

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском

Кафедра Транспортных процессов и техносферной безопасности



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

*Р.И. Екутеч* Р.И. Екутеч  
*29 мая* 20 *20* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.44 Организация службы и подготовки

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

по профилю Пожарная безопасность

Квалификация (степень)  
выпускника специалист

Программа подготовки специалитет

Форма обучения очная и заочная

Год начала подготовки 2020

пгт. Яблоновский

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы:

ст. преподаватель  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

М.В. Кочетков  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Транспортных процессов и техносферной безопасности

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«12» мая 2020 г.

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией

«12» мая 2020 г.

Председатель научно-методического  
совета специальности 20.05.01

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском  
«12» мая 2020 г.

  
(подпись)

Р.И. Екутеч  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой  
по специальности

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

## **1 Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплин - формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков в области организации службы и подготовки личного состава Федеральной противопожарной службы (ФПС), охраны труда, организации деятельности газодымозащитной службы (ГДЗС), обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, технологических процессов производства, приобретение практических умений и навыков ведения боевых действий по тушению пожаров, при проведении аварийно-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций, оказания пострадавшим первой медицинской помощи, работы с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием и снаряжением.

Задачи дисциплины заключаются в изучении:

- организации и обеспечение мер борьбы с пожарами;
- ликвидации последствий, аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- организационно – технического обеспечения и контроля за выполнением мер пожарной безопасности;
- расследования пожаров и основ проведения пожарно-технической экспертизы;
- основ осуществления пожарно-профилактической работы;
- обеспечения дееспособности личного состава подразделений ФПС МЧС России;
- порядка эксплуатации пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- действий личного состава ФПС при выполнении служебно-боевых задач;
- порядка оказания первой медицинской помощи.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП по специальности**

Дисциплина входит в перечень курсов дисциплин базовой части ОПОП.

Теоретические и практические знания, получаемые при изучении данного курса, могут быть использованы в дальнейшем освоении специальных дисциплин: «Автоматизированные системы управления и связь», «Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ», «Подготовка газодымозащитника», «Пожарная безопасность жилых и общественных зданий», «Пожарная и аварийно-спасательная техника», «Пожарная тактика», «Пожарно-строевая подготовка», «Противопожарное водоснабжение».

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25);
- способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделения на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (ПК-26);
- знанием элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы

управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС (ПК-27);

- способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности (ПК-28);

- знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-29);

- знанием системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны (ПК-30);

- способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (ПК-32);

- способностью организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России (ПК-33);

- способностью осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-34);

- способностью анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности (ПК-54).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность органов управления и подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда;

- методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной, социальной и профессиональной деятельности личного состава частей гарнизонов пожарной охраны;

- назначение, цели, задачи, порядок организации других видов пожарной охраны, региональных спасательных отрядов МЧС России и их взаимодействие в области пожарной безопасности;

- порядок организации и несения службы в частях и гарнизонах пожарной охраны;

- систему профессиональной подготовки рядового и начальствующего состава ГПС и предъявляемые к ней требования;

- порядок организации и проведения боевой подготовки личного состава частей и гарнизонов пожарной охраны;

- организацию работы в области охраны труда и техники безопасности в пожарных частях;

- методику проверки и оценки деятельности частей и гарнизонов пожарной охраны в области организации службы и подготовки;

- формы и методы взаимодействия гарнизона пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональных центров МЧС России в области пожарной безопасности;

- пути и формы совершенствования деятельности частей и гарнизонов пожарной охраны в области организации службы и подготовки.

**уметь:**

- организовать службу дежурного караула в частях и гарнизонах пожарной охраны;

- организовать и проводить подготовку личного состава пожарной части;

- вести учет и анализ состояния подготовки личного состава подразделений ГПС;

- проверять и оценивать знания, умения и навыки подчиненных;

- разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизона по вопросам организации службы и подготовки;
- обеспечивать безопасные условия труда личного состава;
- составлять и вести регламентные документы службы пожарной части.

**владеть:**

- основами организации службы и подготовки в пожарной охране иностранных государств;
- понятиями об организации деятельности других видов пожарной охраны;
- понятиями об основных направлениях научных исследований в области совершенствования организации службы и подготовки в частях и гарнизонах пожарной охраны.

**4 Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины**

**4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		5			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>34,35/0,95</b>	<b>34,35/0,95</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47			
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47			
Лабораторные работы (ЛР)					
Контрольная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01			
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>38/1,05</b>	<b>38/1,05</b>			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			
<i>Другие виды СРС</i>					
1. Проработка конспекта лекций	19/0,525	19/0,525			
2. Подготовка к защите практических работ	19/0,525	19/0,525			
<b>Контроль</b>	<b>35,65/1</b>	<b>35,65/1</b>			
Форма промежуточной аттестации:					
<b>экзамен</b>	+	+			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>			

**4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		5			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12,35/0,34</b>	<b>12,35/0,34</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11			
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22	8/0,22			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Контрольная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01			
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>87/2,42</b>	<b>87/2,42</b>			
В том числе:					

Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			
<i>Другие виды СРС</i>					
1. Проработка конспекта лекций	44/1,21	44/1,21			
2. Подготовка к защите практических работ	43/1,21	43/1,21			
<b>Контроль</b>	<b>8,65/0,24</b>	<b>8,65/0,24</b>			
Форма промежуточной аттестации: <b>экзамен</b>	+	+			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>			

## 5 Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ЛР	СРС	Контроль	
<b>5 семестр</b>								
1	Организация и несение караульной службы в частях пожарной охраны. Роль дисциплины в подготовке пожарного	1-2	2	2		6	Тестирование	
2	Организация и несение гарнизонной службы пожарной охраны	3-5	2	2		6	Коллоквиум	
3	Организация деятельности объектовых подразделений ГПС	6-8	2	2		6	Тестирование	
4	Организация работы по охране труда в ГПС	9-11	2	2		5	Коллоквиум	
5	Организация профессиональной подготовки личного состава ГПС	12-13	2	2		5	Тестирование	
6	Организация подготовки рядового и младшего начальствующего состава	14-15	4	4		5	Коллоквиум	

7	Организация подготовки среднего и старшего начальствующего состава ГПС	16-17	3	3	5		Блиц-опрос
<b>ИТОГО:</b>			<b>17</b>	<b>17</b>	<b>38</b>		

### 5.2 Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				
		Л	ПЗ	ЛР	СРС	Контроль
1	Организация и несение караульной службы в частях пожарной охраны. Роль дисциплины в подготовке пожарного	1	1		13	
2	Организация и несение гарнизонной службы пожарной охраны	1	1		13	
3	Организация деятельности объектовых подразделений ГПС	1	1		13	
4	Организация работы по охране труда в ГПС	1	1		12	
5	Организация профессиональной подготовки личного состава ГПС	-	1		12	
6	Организация подготовки рядового и младшего начальствующего состава	-	1		12	
7	Организация подготовки среднего и старшего начальствующего состава ГПС	-	2		12	
		<b>4</b>	<b>8</b>		<b>87</b>	<b>3,75</b>

5.3Содержание разделов дисциплины «Организация службы и подготовки», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Организация и несение караульной службы в частях пожарной охраны. Роль дисциплины в подготовке пожарного	2/0,05	1/0,03	Требования руководящих документов ГПС МЧС России по организации и несению караульной службы пожарной охраны. Роль начальствующего состава пожарной части в организации караульной службы. Разработка функциональных обязанностей должностных лиц караула пожарной части. Регламентные документы службы пожарной части: назначение, виды, содержание, требования к составлению и их использование.	ОК-6; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-54	<b>знать:</b> порядок организации и несения службы в частях и гарнизонах пожарной охраны; <b>уметь:</b> организовать службу дежурного караула в частях и гарнизонах пожарной охраны; организовать и проводить подготовку личного состава пожарной части; <b>владеть:</b> методами оценки деятельности частей и гарнизонов пожарной охраны в области организации службы и подготовки; методами исследований в области совершенствования организации службы и подготовки в частях и гарнизонах пожарной охраны.	Лекция-беседа
2	Организация и несение гарнизонной службы пожарной охраны	2/0,05	1/0,03	Основы организации пожаротушения в городах и населенных пунктах. Понятие о гарнизоне пожарной охране. Организация и задачи гарнизонной службы. Определение границ районов выезда пожарных частей в городе. Функции территориальных органов управления ГПС в области организации караульной и	ОК-6; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-54	<b>знать:</b> порядок организации и несения службы в частях и гарнизонах пожарной охраны; <b>уметь:</b> организовать службу дежурного караула в частях и гарнизонах пожарной охраны; организовать и проводить подготовку личного состава пожарной части; <b>владеть:</b> методами оценки	Проблемная лекция



			<p>гарнизонной служб. Роль Центра управления силами (ЦУС) в обеспечении караульной и гарнизонной служб. Организация деятельности службы пожаротушения и центрального пункта пожарной связи. Документы службы дежурного состава гарнизона пожарной охраны: содержание, порядок разработки, использования и хранения. Опорные пункты тушения крупных пожаров: задачи, порядок организации и привлечения. Региональные специализированные отряды по тушению крупных пожаров, их использование как сил постоянной готовности. Особенности организации гарнизонной службы в районах сельской местности. Порядок разработки Плана привлечения сил и средств на тушение пожаров. Особенности организации гарнизонной службы при введении особого противопожарного режима. Взаимодействие подразделений ГПС с другими видами пожарной охраны, со службами жизнеобеспечения городов и объектов, привлекаемых к совместным действиям при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ</p>		<p>деятельности частей и гарнизонов пожарной охраны в области организации службы и подготовки; методами исследований в области совершенствования организации службы и подготовки в частях и гарнизонах пожарной охраны.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

3	Организация деятельности объектовых подразделений ГПС	2/0,05	1/0,02	<p>Требования нормативных документов, определяющих порядок организации объектовых подразделений ГПС. Организация пожарно-профилактического обслуживания охраняемого объекта. Разработка и участие в реализации мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Особенности организации службы дежурного караула объектовой пожарной части. Роль дежурного караула объектовой пожарной части в обеспечении круглосуточного надзора за противопожарным состоянием объекта. Организация сбора данных об обстановке на охраняемом объекте и разработка плана дополнительных мероприятий по усилению службы дежурного караула объектовой пожарной части. Контроль за производством пожароопасных работ. Контроль за состоянием установок противопожарной защиты, первичными средствами пожаротушения. Оформление результатов контроля состояния пожарной безопасности объекта. Противопожарная пропаганда и агитация, проводимая на охраняемом объекте. Обучение персонала мерам пожарной безопасности. Противопожарные</p>	<p>ОК-6; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-54</p>	<p><b>знать:</b> законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, определяющих порядок организации объектовых подразделений ГПС; методы взаимодействия гарнизона пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональных центров МЧС России в области пожарной безопасности</p> <p><b>уметь:</b> организовать службу дежурного караула в частях и гарнизонах пожарной охраны; организовать и проводить подготовку личного состава пожарной части;</p> <p><b>владеть:</b> методами оценки деятельности частей и гарнизонов пожарной охраны в области организации службы и подготовки; методами исследований в области совершенствования организации службы и подготовки в частях и гарнизонах пожарной охраны.</p>	Лекция-беседа
---	---	--------	--------	--	---	---	---------------

