

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.06.2019 03:01:46
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ **Экономики и сервиса**

Кафедра _____ **Финансов и кредита**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Л.И. Задорожная
« 17 » июня 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ **Б1.Б.11 Деньги, кредит, банки**

**по направлению
подготовки бакалавров** _____ **38.03.01 Экономика**

по профилю подготовки _____ **Финансы и кредит**

**Квалификация (степень)
выпускника** _____ **Бакалавр**

Программа подготовки _____ **Академический бакалавриат**

Форма обучения _____ **Очная, заочная**

Год начала подготовки _____ **2019**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика

Составитель рабочей программы:

Профессор, д.э.н., доцент
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Финансов и кредита

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«15» мая 2019 г.

(подпись)

Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«15» мая 2019 г.

Председатель
учебно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)

(подпись)

Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«15» мая 2019 г.

(подпись)

Ешугова С.К.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«15» мая 2019 г.

(подпись)

Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)

(подпись)

Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у студентов взглядов на систему знаний о современном состоянии теории денег и кредита, денежно-кредитной системы; овладение навыками анализа процессов создания, развития и особенности функционирования банковской системы, акцентируя внимание на роли денег, кредита и банковской системы в регулировании макроэкономических процессов.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- усвоить фундаментальные экономические знания в области теории денег и кредита, в сфере денежно-кредитных отношений;
- сформировать у студентов представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучить особенности российской и зарубежной банковской практики;
- овладеть приемами анализа и прогнозирования в денежно-кредитной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части профиля «Финансы и кредит». Курс базируется на знаниях материала по дисциплинам: «Экономика», «Экономическая теория».

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» необходимы для освоения ряда тем по дисциплинам «Инвестиции», «Банковское дело», «Организация деятельности коммерческих банков», «Налоги и налогообложение», «Финансы организаций».

Для изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студентам необходимы знания методов статистики, умение прогнозировать экономические процессы и видеть перспективы их развития. Студент должен уметь находить информацию по полученному заданию, собирать и анализировать показатели, обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» призвана сформировать категориальный, понятийный и инструментальный аппарат, позволяющий осваивать специальные экономические дисциплины.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

- способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия (ПК-1, ОК-3);

уметь: проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции. (ПК-1, ОК-3);

владеть : - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности, навыками работы с основными философскими категориями; -технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно- практической деятельности. (ПК-1, ОК-3).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		5			
Контактные часы (всего)	70,85/1,97	70,85/1,97			
В том числе:					
Лекции (Л)	34/0,94	34/0,94			
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34/0,94			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	2,5/0,08	2,5/0,08			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	73,5/2,04	73,5/2,04			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	27,5/0,76	27,5/0,76			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта	23/0,64	23/0,64			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	-	-			
3. Решение задач	23/0,64	23/0,64			
Контроль (всего)	35,65/0,99	35,65/0,99			
Форма промежуточной аттестации:					
Экзамен		Экзамен			
Общая трудоемкость	180/5	180/5			

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		5			
Контактные часы (всего)	18,85/0,53	18,85/0,53			
В том числе:					
Лекции (Л)	8/0,22	8/0,22			
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22	8/0,22			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	2,5/0,08	2,5/0,08			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	152,5/4,3	152,5/4,2			
В том числе:					

Курсовой проект (работа)	36/1,0	36/1,0			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			
Контрольная работа	-	-			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта	81/2,3	81/2,3			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	-	-			
3. Решение задач	35,5/0,98	35,5/0,98			
Контроль (всего)	8,65/0,25	8,65/0,25			
Форма промежуточной аттестации: Экзамен		Экзамен			
Общая трудоемкость	180/5	180/5			

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль		СР
1.	Необходимость и сущность денег. Функции денег. Роль денег в производственном процессе.	1	2	2				8	Блиц-опрос, решение задач
2.	Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот. Его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.	2	2	2				8	Блиц-опрос, решение задач
3.	Безналичный денежный оборот и его организация. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система.	3	2	4				6	Тестирование, решение задач
4.	Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия.	4	2	4				6	Блиц-опрос, решение задач
5.	Основы международных валютно-кредитных и	5	2	2				6	Тестирование, решение задач

	расчетных отношений.								
6.	Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита.	6	2	2				6	Тестирование, решение задач
7.	Формы и виды кредита. Роль и границы кредита.	7	2	2				6	Блиц-опрос, решение задач
8.	Ссудный процент и его экономическая роль.	8	2	2				6	Блиц-опрос, решение задач
9.	Взаимодействие кредита и денег. Международный кредит и его формы.	9-10	4	2				5	Блиц-опрос, решение задач
10.	Возникновение и развитие банков. Понятие и элементы банковской системы.	11-12	4	4				3	Блиц-опрос, решение задач
11.	Особенности современных банковских систем. Создание двухуровневой банковской системы в России.	13-14	4	2				3	Блиц-опрос, решение задач
12.	Центральные банки и основы их деятельности.	15	2	2				2	Тестирование, решение задач
13.	Коммерческие банки и их деятельность.	16	2	2				4,5	Блиц-опрос, решение задач
14.	Международные кредитные и финансовые институты.	17	2	2				4	Блиц-опрос, решение задач
15.	Промежуточная аттестация.	18	-	-			35,65		КП, Экзамен
	ИТОГО: 180		34	34	0,35	2,5	35,65	73,5	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль		СР
1.	Необходимость и сущность денег. Функции денег. Роль денег в производственном процессе.		1	-				16	Блиц-опрос, решение задач
2.	Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот. Его со-			1				16	Блиц-опрос, решение задач

	держание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.								
3.	Безналичный денежный оборот и его организация. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система.	1	-				12	Тестирование, решение задач	
4.	Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия.	1	1				12	Блиц-опрос, решение задач	
5.	Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений.		1				12	Тестирование, решение задач	
6.	Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита.	1	-				12	Тестирование, решение задач	
7.	Формы и виды кредита. Роль и границы кредита.		1				12	Блиц-опрос, решение задач	
8.	Ссудный процент и его экономическая роль.		-				12	Блиц-опрос, решение задач	
9.	Взаимодействие кредита и денег. Международный кредит и его формы.		-				10	Блиц-опрос, решение задач	
10.	Возникновение и развитие банков. Понятие и элементы банковской системы.	1	1				7	Блиц-опрос, решение задач	
11.	Особенности современных банковских систем. Создание двухуровневой банковской системы в России.		-				7	Блиц-опрос, решение задач	
12.	Центральные банки и основы их деятельности.	1	1				6,5	Тестирование, решение задач	
13.	Коммерческие банки и их деятельность.	1	1				9	Блиц-опрос, решение задач	
14.	Международные кредитные и финансовые институты.	1	1				9	Блиц-опрос, решение задач	
15.	Промежуточная аттестация.	-	-			8,65		КП, Экзамен	
	ИТОГО: 180	8	8	0,35	2,5	8,65	152,5		

5.3. Содержание разделов дисциплины «Деньги, кредит, банки», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Необходимость и сущность денег. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе.	2/0,05	1/0,028	Необходимость и предпосылки возникновения денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег и их особенности. Теории денег. Содержание и значение функции меры стоимости. Масштаб цен. Деньги в функции средства обращения. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. Функция средства накопления. Виды денежных накоплений. Деньги в сфере международного экономического оборота. Денежная масса, необходимая для осуществления функции денег. Денежные агрегаты. Денежная база. Роль денег в развитии производства и повышении его эффективности. Роль денег в процессах формирования, распределения и перераспределения национального дохода. Роль денег во внешнеэкономических отношениях.	ПК-1,ОК-3	Знать: исторические предпосылки возникновения денег; характеристику денег как экономической категории; функции денег; понятие денежной массы и денежной базы; денежные агрегаты; закон денежного обращения. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Слайд-лекции
Тема	Выпуск денег в хо-	2/0,05		Понятие и виды денежной эмиссии.	ПК-1,ОК-3	Знать: основные понятия де-	Лекции-беседы,

