

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском

Кафедра Транспортных процессов и техноферной безопасности



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

« 29 » мая 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.46 Пожарно-строевая подготовка

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

по профилю Пожарная безопасность

Квалификация (степень)  
выпускника специалист

Программа подготовки специалитет

Форма обучения очная и заочная

Год начала подготовки 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы:

ст. преподаватель  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

М.В. Кочетков  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Транспортных процессов и техносферной безопасности

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«18» мая 2020 г.

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией

«18» 05 2020 г.

Председатель научно-методического  
совета специальности 20.05.01

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском  
«18» мая 2020 г.

  
(подпись)

Р.И. Екутеч  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой  
по специальности

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

## **1 Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины является совершенствование навыков работы с пожарной техникой, пожарно-техническим вооружением и специальным оборудованием, выработка практических навыков в организации и проведении занятий по пожарно-строевой подготовке, умений обобщать и внедрять в практику обучения передовые формы и методы подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России.

Задачи дисциплины:

- пожарно–строевая подготовка пожарных, отделений, караула;
- инструкторско – методическая подготовка руководителей занятий по пожарно–строевой подготовке в карауле;
- организация и методика пожарно–строевой подготовки в пожарной части, отряде, гарнизоне Государственной противопожарной службы;
- формирование единого представления у курсантов об организации тренировочного процесса и проведение соревнований по пожарно–прикладному спорту на первенство караула, пожарной части, отряда, гарнизона Государственной противопожарной службы;
- воспитание организованности, дисциплины, коллективизма и товарищеской взаимопомощи, формирование строевой выправки и подтянутости.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП по специальности**

Дисциплина входит в перечень курсов дисциплин базовой части ОПОП.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин «Элективные курсы по физической культуре», «Организация службы и подготовки», «Физическая культура», «Начальная профессиональная подготовка», «Пожарная и аварийно-спасательная техника».

Теоретические и практические знания, получаемые при изучении данного курса, могут быть использованы в дальнейшем освоении специальных дисциплин: «Пожарная безопасность жилых и общественных зданий»; «Противопожарное водоснабжение», при прохождении преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделения на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (ПК-26).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- пожарную опасность веществ и строительных материалов, пожарную опасность и огнестойкость строительных конструкций, методы определения основных показателей, закономерности поведения при пожаре;
- принципы обеспечения надежности систем противопожарного водоснабжения;
- организацию и тактику тушения пожаров;
- организацию и деятельность газодымозащитной службы.

**уметь:**

- организовывать оказание первой помощи пострадавшим в ситуационном периоде до прибытия медиков;
- использовать комплекс технических средств связи и управления для информационного обеспечения и связи подразделений на пожаре;
- применять методы расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров, предварительного планирования действий при тушении пожаров.

**владеть:**

- навыками оказания первой помощи;
- навыками принятия управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности;
- методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений.

**4 Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины****4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр			
		6			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>34,35/0,95</b>	<b>34,35/0,95</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47			
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
<b>Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)</b>	<b>38/1,06</b>	<b>38/1,06</b>			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			
<i>Другие виды СР</i>					
1. Составление плана-конспекта лекций	19/0,53	19/0,53			
2. Подготовка к практическим занятиям	19/0,53	19/0,53			
<b>Контроль (всего)</b>	<b>35,65/0,99</b>	<b>35,65/0,99</b>			
Форма промежуточной аттестации:					
<b>экзамен</b>	<b>+</b>	<b>+</b>			
<b>Общая трудоемкость(часы/ з.е.)</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>			

**4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр			
		6			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12,35/0,34</b>	<b>12,35/0,34</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11			

Практические занятия (ПЗ)	8/0,22	4/0,22			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
<b>Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)</b>	<b>87/2,42</b>	<b>87/2,42</b>			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			
<i>Другие виды СР</i>					
1. Составление плана-конспекта лекций	43/1,20	43/1,20			
2. Подготовка к практическим занятиям	44/1,22	44/1,22			
<b>Контроль (всего)</b>	<b>8,65/0,24</b>	<b>8,65/0,24</b>			
Форма промежуточной аттестации:					
<b>экзамен</b>	<b>+</b>	<b>+</b>			
<b>Общая трудоемкость(часы/ з.е.)</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>			