				инструктажи и пожарно-технический минимум. Взаимодействие объектовых подразделений ГПС со службами жизнеобеспечения объекта.			
4	Организация работы по охране труда в ГПС	2/0,05	1/0,03	<p>Нормативно-правовые документы по охране труда. Стандартизация в области охраны труда. Внедрение системы стандартов безопасности труда в частях пожарной охраны. Основы управления охраной труда в ГПС. Сущность и содержание управления охраной труда в ГПС. Задачи управления охраной труда в ГПС: профессиональный отбор и обучение личного состава ГПС безопасности труда, пропаганда вопросов охраны труда; обеспечение безопасности станочного оборудования, зданий и сооружений пожарных частей; обеспечение безопасности пожарной техники и пожарно-технического вооружения; обеспечение безопасности личного состава при тушении пожаров; нормализация санитарно-гигиенических условий труда личного состава ГПС; обеспечение личного состава средствами индивидуальной защиты от воздействия опасных факторов пожара; обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха личного состава; организация лечебно-</p>	ОК-6; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-54	<p><b>знать:</b> законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, определяющих порядок организации объектовых подразделений ГПС.; методы взаимодействия гарнизона пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональных центров МЧС России в области пожарной безопасности;</p> <p><b>уметь:</b> организовать службу дежурного караула в частях и гарнизонах пожарной охраны; организовать и проводить подготовку личного состава пожарной части;</p> <p><b>владеть:</b> методами оценки деятельности частей и гарнизонов пожарной охраны в области организации службы и подготовки; методами исследований в области совершенствования организации службы и подготовки в частях и гарнизонах пожарной охраны.</p>	Проблемная лекция

				профилактического и санитарно-бытового обслуживания личного состава. Функции управления охраной труда в ГПС: организация и координация работ в области охраны труда; контроль за состоянием охраны труда и функционирования системы управления охраной труда; стимулирование работы по совершенствованию охраны труда. Порядок учета и расследования несчастных случаев. Методы анализа производственного травматизма в ГПС.			
5	Организация профессиональной подготовки личного состава ГПС	2/0,05	-	Концепция подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров Государственной противопожарной службы. Цель и задачи профессиональной подготовки кадров для ГПС. Основные принципы, организационные формы и методы обучения, применяемые при подготовке личного состава ГПС. Формы профессиональной подготовки: первоначальная подготовка, переподготовка, повышение квалификации, стажировка, служебная подготовка, боевая подготовка и их характеристика. Совершенствование профессиональной подготовки личного состава ГПС.	ОК-6; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-54	<b>Знать:</b> основные принципы, организационные формы и методы обучения, применяемые при подготовке личного состава ГПС; цель и задачи профессиональной подготовки кадров для ГПС. <b>уметь:</b> организовать и проводить подготовку личного состава пожарной части; вести учет и анализ состояния подготовки личного состава подразделений ГПС; проверять и оценивать знания, умения и навыки подчиненных. <b>владеть:</b> методами совершенствования профессиональной подготовки личного состава ГПС.	Лекция-беседа

6	Организация подготовки рядового и младшего начальствующего состава	4/0,11	-	<p>Первоначальная подготовка пожарных и радиотелефонистов: цель, задачи, этапы, порядок проведения, объем и содержание. Организация первоначальной подготовки водителей пожарных автомобилей: цели, задачи, формы, объем, содержание, порядок планирования и проведения. Организация первоначальной подготовки командиров отделений и младших инспекторов: цели, задачи, формы, объем, содержание, порядок планирования и проведения. Организация боевой подготовки в частях пожарной охраны: цель, задачи, порядок проведения и продолжительность обучения, программа подготовки. Основные документы планирования боевой подготовки в органах управления и подразделениях ГПС: назначение, содержание, сроки и требования к составлению. Организация подготовки по основам правовых, гуманитарных и социально-экономических знаний. Особенности боевой подготовки в малочисленных пожарных частях и частях, на базе которых созданы опорные пункты тушения крупных пожаров, в пожарных частях по охране атомных электростанций и других энергетических объектов. Руководство обучением. Порядок</p>	ОК-6; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-54	<p><b>знать:</b> порядок организации и несения службы в частях и гарнизонах пожарной охраны;  <b>уметь:</b> организовать и проводить подготовку личного состава дежурного караула в частях и гарнизонах пожарной охраны; организовать и проводить подготовку личного состава пожарной части; вести учет и анализ состояния подготовки личного состава подразделений ГПС; проверять и оценивать знания, умения и навыки подчиненных.  <b>владеть:</b> методами оценки деятельности частей и гарнизонов пожарной охраны в области организации службы и подготовки; методами исследований в области совершенствования организации службы и подготовки в частях и гарнизонах пожарной охраны.</p>	Проблемная лекция
---	--	--------	---	--	--	---	-------------------

				<p>учета, анализа и подведения итогов обучения. Порядок определения отличников и отличных подразделений ГПС. Специальная подготовка по должности рядового и младшего начальствующего состава. Организация и проведение стажировки. Повышение квалификации и переподготовка рядового и младшего начальствующего состава. Самостоятельная учеба, как вид обучения. Классная квалификация рядового и младшего начальствующего состава частей пожарной охраны</p>			
7	Организация подготовки среднего и старшего начальствующего состава ГПС	3/0,11	-	<p>Организация подготовки начальствующего состава ГПС в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования в системе МЧС России. Специальная подготовка по должности лиц среднего и старшего начальствующего состава. Служебная подготовка начальствующего состава: цели, задачи, объем, содержание, основные формы обучения и виды учебных занятий, порядок планирования и проведения. Организация занятий по основам правовых, гуманитарных и социально-экономических знаний. Подведение итогов обучения. Самостоятельная учеба. Классная</p>	ОК-6; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-54	<p><b>знать:</b> порядок организации и несения службы в частях и гарнизонах пожарной охраны;  <b>уметь:</b> организовать и проводить подготовку личного состава дежурного караула в частях и гарнизонах пожарной охраны; организовать и проводить подготовку личного состава пожарной части; вести учет и анализ состояния подготовки личного состава подразделений ГПС; проверять и оценивать знания, умения и навыки подчиненных.  <b>владеть:</b> методами оценки деятельности частей и гарнизонов пожарной охраны в области организации службы и</p>	Лекция-беседа

				<p>квалификация лиц среднего и старшего начальствующего состава ГПС. Повышение квалификации лиц среднего и старшего начальствующего состава ГПС. Организация подготовки научных, научно-педагогических и руководящих кадров для ГПС.</p>		<p>подготовки; методами исследований в области совершенствования организации службы и подготовки в частях и гарнизонах пожарной охраны.</p>	
	<b>Итого</b>	<b>17/0,47</b>	<b>4/0,11</b>				

#### 5.4 Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/ п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
			5 семестр	5 семестр
1.	Раздел 1	Организация и несение караульной службы в частях пожарной охраны. Роль дисциплины в подготовке пожарного	2/0,05	1/0,03
2.	Раздел 2	Организация и несение гарнизонной службы пожарной охраны	2/0,05	1/0,03
3.	Раздел 3	Организация деятельности объектовых подразделений ГПС	2/0,05	1/0,03
4.	Раздел 4	Организация работы по охране труда в ГПС	2/0,05	1/0,03
5.	Раздел 5	Организация профессиональной подготовки личного состава ГПС	2/0,05	1/0,02
6.	Раздел 6	Организация подготовки рядового и младшего начальствующего состава	4/0,11	1/0,02
7.	Раздел 7	Организация подготовки среднего и старшего начальствующего состава ГПС	3/0,11	2/0,06
<b>Итого</b>			<b>17/0,47</b>	<b>8/0,22</b>

#### 5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не запланированы

#### 5.6 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы учебным планом не запланированы

#### 5.7 Самостоятельная работа студентов

##### 5.7.1 Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
<b>5 семестр</b>				
1.	Организация и несение караульной службы в частях пожарной охраны. Роль дисциплины в подготовке пожарного	Краткое конспектирование материала по заданной теме	1-2 неделя	6/0,16
2.	Организация и несение гарнизонной службы пожарной охраны	Краткое конспектирование по заданной теме	3-4 неделя	6/0,16
3	Организация деятельности объектовых подразделений ГПС	Краткое конспектирование по заданной теме	5-6 неделя	6/0,16
4	Организация работы по охране труда в ГПС	Краткое конспектирование по	7-8 неделя	5/0,14



		заданной теме		
5	Организация профессиональной подготовки личного состава ГПС	Краткое конспектирование по заданной теме	9-10 неделя	5/0,14
6	Организация подготовки рядового и младшего начальствующего состава	Краткое конспектирование по заданной теме	11-13 неделя	5/0,14
7	Организация подготовки среднего и старшего начальствующего состава ГПС	Краткое конспектирование по заданной теме	14-16 неделя	5/0,14
<b>Итого</b>				<b>38/1,05</b>

### 5.7.2 Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
<b>5 семестр</b>				
1.	Организация и несение караульной службы в частях пожарной охраны. Роль дисциплины в подготовке пожарного	Краткое конспектирование материала по заданной теме	1-2 неделя	13/0,36
2.	Организация и несение гарнизонной службы пожарной охраны	Краткое конспектирование по заданной теме	3-4 неделя	13/0,36
3	Организация деятельности объектовых подразделений ГПС	Краткое конспектирование по заданной теме	5-6 неделя	13/0,36
4	Организация работы по охране труда в ГПС	Краткое конспектирование по заданной теме	7-8 неделя	12/0,33
5	Организация профессиональной подготовки личного состава ГПС	Краткое конспектирование по заданной теме	9-10 неделя	12/0,33
6	Организация подготовки рядового и младшего начальствующего состава	Краткое конспектирование по заданной теме	11-12 неделя	12/0,34
7	Организация подготовки среднего и старшего начальствующего состава ГПС	Краткое конспектирование по заданной теме	13-16 неделя	12/0,34
<b>Итого</b>				<b>87/2,42</b>

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1 Методические указания

Организация службы и подготовки [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента для направления подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность / сост. И.Н. Чуев – пос. Яблоновский, 2017. – 31 с. – Режим доступа: [https://mkgtu.ru/sveden/files/Organizaciya\\_slughby\\_i\\_podgotovki\(3\).pdf](https://mkgtu.ru/sveden/files/Organizaciya_slughby_i_podgotovki(3).pdf)

### 6.2 Литература для самостоятельной работы

Об утверждении порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны. Приказ № 156 от 21 марта 2011 года / М-во РФ по делам граждан. обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Москва: Калан, 2015. - 28 с.

Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс] / Ю.В. Хлистун [и др.]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 252 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49155.html>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции		Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОФО	ЗФО	
<b>ОК-6: способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>		
2	2	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
2	4	Социология
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	3	Культурология
4	4	Безопасность жизнедеятельности
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>Организация службы и подготовки</b>
5	7	Противопожарная служба гражданской обороны
5,6	9,10	Пожарная и аварийно-спасательная техника
6	6	Подготовка газодымозащитника
6	8	Пожарная тактика
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	7	Бережливое производство
8	10	Противопожарное водоснабжение
10	10	Экологическая оценка химической опасности
10	10	Защита окружающей среды от химических загрязнений
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена

10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-25: способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне</b>		
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	3	Правоведение
5	5	<i>Организация службы и подготовки</i>
7	7	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
10	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-26: способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны</b>		
2	2	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
2	2	Противопожарная пропаганда
3	4	Пожарная профилактика
5	5	<i>Организация службы и подготовки</i>
5	5	Начальная профессиональная подготовка
6	6	Пожарно-строевая подготовка
6	6	Подготовка газодымозащитника
7	7	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
7	9	Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
7	9	Лесные пожары и борьба с ними
10	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-27: знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способность планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС</b>		
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

5	5	<b>Организация службы и подготовки</b>
7	7	Автоматизированные системы управления и связь
8	8	Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
9	10	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-28: способность координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности</b>		
3	3	Культурология
3	4	Пожарная профилактика
5	5	<b>Организация службы и подготовки</b>
5	7	Противопожарная служба гражданской обороны
7	7	Бережливое производство
9	10	Менеджмент в области пожарной безопасности
10	10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-29: знание основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности</b>		
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	3	Культурология
5	5	<b>Организация службы и подготовки</b>
5	7	Противопожарная служба гражданской обороны
9	10	Менеджмент в области пожарной безопасности
10	10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-30: знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны</b>		
5	5	<b>Организация службы и подготовки</b>

6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	10	Менеджмент в области пожарной безопасности
10	10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-32: способность возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности</b>		
3	3	Правоведение
5	5	<i>Организация службы и подготовки</i>
7	7	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
8	10	Расследование пожаров
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-33: способность организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России</b>		
5	5	<i>Организация службы и подготовки</i>
7	7	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
8	8	Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
8	10	Расследование пожаров
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-34: способность осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности</b>		
5	5	<i>Организация службы и подготовки</i>
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	7	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-54: способность анализировать и оценивать деятельность органов местного</b>		

<b>самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности</b>		
5	5	<i>Организация службы и подготовки</i>
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОК-6: способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>					
<b>Знать:</b> основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, коллоквиум, экзамен
<b>Уметь:</b> критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-25: способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне</b>					
<b>Знать:</b> нормативно-правовые акты РФ, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне; основы психологии	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, коллоквиум, экзамен
<b>Уметь:</b> работать с личным составом	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<b>Владеть:</b> навыками управления коллективом	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-26: способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны</b>					
<b>Знать:</b> виды деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, коллоквиум, экзамен
<b>Уметь:</b> организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками организации деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-27: знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способность планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС</b>					
<b>Знать:</b> порядок функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций их основные задачи, структуры и системы управления	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, коллоквиум, экзамен
<b>Уметь:</b> принимать управленческие решения по планированию	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются	Сформированные умения	



мероприятий ГО и вводу в действие планов в условиях ЧС			небольшие ошибки		
<b>Владеть:</b> навыками планирования мероприятий и ввода в действие планов в условиях ЧС	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-28: способность координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности</b>					
<b>Знать:</b> законодательство в области обеспечения ПБ органами самоуправления (ОМС)	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, коллоквиум, экзамен
<b>Уметь:</b> принимать решения по организации деятельности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками по взаимодействию с ОМС	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-29: знание основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности</b>					
<b>Знать:</b> современные подходы пожарной профилактики	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, коллоквиум, экзамен
<b>Уметь:</b> проводить противопожарную пропаганду и обучение в области пожарной безопасности	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> приемами по работе со средствами индивидуальной и массовой агитации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении	Успешное и систематическое применение навыков	

			навыков допускаются пробелы		
<b>ПК-30: знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны</b>					
<b>Знать:</b> системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, коллоквиум, экзамен
<b>Уметь:</b> работать с документацией	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками ведения учетной документации в подразделениях пожарной охраны	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-32: способность возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности</b>					
<b>Знать:</b> кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации (КоАП РФ)	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, коллоквиум, экзамен
<b>Уметь:</b> возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> процедурой возбуждения и ведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-33: способность организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России</b>					

<b>Знать:</b> законодательные и подзаконные акты РФ	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, коллоквиум, экзамен
<b>Уметь:</b> организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками организации деятельности надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-34: способность осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности</b>					
<b>Знать:</b> законодательные и подзаконные акты РФ	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, коллоквиум, экзамен
<b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> порядком взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-54: способность анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной</b>					

<b>безопасности.</b>					
<b>знать:</b> методы анализа и оценки деятельности органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, коллоквиум, экзамен
<b>уметь:</b> анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> способностью проводить анализ и оценку деятельности органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### **7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Вопросы для подготовки к коллоквиуму**

1. Функции управления охраной труда в федеральной противопожарной службе.
2. Предупреждение производственного травматизма в федеральной противопожарной службе.
3. Концепция подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров федеральной противопожарной службы.
4. Основные формы подготовки, их характеристика и содержание. Совершенствование профессиональной подготовки личного состава федеральной противопожарной службы.
5. Цели, задачи и формы подготовки рядового и младшего начальствующего состава федеральной противопожарной службы.
6. Организация подготовки дежурных смен.
7. Организация планирования и проведения подготовки рядового и младшего начальствующего состава федеральной противопожарной службы.
8. Руководство обучением. Порядок учета, анализа и подведения итогов обучения.
9. Современное состояние и пути совершенствования подготовки среднего и старшего начальствующего состава.
10. Организация подготовки среднего и старшего начальствующего состава федеральной противопожарной службы.
11. Цели, задачи, виды подготовки среднего и старшего начальствующего состава федеральной противопожарной службы. Основные документы по планированию и организации подготовки.
12. Цели, задачи, виды и периодичность проверок состояния службы и подготовки в федеральной противопожарной службе.
13. Порядок проверки и оценки состояния организации службы и подготовки.
14. Основные положения, заложенные в систему категорирования помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.
15. Основные положения, заложенные в систему категорирования зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.
16. Критерии, заложенные в систему категорирования наружных установок по пожарной опасности.
17. Технические характеристики основных, специальных и вспомогательных пожарных автомобилей.
18. Табели положенности пожарного оборудования для автоцистерн и автонасосов.
19. Классификация пожарных рукавов. Назначение. Порядок применения и эксплуатации.
20. Всасывающие рукава, их назначение. Типы рукавов. Конструктивные элементы рукавов. Использование, техническое обслуживание, методы испытаний, ремонт и хранение всасывающих рукавов.
21. Напорные рукава, их назначение. Типы рукавов. Группы рукавов. Конструкция рукавов. Эксплуатация, техническое обслуживание, ремонт и хранение пожарных напорных рукавов. Испытание напорных рукавов. Учет работы рукавов. Устранение

повреждений рукавов. Организация централизованной эксплуатации пожарных рукавов в гарнизонах пожарной охраны.

22. Особенности проведения спасательных работ на различных объектах.

23. Задачи пожарного при спасении людей. Действия пожарного при проведении спасательных работ основными способами и средствами.

24. Понятие о разворачивании подразделений на пожаре. Основные требования, предъявляемые к разворачиванию: правила установки машин на водоисточники, прокладки рукавных линий, установки лестниц и т.п.

25. Этапы разворачивания.

26. Способы разворачивания.

27. Воздухораспределительная система противогаза, ее составные части. Назначение, устройство дыхательного мишки с избыточным клапаном, принцип работы и регулировка избыточного клапана.

28. Воздухораспределительная система противогаза, ее составные части. Назначение, устройство, принцип действия и регулировка звукового сигнала.

29. Контрольно-измерительные приборы. Их назначение, устройство, подготовка к работе и эксплуатация. Подготовка к работе и порядок проверки респираторов, противогазов типа КИП, воздушных дыхательных аппаратов типа АИР и АП.

30. Назначение, устройство и принцип действия запорного вентиля воздушного баллона дыхательного аппарата на сжатом воздухе.

31. Назначение, устройство и принцип действия редуктора дыхательного аппарата на сжатом воздухе.

32. Назначение, устройство и принцип действия легочного автомата дыхательного аппарата на сжатом воздухе.

33. Должностные лица пожарной части и их обязанности. Общие обязанности начальника караула.

34. Обязанности начальника караула по направлению деятельности. Обязанности личного состава дежурного караула.

35. Смена караулов

36. Организация службы внутреннего наряда

37. Организация и методика проведения занятий. Организация и методика проведения теоретических занятий

38. Оперативно-тактическое изучение района выезда. Организация самостоятельного изучения района выезда или объекта.

39. Оперативно-тактические особенности отдельных участков района объектов, зданий и сооружений района выезда части

40. Решение пожарно-технических задач. Цель, задачи и организация занятий по решению пожарно-тактических задач на местности

41. Порядок подготовки руководителя занятий. Разработка тактического замысла занятий. Составление плана-конспекта. Порядок и методика проведения занятий

42. Особенности решения пожарно-тактической задачи на местности. Решение пожарно-тактических задач в аудитории

43. Варианты оформления учебной материально-технической базы (УМТБ). Класс пожарно-тактической подготовки. Учебные объекты

44. Учебно-тренировочные комплексы ГДЗС и их оснащение. Особенности проведения занятий с газодымозащитниками. Требования по охране труда при проведении тренировок в СИЗОД

45. Применение технических средств в учебном процессе. Оперативно-служебная документация в дежурном карауле

46. Организация газодымозащитной службы

47. Должностные обязанности по ГДЗС

48. Техническое обслуживание противогазов и дыхательных аппаратов.

