

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 26.02.2023 19:29:15
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee58dc5404983128

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ **Лечебный**

Кафедра _____ **Акушерства и гинекологии**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ **Б1.О.39 Акушерство и гинекология**

по специальности _____ **30.05.03 Медицинская кибернетика**

квалификация _____
выпускника _____ **Врач-кибернетик**

форма обучения _____ **Очная**

год начала подготовки _____ **2023 г.**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика

Составитель рабочей программы:

к.м.н., доцент

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Шехова А.Н.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Факультетской терапии
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

« 28 » 02 2023 г.



(подпись)

Шехова А.Н.

(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

« 28 » 02 2023 г.

Председатель
учебно-методического
совета специальности
(где осуществляется обучение)



(подпись)

Лялюкова Е.А.

(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
« 28 » 02 2023 г.



(подпись)

Беслангурова З.А.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

« 28 » 02 2023 г.




(подпись)

Чудесова Н.Н.

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по специальности



(подпись)

Лялюкова Е.А.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины - научить студентов навыкам общения с беременными, роженицами, родильницами и гинекологическими больными, методам объективного обследования беременных, родильниц, рожениц с интерпретацией полученных данных; научить диагностировать наиболее часто встречающуюся гинекологическую патологию, а также состояния, угрожающие жизни женщины, составлять концепции на роды и планы лечения и профилактики гинекологических больных.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами теоретических знаний в области этиологии, патогенеза, классификации, диагностики, лечения, профилактики внутренних и профессиональных заболеваний;
- обучение студентов умению выделить ведущие симптомы, синдромы внутренних и профессиональных заболеваний;
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования пациентов с внутренними и профессиональными заболеваниями и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- формирование клинического мышления;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами внутренних и профессиональных заболеваний;
- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в клинике внутренних и профессиональных болезней;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся нозологических форм внутренних и профессиональных болезней;
- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации, заполняемой на больного;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП по специальности

Учебная дисциплина Б1.О.39 «Акушерство и гинекология» входит в раздел основной части ОПОП по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика и осваивается на 4 и 5 курсах, 8, 9 семестра.

Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами:

Физика, математика

Знать: физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма и их характеристики;

Уметь: измерять физические параметры и оценивать физические свойства – биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов;

Владеть: навыками пользования измерительными приборами, вычислительными средствами, статистической обработки результатов, основами техники безопасности при работе с аппаратурой.

Биология

Знать: физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;

Уметь: пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;

Владеть: навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;

Биохимия:

знать: физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме; основные метаболические пути превращения углеводов, белков, жиров и т. д.;

уметь: отличать в сыворотке крови нормальные значения от патологических, объяснять причину;

владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей организма;

Анатомия

Знать: строение, топографию и развитие тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме; анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;

Уметь: пользоваться химическим и биологическим материалом (анатомические препараты, фиксирующие жидкости);

Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Гистология:

знать: морфологическую организацию клеток, тканей, органов и умение связать их строение с выполняемыми функциями;

уметь: воспроизводить гистологическую структуру как в устной форме, так и в виде рисунков;

владеть: навыками самостоятельного «чтения» гистологических препаратов.

Физиология:

знать: закономерности функционирования органов женской половой системы, механизмы регуля-

ции их функции, сущность методик исследования различных функций здорового женского организма, используемых в акушерской и гинекологической практике;

уметь: объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового женского организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов женской половой системы;

владеть: навыками исследования основных функций человека; навыками оценки параметров физиологического состояния организма человека, навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр)

Микробиология

знать: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию пред-

ставителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-

патогенных групп возбудителей воспалительных процессов женских половых органов и по-

слеродовых гнойно-септических осложнений

уметь: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

владеть: методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию), медико-анатомическим понятийным аппаратом, простейшими

медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.), - информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Уметь: визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления;

Владеть: методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала;

Фармакология:

знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты, общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;

уметь: выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики;

владеть: навыками применения лекарственных средств для лечения, реабилитации, профилактики различных заболеваний и патологических состояний;

Пропедевтика внутренних болезней

Знать: основные проявления, этиологию, патогенез, основных заболеваний внутренних органов в различные возрастные периоды женщин;

Уметь: провести обследование органов и систем, назначить обследование, консультации специалистов, лечение.

Владеть: методиками постановки диагноза, выполнения манипуляций, необходимых для постановки диагноза, адекватного лечения больных, беременных, рожениц и родильниц

3. Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-3 Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи;

ОПК-3.1 Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач;

ОПК-3.2 Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач.

ПКУВ-2 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме;

ПКУВ-2.1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи;

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

Вид учебной работы	Всего часов /з.е.	Семестры	
		8	9
Контактные часы (всего)	114,6/3,18	58,25/1,42	56,35/1,50
В том числе:			
Лекции (Л)	34/0,94	18/0,5	16/0,47
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Клинические занятия (КЗ)	72/2	32/0,94	40/1,11
Симуляционные занятия (СЗ)	8/0,22	8/0,22	-
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)			0,35/0,09
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,007	0,25/0,007	-
Самостоятельная работа (СР) (всего)	101,75/2,8	49,75/1,57	52/1,44
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>	35/0,92	20/0,55	15/0,41
1. Работа с рекомендуемой литературой.	36/1	20/0,55	16/0,42
2. Решение ситуационных задач.			
3. Изучение медицинской документации.			
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)	30,75/0,83	9,75/0,46	21/0,58
Контроль (всего)	35,65/0,74	-	35,65/0,74
Форма промежуточной аттестации:			
Зачет (8),		зачет	
Экзамен (9)			экзамен
Общая трудоемкость (часы/з.е.)	252/7	108/3	144/4

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Заочной формы обучения по специальности 30.05.03 «Медицинская кибернетика» учебным планом не предусмотрено.

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной и воспитательной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	КЗ	СЗ	КРАТ	СРП	Контроль		СР
8 семестр										
1.	Акушерство 1.Амбулаторная и стационарная помощь в акушерстве и гинекологии 2. Физиология родового акта	1-8	9	18	4				25	Собеседование, тестовый контроль, решение ситуационных задач
2	Акушерство 3.Послеродовые заболевания 4.Кровотечения при беременности и после родов. 5.Оперативное акушерство 6.Патология беременности	9-17	9	18	4				24,75	Собеседование, тестовый контроль, решение ситуационных задач
3.	Промежуточная аттестация						0,25			Зачет в устной форме
	Итого:		18	32	8		0,25	-	49,75	
9 семестр										

1	Гинекология 7.Онкогинекология 8.Аномалии развития и положения половых органов 9.Контрацепция 10.Физиология и патология менструального цикла	1-8	8	20					26	Собеседование, тестовый контроль, решение ситуационных задач
2	Гинекология 11.Нейроэндокринный синдром 12.Неотложные состояния в гинекологии. 13. Септическая гинекология	9-17	8	20					26	Собеседование, тестовый контроль, решение ситуационных задач
3	Промежуточная аттестация					0,35		35,65		Экзамен в устной форме
	Итого за 9 семестр:		16	40	-	0,35		35,65	52	
	Итого:		34	72	8	0,35		35,65	101	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Заочной формы обучения по специальности 30.05.03 «Медицинская кибернетика» учебным планом не предусмотрено.

5.3. Содержание разделов дисциплины «Акушерство и гинекология», образовательные технологии
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудо емкост ь (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируем ые компетенци и	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образо вательн ые техноло гии
8 семестр						
1.	Раздел 1. Акушерство. Физиологические изменения в организме женщины при беременности.	1/0,02	Изменения при беременности различных органов и систем: нервной, эндокринной, сердечно-сосудистой, систем органов дыхания, пищеварения, мочевой, кроветворения и др. Обмен веществ при беременности Изменения в матке, яичниках и других отделах половой системы. Изменения в молочных железах. Методы исследования во время беременности.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1	Знать: Физиологические изменения в организме женщины при беременности; Принципы диспансеризации беременных; Современные методы клинко-лабораторной и инструментальной диагностики в акушерстве и перинатологии. современные методы оценки состояния матери и плода. Уметь: 1) Заполнять типовую медицинскую документацию. Собрать полный анамнез, провести акушерское исследование, установить срок беременности 2) Установить исходную «группу здоровья» и степень «акушерского и перинатального риска». 3) Направить на лабораторное и инструментальное обследование и консультацию специалистов Владеть: 1) Написание медицинской карты амбулаторного стационарного уровней, ведение медицинской документации.	Академическая лекция

					<p>2) Методами оценки степени «акушерского и перинатального риска»</p> <p>3) Методами «специального акушерского обследования беременных женщин».</p> <p>4) Интерпретацией лабораторного и инструментального обследования беременных женщин</p>	
2.	Диагностика внутриутробного состояния плода.	1/0,02	Биофизический профиль плода. Диагностика плацентарной недостаточности. Лечение внутриутробной гипоксии плода	<p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ПКУВ-2.1</p>	<p>Знать: Диагностику внутриутробного состояния плода. Этиологию, патогенез; Методы диагностики</p> <p>Уметь:</p> <p>1) Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, методику проведения электрокардиографии;</p> <p>2) Сформулировать клинический диагноз;</p> <p>3) Разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>4) Заполнять историю болезни, выписать рецепт;</p> <p>Владеть:</p> <p>1) Методами общеклинического обследования;</p> <p>2) Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих</p>	Академическая лекция

					жизни состояниях; 3) Правильным ведением медицинской документации	
3.	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного ;	1/0,02	Классификация гипоксии плода: острая, хроническая, причины гипоксии, патогенез гипоксии. Возможные осложнения гипоксии плода, внутричерепная родовая травма, асфиксия новорожденного. Методы лечения. Асфиксия новорожденных. Классификация. Клиническое проявление. Реанимационные мероприятия. Лечение постгипоксического синдрома	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1	<p>Знать: Гипоксию плода и асфиксия новорожденного; Классификации гипоксии; Физиологию плода; Общие принципы клинического обследования и специального исследования беременных.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Собрать общий и специальный анамнез и выделить «группу риска» по плацентарной недостаточности 2) Провести общее и специальное акушерское обследование 3) Установить срок беременности, предположительную массу плода. Оценить акушерскую ситуацию. 4) Оценить данные (УЗИ, КТГ) биофизического профиля плода и лабораторных методов исследования 5) Сформулировать клинический диагноз и разработать лечебную тактику с учетом степени тяжести гипоксии плода и патогенеза гипоксии <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Методами общеклинического и специального акушерского обследования беременных женщин. 2) Методами оценки акушерской ситуации и оценки состояния плода или новорожденного 3) Интерпретацией данных анамнеза, результатов 	Академическая лекция

					<p>лабораторного исследования, методов исследования матери, плода и новорожденного</p> <p>4). Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи беременным с плацентарной недостаточности</p> <p>5). Алгоритмом манипуляциями оказания экстренной и неотложной помощи беременным, роженицам и новорожденным.</p>	
4.	<p>Кровотечения во второй половине беременности, клиника, лечение. Эмболия околоплодными водами.</p> <p>Патогенез, клиника, диагностика и терапия.</p>	1/0,02	<p>Предлежание плаценты. Этиология, патогенез, классификация, диагностика. Течение беременности и родов. Лечение (консервативное и хирургическое). Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, патогенез, диагностика</p>	<p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ПКУВ-2.1</p>	<p>Знать: кровотечение во второй половине беременности, клинику, лечение. Эмболию околоплодными водами. Патогенез, клиника, диагностика и терапия.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, методику проведения электрокардиографии; 2) сформулировать клинический диагноз; 3) разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 4) заполнять историю болезни, выписать рецепт; <p>Владеть:</p>	<p>Академическая лекция</p>

					<p>1) методами общеклинического обследования;</p> <p>2) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>3) правильным ведением медицинской документации</p>	
5.	<p>ДВС-синдром. Хроническая, подострая и острая формы ДВС-синдрома. Фазы ДВС-синдрома: гиперкоагуляции, гипо коагуляции, гипооагуляции с активированным фибринолизом, восстановительная..</p>	1/0,02	<p>Коллапс шок и терминальные состояния в акушерской практике. Методы реанимации</p> <p>Выделение беременных, угрожаемых по кровотечению, в группы риска и ведение их в женской консультации.</p>	<p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ПКУВ-2.1</p>	<p>Знать: ДВС-синдром. Хроническую, подострую и острую формы ДВС-синдрома. Фазы ДВС-синдрома: гиперкоагуляции, гипо коагуляции, гипооагуляции с активированным фибринолизом, восстановительная..</p> <p>Уметь:</p> <p>1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, методику проведения электрокардиографии;</p> <p>2) сформулировать клинический диагноз;</p> <p>3) разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>4) заполнять историю болезни, выписать рецепт;</p> <p>Владеть:</p> <p>1) методами общеклинического обследования;</p> <p>2) основными врачебными диагностическими и</p>	<p>Академическая лекция</p>

					лечебными мероприятиями по оказанию первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; 3) правильным ведением медицинской документации	
6.	Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах.	1/0,02	Патология последового и раннего послеродового периода. Нарушение процессов отделения и выделения плаценты. Профилактика, диагностика и лечение. Гипо- и атоническое состояние матки. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Борьба с анемией. Профилактика.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1	<p>Знать: кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболевания и неотложных состояний у пациентов.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, методику проведения электрокардиографии; 2) сформулировать клинический диагноз; 3) разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 4) заполнять историю болезни, выписать рецепт; 	Академическая лекция