## 5 Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	КРАТ	Контроль		
<b>6 семестр</b>											
1	Современное представление о пожарной – строевой подготовке. Пожарно – строевая подготовка, как учебная дисциплина.	1-2	2	-	-			6			Тестирование
2	Требования правил по охране труда в подразделениях ГПС при организации и проведении занятий по пожарно – строевой подготовке	3-4	2	-	-			6			Тестирование
3	Обучение работе со специальной защитной одеждой пожарных.	5-6	2	-	8			6			Тестирование

4	Обучение и работа с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями.	7-10	4	-	7	6			Тестирование
5	Огневая полоса психологической подготовки пожарных.	11-14	4	-	2	6			Тестирование
6	Инструкторско-методическая подготовка	15-17	3	-	-	8			Тестирование
<b>Итого</b>			<b>17</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>38</b>	<b>0,35</b>	<b>35,65</b>	<b>экзамен</b>

### 5.2 Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)							
			Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	КРАг	Контроль	
<b>6 семестр</b>										
1	Современное представление о пожарной – строевой подготовке. Пожарно – строевая подготовка, как учебная дисциплина.	1-2	1	-	-			15		
2	Требования правил по охране труда в подразделениях ГПС при организации и проведении занятий по пожарно – строевой подготовке	3-4	0,5	-	-			15		
3	Обучение работе со специальной защитной одеждой пожарных	5-8	0,5	-	4			15		
4	Обучение и работа с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями	9-12	0,5	-	2			14		
5	Огневая полоса психологической подготовки пожарных	13	0,5	-	2			14		
6	Инструкторско-методическая подготовка	14-16	1	-	-			14		
<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>			<b>87</b>	<b>0,35</b>	<b>8,65</b>

5.3Содержание разделов дисциплины «Пожарно-строевая подготовка», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Современное представление о пожарной – строевой подготовке. Пожарно – строевая подготовка, как учебная дисциплина.	2/0,06	1/0,03	Задачи и определение пожарно – строевой подготовки. Организационные, научные и нормативные основы пожарно – строевой подготовки, возникновение пожарно – строевой подготовки как элемента труда пожарных. Пожарно – строевая подготовка – составная часть боевой и профессиональной подготовки рядового и начальствующего состава. Пожарно – строевая подготовка и пожарно – прикладной спорт.	ОК-8; ПК-26	<b>знать:</b> - пожарную опасность веществ и строительных материалов, пожарную опасность и огнестойкость строительных конструкций, методы определения основных показателей, закономерности поведения при пожаре; - принципы обеспечения надежности систем противопожарного водоснабжения; - организацию и тактику тушения пожаров; - организацию и деятельность газодымозащитной службы. <b>уметь:</b> - организовывать оказание первой помощи пострадавшим в ситуационном периоде до прибытия медиков; - использовать комплекс технических средств связи и управления для информационного обеспечения и связи подразделений на пожаре; - применять методы расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров, предварительного планирования действий при тушении пожаров. <b>владеть:</b>	Лекция-беседа

