

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижера Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2023 13:44:22  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экологический

Кафедра экологии и защиты окружающей среды



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

» 01.06.2023 20 18 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.27 Основы первой помощи

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

по профилю подготовки  
(специализации) Пожарная безопасность

квалификация (степень)  
выпускника Специалист

форма обучения очная, заочная

год начала подготовки 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы  
кандидат социологических наук, доцент



Киздермишова С.Х.

(должность, ученое звание, степень)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
экологии и защиты окружающей среды

Заведующий кафедрой  
«25» мая 2018г.



Кулова Д.Д.

Одобрено научно-методической  
комиссией экологического факультета

«25» мая 2018г.

Председатель  
научно-методического совета  
специальности 20.05.01 Пожарная безопасность



Кулова Д.Д.

Декан экологического факультета

«25» мая 2018г.



Сухорукких Ю.И.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ  
«25» мая 2018г.



Кудсова Н.Н.

Зав. выпускающей кафедрой  
по специальности  
«25» мая 2018г.



Кулова Д.Д.

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование знаний об основных вопросах патогенеза и проявлениях патологических состояний, требующих первой помощи, обучение правилам оказания первой помощи.

Задача изучения дисциплины - сформировать основополагающие знания и умения оказания первой помощи.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП по специальности

Дисциплина входит в перечень курсов базовой части ОП. Она имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой части «Безопасность жизнедеятельности» и «Физиология человека».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы, обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК-20: способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ.

ПК-17: способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС.

ПК-14: способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** приемы первой доврачебной и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; методы защиты от основных поражающих факторов (ОК- 7; ОК-9);

**уметь:** использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7; ОК-9; ПК-20; ПК-17; ПК-14);

**владеть:** методами оказания первой доврачебной и психологической помощи в чрезвычайных ситуациях (ОК-7; ОК-9; ПК-20; ПК-17; ПК-14).

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.**

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е	Семестр
		3
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>51,35/1,43</b>	<b>51,35/1,43</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	17/0,47	17/0,47
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,35/0,009	0,35/0,009
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>57/1,58</b>	<b>57/1,58</b>
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>	57/1,58	57/1,58
1. Составление плана-конспекта		
Курсовой проект (работа)		
<b>Контроль (всего)</b>	<b>35,65/0,99</b>	<b>35,65/0,99</b>
Форма промежуточной аттестации: (экзамен)		экзамен
<b>Общая трудоемкость (часы/ з.е.)</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е	Семестр
		7
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>16,35/0,45</b>	<b>16,35/0,45</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11
Практические занятия (ПЗ)	6/0,17	6/0,17
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	6/0,17	6/0,17
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,35/0,009	0,35/0,009
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>119/3,31</b>	<b>119/3,31</b>
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>	119/3,31	119/3,31
1. Составление плана-конспекта		
Курсовой проект (работа)		
<b>Контроль (всего)</b>	<b>8,65/0,24</b>	<b>8,65/0,24</b>
Форма промежуточной аттестации: (экзамен)		экзамен
<b>Общая трудоемкость(часы/ з.е.)</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Контроль	СР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	ЛР	КРАТ	СРП				
3 семестр											
1.	Предмет и задачи первой помощи	1-2	2	2	-					7	Контрольные вопросы
2.	Терминальное состояние: стадии, критерии оценки тяжести состояния пострадавшего.	3-4	2	2	2					7	Контрольные вопросы
3.	Первая помощь при электротравме.	5-6	2	2	2					7	Контрольные вопросы
4.	Первая помощь при утоплении	7-8	2	2	2					7	Контрольные вопросы
5.	Первая помощь при кровотечениях.	9-10	2	2	2					7	Контрольные вопросы
6.	Раны. Первая помощь при ранах. Десмургия: правила наложения бинтовых повязок, перевязки.	11-12	2	2	4					7	Контрольные вопросы
7.	Первая помощь при переломах костей.	13-14	2	2	2					7	Контрольные вопросы
8.	Первая помощь при обморожениях и общем охлаждении. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.	15-17	3	3	3					8	Контрольные вопросы
	Промежуточная аттестация					0,35			35,65		Экзамен в устной форме
	<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>0,35</b>			<b>35,65</b>	<b>57</b>	

## 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						СР
		Л	С/ПЗ	ЛР	КРАТ	СРП	Контроль	
7 семестр								
1.	Предмет и задачи первой помощи	-	-	-				15
2.	Терминальное состояние: стадии, критерии оценки тяжести состояния пострадавшего.	1	1	1				15
3.	Первая помощь при электротравме.	1	1	1				15
4.	Первая помощь при утоплении	-	1	1				15
5.	Первая помощь при кровотечениях.	1	1	1				15
6.	Раны. Первая помощь при ранах. Десмургия: правила наложения бинтовых повязок, перевязки.	-	1	1				15
7.	Первая помощь при переломах костей.	1	1	1				15
8.	Первая помощь при обморожениях и общем охлаждении. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.	-	-	-				14
	Промежуточная аттестация Экзамен в устной форме				0,35		8,65	
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0,35</b>		<b>8,65</b>	<b>119</b>

5.3. Содержание разделов дисциплины «Основы первой помощи», образовательные технологии  
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.	Предмет и задачи первой помощи	2/0,05	-	Сущность системы организации и оказания первой помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях.	ОК-7; ОК-9; ПК-20; ПК-17; ПК-14	Знать: о сущности системы организации и оказания первой помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях. Уметь: организовать и оказать первую помощь пораженным в чрезвычайных ситуациях. <b>Владеть:</b> методами обследования пострадавшего и диагностики неотложных состояний на догоспитальном этапе.	Лекция
Тема 2.	Терминальное состояние: стадии, критерии оценки тяжести состояния пострадавшего.	2/0,05	1/0,03	Признаки клинической смерти и действия в случае обнаружения признаков клинической смерти. Сердечно-легочная реанимация. Техника выполнения непрямого массажа сердца. Техника выполнения искусственной вентиляции легких. Признаки биологической смерти и действия в случаях обнаружения признаков биологической смерти.	ОК-7; ОК-9	<b>Знать:</b> о стадиях, критериях оценки тяжести состояния пострадавшего. <b>Уметь:</b> организовать помощь пострадавшему при терминальном состоянии. <b>Владеть:</b> техникой сердечно-легочной реанимации.	Лекция