2.	зыйственный оборот. Денежный оборот. Его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.			Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского (деPOSITного) мультипликатора. Налично-денежная эмиссия. Понятие денежного оборота. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Соотношение понятий «денежный оборот», «платежный оборот», «денежно-платежный оборот», «денежное обращение». Взаимосвязь составных частей денежного оборота.		нежной эмиссии, ее виды; сущность и механизм банковского мультипликатора; понятий «денежный оборот», «платежный оборот», «денежно-платежный оборот», «денежное обращение». Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.	интерактивные методы обучения (мозговой штурм)
Тема 3.	Безналичный денежный оборот и его организация. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система.	2/0,05	1/0,028	Понятие безналичного денежного оборота. Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств. Система безналичных расчетов, ее основные элементы. Виды счетов, открываемых банками; виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций; порядок документооборота; способ платежа; формы безналичных расчетов. Аккредитивная форма расчетов. Расчеты платежными поручениями, расчеты плановыми платежами. Расчеты чеками. Расчеты требованиями-поручениями. Межбанковские расчеты. Перспек-	ПК-1,ОК-3	Знать: Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота; основные элементы системы безналичных расчетов; виды банковских счетов; формы межбанковских расчетов; принципы организации наличного и безналичного денежного обращения. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Лекция-визуализация, кейс-метод

				<p>тивы развития безналичных расчетов. Понятие налично-денежного оборота. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота. Понятие денежной системы страны. Генезис развития денежных систем. Денежная система административно-командной экономики. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.</p>			
Тема 4.	Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия.	2/0,05	1/0,028	<p>Сущность и формы проявления инфляции. Закономерности инфляционного процесса. Виды инфляции. Причины инфляции. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Влияние инфляции на экономику. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Причины и особенности проявления инфляции в России. Основные направления антиинфляционной политики. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Цели, предпосылки. Последствия денежных реформ. Изменения денежной системы, не имеющие характера денежной реформы. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация.</p>	ПК-1, ОК-3	<p>Знать: понятие, причины и виды инфляции; методы регулирования инфляции; денежные реформы. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации</p>	Проблемные лекции

Тема 5.	Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений.	2/0,05		Валютные отношения и валютная система; понятие, элементы, эволюция мировой валютной системы. Валютная система России. Европейская валютная система. Валютный курс как экономическая категория. Режим валютных курсов. Факторы, влияющие на валютный курс. Международные расчеты. Валютные клиринги. Платежный баланс.	ПК-1,ОК-3	Знать: особенности формирования современных валютных систем; факторы, влияющие на валютный курс; основы международных расчетов. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Слайд-лекции, деловая игра
Тема 6.	Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита.	2/0,05	1/0,028	Необходимость и возможность кредита. Сущность кредита. Дискуссия по вопросу о сущности кредита. Структура кредита, элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита. Методологические основы анализа функций кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита. Теории кредита и их эволюция в экономической науке.	ПК-1,ОК-3	Знать: структуру и элементы кредита; понятие кредитной сделки; стадии движения кредита; функции и законы кредита. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Слайд-лекции, имитационное моделирование
Тема 7.	Формы и виды кредита. Роль и границы кредита.	2/0,05		Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского	ПК-1,ОК-3	Знать: формы и виды кредита; роль кредита в экономике. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	Проблемная лекция

				кредита. Виды кредитов. Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микроуровне. Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства. Роль кредита в экономном использовании материальных и денежных ресурсов. Кредит и удовлетворение растущих потребностей населения. Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота. Роль кредита в развитии внешнеэкономических связей. Понятие «границы» применения кредита на макро- и микроуровне. Количественные и качественные границы применения различных видов кредита.			
Тема 8.	Ссудный процент и его экономическая роль.	2/0,05		Сущность и функции ссудного процента. Использование ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента. Роль ссудного процента.	ПК-1,ОК-3	Знать: структуру и элементы ссудного процента; понятие ссудного процента; границы и методы вычисления ссудного процента. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Лекция-визуализация, кейс-метод
Тема 9.	Взаимодействие кредита и денег. Международный кредит и его	4/0,1		Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь кредита и денег в си-	ПК-1,ОК-3	Знать: структуру и элементы кредита; понятие кредитной сделки; стадии движения кредита; функции и законы	Слайд-лекции, имитационное моделирование

	формы.			стеме экономических отношений. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Международные финансовые потоки и мировые рынки. Мировой кредитный рынок. Рынки золота.		кредита. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	
Тема 10.	Возникновение и развитие банков. Понятие и элементы банковской системы.	4/0,1	1/0,028	Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Основные составляющие эволюции банковского дела: меняльное дело, монетное дело, ростовщичество и др. Возникновение банковского дела в древних цивилизациях. Условия возникновения банков как специализированных предприятий. Формирование денежной системы как необходимое условие функционирования банков. Особенности развития банков в Германии и Нидерландах. Развитие банков Великобритании в XVII — XIX вв. и создание центрального банка страны. Развитие эмиссионного и акционерного дела в банках. Универсализация и интернационализация банковской деятельности. Возникновение и развитие банковского дела в России. Типы банковской системы. Виды банков. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве. Факторы, определяющие развитие банковской системы.	ПК-1,ОК-3	Знать: основы возникновения банковского дела; особенности развития банков в разных странах; виды кредитных организаций; функции и роль банка в экономике. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Проблемная лекция

Тема 11.	Особенности современных банковских систем. Создание двухуровневой банковской системы в России.	4/0,1		Уровни банковской системы. Одноуровневая банковская система, основанная на функционировании: а) только коммерческих банков, б) только центрального банка; в) центрального и коммерческих банков, конкурирующих между собой. Двухуровневая система банков, ее преимущества и недостатки по сравнению с одноуровневой. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Проблемы построения банковской системы России. Современное состояние банковской системы России. Банковские реформы.	ПК-1,ОК-3	Знать: особенности построения современных банковских систем; принципы построения банковской системы России; анализ состояния банковской системы России. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Лекция-визуализация, кейс-метод
Тема 12.	Центральные банки и основы их деятельности.	2/0,05	1/0,028	Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка России: Центральный аппарат. Территориальные Главные Управления и Национальные банки России, расчетно-кассовые центры (РКЦ). Функции Центрального банка России: проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов и кредитования народного хозяйства, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих бан-	ПК-1,ОК-3	Знать: цели, задачи, организационную структуру, функции центральных банков. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Слайд-лекции, имитационное моделирование

				ков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета. Функции и организационная структура центральных банков: Англии, Франции, Японии, ФРГ, США и других банков развитых стран.			
Тема 13.	Коммерческие банки и их деятельность.	2/0,05	1/0,028	<p>Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Функции коммерческого банка. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Законодательные основы банковской деятельности.</p> <p>Банковские счета. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка. Активные операции коммерческого банка. Характеристика ссудных операций, их виды. Активно-пассивные операции коммерческого банка — комиссионные. Посреднические операции, выполняемые банками по поручению клиентов за определенную плату. Виды активно-пассивных операций коммерческого банка. Трастовые операции банка. Балансовые и забалансовые операции банка. Их краткая характеристика. Основные виды забалансовых операций. Ликвидные и неликвидные операции коммерческого банка. Понятие банковской</p>	ПК-1, ОК-3	<p>Знать: цели, задачи, организационную структуру, функции коммерческих банков; классификацию и характеристику банковских операций.</p> <p>Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации</p>	Проблемная лекция

				ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.			
Тема 14.	Международные кредитные и финансовые институты.	2/0,05	1/0,028	Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации (БМР, МВФ, МБРР, региональные банки развития). Международный кредит: понятие, формы, кредитование экспорта и импорта. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты. Конкуренция между банками, между банками и специализированными небанковскими учреждениями за привлечение денежных сбережений в сфере кредитных операций.	ПК-1, ОК-3	Знать: понятие, формы международного кредита; виды специализированных небанковских кредитно-финансовых институтов. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Лекция-визуализация, кейс-метод
	Итого	34/0,94	8/0,22				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Необходимость и сущность денег. Функции денег. Роль денег в производственном процессе.	Виды денег и их особенности. Денежная масса, необходимая для осуществления функции денег. Денежные агрегаты. Денежная база.	2/0,05	-
2.	Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот. Его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.	Эмиссия безналичных денег. Налично-денежная эмиссия. Понятие денежного оборота. Каналы движения денег (безналичных и наличных).	2/0,05	1/0,03
3.	Безналичный денежный оборот и его организация. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система.	Система безналичных расчетов, ее основные элементы. Виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций; порядок документооборота; способ платежа; формы безналичных расчетов.	4/0,12	-
4.	Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия.	Виды инфляции. Причины инфляции. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Основные направления антиинфляционной политики. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы.	4/0,12	1/0,03
5.	Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений.	Европейская валютная система. Валютный курс как экономическая категория. Режим валютных курсов.	2/0,05	1/0,03
6.	Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита.	Дискуссия по вопросу о сущности кредита. Структура кредита, элементы.	2/0,05	-
7.	Формы и виды кредита. Роль и границы кредита.	Виды кредитов. Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микроуровне. Количественные и качественные границы применения различных видов кредита.	2/0,05	1/0,03
8.	Ссудный процент и его экономическая роль.	Границы ссудного процента и источники его уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента.	2/0,05	-
9.	Взаимодействие кредита и денег. Международный кредит и его	Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений. Международные финансовые потоки и мировые рын-	2/0,05	-

	формы.	ки.		
10.	Возникновение и развитие банков. Понятие и элементы банковской системы.	Условия возникновения банков как специализированных предприятий. Формирование денежной системы как необходимое условие функционирования банков. Типы банковской системы. Виды банков.	4/0,12	1/0,03
11.	Особенности современных банковских систем. Создание двухуровневой банковской системы в России.	Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Проблемы построения банковской системы России.	2/0,05	-
12.	Центральные банки и основы их деятельности.	Цели, задачи, организационная структура, функции центральных банков.	2/0,05	1/0,03
13.	Коммерческие банки и их деятельность.	Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Законодательные основы банковской деятельности. Классификация банковских операций.	2/0,05	1/0,03
14.	Международные кредитные и финансовые институты.	Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты.	2/0,05	1/0,03
	Итого		34/0,94	8/0,22

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия не предусмотрены	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
-	-	-	-

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. История развития кредитной системы России
2. История развития банковской системы России.
3. Современная банковская система России, ее основные звенья тенденции и проблемы развития.
4. Проблемы развития коммерческих банков в современных условиях.
5. Проблемы слияния и поглощения коммерческих банков на современном этапе.
6. Роль коммерческих банков в развитии экономики страны (региона)
7. Сущность и функции коммерческих банков.
8. Центральный банк РФ, его задачи и функции
9. Денежно-кредитное регулирование экономики банком России
10. Роль Банка России в обеспечении стабильности денежной системы России.
11. Рефинансирование коммерческих банков как один из инструментов денежно-кредитной политики ЦБ РФ.
12. Обязательные резервы как инструмент денежно-кредитной политики.
13. Облигации Банка России как инструмент денежно-кредитной политики.
14. Надзорные и контрольные функции ЦБ РФ. Проблемы банковского надзора в современных условиях.

15. Особенности и проблемы денежно-кредитной политики в современных условиях.
16. Кредит как экономическая категория. Проблемы банковского кредитования в России.
17. Роль и границы кредита.
18. Сущность и функции кредита в современной экономике.
19. Формы кредита, их развитие в современной российской экономике.
20. Сущность, необходимость и функции денег.
21. Эволюция форм и видов денег.
22. Роль денег в современной экономике
23. Законы денежного обращения. Проблемы обеспечения устойчивости современных денег.
24. Сущность, виды и последствия инфляции.
25. Инфляция и антиинфляционная политика в России.
26. Особенности инфляционных процессов в российской экономике и их влияние на банковскую систему.
27. Влияние монетарной политики государства на банковскую систему.
28. Денежная система, ее сущность и основные элементы.
29. Организация налично-денежного оборота в современной экономике.
30. Необходимость, цели и задачи планирования деятельности банка.
31. Понятие современного коммерческого банка.
32. Собственные средства коммерческого банка, их роль в его функционировании.
33. Прибыль как основной мотив деятельности банка
34. Необходимость, сущность, функции банковского процента и его виды
35. Ссудный процент и факторы, влияющие на его уровень, роль ссудного процента в экономике.
36. Процентная политика и пути её совершенствования.
37. Проблемы обеспечения устойчивости российских банков
38. Функции денег и их развитие в современных условиях.
39. Понятие банковской ликвидности. Поддержание ликвидности как одна из основных целей деятельности банка
40. Цели и методы рейтинговой оценки деятельности банков
41. Экономическое содержание, виды и роль пассивных операций в деятельности банков.
42. Депозитные операции коммерческих банков, их сущность и виды.
43. Депозитная политика коммерческого банка.
44. Обязательное страхование вкладов: мировой опыт и система страхования вкладов в России.
45. Модели страхования депозитов.
46. Экономическое содержание, виды и роль активных операций банка в его деятельности.
47. Межбанковский кредит, его виды и особенности.
48. Понятие банковского портфеля, его состав и задачи управления.
49. Сущность и виды банковского кредита в рыночной экономике.
50. Кредитные операции коммерческих банков на современном этапе.
51. Ипотечное кредитование: российская практика и опыт зарубежных стран.
52. Ипотечное жилищное кредитование и проблемы его развития.
53. Принципы банковского кредитования: их развитие в современных условиях
54. Договорные отношения банков с клиентами, проблемы совершенствования
55. Инновации и роль банков в их стимулировании.
56. Инвестиционные операции банков. Проблемы банковского инвестирования.
57. Особенности лизингового кредита, его роль в современной экономике.
58. Роль банков в развитии реального сектора экономики.
59. Роль банков в развитии малого предпринимательства.

60. Банковские услуги и проблемы их совершенствования.
61. Потребительский кредит, его виды и роль в экономике. Проблемы развития потребительского кредитования в РФ.
62. Возвратность как сущностное свойство кредита.
63. Формы обеспечения возвратности банковского кредита в современных условиях.
64. Понятие кредитоспособности заемщика и факторы, ее определяющие
65. Коммерческий кредит и его роль в условиях рыночной экономики.
66. Роль коммерческих банков на рынке ценных бумаг РФ.
67. Операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
68. Роль коммерческих банков в развитии вексельного обращения в России.
69. Выпуск ценных бумаг коммерческими банками - цели и проблемы.
70. Безналичный денежный оборот : сфера применения и организация.
71. Платежная система РФ, ее развитие и совершенствование
72. Организация безналичных расчетов в РФ и проблемы их совершенствования.
73. Банковские пластиковые карты, их виды, перспективы и проблемы применения в России.
74. Межбанковские расчётные отношения.
75. Риски как неотъемлемый атрибут банковской деятельности.
76. Кредитный риск и пути его минимизации.
77. Бюро кредитных историй в России, их роль и значение в деятельности банков.
78. Валютная система страны, проблемы совершенствования.
79. Эволюция мировой валютной системы.
80. Сущность и виды конвертируемости валюты.
81. Валютный курс рубля , тенденции его изменения
82. Роль коммерческих банков на валютном рынке.
83. Международные расчеты, их виды.
84. Международная валютно-кредитная система.
85. Россия как участник мировой валютной системы и международных расчетов.
86. Банковский маркетинг. Его особенности.
87. Банковская конкуренция
88. Кредитная кооперация: ее виды. Перспективы развития в РФ
89. Необходимость, цели и виды контроля за деятельностью коммерческих банков.
90. Банковские технологии, их роль, необходимость и задачи совершенствования
91. Сберегательные банки и их операции.
92. Сберегательный банк РФ как важнейшее звено банковской системы страны.
93. Роль Сберегательного банка в мобилизации сбережений населения.
94. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой.
95. Организация банковских систем зарубежных стран (страна по выбору студента).