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания первой помощи;</li> <li>- навыками принятия управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности;</li> <li>- методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений.</li> </ul>	
2	<p>Требования правил по охране труда в подразделениях ГПС при организации и проведении занятий по пожарно – строевой подготовке</p>	2/0,06	0,5/ 0,01	<p>Основные положения по организации работы и обеспечению правил охраны труда в аппаратах и подразделениях противопожарной и аварийно – спасательной службы. Требования правил охраны труда к учебно-спортивной базе, полигонам и огневым полосам психологической подготовки пожарных, пожарной техники, пожарно – техническому вооружению, боевой одежде и снаряжению. Пути и средства предупреждения травматизма на занятиях с личным составом на учебных объектах и полигонах. Требования правил охраны труда при проведении боевого развертывания и работы с пожарно – техническим вооружением. Оказание первой доврачебной помощи</p>	ОК-8; ПК-26	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пожарную опасность веществ и строительных материалов, пожарную опасность и огнестойкость строительных конструкций, методы определения основных показателей, закономерности поведения при пожаре;</li> <li>- принципы обеспечения надежности систем противопожарного водоснабжения;</li> <li>- организацию и тактику тушения пожаров;</li> <li>- организацию и деятельность газодымозащитной службы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать оказание первой помощи пострадавшим в ситуационном периоде до прибытия медиков;</li> <li>- использовать комплекс технических средств связи и управления для информационного обеспечения и связи подразделений на пожаре;</li> <li>- применять методы расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров, предварительного планирования действий при тушении пожаров.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>	Лекция-беседа



				пострадавшему при несчастном случае.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания первой помощи;</li> <li>- навыками принятия управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности;</li> <li>- методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений.</li> </ul>	
3	Обучение работе со специальной защитной одеждой пожарных.	2/0,06	0,5/ 0,01	<p>Общие сведения о специальной защитной одежде пожарных, применяемой в подразделениях ГПС. Специальная защитная одежда пожарных от повышенного теплового воздействия. Специальная защитная одежда пожарных изолирующего типа. Порядок работы и меры безопасности при применении специальной защитной одежды пожарных.</p>	ОК-8; ПК-26	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пожарную опасность веществ и строительных материалов, пожарную опасность и огнестойкость строительных конструкций, методы определения основных показателей, закономерности поведения при пожаре;</li> <li>- принципы обеспечения надежности систем противопожарного водоснабжения;</li> <li>- организацию и тактику тушения пожаров;</li> <li>- организацию и деятельность газодымозащитной службы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать оказание первой помощи пострадавшим в ситуационном периоде до прибытия медиков;</li> <li>- использовать комплекс технических средств связи и управления для информационного обеспечения и связи подразделений на пожаре;</li> <li>- применять методы расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров, предварительного планирования действий при тушении пожаров.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>	Лекция-беседа

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания первой помощи;</li> <li>- навыками принятия управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности;</li> <li>- методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений.</li> </ul>	
4	Обучение и работа с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями.	4/0,11	0,5/ 0,01	<p>Задачи обучения. Основы техники выполнения упражнений с ручными пожарными лестницами; снятие переноска (подвеска), подъем на этажи учебной башни; формирование и совершенствование навыков снятия, переноски, установки (подвески) и подъема на этажи учебной башни. Комбинированный подъем по выдвижной и штурмовой лестнице на 4 этаж учебной башни и подъем по трем штурмовым лестницам “цепью” в окно 4 этажа учебной башни. Подъем на этажи и крышу многоэтажного здания по автолестнице.</p>	ОК-8; ПК-26	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пожарную опасность веществ и строительных материалов, пожарную опасность и огнестойкость строительных конструкций, методы определения основных показателей, закономерности поведения при пожаре;</li> <li>- принципы обеспечения надежности систем противопожарного водоснабжения;</li> <li>- организацию и тактику тушения пожаров;</li> <li>- организацию и деятельность газодымозащитной службы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать оказание первой помощи пострадавшим в ситуационном периоде до прибытия медиков;</li> <li>- использовать комплекс технических средств связи и управления для информационного обеспечения и связи подразделений на пожаре;</li> <li>- применять методы расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров, предварительного планирования действий при тушении пожаров.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>	Лекция-беседа