					<p>Владеть:</p> <p>1) методами общеклинического обследования;</p> <p>2) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>3) правильным ведением медицинской документации</p>	
7.	Послеродовый период (П.П.)	1/0,02	Течение и ведение женщин в нормальном послеродовом периоде. Осмотр послеродовой матки и молочных желез	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1	<p>Знать:</p> <p>1) Течение физиологического П.П.</p> <p>2) Динамику физиологических изменений в органах и системах П.П.</p> <p>3) Органы и системы, подлежащие исследованию в П.П.</p> <p>4) Принципы ведения нормального П.П. курацию родильниц П.П.</p> <p>5) Осложнения П.П. Методы профилактики послеродовых осложнений</p> <p>Уметь:</p> <p>1) Провести сбор анамнеза, общий осмотр, физикальное обследование</p> <p>2) обосновать физиологическое течение П.П. на основании динамики общего состояния инволюции в органах.</p> <p>3) Своевременно диагностировать осложнения П.П.</p> <p>4) Интерпретировать результаты инструментальных (УЗИ) и лабораторных методов исследования.</p> <p>5). Сформулировать клинический диагноз</p>	Академическая лекция

					<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Методикой клинического обследования родильниц 2) Интерпретацией результатов обследования родильниц 3) Навыками постановки диагноза 4) Принципами профилактики осложнений в П.П. 5) Принципами предоставления и оформления послеродового отпуска
8.	Невынашивание беременности, преждевременные роды.	1/0,02	Самопроизвольный аборт. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, терапия и профилактика. Привычное невынашивание. Этиология, лечение. Преждевременные роды. Этиология, тактика ведения преждевременных родов, особенности ведения недоношенных новорожденных	<p>ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определение невынашивания беременности: выкидыши (В), преждевременные роды (ПР). Классификацию В и ПР. 2) Этиологию, факторы риска. 3) Патогенез, клинику, диагностику. 4) Диагностические критерии состояний требующих срочного медицинского вмешательства : маточные кровотечения (для В), кровотечения в родах, ДВС-синдром, ПР. 5) Методы лечения и показания к их назначению, включая состояния, требующие срочного медицинского вмешательства <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обследовать беременных, рожениц и родильниц 2) Оценить данные лабораторных методов исследования, УЗИ КТГ 3) Сформулировать клинический диагноз и разработать тактику ведения при различных формах

					<p>невынашивания.</p> <p>4) Назначить и обосновать фармакотерапию.</p> <p>5) Обосновать показания к оперативному методу родоразрешения (при ПР)</p> <p>Владеть:</p> <p>1) Методами общеклинического обследования беременных</p> <p>2) Приемами сбора жалоб, анамнеза, проведение специального исследования беременной</p> <p>3) Методикой интерпретацией результатов обследования</p> <p>4) Алгоритмом развернутого клинического диагноза при акушерской и гинекологической патологии</p> <p>5) Навыками приема физиологических родов.</p> <p>6) Навыками оценки состояния плода, новорожденного</p>
9.	Перенашивание беременности (ПБ). Возможные осложнения.	1/0,02	Причины. Осложнения. Прогноз для родов. Особенности состояния новорожденных. Тактика ведения	<p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ПКУВ-2.1</p>	<p>Знать:</p> <p>1) Этиологию, клинику, факторы риска ПБ.</p> <p>2) Диагностику</p> <p>3) Алгоритм ведения беременных женщин ПБ.</p> <p>4) Осложнения беременности и родов при ПБ</p> <p>5) Профилактику ПБ</p> <p>Уметь:</p> <p>1) Поставить диагноз ПБ на основании сбора анамнеза</p> <p>2) Обследовать беременных в поздние сроки</p> <p>3) Оценить степень биологической готовности к родам (степень зрелости шейки)</p>

					<p>4) Оценить данные методов исследования матери и плода, УЗИ, КТГ.</p> <p>5) Сформулировать развернутый клинический диагноз</p> <p>6) Составить соответствующий план родоразрешения с учетом биологической готовности состояния плода и гормональных осложнений ПБ в родах.</p> <p>7) Оценить признаки переносимости у новорожденного</p> <p>Владеть:</p> <p>1) Методами общеклинического обследования беременных</p> <p>2) Методами оценки состояния плода</p> <p>3) Методами специального акушерского исследования</p> <p>4) Методикой интерпретацией результатов обследования</p> <p>5) Алгоритмом построения клинического диагноза при акушерской патологии.</p> <p>6) Иметь представление о современной тактике ведения ПБ, родов при ПБ, профилактике осложнений в родах при ПБ, показания для оперативного родоразрешения при ПБ.</p> <p>7) Иметь представление о признаках переносимости и оценке состояния новорожденного при ПБ.</p>	
10.	Влияние вредных факторов на плод.	1/0,02	Влияние факторов внешней среды на состояние и развитие плода. Влияние алкоголя курения, вирусных и бактериальных инфекций,	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1	<p>Знать: Влияние вредных факторов на плод. Лекарственные препараты с доказанным тератогенным эффектом на человека. Осложнения</p>	Слайд-лекция

			ионизирующего излучения, лекарственных препаратов. Патогенез, действие, различных повреждающих факторов. Методы диагностики. Профилактика		беременности и плода при применении лекарственных средств Уметь: 1) использовать методы первичной и вторичной профилактики Владеть: 1) Оценкой состояния здоровья беременных женщин 2) Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования беременных 3) Знаниями алгоритма действий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний	
11.	Раздел 2 Акушерство Аномалии родовой деятельности	1/0,02	Слабость родовых сил (первичная и вторичная). Этиология, клиника, диагностика и терапия. Дистоция шейки матки. Дискоординированная родовая деятельность. Современные методы диагностики аномалий родовой деятельности. Стремительные роды. Течение родов у пожилых первородящих.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1	Знать: Аномалии родовой деятельности; методы диагностики; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов Уметь: 1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, методику проведения электрокардиографии; 2) сформулировать клинический диагноз;	Академическая лекция

					<p>3) разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>4) заполнять историю болезни, выписать рецепт;</p> <p>Владеть:</p> <p>1) методами общеклинического обследования;</p> <p>2) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>3) правильным ведением медицинской документации</p>	
12.	Разгибательные предлежания головки.	1/0,02	Течение родов при переднеголовном и лицевом (передний вид) предлежании. Особенности биомеханизма родов при разгибательных предлежаниях.	<p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ПКУВ-2.1</p>	<p>Знать: Разгибательные предлежания головки; методы диагностики; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов</p> <p>Уметь:</p> <p>1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, методику проведения электрокардиографии;</p> <p>2) сформулировать клинический диагноз;</p> <p>3) разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p>	Слайд-лекция

					<p>4) заполнять историю болезни, выписать рецепт;</p> <p>Владеть:</p> <p>1) методами общеклинического обследования;</p> <p>2) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>3) правильным ведением медицинской документации</p>	
13.	<p>Узкий таз в современном акушерстве. Выявление групп риска по развитию гестоза и ведение их в условиях женской консультации.</p>	1/0,02	<p>Анатомически суженный и клинически узкий таз. Анатомическая характеристика узкого таза, его формы и степени сужения. Этиология. Неравномерносуженный таз. Поперечно-суженный таз (простой плоский таз и плоскорихитический). Редкие формы узкого таза. Особенности течения беременности и родов при узком тазе. Биомеханизм родов при различных формах анатомически узкого таза. Осложнения. Ведение беременности и родов при узком тазе. Методы диагностики клинически узкого таза.</p>	<p>ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1</p>	<p>Знать: группы риска по развитию гестоза и ведение их в условиях женской консультации. Узкий таз в современном акушерстве; методы диагностики; клинико-фармакологическую характеристику</p> <p>Уметь:</p> <p>1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, методику проведения электрокардиографии;</p> <p>2) сформулировать клинический диагноз;</p> <p>3) разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>4) заполнять историю болезни, выписать рецепт;</p> <p>Владеть:</p>	Слайд-лекция

					<p>1) методами общеклинического обследования;</p> <p>2) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>3) правильным ведением медицинской документации</p>	
14.	Гестозы. Гипертензивные состояния при беременности.	1/0,02	Современные представления об этиологии и патогенезе гестозов. Классификация гестозов. Водянка беременных, нефропатия, преэклампсия во время беременности, родов и в послеродовом периоде. Клиника и диагностика гестоза. Современные методы лечения гестозов. Профилактика гестозов. Роль женской консультации в профилактике гестозов	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1	<p>Знать: Гестозы. Гипертензивные состояния при Беременности; Классификация гестозов. Современные методы лечения гестозов.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, методику проведения электрокардиографии;</p> <p>2) сформулировать клинический диагноз;</p> <p>3) разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>4) заполнять историю болезни, выписать рецепт;</p> <p>Владеть:</p> <p>1) методами общеклинического обследования;</p> <p>2) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой</p>	Слайд-лекция

					врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; 3) правильным ведением медицинской документации	
15.	Родовой травматизм матери и плода, материнская смертность, пути профилактики.	1/0,02	Разрывы матки. Механизм возникновения и классификация, самопроизвольные и насильственные разрывы. Полные и неполные, особенности разрывов матки по рубцу. Оценка полноценности рубца на матке. Клиническая картина угрожающего, начинающегося и свершившегося разрыва матки. Диагностика, лечение и профилактика.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1	<p>Знать: Родовой травматизм матери и плода, материнская смертность, пути профилактики. Механизм возникновения и классификация, самопроизвольные и насильственные разрывы.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, методику проведения электрокардиографии; 2) сформулировать клинический диагноз; 3) разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 4) заполнять историю болезни, выписать рецепт; <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) методами общеклинического обследования; 2) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих 	Слайд-лекция

					жизни состояниях; 3) правильным ведением медицинской документации	
16.	Кесарево сечение в современном акушерстве.	1/0,02	Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника и исходы перечисленных операций. Разновидности операций. Роль операции кесарева сечения в перинатальной охране плода.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1	<p>Знать: Кесарево сечение в современном акушерстве; методы диагностики; клинико-фармакологическую характеристику</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, методику проведения электрокардиографии; 2) сформулировать клинический диагноз; 3) разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 4) заполнять историю болезни, выписать рецепт; <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) методами общеклинического обследования; 2) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; 3) правильным ведением медицинской документации 	Слайд-лекция
17.	Заболевания	1/0,02	Ведение беременности и родов у беременных с	ОПК-3.1	<p>Знать: Заболевания сердечно-сосудистой системы и</p>	Слайд-

	сердечно-сосудистой системы и беременность.		заболеванием сердечно-сосудистой системы. Показания к прерыванию беременности.	ОПК-3.2 ПКУВ-2.1	беременность; этиологию, патогенез; методы диагностики; клинико-фармакологическую характеристику Уметь: 1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, методику проведения электрокардиографии; 2) сформулировать клинический диагноз; 3) разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 4) заполнять историю болезни, выписать рецепт; Владеть: 1) методами общеклинического обследования; 2) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; 3) правильным ведением медицинской документации	лекция
18.	Иммунологическая несовместимость	1/0,02	Патогенез. Классификация гемолитической болезни плода и новорожденного. Ведение беременных. Лечение гемолитической болезни	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1	Знать: Иммунологическую несовместимость между матерью и плодом с резус-конфликтной беременностью; методы диагностики; клинико-	Слайд-лекция

	между матерью и плодом с резус-конфликтной беременностью.		новорожденных		фармакологическую характеристику Уметь: 1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, методику проведения электрокардиографии; 2) сформулировать клинический диагноз; 3) разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 4) заполнять историю болезни, выписать рецепт; Владеть: 1) методами общеклинического обследования; 2) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; 3) правильным ведением медицинской документации	
	Итого 8 семестр	18/0,5				
	9 семестр					
19.	Внематочная беременность.	1/0,02	Классификация, этиология, клиника, лечение. Реабилитация репродуктивной функции после внематочной беременности	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1	Знать: Внематочную беременность; этиологию, патогенез, методы диагностики, клинико-фармакологическую характеристику	Слайд-лекция

					<p>Уметь: 1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, методику проведения электрокардиографии;</p> <p>2) сформулировать клинический диагноз;</p> <p>3) разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>4) заполнять историю болезни, выписать рецепт;</p> <p>Владеть:</p> <p>1) методами общеклинического обследования;</p> <p>2) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>3) правильным ведением медицинской документации</p>	
20.	Аборт.	1/0,02	Медицинские показания к прерыванию беременности. Противопоказания к производству аборта. Осложнения и их профилактика. Внебольничный (инфицированный) аборт. Экстренная помощь в связи с осложнениями внебольничного аборта. Острая почечная недостаточность. Септический шок	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1	<p>Знать: Аборт; Осложнения и их профилактика. Внебольничный (инфицированный) аборт; методы диагностики, клинико-фармакологическую характеристику</p> <p>Уметь:</p> <p>1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников,</p>	Слайд-лекция

					<p>провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, методику проведения электрокардиографии;</p> <p>2) сформулировать клинический диагноз;</p> <p>3) разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>4) заполнять историю болезни, выписать рецепт;</p> <p>Владеть:</p> <p>1) методами общеклинического обследования;</p> <p>2) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>3) правильным ведением медицинской документации</p>	
21.	Инфекция беременных.	у	1/0,02	<p>Диагностика, методы обследования, лечение.</p> <p>Профилактика гипоксии плода</p>	<p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ПКУВ-2.1</p> <p>Знать: Инфекция у беременных. Диагностика, методы обследования, лечение. Профилактика гипоксии плода; методы диагностики; клинико-фармакологическую характеристику.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация,</p>	Слайд-лекция

