	5-6 неделя	4	0,11	8	0,2
4.	Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина	Написание реферата	7-8неделя	4,75	0,1	8	0,2
5.	Уполномоченный по правам человека в РФ	Составление плана-конспекта	9-10неделя	4	0,11	8	0,2
6.	Международная защита прав человека	Составление плана-конспекта	11-12 неделя	4	0,11	8	0,2
7.	Региональные механизмы защиты прав человека	Написание реферата	13-14 неделя	4	0,11	6	0,7
8.	Права человека и гуманитарное право	Написание реферата	15-16 неделя	4	0,11	6	0,7
9.	Тенденции мирового развития и права человека	Составление плана-конспекта	17 неделя	5	0,11	6	0,7
	Итого			37,75	1,04	62	1,7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Зарецкая, М.Г. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / М.Г. Зарецкая. - Майкоп: А.А. Григоренко, 2010. - 323 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000017763>

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Нарутто, С.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 435 с - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961401>

2. Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М.В. Баглай. - М.: Норма, 2018. - 768 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=918093>

3. Актуальные проблемы конституционного права России [Электронный ресурс]: учебник/ Б.С. Эбзеев [и др.]; под ред. Б.С. Эбзеева. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/1025527>

4. Права человека [Электронный ресурс]: учебник / [Т.А. Васильева и др.]; под ред. Е.А. Лукашева. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 512 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=492335>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<i>ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</i>	
1	Правоохранительные органы
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3,4,5	Уголовное право
3,4	Административное право
8	Трудовое право
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
5,6	Уголовный процесс
5	Экологическое право
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
7	Право социального обеспечения
7	Защита прав человека
7	Международные организации
8	Семейное право
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<i>ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i>	
1	Правоохранительные органы
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
5,6	Уголовный процесс
6	Международное право

6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
7	Право социального обеспечения
7	Уголовно-исполнительное право
7	Судебная психиатрия
7	Защита прав человека
7	Международные организации
7,8	Криминалистика
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<i>ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</i>					
Знать: основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, вопросы к зачету
Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками и приемами обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<i>ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i>					
Знать: права и свободы человека и гражданина	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий
Уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права по	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

защите прав и свобод человека и гражданина, не унижая честь и достоинство личности.					(круглых столов), вопросы к зачету
Владеть: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний

1. К личным правам и свободам Конституция относит следующие:

- а) право на проведение публичных мероприятий;
- б) право на неприкосновенность частной жизни;
- в) право на экономическую деятельность;
- г) право на труд.

2. К политическим правам и свободам относится:

- а) право на благоприятную окружающую среду;
- б) право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- в) право на обращения;
- г) право на жизнь.

3. Особенностью политических прав и свобод является то, что:

- а) они выступают как права-гарантии;
- б) являются способом привлечения каждого гражданина к народовластию;
- в) создают условия личной неприкосновенности;
- г) гарантируют индивидуальную свободу.

4. Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность:

- а) Советом Федерации сроком на 6 лет;
- б) Государственной Думой сроком на 5 лет;
- в) Президентом РФ сроком на 4 года;
- г) Конституционным Судом бессрочно.

5. На должность Уполномоченного по правам человека в РФ назначается:

- а) лицо не моложе 30 лет, имеющее стаж работы по юридической деятельности не менее 5 лет;
- б) лицо, являющееся гражданином РФ, имеющее стаж работы по юридической деятельности не менее 10 лет;
- в) лицо не старше 65 лет, имеющее познания в области прав и свобод человека и гражданина, опыт их защиты;
- г) лицо, являющееся гражданином РФ, не моложе 35 лет, имеющее познания в области прав и свобод человека и гражданина, опыт их защиты.

6. Уполномоченный по правам человека в РФ рассматривает:

- а) жалобы;
- б) предложения;
- г) родительские обязанности.
- в) заявления;
- г) ходатайства.

7. Право на международную защиту используется, если:

- а) лицо повторно осуждается за одно и то же преступление;
- б) исчерпаны все имеющиеся средства правовой защиты;
- в) лицу отказано в юридической помощи;
- г) лицу не возмещен причиненный вред.

- 8. К общим обязанностям, адресованным всем без исключения категориям населения, относится:**
- а) воинская обязанность;
 - б) обязанность платить законно установленные налоги и сборы;
 - в) обязанность соблюдать Конституцию и законы;

Тестовые задания для контроля остаточных знаний

Вариант 1

Вопрос 1

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации НЕ ЗАНИМАЕТСЯ рассмотрением жалоб на решения...