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания первой помощи;</li> <li>- навыками принятия управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности;</li> <li>- методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений.</li> </ul>	
5	Огневая полоса психологической подготовки пожарных.	4/0,11	0,5/ 0,01	<p>Общие требования к огневой полосе психологической подготовки пожарных. Организационно – методические указания по проведению практических занятий на огневой полосе. Подготовка руководителя занятий, мест проведения занятий и материально – технического обеспечения. Периодичность и последовательность проведения занятий на огневой полосе. Требования правил по охране труда при проведении занятий на огневой полосе.</p>	ОК-8; ПК-26	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пожарную опасность веществ и строительных материалов, пожарную опасность и огнестойкость строительных конструкций, методы определения основных показателей, закономерности поведения при пожаре;</li> <li>- принципы обеспечения надежности систем противопожарного водоснабжения;</li> <li>- организацию и тактику тушения пожаров;</li> <li>- организацию и деятельность газодымозащитной службы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать оказание первой помощи пострадавшим в ситуационном периоде до прибытия медиков;</li> <li>- использовать комплекс технических средств связи и управления для информационного обеспечения и связи подразделений на пожаре;</li> <li>- применять методы расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров, предварительного планирования действий при тушении пожаров.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>	Лекция-беседа

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания первой помощи;</li> <li>- навыками принятия управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности;</li> <li>- методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений.</li> </ul>	
6	Инструкторско-методическая подготовка	3/0,08	1/0,03	<p>Общая характеристика, структура и содержание учебного процесса в подразделениях пожарной охраны. Особенности процесса обучения в частях по охране городов и объектов, в малочисленных частях без выездной техники. Принцип обучения и особенности их реализации на занятиях ПСП.</p> <p>Характеристика педагогической деятельности начальников подразделений и начсостава, выступающих в роли руководителя занятия. Руководство обучения по пожарно – строевой подготовке. Обязанности должностных лиц по обеспечению учебного процесса в аппаратах и подразделениях пожарной охраны. Методика обучения ПСП. Понятие о методах обучения и их</p>	ОК-8; ПК-26	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пожарную опасность веществ и строительных материалов, пожарную опасность и огнестойкость строительных конструкций, методы определения основных показателей, закономерности поведения при пожаре;</li> <li>- принципы обеспечения надежности систем противопожарного водоснабжения;</li> <li>- организацию и тактику тушения пожаров;</li> <li>- организацию и деятельность газодымозащитной службы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать оказание первой помощи пострадавшим в ситуационном периоде до прибытия медиков;</li> <li>- использовать комплекс технических средств связи и управления для информационного обеспечения и связи подразделений на пожаре;</li> <li>- применять методы расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров, предварительного планирования действий при тушении пожаров.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>	Лекция-беседа

				<p>классификация:  информационный,  формирование навыков,  закрепление и  совершенствование навыков,  проверка и оценка знаний,  умений и навыков. Факторы,  обеспечивающие  формирование и  совершенствование навыков.  Взаимосвязь методов  обучения. Подготовка  руководителя к занятиям.  Методы подготовки к  занятиям.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания первой помощи;</li> <li>- навыками принятия управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности;</li> <li>- методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений.</li> </ul>	
	<b>Итого</b>	<b>17/0,47</b>	<b>4/0,11</b>				

#### 5.4 Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/ п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
			6 семестр	6 семестр
1.	Раздел 3	Надевание боевой одежды и снаряжения	2/0,06	1/0,03
2.	Раздел 3	Надевание фильтрующего противогаза	2/0,06	1/0,03
3.	Раздел 3	Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на спасаемого	2/0,06	1/0,03
4.	Раздел 3	Закрепление спасательной веревки за конструкцию здания	2/0,06	1/0,03
5.	Раздел 4	Установка разветвления, присоединение рукавов и регулирование подачи воды в рукава. Замена поврежденных рукавов в действующей рукавной линии и временный их ремонт рукавными зажимами. Нарращивание действующей рукавной линии	2/0,06	1/0,03
6.	Раздел 4	Прокладка рукавных линий из скаток и пачек, в лестничных клетках различными способами, сборка рукавов в одинарную и двойную скатку, восьмерку. Замена прокладок соединительных головок	3/0,08	1/0,02
7.	Раздел 4	Прокладка рукавных линий с верхних этажей способом наращивания	2/0,06	-
8.	Раздел 5	Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями	2/0,06	2/0,05
<b>Итого</b>			<b>17/0,47</b>	<b>8/0,22</b>