					<p>измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, методику проведения электрокардиографии;</p> <p>2) сформулировать клинический диагноз;</p> <p>3) разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>4) заполнять историю болезни, выписать рецепт;</p> <p>Владеть:</p> <p>1) методами общеклинического обследования;</p> <p>2) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>3) правильным ведением медицинской документации</p>	
22.	Перинатальная охрана плода и новорожденного, перинатальная смертность, пути профилактики.	1/0,02	Перинатология как раздел науки «Неблагоприятные воздействия, влияющие на плод, врожденная и наследственная патология».	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1	<p>Знать: Перинатальная охрана плода и новорожденного, перинатальная смертность, пути профилактики.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о</p>	Слайд-лекция

					<p>необходимости оказания ему медицинской помощи, методику проведения электрокардиографии;</p> <p>2) сформулировать клинический диагноз;</p> <p>3) разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>4) заполнять историю болезни, выписать рецепт;</p> <p>Владеть:</p> <p>1) методами общеклинического обследования;</p> <p>2) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>3) правильным ведением медицинской документации</p>	
23.	<p>Раздел 3.</p> <p>Гинекология</p> <p>Воспалительные заболевания женских половых органов</p>	1/0,02	<p>Современные особенности этиологических факторов воспалительных заболеваний. Клинические проявления в зависимости от этиологического фактора. Неспецифические и специфические заболевания. Три стадии клинического течения. Основные и дополнительные методы диагностики. Лабораторные методы исследования. Современные подходы к лечению воспалительных заболеваний.</p>	<p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ПКУВ-2.1</p>	<p>Знать: Воспалительные заболевания женских половых органов; Лабораторные методы исследования. Современные подходы к лечению воспалительных заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, методику проведения электрокардиографии;</p>	<p>Академическая лекция</p>

					<p>2) сформулировать клинический диагноз;</p> <p>3) разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>4) заполнять историю болезни, выписать рецепт;</p> <p>Владеть:</p> <p>1) методами общеклинического обследования;</p> <p>2) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>3) правильным ведением медицинской документации</p>	
24.	Дисфункциональные маточные кровотечения	1/0,02	Этиология, клиника, диагностика, лечение; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоваскулярные методы, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); и	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1	<p>Знать: Дисфункциональные маточные кровотечения; этиологию, патогенез; 1), и меры профилактики заболевания; методы диагностики; клинико-фармакологическую характеристику</p> <p>Уметь:</p> <p>1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, методику проведения электрокардиографии;</p> <p>2) сформулировать клинический диагноз;</p> <p>3) разработать план терапевтических действий, с</p>	Академическая лекция

					<p>учетом протекания болезни и ее лечения; 4) заполнять историю болезни, выписать рецепт; Владеть: 1) методами общеклинического обследования; 2) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; 3) правильным ведением медицинской документации</p>	
25.	Современные аспекты диагностики и лечения эндометриоза	1/0,02	Современные представления о возникновении эндометриоза. Клинические проявления генитального и экстрагенитального эндометриоза. Хирургические, консервативные методы терапии	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1	<p>Знать: 1) этиологию, патогенез, и меры профилактики заболевания; 2) методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоваскулярные методы, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); интерпретацию электрокардиограммы; 3) клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболевания и неотложных состояний у пациентов. Уметь: 1) определить статус пациента: собрать анамнез,</p>	Академическая лекция

					<p>провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, методику проведения электрокардиографии;</p> <p>2) сформулировать клинический диагноз;</p> <p>3) разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>4) заполнять историю болезни, выписать рецепт;</p> <p>Владеть:</p> <p>1) методами общеклинического обследования;</p> <p>2) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>3) правильным ведением медицинской документации</p>	
26.	Миома матки	1/0,02	Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение	<p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ПКУВ-2.1</p>	<p>Знать: Миому матки; этиологию, патогенез, методы диагностики, клинико-фармакологическую характеристику</p> <p>Уметь:</p> <p>1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация,</p>	Слайд-лекция

					<p>измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, методику проведения электрокардиографии;</p> <p>2) сформулировать клинический диагноз;</p> <p>3) разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>4) заполнять историю болезни, выписать рецепт;</p> <p>Владеть:</p> <p>1) методами общеклинического обследования;</p> <p>2) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>3) правильным ведением медицинской документации</p>	
27.	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	1/0,02	<p>Понятие о регуляции функции яичников и гипоталамо-гипофизарной системы. Предменструальный синдром. Патогенез. Клинические проявления, дифференциальная диагностика. Современные подходы к лечению. Климактерический синдром. Патогенез, клиника, диагностика. Современные представления о лечении. Посткастрационный синдром. Механизм возникновения, изменения в различных органах и системах. Клиника. Врачебная тактика.</p>	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1	<p>Знать: Нейроэндокринные синдромы в гинекологии, этиологию, патогенез, методы диагностики, клинико-фармакологическую характеристику.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о</p>	Академическая лекция

					<p>необходимости оказания ему медицинской помощи, методику проведения электрокардиографии;</p> <p>2) сформулировать клинический диагноз;</p> <p>3) разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>4) заполнять историю болезни, выписать рецепт;</p> <p>Владеть:</p> <p>1) методами общеклинического обследования;</p> <p>2) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>3) правильным ведением медицинской документации</p>	
28.	Бесплодный брак	1/0,02	<p>Причины бесплодия в семье. Мужское и женское бесплодие. Виды женского бесплодия. Методы диагностики различных форм бесплодия. Принципы лечения различных форм бесплодия. Метод экстракорпорального оплодотворения. Результаты лечения</p>	<p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ПКУВ-2.1</p>	<p>Знать: Бесплодный брак; Виды женского бесплодия. Методы диагностики различных форм бесплодия. Принципы лечения различных форм бесплодия.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, методику проведения электрокардиографии;</p> <p>2) сформулировать клинический диагноз;</p>	<p>Академическая лекция</p>

					<p>3) разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>4) заполнять историю болезни, выписать рецепт;</p> <p>Владеть:</p> <p>1) методами общеклинического обследования;</p> <p>2) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>3) правильным ведением медицинской документации</p>	
29.	Опухоли яичников	1/0,02	<p>Злокачественные опухоли яичников. Классификация. Течение, клинические проявления. Пути распространения рака яичников. Задача диагностики на ранних стадиях. Врачебная тактика в зависимости от стадии распространения. Методы профилактики злокачественных опухолей яичников.</p>	<p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ПКУВ-2.1</p>	<p>Знать: Опухоли яичников; Классификация. Течение, клинические проявления. Пути распространения рака яичников.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, методику проведения электрокардиографии;</p> <p>2) сформулировать клинический диагноз;</p> <p>3) разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>4) заполнять историю болезни, выписать рецепт;</p>	Слайд-лекция

					<p>Владеть:</p> <p>1) методами общеклинического обследования;</p> <p>2) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>3) правильным ведением медицинской документации</p>
30.	<p>Раздел 4.</p> <p>Гинекология</p> <p>Предрак и рак шейки матки</p>	1/0,02	<p>Понятие о фоновых и предраковых заболеваниях шейки, матки. Врачебная тактика при фоновых заболеваниях и предраке шейки матки. Рак шейки матки. Клинические проявления. Основные и дополнительные методы исследования. Течение, пути метастазирования. Врачебная тактика в зависимости от стадии распространения. Прогноз. Профилактика рака шейки матки.</p>	<p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ПКУВ-2.1</p>	<p>Знать: Предрак и рак шейки матки. Клинические проявления. Основные и дополнительные методы исследования. Течение, пути метастазирования.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, методику проведения электрокардиографии;</p> <p>2) сформулировать клинический диагноз;</p> <p>3) разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>4) заполнять историю болезни, выписать рецепт;</p> <p>Владеть:</p> <p>1) методами общеклинического обследования;</p> <p>2) основными врачебными диагностическими и</p>

					лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; 3) правильным ведением медицинской документации	
31.	Предрак и рак эндометрия	1/0,02	Гиперпластические процессы эндометрия. Причины возникновения. Два патогенетических варианта. Понятие клинического предрака. Влияние гистологического изменения эндометрия и сопутствующая патология. Методы лечения, диспансерное наблюдение больных с различными формами гиперпластических процессов. Рак эндометрия. Классификация. Клиническое течение. Пути метастазирования. Диагностика. Врачебная тактика в зависимости от степени распространения процесса. Прогноз. Профилактика рака эндометрия.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1	<p>Знать: Предрак и рак эндометрия. Классификация. Клиническое течение. Пути метастазирования. Диагностика.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, методику проведения электрокардиографии; 2) сформулировать клинический диагноз; 3) разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 4) заполнять историю болезни, выписать рецепт; <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) методами общеклинического обследования; 2) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; 	Слайд-лекция

					3) правильным ведением медицинской документации	
32.	Неправильные положения половых органов	1/0,02	Патогенез, диагностика, терапия и профилактика. Виды оперативных вмешательств	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1	<p>Знать: Неправильные положения половых органов. Патогенез, диагностика, терапия и профилактика. Виды оперативных вмешательств</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, методику проведения электрокардиографии; 2) сформулировать клинический диагноз; 3) разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 4) заполнять историю болезни, выписать рецепт; <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) методами общеклинического обследования; 2) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; 3) правильным ведением медицинской документации 	Слайд-лекция
33.	Нейроэндокринные синдромы	1/0,02	Климактерический, предменструальный, постгистерэктомиический синдромы.	ОПК-3.1 ОПК-3.2	<p>Знать: Нейроэндокринные синдромы; этиологию, патогенез, методы диагностики, клинико-</p>	Слайд-лекция

				ПКУВ-2.1	<p>фармакологическую характеристику.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, методику проведения электрокардиографии; 2) сформулировать клинический диагноз; 3) разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 4) заполнять историю болезни, выписать рецепт; <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) методами общеклинического обследования; 2) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; 3) правильным ведением медицинской документации 	
34.	Острый живот в гинекологии. Дифференциальный диагноз. Внематочная	1/0,02	Углубляются знания по клиническому течению, дифференциальной диагностике и тактике при внематочной беременности, апоплексии яичника, нарушении питания миоматозного узла, перекруте ножки опухоли яичника.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКУВ-2.1	<p>Знать: Острый живот в гинекологии. Дифференциальный диагноз. Внематочная беременность.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определить статус пациента: собрать анамнез, 	Слайд-лекция

	беременность				<p>провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, методику проведения электрокардиографии;</p> <p>2) сформулировать клинический диагноз;</p> <p>3) разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>4) заполнять историю болезни, выписать рецепт;</p> <p>Владеть:</p> <p>1) методами общеклинического обследования;</p> <p>2) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>3) правильным ведением медицинской документации</p>	
	Итого 9 семестр	16/0,47				
	Итого:	34/0,94				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Практические занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование клинических практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
8 семестр			
1.	Раздел 1. Акушерство	Организация работы акушерского стационара.	1/0,02
2.		Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов	2/0,02
3.		Диагностика беременности	1/0,02
4.		Лабораторные методы диагностики в акушерстве.	1/0,02
5.		Ведение беременных с повышенным риском в условиях женской консультации. Пренатальные факторы риска. УЗИ. КТГ.	2/0,02
6.		Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.	1/0,02
7.		Клиника и ведение физиологических родов при головном предлежании.	2/0,02
8.		Послеродовый период.	2/0,02
9.		Ранние токсикозы и гестозы	2/0,02
10.		Экстрагенитальные заболевания и беременность (пороки сердца, гипертоническая болезнь, сахарный диабет, анемия, пиелонефрит и др.).	2/0,02
11.		Итоговое занятие. Разбор и анализ написанных студентами истории беременности и родов	1/0,02
12.	Раздел 2. Акушерство	Беременность и роды при тазовом предлежании.	1/0,02
13.		Аборты	1/0,02
14.		Неправильные положения плода.	1/0,02
15.		Предлежание плаценты и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.	1/0,02
16.		Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах.	2/0,02
17.		Беременность и роды при узком тазе	1/0,02
18.		Родовой травматизм матери и плода	1/0,02
19.		Кесарево сечение	1/0,02
20.		Акушерские щипцы	1/0,02
21.		Послеродовые заболевания	1/0,02
22.		Слабость родовой деятельности	1/0,02

23.		Дискоординация родовой деятельности	1/0,02
24.		Внутриутробное инфицирование плода (ВУИ)	1/0,02
25.		Итоговое занятие. Разбор и анализ написанных студентами истории беременности и родов	1/0,02
Итого:			32/0,47
9 семестр			
26.	Раздел 3. Гинекология	Организация работы гинекологического стационара. Методы исследования.	1/0,02
27.		Воспалительные заболевания женских половых органов	1/0,02
28.		Нарушения менструальной функции	2/0,02
29.		Дисфункциональные маточные кровотечения	2/0,02
30.		Внематочная беременность	2/0,02
31.		Аменорея	2/0,02
32.		Миома матки	2/0,02
34.		Эндометриоз	2/0,02
35.		Фоновые и предраковые заболевания шейки матки	1/0,02
36.		Итоговое занятие. Разбор и анализ написанных студентами истории болезней	1/0,02
37.		Раздел 4. Гинекология	Рак шейки матки
38.	Предрак и рак эндометрия		1/0,02
39.	Предраковые заболевания яичников		2/0,02
40.	Рак яичников		2/0,02
41.	Нарушения развития половых органов		2/0,02
42.	Неправильные положения половых органов		2/0,02
43.	Гиперандрогения		1/0,02
44.	Заболевания женских половых органов, требующие экстренного оперативного лечения.		1/0,02
45.	Женское и мужское бесплодие.		1/0,02
46.	Нейроэндокринные синдромы		1/0,02
47.	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение гинекологических больных		1/0,02
48.	Острый живот в гинекологии. Дифференциальный диагноз. Внематочная беременность		1/0,02
49.	Патологические маточные кровотечения		1/0,02

