

Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.09.2023 17:51:44

Университет: ИТМО

Университетский программный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.19 Культурология"

направления подготовки бакалавров "21.03.02 Землеустройство и кадастры"

профиль подготовки "Землеустройство"

программа подготовки "бакалавр"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Культурология» являются: - изучение культуры как глобального сверхсложного системного объекта, изначально связанного с развитием человека; - ознакомление студентов с историей культурологической мысли, категориальным аппаратом данной области знания, раскрытие сущности основных проблем современной культурологии; - формирование представлений о специфике и общих закономерностях развития мировых культур, характере и особенностях российской цивилизации.

Задачи дисциплины:

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- изучить закономерности развития культуры как системы;
- раскрыть динамику и механизмы ее функционирования;
- определить общее и особенное в исторических судьбах различных культур;
- выявить специфические особенности и базовые ценности русской культуры;
- развивать у студентов интерес к культурологической проблематике, потребность в самостоятельном получении знаний, готовность к самореализации в профессиональной сфере деятельности.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Культурология как наука
Культура как объект исследования. Функции культуры
Человек как системообразующая единица культуры. Взаимодействие культуры с другими общезначимыми системами (природа, общество)
Основные институты культуры. Религия как способ формирования духовно-нравственных ценностей личности
Типология культуры
Язык как первооснова культуры
Место и роль России в мировой культуре
Проблемы мировой культуры XX века. Охрана и использование национального культурного наследия
Промежуточная аттестация: зачет в устной форме

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Культурология» входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы направления подготовки бакалавров. Ее изучение основано на знании курсов истории, мировой художественной литературы и регионоведения, входящих в программу среднего образования. Усвоение содержания дисциплины «Культурология» важно для изучения дисциплин «Философия», «Политология», «Отечественная история», с которыми «Культурология» органически связана. Данная дисциплина является одним из важных компонентов формирования личности, расширения его мировоззренческого кругозора, важной составной частью эрудированности всякого грамотного человека, общечеловеческой и профессиональной культуры гражданина, и специалиста.



В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

<p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>		
<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p>		
<p>- методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи)</p>	<p>- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи</p>	<p>- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели</p>
<p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>		
<p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>		
<p>- системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации</p>	<p>- на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности</p>	<p>- приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях</p>
<p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>		
<p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>		
<p>- методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи)</p>	<p>- формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели</p>	<p>- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели</p>
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах</p>		
<p>УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>		
<p>- особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения</p>	<p>- выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов</p>	<p>- способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности</p>
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах</p>		
<p>УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>		
<p>- основные этапы культурно-исторического развития общества; - основные типы мировоззрения.</p>	<p>- анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира.- анализировать закономерности исторического развития.</p>	<p>- специальной терминологией, методами анализа современной ситуации в стране и мире.</p>
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах</p>		
<p>УК-5.3 Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели</p>		
<p>- принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и</p>	<p>- реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей</p>	<p>- способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного</p>



конфессий. - основные типы мировоззрения; типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях

в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов

восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности

Дисциплина "Культурология" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик:

Подписано простой ЭП 12.09.2023

Губжокова Нуриет Карпушевна

Зав. кафедрой:

Подписано простой ЭП 14.09.2023

Сиюхова Аминет Магаметовна

Зав. выпускающей кафедрой:

Подписано простой ЭП 14.09.2023

Ашинов Юнус Нухович