#### 5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не запланированы

#### 5.6 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы учебным планом не запланированы

#### 5.7 Самостоятельная работа студентов

##### 5.7.1 Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
<b>6 семестр</b>					
1.	Современное представление о пожарной – строевой подготовке. Пожарно – строевая подготовка, как учебная дисциплина.	Краткое конспектирование материала по заданной теме	1-2 неделя	6/0,16	15/0,41
2.	Требования правил по охране труда в подразделениях ГПС при организации и проведении занятий по пожарно – строевой подготовке	Краткое конспектирование по заданной теме	3-4 неделя	6/0,16	15/0,41
3	Обучение работе со специальной		5-6 неделя	6/0,16	15/0,41

	защитной одеждой пожарных.	Краткое конспектирование по заданной теме			
4	Обучение и работа с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями.	Краткое конспектирование по заданной теме	7-10 неделя	6/0,16	14/0,40
5	Огневая полоса психологической подготовки пожарных.	Краткое конспектирование по заданной теме	11-14 неделя	6/0,16	14/0,40
6	Инструкторско-методическая подготовка	Краткое конспектирование по заданной теме	15-17 неделя	8/0,25	14/0,39
<b>Итого</b>				<b>38/1,05</b>	<b>87/2,42</b>

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Пожарно-строевая подготовка : методические указания для проведения практических занятий по дисциплине для студентов всех форм обучения специальности 20.05.01 – Пожарная безопасность / М-во образования и науки РФ, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. инженер. дисциплин и таможен. дела ; составитель Чуяко А.М. - Майкоп : Б.и, 2016. - 26 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000044446&DOK=0B7284&BASE=0007AA&time=1635936236&sign=ed57c2f69ac6eb17bda9589b9f6320a2>

### 6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-532-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=309431>

2. Масаев, В. Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ. Спасательная техника и базовые машины: Учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / Масаев В.Н., Вдовин О.В., Муховиков Д.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 179 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=36953>

3. Масаев, В. Н. Ведение аварийно-спасательных работ на химически опасных объектах: Учебное пособие / Масаев В.Н., Минкин А.Н., Люфт А.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 145 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=67713>

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции		Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОФО	ЗФО	
<b>ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>		

2	2	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
1,2,3,4,5,6	5,6	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
5,6	5	Физическая культура и спорт
<b>6</b>	<b>6</b>	<b><i>Пожарно-строевая подготовка</i></b>
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	11	Охрана труда пожарных
9	11	Психологическая подготовка пожарных
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-26: способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны</b>		
2	2	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
2	2	Противопожарная пропаганда
3	4	Пожарная профилактика
5	5	Организация службы и подготовки
5	5	Начальная профессиональная подготовка
<b>6</b>	<b>6</b>	<b><i>Пожарно-строевая подготовка</i></b>
6	6	Подготовка газодымозащитника
7	7	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
7	9	Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
7	9	Лесные пожары и борьба с ними
10	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты



**7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>					
<b>знать:</b> роль и значение физической культуры в здоровом образе жизни.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, экзамен
<b>уметь:</b> самостоятельно подбирать физические упражнения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-26: способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны</b>					
<b>знать:</b> виды деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, экзамен
<b>уметь:</b> организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> навыками организации деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### **7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1 Тестовые задания**

##### **1. Что называется строем?**

А). Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

Б). Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

В). Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

##### **2. Характеристика шеренги.**

А). Сторона противоположная фронту.

Б). Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

В). Расстояние между флангами.

##### **3. Что называется флангом?**

А). Правая (левая) оконечность строя.

Б). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

В). Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

##### **4. Найдите определение фронта.**

А). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

Б). Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.

В). Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

##### **5. Что называется тыльной стороной строя?**

А). Два военнослужащих стоят в затылок один за другим.