50.		Постменопауза. Остеопороз. Заместительная и менопаузальная гормонотерапия.	1/0,02
	Итого:		40/1,16
	Всего:		72/2

Симуляционные занятия, их наименования и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1	Современные методы обследования в акушерстве	Методы наружного акушерского обследования	2/0,05
2	Физиология родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания	Биомеханизм родов. При переднем и заднем виде затылочного предлежания	2/0,05
2	Аномалии родовой деятельности	Неправильное положение плода. Разгибательные предлежания плода	2/0,05
3	Узкий таз в современном акушерстве.	Особенности биомеханизмов родов при часто встречающихся анатомических узких тазах	2/0,05
	Итого:		8/0,22

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
8 семестр				
Раздел 1. Акушерство				
1.	Амбулаторная помощь в акушерстве и гинекологии	1. Работа с рекомендуемой литературой. 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	По расписанию	18,25/0,50
2.	Физиология родового акта	1. Работа с рекомендуемой	По	19,25/0,53

		литературой. 2.Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	расписанию	
3.	Оперативное акушерство	1. Работа с рекомендуемой литературой. 2.Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	По расписанию	19,25/0,53
Раздел 2. Акушерство				
4.	Послеродовые заболевания	1. Работа с рекомендуемой литературой. 2.Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	По расписанию	6/0,16
5.	Кровотечения при беременности и после родов.	1. Работа с рекомендуемой литературой. 2.Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	По расписанию	6/0,16
6.	Патология беременности	1. Работа с рекомендуемой литературой. 2.Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	По расписанию	5,75/0,15
	Итого 8 семестр			49,75/0,49
9 семестр				
Раздел 3. Гинекология				
7.	Физиология и патология менструального цикла	1. Работа с рекомендуемой литературой. 2.Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	По расписанию	7/0,19
8.	Нейроэндокринный синдром	1. Работа с рекомендуемой литературой. 2.Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	По расписанию	7/0,19
9.	Неотложные состояния в гинекологии	1. Работа с рекомендуемой литературой. 2.Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	По расписанию	7/0,19
10.	Септическая гинекология	1. Работа с рекомендуемой литературой.	По расписанию	7/0,19

		2.Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	ю	
Раздел 4. Гинекология				
11.	Онкогинекология	1. Работа с рекомендуемой литературой. 2.Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	По расписанию	8/0,22
12.	Аномалия развития и положения половых органов	1. Работа с рекомендуемой литературой. 2.Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	По расписанию	8/0,22
13.	Контрацепция	1. Работа с рекомендуемой литературой. 2.Решение ситуационных задач. 3. Изучение медицинской документации.	По расписанию	8/0,22
	Итого 9 семестр:			52/1,44
	Всего:			101,75/2,8

5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Сентябрь, 2026 г. ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-беседа «Аборт и его осложнения»	Групповая	Шехова А.Н.	Сформированность ОПК-3 ПКУВ-2

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. «Беременность и роды при тазовом предлежании». Методические рекомендации. - Майкоп: 2019 -22 с. Режим доступа: https://mkgtu.ru/sveden/files/Beremennosty_i_rody_pri_tazov_om_predleghanii.pdf

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Савельева, Г.М. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Г.М. Савельева [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html>

2. Стрижаков, А.Н. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Стрижаков, И.В. Игнатко, А.И. Давыдов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453964.html>
 3. Акушерство [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1088 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433652.html>
 4. Гинекология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г.М. Савельевой и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441527.html>
 5. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433768.html>
 6. Капительный, В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 392 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440094.html>
 7. Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 728 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432501.html>
 8. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Э.К. Айламазян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433164.html>
 9. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427583.html>
 10. Гинекология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 522 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424070.html>
- Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422540.html>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
---	--

ОПК-3 Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи;	
ОПК-3.1 Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач;	
5,6	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
7	Офтальмология
7	Оториноларингология
7	Неврология
С	Нейрохирургия
9,А	Психиатрия, медицинская психология
8,9	Акушерство и гинекология
8,9	Педиатрия
7,8	Факультетская терапия
А	Профессиональные болезни
9,А	Госпитальная терапия, эндокринология
А	Инфекционные болезни
В	Фтизиатрия
А,В,С	Поликлиническая терапия
5,6	Общая хирургия, лучевая диагностика
С	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
7,8	Факультетская хирургия
7	Урология
9,А,А	Госпитальная хирургия
9	Стоматология
А	Онкология, лучевая терапия
А,В	Травматология, ортопедия
С	Клиническая лабораторная диагностика
А	Медицина катастроф
5	Компьютерный анализ медицинских данных и изображений
5	Медицинская электроника
С	Преддипломная практика
С	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
С	Выпускная квалификационная работа (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
ОПК-3.2 Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач.	
5,6	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
7	Медицинская реабилитация
7	Офтальмология
7	Оториноларингология
7	Неврология
С	Нейрохирургия
9,А	Психиатрия, медицинская психология

8,9	<i>Акушерство и гинекология</i>
8,9	<i>Педиатрия</i>
7,8	<i>Факультетская терапия</i>
<i>А</i>	<i>Профессиональные болезни</i>
9,А	<i>Госпитальная терапия, эндокринология</i>
<i>А</i>	<i>Инфекционные болезни</i>
<i>В</i>	<i>Фтизиатрия</i>
<i>А,В,С</i>	<i>Поликлиническая терапия</i>
5,6	<i>Общая хирургия, лучевая диагностика</i>
<i>С</i>	<i>Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия</i>
7,8	<i>Факультетская хирургия</i>
7	<i>Урология</i>
9,А,В	<i>Госпитальная хирургия</i>
<i>В</i>	<i>Онкология, лучевая терапия</i>
<i>А,В</i>	<i>Травматология, ортопедия</i>
<i>С</i>	<i>Преддипломная практика</i>
<i>С</i>	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>
<i>С</i>	<i>Выпускная квалификационная работа (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)</i>
ПКУВ-2 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме;	
ПКУВ-2.1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи;	
7	<i>Офтальмология</i>
7	<i>Оториноларингология</i>
7	<i>Неврология</i>
8,9	<i>Акушерство и гинекология</i>
8,9	<i>Педиатрия</i>
7,8	<i>Факультетская терапия</i>
9,А	<i>Госпитальная терапия, эндокринология</i>
<i>А</i>	<i>Инфекционные болезни</i>
<i>В</i>	<i>Фтизиатрия</i>
<i>А,В,С</i>	<i>Поликлиническая терапия</i>
5,6	<i>Общая хирургия, лучевая диагностика</i>
<i>С</i>	<i>Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия</i>
7,8	<i>Факультетская хирургия</i>
7	<i>Урология</i>
9,А,В	<i>Госпитальная хирургия</i>
9	<i>Стоматология</i>
<i>А,В</i>	<i>Травматология, ортопедия</i>
<i>В,С</i>	<i>Симуляционное обучение</i>
<i>А</i>	<i>Медицина катастроф</i>
<i>С</i>	<i>Клиническая практика (помощник врача)</i>
<i>С</i>	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>
	<i>Выпускная квалификационная работа (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)</i>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<i>ОПК-3 Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи;</i>					
<i>ОПК-3.1 Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач;</i>					
знать: -методы диагностики, лечения и профилактики основных патологических состояний в акушерстве; применять диагностическое оборудование для решения профессиональных задач; -этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос, курация больных, контрольные вопросы и задания к текущим занятиям; ситуационные задачи, вопросы к зачетам и экзамену
уметь: применять диагностическое оборудование для решения профессиональных задач; разработать план оказания медицинской помощи с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, разработать оптимальную тактику лечения.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: -алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	

мероприятий по оказанию врачебной помощи беременным женщинам, роженицам и родильницам			допускаются пробелы		
ОПК-3.2 Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач.					
знать: Понятие патоморфоза болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; применять лечебное оборудование для решения профессиональных задач –клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых осложнений беременности, протекающих в типичной форме,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос, курация больных, контрольные вопросы и задания к текущим занятиям; ситуационные задачи, вопросы к зачетам и экзамену
уметь: применять лечебное оборудование для решения профессиональных задач; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в том числе осложнений беременности и родов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
владеть: –интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у беременных женщин, рожениц и родильниц,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
ПКУВ-2 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме;					

ПКУВ-2.1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи;					
Знать: перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов, методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос, курация больных, контрольные вопросы и задания к текущим занятиям; ситуационные задачи, вопросы к зачетам и экзамену
Уметь: оценивать состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Владеть: проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах, оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

жизни пациента, Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах					
--	--	--	--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации

1. История развития акушерства. Вклад отечественных ученых в развитие акушерской науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ.
2. Основы современного законодательства по охране материнства и детства.
3. Современная система охраны здоровья матери и ребенка. Акушерско - гинекологические учреждения
4. Организация родовспоможения в сельской местности (ФАП, участковая больница, районная больница, ж/к). Работа районного акушера-гинеколога.
5. Основные качественные показатели работы акушерского стационара.
6. Организация работы женской консультации. Специализированная помощь в условиях женской консультации.
7. Мертворождаемость. Причины, профилактика.
8. Роль женской консультации в профилактике осложнений беременности и родов. Особенности ведения беременных групп повышенного риска. Приказ МЗ №50.
9. Объединенный родильный дом, его структура. Основные отделения родильного дома, организация работы. Приказы МЗ № 55 и 345.
10. Охрана груди женщин на производстве. Влияние вредных факторов на менструальную и репродуктивную функции.
11. Современные методы обезболивания родов. Физио-психопрофилактическая подготовка беременных к родам.
12. Консультация «Семья и брак». Вопросы планирования семьи. Современные методы контрацепции.
13. Женский таз с анатомической и акушерской точки зрения.
14. Современное законодательство по охране труда беременной женщины и женщины-матери.
15. Перинатология. Определения понятия, задачи, вопросы организации.
16. Роль женской консультации в профилактике и раннем выявлении гестозов.
17. Бластопатии, эмбриопатии, фетопатии. Определение понятия. Практическое значение.
18. Диагностика и лечение внутриутробной гипоксии и гипотрофии плода.
19. Гормональная и барьерная функции плаценты. Влияние патогенных факторов на плод.
20. Значение кольпоцитологического исследования в акушерской практике.
21. Критические периоды в развитии эмбриона и плода. Влияние патогенных факторов на плод.
22. Иммунологическая взаимосвязь между организмом матери плода.
23. Асептика и антисептика в работе родильного стационара (приказы МЗ №55 и 345).
24. Основные показатели работы родильного дома. Пути снижения перинатальной смертности.
25. Методы определения функционального состояния фетоплацентарной системы в различные сроки беременности.
26. Внутриутробное инфицирование плода.
27. Основные качественные показатели работы женской консультации.
28. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар и шкале Сильвермана.
29. Особенности адаптации доношенных и недоношенных новорожденных.
30. Разгибательные головные вставления. Биомеханизм родов.
31. Гормональный криз новорожденных.
32. Современные методы регистрации родовой деятельности (механоэлектростерография, радиотелеметрия).
33. Понятие зрелости и доношенности плода.
34. Перинатальная фармакология. Влияние лекарственных препаратов на эмбрион и плод.

35. Влияние диеты беременных на внутриутробный плод.
36. Перинатальная диагностика аномалий развития плода. Острая и хроническая внутриутробная гипоксия плода. Клиника, диагностика, лечение. Акушерская тактика.
37. Современные представления о нейроэндокринной регуляции менструального цикла.
38. Анатомо-физиологические особенности женского организма в различные возрастные периоды.
39. Роль медико-генетического консультирования при отягощенном акушерском анамнезе.
40. Анатомия женских половых органов. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
41. Современные методы обезболивания родов.
42. Организация и основные принципы работы родильного дома, приказы МЗ РФ № 55 и 345.
43. Особенности ведения преждевременных родов. Признаки недоношенности.
44. Обсервационное отделение родильного дома. Особенности работы, правила содержания.
45. Первый период родов. Клиника и ведение. Современные методы обезболивания родов. Физиофилактическая подготовка к родам.
46. Оплодотворение и развитие плодного яйца. Факторы, определяющие пол плода.
47. Основные этапы развития эмбриона человека (имплантация, органогенез, плацентация). Значение критических периодов в развитии эмбриона.
48. Диагностика ранних сроков беременности.
49. Плацента, ее основные функции. Методы определения локализации и функции плаценты.
50. Третий период родов, клиника, ведение. Понятие о физиологической кровопотере.
51. Изменения в организме женщины во время беременности.
52. Околоплодные воды, их состав, физиологическое значение. Изучение околоплодных вод для диагностики состояния плода.
53. Диагностика 30-недельного срока беременности. Предоставление декретного отпуска.
54. Гигиена и диететика беременных.
55. Послеродовый период. Изменения в организме женщины. Послеродовый отпуск.
56. Особенности течения и ведения беременности и родов у первородящих старше 30 лет.
57. Диагностика поздних сроков беременности. Определение срока родов.
58. Период новорожденности. Физиологические состояния новорожденных.
59. Изменения в сердечнососудистой системе при беременности. Основные методы исследования сердечнососудистой системы у беременных.
60. Причины наступления родов. Предвестники родов.
61. Методы выделения последа. Показания. Техника проведения метода Абуладзе, Гентера, Креде-Лазаревича.
62. Ранние гестозы. Этиопатогенез. Клиника, диагностика и лечение рвоты беременных.
63. Третий период родов. Принципы ведения. Признаки отделения плаценты. Понятие о кровопотере.
64. Поздние гестозы. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника, диагностика и лечение водянки и нефропатии беременных.
65. Неправильные положения плода. Причины, диагностика, особенности ведения беременности и родов.
66. Течение беременности и родов при острых и хронических инфекциях матери (грипп, ОРВИ, инфекционный гепатит, гонорея, сифилис, туберкулез). Акушерская тактика при этих заболеваниях.
67. Трофобластические заболевания (пузырный занос, хорионэпителиома). Клиника, диагностика, лечение и профилактика.
68. Приобретенные и врожденные пороки сердца и беременность. Особенности ведения беременности и родов после операции на сердце. Роль женской консультации в раннем выявлении этих заболеваний.