Тема 3.	Первая помощь при электротравме.	2/0,05	1/0,03	Первая помощь при поражениях электротоком.	ОК - 7 ОК - 9	<b>Знать:</b> о поражениях электротоком. <b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать полученную информацию. <b>Владеть:</b> техникой оказания первой доврачебной помощи при электротравме.	Лекция
Тема 4.	Первая помощь при утоплении	2/0,05	1/0,03	Утопление. Признаки истинного (синего утоления). Первая помощь. Бледное утопление. Особенности оказания первой помощи.	ОК - 7 ОК - 9	<b>Знать:</b> о признаках истинного и бледного утопления. <b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать полученную информацию. <b>Владеть:</b> техникой первой доврачебной помощи при утоплении.	Лекция
Тема 5.	Первая помощь при кровотечениях.	2/0,05	1/0,03	Кровотечение. Наружное кровотечение. Внутреннее кровотечение. Правила остановки наружного кровотечения. Методы остановки носового кровотечения. Первая помощь при травматическом кровотечении. Первая помощь при внутреннем кровотечении.	ОК - 7 ОК - 9	<b>Знать:</b> о кровотечениях. <b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать полученную информацию. <b>Владеть:</b> техникой доврачебной помощи при кровотечениях.	Лекция
Тема 6.	Раны. Первая помощь при ранах. Десмургия: правила наложения бинтовых повязок, перевязки.	2/0,05	1/0,03	Асептика и антисептика. Раны: виды ран. Техника обработки ран. Десмургия: правила наложения бинтовых повязок, перевязки.	ОК - 7 ОК - 9	<b>Знать:</b> о правилах наложения бинтовых повязок. <b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать полученную информацию. <b>Владеть:</b> техникой	Лекция

						наложения бинтовых повязок и транспортной иммобилизации.	
Тема 7.	Первая помощь при переломах костей.	2/0,05	1/0,03	Первая помощь при вывихах и переломах. Транспортная иммобилизация. Правила наложения шин.	ОК - 7 ОК - 9	<b>Знать:</b> о первой помощи при вывихах и переломах. <b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать полученную информацию. <b>Владеть:</b> техникой транспортной иммобилизации.	
Тема 8	Первая помощь при обморожениях и общем охлаждении. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.	2/0,05	-	Первая помощь при обморожениях и общем охлаждении. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.	ОК - 7 ОК - 9	<b>Знать:</b> об обморожениях и общем охлаждении, тепловом и солнечном ударе. <b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать полученную информацию. <b>Владеть:</b> техникой первой помощи при обморожениях и общем охлаждении, тепловом и солнечном ударе.	Лекция
	Итого:	17/0,47	4/0,11				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
III/VII семестр				
1.	Предмет и задачи первой помощи	Сущность системы организации и оказания первой помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях.	2/0,05	-
2.	Терминальное состояние: стадии, критерии оценки тяжести состояния пострадавшего.	Признаки клинической смерти и действия в случае обнаружения признаков клинической смерти. Сердечно-легочная реанимация. Техника выполнения непрямого массажа сердца. Техника выполнения искусственной вентиляции легких. Признаки биологической смерти и действия в случаях обнаружения признаков биологической смерти.	2/0,05	1/0,03
3.	Первая помощь при электротравме.	Первая помощь при поражениях электротоком.	2/0,05	1/0,03
4.	Первая помощь при утоплении	Утопление. Признаки истинного (синего утопления). Первая помощь. Бледное утопление. Особенности оказания первой помощи.	2/0,05	1/0,03
5.	Первая помощь при кровотечениях.	Кровотечение. Наружное кровотечение. Внутреннее кровотечение. Правила остановки наружного кровотечения. Методы остановки носового кровотечения. Первая помощь при травматическом кровотечении. Первая помощь при внутреннем кровотечении.	2/0,05	1/0,03
6.	Раны. Первая помощь при ранах. Десмургия: правила наложения бинтовых повязок, перевязки.	Асептика и антисептика. Раны: виды ран. Техника обработки ран. Десмургия: правила наложения бинтовых повязок, перевязки.	2/0,05	1/0,03
7.	Первая помощь при переломах костей.	Первая помощь при вывихах и переломах. Транспортная иммобилизация. Правила наложения шин.	2/0,05	1/0,03
8.	Первая помощь при обморожениях и общем охлаждении. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.	Первая помощь при обморожениях и общем охлаждении. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.	3/0,08	-
Итого:			17/0,47	6/0,17