- а) органов местного самоуправления
- б) Государственной Думы Российской Федерации
- в) должностных лиц
- г) Совета Федерации

Вопрос 2

Введение режима военного положения на всей территории Российской Федерации не прекращает и не приостанавливает деятельность Уполномоченного по правам человека.

- а) не прекращает
- б) не приостанавливает
- в) ограничивает
- г) приостанавливает

Вопрос 3

Оптация является способом как приобретения, так и прекращения гражданства.

- а) установления
- б) приостановления
- в) приобретения
- г) прекращения

Вопрос 4

К социально-экономическим правам относятся...

- а) право на свободу передвижения
- б) право на объединение
- в) право на выбор деятельности и профессии
- г) право на жилище

Вопрос 5

Свобода совести включает в себя право .

- а) исповедовать индивидуально любую религию
- б) свободно выбирать убеждения
- в) на свободу мысли
- г) получать и распространять информацию

Вопрос 6

К политическим гарантиям прав и свобод человека относятся...

- а) развитие частной собственности
- б) наличие многопартийности
- в) разделение властей

г) судебная защита прав и свобод

Вопрос 7

В условиях чрезвычайного положения может быть ограничено право человека на ...

- а) тайну телефонных переговоров
- б) благоприятную окружающую среду
- в) жилище
- г) жизнь

Вопрос 8

К социально-экономическим гарантиям прав человека относятся...

- а) обладание частной собственностью
- б) обжалование действий должностных лиц
- в) существование социального государства
- г) существование правового государства

Вопрос 9

К личным правам и свободам Конституция относит следующие:

- а) право на проведение публичных мероприятий;
- б) право на неприкосновенность частной жизни;
- в) право на экономическую деятельность;
- г) право на труд.

Вопрос 10

К политическим правам и свободам относится:

- а) право на благоприятную окружающую среду;
- б) право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- в) право на обращения;
- г) право на жизнь.

Вопрос 11

На должность Уполномоченного по правам человека в РФ назначается:

- а) лицо не моложе 30 лет, имеющее стаж работы по юридической деятельности не менее 5 лет;
- б) лицо, являющееся гражданином РФ, имеющее стаж работы по юридической деятельности не менее 10 лет;
- в) лицо не старше 65 лет, имеющее познания в области прав и свобод человека и гражданина, опыт их защиты;
- г) лицо, являющееся гражданином РФ, не моложе 35 лет, имеющее познания в области прав и свобод человека и гражданина, опыт их защиты.

Вариант 2

Вопрос 1

В условиях чрезвычайного положения НЕ подлежат ограничению такие права и свободы как...

- а) тайна переписки
- б) неприкосновенность жилища
- в) неприкосновенность частной жизни
- г) достоинство личности

Вопрос 2

Гражданин Российской Федерации...

- а) может быть выдан другому государству при условии наличия у него двойного гражданства
- б) не может быть выдан другому государству
- в) может одновременно иметь гражданство другого государства
- г) может быть выдан другому государству в случае наличия договора между государствами о взаимной выдаче преступников

Вопрос 3

Иностранцы граждане, проживающие на территории России, вправе обратиться с заявлениями о приеме в гражданство России в упрощенном порядке без соблюдения условия о сроке проживания, если они...

- а) родились на территории РСФСР и имели гражданство бывшего СССР
- б) являются нетрудоспособными и имеют дееспособного ребенка, достигшего 18 лет и являющегося гражданином России
- в) имели российское гражданство и вышли из него
- г) свободно владеют русским языком

Вопрос 6

Свобода совести включает в себя право .

- а) на свободу слова
- б) получать и распространять информацию
- в) не исповедовать никакой религии
- г) свободно распространять религиозные убеждения

Вопрос 5

Под налогом понимается обязательный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований

- а) муниципальных образований
- б) политической системы
- в) гражданского общества
- г) государства

Вопрос 6

В условиях чрезвычайного положения может быть ограничено право человека на ...

- а) тайну телефонных переговоров
- б) благоприятную окружающую среду
- в) жилище
- г) жизнь

Вопрос 7 (Множественный выбор)

Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации включают в себя...