Б). Сторона, противоположная фронту.

В). Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

##### **6. Что называется интервалом?**

А). Расстояние в глубину между военнослужащими.

Б). Расстояние между флангами.

В). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами).

##### **7. Дистанция это-**

А). Расстояние в глубину между военнослужащими.

Б). Подразделения построены на одной линии по фронту.

В). Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

##### **8. Что называется шириной строя?**

А). Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

Б). Расстояние между флангами.

В). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

##### **9. Глубина строя характеризуется как:**

А). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Б). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

В). Расстояние, где военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

##### **10. Что такое колонна?**

А). Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.

Б). Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

В). Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

**11. Что называется рядом?**

А). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Б). Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

В). Военнослужащие, стоящие в двухшереножном строю в затылок один другому.

**12. Двухшереножный строй это-**

А). Военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки).

Б). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

В). Размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

**13. Сомкнутый строй это-**

А). Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном и двухшереножном строю.

Б). Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.

В). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

**14. Разомкнутый строй это-**

А). Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

Б). Линия колонн на определенных дистанциях.

В). Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах установленных командиром.

**15. Найдите характеристику развёрнутого строя.**

А). Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю.

Б). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

В). Строй, где военнослужащие расположены в затылок один другому.

**16. Походный строй это-**

А). Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.

Б). Подразделение построено в колону или подразделения в колоннах построены один за другим на определенной дистанции.

В). Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на определённых интервал

**17. Кто такой направляющий?**

А) Левофланговый второй шеренги.

Б). Военнослужащий (подразделение),двигающийся головным в указанном ему направлении.

В). Военнослужащий (подразделение),двигающийся последним в указанном ему направлении.

**18. Кто такой замыкающий?**

А). Правофланговый первой шеренги.

Б). Военнослужащий (подразделение) движущийся последним в колонне.

В). Военнослужащий второй шеренги, стоящий в затылок военнослужащему первой шеренги.

**19. По какой команде принимается строевая стойка?**

А). «Становись» или «Смирно». Б). «Заправиться» В). «Нале-ВО»

**20 Темп движения шагом равен:**

А). 90-100 шаг/мин. Б). 110-120 шаг/мин. В). 130-140 шаг/мин.

**7.3.2 Вопросы к экзамену**

1. Пожарно-строевая подготовка в боевой подготовке личного состава пожарной охраны.
2. Основные задачи пожарно-строевая подготовка.
3. Программа и основные методы обучения по пожарно-строевая подготовке.
4. Взаимосвязь пожарно-строевой подготовки с другими дисциплинами.
5. Требования безопасности к боевой одежде и снаряжению.
6. Требования безопасности к спасательным веревкам.
7. Требования безопасности к ручным пожарным лестницам.
8. Меры безопасности при проведении занятий на высотах.
9. Меры безопасности при проведении занятий по боевому развертыванию.
10. Требования мер безопасности при проведении занятий по пожарно-строевой подготовки.
11. Меры безопасности при работе со средствами спасения (слип-эвакуатор, натяжное полотно).
12. Работа со штурмовой лестницей.
13. Работа с выдвижной пожарной лестницей.
14. Работа на автолестнице.
15. Работа со спасательной веревкой.
16. Четыре способа закрепления спасательной веревки за конструкцию.
17. Вязка спасательной петли на пострадавшем.
18. Способы эвакуации пострадавших.
19. Работа с пожарными рукавами.
20. Способы прокладки рукавных линий.
21. Работа с пожарными рукавами.
22. Подготовка отделения к боевому развертыванию.
23. Предварительное развертывание отделения.
24. Полное боевое развертывание.
25. Установка пожарных автоцистерн на водоисточник.
26. Работа со стволом высокого давления на пожарном автомобиле первой помощи.
27. Цели и задачи психологической подготовки пожарных.
28. Организация и методика проведения практических занятий на огневой полосе психологической подготовке пожарных.
29. Оборудование, назначение и порядок преодоления снарядов.
30. Периодичность и последовательность занятий на огневой полосе психологической подготовке пожарных.
31. Требования мер безопасности при проведении занятий на огневой полосе психологической подготовке пожарных.
32. Организация и методика проведения инструкторско-методического занятия.
33. Основные требования к командирам, проводящим занятия по пожарно-строевой подготовке.
34. Порядок подготовки к занятиям по пожарно-строевой подготовке командира отделения.
35. Методика проведения занятий по пожарно-строевой подготовке командиром отделения.
36. Методический план для проведения занятий по пожарно-строевой подготовке с отделением.