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Необходимость и сущность денег.	Написание реферата	2 неделя	8/0,22	16/0,44

	Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе.				
2.	Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот. Его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.	Составление плана-конспекта	3 неделя	8/0,22	16/0,44
3.	Безналичный денежный оборот и его организация. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система.	Подбор и анализ статистических данных о безналичном денежном обороте за последние 5 лет	4 неделя	6/0,17	12/0,33
4.	Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия.	Проведение мониторинга причин и социально-экономических последствий инфляции в России и за рубежом.	5 неделя	6/0,17	12/0,33
5.	Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений.	Анализ деятельности РФ на международном финансовом рынке за последние 5 лет.	6 неделя	6/0,17	12/0,33
6.	Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита.	Написание реферата	8 неделя	6/0,17	12/0,33
7.	Формы и виды кредита. Роль и границы кредита.	Составление плана-конспекта	9 неделя	6/0,17	12/0,33
8.	Ссудный процент и его экономическая роль.	Составление плана-конспекта	10 неделя	6/0,17	12/0,33
9.	Взаимодействие кредита и денег. Международный кредит и его формы.	Составление плана-конспекта	11 неделя	5/0,13	10/0,28
10.	Возникновение и развитие банков. Понятие и элементы банковской системы.	Составление плана-конспекта	12 неделя	3/0,08	7/0,19
11.	Особенности современных банковских систем. Создание двухуровневой банковской системы в России.	Составление плана-конспекта	13 неделя	3/0,08	7/0,19
12.	Центральные банки и основы их деятельности.	Написание реферата	15 неделя	2/0,05	6,5/0,18
13.	Коммерческие банки и их деятельность.	Мониторинг функционирования банковской системы РФ за последние 5 лет.	17 неделя	4,5/0,12	9/0,25
14.	Международные кредитные и финансовые институты.	Составление плана-конспекта	18 неделя	4/0,11	9/0,25
	Итого			73,5/2,04	152,5/4,3

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Методическое пособие по выполнению курсовой работы по дисциплине Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] / [сост. Л.В. Пригода, Е.С. Мальцева]. – Майкоп: Пермяков С.А., 2014. – 50 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000052979>

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Основная литература

1. Казимагомедов, А.А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Казимагомедов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 483 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005922>

2. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - М.: Дашков и К, 2018. - 304 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513859>

2. Дополнительная литература

1. Соколов, Б.И. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов, В.В. Иванов. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538106>

2. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. - М.: Дашков и К, 2015. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513859>

3. Звонова Е.А., Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.А. Звоновой. – М.:ИНФРА-М, 2015. – 592 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466417>

4. Методическое пособие по выполнению курсовой работы по дисциплине Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] / [сост. Л.В. Пригода, Е.С. Мальцева]. – Майкоп: Пермяков С.А., 2014. – 50 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000052979>

3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по дисциплине (модулю).

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОК-3: Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
3,4	Международные валютно-кредитные отношения
5	Деньги, кредит, банки
4	Теория отраслевых рынков
5	Маркетинг
1,2	Экономическая теория
4	Экономика
5	Ценообразование
7,8	Инновации в экономических и бизнес-системах
6,7	Основы финансовых вычислений
6	Экономика фирмы
5	Корпоративные финансы
6	Бухгалтерский учет в страховых организациях
7	Банковское законодательство
3	Организация деятельности коммерческих банков
6	Научно-исследовательская работа

8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-1: Способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
4	Бухгалтерский учет и анализ
5	Деньги, кредит, банки
4	Теория отраслевых рынков
4	Методы оптимальных решений
4	Экономика
5	Ценообразование
5,6	Банковское дело
8	Инвестиции
6	Экономика фирмы
5	Корпоративные финансы
4,5	Финансы
2	Основы бережливого производства
5	Экономико-математическое моделирование
6	Бухгалтерский учет в банках
7	Банковский менеджмент
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОК-3: Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы. 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выполнение домашних заданий и задач, экзамен
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. 	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. 	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-1: Способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических по-					

казателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Выполнение домашних заданий и задач, экзамен</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Необходимость и предпосылки возникновения денег.
2. Виды денег, особенности их трансформации.
3. Теории денег и их развитие в современных условиях.
4. Счетные деньги.
5. Деньги в функции средства обращения.
6. Функция средства накопления. Виды денежных накоплений.
7. в качестве средства платежа.
8. Роль денег в развитии производства и повышении его эффективности.
9. Понятие и виды денежной эмиссии.
10. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.
11. Понятие денежного оборота.
12. Взаимосвязь составных частей денежного оборота.
13. Понятие безналичного денежного оборота.
14. Межбанковские расчеты. Корреспондентские отношения в системе межбанковских расчетов.
15. Денежная система
16. Понятие налично-денежного оборота.
17. Понятие денежной системы страны.
18. Генезис развития денежных систем.
19. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.
20. Сущность и формы проявления инфляции.
21. Виды инфляции. Причины инфляции.
22. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия.
23. Причины и особенности проявления инфляции в России.
24. Изменения денежной системы, не имеющие характера денежной реформы. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация.
25. Валютные отношения и валютная система.
26. Элементы, эволюция мировой валютной системы.
27. Валютная система России.
28. Сущность кредита. Дискуссии по вопросу сущности кредита.
29. Законы кредита.
30. Теории кредита и их эволюции в экономической науке.
31. Банковская форма кредита и его особенности.
32. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.
33. Особенности государственного, международного и потребительского кредита.
34. Сущность и функции ссудного процента.
35. Использование ссудного процента.
36. Условия возникновения банков как специализированных предприятий.
37. Правовые основы прочности и устойчивости банковской деятельности.
38. Особенности развития банков в Германии и Нидерландах.
39. Развитие банков в Великобритании в XVII–XIX веках и создание
40. центрального банка страны. Развитие эмиссионного и акционерного дела в банках.
41. Универсализация и интернационализация банковской деятельности.
42. Монополизация банковского дела.
43. Особенности развития банковской системы в различных странах: этапы и формы

- организации.
44. Возникновение и развитие банковского дела в России.
 45. Российские коммерческие банки второй половины XIX – начала XX века.
 46. Коммерческие банки 20_х годов XX века.
 47. Роль Госбанка в банковской системе на протяжении XIX–XX веков.
 48. Особенности деятельности специализированных банков.
 49. Понятие банковской системы и ее свойства.
 50. Типы банковских систем.
 51. Различия между административно-командной и рыночной банковскими системами. Факторы, определяющие развитие банковской системы.
 52. Факторы, определяющие современное состояние банковской системы.
 53. Характеристика элементов банковской системы.
 54. Сущность банка как элемента банковской системы.
 55. Определения банка как предприятия, как кредитной организации.
 56. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и отличительное).
 57. Функции и роль банка в экономике.
 58. Виды банков
 59. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве.
 60. Уровни банковской системы.
 61. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой.
 62. Проблемы формирования банковской системы России.
 63. Современное состояние банковской системы России.
 64. Банковские реформы.
 65. Цели и задачи центральных банков.
 66. Функции центральных банков.
 67. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).
 68. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.
 69. Законодательные основы банковской деятельности.
 70. Функции коммерческого банка: аккумуляция временно свободных денежных средств в депозиты, размещение привлеченных средств и расчетно-кассовое обслуживание клиентуры.
 71. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики.
 72. Классификация банковских операций.
 73. Понятие банковской ликвидности.
 74. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.
 75. Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка. Европейский банк реконструкции и развития.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

1. Происхождение и сущность денег.
2. Особенности функции денег.
3. Демонетизация золота и изменения в функциях денег.
4. Мировые деньги и их значение.
5. Виды денег, их особенности.
6. Бумажные деньги и закономерности их обращения.

