

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р. И. Екутеч
2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.06 Адыгейский язык

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2021

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

Преподаватель первой категории


(подпись) _____ С. М. Халиш

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

« 25 » 08 20 21 г.


(подпись) _____ Н. Д. Хун

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического
колледжа филиала МГТУ в поселке
Яблоновском

« 25 » 08 20 21 г.


(подпись) _____ А. А. Алескерова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Адыгейский язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Адыгейский язык (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.06 Адыгейский язык входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Задачи:

- освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- знание слов, их форм, синтаксических структур, синонимических средств языка, овладение основными нормами адыгейского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- овладение всеми видами речевой деятельности, обеспечивающими общение в устной и письменной формах (аудированием, чтением, говорением и письмом);
- осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально - культурной специфики адыгейского языка, владение нормами адыгейского речевого этикета.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- 31- общие сведения об устройстве, развитии и функционировании языка;
- 32- связь языка и истории, культуры адыгского и других народов;
- 33- виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо);
- 34- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- 35- правила правописания.

уметь:

- У1- опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;
- У2- обогащать словарный запас;
- У3- переводить со словарем бытовой, литературный и специальный текст с адыгейского на русский и с русского на адыгейский;

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5 Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 54 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 46 часов,
самостоятельная работа - 8 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.06 Адыгейский язык

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	6 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	46	46
теоретические занятия (Л)	36	36
практические занятия (ПЗ)	10	10
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	8	8
Формой промежуточной аттестации является зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость	54	54

2.2 Тематический план ОГСЭ.06 Адыгейский язык

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Л1	Цели и задачи преподавания адыгейского языка. Символы Республики Адыгея.	2	2	-	-
2	Л2	Создание адыгейского алфавита. Слова знакомства.	2	2	-	-
3	Л3	Согласный звук (л). Русско - Кавказская война.	2	2	-	-
4	Л4	Гласные (ы), (и). Слова Х. Беретаря (цитата № 1).	2	2	-	-
5	Л5	Гласные (а), (э). Битва при ОщнэЮ.	2	2	-	-
6	Л6	Гласные (ы), (о). Бзюокская битва. Слова С. Броневского (цитата №2).	2	2	-	-
7	Л7	Согласный (дж). Война с князьями и дворянами.	2	2	-	-
8	Л8	Согласный (кI). Название месяцев и дней недели	2	2	-	-
9	ПЗ1	Согласные (чI), (чъ). Счет до 10.	2	-	2	-
10	Л9	Народные герои. Мафоко Урысбий.	2	2	-	-
11	Л10	Согласные (цI), (дз). Хатх Кочас. Хатх Магамет.	2	2	-	-
12	Л11	Согласные (гу), (го). Айдемиркан.	2	2	-	-
13	ПЗ2	Составление простых предложений о семье	2	-	2	-
14	Л12	Обобщающий урок	2	2	-	-
15	Л13	Согласные (кIу), (кIо). Счет до 20.	2	2	-	-
16	Л14	Согласные (къ) (къу), (къо). Счет до 30.	2	2	-	-
17	ПЗ3	Согласные (Iу), (Iо). Писатели Адыгеи. Керашев Тембот.	2	-	2	-
18	ПЗ4	Согласные (жь) (шь), (шI). Поэты Адыгеи. Дружба Жане К. и Андрухаева Х.	2	-	2	-
19	Л15	Согласные (лъ) ((лI). Танцы адыгов.	2	2	-	-
20	ПЗ5	Урок - игра «Знатоки адыгейского языка»	4	-	2	2
21	Л16	Согласные (гъу) (гъо). Композиторы Адыгеи. Слова А. Марлинского (цитата №3).	4	2	-	2
22	Л17	Согласные(жьу)(жьо). (цитата №4).	4	2	-	2
23	Л18	Художники Адыгеи. Кат Т.	4	2	-	2
		Итого	54	36	10	8