## 5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5
III/ VII семестр				
1.	Терминальное состояние: стадии, критерии оценки тяжести состояния пострадавшего.	Сердечно-легочная реанимация. Техника выполнения непрямого массажа сердца. Техника выполнения искусственной вентиляции легких. Решение ситуационных задач.	2/0,05	1/0,03
2.	Первая помощь при электротравме.	Первая помощь при поражениях электротоком. Первая помощь при поражении молнией. Решение ситуационных задач.	2/0,05	1/0,03
3.	Первая помощь при утоплении	Утопление. Признаки истинного (синего утоления). Первая помощь. Бледное утопление. Особенности оказания первой помощи. Решение ситуационных задач.	2/0,05	1/0,03
4.	Первая помощь при кровотечениях.	Первая помощь при кровотечениях. Решение ситуационных задач.	2/0,05	1/0,03
5.	Раны. Первая помощь при ранах. Десмургия: правила наложения бинтовых повязок, перевязки.	Первая помощь при вывихах и переломах. Транспортная иммобилизация. Правила наложения шин. Наложение бинтовых повязок.	4/0,11	1/0,03
6.	Первая помощь при переломах костей.	Первая помощь при вывихах и переломах. Транспортная иммобилизация. Правила наложения шин.	2/0,05	1/0,03
7.	Первая помощь при обморожениях и общем охлаждении. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.	Первая помощь при обморожениях. Первая помощь при общем охлаждении. Решение ситуационных задач.	3/0,08	-
<b>Итого:</b>			<b>17/0,47</b>	<b>6/0,17</b>

## 5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

## 5.7. Самостоятельная работа студентов

## 5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
III семестр				
1.	Терминальное состояние: стадии, критерии оценки тяжести состояния пострадавшего.	Составить алгоритм действий. Признаки клинической смерти и действия в случае обнаружения признаков клинической смерти. Сердечно-легочная реанимация. Техника выполнения непрямого массажа сердца. Техника выполнения искусственной вентиляции легких. Признаки биологической смерти и действия в случаях обнаружения признаков биологической смерти.	1-2 неделя	7/0.19
2.	Первая помощь при электротравме.	Составить алгоритм действий. Первая помощь при поражениях электрическим током.	3-4 неделя	7/0.19
3.	Первая помощь при утоплении	Составить алгоритм действий. Утопление. Признаки истинного (синего утопления). Первая помощь. Бледное утопление. Особенности оказания первой помощи.	5-6 неделя	7/0.19
4.	Первая помощь при кровотечениях.	Составить алгоритм действий. Кровотечение. Наружное кровотечение. Внутреннее кровотечение. Правила остановки наружного кровотечения. Методы остановки носового кровотечения. Первая помощь при травматическом кровотечении. Первая помощь при внутреннем кровотечении.	7-9 неделя	7/0.19
5.	Раны. Первая помощь при ранах. Десмургия: правила наложения бинтовых повязок, перевязки.	Составить алгоритм действий. Десмургия: правила наложения бинтовых повязок, перевязки.	10-12 неделя	7/0.19
6.	Первая помощь при переломах костей.	Составить алгоритм действий. Первая помощь при вывихах и переломах. Транспортная иммобилизация. Правила наложения шин.	13-15 неделя	7/0.19
7.	Первая помощь при обморожениях и об-	Составить алгоритм действий. Первая помощь при обморо-	16-17 неделя	8/0.22

	щем охлаждении. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.	жениях. Первая помощь при общем охлаждении. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.		
	<b>Итого:</b>			57/1,58

## 5.7.2. Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е
VII семестр				
1.	Терминальное состояние: стадии, критерии оценки тяжести состояния пострадавшего.	Составить алгоритм действий. Признаки клинической смерти и действия в случае обнаружения признаков клинической смерти. Сердечно-легочная реанимация. Техника выполнения непрямого массажа сердца. Техника выполнения искусственной вентиляции легких. Признаки биологической смерти и действия в случаях обнаружения признаков биологической смерти.	1-2	15/0.42
2.	Первая помощь при электротравме.	Составить алгоритм действий. Первая помощь при поражениях электрическим током.	3-4	15/0.42
3.	Первая помощь при утоплении	Составить алгоритм действий. Утопление. Признаки истинного (синего утопления). Первая помощь. Бледное утопление. Особенности оказания первой помощи.	5-6	15/0.42
4.	Первая помощь при кровотечениях.	Составить алгоритм действий. Кровотечение. Наружное кровотечение. Внутреннее кровотечение. Правила остановки наружного кровотечения. Методы остановки носового кровотечения. Первая помощь при травматическом кровотечении. Первая помощь при внутреннем кровотечении.	7-9	15/0.42

5.	Раны. Первая помощь при ранах. Десмургия: правила наложения бинтовых повязок, перевязки.	Составить алгоритм действий. Десмургия: правила наложения бинтовых повязок, перевязки.	10-12	15/0.42
6.	Первая помощь при переломах костей.	Составить алгоритм действий. Первая помощь при вывихах и переломах. Транспортная иммобилизация. Правила наложения шин.	13-15	15/0.42
7.	Первая помощь при обморожениях и общем охлаждении. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.	Составить алгоритм действий. Первая помощь при обморожениях. Первая помощь при общем охлаждении. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.	16-17	15/0.42
Итого:				119/3,31

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1 Методические указания (собственные разработки)

### 6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко В.Д., Остапенко В.С. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 368 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600>.

2. Белов, В. Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие / В. Г. Белов, З. Ф. Дудченко. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. — 143 с. — ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22984.html>

3. Зинченко, Т. В. Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей : учебное пособие / Т. В. Зинченко ; под редакцией А. В. Макаров. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 32 с. — ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66922.html>

4. Бубнов, В. Г. Памятка учителя по оказанию первой помощи / В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 32 с. — ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75814.html>

5. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз [и др.] ; под редакцией Р. И. Айзман, С. Г. Кривошеков, И. В. Омельченко. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>

6. Татарова, С. Ю. Мероприятия, проводимые в целях профилактики и оказание первой медицинской помощи на занятиях физической культуры студентов вузов : учебное пособие / С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — Москва : Научный консультант, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-6040243-0-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75501.html>