- а) наличие свободы оппозиции
- б) обжалование действий государственных органов
- в) судебную защиту прав и свобод
- г) реализацию принципа разделения властей

Вопрос 8

К социально-экономическим гарантиям прав человека относятся...

- а) обладание частной собственностью
- б) обжалование действий должностных лиц

- в) существование социального государства
- г) существование правового государства

Вопрос 9

Особенностью политических прав и свобод является то, что:

- а) они выступают как права-гарантии;
- б) являются способом привлечения каждого гражданина к народовластию;
- в) создают условия личной неприкосновенности;
- г) гарантируют индивидуальную свободу.

Вопрос 10

Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность:

- а) Советом Федерации сроком на 6 лет;
- б) Государственной Думой сроком на 5 лет;
- в) Президентом РФ сроком на 4 года;
- г) Конституционным Судом бессрочно.

Вопрос 11

Право на международную защиту используется, если:

- а) лицо повторно осуждается за одно и то же преступление;
- б) исчерпаны все имеющиеся средства правовой защиты;
- в) лицу отказано в юридической помощи;
- г) лицу не возмещен причиненный вред.

Вариант 3

Вопрос 1

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации НЕ вправе заниматься политической и предпринимательской деятельностью

- а) политической
- б) научной
- в) предпринимательской
- г) творческой

Вопрос 2

По результатам рассмотрения жалобы Уполномоченный вправе обратиться в...

- а) компетентный государственный орган
- б) Международный суд по правам человека
- в) суд
- г) Европейский Суд по правам человека

Вопрос 3

Отклоняются заявления о приеме в гражданство Российской Федерации лиц, которые...

- а) имеют непогашенную судимость
- б) в течение последних пяти лет выдворялись за пределы России
- в) являются гражданами государства, с которым у России разорваны дипломатические отношения
- г) ранее состояли на военной службе иностранного государства

Вопрос 4

В полномочия Президента Российской Федерации НЕ ВХОДИТ...

- а) прием в гражданство
- б) восстановление в гражданство
- в) разрешение споров о гражданстве
- г) лишение гражданства

Вопрос 5

В условиях чрезвычайного положения может быть ограничено право человека на ...

- а) тайну телефонных переговоров
- б) благоприятную окружающую среду
- в) жилище
- г) жизнь

Вопрос 6

Организатором демонстрации могут быть ...

- а) 42-летний предприниматель, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда
- б) 18-летний ученик общеобразовательной школы
- в) 22-летний студент-гражданин Украины
- г) 56-летний безработный – член политической партии

Вопрос 7

При реализации свободы слова журналист имеет право ...

- а) посещать специально охраняемые места массовых беспорядков
- б) разглашать сведения, составляющие специально охраняемую законом тайну
- в) распространять подготовленные им сообщения без подписи
- г) распространять материалы, пропагандирующие культ насилия

Вопрос 8

К социально-экономическим гарантиям прав человека относятся...

- а) обладание частной собственностью
- б) обжалование действий должностных лиц
- в) существование социального государства
- г) существование правового государства

Вопрос 9

Уполномоченный по правам человека в РФ рассматривает:

- а) жалобы;
- б) предложения;
- в) заявления;
- г) ходатайства.

Вопрос 10

Право на международную защиту используется, если:

- а) лицо повторно осуждается за одно и то же преступление;
- б) исчерпаны все имеющиеся средства правовой защиты;
- в) лицу отказано в юридической помощи;
- г) лицу не возмещен причиненный вред.

Вопрос 11

К общим обязанностям, адресованным всем без исключения категориям населения, относится:

- в) воинская обязанность;
- б) обязанность платить законно установленные налоги и сборы;
- в) обязанность соблюдать Конституцию и законы;
- г) родительские обязанности.