69. Особенности течения и ведения беременности при аппендиците, заболеваниях почек, эндокринной патологии.
70. Миома матки, опухоли яичников и беременность. Клиника, диагностика, особенности ведения беременности и родов.
71. Самопроизвольный аборт. Классификация. Причины, клиника, акушерская тактика. Особенности ведения беременности при истмикоцервикальной недостаточности.
72. Искусственное прерывание беременности ранних сроков. Методы прерывания. Возможные осложнения, помощь при них.
73. Течение и ведение послеродового периода. Признаки отделения плаценты. Методы выделения последа.
74. Внематочная беременность. Этиология, клиника, диагностика. Лечение.
75. Диагностика и лечение внутриутробной гипоксии плода.
76. Внебольничный инфицированный аборт. Понятие о септическом шоке.
77. Шеечная беременность. Клиника, диагностика. Акушерская тактика.
78. Перенашивание беременности. Этиология. Патогенез. Влияние перенашивания на плод. Акушерская тактика. Профилактика осложнений, связанных с перенашиванием.
79. Перинатальная фармакология. Влияние лекарственных препаратов на эмбрион и плод.
80. Недонашивание беременности. Этиология, клиника. Методы лечения. Особенности течения и ведения преждевременных родов.
81. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.
82. Тяжелые формы поздних гестозов. Оказание экстренной помощи. Современные принципы интенсивной терапии.
83. Асфиксия новорожденных. Причины. Объем реанимационных мероприятий.
84. Показания и методы досрочного родоразрешения в интересах плода при патологическом течении беременности.
85. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания. Клиника и ведение II периода родов.
86. Разгибательные головные вставления (переднеголозное, лобное, лицевое). Причины, диагностика. Биомеханизм родов при переднеголовном вставлении.
87. Гипотрофия плода. Причины, диагностика. Методы лечения
88. Дискоординированная родовая деятельность. Клиника, диагностика, лечение
89. Запущенное поперечное положение. Клиника. Тактика
90. Предлежание плаценты. Классификация, этиология, клиника. Диагностика, акушерская тактика.
91. Клиника и ведение периода изгнания. Принципы защиты промежности.
92. Тазовое предлежание плода. Классификация. Биомеханизм родов.
93. Угрожающий разрыв матки. Клиника, диагностика, акушерская тактика.
94. Иммуноконфликтная беременность. Причины, диагностика. Особенности ведения беременности и родов.
95. Высокое прямое и низкое поперечное стояние головки плода.
96. Особенности течения и ведения родов при тазовых предлежаниях плода.
97. Преэклампсия и эклампсия. Оказание экстренной помощи и принципы лечения.
98. Классическое ручное пособие при тазовом предлежании плода. Показания, техника выполнения.
99. Многоплодная беременность, диагностика. Особенности течения и ведения беременности и родов.
100. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, клиника, диагностика, акушерская тактика.
101. Аномалии родовой деятельности. Классификация, диагностика, методы лечения.
102. Поперечное положение плода. Причины, диагностика. Особенности ведения беременности. Акушерская тактика.
103. Особенности ведения беременности и родов при пороках сердца матери.

104. Дискоординированная родовая деятельность. Определение понятия, причины, диагностика, методы лечения.
105. Разрыв матки. Классификация. Клиника начавшегося разрыва матки. Акушерская тактика.
106. Гипертоническая болезнь и беременность. Дифференциальная диагностика с гестозом. Особенности ведения беременности и родов.
107. Методы остановки гипотонического послеродового кровотечения.
108. Перенашивание беременности. Особенности течения и ведения запоздалых родов.
109. Плотное прикрепление и истинное приращение плаценты. Причины, диагностика. Акушерская тактика.
110. Кровотечения в послеродовом периоде. Причины. Клиника гипо- и афибриногемического кровотечения, методы борьбы с ним
111. Узкий таз. Классификация по форме и степени сужения.
112. Кровотечения в III периоде родов. Причины, профилактика. Акушерская тактика.
113. Клинически узкий таз. Причины, клиника, диагностика. Акушерская тактика.
114. Простой плоский и плоскорихитический таз. Особенности биомеханизма родов. Акушерская тактика.
115. Кесарево сечение в современном акушерстве. Показания, условия для проведения операции. Современные методики производства операции.
116. Общеравномерносуженный таз. Особенности биомеханизма родов. Акушерская тактика
117. Прегестозные состояния. Методы выявления. Группы риска, угрожаемых по развитию поздних гестозов.
118. Акушерские щипцы. Показания, условия, противопоказания. Техника наложения выходных и полостных акушерских щипцов.
119. Вакуум-экстракция плода. Показания, условия, техника операции.
120. Разрывы промежности и шейки матки в родах. Ушивание разрывов мягких тканей родовых путей.
121. Предлежание плаценты. Этиология, клиника. Акушерская тактика.
122. Послеродовые септические заболевания. Особенности их течения. Классификация по Сазонову-Бартельсону, Бубличенко Л.И.
123. Послеродовый эндометрит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Особенности течения послеродового эндометрита гонорейной этиологии.
124. Многоплодная беременность
125. Лактационный мастит. Стадии развития, клиника, лечение, профилактика
126. Генерализованная послеродовая септическая инфекция. Учение о септическом шоке.
127. Профилактика гнойно-септических заболеваний в женской консультации и родильном стационаре.
128. Острый послеродовый сальпингоофорит. Клиника, диагностика, лечение.
129. Многоводие и маловодие. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Особенности ведения беременности и родов. Профилактика возможных осложнений.
130. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Методы профилактики.
131. Плодоразрушающие операции. Показания, условия, техника выполнения.
132. Экстренная помощь при терминальных состояниях в акушерстве
133. Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Причины. Методы остановки гипотонического кровотечения.
134. Основные заболевания новорожденных. Внутричерепная родовая травма

2. Вопросы к экзамену для проведения промежуточной аттестации

Акушерство.

1. Организация акушерско-гинекологической помощи на современном этапе.
2. Организация работы и основные задачи женской консультации. Основные качественные показатели.
3. Основные качественные показатели акушерского стационара.
4. Современные представления о регуляции менструального цикла. Гонадотропные и яичниковые гормоны.
5. Система диспансеризации беременных женщин группы риска в условиях женской консультации.
6. Современные методы обследования беременных.
7. Наружное акушерское обследование.
8. Учение о критических периодах. Антенатальная охрана плода.
9. Топография тазовых органов женщины.
10. Задачи перинатальной медицины, вопросы организации.
11. Пренатальная диагностика.
12. Внутреннее акушерское исследование. Показания, техника оценка степени зрелости шейки матки.
13. Влияние вредных производственных факторов на менструальную и репродуктивную функции.
14. Понятие о готовности организма к родам. Методы оценки.
15. Нейро-гуморальная регуляция родовых сил. Механизм развития родовой деятельности.
16. Диагностика ранних сроков беременности
17. Диагностика поздних сроков беременности, определение декретного отпуска, сроков родов.
18. Строение женского таза. Половые и возрастные различия таза.
19. Изменения в организме женщины в течение беременности.
20. Плод как объект родов. Размеры головки плода.
21. Методы диагностики состояния плода в родах.
22. Плацента и ее функция.
23. Физиология периодов родов, продолжительность родов в современном акушерстве.
24. Первый период родов. Клиника, ведение.
25. Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного вставления.
26. Второй период родов. Диагностика, ведение периода.
27. Физиологический последовый период, ведение. Признаки отделения плаценты. Клиника, ведение.
28. Акушерское пособие при головных предлежаниях. (Цель, момент родов, техника).
29. Тазовые предлежания. Этиология, диагностика, классификация, биомеханизм родов.
30. Ручное пособие при тазовых предлежаниях.
31. Обезболивание родов в современных условиях.
32. Оценка новорожденного по шкале Апгар.
33. Многоплодие. Клиника, диагностика, ведение родов, осложнения, влияние на плод.
34. Крупный плод в современном акушерстве. Диагностика, тактика врача.
35. Ранние токсикозы беременных, клиника, диагностика, лечение, реабилитация.
36. Преэклампсии. Диагностика, классификация, оценка тяжести, лечение, реабилитация.
37. Эклампсия. Клиника, диагностика, профилактика, реабилитация, влияние на плод.

38. Кровотечения в 1 половине беременности. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика врача.
39. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
40. Предлежание плаценты. Этиология, клиника, диагностика, лечение, ведение родов.
41. Дифференциальная диагностика между отслойкой нормально расположенной плаценты и предлежанием плаценты.
42. Гипо- и атонические кровотечения. Этиология, патогенез, клиника, лечение, методы оценки кровопотери.
43. Коагулопатические кровотечения в акушерстве. Причины, диагностика, клиника, лечение, реабилитация.
44. Геморрагический шок в акушерстве. Этиология. Патогенез. Клиническая классификация по стадиям.
45. Нарушение процессов отделения плаценты и выделения последа. Этиология, клиника, тактика врача.
46. Гнойно-септические заболевания новорожденных. Этиология, клиника, терапия, профилактика.
47. Послеродовой эндометрит. Этиология, диагностика, клиника, лечение, реабилитация.
48. Воспалительные заболевания в послеродовом периоде первого этапа. Клиника, диагностика, лечение.
49. Маститы. Диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.
50. Инфекционно-токсический шок в акушерстве. Этиология, диагностика, клиника, лечение, профилактика.
51. Патологический прелиминарный период. Клиника, диагностика, тактика врача.
52. Аномалии родовой деятельности в современном акушерстве. Этиология, классификация.
53. Слабость родовых сил. Этиология, классификация. Клиника, диагностика, влияние на плод.
54. Дискоординированная родовая деятельность. Диагностика. Тактика врача.
55. Клинически узкий таз. Причины, диагностика. Тактика врача в современном акушерстве.
56. Перинеотомия и эпизиотомия. Показания, техника выполнения, осложнения.
57. Кесарево сечение в современном акушерстве. Виды операций. Техника выполнения.
58. Разрыв матки. Причины. Клиника, диагностика, тактика врача, профилактика.
59. Разрывы промежности I-II степени. Клиника, диагностика, тактика врача, профилактика.
60. Разрывы шейки матки. Классификация, клиника, диагностика, техника восстановления.
61. Выходные акушерские щипцы. Показания, условия, обезболивание, техника, осложнения.
62. Современные методы обезболивания при акушерских операциях.
63. Преждевременные роды. Этиология, клиника, ведение. Профилактика невынашивания.
64. Перенашивание. Причины, диагностика, течение беременности и родов, тактика врача.
65. Мероприятия по реанимации плода, родившегося в асфиксии легкой и умеренной степени.
66. Мероприятия по реанимации плода, родившегося в асфиксии тяжелой степени.
67. Ручное отделение плаценты и выделение последа. Показания, обезболивание, техника
68. Неправильные положения плода. Этиология, диагностика, ведение беременности, родов.
69. Особенности течения беременности и родов при заболеваниях почек. Ведение. Реабилитация.
70. Течение беременности и родов при гипертонической болезни. Ведение. Реабилитация.

71. Течения беременности и родов у женщин страдающих сахарным диабетом. Ведение. Реабилитация.

Гинекология.