СОГЛАСОВАНО  
С БИБЛИОТЕКОЙ ИГТУ  
 /САМУСОВА Е.Е./

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<b>ОК-7: способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b>	
1,2,3	Иностранный язык
1,2,3	Математика
1,2	Физика
1,2	Химия
4	Информатика
2	Экология
2	Психология
4	Экономика
2	История и культура адыгов
8	Методы математической статистики и математического моделирования
6,7	Информационные технологии
3	Концепции современного естествознания
4	Безопасность жизнедеятельности
3	Гидравлика
5	Теплотехника
6	Теория горения и взрыва
1	Начертательная геометрия. Инженерная графика
3,4	Прикладная механика
6	Детали машин
4	Метрология, стандартизация, сертификация
5	Материаловедение. Технология конструкционных материалов
3	<b>Основы первой помощи</b>
5	Физико-химические основы развития и тушения пожара
7	Экономика пожарной безопасности
4	Опасные природные процессы
8	Противопожарное водоснабжение
9	Пожарная безопасность электроустановок
7	Автоматизированные системы управления и связь
5,6	Пожарная и аварийно-спасательная техника
8	Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
4	Мониторинг пожарной и экологической безопасности
1	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
5	Начальная профессиональная подготовка
5	Физиология человека
10	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе

6	Пожарная тактика
7	Бережливое производство
2	Социология
3	Культурология
5	Геоинформационные системы в пожарной безопасности
4,5,6,7	Проектный практикум
10	Экологическая оценка химической опасности
10	Защита окружающей среды от химических загрязнений
2,4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
6,8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Научно-исследовательская работа
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ОК-9: способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	
4	Безопасность жизнедеятельности
3	<b>Основы первой помощи</b>
1	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
6	Подготовка газодымозащитника
5	Физиология человека
9	Охрана труда пожарных
9	Психологическая подготовка пожарных
10	Экологическая оценка химической опасности
10	Защита окружающей среды от химических загрязнений
2,4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
6,8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-14: способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ</b>	
3	<b>Основы первой помощи</b>
6	Пожарная тактика
9,10	Пожарная безопасность технологических процессов
2,4	Практика по получению первичных профессиональных умений и

	навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-17: способность организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС</b>	
3	<b>Основы первой помощи</b>
8	Противопожарное водоснабжение
9	Прогнозирование опасных факторов пожара
5	Начальная профессиональная подготовка
6	Подготовка газодымозащитника
6	Пожарная тактика
9,10	Пожарная безопасность технологических процессов
2,4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-20: способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ</b>	
3	<b>Основы первой помощи</b>
5,6	Пожарная и аварийно-спасательная техника
5	Начальная профессиональная подготовка
6	Пожарная тактика
9,10	Пожарная безопасность технологических процессов
6,8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания, шкала оценивания				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОК-7: способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b>					
<b>Знать:</b> основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Ситуационные задачи, тесты, экзамен.</i>
<b>Уметь:</b> выделять и анализировать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами самооценки в профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОК-9: способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>					
<b>Знать:</b> приемы первой доврачебной и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; методы защиты от основных поражающих факторов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Ситуационные задачи, тесты, экзамен.</i>
<b>Уметь:</b> использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> методами оказания пер-	Частичное владение	Несистематическое	В систематическом	Успешное и систе-	

вой доврачебной и психологической помощи в чрезвычайных ситуациях.	навыками	применение навыков	применении навыков допускаются пробелы	матическое применение навыков	
<b>ПК-14: способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ</b>					
<b>Знать:</b> порядок тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Ситуационные задачи, тесты, экзамен.</i>
<b>Уметь:</b> оценивать оперативно-тактическую обстановку и принять управленческое решение по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> методикой оценки оперативно-тактической обстановки и организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-17: способность организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС</b>					
<b>Знать:</b> основы организации аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Ситуационные задачи, тесты, экзамен.</i>
<b>Уметь:</b> организовывать работу по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками управления	Частичное владение	Несистематическое	В систематическом	Успешное и систе-	

специальной пожарной техникой и оборудованием, предназначенным по тушения пожаров.	навыками	применение навыков	применении навыков допускаются пробелы	матическое применение навыков	
<b>ПК-20: способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ</b>					
<b>Знать:</b> порядок проведения оперативно-тактических действий (ОТД) по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Ситуационные задачи, тесты, экзамен.</i>
<b>Уметь:</b> руководить оперативно-тактическими действиями по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> руководства тушением пожаров и проведением аварийно-спасательных работ (ПАСР).	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

#### **Контрольные вопросы для текущего контроля**

1. Что понимают под первой помощью? Каковы задачи, объем данной помощи?
2. Как проводится осмотр пострадавшего?
3. Каковы признаки клинической смерти?
4. Что называют терминальным состоянием?
5. Дайте характеристику методов искусственной вентиляции легких.
6. Как проводится непрямой массаж сердца?
7. Назовите причины острой непроходимости дыхательных путей. Каковы особенности оказания первой помощи?
8. В чем состоят особенности оказания первой помощи при утоплении?
9. В чем состоят особенности оказания первой помощи при электротравме?
10. Как оказывается первая помощь при тепловом ударе?
11. Как оказывается первая помощь при солнечном ударе?
12. Как оказывается первая помощь при обмороке?
13. Как оказывается первая помощь при коллапсе?
14. Какие типы аллергических реакций вам известны?
15. Каковы правила оказания первой помощи при анафилактическом шоке?
16. Какова патофизиология болевого синдрома?
17. Каковы правила оказания помощи при болевом синдроме?
18. В чем заключается первая помощь при лихорадочных состояниях?
19. Какова методика термометрии?
20. Какова методика промывания желудка?
21. Что называют отравлением.
22. В чем заключается первая помощь при острых отравлениях?
23. Как оказать первую помощь при укусе змей?
24. Что такое десмургия?
25. Каковы правила наложения бинтовых повязок.
26. Как оказать помощь пострадавшему при вывихах и переломах?
27. Что такое транспортная иммобилизация?
28. Каковы правила наложения шин?
29. Что такое асептика и антисептика?
30. Каковы правила оказания первой помощи при ранениях?
31. Что такое травма? Каковы правила оказания первой помощи при различных травматических состояниях?
32. Что такое кровотечение? Приведите классификацию кровотечений.
33. Каковы признаки артериального, капиллярного, венозного кровотечений?
34. Каковы признаки внутреннего кровотечения?
35. Каковы правила наложения кровоостанавливающего жгута?
36. Что такое «ожог» и «ожоговая болезнь»?
37. Каковы правила оказания первой помощи при ожогах?
38. Каковы правила оказания первой помощи при обморожениях?
39. Каковы правила оказания первой помощи при общем охлаждении?

**Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Основы первой помощи» для студентов**

1. Предмет, цель и задачи дисциплины «Основы первой помощи».
2. Сущность системы организации и оказания помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях.
3. Основы первой помощи в подготовке инженеров пожарной безопасности.
4. Методы обследования пострадавшего и диагностика неотложных состояний на догоспитальном этапе.
5. Понятие о терминальном состоянии. Признаки биологической смерти и действия в случаях обнаружения признаков биологической смерти.
6. Признаки клинической смерти и действия в случае обнаружения признаков клинической смерти. Сердечно-легочная реанимация. Техника выполнения непрямого массажа сердца. Техника выполнения искусственной вентиляции легких.
7. Утопление. Признаки истинного (синего утоления). Первая помощь. Бледное утопление. Особенности оказания первой помощи.
8. Понятие о шоке. Основные патогенетические механизмы развития травматического шока. Фазы шока. Первая помощь.
9. Первая помощь при поражениях электротоком.
10. Кровотечение. Наружное кровотечение. Внутреннее кровотечение. Правила остановки наружного кровотечения. Методы остановки носового кровотечения. Первая помощь при травматическом кровотечении. Первая помощь при внутреннем кровотечении.
11. Десмургия: правила наложения бинтовых повязок, перевязки.
12. Первая помощь при вывихах и переломах. Транспортная иммобилизация. Правила наложения шин.
13. Асептика и антисептика. Раны: виды ран, обследование раненого, первая помощь
14. Первая помощь при травмах. Закрытые повреждения мягких тканей, черепно-мозговые травмы, повреждения грудной клетки. Транспортная иммобилизация.
15. Понятие об ожоговом шоке и ожоговой болезни. Помощь пострадавшим с ожогами.
16. Первая помощь при отморожениях, общее охлаждение.
17. Синдром длительного сдавливания. Правила извлечения пострадавшего из-под обломков и завалов. Оказание помощи на месте происшествия.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему) всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз [и др.] ; под редакцией Р. И. Айзман, С. Г. Кривошеков, И. В. Омельченко. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>

2. Зинченко, Т. В. Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей : учебное пособие / Т. В. Зинченко ; под редакцией А. В. Макаров. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 32 с. — ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66922.html>

### 8.2. Дополнительная литература

3. Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко В.Д., Остапенко В.С. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 368 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600>.

4. Белов, В. Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие / В. Г. Белов, З. Ф. Дудченко. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. — 143 с. — ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22984.html>

5. Бубнов, В. Г. Памятка учителя по оказанию первой помощи / В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 32 с. — ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75814.html>

6. Татарова, С. Ю. Мероприятия, проводимые в целях профилактики и оказание первой медицинской помощи на занятиях физической культуры студентов вузов : учебное пособие / С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — Москва : Научный консультант, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-6040243-0-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75501.html>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

4. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

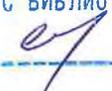
6. Сайт МЧС России – Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/>

### 8.4. Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия

Презентации:

«Атлас повреждений и оказание первой помощи».

«Первая помощь. Дидактический материал».

СОГЛАСОВАНО  
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ  
 /САМУСОВА Е.Е. /

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

**Ситуационные задачи для текущего контроля**

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №1**

**На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, и вокруг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным сипом на вдохе.**

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:

1. Наложить импровизированную шину на правую ногу.
2. Вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку. Вызвать «Скорую помощь».
3. Повернуть пострадавшего на живот.
4. Очистить ротовую полость от слизи и крови.
5. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии.
6. Наложить стерильную повязку на кровоточащую рану.
7. Оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место.
8. Вызвать «Скорую помощь».
9. Оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия машины «Скорой помощи».
10. Наложить кровоостанавливающие жгуты.

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №2**

**На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он - без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.**

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:

1. Вызвать «Скорую помощь».
2. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет.
3. Позвать окружающих на помощь.
4. Определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркала.
5. Нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации.
6. Попытаться добиться от мужчины, на что он все-таки жалуется.
7. Подробно расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания.
8. Повернуть пострадавшего на живот.
9. Приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или холодной водой).
10. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом.

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №3**

**Из воды извлекли семилетнего мальчика. Время нахождения под водой – не более 5-7 минут. Бросается в глаза выраженный цианоз лица, обильные пенистые выделения из дыхательных путей, набухшие сосуды шеи и отсутствие признаков дыхания.**

**А) Установи тип утопления:**

1. Истинное (синее) утопление.
2. Бледное утопление.

**Б) Определи последовательность действий и выбери правильный ответ:**

1. Вызвать по телефону «Скорую помощь». Правильно и четко указать место нахождения пострадавшего. Обеспечить встречу бригады «03» и проводить ее к месту происшествия.

2. Оценить состояние потерпевшего: определить признаки клинической или биологической смерти.

3. Быстрее (без оценки состояния) положить ребенка на живот так, чтобы голова оказалась ниже его таза, удалить содержимое из ротовой полости и резко надавить на корень языка.

**В) В случае появления рвотного и кашлевого рефлексов следует:**

1. Немедленно повернуть ребенка на спину и приступить к сердечно-легочной реанимации.