49. Содержание противогазов и дыхательных аппаратов

50. Документация по газодымозащитной службе

51. Применение сил и средств ГДЗС на пожаре

52. Возможные неисправности СИЗОД и способы их устранения

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Организация службы и подготовки»**

1. Должностные лица пожарной части и их обязанности. Общие обязанности начальника караула.

2. Обязанности начальника караула по направлению деятельности. Обязанности личного состава дежурного караула.

3. Смена караулов

4. Организация службы внутреннего наряда

5. Организация и методика проведения занятий. Организация и методика проведения теоретических занятий

6. Оперативно-тактическое изучение района выезда. Организация самостоятельного изучения района выезда или объекта.

7. Оперативно-тактические особенности отдельных участков района объектов, зданий и сооружений района выезда части

8. Решение пожарно-технических задач. Цель, задачи и организация занятий по решению пожарно-тактических задач на местности

9. Порядок подготовки руководителя занятий. Разработка тактического замысла занятий. Составление плана-конспекта. Порядок и методика проведения занятий

10. Особенности решения пожарно-тактической задачи на местности. Решение пожарно-тактических задач в аудитории

11. Варианты оформления учебной материально-технической базы (УМТБ). Класс пожарно-тактической подготовки. Учебные объекты

12. Учебно-тренировочные комплексы ГДЗС и их оснащение. Особенности проведения занятий с газодымозащитниками. Требования по охране труда при проведении тренировок в СИЗОД

13. Применение технических средств в учебном процессе. Оперативно-служебная документация в дежурном карауле

14. Организация газодымозащитной службы

15. Должностные обязанности по ГДЗС

16. Техническое обслуживание противогазов и дыхательных аппаратов.

17. Содержание противогазов и дыхательных аппаратов

18. Документация по газодымозащитной службе

19. Применение сил и средств ГДЗС на пожаре

20. Возможные неисправности СИЗОД и способы их устранения
21. Возможные неисправности КИП-8 и способы их устранения.
22. Возможные неисправности респиратора "Урал-10" и способы их устранения.
23. Возможные неисправности дыхательных аппаратов АП-98-7К. АП-2000. АЛ "Север".
24. Возможные неисправности дыхательных аппаратов АИР-98МИ, ПТС "Профи", ПТС "Стандарт" и способы их устранения.
25. Контроль за наличием, состоянием и размещением пожарно-технического вооружения на пожарных автомобилях
26. Организации испытания пожарной техники и пожарно-технического вооружен
27. Эксплуатация, хранение и ремонт пожарных рукавов. Испытание всасывающих и напорно-всасывающих рукавов.
28. Работа по совершенствованию пожарного водоснабжения. Контроль за содержанием пожарного водоснабжения. Планшеты и справочники водоисточников.
29. Особенности подачи воды на пожаре при неблагоприятных условиях. Особенности подачи воды на пожаре в условиях низких температур. Особенности подачи воды на пожаре в условиях высоких температур. Подача воды на пожаре при ее недостатке.
30. Изучение пожаров. Отчетность о пожарах.
31. Анализ параметров развития и тушения пожаров. Анализ параметров развития и тушения пожара на одном пожаре
32. Расчет параметров развития пожара на одиночном пожаре. Анализ параметров развития и тушения пожаров на группе пожаров
33. Разработка и осуществление мероприятий по совершенствованию пункта связи части. Формы документов. Правила приема сообщений о пожаре связанное с ними проведение первоочередных аварийно-спасательных работ.
34. Мероприятия по охране труда.
35. Делопроизводство в пожарной части. Общие требования. Требования к оформлению документов. Особенности подготовки и оформления отдельных видов документов.
36. Прием и регистрация поступающей корреспонденции. Регистрация и отправка исходящих документов
37. Порядок приема и учета письменных обращений граждан.
38. Контроль за исполнением служебных документов. Особенности работы с документами, содержащими служебную информацию ограниченного распространения. Выполнение машинописных и копировально-множительных работ. Изготовление и использование печатей, штампов и бланков документов.
39. Прием-передача документов, дел при смене ответственного за ведение делопроизводства, реорганизации или ликвидации подразделения ГПС. Передача дел в архив.
40. Образцы инструкций взаимодействия ГПС МЧС России с другими службами и подразделениями при тушении пожаров, ликвидации последствий аварий и стихийных бедствий, связанных с пожарами аварийной службой. Водоканал



41. Образцы инструкций взаимодействия ГПС МЧС России с другими службами и подразделениями при тушении пожаров, ликвидации последствий аварий и стихийных бедствий, связанных с пожарами станцией Скорой и НМП свет"

42. Образцы инструкций взаимодействия ГПС МЧС России с другими службами и подразделениями при тушении пожаров, ликвидации последствий аварий и стихийных бедствий, связанных с пожарами Государственным предприятием "Горгаз"

43. Образцы инструкций взаимодействия ГПС МЧС России с другими службами и подразделениями при тушении пожаров, ликвидации последствий аварий и стихийных бедствий, связанных с пожарами «Крайэнерго».

44. Образцы инструкций взаимодействия ГПС МЧС России с другими службами и подразделениями при тушении пожаров, ликвидации последствий аварий и стихийных бедствий, связанных с пожарами государственного предприятия "Лифт"

45. Образцы инструкций взаимодействия ГПС МЧС России с другими службами и подразделениями при тушении пожаров, ликвидации последствий аварий и стихийных бедствий, связанных с пожарами подразделений железной дороги Министерства транспорта РФ.

46. Образцы инструкций взаимодействия ГПС МЧС России с другими службами и подразделениями при тушении пожаров, ликвидации последствий аварий и стихийных бедствий, связанных с подразделениями Военной комендатуры.

47. Образцы инструкций взаимодействия ГПС МЧС России с другими службами и подразделениями при тушении пожаров, ликвидации последствий аварий и стихийных бедствий, связанных с подразделениями Специализированных управлений по ремонту и наладке систем дымоудаления и противопожарной автоматики Департамента инженерного обеспечения дымоудаления и ППА.

### **Тестовые задания**

**1. Какой федеральный закон определяет общие правовые, экологические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ(69-ФЗ)?**

- 1) *«О пожарной безопасности».*
- 2) *«О промышленной безопасности опасных производственных объектов».*
- 3) *«О безопасности».*
- 4) *«Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».*

**2. При каком количестве людей, одновременно находящихся на этажах зданий и сооружений, на видных местах должны вывешиваться планы эвакуации людей при пожаре? (ППР в РФ п.7)**

- 1) Более 5 человек.
- 2) *Более 10 человек.*
- 3) Более 15 человек.
- 4) Более 20 человек.
- 5) Более 25 человек.

**3. В какое время на путях эвакуации должно включаться эвакуационное освещение? (ППР в РФ п.43)**

- 1) Они должны быть постоянно включены
- 2) *Должно включаться автоматически при прекращении электропитания рабочего освещения*

3) В 15 часов в зимнее время и в 18 часов в летнее время года

4) В случае возникшего пожара

**4. Как по характеру и времени проведения подразделяются противопожарные инструктажи? (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.9)**

1) Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.

2) Вводный, первичный, внеплановый, повторный,

3) Первичный, внеплановый, повторный.

**5. Каким образом производится исключение условий образования горючей среды (123-ФЗ Статья 49)?**

1) Применением негорючих веществ и материалов.

2) Использованием наиболее безопасных способов размещения горючих веществ и материалов, а также материалов, взаимодействие которых друг с другом приводит к образованию горючей среды.

3) Поддержанием безопасной концентрации в среде окислителя и (или) горючих веществ или понижением концентрации окислителя в горючей среде в защищаемом объеме.

4) Установкой пожароопасного оборудования в отдельных помещениях или на открытых площадках.

5) *Любой способ из указанных или их совокупность позволяет исключить условия образования горючей среды.*

**6. Какой документ из указанных устанавливает общие требования пожарной безопасности к зданиям, сооружениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции? (123-ФЗ ст.1 п.1)**

1) Федеральный закон «О пожарной безопасности»

2) Правила противопожарного режима в РФ

3) Постановление Правительства РФ от 21.12.2004 г. №820 «О государственном пожарном надзоре»

4) *Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»*

**7. Кто несет персональную ответственность за обеспечение пожарной безопасности в организации (69-ФЗ Статья 37)?**

1) *Руководитель организации.*

2) Инженер по пожарной безопасности организации.

3) Служба охраны труда организации во главе с ее руководителем.

4) Руководители подразделений (участков).

**8. Сколько эвакуационных выходов должны иметь помещения, предназначенные для одновременного пребывания 70 человек? (ППР РФ п.25)**

1) Достаточно одного

2) *Не менее двух*

3) Минимум три выхода

4) Нормативными документами не регламентируется

**9. Какой противопожарный инструктаж должны проходить работники организации при приеме на работу? (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.11)**

1) *Вводный противопожарный инструктаж*

2) Целевой противопожарный инструктаж

3) Первичный противопожарный инструктаж

4) Внеплановый противопожарный инструктаж

**10. Что из перечисленного относится к опасным факторам пожара (123-ФЗ Статья 9)?**

1) Повышенная температура окружающей среды, пламя и искры, тепловой поток

2) Снижение видимости в дыму и пониженная концентрация кислорода

3) Повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения

4) *Все перечисленные факторы пожара относятся к опасным*

**11. Что входит в понятие профилактики пожаров? (69-ФЗ ст.1)**

1) Исключение возникновения пожара

2) Обеспечение безопасности людей и материальных ценностей

3) Ограничение распространения пожара

4) Создание условий для успешного тушения пожаров

5) *Совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий*

**12. При каком количестве работников должна быть разработана инструкция, определяющая действие персонала по эвакуации людей при пожаре? (ППР РФ п.12)**

1) *Более 50 человек.*

2) Более 10 человек.

3) Более 150 человек.

4) Более 200 человек.

5) Более 250 человек.

**13. Каким образом должны открываться двери на путях эвакуации? (ППР РФ п.34)**

1) *Свободно, по направлению выхода из здания*

2) Свободно, по направлению входа в здание

3) Не регламентируется

4) Двери должны быть вращающимися

**14. Какой противопожарный инструктаж должны проходить работники организации в момент приема на работу непосредственно на рабочем месте (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.16)**

1) Вводный противопожарный инструктаж.