72. Нейро-эндокринная регуляция менструального цикла.
73. Физиологические периоды жизни женщины.
74. Специальные методы исследования гинекологических больных.
75. Методы оценки проходимости и функции маточных труб.
76. Кровоснабжение и иннервация внутренних половых органов женщины.
77. Анатомия и функция яичников.
78. Маточные трубы, их строение и функция.
79. Топография тазовых органов женщины.
80. Физиотерапевтические методы лечения гинекологических больных.
81. Влагалище. Состояние биотопа, методы диагностики и оценка степени инфицированности.
82. Бесплодный брак. Диагностика, коррекция.
83. Современные методы контрацепции.
84. Острый сальпингоофорит. Диагностика, принципы лечения. Методы реабилитации.
85. Принципы лечения воспалительных заболеваний внутренних половых органов в острой и подострой стадиях.
86. Цервициты. Диагностика. Классификация. Лечение.
87. Современные представления о специфических воспалительных заболеваниях органов малого таза. Диагностика. Принципы лечения.
88. Бартолинит. Этиология, клиника, лечение.
89. Свежая острая гонорея. Диагностика, лечение. Критерии излеченности.
90. Трихомониаз женских половых органов. Этиология, клиника, диагностика, терапия, профилактика.
91. Папилломавирусная инфекция половых органов. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
92. Эндометрит. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.
93. Бактериальный вагиноз. Диагностика, клиника, лечение.
94. «Острый живот» в гинекологии.
95. Перитонит в гинекологии. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.
96. Пельвиоперитонит. Этиология. Клиника. Диагностика, принципы лечения.
97. Сепсис. Септический шок генитального происхождения. Этиология, диагностика, клиника, лечение.
98. Опухания и выпадения женских половых органов. Классификация. Клиника, диагностика. Методы коррекции.
99. Эктопическая беременность. Классификация. Клиническое течение трубной беременности. Методы диагностики и лечения.
100. Эктопическая беременность. Классификация. Клиническое течение шеечной беременности. Методы диагностики и лечения.
101. Аборты. Классификация. Методы прерывания беременности по медицинским показаниям.
102. Спонтанные аборты. Этиология. Классификация. Диагностика. Лечение.
103. Апоплексия яичника. Этиология. Клиника, диагностика, лечение.
104. Перекрут ножки опухоли яичника. Клиника, диагностика, лечение.

105. Синдром поликистозных яичников. Причины, клиника, диагностика, современные методы лечения.
106. Альгодисменорея. Этиопатогенез, классификация, клиника, лечение.
107. Предменструальный синдром. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
108. Аменорея. Определение, этиология, патогенез, классификация.
109. Аменорея I. Этиология, клиника, диагностика, методы исследования, принципы лечения.
110. Аменорея II. Классификация, принципы обследования и лечения.
111. Климактерический синдром. Оценка степени вегето-невротического синдрома.
112. Аномальные маточные кровотечения, связанные с дисфункцией яичников в ювенильном периоде. Причины. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
113. Аномальные маточные кровотечения, связанные с дисфункцией яичников в репродуктивном периоде. Причины. Диагностика, клиника, принципы лечения.
114. Аномальные маточные кровотечения, связанные с дисфункцией яичников в перименопаузальном периоде. Причины. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
115. Миома матки. Патогенез, классификация.
116. Миома матки. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
117. Современные методы лечения миомы матки.
118. Эндометриоз. Этиопатогенез. Классификация, диагностика.
119. Наружный генитальный эндометриоз. Клиника, диагностика, лечение.
120. Внутренний генитальный эндометриоз. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
121. Предраковые заболевания шейки матки. Методы диагностики, лечения.
122. Фоновые заболевания шейки матки. Классификация. Диагностика. Принципы лечения.
123. Рак шейки матки. Патогенез, классификация, клиника, диагностика, терапия.
124. Методы скрининговой диагностики предрака и рака шейки матки.
125. Рак эндометрия. Диагностика, классификация, принципы лечения.
126. Гиперпластические процессы эндометрия. Диагностика, клиника, принципы лечения.
127. Функциональные кисты яичников. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
128. Рак яичников. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
129. Доброкачественные опухоли яичников. Клиника, диагностика, лечение, осложнения.
130. Осложнение в послеоперационном периоде у гинекологических больных.
131. Вспомогательные репродуктивные технологии. Показания и противопоказания, методы ВРТ, возможные осложнения.

7.3.3. Клинические задачи.

Задача № 1

Пациентка 60 лет обратилась в женскую консультацию с жалобами на зуд, сухость в области наружных половых органов.

Анамнез: менархе в 12 лет. Менструации установились через 1 год, регулярные, цикл 30 дней, умеренные, по 5 дней, безболезненные. Менопауза с 48 лет, в течение 12

лет. Половую жизнь последние 10 лет не ведет. Было 5 беременностей, 2 из них завершились родами, 3 – искусственными абортами. Роды и аборт без осложнений.

Перенесенные гинекологические заболевания: кандидозный кольпит; трихомониаз; псевдоэрозия шейки матки – диатермокоагуляция 35 лет назад.

Объективное обследование: общее состояние удовлетворительное, пульс 88 ударов в минуту, артериальное давление 130/80 мм. рт. ст., температура тела 36,5 °С. Живот мягкий, безболезненный при пальпации.

Кожа наружных половых органов истончена, сухая, блестящая. Малые половые губы полностью сглажены, вход во влагалище сужен.

Осмотр при помощи зеркал: слизистая оболочка влагалища и шейки матки истончена, атрофична, легко травмируется. Влагалищная часть шейки матки субконической формы, чистая. Выделения скудные, беловатые.

Бимануальное исследование: матка в положении retroflexio, retroversio, не увеличена, плотная, подвижная, безболезненна при пальпации. Придатки с обеих сторон не увеличены, подвижны, безболезненны. Своды свободны.

1. Диагноз.
2. Лечение.

Дополнительные методы обследования к задаче № 1

1. Анализ крови клинический: эритроциты - 3×10^{12} /л, гемоглобин - 115 г/л, цветовой показатель - 0.75, лейкоциты - 4.1×10^9 /л, нейтрофилы: палочкоядерные - 5%, сегментоядерные - 69%. Эозинофилы - 4%, базофилы - 1%, лимфоциты - 18%, моноциты - 3%, СОЭ - 16 мм/час, свертываемость - 9 минут.

2. Анализ мочи общий: цвет соломенно-желтый, плотность - 1020, прозрачная, рН - 5.0, белок - нет, сахар - нет, ацетон - нет. Микроскопия: эпителиальные клетки 1 – 2 в поле зрения, лейкоциты - 5 в поле зрения, эритроциты - нет, цилиндры - нет, слизь - нет, бактерии – нет.

3. УЗИ органов малого таза: матка уменьшена 44x29x38 мм, однородная, в правильном положении. Эндометрий не выражен, толщина до 2 мм. Яичники уменьшены: правый 21x12 мм, левый 22x12 мм, без «зрелых» фолликулов. Жидкости в малом тазу нет.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Диагноз: склерозирующий атрофический лишай (старый термин: крауроз вульвы).

2. Лечение:

- Эстрогены, применяют как внутрь (с гестагенами), так и местно. Например, эстрадиол валериат (паузогест, фемостон 1/5), а также эстриол (овестин) – вагинальные суппозитории.

- Мази, содержащие глюкокортикоиды – преднизолоновая, гидрокортизоновая, лоринден.

- Симптоматические средства: ферменты (липаза, ронидаза), седативные средства, анксиолитики, местные анестетики (новокаин), зудоуспокаивающие составы на мазевой и масляной основе, снотворные препараты и др.

· Физиотерапевтические методы лечения: фонофорез лекарственных средств; низкоинтенсивная лазерная терапия и др.

Задача № 2

Беременная 26 лет, поступила в акушерское отделение для обследования и лечения с жалобами на общую слабость, головокружение, одышку, обморок, случившийся в день поступления.

Данные анамнеза. Наследственность неотягощена. В детстве перенесла корь, скарлатину, хронический тонзиллит. Менструации с 15 лет, установились в течение года, по 5-7 дней, болезненные, обильные. Половая жизнь с 17 лет. Две первые беременности закончились медицинским абортом без осложнений.

Настоящая беременность третья. Наблюдалась в женской консультации с 8 недель беременности. Срок беременности, рассчитанный по менструации, - 32 недели, по данным УЗИ в 10 недель - 32 недели. В сроке беременности 24 и 30 недель перенесла ОРВИ.

Данные объективного обследования. Состояние беременной удовлетворительное. Телосложение правильное, питание умеренное. Рост 164 см, масса тела 68 кг. Кожные покровы чистые, сухие, бледные, губы розовые. Имеется лёгкая желтизна ладоней и носогубного треугольника, трещины в углах рта. Ногти уплощённые, волосы тонкие ломкие, склеры голубоватого цвета. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС 92 удара в мин., Артериальное давление 110/60 мм. рт. ст. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет. Язык чистый, влажный. Живот увеличен за счёт беременной матки. Мочеиспускание свободное, безболезненное.

Данные акушерского исследования. Дно матки на середине расстояния между пупком и мечевидным отростком. Тонус матки нормальный. Положение плода продольное, предлежит головка, подвижна над входом в малый таз, спинка плода слева спереди, мелкие части справа. Сердцебиение плода ясное, 142 удара в минуту, слева ниже пупка. Околоплодные воды не подтекают. Размеры таза: 24-28-32-20 см. Ромб Михаэлиса 11x10 см., правильной формы.

Осмотр в зеркалах: шейка матки цилиндрическая, наружный зев закрыт, выделения жидкие, гомогенные, серого цвета.

Влагалищное исследование. Вход во влагалище нерожавшей, тонус мышц промежности сохранён, влагалищная часть шейки матки длиной до 3 см, наружный зев закрыт. Своды влагалища свободны. Через передний свод определяется головка плода, подвижная над входом в малый таз. Крестцовая впадина свободна, мыс крестца не достигается, экзостозов нет.

1. Диагноз, обоснование диагноза.
2. Влияние установленной патологии на течение беременности, развитие плода, течение родов и послеродового периода, заболеваемость новорождённого.
3. Лечебная тактика врача.

Дополнительные методы обследования к задаче № 2

1. Общий анализ крови: эритроциты $3,2 \times 10^{12}/л$, гипохромия эритроцитов, цветовой показатель 0,8, гемоглобин 83 г/л, гематокрит 0,24, лейкоциты $6,7 \times 10^9/л$,

палочкоядерные 3, сегментоядерные 64, лимфоциты 31, моноциты 2; тромбоциты $244 \times 10^9/\text{л}$, анизоцитоз ++, время свёртывания крови 7 минут 50 секунд, СОЭ 35 мм/час.

2. Биохимический анализ крови: билирубин 15 мкмоль/л, общий белок 75 г/л, АСТ - 20.6 МЕ/л, АЛТ - 11.7 МЕ/л, креатинин 0.058 ммоль/л. ПТИ 104%. Сахар крови 3.6 ммоль/л. Сывороточное железо 6 мкмоль/л.

3. Группа крови В (III), Rh (+) положительный.

4. Общий анализ мочи: удельный вес 1020, белок не обнаружен, лейкоциты 2-3 в поле зрения.

5. Мазки на флору: лейкоциты 5 - 10 в поле зрения, смешанная обильная бактериальная флора, «ключевые» клетки, обнаружен Mobiluncus. Гонококки и трихомонады не обнаружены.

6. УЗИ плода: срок беременности по менструации 32 недели. В полости матки один живой плод, предлежание головное. Фетометрические параметры соответствуют сроку беременности. Лёгкие плода «зрелые». Индекс амниотической жидкости 16 см. Расчетная масса плода 2600 гр. Плацента расположена по передней стенке в теле матки, II степени «зрелости». Шейка матки длиной 3.9 см. Допплерометрия: нормальные показатели индексов сосудистого сопротивления.

7. Электрокардиограмма: ритм синусовый. Тахикардия 104 ударов в минуту. Горизонтальное положение оси сердца. Умеренные метаболические изменения миокарда.

Эталон ответа к задаче № 2

1. Диагноз: Третья беременность 32 недели, продольное положение, первая позиция, передний вид, головное предлежание плода. Отягощённый акушерский анамнез. Анемия беременной? Бактериальный вагиноз.

Диагноз анемии не может быть поставлен только на основании клинической картины, чаще всего у беременных встречается железодефицитная анемия (ЖДА). Наиболее достоверная диагностика ЖДА основывается на снижении содержания железа в плазме крови до 10 ммоль/л и менее, снижении гематокрита менее 0.33, цветового показателя ниже 0.85. Отмечается гипохромия эритроцитов, анизоцитоз, пойкилоцитоз. Количество тромбоцитов может быть нормальным или повышенным. СОЭ обычно повышено.

ЖДА - состояние, обусловленное снижением содержания железа в сыворотке крови, костном мозге и депо в связи с большими его затратами на кроветворение матери и плода. В целом за весь период беременности расходуется около 1220 мг железа. Для образования гемоглобина плод использует железо материнского организма. Из материнской крови железо поступает в плаценту, где связывается с белком ферритином, который и переходит к плоду. Сам плод мало чувствителен к анемическому состоянию матери, т.к. его рост, вес и гематологические показатели не отклоняются от нормы.

2. Влияние анемии на течение беременности и родов.

Биологическая значимость железа определяется его участием в тканевом дыхании. При дефиците железа у беременной возникает умеренная гемическая гипоксия с последующим развитием вторичных метаболических расстройств. Беременные с выраженной анемией склонны к бактериальной инфекции: инфекции мочевыводящих

путей, послеродовой эндометрит. Анемия – фактор риска слабости родовой деятельности, гипотонического кровотечения, гипогалактии. У детей, матери которых во время беременности страдали анемией, часто к концу первого года жизни также обнаруживается дефицит железа. Дети первого года жизни чаще болеют ОРВИ, у них значительно выше вероятность развития энтероколита, пневмонии, разных форм аллергии.

2. Лечение.