37. Порядок подготовки к занятиям по пожарно-строевой подготовке начальника караула.
38. Методика проведения занятий по пожарно-строевой подготовке начальником караула.
39. Методический план для проведения занятий по пожарно-строевой подготовке с караулом.
40. Методика отработки нормативов по пожарно-строевой подготовке.
41. Общие положения нормирования труда в пожарной охране.
42. Основные этапы разработки нормативов.
43. Методика обработки результатов измерений.
44. Установление нормативных зависимостей.
45. Значения поправочных коэффициентов при определении оценки за выполнение норматива личным составом.
46. Методика определения уровня общей физической подготовленности пожарного.
47. История возникновения и развития пожарно-прикладного спорта в России.
48. Виды пожарно-прикладного спорта.
49. Оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по 100-метровой полосе.
50. Оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по штурмовой лестнице.
51. Оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по 3-коленной лестнице.
52. Оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по эстафете 4x100 м.
53. Оборудование и размеры площадки для проведения соревнований по боевому развертыванию.
54. Всесторонняя физическая подготовка, развитие специальной выносливости.
55. Организация и проведение тренировочной работы в пожарной части.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по

национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

#### **Методические материалы при приеме экзамена**

Экзамен - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Проводится по графику. Вопросы к экзамену (и форму его проведения) студенты получают в течение первой недели начала изучения дисциплины. Экзамен может проводиться в устной или письменной форме. На подготовку к устному ответу студенту дается 40-60 минут в зависимости от объема билета. На подготовку ответа при сдаче экзамена в письменной форме - не менее 120 минут.

Критериями для выставления оценок являются следующие характеристики знаний: «отлично» ставится студентам, проявляющим высокий уровень сформированности всех качеств в изучении дисциплины, владеющим всеми видами знаний. В ответах студентов должно проявляться не только четкое знание материала, умение оперировать фактами, но и самостоятельность суждений, умение аргументировать их. Также при анализе ситуаций

студент должен проявлять умение подходить с общих позиций, видеть в конкретных ситуациях ведущие характеристики, проявление в них тех или иных тенденций.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, знания которых характеризуются такими качествами, как «полнота», «глубина», «системность», но они, как правило, испытывают затруднения проявлять свои знания в обобщенной и конкретной форме, в свернутой и развернутой формах, при изменении проблемы или формулировки вопроса они не могут выстроить известные им знания под новым углом зрения. Для данной категории студентов характерно умение на высоком уровне воспроизвести известные им по литературе знания и опыт и наоборот неумение обосновать высказываемые ими суждения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда знания студента ограничиваются поверхностным изложением фактического материала, почерпнутого из учебника, в ответе практически отсутствует обращение к терминологии, у таких студентов отсутствует глубина и системность знаний, они испытывают затруднения при изложении общих проблем, ими не усвоены ведущие характеристики и тенденции развития таможенной статистики, их не характеризует широта кругозора в познании проблем таможенной статистики в целом.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если студенты при ответе по поводу анализа проблем дисциплины подходят с бытовых позиций; можно констатировать, что изучение дисциплины такими студентами не привнесло ничего нового в становление их как специалистов в области пожарной безопасности.

#### **Методические материалы по приему защит практических занятий**

1. Обучающийся допускается к выполнению практических занятий только после получения «допуска» у преподавателя, обеспечивающего проведение практических занятий.