7. Обесценение бумажных денег, его причины.
8. Сущность кредитных денег, их виды.
9. Особенности классической банкноты, ее отличие от векселя и бумажных денег
10. Сущность и виды чеков, депозитно-чековая эмиссия.
11. Понятие и структура денежной массы. Анализ денежных агрегатов.
12. Показатели скорости оборота денег.
13. Денежное обращение и его структура.
14. Характеристика налично-денежного и безналичного оборота в развитых странах и Российской Федерации.
15. Расчеты платежными поручениями, платежными требованиями-поручениями.
16. Расчеты чеками, документооборот при аккредитивной форме расчетов.
17. Понятие денежной системы и ее элементы.
18. Основные типы денежных систем.
19. Золотой монометаллизм, его разновидности и роль.
20. Инфляция: сущность, формы проявления и закономерности развития.
21. Факторы, определяющие развитие инфляционного процесса.
22. Социально-экономические последствия инфляции. Особенности инфляции в РФ.
23. Методы стабилизации денежного обращения.
24. Виды инфляции, критерии, их определяющие. Закон гиперинфляции.
25. Типы денежных реформ.
26. Количественная теория денег и современный монетаризм.
27. Металлистическая теория денег.
28. Теория инфляции: избыточного спроса, монетаристская концепция и чрезмерных издержек производства.
29. Современная структура рынка ссудных капиталов.
30. Сущность и функции рынка ссудных капиталов. Национальные особенности рынка капиталов развитых стран и Российской Федерации.
31. Эволюция кредитной системы. Структура современной кредитной системы.
32. Основные задачи и функции Банка России, охарактеризуйте их.
33. Экономические принципы деятельности Банка России.
34. Организационная и функциональная структура Банка России.
35. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи.
36. Политика резервных требований Банка России.
37. Рефинансирование кредитных организаций.
38. Активные операции Центрального банка РФ.
39. Пассивные операции Центрального Банка РФ.
40. Банковское регулирование и банковский надзор.
41. Аппарат управления коммерческого банка, его основные функции.
42. Межбанковские корреспондентские отношения.
43. Счета Ностро и Лоро, как проводятся по ним расчеты.
44. Активные операции коммерческих банков.
45. Методы управления активами.
46. Ликвидность банка, методы ее определения.
47. Порядок предоставления банковских кредитов.
48. Определение кредитоспособности заемщика.
49. Кредитный портфель банка, его оптимизация.
50. Виды обеспечения кредитов.
51. Сущность, функции, стадии кредита. Виды кредитов.
52. Пассивные операции коммерческих банков.
53. Собственные и привлеченные средства банка.

54. Классификация депозитов. Принципы организации депозитных операций.
55. Чистая процентная маржа банка, спрэд.
56. Валютные курсы, валютные котировки и валютные позиции.
57. Валютные операции спот, своп, форвард, валютный арбитраж, как они реализуются на практике.
58. Лизинговые операции.
59. Факторинговые и форфейтинговые операции.
60. Электронная коммерция.
61. Операции с пластиковыми картами.
62. Тростовые операции коммерческих банков.
63. Цели создания и особенности функционирования Международного валютного фонда.
64. Роль евро в трансформации международной валютно - финансовой системы.
65. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его филиалы и выполняемые им задачи.
66. Сущность и функции инвестиционных и ипотечных банков.

Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя:

- вопросы к экзамену для проведения промежуточной аттестации;
- тестовые задания для проведения текущего контроля знаний;
- тестовые задания для контроля остаточных знаний.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний студентов при защите курсовой работы (проекта)

Курсовая работа (проект) в рамках дисциплины оценивается оценкой по пятибалльной системе до сдачи экзамена.

Курсовая работа должна быть написана в сроки, устанавливаемые кафедрой.

Оценка «отлично». Курсовая работа (проект) выполнена в соответствии с заданием; в работе раскрыто содержание вопросов задания; расчеты выполнены верно, в соответствии с методическими указаниями; соблюдены требования стандарта, студент свободно владеет информацией, содержащейся в работе, полно отвечает на вопросы, подготовленные преподавателем для защиты курсовой работы; при защите могут допускаться единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентом.

Оценка «хорошо». Курсовая работа (проект) выполнена в соответствии с заданием; в работе раскрыто содержание вопросов задания; расчеты выполнены верно, в соответствии с методическими указаниями; соблюдены требования стандарта; студент владеет информацией, содержащейся в работе, полно отвечает на вопросы, подготовленные преподавателем для защиты курсовой работы; при защите могут допускаться единичные несущественные ошибки, исправляемые студентом по указанию преподавателя на ошибку.

Оценка «удовлетворительно». Курсовая работа (проект) выполнена в соответствии с заданием; в работе раскрыто содержание вопросов задания; расчеты выполнены верно, в соответствии с методическими указаниями; соблюдены требования стандарта; студент владеет информацией, содержащейся в работе, отвечает на вопросы, подготовленные преподавателем для защиты курсовой работы; при защите могут допускаться отдельные существенные ошибки, исправляемые студентом с помощью преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно». Тема работы (проекта) не раскрыта; выводы и рекомендации носят декларативный и необоснованный характер; у преподавателя есть много замечаний; при защите студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее - 51%; .

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% тестовых заданий.

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний

Вариант 1.

1. Величина денежной массы зависит от ...

- а) **скорости обращения денег**
- б) экономических темпов роста
- в) качества обращающихся денег

2. Наибольшей ликвидностью в современных условиях обладают...

- а) **банкнота ЦБ**
- б) акция
- в) автомашина
- г) дом

3. Предприятия могут получать наличные со своего счета на ...

- а) покупку товаров и сырья
- б) командировочные расходы
- в) **заработную плату**
- г) оплату налогов

4. ... предполагает бесспорное списание средств со счета плательщика.

- а) **Инкассовое поручение**
- б) Платежное требование

- в) Чек
- г) Аккредитив

5. Банк России осуществляет эмиссию ...

- а) **банкнот и монет**
- б) векселей
- в) акций
- г) облигаций

4. Потребительский кредит – это...

- а) **ссуды, предоставляемые населению**
- б) ссуды, предоставляемые населению Сбербанком
- в) кредиты торговым организациям на потребительские цели
- г) кредиты на создание предприятий по производству товаров народного потребления

Вариант 2.

1. Основные свойства векселя...

- а) абстрактность и товарный характер
- б) абстрактность и беспорность
- в) **абстрактность, беспорность и обращаемость**
- г) абстрактность, беспорность, обращаемость и товарный характер

2. Современные денежные системы...

- а) используют принцип биметаллизма
- б) основаны на золоте
- в) **построены на неразменных на золото кредитных деньгах**
- г) построены на кредитных деньгах, разменных на драгоценные металлы

3. Наличные деньги для выдачи заработной платы могут храниться в кассе предприятия ...

- а) один рабочий день
- б) семь рабочих дней
- г) **три рабочих дня**
- д) не ограничено

4. Порядок осуществления платежей в бюджет при отсутствии достаточных ресурсов на счете клиента ...

- а) в первую очередь
- б) после выплаты заработной платы работникам
- г) **после списания средств по исполнительным документам и выплаты заработной платы**
- д) в порядке очередности, определенной клиентом

5. В основе выделения...банков лежит признак банка по организационно-правовой форме.

- а) региональных
- б) паевых
- г) универсальных
- д) бесфилиальных
- е) **акционерных**

6. Кредит прямо влияет на ...
- а) сокращение времени производства товаров
 - б) **скорость оборота фондов**
 - в) объем эмиссии

Вариант 3.

1. Бумажные деньги получили такое название вследствие...
- а) изготовления из бумаги
 - б) **отсутствия какого-либо обеспечения**
 - в) противопоставления золотым монетам
 - г) свободного размена на золото в качестве бумажного знака полноценных денег
2. Соотношение наличного и безналичного оборота в России
- а) 50 на 50
 - б) безналичный – 20%, наличный – 80%
 - в) **безналичный – 70%, наличный – 30%**
 - г) такое же, как в развитых странах
3. Лимит остатка наличных денег в кассах предприятий устанавливается ...
- а) **один раз в год**
 - б) ежемесячно
 - в) ежеквартально
 - г)
4. Клиенту можно открыть ...
- а) только один расчетный счет
 - б) два счета в одном банке
 - в) **несколько счетов в разных банках**
5. Форма кредитования, осуществляемая путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка на его счете
- а) клиента сверх остатка на его счете
 - б) **Овердрафт**
 - в) Факторинг
 - г) Форфейтинг
6. Обеспечением кредита может являться ...
- а) **имущество, являющееся собственностью заемщика**
 - б) недвижимость, находящаяся в залоге
 - в) средства на расчетном счете клиента

Ключи:

	1	2	3	4	5	6
Вариант 1	а	а	в	а	а	а
Вариант 2	в	в	г	г	е	б
Вариант 3	б	в	б	в	б	а

Тест 1. Сущность, функции и виды денег

1. Отличительная черта бумажных денег заключается в том, что они...
 - а) обеспечиваются золотым запасом страны
 - б) выпускаются ЦБ страны
 - в) **выпускаются для покрытия бюджетного дефицита**
 - г) не обесцениваются в условиях инфляции