2) Целевой противопожарный инструктаж.

3) *Первичный противопожарный инструктаж.*

4) Внеплановый противопожарный инструктаж.

**15. Что из перечисленного относится ко вторичным проявлениям опасных факторов пожара, воздействующим на людей и материальные ценности (ГОСТ 12.1.004-91 п.1.5)?**

1) Дым.

2) Токсичные продукты горения.

3) *Огнетушащие вещества.*

4) Повышенная температура окружающей среды.

5) Все перечисленные факторы являются вторичными.

**16. Какие функции возложены на систему обеспечения пожарной безопасности? (69-ФЗ ст.3)**

1) Разработка и осуществление мер пожарной безопасности

2) Проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности

3) Осуществление государственного пожарного надзора и других контрольных функций по обеспечению пожарной безопасности

4) Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ

5) *Все перечисленное относится к функциям системы обеспечения пожарной безопасности*

**17. Каким образом должно осуществляться оповещение людей о пожаре (123-ФЗ Статья 84)?**

1) С помощью подачи звуковых или световых сигналов во все помещения здания с постоянным или временным пребыванием людей.

2) С помощью трансляции специально разработанных текстов о необходимости эвакуации и путях эвакуации.

3) С помощью включения эвакуационного (аварийного) освещения.

4) Любым из перечисленных способов или их комбинацией.

**18. Можно ли устраивать в производственных и складских помещениях зданиях встроенные помещения из горючих материалов и листового металла? (ППР РФ п.23(л))**

1) Можно

2) Правилами запрещается

3) Можно, если на эти материалы есть сертификат пожарной безопасности

4) Можно применять только в зданиях V степени огнестойкости

**19. Какая периодичность проведения практических тренировок по эвакуации людей в случае пожара установлена Правилами противопожарного режима в РФ? (ППР в РФ п.12)**

1) Не реже одного раза в три месяца.

2) Не реже одного раза в полугодие.

3) Не реже одного раза в девять месяцев.

4) Не реже одного раза в год.

**20. Какая технологическая среда относится к пожаровзрывоопасной? (123-ФЗ ст.16 п.3)**

1) Если возможно образование горючей среды, а также появление источника зажигания достаточной мощности для возникновения взрыва или пожара

2) Если возможно образование смесей окислителя с горючими газами, парами легко воспламеняющихся жидкостей, горючими аэрозолями и горючими пылями, в которых при появлении источника зажигания возможно инициирование взрыва и (или) пожара

3) Если возможно образование смесей воздуха с горючими газами, парами легко воспламеняющихся жидкостей, горючими жидкостями, горючими аэрозолями и горючими пылями или волокнами и если при определенной концентрации горючего и появлении источника инициирования взрыва (источника зажигания) она способна взрываться

**21. Выберите правильную последовательность действий при обнаружении пожара: (ППР РФ п.71)**

1) Начать эвакуацию людей, позвонить по телефону 01, проверить включение автоматических средств пожаротушения, начать спасение материальных ценностей.

2) Позвонить по телефону 01, начать эвакуацию людей и спасение материальных ценностей, проверить включение автоматических средств пожаротушения.

3) Позвонить по телефону 01, принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара.

**22. Что относится к первичным средствам пожаротушения (123-ФЗ Статья 43)?**

1) Переносные и передвижные огнетушители.

2) Песок и вода.

3) Переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания.

4) Огнетушители, песок, лопаты, покрывала для изоляции очага пожара.

**23. Сколько человек может одновременно пребывать в помещении с одним эвакуационным выходом? (ППР РФ п.25)**

1) Не более 100 человек.

- 2) *Не более* 50 человек.
- 3) Не более 200 человек.

**24. В каком случае должна проводиться внеочередная проверка знаний требований пожарной безопасности работников организации (НПБ п.41)? (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.46)**

1) При утверждении новых или внесении изменений в нормативные правовые акты, содержащие требования пожарной безопасности.

2) По требованию должностных лиц органа государственного пожарного надзора, других органов ведомственного контроля, а также руководителя (или уполномоченного им лица) организации при установлении нарушений требований пожарной безопасности и недостаточных знаний требований пожарной безопасности.

3) После происшедших пожаров, а также при выявлении нарушений работниками организации требований нормативных правовых актов по пожарной безопасности.

4) При перерыве в работе в данной должности более одного года.

5) *В любом из перечисленных случаев.*

**25. Что должен обеспечить руководитель организации на объекте с ночным пребыванием людей? (ППР РФ п.9)**

1) наличие инструкции о порядке действий обслуживающего персонала на случай возникновения пожара в дневное и ночное время

2) наличие телефонной связи

3) наличие электрических фонарей (не менее 1 фонаря на каждого дежурного)

4) наличие средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от токсичных продуктов горения.

5) *Все перечисленное*

**26. Какую информацию ответственный за пожарную безопасность должен предоставить прибывшему на место руководителю тушения пожара? (ППР РФ п.462(м))**

1) Конструктивные и технологические особенности объекта, причины возгорания, масштабы пожара

2) *Конструктивные и технологические особенности объекта, сведения о прилегающих строениях, количество и пожароопасные свойства хранимых и применяемых веществ и материалов*

3) Сведения о прилегающих строениях, количество и пожароопасные свойства хранимых и применяемых веществ и материалов, причины возгорания

4) Конструктивные и технологические особенности объекта, количество и пожароопасные свойства хранимых и применяемых веществ и материалов

**27. Где должна производиться сушка одежды и обуви? (ППР РФ п.385)**

1) Непосредственно на рабочем месте

2) *В специально приспособленных для этого помещениях*

3) В сушилках, устроенных в тамбурах строящихся зданий

4) В любом удобном месте

**28. Что должно быть отражено в инструкции о мерах пожарной безопасности? (ППР РФ п.461)**

1) Определены и оборудованы места для курения

2) Определены места и допустимое количество одновременного хранения в помещениях сырья, полуфабрикатов и готовой продукции

3) Установлен порядок уборки горючих отходов и пыли, хранения промасленной спецодежды

4) Определен порядок обесточивания электрооборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня

5) *Проведены все перечисленные мероприятия*

**29. На какие категории по взрывопожарной и пожарной опасности подразделяются здания, сооружения, строения и помещения производственного и складского назначения? (123-ФЗ ст.27 п.1)**

- 1) На категории А, Б, В, Г, Д
- 2) *На категории А, Б, В1-В4, Г, Д*
- 3) На категории А, Б, В, Г
- 4) На категории А, Б, В1-В4

**30. Как часто должна проводиться проверка устройств блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения? (ППР РФ п.49)**

- 1) Не реже одного раза в месяц
- 2) Не реже одного раза в год
- 3) *В соответствии с инструкцией завода-изготовителя*
- 4) В установленные в организации сроки
- 5) Периодичность проверки устанавливает инспектор ГПН

**31. Выберите правильную последовательность действий при обнаружении пожара: (ППР РФ п.71)**

- 1) Начать эвакуацию людей, позвонить по телефону 01, проверить включение автоматических средств пожаротушения, начать спасение материальных ценностей
- 2) Позвонить по телефону 01, начать эвакуацию людей и спасение материальных ценностей, проверить включение автоматических средств пожаротушения
- 3) *Позвонить по телефону 01, начать эвакуацию людей, проверить включение автоматических средств пожаротушения, начать спасение материальных ценностей*

**32. Где должна храниться использованная промасленная ветошь? (ППР РФ п.450)**

- 1) *В металлических ящиках с плотно закрывающейся крышкой*
- 2) В специальных контейнерах
- 3) В специально отведенных для хранения местах
- 4) В любом удобном месте

**33. Какие документы по пожарной безопасности должны быть разработаны в организации для каждого пожароопасного участка? (ППР РФ п.2)**

- 1) Правила пожарной безопасности на объекте.
- 2) *Инструкции о мерах пожарной безопасности.*
- 3) Производственные инструкции.
- 4) Технологические регламенты.

**34. На какие категории по взрывопожарной и пожарной опасности подразделяются здания, сооружения, строения и помещения производственного и складского назначения? (123-ФЗ ст.27 п.1)**

- 1) На категории А, Б, В, Г, Д
- 2) *На категории А, Б, В1-В4, Г, Д*
- 3) На категории А, Б, В, Г
- 4) На категории А, Б, В1-В4

**35. Какая периодичность эксплуатационных испытаний наружных пожарных лестниц предусмотрена Правилами противопожарного режима? (ППБ РФ п.24)**

- 1) Не реже одного раза в год
- 2) Не реже одного раз в полгода
- 3) Не реже одного раза в три года
- 4) *Не реже одного раза в пять лет*

**36. Какие сведения необходимо сообщить в пожарную охрану в случае возникновения пожара? (ППР РФ п.71)**

- 1) Адрес, по которому случилось возгорание, количество пострадавших
- 2) Адрес объекта, место возгорания, количество пострадавших

3) Адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию

4) Адрес объекта, место возгорания, количество пострадавших, данные позвонившего

**37. Какие подразделения могут создаваться в организациях с целью предупреждения и борьбы с пожарами на объектах? (ППР РФ п.5)**

- 1) Служба охраны труда
- 2) Отдел пожарного надзора и контроля
- 3) *Пожарно-технические комиссии*
- 4) Пожарно-технический отдел

**38. Какая установлена периодичность перекатки пожарных рукавов? (ППР РФ п.57)**

- 1) *Не реже одного раза в год*
- 2) Не реже одного раза в шесть месяцев
- 3) Не реже одного раза в три месяца
- 4) Не реже одного раза в два года

**39. Какой должна быть ширина проезда для пожарной техники на территории производственного объекта? (123-ФЗ ст.67 п.6)**

- 1) Не менее 3 метров
- 2) Не более 6 метров
- 3) *Не менее 6 метров*
- 4) Ширина противопожарного проезда должна обеспечивать свободный разворот двух пожарных машин

**40. Пожар какого класса можно потушить водным огнетушителем? (ППР РФ приложение 1)**

- 1) *Пожар класса А*
- 2) Пожар класса В
- 3) Пожар класса С
- 4) Пожар класса D
- 5) Все перечисленные классы пожаров

**41. Какие требования предъявляются к установке системы противодымной защиты объектов? (123-ФЗ ст.56 п.1)**

1) Система должна обеспечивать защиту людей на путях эвакуации и в безопасных зонах от воздействия опасных факторов пожара в течение времени, необходимого для эвакуации людей в безопасную зону, или всего времени развития и тушения пожара посредством удаления продуктов горения и термического разложения и (или) предотвращения их распространения