А. Лечебная тактика при ЖДА включает препараты железа, полноценное питание (мясопродукты), витамины. Рекомендуется использовать пероральные препараты (удобство применения, лучшая переносимость). Препараты железа не оказывают вредного воздействия на плод. Суточная доза железа для профилактики и лечения лёгкой анемии 50 – 60 мг, для лечения выраженной анемии 100 – 120 мг. Не доказано, что добавление аскорбиновой кислоты улучшает всасывание железа. Самым главным фактором усвоения железа является потребность в нём организма. Лечение препаратами железа должно быть длительным: при лёгкой анемии 3 – 4 недели, при более тяжелой – на протяжении всей беременности.

В. Лечение бактериального вагиноза: метронидазол внутрь 1,0/сут 7 дней

Задача № 3

Больная Л., 70 лет поступила в гинекологическое отделение с жалобами на ациклические кровянистые выделения из половых путей разной интенсивности.

Анамнез: менструации с 13 лет, установились сразу, по 4 – 5 дней, через 30 - 50 дней, нерегулярные, умеренные, безболезненные. Менопауза в 50 лет. Беременностей не было. В репродуктивном периоде состояла на учете в женской консультации по поводу бесплодия.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, АД=125/80 мм. рт. ст, пульс 78 в минуту, удовлетворительных свойств, температура 36,7С. Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски и влажности, чистые. Язык чистый, влажный. Сердце: тоны ясные ритмичные. В легких дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются. Живот симметричный, участвует в акте дыхания всеми отделами, мягкий безболезненный при пальпации во всех отделах. Симптомов раздражения брюшины нет. Перистальтика активная. Стул ежедневный, оформленный. Мочеиспускание свободное безболезненное.

Гинекологический статус: наружные половые органы развиты правильно, с признаками возрастных инволютивных изменений. Оволосение по женскому типу.

Осмотр в зеркалах: слизистая влагалища складчатая, ярко-розовая. Шейка матки цилиндрической формы, слизистая ее не изменена. Выделения из наружного зева цервикального канала слизистые.

Бимануальное исследование: тело матки в правильном положении, не увеличено, подвижно, безболезненно. Правые придатки не определяются, область их безболезненна.

В области левых придатков определяется плотное, бугристое, подвижное, безболезненное образование, размерами 8.0x8.0 см. Параметральная клетчатка мягкая, движения за шейку безболезненны.

1. Предварительный диагноз.
2. План обследования.
3. Лечение.

Дополнительные методы обследования к задаче № 3

1. УЗИ органов малого таза: матка не увеличена (48x35x47 мм), в правильном положении с четкими ровными контурами, несколько неоднородной эхоструктуры. Эндометрий 12 – 13 мм, неоднородной ячеистой эхоструктуры с четкими ровными контурами. Правый яичник 28x15 мм, без «зрелых» фолликулов. В области левых придатков лоцируется округлое однокамерное образование диаметром 85x82 мм с четкими ровными контурами, неоднородной эхоструктуры, гипэхогенное с гиперэхогенными включениями. В малом тазу определяется около 200 мл свободной жидкости.

Заключение: Киста левого яичника. Патология эндометрия.

2. Диагностическая гистероскопия с отдельным диагностическим выскабливанием цервикального канала и полости матки.

Заключение: В соскобе из полости матки умеренная железистая гиперплазия эндометрия.

3. Общий анализ крови: эритроциты $4.3 \times 10^{12}/л$, гемоглобин 125 г/л, цветовой показатель 0.85, лейкоциты $6.8 \times 10^9/л$, эозинофилы 2%, лимфоциты 24%, моноциты 6%, сегментоядерные 68%. СОЭ 5 мм/ч.

4. Биохимический анализ крови: глюкоза 5.0 ммоль/л, ПТИ 90%. Общий белок 72 г/л. Общий холестерин 4.0 ммоль/л. Мочевина 5.0 ммоль/л. Билирубин 15 ммоль/л.

5. СА-125: 10 мМЕ/мл.

6. Группа крови O (I) Rh (+) положительная.

7. Кровь на RW, ВИЧ, HBsAg отрицательная.

8. Общий анализ мочи: цвет соломенно-желтый, реакция кислая, плотность 1014, прозрачность полная, белок - нет, сахар – нет, лейкоциты 1-2 в поле зрения, эритроциты – нет.

9. Мазок на флору: лейкоциты 4-6 в поле зрения, флора кокко-бациллярная во всех фракциях.

10. Кольпоскопия: многослойный плоский эпителий без участков атипии, равномерно окрашен.

11. ЭКГ: без патологии.

12. ФГДС: признаки хронического гастрита.

13. ФЛГ без патологии.

Эталон ответа к задаче № 3

1. Диагноз: киста левого яичника, гормонпродуцирующая. Патология эндометрия. Отягощенный гинекологический анамнез.

2. Обследование:

- Группа крови и резус фактор.
- Анализ крови на RW, ВИЧ, HBsAg.
- Анализ крови клинический, тромбоциты, свертываемость, гематокрит.
- Биохимический анализ крови: глюкоза, ПТИ, общий белок, билирубин, холестерин, мочевины и др.
- Кровь на СА-125.
- Общий анализ мочи
- Мазок на флору из заднего свода влагалища, цервикального канала, уретры.
- Цитологический мазок.
- Кольпоскопия.
- УЗИ органов малого таза.
- УЗИ брюшной полости.
- ЭКГ.
- ФГДС.
- ФЛГ.
- Диагностическая гистероскопия с отдельным диагностическим выскабливанием цервикального канала и полости матки и гистологическим исследованием полученного материала.

3. Лечение зависит от данных обследования. Во время оперативного вмешательства должна проводиться цитодиагностика удаленного материала. При обнаружении доброкачественной опухоли объем оперативного вмешательства - ампутирование матки с придатками без резекции большого сальника. В случае рака яичника: ампутирование матки с придатками и резекция большого сальника. В последующем - химиотерапия.

Задача № 4

Больная 38 лет обратилась в женскую консультацию с жалобами на периодические боли внизу живота, больше слева.

Анамнез: менструации с 11 лет, регулярные, через 28 дней по 4-5 дней, умеренно болезненные, скудные. Последняя менструация в срок. Половой жизнью живет с 20 лет. Беременностей четыре, две из которых закончились срочными родами и две искусственными абортными в сроке 8 и 10 недель, без осложнений. От беременности предохраняется комбинированными оральными контрацептивами. Неоднократно проходила курсы стационарного лечения по поводу синдрома хронических тазовых болей после перенесенного острого аднексита.

Объективно: состояние удовлетворительное. Пульс 78 в минуту, ритмичный, удовлетворительных свойств. Артериальное давление 120/70 мм. рт. ст., температура 36,8 С. Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски и влажности, чистые. Конституция нормостеническая. Сердце: тоны ясные, ритмичные. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Язык влажный, чистый. Живот участвует в акте дыхания, при пальпации мягкий, безболезненный, симптомов раздражения брюшины нет. Стул регулярный, оформленный. Мочевыделение свободное, безболезненное.

Специальный статус: наружные половые органы развиты правильно, оволосение по женскому типу.

Осмотр в зеркалах: слизистые влагалища розовая, складчатая. Шейка матки цилиндрической формы, слизистая ее не изменена. Наружный зев щелевидный. Выделения слизистые.

Бимануальное исследование: тело матки в правильном положении, не увеличено, плотное, безболезненное при пальпации, подвижное. Справа придатки не определяются, их область безболезненная. Слева в области придатков пальпируется оvoidной формы образование размерами 10x12 см, с гладкой поверхностью, тугоэластичное, местами плотноватой консистенции, подвижное, безболезненное. Параметральная клетчатка мягкая.

Своды глубокие. Выделения слизистого характера.

1. Предварительный диагноз.
2. Дополнительные методы обследования.
3. Дифференциальная диагностика.
4. Тактика врача женской консультации.

Дополнительные методы обследования к задаче № 4

1. Общий анализ крови: эритроциты $4.3 \times 10^{12}/л$, гемоглобин 125 г/л, цветовой показатель 0.85, лейкоциты $6.8 \times 10^9/л$, эозинофилы 2%, лимфоциты 24%, моноциты 6%, сегментоядерные 68%. СОЭ 5мм/ч.

2. Биохимический анализ крови: глюкоза 5.0 ммоль/л. ПТИ 90%. Общий белок 72 г/л. Общий холестерин 4.0 ммоль/л. Мочевина 5.0 ммоль/л. Билирубин 15 ммоль/л.

3. Группа крови O (I) Rh (-) отрицательная.
4. Кровь на RW, ВИЧ, HBsAg отрицательная.
5. Общий анализ мочи: цвет соломенно-желтый, реакция кислая, плотность 1014, прозрачность полная, белка нет, сахара нет, лейкоциты 1-2 в поле зрения, эритроцитов нет.

6. Мазок на флору: лейкоциты 4-6 в поле зрения, флора кокко-бациллярная.

7. УЗИ органов малого таза: матка не увеличена (58x35x53 мм), в правильном положении, с четкими ровными контурами, несколько неоднородной эхоструктуры. Эндометрий 6 - 7мм с четкими контурами. Правый яичник (38x25 мм), не изменен. В области левых придатков лоцируется округлое многокамерное образование диаметром 112x92 мм с четкими ровными контурами, неоднородной эхоструктуры, гипоэхогенное с гиперэхогенными включениями. Жидкости в малом тазу нет.

Заключение: киста левого яичника.

8. Расширенная кольпоскопия: многослойный плоский эпителий без признаков атипии, равномерно окрашен.

9. ФГДС: патологии не найдено.

10. СА-125: 10 мМЕ/мл.

Эталон ответа к задаче № 4

1. Диагноз: киста левого яичника.
2. Дополнительное обследование:
 - Группа крови и резус фактор.

- Анализ крови на RW, ВИЧ, HBsAg.
- Анализ крови клинический, тромбоциты, свертываемость, гематокрит.
- Биохимический анализ крови: глюкоза, ПТИ, общий белок, билирубин, холестерин, мочевины и др.
- Кровь на СА-125.
- Общий анализ мочи
- Мазок на флору из влагалища, цервикального канала, уретры.
- Онкоцитология шейки матки.
- Кольпоскопия.
- УЗИ органов малого таза.
- УЗИ брюшной полости.
- ЭКГ.
- ФГДС.
- ФЛГ.

3. Тактика врача женской консультации: плановая госпитализация больной для планового хирургического лечения

Лечение зависит от данных обследования. Во время оперативного вмешательства должна проводиться гистологическая цитодиагностика удаленного материала. При обнаружении доброкачественной опухоли объем оперативного вмешательства должен быть максимально консервативным: удаление опухоли с сохранением ткани яичника. При невозможности сохранения яичника – удаление левых придатков. В случае злокачественного образования проводится ампутация матки с придатками и резекция большого сальника. В последующем - химиотерапия.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к проведению опроса

Опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии оценки знаний при проведении опроса:

Оценка «отлично» - студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

Оценка «хорошо» - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и

доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Требования к проведению коллоквиума

Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний при проведении собеседования:

Оценка «отлично» - глубокое и прочное усвоение программного материала; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» – знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» – усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» – не знание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических заданий.

Требования к проведению зачета

Зачет по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении зачета

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопрос.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля, практики, ГИА)

8.1. Основная литература

1. Савельева, Г.М. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Г.М. Савельева [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html>
2. Стрижаков, А.Н. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Стрижаков, И.В. Игнатко, А.И. Давыдов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453964.html>

8.2. Дополнительная литература

3. Акушерство [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1088 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433652.html>
4. Гинекология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г.М. Савельевой и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441527.html>
5. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433768.html>
6. Капительный, В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 392 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440094.html>
7. Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное

- пособие / под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 728 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432501.html>
8. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Э.К. Айламазян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433164.html>
9. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427583.html>
10. Гинекология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 522 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424070.html>
- Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422540.html>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
5. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа:// <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Акушерство и гинекология»

Базовая самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим клиническим занятиям:

1. изучение лекционного материала, предусматривающие проработку конспекта лекций и учебной литературы;
2. поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
3. изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение;
4. подготовка к практическим занятиям;
5. подготовка к зачету.

Дополнительная самостоятельная работа студентов (направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины):

1. подготовка к экзамену;

2. участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах.