Ключи

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
В 1	б,г	а,б	а,г	в,г	а	б,в	б,г	а,в	б	в	г
В 2	в,г	а,в	а,б	в,г	а,г	б,г	б,в	а,в	б	б	б
В 3	а,в	а,в	а,б	в,г	а,в	б,г	а,в	а,в	а	б	б

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Обучающемуся предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Обучающийся должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, вовремя защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участие на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**не зачтено**» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации

1. Права человека: понятие и сущность.
2. История формирования и развития идеи прав человека в российской политико-правовой мысли.
3. Структура прав человека.
4. Права человека как критерий нравственного измерения политики и государственной власти.
5. Развитие системы конституционного контроля в РФ.
6. Конституционный Суд РФ: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
7. Юридическая сила решений Конституционного Суда.
8. Суд как гарант прав личности.
9. Право на судебную защиту.
10. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном суде.
11. Защита прав сторон в гражданском судопроизводстве.
12. Защита по суду от произвола чиновников.
13. Законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти.
14. Понятие, источники, принципы международного гуманитарного права.
15. Особый статус права на жизнь в условиях вооруженного конфликта.
16. Юридические основания и принципы уголовной ответственности за нарушения международного гуманитарного права.
17. Защита прав и свобод граждан при применении мер административного принуждения.
18. Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц.
19. Роль государственного надзора и контроля в защите прав человека и гражданина.
20. Возникновение института Уполномоченного по правам человека в российской внутригосударственной системе защиты прав и свобод человека.

21. Структура института Уполномоченного по правам человека в РФ.
22. Направления деятельности института Уполномоченного по правам человека как механизма защиты прав и свобод человека
23. Права человека и развитие международного права.
24. Международные документы в области прав и свобод человека и гражданина.
25. Контрольные функции ООН в области прав человека. международные неправительственные механизмы.
26. Совет Европы как региональный механизм защиты прав человека.
27. Европейский суд по правам человека.
28. Региональное сотрудничество государств по правам человека в рамках СБСЕ.
29. Региональные правозащитные институты и механизмы в Америке, Азии, Африке, СНГ.
30. Глобализация и позитивный опыт достоинства человека
31. Современные угрозы правам человека и их охрана.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. а) основная литература

1. Нарутто, С.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 435 с - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961401>
2. Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М.В. Баглай. - М.: Норма, 2018. - 768 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=918093>

8.2. б) дополнительная литература

3. Нарутто, С.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Нарутто С.В., Таева Н.Е., Шугрина Е.С. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 432 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=941737>
4. Лукоянов, Д.Н. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: практикум / Д.Н. Лукоянов. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 84с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=920290>
5. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В.О. Лучин [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>
6. 4. Права человека [Электронный ресурс]: учебник / [Т.А. Васильева и др.]; под ред. Е.А. Лукашева. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 512 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492335>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
<p>Тема 1. Введение в учебную дисциплину «Защита прав человека»</p> <p>Права человека: понятие и сущность.</p> <p>История формирования и развития идеи прав человека в российской политико-правовой мысли.</p> <p>Структура прав человека.</p> <p>Права человека как критерий нравственного измерения политики и государственной власти.</p>	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	<ul style="list-style-type: none"> - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).
<p>Тема 2. Конституционный контроль</p> <p>Развитие системы конституционного контроля в РФ.</p> <p>Конституционный Суд РФ: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Юридическая сила решений Конституционного Суда.</p>	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	<ul style="list-style-type: none"> - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).
<p>Тема 3. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Суд как гарант прав личности.</p> <p>Право на судебную защиту.</p> <p>Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном суде.</p>	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	<ul style="list-style-type: none"> - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); - способность уважать честь

Защита прав сторон в гражданском судопроизводстве. Защита по суду от произвола чиновников.				и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).
Тема 4. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина Законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти. Защита прав и свобод граждан при применении мер административного принуждения. Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц. Роль государственного надзора и контроля в защите прав человека и гражданина	лекция, проблемно е изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).
Тема 5. Уполномоченный по правам человека в РФ Возникновение института Уполномоченного по правам человека в российской внутригосударственной системе защиты прав и свобод человека. Структура института Уполномоченного по правам человека в РФ. Направления деятельности института Уполномоченного по правам человека как механизма защиты прав и свобод человека	лекция, проблемно е изложение,	изучение нового материала	устная речь	- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).
Тема 6. Международная защита прав человека Права человека и развитие международного права. Международные документы в области прав и свобод человека и гражданина. Контрольные функции ООН в области прав человека. Международные неправительственные механизмы.	лекция, проблемно е изложение,	изучение нового материала	устная речь	- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и