2. Продолжить раздражение корня языка до полного удаления воды из легких и желудка.

3. Положить пострадавшего на бок.

**Г) При отсутствии рвотного и кашлевого рефлексов и при наличии признаков клинической смерти нужно:**

1. Добиться полного удаления воды из легких и желудка.

2. Немедленно перевернуть ребенка на спину и приступить к сердечно-легочной реанимации.

3. Поставить горчичник на область сердца и грелку к ногам.

**Д) При появлении самостоятельного сердцебиения и дыхания, возвращении сознания и хорошего самочувствия надо:**

1. Направить ребенка в сопровождении родителей в ближайшую больницу.

2. Обязательно дождаться прибытия медперсонала, не прекращая наблюдения за состоянием пострадавшего.

3. Оставить ребенка под наблюдением родителей, убедив их в том, что опасность уже миновала.

**Е) При получении информации о том, что «Скорая помощь» прибудет не ранее чем через час, следует:**

1. Остаться ждать прибытия «03».

2. Взять с собой одного из родителей и на любой машине доставить ребенка в ближайшую больницу.

3. Отправить ребенка с родителями в больницу.

**Ж) В случае если вызвать «Скорую помощь» невозможно, транспортировать пострадавшего предпочтительнее на:**

1. Автобусе.

2. Грузовике.

3. Легковой машине.

**З) При появлении kloкочущего дыхания, одышки и посинении губ следует:**

1. Положить пострадавшего на бок или живот.

2. Уложить на спину с запрокинутой головой.

3. Усадить пациента.

4. Приложить к ногам тепло (грелку или бутылку с горячей водой, целлофановый пакет с горячим песком).

5. Перетянуть бедра жгутами.

6. При возможности наладить вдыхание паров спирта через кислород (с помощью кислородной подушки).

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №4

Пятилетнего ребенка извлекли из проруби без признаков жизни. Время пребывания подо льдом около 2 минут. Температура воздуха -25С. В 300 метрах от места происшествия видна теплая избушка.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:

1. Накрыть пострадавшего ребенка простыней, вызвать милицию и «Скорую помощь».

2. Как можно скорее на безопасном расстоянии от края проруби освободить грудную клетку от одежды и приступить к реанимации.
3. Немедленно приступить к реанимации, не теряя времени на освобождение грудной клетки.
4. Быстро доставить ребенка вambuшку, растереть любым спиртовым раствором.
5. При появлении признаков жизни доставить ребенка вambuшку.
6. Повернуть ребенка на живот, вызвать рвотный рефлекс, надавив на корень языка.
7. Надавить на корень языка, вызвать рвотный рефлекс, промыть желудок теплой водой.
8. Очистить ротовую полость, промыть желудок и предложить горячий сладкий чай.
9. Дать обезболивающее (2-3 таблетки анальгина).
10. Наложить жгуты на конечности, отнести вambuшку, вызвать «Скорую помощь».
11. Смазать тело ребенка вазелином и сделать массаж.
12. Приложить к голове и стопам теплую грелку.
13. Снять с ребенка холодную мокрую одежду.
14. Растереть сухим полотенцем или тканью.
15. Вызвать «Скорую помощь».

### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №5

**К тебе обратились соседи по лестничной клетке: в квартире на 5-м этаже в ванной комнате повесился мужчина.**

**А) Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:**

1. Как можно быстрее подняться на 5-й этаж.
2. Взять на кухне нож и подняться на 5-й этаж.
3. Немедленно перерезать веревку, на которой висит самоубийца.
4. Взять за воротник или за волосы и перерезать веревку.
5. Начать вытаскивать за ноги из петли и тут же перерезать веревку.
6. Проверить реакцию зрачков на свет и пульс на сонной артерии.
7. Рассечь веревку, сдавливающую шею, быстрым движением ножа, направленным режущей поверхностью к шее.
8. Разрезать веревку на шее в области узла.
9. Разрезать веревку ножом, направив усилия и режущую поверхность в сторону от шеи.
10. При признаках клинической смерти вызвать «Скорую помощь».
11. В случае клинической смерти приступить к сердечно-легочной реанимации и послать кого-нибудь вызвать «Скорую помощь».

**Б) Тактика действий при обнаружении неудавшейся попытки самоубийств:**

1. Поверить самоубийце, что он больше не повторит подобной попытки, и сохранить происшествие в тайне.
2. Вызвать «Скорую помощь».
3. Постоянно наблюдать за пострадавшим до прибытия врачей, не отпуская его от себя ни на шаг.
4. Оставить его под присмотром родственников.

### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №6

**Во время экзамена студентка внезапно потеряла сознание.**

**Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:**

**А) С чего необходимо начинать оказывать помощь:**

1. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом.
2. Открыть окна.

3. Расстегнуть тугий воротничок и ослабить пояс.
4. Проверить реакцию зрачков на свет и наличие пульса на сонной артерии.
5. Повернуть девушку на бок.
6. Положить на спину и подложить под голову подушку.
7. Приступить к сердечно-легочной реанимации.
8. Уточнить обстоятельства, предшествовавшие потере сознания.

**Б) Если пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет нет, то нужно:**

1. Повернуть девушку на бок.
2. Дать вдохнуть пары нашатырного спирта.
3. Немедленно вызвать «Скорую помощь».
4. Приступить к сердечно-легочной реанимации.
5. Вызвать милицию.

**В) Если пульс на сонной артерии есть, то следует:**

1. Нанести прекардиальный удар.
2. Повернуть на бок или живот.
3. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом.
4. Расстегнуть стягивающую одежду.
5. Приподнять ноги.