Вопросы, выносимые на клинические практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины и тема	Вопросы для обсуждения на клинических практических занятиях
8 семестр		
Раздел 1. Акушерство		
1.	Организация работы акушерского стационара.	Санитарно-эпидемиологический режим в роддомах (структура роддома, знакомство с учреждением), системы родовспоможения, знакомство с отделениями родильного дома. Физиологическое и наблюдательное отделения. Знакомство с медицинской документацией. История родов. Схема сбора анамнеза у беременных, рожениц и родильниц.
2.	Газ с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов	Плоскости и размеры таза, сочленения, отличие женского таза от мужского, строение тазового дна. Плод как объект родов: размеры головки и туловища плода, признаки доношенности и зрелости новорожденного. Акушерская терминология: положение плода в матке, его предлежание, позиция, вид.
3.	Диагностика беременности	Признаки беременности: сомнительные, вероятные, достоверные. Специальные методы исследования при беременности, приемы наружного акушерского исследования, внутреннее исследование, дополнительные методы исследования. Способы определения срока беременности, срока родов, даты предоставления дородового отпуска. Курация беременных и рожениц. Студенты учатся практически ставить диагноз при малых и больших сроках беременности (сбор анамнеза, специальное наружное и внутреннее исследование). Структура акушерского диагноза.
4.	Лабораторные методы диагностики в акушерстве.	Методы функционального исследования половой системы женщины. Иммунологические и биологические методы диагностики беременности. Значение хорионического гонадотропина.
5.	Ведение беременных с повышенным риском в условиях женской консультации. Пренатальные факторы риска. УЗИ. КТГ.	Изучаются факторы перинатального риска. Стандарты ведения беременных высокого риска: методы диагностики, определение необходимости консультаций смежных специалистов, сроки и показания к госпитализации при сочетании беременности с экстрагенитальными заболеваниями матери, ультразвуковой скрининг. Изучается кардиотокография.
6.	Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.	Понятие о биомеханизме родов, условия для совершения биомеханизма, основные моменты биомеханизма родов, расположение стреловидного шва и родничков в течение родов. Занятия с куклой, тазом и фантомом. Студенты упражняются в определении характера расположения головки в родовых путях.
7.	Клиника и ведение физиологических родов при головном предлежании.	Причины наступления родов, предвестники родов, первый, второй и третий периоды родов. Схватки, их характер. Степень раскрытия шейки матки. Изменения миометрия в родах. Плодный пузырь, его роль в родах. Установление начала второго периода родов. Потуги и их характер. Тактика акушера в первом и втором периодах

		<p>родов. Акушерское ручное пособие во втором периоде родов. Третий период родов. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа. Физиологическая кровопотеря. Профилактика кровотечения. Осмотр последа. Осмотр мягких родовых путей после родов. Оценка состояния новорожденного. Первый туалет новорожденного. Обезболивание родов. Курация рожениц в родовом блоке. Раннее прикладывание к груди. Решение задач</p>
8.	Послеродовый период.	<p>Течение физиологического послеродового периода. Динамика физиологических изменений в органах и системах в послеродовом периоде. Органы и системы, подлежащие исследованию в послеродовом периоде. Принципы ведения нормального послеродового периода. Врачебная тактика при гипертониях. Курация родильниц в послеродовом отделении, сравнение состояния родильниц в разные сутки после родов. Предоставление послеродового отпуска. Решение задач.</p>
9.	Ранние токсикозы и гестозы	<p>Токсикозы I половины беременности. Клинические формы, диагностика, дополнительные методы исследования, основные принципы лечения. Теория возникновения гестозов. Патогенез развития гестозов, патофизиологические изменения в органах и системах. Формы гестозов, определение степени тяжести, возможные осложнения, основные и дополнительные методы диагностики, основные принципы лечения. Профилактика гестозов. Курация беременных с гестозами. Постановка диагноза. Принципы ведения родов при гестозах разной степени тяжести. Решение задач.</p>
10.	Заболевания и беременность (пороки сердца, гипертоническая болезнь, сахарный диабет, анемия, пиелонефрит и др.).	<p>Влияние беременности на основное заболевание и основного заболевания на течение беременности. Плацентарная недостаточность. Терапия, методы родоразрешения.</p>
Раздел 2. Акушерство		
11.	Беременность и роды при тазовом предлежании.	<p>Этиология тазовых предлежаний, классификация, диагностика, данные влагалищного исследования, осложнения во время беременности и родов, биомеханизм рождения плода, ведение беременных с тазовым предлежанием, акушерская тактика в первом периоде родов, виды ручных пособий во втором периоде родов.</p>
12.	Аборты	<p>Классификация абортов по характеру возникновения, причины самопроизвольных абортов, стадии клинического течения, клиника, тактика ведения. Методы прерывания беременности в ранних и поздних сроках, показания к прерыванию. Осложнения абортов.</p>

		Студенты присутствуют на операции искусственного прерывания беременности в ранних сроках. Тактика. Решение задач.
13.	Неправильные положения плода.	Разновидности неправильных положений плода, этиология, диагностика, осложнения в течении беременности и родов, врачебная тактика при беременности и в родах; операции, исправляющие положение плода, показания, условия, противопоказания, этапы операции, осложнения, врачебная тактика.
14.	Предлежание плаценты и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.	Этиология предлежании плаценты, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, тактика ведения беременности и родов. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, предрасполагающие и непосредственно воздействующие причины, клинические проявления, диагностика, осложнения, акушерская тактика. Решение задач
15.	Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах.	Причины кровотечения в послеродовом периоде. Патология прикрепления плаценты, клиника, тактика. Гипотонические кровотечения в раннем послеродовом периоде. Этиология, диагностика, принципы и этапы оказания помощи. Борьба с острой кровопотерей и геморрагическим шоком. Профилактика. Решение задач.
16.	Беременность и роды при узком тазе	Разновидности узкого таза. Диагностика (основные и дополнительные методы). Осложнения при беременности и в родах. Особенности биомеханизма родов при различных формах узкого таза. Тактика ведения беременных и рожениц с узким тазом. Признаки клинически узкого таза, тактика ведения. Решение задач.
17.	Родовой травматизм матери и плода	Разрыв матки: классификация. Клиника угрожающего, начавшегося, свершившегося разрыва матки, акушерская тактика. Разрывы шейки матки, промежности, степени повреждения, лечения. Расхождение и разрыв лонного сочленения. Диагностика, лечение. Гипоксия плода: причины, диагностика гипоксии плода, методы исследования состояния плода. Асфиксия новорожденного, степени тяжести.
18.	Кесарево сечение	Разновидности операции, показания к операции (абсолютные и относительные) условия, обезболивание.
19.	Акушерские щипцы	Операции наложения акушерских щипцов при переднем виде затылочного предлежания; разновидности
20.	Послеродовые заболевания	Классификация. Клинические формы, методы обследования, общие принципы лечения. Профилактика. Решение задач.
21.	Слабость родовой деятельности	Причины слабости родовой деятельности. Частота встречаемости. Диагностика и подходы к лечению.
22.	Дискоординация родовой деятельности	Причины дискоординации деятельности. Частота встречаемости. Диагностика и подходы к лечению. Исходы родов.
23.	Внутриутробное	Этиология. Патогенез. Диагностика. Особенности течения

	инфицирование плода (ВУИ)	беременности.
9 семестр		
Раздел 3. Гинекология		
24.	Организация работы гинекологического стационара. Методы исследования.	Значение общего обследования для диагностики гинекологических заболеваний. Анамнез. Методы объективного исследования гинекологических больных. Исследование функции яичников: цитология влагалищного мазка, КПИ, симптом зрачка, арборизация шейной слизи, базальная температура. Динамика гонадотропных гормонов. Дополнительные методы исследования: биопсия, диагностическое выскабливание, аспирационная биопсия, гистероскопия, пункция брюшной полости через задний свод, лапароскопия. Чревосечение.
25.	Воспалительные заболевания женских половых органов	Воспалительные заболевания женских половых органов. Клинические проявления заболевания в зависимости от этиологического фактора, морфологических изменений, локализации, стадии воспалительного процесса. Методы обследования больных с воспалительными заболеваниями гениталии, лабораторная диагностика. Принципы лечения больных. Установление критерия излеченности. Пути профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов
26.	Нарушения менструальной функции	Классификация расстройств менструальной функции. Дисфункциональные маточные кровотечения в ювенильном, детородном и пременопаузальном периодах. Уровни нарушения менструальной функции. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения в зависимости от возраста, сопутствующей патологии, гистологической картины
27.	Дисфункциональные маточные кровотечения	Гипо-, гиперменструальный синдром. Методы лечения.
28.	Внематочная беременность	Этиология, классификация внематочной беременности. Клиническое течение. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения больных, этапы оказания неотложной помощи. Реабилитация больных после внематочной беременности.
29.	Аменорея	Диагностика. Лечение
30.	Миома матки	Теории патогенеза. Клиника, диагностика, осложнения. Лечение симптоматическое, гормональное, оперативное. Показания к оперативному лечению.
31.	Эндометриоз	Классификация. Теория возникновения. Клинические проявления генитального и экстрагенитального эндометриоза. Хирургические и консервативные методы терапии эндометриоза

32.	Фоновые предраковые заболевания шейки матки	и	Понятие о фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки. Этиология. Методы обследования. Принципы лечения больных.
Раздел 4. Гинекология			
33.	Рак шейки матки		Этиология. Классификация. Методы обследования больных. Тактика ведения больных раком шейки матки в зависимости от стадии. Работа по профилактике и раннему выявлению предраковых состояний как профилактика рака шейки матки.
34.	Предрак эндометрия	и рак	Этиология, патогенез гиперпластических процессов эндометрия. Классификация. Предраковые состояния эндометрия. Патогенетические варианты больных с гиперпластическими процессами эндометрия. Онкологическая настороженность в ведении этих больных. Рак эндометрия. Классификация. Клиника, диагностика. Прогноз. Тактика ведения больных.
35.	Предраковые заболевания яичников		Этиология, патогенез гиперпластических процессов эндометрия. Классификация. Предраковые состояния эндометрия. Патогенетические варианты больных с гиперпластическими процессами эндометрия. Онкологическая настороженность в ведении этих больных. Рак эндометрия. Классификация. Клиника, диагностика. Прогноз. Тактика ведения больных в зависимости от стадии распространения. Пути профилактики рака эндометрия
36.	Рак яичников		Классификация. Клиническое течение. Пути метастазирования. Принципы комплексного лечения больных в зависимости от стадии распространения. Профилактика рака яичника, раннее выявление опухолей яичников.
37.	Нарушения развития половых органов		Диагностика, лечение.
38.	Неправильные положения половых органов		Патогенез, диагностика, терапия и профилактика. Виды оперативных вмешательств
39.	Гиперандрогения		Принципы лечения.
40.	Заболевания женских половых органов, требующие экстренного оперативного лечения.		Виды оперативных вмешательств. Показания для оперативного лечения воспалительных заболеваний Неотложные состояния в гинекологии
41.	Женское и мужское бесплодие.		Алгоритм обследования бесплодной пары. Методы вспомогательной репродукции.
42.	Нейроэндокринные синдромы		Климактерический, предменструальный, постгистерэктомический синдромы.
43.	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение		Пред- и послеоперационное ведение гинекологических больных. Гепаринопрофилактика. Гормонотерапия.

	гинекологических больных	
44.	Острый живот в гинекологии. Дифференциальный диагноз. Внематочная беременность	Углубляются знания по клиническому течению, дифференциальной диагностике и тактике при внематочной беременности, апоплексии яичника, нарушении питания миоматозного узла, перекруте ножки опухоли яичника. Решаются ситуационные задачи
45.	Патологические маточные кровотечения	Углубляются знания по нарушениям менструальной функции. Систематизируются причины маточных кровотечений в различных возрастных группах, методы верификации диагноза, способы гемостаза: немедикаментозные, медикаментозные, гормональные, хирургические.
46.	Постменопауза. Остеопороз. Заместительная и менопаузальная гормонотерапия.	Изучается актуальность проблем, связанных с постменопаузой, в том числе остеопороза. Определяется необходимость гормональной заместительной терапии или менопаузальной терапии, алгоритм обследования до лечения

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение:

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения.

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2015	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
Adobe Reader	Бесплатно, бессрочный
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, бессрочный
OCWindows, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

10.2 Перечень необходимых информационных справочных систем.

1.Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru>
4. Консультант Плюс – справочная правовая система <http://consultant.ru>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru>
6. Киберленинка <http://cyberleninka.ru>
7. Национальная электронная библиотека <http://www.нэб.рф>.
8. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» <http://www.studentlibrary.ru/>

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Аудитория для симуляционного обучения «Диспансеризация» (б-207): Аккредитационно-симуляционный центр медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 6, 2 и 3 этажи, ул. Комсомольская, 222.</p>	<p>Система для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной медицинской помощи в акушерской практике Виртуэль NS.SB48760U</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office Word 2015. 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015. 2. Adobe Reader . Бесплатно, бессрочный. 3. K-Lite Codec Pack, Codec Guide. Бесплатно, бессрочный. 4. OCWindows, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный. 5. 7-zip.org. GNU LGPL. 6. Офисный пакет WPSOffice. Свободно распространяемое ПО.
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 3-5: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177.</p>	<p>Учебная мебель на 60 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>	
<p>Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Отделение гнойной хирургии, терапевтического корпуса,</p>	<p>учебная мебель на 60 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>	

здании роддома, здании диагностического центра (1-3, 5-6, 9-10, 26-28, 32-36, 47) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гагарина, дом № 4, квартал 356, ГБУЗ РА "МГКБ"		
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы:</p> <p>1. Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВПО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская, 191.</p> <p>2. Компьютерный класс, читального зала научной библиотеки ФГБОУ ВПО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская, 191.</p> <p>3. Аккредитационно-симуляционный центр медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 6, 2 и 3 этажи, ул. Комсомольская, 222.</p>	<p>Мебель для аудиторий. Библиотечный фонд специальной литературы.</p> <p>Компьютерный класс на 30 посадочных мест, оснащенный компьютерами «msi» с выходом в Интернет.</p> <p>Фантомы, манекены, тренажеры, роботы – симуляторы, системы для отработки навыков оказания медицинской помощи и т.д.</p>	<p>1. Microsoft Office Word 2015. 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015.</p> <p>2. Adobe Reader . Бесплатно, бессрочный.</p> <p>3. K-Lite Codec Pack, Codec Guide. Бесплатно, бессрочный.</p> <p>4. OCWindows, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный.</p> <p>5. 7-zip.org. GNU LGPL.</p> <p>6. Офисный пакет WPSOffice. Свободно распространяемое ПО.</p>

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год**

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)