2. «Допуск» обучающихся к выполнению практических занятий даёт только преподаватель на основании опроса обучающегося, путём определения степени подготовленности обучающегося к выполнению практических занятий, а так же отсутствию у студента не выполненных предыдущих практических занятий.

3. Обучающийся, не получивший «допуск», к выполнению практического занятия не допускается.

4. Выполнение практических занятий студентами, не получившими «допуск» и пропустивших практические занятия производится до выполнения следующей практического занятия, во время назначенное преподавателем.

#### **Порядок защиты практических занятий**

1. Обучающийся, выполнивший практическое занятие, оформивший по ней отчет, допускается к защите практического занятия.

2. Защита практических занятий проводится по мере их выполнения в часы занятий, отведённые на выполнение практических занятий.

3. Опрос обучающихся преподавателем проводится в рамках темы практического занятия.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие / Домаев Е.В., Москвин Н.В., Воробьев Р.С. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 36 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=230671>

2. Вахлеев, А.В. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.В. Вахлеев, А.Н. Зубарев, Ю.В. Кисаретов. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 169 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66923.html>

3. Шемятихин, В.А. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.А. Шемятихин, Н.А. Коробова. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. - 116 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65963.html>

## **8.2 Дополнительная литература**

1. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-532-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=309431>

2. Масаев, В. Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ. Спасательная техника и базовые машины: Учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / Масаев В.Н., Вдовин О.В., Муховиков Д.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 179 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=36953>

3. Масаев, В. Н. Ведение аварийно-спасательных работ на химически опасных объектах: Учебное пособие / Масаев В.Н., Минкин А.Н., Люфт А.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 145 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=67713>

## **8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ»[Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://mkgtu.ru/>

- <http://infomanagement.ru/> - Менеджмент – новости, лекции, статьи, литература

- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

- CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Учебно-наглядные пособия включают в себя: плакат «Укладка боевой одежды», плакат «Надевание боевой одежды», плакат «Построение отделения у автонасоса , автоцистерны», плакат «Прокладка рукава из скатки», плакат «Скатывание рукава в одинарную скатку», плакат «Уборка рукавов восьмёркой», плакат «Опускание рукавной линии с помощью спасательной верёвки» и др.

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **9.1 Основные сведения об изучаемом курсе**

*Формы проведения занятий*

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов.

*Формы контроля*

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - экзамен.

### **9.2 Порядок изучения дисциплины**

#### **9.2.1 Для студентов очной формы обучения**



Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические занятия и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

### **9.2.2 Для студентов заочной формы обучения**

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических занятий в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

### **9.3 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой**

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как

основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

#### **9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой**

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

### **10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

#### **10.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPSoffice»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

#### **10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html>- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: [http://www.en.edu.ru/#\\_blank](http://www.en.edu.ru/#_blank).

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

### 11 Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-304). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран); комплект плакатов «Теория горения и взрыва» - 560x800 мм (37) шт.; комплект плакатов «Тактика тушения пожаров» - 560x800 мм (29) шт.	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (А-305). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-306). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	
Помещения для самостоятельной работы		

<p>Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (А-302). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, Персональные компьютеры (10 шт.)</p>	<p>Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p>
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук</p>	<p>Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p>
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук</p>	<p>Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском. 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).</p>	<p>Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p>

## 12. Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу Б1.Б.46 Пожарно-строевая подготовка

(наименование дисциплины)

для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(номер специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Добавлен п. 5.8 Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
<b>3 курс</b>					
1.	июнь, 2023 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском	Лекция-беседа на тему «Современное представление о пожарной – строевой подготовке. Пожарно – строевая подготовка, как учебная дисциплина»	групповая	Кочетков М.В.	Сформированность ОК-8; ПК-26

Дополнения и изменения внес старший преподаватель Кочетков М.В.

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Транспортных процессов и техносферной безопасности

(наименование кафедры)

« 15 » июня 20 21 г.

Заведующий кафедрой ТПиТБ

  
(подпись)

И.Н. Чув  
(Ф.И.О.)