2) Система должна обеспечивать удаление продуктов горения и термического разложения

3) Система должна обеспечивать незадымление и защиту материальных ценностей

**42. Как часто должны подвергаться техническому осмотру и проверяться на работоспособность пожарные гидранты и пожарные краны? (ППР РФ п.55)**

- 1) Не реже одного раза в три месяца
- 2) *Не реже одного раза в шесть месяцев*
- 3) Не реже одного раза в год
- 4) Не реже одного раза в неделю

**43. Можно ли использовать запас воды, предназначенный для нужд пожаротушения, в хозяйственных и производственных целях? (ППР РФ п.60)**

- 1) Можно, по приказу руководителя организации
- 2) Можно, но только половинный запас
- 3) Можно, с разрешения представителей Госпожнадзора
- 4) *Не разрешается*

**44. Для тушения каких пожаров применяют воздушно-пенные огнетушители? (ППР РФ приложение 1)**

- 1) Пожаров класса А
- 2) Пожаров класса В
- 3) Пожаров класса С
- 4) Пожаров класса А и В
- 5) *Всех перечисленных классов пожаров*

**45. Какая информация должна содержаться в журнале учета огнетушителей на объекте? (ППР РФ п.478)**

- 1) Марка огнетушителя, присвоенный ему номер, дата ввода в эксплуатацию, место его установки
- 2) Параметры огнетушителя при первоначальном осмотре (масса, давление, марка заряженного ОТВ, заметки о техническом состоянии огнетушителя)
- 3) Дата проведения осмотра огнетушителя и замечания о его состоянии, дата проведенного технического обслуживания со вскрытием огнетушителя
- 4) Дата проведения проверки или замены заряда ОТВ, его марка, наименование организации, производившей перезарядку
- 5) Должность, фамилия, имя, отчество ответственного лица
- 6) *Вся перечисленная информация должна указываться в специальном журнале произвольной формы.*

**46. Сколько пожарных извещателей нужно устанавливать в защищаемом помещении? (123-ФЗ ст.83 п.6)**

- 1) Достаточно одного
- 2) *Должны располагаться в защищаемом помещении таким образом, чтобы обеспечить своевременное обнаружение пожара в любой точке этого помещения*
- 3) Три и более
- 4) Не менее двух

**47. Как часто должна осуществляться проверка работоспособности сетей противопожарного водопровода? (ППР РФ п.55)**

- 1) Один раз в год
- 2) *Не реже двух раз в год (весной и осенью)*
- 3) Не реже одного раза в два года
- 4) Не реже трех раз в год (летом)

**48. Электрооборудование с каким максимальным напряжением можно тушить углекислотным огнетушителем ОУ-5? (паспорт огнетушителя)**

- 1) *Не выше 1 кВ*
- 2) Не выше 6 кВ
- 3) Не выше 10 кВ
- 4) Не выше 32 кВ

**49. В каком количестве на рабочем месте должны храниться горючие вещества? (ППР РФ п.98)**

- 1) Не превышающем суточную потребность
- 2) *Не превышающем сменную потребность*
- 3) Не превышающем трехдневную потребность
- 4) Не превышающем недельную потребность

**50. Кто имеет право проводить регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту автоматических установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре? (ППР РФ п.61)**

- 1) Ремонтный персонал организации
- 2) Обслуживающий персонал организации или персонал специализированной организации



- 3) Специально обученный обслуживающий персонал организации  
4) Специально обученный обслуживающий персонал организации или персонал специализированной организации, имеющей лицензию

## Тестовые задания

### Вариант №1

**1. С помощью какого средства нельзя потушить горюче-смазочные материалы?**

- а) пеной
- б) песком
- в) Водой

**2. Каковы поражающие факторы пожара:**

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
- б) токсичные продукты горения, высокая температура
- в) образование облака угарного газа

**3. Что нельзя делать при разведении костра?**

- а) разводить костер на торфяных болотах
- б) использовать для костра сухостой
- в) оставлять дежурить возле костра менее трех человек

**4. Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, чтобы преодолеть зону огня?**

- а) мокрым пальто
- б) простыней
- в) плотным одеялом

**5. Первичные средства пожаротушения используют:**

- а) для ликвидации пожара в начальной стадии возникновения
- б) для тушения большого пожара
- в) для локализации стихийного бедствия природного характера

**6. Что из перечисленного относится ко вторичным проявлениям опасных факторов пожара, воздействующим на людей и материальные ценности (ГОСТ 12.1.004-91 п.1.5)?**

- а) Дым.
- б) Токсичные продукты горения.
- в) Огнетушащие вещества.
- г) Повышенная температура окружающей среды.
- д) Все перечисленные факторы являются вторичными.

**7. Что относится к первичным средствам пожаротушения (123-ФЗ Статья 43)?**

- а) Переносные и передвижные огнетушители.
- б) Песок и вода.
- в) Переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания.

г) Огнетушители, песок, лопаты, покрывала для изоляции очага пожара.

**8. Хладоновые огнетушители применяют для тушения электроустановок напряжением до:**

- а) 220 В
- б) 380 В
- в) 600 В

**9. Спасательные подушки применяют для спасения с:**

- а) больших высот
- б) средних высот
- в) небольших высот

**10. Крага –это:**

- а) средство защиты рук
- б) часть СИЗР, расположенная ниже запястья
- в) часть СИЗР, которая расположена выше запястья

**Вариант №2**

**1. Периодичность испытания корпусов огнетушителя:**

- а) новые огнетушители – 25% от общего числа после одного года эксплуатации, и все 100% других огнетушителей ежегодно;
- б) ежегодно 100% независимо от срока экс

**2. Каково принципиальное устройство углекислотного огнетушителя.**

Огнетушитель состоит из: а) баллона с горловиной, затвора с сифонной трубкой, раструба и мембранного соединения; б) новые 25% от общего числа после года эксплуатации, 50 % после 2 лет эксплуатации и все 100% остальные ежегодно предохранителя.

в) баллона с горловиной, затвора и раструба.

г) баллона с горловиной, затвора, баллончика с газом для выпуска углекислоты, раструба и мембранного предохранителя.

**3. Как классифицируются пожарные автомобили:**

- а) автонасосы, автоцистерны, автолестницы, автомобили воздушно-пенного тушения, автомобили газового тушения, рукавные автомобили;
- б) все автомобили по пункту 1 и дополнительно автомобили первой помощи, штабные, газодымозащитной службы, аварийно-спасательные;
- в) основные, специальные, вспомогательные;
- г) основные (общего и целевого применения), специальные, вспомогательные.

**4. Какие автомобили относятся к основным:**

- а) автонасосы и автоцистерны;
- б) все автомобили по пункту 1 и дополнительно автомобили воздушно-пенного тушения;
- в) все автомобили по пункту 1 и дополнительно все автомобили целевого применения.

**5. Какие автомобили относятся к пожарным автомобилям целевого применения:**

- а) автомобили, используемые на пожаре для подачи огнетушащих веществ от посторонних емкостей или систем, в том числе и специальных огнетушащих веществ;
- б) автомобили, оборудованные для доставки и подачи специальных огнетушащих веществ;
- в) автомобили, предназначенные для выполнения конкретных работ на пожаре.

**6. Какие автомобили относятся к специальным пожарным автомобилям:**

- а) автомобили, предназначенные для подачи специальных огнетушащих веществ;
- б) автомобили, предназначенные для выполнения специальных работ при тушении пожара;
- в) автомобили, предназначенные для доставки пожарных и спасателей к месту пожара.

**7. В чем преимущества среднего расположения насосной установки на пожарной автоцистерне:**

- а) удобство условий для работы водителя
- б) отсутствует удлиненная трансмиссия для привода насоса, а следовательно, меньше масса привода
- в) отсутствует удлиненная трансмиссия для привода насоса, а следовательно, меньше масса привода, удобство условий для работы водителя, более низкое расположение цистерны, больше площадь для размещения оборудования в отсеках, отсутствует необходимость обогрева насоса в зимних условиях.

**8. Какие изменения и дополнения внесены в силовую передачу базового шасси автомобиля при оборудовании на нем пожарной автоцистерны с задним расположением насоса:**

- а) изменена длина карданного вала;
- б) установлена коробка отбора мощности;
- в) установлен пожарный насос;
- г) установлен дополнительный карданный вал для привода пожарного насоса;
- д) установлена коробка отбора мощности, установлен пожарный насос, установлен дополнительный карданный вал для привода пожарного насоса.

**9. Какие изменения и дополнения внесены в системы двигателя базового шасси автомобиля при оборудовании на нем пожарного автомобиля с насосом ПН-40 УА:**

- а) в системе охлаждения двигателя установлен теплообменник, в системе газовыхлопа, газоструйный вакуум-аппарат;
- б) системы двигателя не изменяются;
- в) изменения внесены только в связи с установкой газоструйного вакуум-аппарата.

**10. Каково назначение стартовых аэродромных пожарных автомобилей:**

- а) для тушения пожаров в аэропортах;
- б) по пункту (а) и спасения пассажиров;
- в) для тушения пожаров самолетов, спасения пассажиров и экипажа, тушения разлившегося топлива, проведения аварийно-спасательных работ в начальной стадии развития ЧС в районе аэродрома.

**Вариант №3**

**1. Каким образом классифицируется ручной аварийно-спасательный инструмент для ведения первоочередных аварийно-спасательных работ:**

- а) механизированный и немеханизированный ручной инструмент;
- б) механизированный ручной инструмент;
- в) немеханизированный.

**2. Какой инструмент относится к немеханизированному ручному аварийно-спасательному инструменту:**

- а) пожарные багры, пожарные ломы, пожарные крюки;
- б) пилы, топор пожарный поясной, пожарные ломы, пожарные крюки;
- в) электрический комплект, пожарные ломы, пожарные крюки;
- г) пожарные багры, пожарные ломы, пожарные крюки, пилы, топор пожарный поясной, электрический комплект.

**3. Что относится к средствам самоспасения и спасения людей:**

- а) веревка пожарная спасательная, пожарное полотно, метательные устройства;
- б) прыжковое устройство, канатно-спусковые устройства, метательные устройства, ручные лестницы, автолестницы, коленчатые подъемники, летательные аппараты веревка пожарная спасательная, пожарное полотно, метательные устройства;
- в) пожарное полотно коленчатые подъемники, летательные аппараты;
- г) ручные лестницы, автолестницы, коленчатые подъемники, летательные аппараты.

**4. Классификация пожарных рукавов по функциональному использованию:**

- а) льняные;
- б) гофрированные
- в) всасывающие, напорные, напорновсасывающие;
- г) прорезиненные.