**Г) Если после предпринятых мер сознание по истечении 3-4 минут не возвращается, то надо:**

1. Поднять ноги еще выше.
2. Натереть виски нашатырным спиртом.
3. Распахнуть окна.
4. Похлопать по щекам.
5. Брызнуть в лицо холодной водой.
6. Вынести на свежий воздух.
7. Повернуть больную на живот.
8. Положить холод на голову.
9. Повернуть на спину и подложить под голову подушку.

**Д) После восстановления сознания и при хорошем самочувствии следует:**

1. Продолжить экзамен.
2. Отправить девушку в сопровождении подруги домой.
3. Предоставить возможность полежать.
4. Вызвать врача и настоять на госпитализации.

**Е) Если после возвращения сознания в положении лежа у девушки отмечается усиление болей в животе и пояснице, а при вставании – резкая слабость и повторный обморок, то полагается:**

1. Повернуть на правый бок.
2. Уложить на живот.
3. Приподнять ноги.
4. Положить холод на живот.
5. Приложить к животу грелку или бутылку с теплой водой.
6. Уложить на спину и приподнять голову.
7. Дать таблетку анальгина.

### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №7

**Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой.**

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:

1. Вызвать «Скорую помощь».

2. Позвать кого-нибудь на помощь.
3. Как можно скорее нанести прекардиальный удар и приступить к непрямому массажу сердца.
4. Перебить провода ножом или топором одним ударом.
5. Перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях.
6. Подложить под голову подушку.
7. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на живот.
8. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии, ударить пострадавшего по груди и приступить к непрямому массажу сердца. Если нет реакции, приступить к искусственной вентиляции легких.
9. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и после прекардиального удара начать сердечно-легочную реанимацию.
10. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на бок.

### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №8**

**После удара молнии в одиноко стоящее дерево один из укрывавшихся под ним от дождя путников замертво упал. У пораженного молнией левая рука черная, обожженная по локоть; зрачки широкие, не реагирующие на свет; пульса на сонной артерии нет.**

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:

1. Закопать пораженного молнией в землю.
2. Нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации.
3. Накрыть обожженную поверхность чистой тканью.
4. Поручить кому-нибудь вызвать «Скорую помощь».
5. Повернуть пострадавшего на живот и ждать прибытия врачей.
6. Убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии.
7. Поднести ко рту зеркальце, ватку или перышко и по запотеванию стекла и движению ворсинок определить наличие дыхания.
8. Положить холод на голову.
9. Положить холод на место ожога.
10. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом.

### **Ситуационная задача №9**

**Во время уборки урожая произошел несчастный случай. У пострадавшего – открытый перелом левой бедренной кости и сильное кровотечение из бедренной артерии. Он кричит от боли, но старается забраться в кузов грузовика: не хочет опоздать на последний автобус. До ближайшего телефона на посту ГАИ не менее 40 минут езду на машине. До районной больницы – не более 1 часа.**

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:

1. Перенести пострадавшего в кузов грузовика и как можно скорее доставить в больницу.
2. Наложить шину от левой подмышки до пятки.
3. Наложить шину от места перелома до пятки.
4. Уложить пострадавшего на землю на бок или живот.
5. Положить пострадавшего на спину.
6. Дать 2 таблетки анальгина или 50 мл водки.
7. Разорвать брюки и наложить на рану стерильную повязку.
8. Немедленно приступить к сердечно-легочной реанимации.

9. Наложить жгут выше места кровотечения поверх одежды. Произвести тампонаду раны поверх одежды.

10. Сильно надавить кулаком на бедро ниже паховой складки и попросить одного из помощников продолжать так давить до окончания оказания помощи.

11. После наложения шины перенести пострадавшего в машину на импровизированных носилках и доставит в больницу.

#### **Ситуационная задача №10**

**Пострадавший с травматической ампутацией II, III, IV и V пальцев левой кисти лежит без сознания на спине более 4 минут. Пульс на сонной артерии определяется, дыхание с сипом на вдохе, лицо бледное с синюшным оттенком.**

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:

1. Наложить транспортные шины и вызвать «Скорую помощь».
2. Повернуть на живот.
3. Приступить к реанимации, освободив грудную клетку от одежды.
4. Обезболить. Дать 2-3 таблетки анальгина.
5. Транспортировать в медпункт в положении «лежа на спине».
6. Транспортировать в положении «Лежа на животе».
7. Транспортировать в положении «сидя».
8. Наложить давящую повязку.
9. Предложить обильное теплое питье, дать успокоительные лекарства.
10. Приложить холод к кисти.
11. Пережать артерию пальцами или кулаком и наложить повязку.
12. Наложить кровоостанавливающий жгут с запиской о времени его наложения.
13. Приложить к голове холод.
14. Приложить к голове теплую грелку и дать 2-3- таблетки анальгина.

#### **Ситуационная задача №11**

**Пострадавший после падения со стремянки лежит на полу в «позе лягушки» и жалуется на сильные боли в области паха.**

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:

1. Наложить транспортные шины и вызвать «Скорую помощь».
2. Повернуть на живот, вызвать рвотный рефлекс, очистить ротовую полость от рвотных масс.
3. Приступить к реанимации, освободив грудную клетку от одежды.
4. Обезболить. Дать 2-3 таблетки анальгина.
5. Подложить валик под колени. Зафиксировать в вакуумном матрасе в «позе лягушки».
6. Наложить давящую повязку.
7. Предложить обильное теплое питье, дать успокоительные лекарства.
8. Приложить холод на живот.
9. Вызвать «Скорую помощь».

#### **Ситуационная задача №12**

**На тротуаре в положении на спине лежит без сознания пешеход, сбитый легковым автомобилем. У него венозное кровотечение из равной раны на левой голени.**

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:

1. Наложить транспортные шины и вызвать «Скорую помощь».
2. Повернуть на живот.
3. Приступить к реанимации, освободив грудную клетку от одежды.
4. Освободить ротовую полость от рвотных масс.