				гражданина (ПК-9).
<p>Тема 7. Региональные механизмы защиты прав человека Совет Европы как региональный механизм защиты прав человека. Европейский суд по правам человека. Региональное сотрудничество государств по правам человека в рамках СБСЕ. Региональные правозащитные институты и механизмы в Америке, Азии, Африке, СНГ.</p>	лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала	устная речь	<ul style="list-style-type: none"> - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).
<p>Тема 8. Права человека и гуманитарное право Понятие, источники, принципы международного гуманитарного права. Особый статус права на жизнь в условиях вооруженного конфликта. Юридические основания и принципы уголовной ответственности за нарушения международного гуманитарного права.</p>	Лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала	устная речь	<ul style="list-style-type: none"> - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).
<p>Тема 9. Тенденции мирового развития и права человека Глобализация и позитивный опыт достоинства человека Современные угрозы правам человека и их охрана.</p>	лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала	устная речь	<ul style="list-style-type: none"> - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Защита прав человека

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
<p>Тема 1. Введение в учебную дисциплину «Защита прав человека»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Права человека: понятие и сущность. 2. История формирования и развития идеи прав человека в российской политико-правовой мысли. 3. Структура прав человека. 4. Права человека как критерий нравственного измерения политики и государственной власти. 	<p>Общая характеристика конституционного права</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание</p>
<p>Тема 2. Конституционный контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие системы конституционного контроля в РФ. 2. Конституционный Суд РФ: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина. 3. Юридическая сила решений Конституционного Суда. 	<p>Развитие конституционного законодательства РФ</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, круглый стол,</p>
<p>Тема 3. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суд как гарант прав личности. 2. Право на судебную защиту. 3. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном суде. 4. Защита прав сторон в гражданском судопроизводстве. 5. Защита по суду от произвола чиновников. 	<p>Сущность и юридические свойства Конституции РФ.</p>	<p>Проведение мониторинга</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, круглый стол,</p>

<p>Тема 4. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти. 2. Защита прав и свобод граждан при применении мер административного принуждения. 3. Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц. 4. Роль государственного надзора и контроля в защите прав человека и гражданина 	<p>Основы правового положения личности</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,</p>
<p>Тема 5. Уполномоченный по правам человека в РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение института Уполномоченного по правам человека в российской внутригосударственной системе защиты прав и свобод человека. 2. Структура института Уполномоченного по правам человека в РФ. 3. Направления деятельности института Уполномоченного по правам человека как механизма защиты прав и свобод человека 	<p>Конституционно-правовое регулирование федерализма в РФ.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,</p>
<p>Тема 6. Международная защита прав человека</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Права человека и развитие международного права. 2. Международные документы в области прав и свобод человека и гражданина. 3. Контрольные функции ООН в области прав человека. 4. Международные неправительственные механизмы. 	<p>Развитие гражданского общества в Российской Федерации</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,</p>
<p>Тема 7. Региональные механизмы защиты прав человека</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совет Европы как региональный механизм защиты прав человека. 2. Европейский суд по правам человека. <p>Региональное сотрудничество государств по правам человека в</p>	<p>Избирательное право и избирательная система РФ</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,</p>

рамках СБСЕ. 3. Региональные правозащитные институты и механизмы в Америке, Азии, Африке, СНГ.				
Тема 8. Права человека и гуманитарное право 1. Понятие, источники, принципы международного гуманитарного права. 2. Особый статус права на жизнь в условиях вооруженного конфликта. 3. Юридические основания и принципы уголовной ответственности за нарушения международного гуманитарного права.	Основы конституционного статуса Президента РФ	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,
Тема 9. Тенденции мирового развития и права человека 1. Глобализация и позитивный опыт достоинства человека 2. Современные угрозы правам человека и их охрана.	Федеральное Собрание РФ	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, бессрочный
ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
3. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
5. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
6. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
8. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
9. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
10. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории, кабинет кафедры административного и уголовного права, ауд. 3-7: ул. Пушкина, 177, 1 этаж; кабинет студенческой юридической клиники «Легис», ауд. 3-21: ул. Пушкина, 177, 2 этаж; зал судебных заседаний ауд. 119: ул. Первомайская, 191, 1 этаж.</p>	<p>Оснащена: специализированная мебель, 38 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук),</p>	<p>Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (MicrosoftOpenValueSubscriptionEducation SolutionsAgreement № V8209819). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: KasperskyEndpointSecurity - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Читальный зал имеет 60 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 15 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)</p>	<p>Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (MicrosoftOpenValueSubscriptionEducation SolutionsAgreement № V8209819). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: KasperskyEndpointSecurity - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>