**5. Дать определение пожарный рукав – это:**

- а) гибкий трубопровод с соединительными головками;
- б) оборудование для транспортировки ОВ;
- в) гибкий трубопровод для транспортировки ОВ и оборудованный при эксплуатации

**6. Назвать признаки, по которым классифицируются огнетушители:**

- а) по виду огнетушащих веществ и объему корпуса;
- б) по виду применяемых огнетушащих веществ и способу доставки к месту пожара;
- в) по виду применяемых огнетушащих веществ и по виду пусковых устройств;
- г) по виду применяемых огнетушащих веществ в расчете пожарной машины, а также в составе пожарного крана пожарными соединительными головками по способу доставки к месту пожара, виду пусковых устройств, объему корпуса.

**7. Сущность принципа работы огнетушителей закачного типа и огнетушителями с газовыми баллончиками:**

- а) закачного – огнетушащее вещество вытесняется под давлением газов, предварительно закаченных в корпус огнетушителя, с баллончиками – вытесняется за счет давления, создаваемого отдельным баллоном с газом;
- б) за счет давления газа закаченного в корпус огнетушителя;
- в) за счет давления газа выбрасываемого в корпус огнетушителя из баллончика с газом, закрепленного на огнетушителе.

**8. Каким образом подается огнетушащее вещество из порошковых огнетушителей:**

- а) давлением газов, закаченных в корпус огнетушителя;
- б) давлением газов, подаваемых из баллончика по сифонной трубке под массу огнетушащего вещества, для взрыва и вытеснения;

в) давлением газов, находящихся под массой порошкового состава

#### **9. Как классифицируются огнетушители по виду применяемых ОВ:**

а) жидкостные, воздушно-пенные, газовые, аэрозольные, порошковые и комбинированные;

б) жидкостные, газовые, аэрозольные, порошковые;

в) жидкостные, пенные, порошковые;

#### **10. Устройство воздушно-пенных огнетушителей:**

а) корпус, в который залит раствор пенообразователя под давлением, запорно-пускового устройства и воздушно-пенного ствола;

б) корпуса, баллона с рабочим газом, крышки с запорно-пусковым устройством, сифонной трубки, рукава (шланга) и воздушно-пенного насадка.

в) корпус, в который залит раствор пенообразователя под давлением, запорно-пускового устройства и воздушно-пенного ствола и устройство для подачи воздуха в корпус при работе огнетушителя.

### **Вариант № 4**

#### **1. Караульная служба предназначена для:**

1) надежной охраны и обороны боевых знамен, хранилищ с вооружением, военной техникой, другими материальными средствами и иных военных и государственных объектов.

2) надежной охраны и обороны боевых знамен, хранилищ, а также для охраны лиц, содержащихся на гауптвахте и в дисциплинарном батальоне.

3) надежной охраны и обороны боевых знамен, хранилищ с вооружением, военной техникой, другими материальными средствами и иных военных и государственных объектов, а также для охраны лиц, содержащихся на гауптвахте и в дисциплинарном батальоне.

#### **2. Виновные в нарушении требований караульной службы:**

1) несут дисциплинарную или административную ответственность

2) несут дисциплинарную или уголовную ответственность.

3) несут административную или уголовную ответственность.

#### **3. Командиры ПСЧ (подразделений), от которых назначаются караулы:**

1) отвечают за подбор личного состава караулов и подготовку его к несению службы.

2) не отвечают за подбор личного состава караулов и подготовку его к несению службы.

3) отвечают за подбор личного состава караулов к несению службы.

#### **4. Подбор и подготовка к несению службы в караулах начинается после:**

1) принятия воинской присяги.

2) получения военного билета и постановки на вещевое довольствие.

3) зачисления их в списки воинской части и постановки на все виды довольствия.

#### **5. К числу лиц, которых запрещено назначать в караул, относят:**

1) лиц, отстающих в физическом и умственном развитии

2) лиц, имеющих 3-ю и 4-ю группы нервно-психической устойчивости.

3) лиц, отличающихся повышенной конфликтностью, выражающих нездоровые настроения.

4) все ответы верны.

**6. В течение ... (ст. 176 УВС ВС РФ) с прибывшим пополнением проводятся занятия по совершенствованию военной подготовки, полученной до призыва на военную службу.**

- 1) 12 суток.
- 2) 14 суток.
- 3) одного месяца.

**7. По результатам медицинского обследования врач воинской части:**

1) пишет аргументированный рапорт на имя начальника воинской части о пригодности военнослужащих к несению караульной службы и составляет список военнослужащих, признанных не годными для несения службы в карауле по состоянию здоровья, информирует об этом командиров подразделений.

2) под роспись вручает новую медицинскую карточку военнослужащим.

3) делает заключение о пригодности военнослужащих к несению караульной службы и составляет список военнослужащих, признанных не годными для несения службы в карауле по состоянию здоровья, информирует об этом командиров подразделений.

**8. Караул назначается:**

- 1) только в составе штатного подразделения со своим командиром.
- 2) только в составе суточного наряда со своим командиром.
- 3) только в составе начальника караула.

**9. За ... до выхода на развод караулы должны быть готовы к несению службы и приняты начальниками караулов в свое подчинение:**

- 1) 20 минут.
- 2) 30 минут.
- 3) 15 минут.

**10. Из караульного городка караулы следуют с незаряженным оружием, имея магазины (обоймы):**

- 1) в карманах (кроме военнослужащих, вооруженных пистолетами).
- 2) в руках (кроме военнослужащих, вооруженных пистолетами).
- 3) в сумках (кроме военнослужащих, вооруженных пистолетами).

**Вариант № 5**

**1. По прибытии в подразделение после смены караула начальник караула выстраивает личный состав караула и:**

- 1) докладывает старшине роты о выполнении боевой задачи.
- 2) докладывает командиру подразделения о выполнении боевой задачи.
- 3) докладывает дежурному по батальону о выполнении боевой задачи.

**2. Кто изучает результаты несения службы караулом, делает запись в постовой ведомости по принятым мерам и сдает ее в штаб воинской части?**

- 1) командир (начальник штаба) батальона (дивизиона).
- 2) начальник штаба (дивизиона).
- 3) командир батальона (дивизиона).

**3. Постовые ведомости с боевыми расчетами, графики проверки караулов офицерами управления воинской части и анализы их выполнения хранятся в:**

- 1) в сейфе караульной комнаты, в течение двух лет.
- 2) в штабе воинской части в течение года, следующего за текущим.

**4. Развод и передача дежурства другой смене караула не должны продолжаться более...**

1. 20 мин.
2. 30 мин
3. 40 мин.
4. 1 час.
5. 1,5 час.

**5. Разведка ведётся непрерывно с момента...**

1. Получения сообщения о пожаре до его ликвидации
2. Выезда на пожар и до его ликвидации
3. Прибытия на пожар и до его ликвидации
4. Получения сообщения о пожаре и до его локализации
5. Выезда на пожар и до его локализации

**6. Каким приказом утверждены боевой устав и устав службы пожарной охраны МВД РФ?**

1. Приказ ГУГПС №-40 от 28.12.95 г
2. Приказ МВД №-257 от 5.07.95 г
3. Приказ ГУГПС №-257 от 5.07.95 г
4. Приказ МВД РФ №-40 от 17.12.96 г 5. Приказ УГПС №-65 от 24.02.93 г

**7. Что такое решающее направление на пожаре?**

1. Направление боевых действий, на котором использование сил и средств ПО обеспечивает наилучшее условие решения основной боевой задачи
2. Место расположение сил и средств ПО, осуществляющих непосредственное ведение боевых действий по спасению людей и имущества
3. Стадия тушения пожара, на котором прекращено горение и устранены условия для его самопроизвольного возникновения

**8. Кем принимается решение о замене неисправного пожарного оборудования и снаряжения?**

1. Начальником караула
2. Командиром отделения
3. Начальником части
4. Начальником отряда
5. Самим пожарным

**9. Кто является должностными лицами караула?**

1. Начальник караула, помощник начальника караула, командир отделения, старший пожарный, водитель, диспетчер
2. Начальник караула, помощник начальника караула, командир отделения, старший пожарный, дежурный по караулу, водитель, диспетчер
3. Начальник караула, помощник начальника караула, командир отделения, старший пожарный, диспетчер
4. Помощник начальника караула, командир отделения, старший пожарный,

**10. Кем принимается решение о замене неисправной пожарной техники?**

1. Начальником караула

2. Командиром отделения
3. Службой пожаротушения
4. Начальником отряда
5. Начальником части

### **Вариант №6**

#### **1. Кому подчиняется диспетчер в пожарной части?**

1. Дневальному
2. Командиру отделения
3. Дежурному по караулу
4. Начальнику караула
5. Помощнику начальника караула

#### **2. В помещение караула допускаются лица, прибывшие...**

1. Для проверки караула
2. Для сообщения о пожаре
3. По служебным делам
4. В составе делегаций и экскурсий, посещающих подразделение по согласованию с начальником гарнизона
5. Все вышеперечисленные лица

#### **3. Назовите состав внутреннего наряда караула.**

1. Дежурный по караулу, дневальный по помещениям
2. Дежурный по караулу, дневальный по помещениям, дежурный радиотелефонист
3. Дежурный по караулу, дневальный по помещениям, постовой у фасада здания пожарного депо
4. Дежурный по караулу, дневальный по помещениям, дневальный по гаражу, постовой у фасада здания пожарного депо
5. Дежурный по караулу, дневальный по помещениям, дневальный по гаражу

#### **4. Кем проводится развод дежурных караулов в пожарной части?**

1. Начальником караула
2. Начальником отряда
3. Службой пожаротушения
4. Начальником части или лицом его замещающим
5. Дежурным по караулу

#### **5. Кем принимаются резервные пожарные автомобили?**

1. Дежурным по караулу
2. Личным составом первого отделения
3. Водителем первого отделения
4. Командиром отделения, водителями и пожарными первого отделения
5. Командиром отделения, водителями и пожарными, назначенными начальником заступающего караула

#### **6. При получении приказа о подаче "ОТБОЙ" диспетчер подаёт...**

1. 3 длинных сигнала
2. 1 длинный сигнал
3. 1 короткий сигнал
4. 2 коротких сигнала



5. 1 короткий и 2 длинных сигнала

**7. Кто назначаются постовыми у фасада здания?**

1. Водители и пожарные
2. Пожарные
3. Водители
4. Помощники начальника караула
5. Лица, не прошедшие первоначальное обучение

