

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.07.2023 14:47:53
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a531ee5ddc540496512d

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины **Б1.В.05 Гематология детского возраста**
направления подготовки специалистов **31.05.02 Педиатрия**

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, а так же специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Предоставление полного объёма знаний по современной трактовке причин возникновения детских гематологических заболеваний и возможным способам их лечения и профилактики.
2. Обучение самостоятельной работе врача-педиатра на всех этапах лечения пациентов данного профиля: в амбулаторных условиях и условиях стационара.
3. Овладение знаниями современной трактовки этиопатогенеза заболеваний крови и вторичных гематологических синдромов, в том числе у детей, включая период новорождённости.
4. Обучение методам и приёмам диагностики гематологических заболеваний у детей, трактовке результатов дополнительных методов обследования.
5. Освоение современных методов лечения и профилактики заболеваний крови, путём воздействия на основной патологический процесс и сопутствующие патологические реакции.
6. Овладение методами восстановительного лечения, медицинской и социальной реабилитации на основе принципов деонтологии с учётом современных прогнозов при различных видах гематологической патологии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Гематология детского возраста» относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Ее роль в общей системе подготовки врача-педиатра является одной из ведущих. Она определяет уровень знаний и практических навыков, которыми оценивается общая квалификация врача – специалиста.

Обучение дисциплине предполагает наличие у студентов интегрированных знаний доклинических и клинических дисциплин. Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами: основы нормальной и патологической анатомии, физиологии, микробиологии, акушерства, пропедевтики внутренних болезней, терапии, иммунологии, рентгенологии, инфекционных болезней, туберкулеза, хирургии, анестезиологии, фармакологии и клинической фармакологии, общей гигиены, эпидемиологии, экологии, организации здравоохранения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– нормативно-правовую базу по вопросам заболеваний крови, в том числе детского населения и охраны и укрепления здоровья детей и подростков; медико-экономические стандарты для гематологических больных;

– закономерности роста и развития детского организма в целом, иммунной, кроветворной системы и системы гемостаза в онтогенезе;

– возрастные анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и показателей крови детей и подростков;

– биологические и средовые факторы, определяющие состояние кроветворной системы и системы гемостаза;

- основные и вторичные патогенетические механизмы развития патологии крови кроветворных органов и их осложнения;
- современные методы диагностики заболеваний крови, включая диагностические стандарты
 - патогенетические и симптоматические методы лечения болезней крови (современные протоколы для различных видов гематологической патологии);
 - показания и способы трансплантации костного мозга;
 - прогноз при различных видах гематологической патологии;
 - пути реабилитации и методы диспансерного наблюдения при различных видах гематологических заболеваний, в том числе – у детей
- уметь:
 - правильно собрать и проанализировать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания;
 - назначить (по показаниям) лабораторные, инструментальные, функциональные и другие исследования для уточнения диагноза, клинически интерпретировать их результаты, при необходимости провести забор материала для лабораторного исследования;
 - оказывать скорую и неотложную помощь гематологическим больным;
 - проводить остановку кровотечений, иммобилизацию частей тела, наложение повязок;
 - своевременно проводить комплексный анализ клинических и параклинических данных, поставить диагноз и назначить необходимую терапию;
 - определить степень нарушения гомеостаза и принять меры к его нормализации;
 - определить показания к госпитализации и организовать её;
 - вести необходимую медицинскую документацию;
 - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии
 - методами диагностики и лечения при различных заболеваниях крови;
 - методами диспансеризации и реабилитации гематологических больных;
 - методиками обследования гематологического больного;
 - оценкой системы гемостаза;
 - методами гемостатической терапии;
 - методом гемотрансфузии;
 - методами расчёта инфузионной терапии при различных состояниях;
 - средствами и способами противотромботической терапии (ОПК-8, ПК-6, ПК-8).

Основные блоки и темы дисциплины:

1. Раздел 1: Анемии.
 - Тема 1. Дифференциальная диагностика при анемических состояниях. Классификация анемий. Программа диагностического поиска при анемическом синдроме. Возможности терапии. Поддерживающая терапия. Показания к гемотрансфузии.
2. Тема 2. Железодефицитные анемии
3. Тема 3. В₁₂- и фолиеводефицитные анемии.
4. Тема 4. Наследственные гемолитические анемии.
5. Тема 5. Приобретенные гемолитические анемии.
6. Тема 6. Апластические анемии
7. Раздел 2: Агранулоцитозы.
 - Тема 7. Цитостатическая болезнь. Понятие о цитостатических факторах. Клиническая и лабораторная диагностика цитопенического синдрома и агранулоцитоза.

8. Раздел 3: Гемобластозы.

Тема 8. Хронический лейкоз (миелолейкоз, лимфолейкоз). Острые лейкозы.

Полицитемия. Лимфогрануломатоз. Миеломная болезнь.

Клиническая картина. Основные клинические синдромы. Стадии течения болезни. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов.

Учебная дисциплина «Гематология детского возраста» входит в перечень дисциплин вариативной части ОПОП

В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями:

ПКУВ-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза

ПКУВ-1.2 Оценивает состояние и самочувствие детей, формулирует предварительный диагноз, проводит дифференциальную диагностику и определяет потребность в госпитализации ребенка с учетом действующих клинических рекомендаций, порядков оказания и стандартов медицинской помощи

Знать: анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; методику оценки состояния и самочувствия ребенка, физикального осмотра и оценки с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей; методики определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп;

клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, также к врачам-специалистам

Уметь: оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие;

Обосновывать необходимость и объем дополнительных лабораторных и инструментальных обследований и консультаций врачей - специалистов

Владеть: методиками оценки состояния и самочувствия ребенка, его физического и психомоторного развития

ПКУВ-1.3 Осуществляет постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать: этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ребенка

Уметь: интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования с учетом действующих клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи

Владеть: навыками постановки диагноза с учетом результатов лабораторного и инструментального обследования и рекомендаций врачей-специалистов.

ПКУВ-1.4 Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной и экстренной или паллиативной помощи детям.

Знать: клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи детям

Уметь: оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи детям

Владеть: приемами и методами оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи детям

ПКУВ-2. Способен к лечению детей, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи, и контролю его эффективности и безопасности

ПКУВ-2.1 Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи

Знать: правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения;

современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, применения диетотерапии при лечении болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Механизм действия лекарственных препаратов, также немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.

Уметь: составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания на основе медикаментозной и немедикаментозной терапии, применения диетотерапии при необходимости

Владеть: основными принципами назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, применения диетотерапии при лечении болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Дисциплина «Гематология детского возраста» изучается посредством лекций, практических занятий. Все разделы программы закрепляются самостоятельной работой, выполнением тестов.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет **108** часов, **3** зачетные единицы

Виды промежуточной аттестации: Экзамен