2. Наибольшей ликвидностью в современных условиях обладают...
 - а) **банкнота ЦБ**
 - б) акция
 - в) автомашина
 - г) дом

3. В настоящее время деньги обеспечены ...
 - а) золотом
 - б) СДР
 - в) долларом
 - г) **всеми активами Центрального банка**

4. Основные свойства векселя...
 - а) абстрактность и товарный характер
 - б) абстрактность и бесспорность
 - в) **абстрактность, бесспорность и обращаемость**
 - г) абстрактность, бесспорность, обращаемость и товарный характер

5. Бумажные деньги получили такое название вследствие...
 - а) изготовления из бумаги
 - б) **отсутствия какого-либо обеспечения**
 - в) противопоставления золотым монетам
 - г) свободного размена на золото в качестве бумажного знака полноценных денег

6. Монета, номинальная стоимость которой соответствует стоимости
 - а) содержащегося в ней металла и стоимости ее чеканки называется...
 - б) **полноценной**
 - в) неполноценной
 - г) лигатурой
 - д) мемориальной

7. Банкнота-это...
 - а) ценная бумага государства
 - б) кредитный знак полноценных денег
 - в) **банковский билет Центрального Банка**

8. В соответствии с рационалистической концепцией деньги появились в результате...
 - а) **соглашения между людьми**
 - б) законодательно-закрепленной обязанности
 - в) длительного развития обмена

9. Разновидности кредитных денег

- а) Казначейское обязательство
- б) Кредитная карточка**
- в) Банкнота
- г) Вексель
- д) Чек
- е) Акция

10. Функция денег как меры стоимости выражает способность денег ...

быть посредником при обмене товаров

- а) способствовать реализации товаров в случае временного отсутствия у
- б) покупателя денег
- в) измерять стоимость всех товаров**
- г) служить средством связи обособленных товаропроизводителей на международных рынках

Тест 2. Денежная система и денежный оборот.

1. Формула уравнения обмена Фишера, характеризующее количество денег в обращении

- а) $MV=PQ$
- б) $MQ=PV$**
- в) $MP=PQ$
- г) $QV=MP$

2. Величина денежной массы зависит от ...

- а) скорости обращения денег**
- б) экономических темпов роста
- в) качества обращающихся денег

3. Современные денежные системы...

- а) используют принцип биметаллизма
- б) основаны на золоте
- в) построены на нерезменных на золото кредитных деньгах**
- г) построены на кредитных деньгах, резменных на драгоценные металлы

4. Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег, называется...

- а) дуализм
- б) биметаллизм**
- в) двойной монетаризм
- г) параметаллизм

5. Золотые монеты уходят из наличного обращения при... стандарте.

- а) золотомонетном
- б) золотослитковом**
- в) золотодевизном

6. Соотношение наличного и безналичного оборота в России

- а) 50 на 50
- б) безналичный – 20%, наличный – 80%
- в) **безналичный – 70%, наличный – 30%**
- г) такое же, как в развитых странах

7. Срочные вклады учитываются в составе денежного агрегата

- а) M0
- б) M4
- в) **M2**
- г) M2х
- д) Денежная база

8. Денежная система – это...

- а) национальная система денег
- б) **государственная система организации выпуска и функционирования денежных средств**
- в) порядок обращения национальной валюты
- г) совокупность атрибутов денежных знаков: наименование денежной единицы, масштаб цен, виды денежных знаков

9. Снижает потребность денег в обращении ...

- а) рост численности населения
- б) **увеличение безналичных расчетов**
- в) увеличение количества выпущенных товаров
- г) рост цен выпущенных товаров

10. Элементы денежной системы...

- а) денежная масса
- б) платежная система страны
- в) **национальная денежная единица**
- г) **порядок эмиссии и обращения денежных знаков**
- д) порядок обмена национальной денежной единицы на иностранную

Тест 3. Налично-денежный оборот.

1. Наличный денежный оборот-это...

- а) выпуск наличных денег в обращение
- б) постоянный кругооборот наличных денег в экономике
- в) **часть денежного оборота равная сумме всех платежей совершаемых в наличной форме за определенный период времени**

2. Предприятия могут получать наличные со своего счета на ...

- а) покупку товаров и сырья
- б) командировочные расходы
- в) **заработную плату**
- г) оплату налогов

3. Наличные деньги для выдачи заработной платы могут храниться в кассе предприятия ...

- а) один рабочий день
- б) семь рабочих дней
- в) **три рабочих дня**
- г) не ограниченно

4. Принцип организации наличного денежного оборота

- а) Организации должны хранить все наличные деньги в коммерческих банках
- б) **Банки устанавливают лимиты остатка наличных денег для организаций и предприятий всех форм собственности**
- в) Обращение наличных денег служит объектом внутрифирменного планирования

5. Основные каналы движения наличных денег в пределах денежного оборота
выплата населению заработной платы наличными деньгами

- а) инкассация наличных денег банковской системой
- б) ввоз наличной иностранной валюты банковской системой страны
- в) **расходование населением заработной платы на покупку товаров**
- г)

6. Лимит остатка наличных денег в кассах предприятий устанавливается ...

- а) **один раз в год**
- б) ежемесячно
- в) ежеквартально

Тест 4. Безналичные расчеты.

1. Формы безналичных расчетов, существующие в настоящее время в России – расчеты ...

- а) платежными требованиями
- б) **платежными поручениями**
- в) платежными требованиями-поручениями
- г) **чеками**
- д) **по аккредитиву**
- е) **по инкассо**
- ж) инкассовыми поручениями

2. Корреспондентский счет – это счет ...

- а) **открытый одной кредитной организацией в другой кредитной организации для их взаимных платежей и расчетов**
- б) **для их взаимных платежей и расчетов**
- в) организации в банке для хранения денежных средств и осуществления расчетно-кассовых операций
- г) организации в банке для хранения денежных средств и осуществления расчетно-кассовых операций
- д) открытый кредитной организацией в депозитарии для хранения ценных бумаг

3. Порядок осуществления платежей в бюджет при отсутствии достаточных ресурсов на счете клиента ...

- а) в первую очередь
- б) после выплаты заработной платы работникам
- в) **после списания средств по исполнительным документам и выплаты заработной платы**
- г) **после списания средств по исполнительным документам и выплаты заработной платы**
- д) в порядке очередности, определенной клиентом

4. Форма безналичных расчетов, обеспечивающая гарантию платежа
- а) Платежное поручение
 - б) **Аккредитив**
 - в) Чек
 - г) Расчеты по инкассо
 - д) Платежное требование
5. ... предполагает беспорное списание средств со счета плательщика.
- а) **Инкассовое поручение**
 - б) Платежное требование
 - в) Чек
 - г) Аккредитив
6. Клиенту можно открыть ...
- а) только один расчетный счет
 - б) два счета в одном банке
 - в) **несколько счетов в разных банках**
7. Расчетный документ, представляющий собой поручение предприятия обслуживающему его банку перечислить определенную сумму со своего счета
- а) **Платежное поручение**
 - б) Платежное требование
 - в) Аккредитив
8. Банк может закрыть расчетный счет клиента...
- а) при отсутствии операции по счету в течение 1 года
 - б) по решению ФНС РФ
 - в) **по решению органа, создавшего предприятия**
9. Средства со счетов предприятий в банке списываются...
- а) **на основе расчетных документов, предоставляемых банку получателем средств**
 - б) **на основе расчетных документов, предоставляемых в банк владельцем счета**
 - в) по усмотрению банка
 - г) по распоряжению налоговой инспекции
 - д)
 - е)
10. Расчетные документы действительны к предъявлению в обслуживающий банк в течение...
- а) 12 дней
 - б) 1 недели
 - в) **3 дней**
 - г) 10 дней
11. Расчетный банковский счет открывается...
- а) **предприятиям, имеющим самостоятельный баланс для осуществления всех видов расчетных и кассовых операций**
 - б) филиалам, не имеющим самостоятельного баланса, имеет ограничения при осуществлении операций
 - г) организациям и учреждениям, финансируемым из государственного и местного бюджетов
 - д)

12. Акцепт-это...