2.3 Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Адыгейский язык

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Звуки адыгейского языка.	Содержание учебного материала: символика РА, создание адыгейского алфавита, буквы и звуки, социальные битвы адыгов, народные герои, писатели, поэты, художники, композиторы РА.		31,32,34,35,У1,У2,У3. ОК 1-ОК 12
	Теоретические занятия:	10	
	1. Цели и задачи преподавания адыгейского языка. Символы Республики Адыгея.	2	
	2. Создание адыгейского алфавита. Слова знакомства.	2	
	3. Согласный звук (л). Русско - Кавказская война.	2	
	4. Гласные (ы), (и). Слова Х. Беретаря (цитата № 1).	2	
	5. Гласные (е). Гимн Республики Адыгея.	2	
Раздел 2. Социальная борьба адыгского народа. Звуки и буквы.	Содержание учебного материала:		31, 32, 33, У1, У2, У3, ОК 1-ОК 12
	Теоретические занятия:	8	
	1. Гласные (а), (э). Битва при ОщнэЮ.	2	
	2. Гласные (ы), (о).		
	3.Бзиюкская битва. Слова С. Броневского (цитата №2).	2	
	8. Согласный (дж). Война с князьями и дворянами.	2	
	9. Согласный (кІ). Название месяцев и дней недели	2	
	Практическое занятие:	2	
1. Согласные (чІ), (чъ). Счет до 10.	2		
Раздел 3. Образы народных героев в поэзии. Звуки и буквы.	Содержание учебного материала:		31, 33, 34, У1, У2, У3, ОК 1-ОК 12
	Теоретические занятия:	10	
	1.Согласные (гу), (го). Айдемиркан.	2	
	2. Согласные (цІ), (дз). Хатх Кочас. Хатх Магамет.	2	

	3. Обобщающий урок	2	
	4. Согласные (кIу), (кIо). Счет до 20.	2	
	5.Согласные (къ) (къу), (къо). Счет до 30.	2	
	Практическое занятие:	2	
	1. Составление простых предложений о семье	2	
Раздел 4. Писатели и поэты РА	Содержание учебной дисциплины:		32, 33, У2, У3, ОК 1-ОК 12
	Теоретические занятия:	8	
	1. Согласные (Iу), (Iо).	2	
	2. Согласные (лъ) ((лI). Танцы адыгов	2	
	3. Согласные (гъу) (гъо).	2	
	4. Художники Адыгеи. Кат Т.	2	
	Практические занятия:	6	
	1. Писатели Адыгеи. Керашев Тембот.	2	
	2. Согласные (жъ) (шъ), (шI). Поэты Адыгеи. Дружба Жане К. и Андрухаева Х.	2	
	3. Урок - игра «Знатоки адыгейского языка»	2	
	Самостоятельная работа:	8	
	1. Композиторы Адыгеи. Слова А. Марлин-ского (цитата №3).	4	
	2. Согласные(жъу)(жъо). (цитата №4).	4	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Май, 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Урок - игра «Знатоки адыгейского языка»	Индивидуально-групповая	С.М. Халиш	Сформированность ОК 4, ОК 5, ОК 6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины **ОГСЭ.06 Адыгейский язык**

Оборудование кабинета русского языка, адыгейского языка и литературы:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер; операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip –
бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome

4.2 Информационное обеспечение обучения

Используемые учебные издания, Интернет-ресурсы, дополнительная литература

Основная литература:

1. Адыгейский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов технических ВУЗов и СУЗов / [сост. Чич Р.Ш.]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2019. - 146 с. -
Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100044812>

Интернет-ресурсы:

<https://www.goethe-verlag.com/book2/RU/RUAD/RUAD002.HTM>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Адыгейский язык

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
личностных:		
воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..
осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского		
формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;		
способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной		
межпредметных:		
владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;		
владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать		
использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	
применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего		
овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;		
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной		
умение извлекать необходимую информацию из различных источников:		
предметных:		
сформирование понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 Адыгейский язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета русского языка, адыгейского языка и литературы для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 Адыгейский язык формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более, чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ. 06 Адыгейский язык по специальности 33.02.01 Фармация вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) _____ И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись) _____ И.О. Фамилия