**8. Кто осуществляет контроль за сменой лиц внутреннего наряда?**

1. Начальник караула
2. Командиры отделений, чьи лица заступают в наряд
3. Дежурный по караулу
4. Начальник части
5. Диспетчер или лицо его заменяющее

**9. Выезжают ли лица внутреннего наряда по тревоге в составе караула?**

1. Не выезжают
2. На усмотрение начальника караула
3. Выезжают во всех случаях

**10. Должностными лицами гарнизона являются...**

1. Начальник гарнизона, оперативный дежурный, диспетчер гарнизона, начальник НГДЗС, начальник НТС, начальник НСС водитель, диспетчер
2. Помощник начальника караула, командир отделения, старший пожарный, дежурный по караулу, водитель, диспетчер
3. Определяется начальником части
4. Выезжают, но в боевых действиях не участвуют
5. Начальник гарнизона, оперативный дежурный, начальник караула
6. Начальник гарнизона, оперативный дежурный, начальник караула, дежурный по караулу
7. Начальник гарнизона, оперативный дежурный, начальник караула, дежурный по караулу, диспетчер гарнизона, начальник НГДЗС, начальник НТС, начальник НСС

**Вариант № 7**

**1. Назовите нештатные службы гарнизона**

1. Управления, техническая, связи
2. Газодымозащитная, техническая, связи
3. Управления, газодымозащитная, техническая, связи

**2. Могут или нет боевые действия выполняться с отступлением от установленных требований охраны труда и технике безопасности?**

1. Нет
2. Да
3. Да, только в исключительных случаях в условиях крайней необходимости, связанной с непосредственной угрозой жизни и здоровью участников тушения пожара, и как правило добровольцами.

**3. Смена караулов включает в себя...?**

1. Подготовку к смене, развод караулов, передачу дежурства, подведение итогов за смену

2. Подготовку к смене, развод караулов, передачу дежурства
3. Правильного ответа нет
- 4. Ствольщик непосредственно подчиняется...?**
  1. Командиру отделения, а в исключительных случаях – НБУ
  2. Начальнику караула, а в исключительных случаях – НБУ
  3. Начальнику караула
- 5. В караульном помещении температуры воздуха должен быть:**
  1. Не ниже 16
  2. Не ниже 18
  3. Не ниже 20
- 6. Должны или нет в ночное время освещаться служебные помещения, в которых размещен личный состав караула?**
  1. Не регламентируется
  2. Нет
  3. Да
- 7. Боевые позиции ствольщиков определяют при ...?**
  1. Подготовке к боевому развертыванию
  2. Предварительном боевом развертывании
  3. Полном боевом развертывании
- 8. Допускаются или нет к несению караульной службы лица, не прошедшие специальное первоначальное обучение?**
  1. Нет
  2. Да, если сданы зачеты по правилам техники безопасности
  3. Правильного ответа нет
- 9. Продолжительность несения службы на постах и маршрутах дозоров одним человеком не должна превышать...?**
  1. 8 часов в рабочую смену
  2. 6 часов в рабочую смену
  3. 4 часов в рабочую смену
  4. правильного ответа нет
- 10. Подачу огнетушащих веществ в места нахождения электроустановок осуществляют после отключения электрооборудования представителем энергослужбы и получения в установленном порядке соответствующего допуска от уполномоченного должностного лица, если электроустановки находились под напряжением ...?**
  1. 220В и выше
  2. 380В и выше
  3. 0,6 кВ и выше

#### **Вариант № 8**

- 1. Имеет право или нет начальник караула отстранять от несения караульной службы лиц рядового состава за нарушение правил техники безопасности?**
  1. Правильного ответа нет
  2. Нет
  3. Да

**2. При каком напряжении, в необходимых случаях, электропровода и иные токонесущие элементы, могут отключаться личным составом по указанию РТП?**

1. До 0,22кВ включительно
2. До 0,38кВ включительно
3. До 0,6кВ включительно

**3. Периодичность передачи личным составом информации диспетчеру ПСЧ об обстановке на участке (секторе), посту и маршруте дозора?**

1. Один раз в час
2. Один раз в два часа
3. Правильного ответа нет

**4. Является или нет ответственным дежурный по части должностным лицом караула?**

1. Нет
2. Да
3. Правильного ответа нет

**5. Имеет право или нет начальник караула отстранять от несения караульной службы лиц рядового состава за нарушение дисциплины?**

1. Нет
2. Да
3. Правильного ответа нет

**6. Постовым на посту безопасности назначается ...?**

1. Сотрудник ГПС, прошедший обучение и допущенный для выполнения этих обязанностей

2. Сотрудник ГПС, прошедший обучение
3. Наиболее подготовленный сотрудник ГПС

**7. Под чьим руководством владелец СИЗОД проводит проверку N-1?**

1. Начальника караула
2. Командира отделения
3. Мастера ГДЗС

**8. Подачу огнетушащих веществ в места нахождения электроустановок осуществляются после отключения электрооборудования представителем энергослужбы и получения в установленном порядке соответствующего допуска от уполномоченного должностного лица, если электроустановки находились под напряжением ...?**

1. 220В и выше
2. 380В и выше
3. 0,6 кВ и выше

**9. Разведка ведётся непрерывно с момента...**

1. Получения сообщения о пожаре до его ликвидации
2. Выезда на пожар и до его ликвидации
3. Прибытия на пожар и до его ликвидации
4. Получения сообщения о пожаре и до его локализации
5. Выезда на пожар и до его локализации

**10. Что такое решающее направление на пожаре?**

1. Направление боевых действий, на котором использование сил и средств ПО обеспечивает наилучшее условие решения основной боевой задачи
2. Место расположение сил и средств ПО, осуществляющих непосредственное ведение боевых действий по спасению людей и имущества
3. Стадия тушения пожара, на котором прекращено горение и устранены условия для его самопроизвольного возникновения
4. Место расположение сил и средств ПО, выполняющих специальные работы на пожаре
5. Действие подразделений ПО по спасению людей

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом

задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

#### **Методические указания к коллоквиуму**

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Основная задача коллоквиума - пробудить у студента стремление к чтению и использованию дополнительной экономической литературы.

На коллоквиум могут выносятся как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

На самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 1-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и составление конспекта. Коллоквиуму может предшествовать написание эссе. Коллоквиум проводится либо в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом, либо беседы в небольших группах (3-5 человек).

#### **Критерии оценки коллоквиума**

Оценка «5» - глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «4» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

Оценка «3» - усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности - при ответе недостаточно правильные формулировки - нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий

Оценка «2» - не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки - затруднения при выполнении практических работ.

### **Методические материалы при приеме экзамена**

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программ дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Вахлеев, А. В. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. В. Вахлеев, А. Н. Зубарев, Ю. В. Кисаретов. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 169 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66923.html>

2. Шемятихин, В.А. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.А. Шемятихин, Н.А. Коробова. - Москва: Флинта, 2017. - 116 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=309301>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Об утверждении порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны. Приказ № 156 от 21 марта 2011 года / М-во РФ по делам граждан. обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Москва : Калан, 2015. - 28 с.

2. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс] / Ю.В. Хлестун [и др.]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 252 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49155.html>

### **8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

Перечень поисковых систем: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru); [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru); [www.google.ru](http://www.google.ru); [www.mail.ru](http://www.mail.ru); [www.aport.ru](http://www.aport.ru); [www.lycos.ru](http://www.lycos.ru); [www.nigma.ru](http://www.nigma.ru); [www.liveinternet.ru](http://www.liveinternet.ru); [www.webalta.ru](http://www.webalta.ru); [www.filesearch.ru](http://www.filesearch.ru); [www.metabot.ru](http://www.metabot.ru); [www.zoneru.org](http://www.zoneru.org). Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров-[www.konferencii.ru](http://www.konferencii.ru).

*Перечень энциклопедических сайтов:*

[www.sci.aha.ru](http://www.sci.aha.ru) -числовая и фактическая информация по всем сферам человеческой деятельности, единицы измерения.

[www.dic.academik.ru](http://www.dic.academik.ru)- обширная подборка энциклопедий и словарей, современная энциклопедия.

www.edic.ru- большой энциклопедический словарь онлайн.  
www.i-u.ru/biblio/dict.aspx- единая форма поиска по словарям: энциклопедические, терминологические, специальные.  
www.krugosvet.ru- рубрикатор по категориям: технологии и др.(статьи , карты, иллюстрации)  
www.encyclopedia.ru- обзор специализированных и универсальных энциклопедий.  
*Перечень программного обеспечения:*  
www.training.i-exam.ru- система интернет тренажеров в сфере образования.  
www.olymp.i-exam.ru- система интернет олимпиад для выявления талантливой молодежи.  
www.bacalavr.i-exam.ru- система интернет-зачета для тестирования выпускников бакалавриата.  
Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>  
Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>  
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>  
Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>  
Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2;>  
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **9.1 Основные сведения об изучаемом курсе**

#### *Формы проведения занятий*

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов.

#### *Формы контроля*

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - экзамен.

### **8.2 Порядок изучения дисциплины**

*(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)*

#### *Для студентов очной формы обучения*

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме

материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

#### **Для студентов заочной формы обучения**

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

#### **9.3 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой**

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

#### **9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой**

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

### **10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении**



**образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «Начальная профессиональная подготовка» относятся персональные компьютеры, проектор, акустическая система и т. д.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Графический пакет Gimp;
4. Векторный редактор Inkscape;
5. Тестовая система на базе Moodle

6. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

**11 Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-304). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский,	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран); комплект плакатов «Теория горения и взрыва» - 560x800 мм (37) шт.; комплект плакатов «Тактика тушения пожаров» - 560x800 мм (29) шт.	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-305). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству	

проведения занятий семинарского типа (А-306). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11	обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (А-302). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, Персональные компьютеры (10 шт.)	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное	Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная;

<p>компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском. 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).</p>	<p>Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox- бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p>
--	--	---

## 12. Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу Б1.Б.44 Организация службы и подготовки  
(наименование дисциплины)

для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность  
(номер специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Добавлен п. 5.8 Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
<b>3 курс</b>					
1.	январь, 2023 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском	Лекция-беседа на тему «Организация и несение караульной службы в частях пожарной охраны»	групповая	Кочетков М.В.	Сформированность ОК-6; ПК-25; ПК- 26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК- 32; ПК-33; ПК-34; ПК-54

Дополнения и изменения внес старший преподаватель Кочетков М.В.  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Транспортных процессов и техносферной безопасности  
(наименование кафедры)

« 15 » июня 20 21 г.

Заведующий кафедрой ТПиТБ

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)