- а) передаточная надпись
- б) **соглашение на оплату**
- в) отказ в оплате

Тест 5. Кредитная система

1. Привлеченные средства коммерческого банка:

- а) касса
- б) **расчетные счета клиентов**
- в) обязательные минимальные резервы
- г) **средства от выпуска депозитных сертификатов**
- д) **срочные депозиты**

2. Пассивные операции коммерческого банка – это...

- а) кассовые операции
- б) **привлечение депозитов**
- в) предоставление ссуд

3. К увеличению количества денег в обращении приводит...

- а) **уменьшение норм обязательных резервов**
- б) увеличение норм обязательных резервов
- в) увеличение ставки рефинансирования
- г) **покупка государственных облигаций у коммерческих банков**
- д) **снижение ставки рефинансирования**
- е) продажа государственных облигаций коммерческим банкам

4. В основе выделения...банков лежит признак банка по организационно-правовой форме.

- а) региональных
- б) паевых
- в) универсальных
- г) бесфилиальных
- д) **акционерных**

5. Форма кредитования, осуществляемая путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка на его счете

- а) **Овердрафт**
- б) Факторинг
- в) Форфейтинг

6. Межбанковский кредит ...

- а) только активная операция банка
- б) только пассивная операция банка
- в) **может быть как активной, так и пассивной операцией банка**

7. Банковская система РФ включает в себя ...

- а) Банк России, кредитные организации, Национальные банки республик
- б) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства российских банков
- в) **Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства иностранных банков**

8. Формы банков, существовавшие в условиях одноуровневой банковской системы

Акционерные

- а) Частные
- б) Кооперативные
- в) Паевые
- г) **Государственные**
- д)

9. Для выдачи и возврата кредита в банке открывается ... счет.

- а) текущий
- б) депозитный
- в) **ссудный**

10. Банк России осуществляет эмиссию ...

- а) **банкнот и монет**
- б) векселей
- в) акций
- г) облигаций

11. Первый уровень банковской системы

- а) Депозитные банки
- б) Фондовые банки
- в) Федеральные банки
- г) Акционерные банки
- д) Коммерческие банки
- е) **Центральный Банк**

12. Банк России подотчетен ...

- а) **Государственной Думе**
- б) Министерству Финансов
- в) Совету Федерации
- г) Счетной палате РФ
- д) Национальному Банковскому Совету

13. Банк России может выдать кредит ...

- а) предприятию
- б) **коммерческому банку**
- в) частному лицу

14. В структуру современной банковской системы России входят ...

- а) Государственный бюджет
- б) Страховой сектор
- в) Банкирская доля
- г) Финансово–промышленные группы
- д) Коммерческие банки
- е) Специализированные финансово-кредитные организации

ж) Центральный Банк России

15. Прибыль Банка России...

- а) полностью перечисляется в федеральный бюджет
- б) **в размере 50% перечисляется в федеральный бюджет**
- в) остается полностью в распоряжении Банка России
- г) не образуется
- д) в размере 80% перечисляется в федеральный бюджет

16. Цели деятельности Центрального Банка РФ

- а) Получение прибыли
- б) Защита и обеспечение устойчивости курсов валют
- в) **Развитие и укрепление банковской системы РФ**
- г) **Эффективное и бесперебойное осуществление расчетов**
- д) Финансирование бюджетного дефицита

17. Крупнейшая статья пассивов в балансе Банка России

- а) **Наличные деньги в обращении**
- б) Резервы и фонды
- в) Уставной капитал
- г) Средства коммерческих банков

18. Средства кредитных организаций, хранящиеся в Центральном Банке в соответствии с принятыми нормами – это ... резервы коммерческих банков.

- а) излишние
- б) свободные
- в) **обязательные**
- г) дополнительные
- д)

Тест 6. Формы и виды кредита

1. Общепризнанные функции кредита:

- а) Стимулирующая
- б) **Перераспределительная**
- в) **Контрольная**
- г) Фискальная

2. Принципы, при соблюдении которых банки выдают кредиты

- а) **Обеспеченности, возвратности, срочности, платности, целевого использования**
Срочности, возвратности, обеспеченности, платности
- б) Срочности, дифференцированности, обеспеченности, платности
- в)

3. Кредит прямо влияет на ...

- а) сокращение времени производства товаров
- б) **скорость оборота фондов**
- в) объем эмиссии

4. Потребительский кредит – это...

- а) **ссуды, предоставляемые населению**
- б) ссуды, предоставляемые населению Сбербанком
- в) кредиты торговым организациям на потребительские цели
- г) кредиты на создание предприятий по производству товаров народного потребления

5. Особенности коммерческого кредита

- а) Предоставляется коммерческим фирмам банками
- б) **Взаимосвязан с дебиторской задолженностью покупателей**
- в) Обеспечен имуществом заемщика
- г) **Плата за кредит включается в цену товара**

6. Признак, характеризующий заемщика

- а) Становится собственником ссужаемых средств
- б) **Возвращает ссужаемую стоимость и ссудный %**
- в) Диктует условия кредитору

7. Ломбардный кредит Банка России – это кредит под залог...

- а) **ценных бумаг**
- б) товарно – материальных ценностей
- в) недвижимости
- г) золота

8. Обеспечением кредита может являться ...

- а) **имущество, являющееся собственностью заемщика**
- б) недвижимость, находящаяся в залоге
- в) средства на расчетном счете клиента

9. Банковским кредитом называется кредит, ...

- а) **предоставленный коммерческим банком коммерческим структурам**
в денежной или товарной форме, предоставленный коммерческим банком юридическим лицам
- б) в денежной или товарной форме, предоставленный коммерческим банком физическим лицам
- в) в денежной форме, предоставленный банку юридическими лицами
- г)

Ключи:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Т1	в	а	г	в	б	б	в	а	б в г д	в								
Т2	а	а	в	б	б	в	в	б	б	в г								
Т3	в	в	в	б	а г	а												
Т4	б г д е	а б	в г	б	а	в	а	в	а б в г	в	а б	б						

Т5	б г д	б	а г д	д	а	в	в	д	в	а	е	а	б	д е ж	б	в г	а	г
Т6	б в	а	б	а	б г	б	а	а	а									

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Казимагомедов, А.А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Казимагомедов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 483 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005922>
2. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - М.: Дашков и К, 2018. - 304 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513859>

8.2. Дополнительная литература

1. Соколов, Б.И. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов, В.В. Иванов. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538106>
2. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. - М.: Дашков и К, 2015. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513859>
3. Звонова Е.А., Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.А. Звоновой. – М.:ИНФРА-М, 2015. – 592 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466417>
4. Методическое пособие по выполнению курсовой работы по дисциплине Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] / [сост. Л.В. Пригода, Е.С. Мальцева]. – Майкоп: Пермяков С.А., 2014. – 50 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000052979>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).
3. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
4. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
6. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
7. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
8. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- 1) библиотечный фонд ФГБОУ ВПО «МГТУ»;
- 2) мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы по лекциям и практическим занятиям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
<p>Необходимость и сущность денег. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе</p> <p>- Виды денег и их особенности. Денежная масса, необходимая для осуществления функции денег. Денежные агрегаты. Денежная база.</p>	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор	ПК-1, ОК-3
	Устный опрос, выполнение упражнений	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи	
<p>Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот. Его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.</p> <p>- Эмиссия безналичных денег. Налично-денежная эмиссия. Понятие денежного оборота. Каналы движения денег (безналичных и наличных).</p>	Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор	ПК-1, ОК-3
	Устный опрос, блиц-опрос, выполнение упражнений	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи	
<p>Безналичный денежный оборот и его организация. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система.</p> <p>- Система безналичных расчетов, ее основные элементы. Виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций; порядок документооборота; способ платежа; формы безналичных расчетов</p>	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ПК-1, ОК-3
	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи, тестовые материалы	