5. Обезболить. Дать 2-3 таблетки анальгина.
6. Наложить давящую повязку.
7. Предложить обильное теплое питье.
8. Приложить холод к голове.
9. Вызвать «Скорую помощь».

### Ситуационная задача №13

**Из окна второго этажа горящего дома выпрыгнул человек. Он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа со множеством влажных трещин и пузырей.**

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:

1. Снять с пострадавшего рубашку.
2. Положить его на спину.
3. Перевернуть на живот.
4. Набрать как можно больше пакетов со снегом и положить на спину.
5. Удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой.
6. Обработать обожженную поверхность спиртом, одеколоном или водкой.
7. Удалить остатки одежды и пузыри.
8. Наложить на места ожогов стерильные повязки.
9. Накрыть спину чистой простыней.
10. Предложить пострадавшему 2-3- таблетки анальгина.
11. Оросить ожог растительным маслом.
12. Густо посыпать место ожога мукой.
13. Присыпать обожженную поверхность содой.
14. Предложить пострадавшему обильное теплое питье.

### Ситуационная задача №14

**Ученик 6 класса подорвался на взрывном устройстве собственного изготовления. Он жалуется на сильные боли в животе, которые усиливаются в положении лежа, а при попытке встать у него начинает кружиться голова (синдром «ванька-встанька»). Ожоги кистей I,II степени без нарушения целостности ожоговых пузырей.**

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:

1. Наложить транспортные шины и вызвать.
2. Повернуть на живот, вызвать рвотный рефлекс, очистить ротовую полость.
3. Приступить к реанимации.
4. Обезболить. Дать таблетку анальгина.
5. Наложить давящую повязку на живот.
6. Подложить валик под колени и вызвать «Скорую помощь».
7. Приложить грелку к животу.
8. Надавить на корень языка и очистить ротовую полость от рвотных масс.
9. Повернуть на бок и вытянуть руку.
10. Предложить обильное теплое питье. Предложить 2-3 таблетки анальгина.
11. Приложить холод к животу.
12. Приложить холод к кистям.
13. Наложить жгуты на ноги, снабдив их запиской о времени.
14. Вызвать «Скорую помощь».
15. Уложить на спину и подложить валик под колени.
16. Очистить ротовую полость от рвотных масс.

### Ситуационная задача №15

**В походе туристу деревом придавило ноги. Он в сознании и в таком состоянии находится уже более двух часов.**

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:

1. Поднять дерево и освободить ноги.
2. Не поднимать дерево и не тревожить пострадавшего до прибытия спасательных служб, даже если на их ожидание потребуются сутки.
3. Снять обувь и обложить ноги ниже препятствия бутылками и фляжками с горячей водой (воду согреть на костре).
4. Обложить ноги бутылками и фляжками, заполненными ледяной родниковой водой.
5. Туго забинтовать ноги до места препятствия (сдавливания).
6. Предложить обильное теплое питье (например, чай из термоса).
7. Исключить прием какой-либо жидкости.
8. Дать 2-3 таблетки анальгина.
9. Наложить защитные жгуты на бедра выше места сдавливания.
10. Постоянно растирать и массировать ноги до освобождения пострадавшего.
11. Наложить импровизированные шины от подмышек до пяток.
12. Наложить импровизированные шины от паховой складки до пяток.
13. Туго забинтовать до паховых складок.
14. Переносить и перевозить пострадавшего на носилках даже при удовлетворительном самочувствии.

#### **Ситуационная задача №16**

**Через 30 минут после обрушения одноэтажного дома в завале обнаружен пострадавший, стопы которого сдавлены бетонными балками. С его слов взрыв произошел из-за неисправной газовой плиты.**

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:

1. Наложить транспортные шины.
2. Повернуть на живот.
3. Приступить к реанимации.
4. Обезболить (дать 2-3 таблетки анальгина).
5. Наложить жгут на конечность до ее освобождения или сразу после освобождения конечности.
6. Наложить тугую давящую повязку.
7. Предложить обильное теплое питье.
8. Приложить холод к стопам.
9. Пережать артерию пальцами или кулаком.
10. Наложить кровоостанавливающий жгут с запиской о времени.
11. Вызвать «Скорую помощь».

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**10.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
УП ВО	v22.4.73, от 17.11.2017
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
Open Broadcaster Software 23.2.1 русская версия, OBS	01.02.2019, GNU General Public License v2.0
OpenOffice 4.1.5, Apache	01.02.2019, лицензию LGPL.
R-keeper V6, UCS	01.05.2016,
VLC Media Player, VideoLAN	01.02.2019, свободная лицензия
7-zip.org	GNU LGPL

**10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. Базовая коллекция (<http://www.iprbookshop.ru>).
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

СОГЛАСОВАНО  
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ  
*Е.Е. Самусова*  
/САМУСОВА Е.Е./

**11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: №225 ауд. адрес ул. Первомайская, 191.</p> <p>Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №225 ауд. адрес ул. Первомайская, 191.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий.</p>	<p>Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования);</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</p>
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования);</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»</p>

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
на 2019/2020 учебный год**

В рабочую программу Б1.Б.27 Основы первой помощи  
(наименование дисциплины)

для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

**6.2 Литература для самостоятельной работы**

Первая медицинская помощь. Полный справочник / Л. В. Вадбольский, А. В. Волков, Т. В. Гитун [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 847 с. — ISBN 978-5-9758-1843-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80183.html>

Дополнения и изменения внес доцент кафедры экологии и защиты окружающей среды  
Киздеришова Сулиет Халидовна

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

«25» мая 2019 г

Заведующий кафедрой



Ф.Д. Курганов

СОГЛАСОВАНО  
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ  
 /САМУСОВА Е.Е. /