<p>Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия.</p> <p>- Виды инфляции. Причины инфляции. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Основные направления антиинфляционной политики. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы</p>	<p>Изложение, беседа, конспектирование</p>	<p>Лекция</p>	<p>Учебные пособия, устная речь</p>	<p>ПК-1,ОК-3</p>
	<p>Устный опрос, блиц-опрос, выполнение упражнений</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Устная речь, раздаточный материал, задачи</p>	
<p>Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений</p> <p>- Европейская валютная система. Валютный курс как экономическая категория. Режим валютных курсов</p>	<p>Изложение, беседа, конспектирование</p>	<p>Лекция</p>	<p>Учебные пособия, устная речь</p>	<p>ПК-1,ОК-3</p>
	<p>Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Устная речь, раздаточный материал, задачи, тестовые материалы</p>	
<p>Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита.</p> <p>- Дискуссия по вопросу о сущности кредита. Структура кредита, элементы.</p>	<p>Изложение, беседа, конспектирование</p>	<p>Лекция</p>	<p>Учебные пособия, устная речь</p>	<p>ПК-1,ОК-3</p>
	<p>Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Устная речь, раздаточный материал, задачи, тестовые материалы</p>	
<p>Формы и виды кредита. Роль и границы кредита.</p> <p>- Виды кредитов. Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов производства на макро- и микроуровне. Количественные и качественные границы применения различных видов кредита.</p>	<p>Изложение, беседа, конспектирование</p>	<p>Лекция</p>	<p>Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор</p>	<p>ПК-1,ОК-3</p>
	<p>Устный опрос, блиц-опрос, выполнение упражнений</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Устная речь, раздаточный материал, задачи</p>	

<p>Ссудный процент и его экономическая роль.</p> <p>- Границы ссудного процента и источники его уплаты.</p> <p>Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента</p>	<p>Изложение, беседа, конспектирование</p>	<p>Лекция</p>	<p>Учебные пособия, устная речь</p>	<p>ПК-1,ОК-3</p>
	<p>Устный опрос, выполнение упражнений</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Устная речь, раздаточный материал, задачи</p>	
<p>Взаимодействие кредита и денег. Международный кредит и его формы.</p> <p>- Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений. Международные финансовые потоки и мировые рынки</p>	<p>Изложение, беседа, конспектирование</p>	<p>Лекция</p>	<p>Учебные пособия, устная речь</p>	<p>ПК-1,ОК-3</p>
<p>Возникновение и развитие банков. Понятие и элементы банковской системы.</p> <p>-Условия возникновения банков как специализированных предприятий. Формирование денежной системы как необходимое условие функционирования банков. Типы банковской системы. Виды банков</p>	<p>Изложение, беседа, конспектирование</p>	<p>Лекция</p>	<p>Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор</p>	<p>ПК-1,ОК-3</p>
<p>Особенности современных банковских систем. Создание двухуровневой банковской системы в России.</p> <p>- Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Проблемы построения банковской системы России.</p>	<p>Устный опрос, блиц-опрос, выполнение упражнений</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Устная речь, раздаточный материал, задачи</p>	<p>ПК-1,ОК-3</p>
<p>Центральные банки и основы их деятельности.</p> <p>- Цели, задачи, организационная структура, функции центральных банков</p>	<p>Изложение, беседа, конспектирование</p>	<p>Лекция</p>	<p>Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор</p>	<p>ПК-1,ОК-3</p>
<p>Коммерческие банки и их деятельность.</p>	<p>Устный опрос, блиц-</p>	<p>Практическое заня-</p>	<p>Устная речь, разда-</p>	<p>ПК-1,ОК-3</p>

- Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Законодательные основы банковской деятельности. Классификация банковских операций.	опрос, выполнение упражнений	тие	точный материал, задачи, компьютер, проектор	
Международные кредитные и финансовые институты. - Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ПК-1,ОК-3
	Устный опрос, блиц-опрос, выполнение упражнений	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи	

9.2. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Средства обучения	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Формируемые компетенции
Необходимость и сущность денег. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе - Виды денег и их особенности. Денежная масса, необходимая для осуществления функции денег. Денежные агрегаты. Денежная база.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ПК-1,ОК-3
Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот. Его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. - Эмиссия безналичных денег. Налично-денежная эмиссия. Понятие денежного оборота. Каналы движения денег (безналичных и наличных).	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ПК-1,ОК-3

<p>Безналичный денежный оборот и его организация. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система.</p> <p>- Система безналичных расчетов, ее основные элементы. Виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций; порядок документооборота; способ платежа; формы безналичных расчетов</p>	<p>Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи</p>	<p>Составление блок лекции, конспектирование, решение задач</p>	<p>Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа</p>	<p>ПК-1,ОК-3</p>
<p>Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия.</p> <p>- Виды инфляции. Причины инфляции. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Основные направления антиинфляционной политики. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы</p>	<p>Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи</p>	<p>Составление блок лекции, конспектирование, решение задач</p>	<p>Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа</p>	<p>ПК-1,ОК-3</p>
<p>Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений</p> <p>- Европейская валютная система. Валютный курс как экономическая категория. Режим валютных курсов</p>	<p>Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи</p>	<p>Составление блок лекции, конспектирование, решение задач</p>	<p>Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа</p>	<p>ПК-1,ОК-3</p>
<p>Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита.</p> <p>- Дискуссия по вопросу о сущности кредита. Структура кредита, элементы.</p>	<p>Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи</p>	<p>Составление блок лекции, конспектирование, решение задач</p>	<p>Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа</p>	<p>ПК-1,ОК-3</p>
<p>Формы и виды кредита. Роль и границы кредита.</p> <p>- Виды кредитов. Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроиз-</p>	<p>Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы</p>	<p>Составление блок лекции, конспектирование</p>	<p>Реконструктивная, самостоятельная работа</p>	<p>ПК-1,ОК-3</p>

водства на макро- и микроуровне. Количественные и качественные границы применения различных видов кредита.				
Ссудный процент и его экономическая роль. - Границы ссудного процента и источники его уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная, самостоятельная работа	ПК-1,ОК-3
Взаимодействие кредита и денег. Международный кредит и его формы. - Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений. Международные финансовые потоки и мировые рынки	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная, самостоятельная работа	ПК-1,ОК-3
Возникновение и развитие банков. Понятие и элементы банковской системы. -Условия возникновения банков как специализированных предприятий. Формирование денежной системы как необходимое условие функционирования банков. Типы банковской системы. Виды банков	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная, самостоятельная работа	ПК-1,ОК-3
Особенности современных банковских систем. Создание двухуровневой банковской системы в России. - Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Проблемы построения банковской системы России.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная, самостоятельная работа	ПК-1,ОК-3
Центральные банки и основы их деятельности.	Компьютер, учебные пособия, интернет-	Составление блок лекции, конспек-	Реконструктивная, самостоятельная ра-	ПК-1,ОК-3

- Цели, задачи, организационная структура, функции центральных банков	ресурсы	тирование	бота	
Коммерческие банки и их деятельность. - Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Законодательные основы банковской деятельности. Классификация банковских операций.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная, самостоятельная работа бота	ПК-1,ОК-3
Международные кредитные и финансовые институты. - Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная, самостоятельная работа бота	ПК-1,ОК-3

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путём визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение;
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;
4. Офисный пакет «WPSoffice»;
5. Программа для работы с архивами «7zip»;
6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

9. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
10. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).
11. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
12. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
13. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
14. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
15. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
16. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. 3-13 Адрес: Ул. Пушкина,177, корпус 3 МГТУ	Оснащена: специализированная мебель, 16 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук),	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое

<p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 3-12. Адрес: Ул. Пушкина,177, корпус 3 МГТУ</p> <p>Читальный зал: ул.Первомайская,191,3 этаж</p> <p>Лаборатория научно-методического проектирования Ул. Пушкина,177, корпус 3 МГТУ</p>	<p>выход в Интернет</p> <p>Оснащена: специализированная мебель, проектор, ноутбук, демонстрационные материалы</p>	<p>(бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 4. Офисный пакет «WPSoffice»; 5. Программа для работы с архивами «7zip»; 6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы; читальный зал: ул.Первомайская,191, 3этаж</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный зал на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 4. Офисный пакет «WPSoffice»; 5. Программа для работы с архивами «7zip»; 6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)